

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт последипломного образования**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра Педиатрии и неонатологии ИПО**

**Рабочая программа дисциплины  
Инфекционные болезни новорожденных**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): **31.08.18 Неонатология**

Направленность: **Неонатология**

Квалификация выпускника: врач-неонатолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.026 «Врач–неонатолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** программы – подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе по вопросам инфекционных болезней новорожденных и недоношенных детей.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Дисциплина «Детская неврология» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 «Неонатология». Данная программа позволяет: сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-неонатолога по вопросам инфекционной патологии у новорожденных детей в сфере своих профессиональных интересов

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций, установленных программой:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза (А/02.8)	ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей (А/03.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/02.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
А/03.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- методику оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>- проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</li> </ul>
	ОПК- 4.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний (иммунная система) у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов, анализировать результаты их осмотров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;</li> </ul>

	<b>ОПК-4.3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний (инфекционных) доношенного новорожденного ребенка и недоношенного ребенка;</li> <li>- симптомы заболеваний и патологических состояний (инфекционных) у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- заболевания и патологические состояния (инфекционные) у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять у новорожденных и недоношенных детей инфекционно-воспалительные заболевания кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки;</li> <li>- применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>
<b>ОПК- 5</b>	<b>ОПК-5.1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным</li> <li>- принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>- современные представления о методах выхаживания и ухода за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</li> <li>- методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) при инфекционно-воспалительных заболеваниях, водных и электролитных расстройствах.</li> <li>- определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных</li> </ul>

		препаратов; - применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей; - осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; <b>Владеть:</b> - устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям; - назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей; - назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям; - назначать и применять методы выхаживания и ухода за новорожденными и недоношенными детьми
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Зачет		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	18	26	24	Зачет

## **5. Учебная программа дисциплины «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННЫХ»**

### **5.1. Учебно-тематический план**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование разделов дисциплины (модуля) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые индикаторы достижения компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-5.1	Традиционные	Интерактивные		
<b>ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННЫХ</b>	48	4	18	26	24	72								
1. Внутриутробные инфекции TORCH-группы.	18	2	6	10	6	24	+	+	+	+	СЗ Т Пр	ЛВК С	Т, С	
2. Перинатальные аспекты ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования медицинских работников.	14	2	4	8	8	22	+	+	+	+	СЗ Т Пр	ЛВК С	Т, С	
3. Профилактика, диагностика и лечение врожденных вирусных гепатитов.	16	-	8	8	10	26	+	+	+	+	СЗ Т, Пр	ЛВК С	Т, С	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>								

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита

реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

## 5.2.Содержание дисциплины

<b>1</b>	<b>Внутриутробные инфекции TORCH-группы</b>
1.1	Цитомегаловирусная инфекция:
1.1.1	Микробиологическая характеристика возбудителя (морфология, биохимические свойства, антигенное строение и др.).
1.1.2	Факторы патогенности (цитотоксичность, инвазивность, токсинообразование и др.) и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
1.1.3	Эпидемиология
1.1.4	Механизмы патогенетического взаимодействия ЦМВ с организмом плода и новорожденного.
1.1.5	Структура заболеваемости.
1.1.6	Классификация врожденной и приобретенной ЦМВИ.
1.1.7	Клинические критерии диагностики цитомегаловирусной инфекции.
1.1.8	Клиническая дифференциальная диагностика цитомегаловирусной инфекции.
1.1.9	Эпидемиологические критерии диагностики ЦМВИ.
1.1.10	Критерии лабораторного подтверждения диагноза ЦМВИ.
1.1.11	Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, бактериологическое, серологические и др.). Правила забора биоматериала для лабораторных исследований.
1.1.12	Методы экспресс-диагностики ЦМВИ.
1.1.13	Критерии оценки степени тяжести заболевания по клиническим признакам и по результатам лабораторной диагностики.
1.1.14	Диагностическая значимость инструментальных методов исследования (нейросонография, ультрозвуковое исследование органов брюшной полости, магнитнорезонансная томография и др.).
1.1.15	Обоснование и формулировка диагноза.
1.1.16	Общие подходы к лечению цитомегаловирусной инфекции у новорожденных детей.
1.1.17	Особенности схем медикаментозного и немедикаментозного лечения цитомегаловирусной инфекции у новорожденных.
1.1.18	Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных перенесших цитомегаловирусную инфекцию.
1.1.19	Диспансерное наблюдение.
1.2	Герпетическая инфекция:
1.2.1	Характеристика возбудителя.
1.2.2	Эпидемиология
1.2.3	Механизмы патогенетического взаимодействия с организмом плода и новорожденного.
1.2.4	Структура заболеваемости.
1.2.5	Клинические формы неонатального герпеса.
1.2.6	Клинические критерии диагностики неонатальной герпетической инфекции.
1.2.7	Дифференциальная диагностика герпетической инфекции.

