

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО, к.м.н., доц. Т.Г. Глазова (приказ № 27-ФПМКВК от 04.05.2023 г.)

Общее руководство научным содержанием образовательной программы:

доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО, к.м.н., доц. Т.Г. Глазова (приказ № 28-ФПМКВК от 04.05.2023 г.)

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

Блоки (дисциплины, практики)	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность преподавателя
1	2
Детская эндокринология	Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Медицинская информатика	Е.В. Березина, д.т.н., доц., профессор кафедры химии, физики, математики
Общественное здоровье и здравоохранение	Д.В. Бурсикова, к.м.н., доц. доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ИПО
Педагогика	Е.В. Пчелинцева, к.п.н., доц, доцент кафедры госпитальной терапии
Коммуникации	И.И. Корягина, к.пед.н., доц., доцент кафедры гуманитарных наук
Неотложная помощь	С.К. Иванов, к.м.н., и.о. зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи ИПО
Основы формирования здорового образа жизни	Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Генетика	И.Н. Фетисова, д.м.н., доц., профессор кафедры акушерства и гинекологии, медицинской генетики; Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Диетология	Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Детская кардиология (эндокринные аспекты)	Н.Л. Карпук, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО; Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Нефрология (эндокринные аспекты)	Р.М. Ларюшкина, д.м.н., проф., профессор кафедры педиатрии и неонатологии ИПО; Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Неонатология (эндокринные аспекты)	Т.Ю. Уланова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО; Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Производственная практика «Обучающий симуляционный курс»	Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО; С.К. Иванов, к.м.н., и.о. зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи

1	2
Производственная клиническая практика – обязательная часть	Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Производственная практика «Научно-исследовательская работа»	Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Производственная клиническая практика «Стационарная специализированная помощь»	Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Производственная клиническая практика «Амбулаторная специализированная помощь»	Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО
Производственная практика «Педагогическая практика»	Е.В. Пчелинцева, к.п.н., доц, доцент кафедры госпитальной терапии
Государственная итоговая аттестация	Т.Г. Глазова, к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО

Рецензенты:


Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России, д.м.н. Н.Ю. Филина.

Заместитель главного врача по медицинской части (по детству) ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» В.Н. Фокин.

Заведующий гастроэндокринологическим отделением для детей ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» О.Е. Краснова.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена

на заседании методической комиссии института последипломного образования от « 15 » сентября 2023 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии института последипломного образования, проректор по последипломному образованию и клинической работе, доц.  / В.В. Полозов /

Содержание

	Стр.
I. Общие положения	5
II. Структура программы ординатуры	6
III. Результаты освоения программы ординатуры	7
IV. Условия реализации программы ординатуры	11
V. Матрица компетенций	15

I. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России № 107 от 02.02.2022 г. и профессиональным стандартом 02.045 «Врач – детский эндокринолог» (далее – ПС), утвержденным приказом Минтруда России № 49н от 29.01.2019 г.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 107 от 02.02.2022 г.;
- ПС 02.045 «Врач – детский эндокринолог», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 49н от 29.01.2019 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»»;
- Устав Академии;
- Локальные нормативные акты Академии.

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Академия самостоятельно определяет в оговоренных пределах сроков и объемов: срок получения образования по программам ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.4 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере детской эндокринологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения программы ординатуры:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

II. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	43

Блок 2	Практики	74
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики

«Обучающий симуляционный курс»;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

«Обучающий симуляционный курс» проводится в аккредитационно-симуляционном центре Академии.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Академией самостоятельно, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90% общего объема программы ординатуры.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

III. Результаты освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
---------------------------------	---	---

универсальных компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Критически и системно анализирует достижения в области медицины. УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Разрабатывает проект. УК-2.2. Реализовывает проект. УК-2.3. Управляет проектом.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Организовывает процесс оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	УК-4.1. Выстраивает взаимодействие с врачами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках своей профессиональной деятельности. УК-4.2. Выстраивает взаимодействие с пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Планирует и решает задачи собственного личностного развития.

