

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт последипломного образования

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Гастроэнтерология»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность: Инфекционные болезни

Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.024 «Врач – инфекционист» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности в области гастроэнтерологии для реализации их в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гастроэнтерология» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, лечения, организации профилактических и противоэпидемических мероприятий у больных с гастроэнтерологическими заболеваниями. Успешное освоение дисциплины обеспечивается, прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении модулей: «Общие вопросы инфекционных болезней», «Вирусные инфекции», «Бактериозы», «Инфекционная гепатология». Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Гастроэнтерология» необходимы для освоения последующих дисциплин: «ВИЧ-инфекция», а также прохождения производственной практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (А/ 01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А/ 02.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

--	--	--

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов.
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
А/ 02.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- проведением физикального исследования пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul>
	ОПК-4.2	<p><b>Знать:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»</li> <li>- Методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями на лабораторное обследование</li> <li>- Направление пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями на инструментальное обследование</li> <li>- Направление пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам</li> </ul>
	ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- проведением физикального исследования пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul>

ОПК-5	ОПК-5.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при гастроэнтерологических заболеваниях</li> <li>- Стандарты медицинской помощи пациента при гастроэнтерологических заболеваниях</li> <li>- Методы лечения пациентов при гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при гастроэнтерологических заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения гастроэнтерологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные непредвиденные</li> <li>- Лечебное питание пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Определять последовательность применения лекарственных препаратов немедикаментозной терапии у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Назначать лечебное питание пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения пациентов с</li> </ul>
-------	---------	---

		<p>гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Назначение лечебного питания пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Выполнение рекомендаций терапии, назначенной врачами-специалистами</li> </ul>
	ОПК-5.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при гастроэнтерологических заболеваниях</li> <li>- Стандарты медицинской помощи пациента при и гастроэнтерологических заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности и безопасности препаратов и медицинских изделий при гастроэнтерологических заболеваниях</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденные, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> <li>- Оценка приверженности лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> </ul>

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
3	108	72	4	32	36	36	Зачет

## 5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование тем дисциплины	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции					Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	семинары	практические занятия				ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-5.2	
1. Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения			3	3		3	+	+	+			Т КЗ Д С
2. Болезни пищевода		3	3	6		6	+	+	+	+	+	Пр ЗС С
3. Болезни желудка	1	6	7	14	9	23	+	+	+	+	+	Пр ЗС С
4. Болезни кишечника		6	12	18	9	27	+	+	+	+	+	Пр ЗС С
5. Болезни печени и желчных путей	1	4	15	20	12	32	+	+	+	+	+	Т КЗ Д С
6. Болезни поджелудочной железы	2		2	4	3	7	+		+	+	+	Т КЗ Д С
7. Гельминтозы		3	3	6	3	9	+			+	+	Т КЗ Д С
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>108</b>						

**Список сокращений:**

*Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.*



## 5.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1</b>	<b>Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения</b>
1.1	Методы физикального исследования
1.2	Оценка лабораторных методов исследования
1.2.1	Общего анализа крови
1.2.2	Биохимического анализа крови при заболеваниях поджелудочной железы, печени и желчных путей, кишечника
1.2.3	Состояния белкового обмена
1.2.4	Иммунного статуса
1.2.5	Пигментной и выделительной функции печени
1.2.6	Поглотительно-выделительной функции печени
1.2.7	Уровня ферментемии
1.2.8	Анализа мочи
1.2.9	Копрограммы
1.2.10	Дуоденального содержимого
1.2.11	Желудочной секреции
1.3	Оценка инструментальных методов исследования
1.3.1	Рентгенологического метода
1.3.1.1	Рентгенологическое исследование желудочно-кишечного тракта
1.3.1.2	Рентгенологическое исследование желчевыводящих путей
1.3.1.3	Компьютерной томографии
1.3.2	Эндоскопических методов
1.3.2.1	Эзофагогастродуоденоскопии
1.3.2.2	Колоноскопии
1.3.2.3	Ректороманоскопии
1.3.2.4	Лапароскопии
1.3.3	Радиоизотопных методов
1.3.4	Ультразвуковых методов
<b>2</b>	<b>Болезни пищевода</b>
2.1	Аномалии развития
2.2	Атония пищевода
2.3	Ахалазия кардии
2.4	Дивертикулы пищевода
2.5	Эзофагиты
2.6	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы
2.7	Гастроэзофагеальная болезнь
<b>3</b>	<b>Болезни желудка</b>
3.1	Функциональные заболевания желудка
3.2	Гастриты
3.2.1	Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, роль <i>H. pylori</i>
3.2.2	Классификация гастритов
3.2.3	Клиника гастритов
3.2.3.1	Острого гастрита
3.2.3.2	Хронического гастрита, ассоциированного с <i>H. pylori</i>
3.2.3.3	Аутоиммунного гастрита с пониженной секрецией
3.2.3.4	Особых форм хронических гастритов
3.3	Возрастные особенности течения гастритов
3.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
3.5	Лечение гастритов