1.2.8	Специфическая лабораторная диагностика.
1.2.9	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.2.10	Обоснование и формулировка диагноза.
1.2.11	Схемы этиологической, патогенетической и симптоматической терапии неонатальной герпетической инфекции.
1.2.12	Профилактика внутриутробного инфицирования плода.
1.2.13	Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных перенесших герпетическую инфекцию.
1.2.14	Диспансерное наблюдение.
1.3.	Врожденная краснуха.
1.3.1	Микробиологическая характеристика возбудителя (морфология, биохимические свойства, антигенное строение и др.).
1.3.2	Факторы патогенности и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
1.3.3	Эпидемиология
1.3.4	Механизмы патогенетического взаимодействия краснушного вируса с организмом плода и новорожденного, тератогенность вируса.
1.3.5	Клиническая картина врожденной краснухи в зависимости от срока инфицирования плода
1.3.6	Клинические критерии диагностики врожденной краснухи.
1.3.8	Специфическая лабораторная диагностика.
1.3.9	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики.
1.3.10	Обоснование и формулировка диагноза.
1.3.11	Медикаментозные и немедикаментозные мероприятия в отношении новорожденных перенесших врожденную краснуху.
1.3.12	Профилактика внутриутробного инфицирования плода. Вакцинопрофилактика.
1.3.13	Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных перенесших врожденную краснуху. Допуск в ДДУ.
1.3.14	Диспансерное наблюдение.
1.3.15	Особенности внутриутробных вирусных инфекций.
1.4.	Токсоплазмоз.
1.4.1	Характеристика возбудителя.
1.4.2	Эпидемиология
1.4.3	Патогенез, патоморфология.
1.4.4	Особенности иммунитета при токсоплазменной инфекции
1.4.5	Структура заболеваемости.
1.4.6	Клинические формы токсоплазмоза в зависимости от срока инфицирования плода.
1.4.7	Клинические диагностические критерии токсоплазменной инфекции плода и новорожденного.
1.4.8	Специфическая лабораторная диагностика.
1.4.9	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики врожденного токсоплазмоза.
1.4.10	Обоснование и формулировка диагноза по МКБ-Х.
1.4.11	Показания и схемы терапии токсоплазмоза у новорожденных.
1.4.12	Профилактика внутриутробного инфицирования плода.
1.4.13	Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных перенесших врожденный токсоплазмоз.
1.4.14	Диспансерное наблюдение.
1.5.	Хламидийная инфекция.
1.5.1	Микробиологическая характеристика возбудителя (морфология, биохимические

	свойства и др.).
1.5.2	Факторы патогенности и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
1.5.3	Эпидемиология.
1.5.4	Структура заболеваемости.
1.5.5	Клинические формы врожденного хламидиоза в зависимости от срока инфицирования плода.
1.5.6	Роль данных анамнеза течения беременности и родов в диагностике хламидийной инфекции у новорожденных.
1.5.7	Специфическая лабораторная диагностика и ее информативность.
1.5.8	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики хламидийной инфекции у новорожденных.
1.5.9	Обоснование и формулировка диагноза.
1.5.10	Схемы терапии хламидийной инфекции у новорожденных.
1.5.11	Профилактика внутриутробного инфицирования плода.
1.5.12	Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных перенесших врожденный хламидиоз.
1.5.13	Диспансерное наблюдение.
1.6.	Микоплазменная и уреоплазменная инфекции плода и новорожденного
1.6.1	Микробиологическая характеристика возбудителя (морфология, биохимические свойства и др.).
1.6.2	Факторы патогенности и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
1.6.3	Эпидемиология.
1.6.4	Структура заболеваемости.
1.6.5	Клинические формы врожденного микоплазмоза и уреоплазмоза в зависимости от срока инфицирования плода.
1.6.6	Роль данных анамнеза течения беременности и родов в диагностике уреоплазменной инфекции у новорожденных.
1.6.7	Специфическая лабораторная диагностика.
1.6.8	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики микоплазменной и уреоплазменной инфекции у новорожденных.
1.6.9	Обоснование и формулировка диагноза по МКБ-Х.
1.6.10	Лечебные мероприятия при диагностированной микоплазменной и уреоплазменной инфекции.
1.6.11	Профилактика внутриутробного инфицирования плода. Подходы к терапии инфицированных беременных.
1.6.12	Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных перенесших врожденный микоплазмоз и уреоплазмоз.
1.6.13	Диспансерное наблюдение новорожденных.
1.7.	Листериоз
1.7.1	Микробиологическая характеристика возбудителя (морфология, биохимические свойства и др.).
1.7.2	Факторы патогенности и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
1.7.3	Эпидемиология.
1.7.4	Структура заболеваемости.
1.7.5	Клинические проявления врожденного листериоза у недоношенных и доношенных новорожденных.
1.7.6	Специфическая лабораторная диагностика.
1.7.7	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики.

