

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт последипломного образования

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Рабочая программа

дисциплины «Неонатология (эндокринные аспекты)»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.17 Детская эндокринология

Направленность: Детская эндокринология

Квалификация выпускника: врач - детский эндокринолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.045 «Врач-детский эндокринолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

1. Цель освоения дисциплины

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе по вопросам неонатологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Неонатология (эндокринные аспекты)» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Данная программа позволяет: сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского эндокринолога по вопросам неонатологии в сфере своих профессиональных интересов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций, установленных программой

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установление диагноза (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
Назначение лечения детям с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)		

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
----------------------	--------------------	--

A/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза.
A/02.8		ПК-1.2. Назначает лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в периоде новорожденности; - методику осмотра и обследования новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы у новорожденных детей; - анатомо-функциональное состояние новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы у детей в период новорожденности; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы у детей в период новорожденности; - заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы у новорожденных детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,

	<p>нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в периоде новорожденности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в периоде новорожденности;- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в периоде новорожденности;- оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у новорожденных детей;- пользоваться методами осмотра и обследования новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<ul style="list-style-type: none">- проведение антропометрии, включая расчет стандартных отклонений;- определение стигм дисэмбриогенеза;- осмотр кожи и слизистых оболочек;- исследование симптомов скрытой тетании;- исследование щитовидной железы методом пальпации;- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;- определение состояния костно-мышечной системы;- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы в периоде новорожденности;- интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы у новорожденных детей;- интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома;- обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими
--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии; - обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - выявлять клинические симптомы и синдромы у новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи новорожденным детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в периоде новорожденности; - методами оценки анатомо-функционального состояния органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у новорожденных детей;
--	---

		<ul style="list-style-type: none">- методами осмотра и обследования новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<ul style="list-style-type: none">- проведение антропометрии, включая расчет стандартных отклонений;- определение стигм дисэмбриогенеза;- осмотр кожи и слизистых оболочек;- исследование симптомов скрытой тетании;- исследование щитовидной железы методом пальпации;- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;- определение состояния костно-мышечной системы;- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;- методикой интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы в периоде новорожденности;- методикой интерпретации и анализа результатов кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы у новорожденных детей;- методикой интерпретации и анализа результатов неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома;- методикой интерпретации и анализа результатов инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии;- методикой интерпретации и анализа результатов лабораторного исследования новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской
--	--	--

		<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - выявлять клинические симптомы и синдромы у новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи новорожденным детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
ПК-1	ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская эндокринология»; - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - современные методы лечения детей, в том числе, в периоде новорожденности, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии у детей в период новорожденности; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; - принципы и методы хирургических и диагностических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в периоде новорожденности; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; - манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы у новорожденных детей; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении

	<p>детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>- принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы у новорожденных детей в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план лечения новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание новорожденным детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;- назначать немедикаментозное лечение новорожденным детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;- определять медицинские показания и медицинские противопоказания у новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств;- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств;- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания направления новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме новорожденным детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать криз надпочечниковой недостаточности; - купировать гипокальциемические судороги; - при гипергликемической коме; - при гипогликемической коме; - при адреналовом кризе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработкой плана лечения новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания новорожденным детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям в периоде новорожденности с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения новорожденным детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у новорожденных детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; – профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе
--	--	---

							ции		традиционные	интерактивные	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1.1	ПК-1.2			
Физиология и патология новорожденного ребенка	10	-	6	4	8	18	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Эндокринопатии у новорожденных	36	2	4	30	8	44	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Генетические аспекты неонатологии	2	2	-	-	8	10	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Итого:	48	4	10	34	24	72					

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

5.2. Содержание дисциплины

1.	Физиология и патология новорожденного ребенка
1.1.	Особенности врачебного осмотра новорожденного ребенка. Транзиторные физиологические состояния новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями
1.2.	Задержка внутриутробного развития
1.3.	Недоношенность и морфофункциональная незрелость новорожденных
1.4.	Вскармливание здоровых новорожденных и детей первых лет жизни
1.5.	Нарушение метаболизма в периоде новорожденности
2.	Эндокринопатии у новорожденных
2.1.	Функциональные особенности эндокринной системы плода и новорожденного
2.2.	Диабетическая фетоэмбриопатия
2.3.	Врожденные и перинатальные болезни щитовидной железы
2.4.	Врожденные и перинатальные болезни паращитовидных желез
2.5.	Врожденные и перинатальные болезни надпочечников
2.6.	Врожденные и перинатальные болезни островкового аппарата поджелудочной железы
2.7.	Эндокринные аспекты патологии половых желез
3.	Генетические аспекты неонатологии

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ функциональных исследований.

