

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
Коммуникации**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
 Тип образовательной программы: программа ординатуры
 Направление (специальность) подготовки: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
 Направленность: Анестезиология-реаниматология
 ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России № 95 от 02.02.2022 г.
 ПС 02.045 «Врач – анестезиолог-реаниматолог» утвержден приказом Минтруда России №554н от 27.08.2018 г.
 Присваиваемая квалификация: врач - анестезиолог-реаниматолог
 Форма обучения: очная
 Срок освоения образовательной программы: 2 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Обязательная часть блока 1 «Дисциплины (модули)»
 Код дисциплины: *Б1.О.5*

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций:

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Трудовая функция с кодом	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/03.8)	УК-4	УК-4.1. Выстраивает взаимодействие с врачами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках своей профессиональной деятельности.
		УК-4.2. Выстраивает взаимодействие с пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности.
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинскую документацию, организация деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8	ОПК-8.3. Организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

(В/06.8)		
----------	--	--

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.