1.7.8	Обоснование и формулировка диагноза по МКБ-Х.
1.7.19	Лечебные мероприятия при диагностированном листериозе у новорожденных. Подходы к антибактериальной терапии.
1.7.10	Профилактика внутриутробного инфицирования плода.
1.7.11	Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных перенесших врожденный листериоз.
1.7.12	Диспансерное наблюдение новорожденных.
1.8.	Сифилис плода и новорожденного
1.8.1	Микробиологическая характеристика возбудителя (морфология, биохимические свойства и др.).
1.8.2	Факторы патогенности и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
1.8.3	Эпидемиология.
1.8.4	Структура заболеваемости.
1.8.5	Аntenатальная профилактика врожденного сифилиса.
1.8.6	Клинические проявления сифилиса во время беременности.
1.8.7	Классификация сифилиса.
1.8.8	Клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса.
1.8.9	Принципы диагностики сифилиса новорожденных.
1.8.10	Обоснование и формулировка диагноза.
1.8.11	Показания к профилактическому лечению новорожденных.
1.8.12	Профилактическое и специфическое лечение сифилиса новорожденных.
1.8.13	Диспансерное наблюдение новорожденных от матерей больных сифилисом.
1.9.	Кандидозная инфекция
1.9.1	Характеристика возбудителя.
1.9.2	Эпидемиология.
1.9.3	Патогенез, патоморфология.
1.9.4	Предрасполагающие факторы к кандидозу новорожденных.
1.9.5	Клинические формы кандидоза.
1.9.6	Висцеральный и генерализованный кандидоз.
1.9.7	Специфическая лабораторная диагностика.
1.9.8	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики врожденного и приобретенного кандидоза.
1.9.9	Обоснование и формулировка диагноза по МКБ-Х.
1.9.10	Подходы к медикаментозной и немедикаментозной терапии кандидозной инфекции у новорожденных.
1.9.11	Профилактика внутриутробного инфицирования плода.
1.9.12	Прогноз течения заболевания у новорожденных.
1.9.13	Диспансерное наблюдение.
1.10	Парвовирусная инфекция.
1.10.1	Микробиологическая характеристика возбудителя (морфология, биохимические свойства, антигенное строение и др.).
1.10.2	Факторы патогенности и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
1.10.3	Эпидемиология
1.10.4	Механизмы патогенетического взаимодействия вируса с организмом плода и новорожденного, тератогенность вируса.
1.10.5	Клиническая картина в зависимости от срока инфицирования плода.
1.10.6	Специфическая и дополнительная лабораторная и инструментальная диагностика.
1.10.7	Обоснование и формулировка диагноза.