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности.

	безопасности.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.2. Применяет основные принципы организации и управления в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	ОПК-3.1. Ориентируется в содержании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ОПК-3.2. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания. ОПК-3.3. Использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов. ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования. ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-6.2. Контролирует проводимые мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-6.3. Участвует в реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. ОПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать	ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по

	эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	профилактике заболеваний. ОПК-8.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни. ОПК-8.3. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию. ОПК-9.2. Организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1. Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства. ОПК-10.2. Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	ПК-1.1. Проводит обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза. ПК-1.2. Назначает лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность. ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. ПК-1.5. Проводит анализ медико-	Профессиональный стандарт 02.045 «Врач - детский эндокринолог»

		статистической информации.	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с работодателями
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности	ПК-3.1. Участвует в образовательной деятельности. ПК-3.2. Контролирует результаты освоения образовательной программы.	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с работодателями
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности	ПК-4.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность. ПК-4.2. Составляет отчеты в профессиональной деятельности.	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с работодателями

IV. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

Академия располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

Помещения представляют собой:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

В Академии используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также

осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС.

V. Матрица компетенций

Дисциплины (модули), практики, ГИА	Формируемые компетенции																		
	Универсальные					Общепрофессиональные										Профессиональные			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Детская эндокринология									ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2				ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4			
<i>Модуль: Организация эндокринологической помощи детям</i>											ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2				ПК-1.3, ПК-1.4			
<i>Модуль: Основы эндокринологии и методы обследования эндокринных желез у детей</i>									ОПК-4.1, ОПК-4.2							ПК-1.1			
<i>Модуль: Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы</i>									ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2						ПК-1.1, ПК-1.2			
<i>Модуль: Заболевания надпочечников</i>									ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2						ПК-1.1, ПК-1.2			
<i>Модуль: Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы</i>									ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3					ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3			
<i>Модуль: Заболевания цитовидной железы</i>									ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-	ОПК-5.1, ОПК-5.2						ПК-1.1, ПК-1.2			

									4.3										
Модуль: Нарушение фосфорно-кальциевого обмена									ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2						ПК-1.1, ПК-1.2			
Модуль: Нарушения питания у детей									ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2						ПК-1.1, ПК-1.2			
Модуль: Эндокринные аспекты патологии половых желез									ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2						ПК-1.1, ПК-1.2			
Медицинская информатика						ОПК-1.1, ОПК-1.2								ОПК-9.1					
Общественное здоровье и здравоохранение							ОПК-2.1, ОПК-2.2									ПК-1.5			
Педагогика					УК-5.1, УК-5.2			ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3											ПК-3.1, ПК-3.2
Коммуникации				УК-4.1, УК-4.2										ОПК-9.2					
Неотложная помощь															ОПК-10.1, ОПК-10.2				
Основы формирования здорового образа жизни														ОПК-8.1, ОПК-8.2,					

Производственная клиническая практика "Амбулаторная специализированная помощь"																ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ПК-2.1, ПК-2.2			
Производственная практика «Педагогическая практика»																		ПК-3.1, ПК-3.2		
Государственная итоговая аттестация	УК- 1.1, УК- 1.2	УК- 2.1, УК- 2.2, УК- 2.3	УК- 3.1, УК- 3.2	УК- 4.1, УК- 4.2	УК- 5.1, УК- 5.2	ОПК- 1.1, ОПК- 1.2	ОПК- 2.1, ОПК- 2.2	ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 3.3	ОПК- 4.1, ОПК- 4.2, ОПК- 4.3	ОПК- 5.1, ОПК- 5.2	ОПК- 6.1, ОПК- 6.2, ОПК- 6.3	ОПК- 7.1, ОПК- 7.2	ОПК- 8.1, ОПК- 8.2, ОПК- 8.3	ОПК- 9.1, ОПК- 9.2	ОПК- 10.1, ОПК- 10.2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	