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)</b>
3.5.1	Лечение острого гастрита
3.5.2	Лечение хронического гастрита, эрадикационная терапия
3.6	Реабилитация
3.7	Диспансеризация
3.8	МСЭ
3.9	Дивертикулы желудка
3.10	Деформация желудка
3.11	Гастроптоз
3.12	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
3.12.1	Этиология и патогенез язвенной болезни
3.12.2	Классификация язвенной болезни
3.12.3	Клиника язвенной болезни
3.12.4	Желудка
3.12.5	Двенадцатиперстной кишки
3.12.6	Внелуковичной язвы
3.12.7	Сочетанных язв
3.12.8	В стадии обострения
3.12.9	В ремиссии
3.12.10	Возрастные особенности течения язвенной болезни
3.12.11	Диагноз и дифференциальный диагноз
3.13	Симптоматические язвы
3.14	Осложнения язвенной болезни
3.14.1	Перерождение язвы в рак
3.14.2	Деформация и стеноз
3.14.3	Кровотечение
3.14.4	Прободение
3.14.5	Пенетрация
3.15	Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
3.15.1	Показания к стационарному лечению
3.15.2	Антисекреторные средства
3.15.3	Питание
3.15.4	Антацидные, адсорбирующие и обволакивающие средства
3.15.5	Цитопротекторы
3.15.6	Средства, нормализующие моторно-эвакуаторную функцию желудочно-кишечного тракта
3.15.7	Эрадикационная терапия
3.15.8	Физиотерапия
3.15.9	Санаторно-курортное лечение
3.15.10	Показания к хирургическому лечению
3.16	Профилактика язвенной болезни
3.17	Реабилитация
3.18	Диспансеризация больных язвенной болезнью
3.19	МСЭ
3.20	Болезни оперированного желудка (патогенез, клиника, лечение)
3.20.1	Демпинг-синдром
3.20.2	Синдром приводящей петли
3.20.3	Пептические язвы анастомоза
3.20.4	Метаболические нарушения
3.20.5	Принципы этапного лечения больных, перенесших резекцию желудка

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
3.20.6	МСЭ
3.21	Рак желудка
3.21.1	Классификация
3.21.2	Ранняя симптоматика
3.21.3	Дифференциальный диагноз
3.21.4	Методы инструментального обследования
<b>4</b>	<b>Болезни кишечника</b>
4.1	Дуодениты
4.1.1	Этиология и патогенез
4.1.2	Клиника
4.1.3	Осложнения
4.1.4	Лечение
4.1.5	Профилактика
4.2	Дуоденостаз
4.2.1	Этиология
4.2.2	Клиника
4.2.3	Лечение
4.2.4	Возрастные особенности течения заболевания
4.3	Ишемическая болезнь кишечника
4.3.1	Клиника, диагностика, лечение
4.4	Энзимопатии
4.5	Дивертикулы тонкой и толстой кишки
4.5.1	Этиология
4.5.2	Клиника
4.5.3	Диагноз и дифференциальный диагноз
4.5.4	Осложнения
4.5.5	Лечение
4.6	Энтеропатии
4.6.1	Классификация
4.6.2	Этиология и патогенез
4.6.3	Клиника
4.6.4	Синдром медленного всасывания и пищеварения
4.6.5	Нарушения минерального обмена и остеопороз
4.6.6	Анемия
4.6.7	Поражения печени и желчевыводящих путей
4.6.8	Поражения поджелудочной железы
4.6.9	Поражения центральной нервной системы
4.6.10	Поражение эндокринной системы
4.7	Лечение
4.7.1	Диетотерапия, парентеральное питание
4.7.2	Эубиотики
4.7.3	Антибактериальные препараты
4.7.4	Витамины
4.7.5	Ферментные препараты
4.7.6	Антидиарейные средства
4.7.7	Биологические препараты
4.7.8	Препараты, повышающие иммунобиологические процессы в организме
4.7.9	Препараты кальция, магния, кобальта, железа
4.7.10	Холинолитические средства