5.3. Тематический план лекционного курса

№ раздела, темы	Название темы	Часы
2.1.	Функциональные особенности эндокринной системы плода и новорожденного	2
3.	Генетические аспекты неонатологии	2
	Итого	4

5.4. Тематический план семинаров

№ раздела, темы	Название темы	Часы
1.1.	Физиология и патология новорожденного ребенка. Особенности врачебного осмотра новорожденного ребенка. Транзиторные физиологические состояния новорожденных и взаимосвязь их с заболеваниями.	6
2.2.	Эндокринопатии у новорожденных. Диабетическая фетоэмбриопатия	4
Итого		10

5.5. Тематический план практических занятий

№ раздела, темы	Название темы	Часы
-----------------	---------------	------

1.2.- 1.5.	Физиология и патология новорожденного ребенка. Задержка внутриутробного развития. Недоношенность и морфофункциональная незрелость новорожденных. Вскармливание здоровых новорожденных и детей первых лет жизни. Нарушение метаболизма в периоде новорожденности	4
2.3.	Врожденные и перинатальные болезни щитовидной железы.	6
2.4.	Врожденные и перинатальные болезни паращитовидных желез	6
2.5.	Врожденные и перинатальные болезни надпочечников.	6
2.6.	Врожденные и перинатальные болезни островкового аппарата поджелудочной железы.	6
2.7.	Эндокринные неонатальные аспекты патологии половых желез	6
Итого		34

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Эпифиз и функция репродуктивных органов.
2. Медикаментозные гипо- и гиперкальциемии.
3. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена при наследственных синдромах.
4. Гиперкальциемический криз.
Биологическое значение тиреоидных гормонов».
5. Механизмы регуляции синтеза и секреции тиреоидных гормонов.
6. Роль дисмикрозлементозов в формировании патологии щитовидной железы.
7. Влияние лекарственных препаратов на функциональную активность щитовидной

железы.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эндокринология: национальное руководство /Н. А. Абрамова [и др.]; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко; Рос. о-во эндокринологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 741 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственныйТо же. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>

2. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040200 - Педиатрия: в 2 т. :[гриф] УМО /Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009 – Текст: непосредственный.

То же. - 6-е изд., испр. и доп. - 2016. - Т. 1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

То же. - 6-е изд., испр. и доп. - 2016. - Т. 2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>

3. Детская эндокринология: атлас /Е. А. Богова [и др.]; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237 с.: фото. цв. - Библиогр.: с. 235. - Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>
4. Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология /Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
5. Дедов И.И., Справочник детского эндокринолога /И. И. Дедов, В. А. Петеркова - М.: Литтерра, 2014. - 496 с. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html>
6. Башнина Е.Б., Эндокринные заболевания у детей и подростков / под ред. Е.Б. Башниной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
7. Неонатология: национальное руководство с компакт-диском: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / А. Г. Антонов [и др.] ; гл. ред. Н. Н. Володин; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. Ассоц. спец. перинат. медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный //ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>
8. Неонатология: национальное руководство /[А. Г. Антонов [и др.]; под ред. Н. Н. Володина; Рос. ассоц. специалистов перинат. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный //ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
9. Базовая помощь новорожденному - международный опыт /Р. Тунелл [и др.]; гл. ред.: Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих, науч. ред.: Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина; ФГУ науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, ФГУ Моск. науч.-исслед. ин-т педиатрии и дет. хирургии Росмедтехнологий, ГОУ ВПО Рос. гос. мед. ун-т, Всемир. орг. здравоохранения, Швед. вост.-европ. ком. по здравоохранению. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 203 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неонатология). – Текст: непосредственный.
10. Неонатология: учебное пособие: для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т.: [гриф] / Н. П. Шабалов; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Т. 1. - 2016. - 703 с. – Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
То же. – Текст: электронный //ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
Т. 2. - 2016. - 733 с. – Текст: непосредственный.

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

11. Пренатальная диагностика наследственных и врожденных болезней /В. С. Баранов [и др.]; под ред. Э. К. Айламазяна, В. С. Баранова. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 416 с. – Текст: непосредственный.

12. Шайтор В.М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей /В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- Springer Nature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ординаторы обучаются на клинической базе ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» гастроэндокринологическое отделение для детей; центр практической подготовки ИвГМА. В центре практической подготовки ИвГМА имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации.

2. Кафедра педиатрии и неонатологии ИПО располагает 2 учебными комнатами общей площадью 31,3 м². Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами и видеоплеером, тренажерами: фантомы, муляжи.

3. Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по детской эндокринологии. Оборудование для учебных целей на кафедре: 2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, видеоманитофон, DVD-проигрыватель. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Электронные учебные пособия.