1.10.8	Медикаментозные и немедикаментозные мероприятия в отношении новорожденных перенесших парвовирусную инфекцию.
1.7.10	Профилактика внутриутробного инфицирования плода.
1.7.11	Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных перенесших врожденный листериоз.
1.7.12	Диспансерное наблюдение новорожденных.
1.8.	Сифилис плода и новорожденного
1.8.1	Микробиологическая характеристика возбудителя (морфология, биохимические свойства и др.).
1.8.2	Факторы патогенности и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
1.8.3	Эпидемиология.
1.8.4	Структура заболеваемости.
1.8.5	Аntenатальная профилактика врожденного сифилиса.
1.8.6	Клинические проявления сифилиса во время беременности.
1.8.7	Классификация сифилиса.
1.8.8	Клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса.
1.8.9	Принципы диагностики сифилиса новорожденных.
1.8.10	Обоснование и формулировка диагноза.
1.8.11	Показания к профилактическому лечению новорожденных.
1.8.12	Профилактическое и специфическое лечение сифилиса новорожденных.
1.8.13	Диспансерное наблюдение новорожденных от матерей больных сифилисом.
1.9.	Кандидозная инфекция
1.9.1	Характеристика возбудителя.
1.9.2	Эпидемиология.
1.9.3	Патогенез, патоморфология.
1.9.4	Предрасполагающие факторы к кандидозу новорожденных.
1.9.5	Клинические формы кандидоза.
1.9.6	Висцеральный и генерализованный кандидоз.
1.9.7	Специфическая лабораторная диагностика.
1.9.8	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики врожденного и приобретенного кандидоза.
1.9.9	Обоснование и формулировка диагноза по МКБ-Х.
1.9.10	Подходы к медикаментозной и немедикаментозной терапии кандидозной инфекции у новорожденных.
1.9.11	Профилактика внутриутробного инфицирования плода.
1.9.12	Прогноз течения заболевания у новорожденных.
1.9.13	Диспансерное наблюдение.
1.10	Парвовирусная инфекция.
1.10.1	Микробиологическая характеристика возбудителя (морфология, биохимические свойства, антигенное строение и др.).
1.10.2	Факторы патогенности и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
1.10.3	Эпидемиология
1.10.4	Механизмы патогенетического взаимодействия вируса с организмом плода и новорожденного, тератогенность вируса.
1.10.5	Клиническая картина в зависимости от срока инфицирования плода.
1.10.6	Специфическая и дополнительная лабораторная и инструментальная диагностика.
1.10.7	Обоснование и формулировка диагноза.
1.10.8	Медикаментозные и немедикаментозные мероприятия в отношении

	новорожденных перенесших парвовирусную инфекцию.
1.10.9	Профилактика внутриутробного инфицирования плода.
1.10.10	Реабилитационные мероприятия.
1.10.11	Диспансерное наблюдение.
1.11	Дифференциальный диагноз внутриутробных инфекций плода и новорожденного.
2	<b>Перинатальные аспекты ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования медицинских работников.</b>
2.1	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку во время беременности (первый этап профилактики)
2.1.1	Диагностика ВИЧ-инфекции до и во время беременности.
2.1.2	Особенности наблюдения ВИЧ-инфицированных беременных в женской консультации и территориальном центре профилактики и борьбы со СПИДом.
2.1.3	Подходы к терапии ВИЧ-инфицированных беременных.
2.1.4	Выбор схемы антиретровирусной терапии беременным женщинам.
2.1.5	Мероприятия по предотвращению отказов ВИЧ-инфицированных женщин по проведению профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
2.2	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку в родах (второй этап профилактики)
2.2.1	Диагностика ВИЧ-инфекции в родильном отделении.
2.2.2	Особенности ведения родов у ВИЧ-инфицированных женщин.
2.2.3	Схемы антиретровирусной терапии.
2.3	Профилактические мероприятия в отношении ребенка, рожденного ВИЧ-инфицированной матерью (третий этап профилактики)
2.3.1	Показания к химиопрофилактике ВИЧ-инфекции новорожденному.
2.3.2	Первичная обработка новорожденного в родильном зале.
2.3.3	Показания и схемы антиретровирусной терапии.
2.3.4	Показания для специфической лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции у новорожденных в первые сутки жизни.
2.3.5	Правила постановки на учет в территориальном центре профилактики и борьбы со СПИДом новорожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.
2.3.6	Подходы к грудному вскармливанию новорожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.
2.4	Тактика наблюдения новорожденных от ВИЧ-инфицированных матерей после выписки из родильного дома.
2.5	Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов.
2.6	ВИЧ-инфекция в структуре инфекционной патологии плода и новорожденного
3	<b>Профилактика, диагностика и лечение врожденных вирусных гепатитов</b>
3.1	<b>Врожденный вирусный гепатит В</b>
3.1.1	Характеристика возбудителя.
3.1.2	Эпидемиология
3.1.3	Факторы патогенности и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
3.1.4	Структура заболеваемости.
3.1.5	Классификация острого вирусного гепатита В.
3.1.6	Особенности клинических проявлений у новорожденных.
3.1.7	Специфическая лабораторная диагностика.
3.1.8	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики.
3.1.9	Обоснование и формулировка диагноза по МКБ-Х.
3.1.10	Общие подходы к лечению острого вирусного гепатита В у новорожденных.
3.1.11	Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных с врожденным