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
4.7.11	Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства
4.7.12	Фитотерапия
4.8	Физиотерапия
4.9	Санаторно-курортное лечение
4.10	Профилактика
4.11	Особенности ведения больных в амбулаторных условиях
4.12	Реабилитация
4.13	Диспансеризация
4.14	МСЭ
4.15	Дисбактериоз кишечника
4.15.1	Определение понятия (эубиоз, дисбиоз, дисбактериоз)
4.15.2	Микрофлора кишечника здорового человека и ее физиологическое значение
4.15.3	Роль внутренних и внешних факторов в нарушении микробного равновесия кишечной флоры
4.15.4	Лекарственный дисбактериоз
4.15.5	Понятие об эндогенной и экзогенной суперинфекции
4.15.6	Фазы развития дисбактериоза
4.15.7	Классификация
4.15.8	Лечение
4.15.9	Профилактика
4.15.10	Прогноз
4.16	Синдром «раздраженной» кишки
4.16.1	Этиология и патогенез
4.16.2	Клиника в зависимости от локализации процесса в различных отделах толстой кишки
4.16.3	Диагноз и дифференциальный диагноз
4.16.4	Лечение
4.16.5	Профилактика
4.16.6	МСЭ
4.17	Колит язвенный неспецифический
4.17.1	Этиология и патогенез
4.17.2	Классификация
4.17.3	Клиника
4.17.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
4.17.5	Осложнения
4.18	Лечение
4.18.1	Диетотерапия
4.18.2	Препараты сочетаний сульфаниламидов с салициловой кислотой
4.18.3	Препараты 5-аминосалициловой кислоты
4.18.4	Стероидные гормоны
4.18.5	Гемотрансфузии, белковые гидролизаты. Синтетические аминокислотные соли и растворы солей
4.18.6	Препараты железа
4.18.7	Анаболические стероидные гормоны
4.18.8	Плазмаферез, гемосорбция
4.18.9	Показания к хирургическому лечению
4.19	Реабилитация
4.20	Диспансеризация
4.21	МСЭ
4.22	Болезнь Крона

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)</b>
4.22.1	Этиология и патогенез
4.22.2	Клиника
4.22.3	Диагноз и дифференциальный диагноз
4.22.4	Осложнения
4.22.5	Лечение
4.23	Спру (тропическая и нетропическая форма)
4.23.1	Этиология и патогенез
4.23.2	Клиника
4.23.3	Лечение
4.23.4	Реабилитация
4.23.5	Диспансеризация
4.23.6.	МСЭ
<b>5</b>	<b>Болезни печени и желчных путей</b>
5.1	Классификация
5.2	Хронические диффузные заболевания печени
5.3	Гепатозы
5.3.1	Наследственный пигментный гепатоз
5.3.2	Жировой гепатоз
5.4	Хронический гепатит
5.4.1	Классификация
5.4.2	Вирусные гепатиты
5.4.2.1	Клиник-морфологические формы
5.4.2.2	Маркеры вирусной инфекции, признаки репликации
5.4.2.3	Клиническая картина
5.4.2.4	Лабораторная диагностика
5.4.2.5	Лечение гепатитов
5.4.2.5.1	В стадии обострения
5.4.2.5.2	В стадии ремиссии
5.4.3	Аутоиммунные гепатиты
5.4.3.1	Клиническая картина
5.4.3.2	Лабораторная диагностика
5.4.3.3	Лечение
5.4.4	Лекарственные гепатиты
5.4.4.1	Клиническая картина
5.4.4.2	Лабораторная диагностика
5.4.4.3	Лечение
5.4.5	Алкогольные гепатиты
5.4.5.1	Клинико-морфологические формы
5.4.5.2	Клиническая картина
5.4.5.3	Диагностика
5.4.5.4	Лечение
5.4.6	Холестатическая болезнь печени
5.4.6.1	Клиническая картина
5.4.6.2	Лабораторная диагностика
5.4.6.3	Дифференциальный диагноз
5.4.6.4	Лечение гепатитов
5.4.6.4.1	Противовирусные препараты
5.4.6.4.2	Гепатопротекторы
5.4.6.4.3	Антихолестатические средства

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)</b>
5.4.6.4.4	Глюкокортикоиды, иммуномодуляторы, цитостатики
5.4.6.4.5	Симптоматическая терапия
5.4.7	Профилактика
5.4.8	Диспансеризация
5.4.9	МСЭ
5.5	Цирроз печени
5.5.1	Классификация
5.5.2	Патоморфология
5.5.3	Клиника
5.5.4	Течение, осложнение
5.5.5	Диагноз, оценка активности процесса и функционального состояния печени
5.5.6	Лечение
5.6	Другие заболевания печени
5.6.1	Кисты
5.6.2	Паразитарные заболевания
5.6.3	Абсцессы печени
5.6.4	Заболевания печеночной артерии
5.6.5	Заболевания воротной вены
5.6.6	Заболевания печеночных вен
5.7	Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей
5.8	Холецистит хронический
5.8.1	Этиология и патогенез
5.8.2	Классификация
5.8.3	Клиника
5.8.4	Особенности течения холецистита в зависимости от возраста
5.8.5	Диагноз и дифференциальный диагноз
5.8.6	Лечение
5.8.6.1	Диетотерапия
5.8.6.2	Желчегонные средства
5.8.6.3	Спазмолитические средства
5.8.6.4	Антибактериальные средства
5.8.6.5	Показания к хирургическому лечению
5.8.7	Особенности ведения больных в амбулаторных условиях
5.8.8	Профилактика
5.8.9	Реабилитация
5.8.10	Диспансеризация
5.8.11	МСЭ
5.9	Желчекаменная болезнь
5.9.1	Этиология и патогенез
5.9.2	Клиника
5.9.3	Особенности течения в зависимости от возраста
5.9.4	Осложнения
5.9.5	Лечение
5.9.5.1	Спазмолитические средства
5.9.5.2	Желчегонные средства (холеретики и холекинетики)
5.9.5.3	Антибактериальные средства
5.9.5.4	Показания к литотрипсии; эндоскопические хирургические методы лечения, литотрипсические средства
5.9.5.5	Показания к хирургическому лечению

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)</b>
5.9.6	Профилактика
5.9.7	Реабилитация
5.9.8	Диспансеризация
5.9.9	МСЭ
5.10	Постхолецистэктомический синдром
5.11	Стенозы желчевыводящих путей (стеноз холедоха, фатерова соска, папиллит)
5.12	Холангит
5.12.1	Этиология и патогенез
5.12.2	Клиника
5.12.3	Диагноз и дифференциальный диагноз
5.12.4	Лечение
5.12.5	Профилактика
5.12.6	Реабилитация
5.12.7	МСЭ
5.13	Паразитарные заболевания желчевыводящей системы
<b>6</b>	<b>Болезни поджелудочной железы</b>
6.1	Хронический панкреатит
6.1.1	Этиология и патогенез
6.1.2	Патоморфология
6.1.3	Клиника
6.1.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
6.1.5	Осложнения
6.1.6	Лечение
6.1.6.1	Диетотерапия
6.1.6.2	Антиферментные препараты
6.1.6.3	Антиспастические средства
6.1.6.4	Препараты, уменьшающие внешнесекреторную деятельность поджелудочной железы
6.1.6.5	Ферментные препараты
6.1.7	Показания к хирургическому лечению
6.1.8	Санаторно-курортное лечение
6.1.9	Профилактика
6.1.10	Реабилитация
6.1.11	Диспансеризация
6.1.12	МСЭ
6.2	Алкогольные поражения поджелудочной железы
6.3	Опухоли поджелудочной железы
6.3.1	Классификация
6.3.2	Ранняя симптоматика
6.3.3	Дифференциальный диагноз
6.3.4	Методы обследования
<b>7</b>	<b>Гельминтозы</b>
7.1	Медицинское значение гельминтозов.
7.1.1	Общая характеристика важнейших гельминтозов человека
7.1.2	Морфологическая характеристика важнейших гельминтозов человека
7.1.3	Эпидемиологическая классификация гельминтозов
7.2	Роль гельминтов в патологии человека
7.2.1	Взаимоотношение между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов
7.2.2	Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношение паразита