	вирусным гепатитом В.
3.1.12	Диспансерное наблюдение.
3.2	Врожденный вирусный гепатит С
3.2.1	Характеристика возбудителя.
3.2.2	Эпидемиология
3.2.3	Факторы патогенности и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа организма.
3.2.4	Структура заболеваемости.
3.2.5	Классификация острого вирусного гепатита С.
3.2.6	Особенности клинических проявлений у новорожденных.
3.2.7	Клинические диагностические критерии гепатита С у новорожденных.
3.2.8	Специфическая лабораторная диагностика.
3.2.9	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики.
3.2.10	Обоснование и формулировка диагноза по МКБ-Х.
3.2.11	Общие подходы к лечению острого вирусного гепатита С.
3.2.12	Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных с врожденным вирусным гепатитом С.
3.2.13	Диспансерное наблюдение.
3.3	Диагностика вирусных гепатитов у беременных и прогноз перинатального инфицирования плода и новорожденного.
3.3.1	Диагностика гепатита В у беременных. Профилактика внутриутробного инфицирования плода.
3.3.2	Диагностика гепатита С у беременных. Профилактика внутриутробного инфицирования плода.
3.4	Дифференциальная диагностика неонатальных гепатитов.

**Формы работыординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Курация новорожденных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**5.3. Тематический план лекционного курса**

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Дифференциальный диагноз внутриутробных инфекций плода и новорожденного.	2
2	ВИЧ-инфекция в структуре инфекционной патологии плода и новорожденного	2
	<b>Итого</b>	4

**5.4. Тематический план семинаров**

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Хламидийная инфекция	2
2.	Листериоз.	2
3.	Микоплазменная и уреоплазменная инфекции плода и новорожденного:	2
4.	Сифилис плода и новорожденного	2
5.	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку во время беременности (первый этап профилактики)	2
6.	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку во время беременности (первый этап профилактики) Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку во время беременности (второй этап профилактики)	4
7.	Диагностика вирусных гепатитов у беременных и прогноз перинатального инфицирования плода и новорожденного:	4
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

### 5.5. Тематический план практических занятий

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Цитомегаловирусная инфекция	2
2.	Герпетическая инфекция	2
3	Врожденная краснуха	4
4	Токсоплазмоз	4
5	Профилактические мероприятия в отношении ребенка, рожденного ВИЧ-инфицированной матерью (третий этап профилактики)	2
6	Врожденный вирусный гепатит В	6
7	Врожденный вирусный гепатит С	6
	<b>Итого</b>	<b>26</b>

### 5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)**

**6.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**6.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

### **6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Формы организации СРО.**

### **7.1 Методические указания для самостоятельной работы :**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Кандидозная инфекция
2. Парвовирусная инфекция
3. Тактика наблюдения новорожденных от ВИЧ-инфицированных матерей после выписки из родильного дома.
4. Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов.
5. Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных с врожденным вирусным гепатитом В.
6. Реабилитационные мероприятия в отношении новорожденных с врожденным вирусным гепатитом С.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

- курация больных

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **8.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Неонатология : национальное руководство / [А. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина ; Рос. ассоц. специалистов перинат. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040200 - Педиатрия : в 2 т. : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009 – Текст: непосредственный.  
То же. - 6-е изд., испр. и доп. - 2016. - Т. 1. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>  
То же. - 6-е изд., испр. и доп. - 2016. - Т. 2. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>
3. Безнощенко, Г. Б. Внутриутробные инфекции : (вопросы диагностики и врачебной тактики) : руководство / Г. Б. Безнощенко, Т. И. Долгих, Г. В. Кривчик. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : НГМА, 2003. - 87 с. - (Библиотека практического врача. Акушерство). – Текст: непосредственный.
4. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник : для студентов медицинских вузов, обучающихся по инфекционным болезням по специальности "Педиатрия" : [гриф] / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790 с. – Текст: непосредственный.То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
5. Абаев Ю. К. Воспалительные заболевания новорожденных / Ю. К. Абаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 256 с. - (Медицина для вас). – Текст: непосредственный.
6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие : для образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / К. А. Аитов [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 170 с. – Текст: непосредственный.То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
7. Справочник по инфекционным болезням у детей / Л. А. Алексеева [и др.] ; под ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 592 с. – Текст: непосредственный.
8. Влияние различных факторов на плод / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
9. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе кафедры педиатрии и неонатологии ИПО – ОБУЗ «ДГКБ №5». Клиническая база располагает клинической, биохимической, иммуноферментной и радиоизотопной лабораторией, а также рентгенологическим, эндоскопическим, физиотерапевтическими отделениями, отделением функциональной диагностики. Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. По всем основным разделам программы обучения имеются компьютерные презентации, тестовые задания и ситуационные задачи.