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
	и хозяина на разных стадиях инвазии
7.2.3	Миграция личинок гельминтов
7.2.4	Патологические процессы, вызываемые разными стадиями гельминтов
7.2.4.1	Патогенез и клиника острой стадии
7.2.4.2	Патогенез и клиника хронической стадии
7.2.5	Диагностика острой стадии гельминтозов: клиническая, лабораторная, иммунологическая
7.2.6	Диагностика хронической стадии
7.2.7	Роль аллергических реакций в формировании патологического процесса
7.2.8	Локализация взрослых гельминтов
7.2.9	Множественность инвазии
7.2.10	Основы рациональной терапии. Классификация препаратов (антигельминтиков)
7.2.11	Влияние гельминтозов на течение сопутствующих заболеваний
7.3	Нематодозы
7.3.1	Аскаридоз
7.3.1.1	Возбудитель и жизненный цикл, пути передачи, эпидемиология
7.3.1.2	Патогенез миграционной и кишечной стадий аскаридоза
7.3.1.3	Клиника стадий аскаридоза
7.3.1.4	Осложнения
7.3.1.5	Диагностика, паразитологические, иммунологические, биохимические, лабораторные методы
7.3.1.6	Лечение, контроль эффективности. Профилактика
7.3.2	Трихоцефалез
7.3.2.1	Возбудитель, жизненный цикл, пути передачи
7.3.2.2	Патогенез, клиника
7.3.2.3	Диагностика
7.3.2.4	Лечение
7.3.3	Ангилостаамидозы
7.3.3.1	Возбудители, жизненный цикл, пути передачи
7.3.3.2	Патогенез. Клиника ранней и кишечной стадии
7.3.3.3	Особенности клиники анкилостомоза и некатороза
7.3.3.4	Диагностика
<b>7.3.3.5</b>	Лечение, контроль эффективности
7.3.4	Трихостронгилоидозы
7.3.4.1	Возбудители, жизненный цикл, пути передачи
7.3.4.2	Патогенез, клиника
7.3.4.3	Диагностика
7.3.4.4	Лечение, контроль эффективности. Профилактика
7.3.5	Стронгилоидоз
7.3.5.1	Возбудитель, жизненный цикл, пути передачи
7.3.5.2	Типы развития паразитов
7.3.5.3	Патогенез. Клинические формы. Осложнения
7.3.5.4	Диагностика, ошибки в диагностике.
7.3.5.5	Лечение, контроль эффективности. Профилактика
7.3.6	Энтеробиоз
7.3.6.1	Возбудитель, жизненный цикл, пути передачи
7.3.6.2	Патогенез. Клиника. Осложнения
7.3.6.3	Диагностика
7.3.6.4	Лечение, контроль эффективности. Гигиенический режим. Профилактика
7.3.7	Трихинеллез



№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
7.3.7.1	Возбудитель, жизненный цикл, пути передачи
7.3.7.2	Патогенез. Клиника. Значение аллергии. Осложнения
7.3.7.3	Диагностика.
7.3.7.4	Лечение. Профилактика
7.4	Важнейшие цестодозы
7.4.1	Тениаринхоз
7.4.1.1	Возбудитель, жизненный цикл, пути передачи
7.4.1.2	Патогенез. Клиника
7.4.1.3	Диагностика: копрологическая, ректальный соскоб, метод опроса
7.4.1.4	Лечение. Профилактика. Диспансеризация
7.4.2	Цистеркоз
7.4.2.1	Патогенез. Клиника
7.4.2.2	Диагностика
7.4.2.3	Лечение. Прогноз. Профилактика
7.4.3	Дифиллоботриозы
7.4.3.1	Возбудители, их жизненный цикл, пути передачи
7.4.3.2	Патогенез. Клиника. Длительность течения
7.4.3.3	Диагностика
7.4.3.4	Лечение. Профилактика. Диспансеризация
7.4.4	Эхинококкоз, альвеококкоз
7.4.4.1	Возбудители, их жизненные циклы, пути передачи
7.4.4.2	Патогенез. Клиника. Клинические различия эхинококкоза и альвеококкоза
7.4.4.3	Диагностика
7.4.4.4	Лечение: консервативное и оперативное. Профилактика
7.4.5	Гименолепидоз
7.4.5.1	Возбудитель, жизненный цикл, пути заражения
7.4.5.2	Патогенез. Клиника
7.4.5.3	Диагностика
7.4.5.4	Лечение. Прогноз. Профилактика
7.5	Важнейшие трематодозы
7.5.1	Описторхоз
7.5.1.1	Возбудитель, жизненный цикл, пути заражения
7.5.1.2	Патогенез. Клиника острой и хронической стадии. Осложнения
7.5.1.3	Диагностика
7.5.1.4	Лечение
7.5.1.5	Профилактика. Диспансеризация
7.5.2	Фасциолезы
7.5.2.1	Возбудители, их жизненные циклы, пути заражения
7.5.2.2	Патогенез. Клиника
7.5.2.3	Лечение. Профилактика
7.5.3	Шистоматозы
7.5.3.1	Возбудители, их жизненные циклы, пути заражения
7.5.3.2	Патогенез. Клиника. Стадии и формы
7.5.3.3	Диагностика различных форм
7.5.3.4	Лечение
7.5.4	Кишечные трематозы
7.5.4.1	Возбудители, их жизненные циклы, пути заражения
7.5.4.2	Патогенез. Клиника.
7.5.4.3	Лечение и профилактика

### **Формы работы ординаторов на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация лабораторных показателей).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### **5.3. Тематический план лекционного курса**

<b>Раздела, темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Часы</b>
1.	Гастриты. Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, роль <i>H. Pylori</i> . Классификация гастритов. Клиника гастритов, хронического гастрита, ассоциированного с <i>H. Pylori</i> . Аутоиммунного гастрита с пониженной секрецией. Особых форм хронических гастритов. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение гастритов. Лечение хронического гастрита, эрадикационная терапия. Реабилитация. Диспансеризация. МСЭ.	1
2.	Хронические гепатиты. Аутоиммунные гепатиты. Лекарственные гепатиты. Клинико-морфологические формы. Маркеры вирусной инфекции, признаки репликации. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение гепатитов.	1
3	Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Санаторно-курортное лечение. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация. МСЭ.	2
Итого		4

### **5.4. Тематический план семинаров**

<b>Раздела, темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Часы</b>
2.	Болезни пищевода: аномалии развития, атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	3
3.	Функциональные заболевания желудка	3
3.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптоматические язвы. Осложнения язвенной болезни. Перерождение язвы в рак. Деформация и стеноз. Кровотечение. Прободение. Пенетрация	4
4.	Энтеропатии. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника.	3
4.	Синдром медленного всасывания и пищеварения. Нарушения минерального обмена и остеопороз. Анемия. Поражения печени и желчевыводящих путей. Поражения поджелудочной железы. Поражение центральной нервной системы. Поражение эндокринной системы.	3

4.	Ишемическая болезнь кишечника. Клиника, диагностика, лечение.	3
4	Колит язвенный неспецифический. Болезнь Крона. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия. Препараты сочетаний сульфаниламидов с салициловой кислотой. Препараты 5-аминосалициловой кислоты. Стероидные гормоны. Гемотрансфузии, белковые гидролизаты. Синтетические аминокислотные соли и растворы солей. Препараты железа. Анаболические стероидные гормоны. Плазмаферез, гемосорбция. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация. Диспансеризация. МСЭ.	2
5.	Холестатическая болезнь печени. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	3
5.	Холецистит хронический. Желчекаменная болезнь. Холангит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения холецистита в зависимости от возраста. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия. Желчегонные средства. Спазмолитические средства. Антибактериальные средства. Показания к хирургическому лечению. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация. МСЭ.	3
7.	Взаимоотношение между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношение паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Патологические процессы, вызываемые разными стадиями гельминтов. Патогенез и клиника острой стадии Патогенез и клиника хронической стадии. Диагностика острой стадии гельминтозов: клиническая, лабораторная, иммунологическая. Диагностика хронической стадии. Роль аллергических реакций в формировании патологического процесса. Локализация взрослых гельминтов. Множественность инвазии. Основы рациональной терапии. Классификация препаратов (антигельминтиков). Влияние гельминтозов на течение сопутствующих заболеваний	3
7.	Медицинское значение гельминтозов. Общая характеристика важнейших гельминтозов человека. Морфологическая характеристика важнейших гельминтозов человека. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Роль гельминтов в патологии человека	2
	Итого	32

### 5.5. Тематический план практических занятий

Раздела, темы	Название темы	Часы
---------------	---------------	------

1.	<p><b>Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения</b></p> <p>Методы физикального исследования. Оценка лабораторных методов исследования: общего анализа крови, биохимического анализа крови при заболеваниях поджелудочной железы, печени и желчных путей, кишечника, состояния белкового обмена, иммунного статуса, пигментной и выделительной функции печени, поглотительно-выделительной функции печени, уровня ферментемии, анализа мочи, копрограммы, дуоденального содержимого, желудочной секреции. Оценка инструментальных методов исследования: рентгенологического метода (рентгенологическое исследование желудочно-кишечного тракта, рентгенологическое исследование желчевыводящих путей, компьютерной томографии), эндоскопических методов (эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, лапароскопии), радиоизотопных методов, ультразвуковых методов.</p>	6
2.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Эзофагиты. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.	6
3	<p>Клиника гастритов. Острого гастрита. Хронического гастрита, ассоциированного с <i>H.pylori</i>. Аутоиммунного гастрита с пониженной секрецией. Особых форм хронических гастритов. Возрастные особенности течения гастритов. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение гастритов. Лечение острого гастрита. Лечение хронического гастрита, эрадикационная терапия. Реабилитация. Диспансеризация. МСЭ. Дуодениты. Этиология и патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика. Дуоденостаз. Этиология. Клиника. Лечение. Возрастные особенности течения заболевания</p>	6
	<p>Этиология и патогенез язвенной болезни. Классификация язвенной болезни. Клиника язвенной болезни. Желудка. Двенадцатиперстной кишки. Внелуковичной язвы. Сочетанных язв. В стадии обострения. В ремиссии. Возрастные особенности течения язвенной болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Показания к стационарному лечению. Антисекреторные средства. Питание. Антацидные, адсорбирующие и обволакивающие средства. Цитопротекторы. Средства, нормализующие моторно-эвакуаторную функцию желудочно-кишечного тракта. Эрадикационная терапия. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика язвенной болезни. Реабилитация. Диспансеризация больных язвенной болезнью. МСЭ.</p>	

4	<p>Лечение болезней кишечника. Диетотерапия, парентеральное питание. Эубиотики. Антибактериальные препараты. Витамины. Ферментные препараты. Антидиарейные средства. Биологические препараты. Препараты, повышающие иммунобиологические процессы в организме. Препараты кальция, магния, кобальта, железа. Холинолитические средства. Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства. Фитотерапия. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Профилактика. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Реабилитация. Диспансеризация. МСЭ.</p> <p>Дисбактериоз кишечника. Определение понятия (эубиоз, дисбиоз, дисбактериоз). Микрофлора кишечника здорового человека и ее физиологическое значение. Роль внутренних и внешних факторов в нарушении микробного равновесия кишечной флоры. Лекарственный дисбактериоз. Понятие об эндогенной и экзогенной суперинфекции. Фазы развития дисбактериоза. Классификация. Лечение. Профилактика. Прогноз. Синдром «раздраженной» кишки. Этиология и патогенез. Клиника в зависимости от локализации процесса в различных отделах толстой кишки. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. МСЭ</p>	6
5	<p>Неалкогольная жировая болезнь печени. Определение. Этиология и патогенез. Клинические варианты течения. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Инсулиносенситайзеры. Гепатопротекторы. Антиоксиданты. Статины. Витаминотерапия. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Алкогольные гепатиты. Клинико-морфологические формы. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Лечение гепатитов. Противовирусные препараты. Гепатопротекторы. Антихолестатические средства. Глюкокортикоиды, иммуномодуляторы, цитостатики. Симптоматическая терапия. Профилактика. Диспансеризация. МСЭ</p> <p>Цирроз печени. Классификация. Патоморфология. Клиника. Течение, осложнение. Диагноз, оценка активности процесса и функционального состояния печени. Лечение. Прогноз.</p>	6
	<p>Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей. Патогенез. Вопросы классификации. Особенности клинических проявлений в зависимости от формы дискинезии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия. Желчегонные средства.</p> <p>Постхолецистэктомический синдром. Этиология и патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.</p>	

### 5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии

визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

**Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Дивертикулы желудка. Деформация желудка. Гастроптоз. (3 часа).

2. Болезни оперированного желудка (патогенез, клиника, лечение). Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Пептические язвы анастомоза. Метаболические нарушения. Принципы этапного лечения больных, перенесших резекцию желудка. МСЭ. (3 часа).

3. Рак желудка. Классификация. Ранняя симптоматика. Дифференциальный диагноз. Методы инструментального обследования. (3 часа).

4. Энзимопатии. (3 часа).

5. Дивертикулы тонкой и толстой кишки. Этиология. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. (3 часа).

6. Спру (тропическая и нетропическая форма). Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. МСЭ. (3 часа).

7. Наследственный пигментный гепатоз. Другие заболевания печени. Кисты. Паразитарные заболевания. Абсцессы печени. (3 часа).

8. Заболевания печеночной артерии. Заболевания воротной вены. Заболевания печеночных вен. (3 часа).

9. Стенозы желчевыводящих путей (стеноз холедоха, фатерова соска, папиллит). (3 часа).

10. Паразитарные заболевания желчевыводящей системы. (3 часа).

11. Опухоли поджелудочной железы. Классификация. Ранняя симптоматика. Дифференциальный диагноз. Методы обследования. (3 часа).

12. Важнейшие цестодозы. Тениаринхоз. Цистеркоз. Дифиллоботриозы. Гименолепидоз. Возбудители, их жизненный цикл, пути передачи. Патогенез. Клиника. Диагностика: копрологическая, ректальный соскоб, метод опроса. Лечение. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация. Важнейшие трематодозы. Описторхоз. Фасциолезы. Шистоматозы. Кишечные трематоды. Возбудитель, его жизненный цикл, пути заражения. Патогенез. Клиника острой и хронической стадии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Важнейшие цестодозы. Эхинококкоз, альвеококкоз. Возбудители, их жизненные циклы, пути передачи. Патогенез. Клиника. Клинические различия эхинококкоза и альвеококкоза. Диагностика. Лечение: консервативное и оперативное. Профилактика. Нематодозы. Аскаридоз. Трихоцефалез. Ангилостамидозы. Трихостронгилоидозы. Стронгилоидоз. Энтеробиоз. Трихинеллез. Возбудитель и жизненный цикл, пути передачи, эпидемиология. Патогенез миграционной и кишечной стадий нематодозов. Клиника разных стадий нематодозов. Осложнения. Диагностика, паразитологические, иммунологические, биохимические, лабораторные методы. Лечение, контроль эффективности. Профилактика (3 часа).

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Гастроэнтерология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. гастроэнтерол. ассоц. ; сост. О. М. Драпкина [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 704 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.

- То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406755.html>
2. Гастроэнтерология : национальное руководство / А. О. Буеверов [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной ; Рос. гастроэнтерол. ассоц., Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.  
То же. – 2018. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
  3. Трухан Д. И. Гастроэнтерология : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям 06010165- Лечебное дело и 06010365- Педиатрия : [гриф] УМО / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 368 с. - (Внутренние болезни). - Текст : непосредственный.
  4. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Терапия). - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
  5. Циммерман, Я. С. Клиническая гастроэнтерология / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 413 с. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Терапия). - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409695.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409695.html>
  6. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>  
То же. – 2015. - 2-е изд., перераб. и доп.- Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>  
То же. – 2015. - 2-е изд., перераб. и доп.- Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
  7. Радченко В. Г. Оптимизация этиопатогенетической терапии хронического гепатита С : пособие для врачей-терапевтов, гастроэнтерологов, гепатологов, инфекционистов / В. Г. Радченко, В. В. Стельмах, В. К. Козлов ; Гепатобилиар. центр Сев.-Зап. Федер. округа, ГОУ ВПО С.-Петерб. гос. мед. акад. им. И.И. Мечникова. - СПб. : Издательство СПбГМА, 2004. - 168 с. - Текст : непосредственный.
  8. Рациональная фармакотерапия в гепатологии / Ивашкин В.Т., Буеверов А.О., Богомоллов П.О. [и др.] ; под общ. ред. В.Т. Ивашкина, А.О. Буеверова. - М. : Литтерра, 2009. - 296 с. - (Серия руководств для практикующих врачей. Т. 19). – Текст : непосредственный.



То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090111.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090111.html>

9. Абдурахманов, Д. Т. Хронический гепатит В и D / Д. Т. Абдурахманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 286 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415481.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415481.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обучение ординаторов осуществляется на клинических базах: ОБУЗ городская клиническая больница № 4, областная клиническая больница, областной противотуберкулезный диспансер имени М.Б. Стоюнина, клиника ИвГМА.

В ОБУЗ городская клиническая больница № 4 имеется городское пульмонологическое отделение, рассчитанное на 15 коек круглосуточного и 15 коек дневного стационара, отделение реанимации и интенсивной терапии, клиническая и биохимическая лаборатория, бактериологическая лаборатория, иммуноферментная лаборатория, рентгенологическое отделение, эндоскопическое отделение, отделение функциональной диагностики, радиоизотопное отделение, зал ЛФК, физиотерапевтическое отделение.

Областная клиническая больница, кроме вышеперечисленных подразделений, располагает отделением компьютерной томографии, отделением магнитно-резонансной томографии. На базе клинике ИвГМА, где проводятся занятия по рентгенологии, имеется МСКТ 6-срезовый «Brilliance» фирмы «Philips».

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный

концентратор, измеритель артериального давления, компрессорные небулайзеры, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Занятия проводятся на кафедре терапии и эндокринологии ИПО.

Кафедра терапии и эндокринологии ИПО располагает двумя учебными комнатами общей площадью 35,3 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 16,1 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 194 кв.м.

Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по пульмонологии, тестовые задания, ситуационные задачи.

Оборудование для учебных целей на кафедре терапии и эндокринологии ИПО: компьютер CraftWay 4141 P4 3,0, компьютер "Celeron 366 PPGA", принтер EPSON 1050, принтер Hewlett Packard *Lazerjet* 1100, сканнер Genius ColorPage-Vivid3X (PLAIN. LPT), ноутбук Acer Aspire (3 шт.), мультимедиапроектор Epson, мультимедиапроектор Epson EMP – 1715 LC, кассетный видеоплеер "LG", телевизор "Goldstar". Оборудование для отработки практических навыков: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинный механизм «Максим II», пикфлоуметр, пневмотахометр.

