

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт последипломного образования

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии**

**Рабочая программа дисциплины  
по дисциплине по выбору: «Медицинская микология»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность: Инфекционные болезни

Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.2

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.024 «Врач – инфекционист» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам медицинской микологии для реализации их в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицинская микология» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, лечения, организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при микозах.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается, прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении модулей: «Общие вопросы инфекционных болезней», «Вирусные инфекции». Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Медицинская микология» необходимы для освоения последующих дисциплин: «инфекционная гепатология» а также прохождения производственной практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)		
Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (А/04.8)		

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
A/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
A/02.8		ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность
A/04.8		ПК-1.4. Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу у больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при микозах;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (микозах), стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях (микозах), санитарные нормы и правила;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов при микозах;</li> <li>- этиологию, эпидемиологию и патогенез микозов;</li> <li>- методы диагностики микозов;</li> <li>- симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с микозами;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики при микозах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторных методов исследования пациентов с микозами.</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторных исследований пациентов с микозами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с микозами;</li> <li>- использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> </ul>
ПК-1.2		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при микозах;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (микозы), стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях (микозы), санитарные нормы и правила;</li> <li>- методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;</li> <li>- определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</li> </ul>
ПК-1.4		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</li> <li>- порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выносить медицинские заключения по результатам</li> </ul>

		<p>медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с микозами, в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- подготовкой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных центрах медико-социальной экспертизы</li> <li>- направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</li> </ul>
--	--	---

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	12	32	24	Зачет

## **5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование тем дисциплины	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции			Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	семинары	практические занятия				ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.4	
1. Введение в микологию.	2		4	9	4	13	+			Т КЗ Д С
2. Поверхностные микозы.		3	4	4	2	6	+	+	+	Пр ЗС С
3. Глубокие микозы.		3	4	5	3	8	+	+	+	Пр ЗС С
4. Поверхностные псевдомикозы.			4	5	3	8	+	+		Пр ЗС С
5. Глубокие псевдомикозы.	2	3	4	7	2	9	+	+	+	Т КЗ Д С
6. Микозы при иммунодефицитных состояниях.		3	4	8	4	12	+	+		Пр ЗС С
7. Микозы как оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции.			4	5	3	8	+	+	+	Пр ЗС С
8. Особенности лечения микозов у больных с СПИД при ВИЧ-инфекции в сочетании с наличием хронических гепатитов.			4	5	3	8	+	+	+	Т КЗ Д С
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** \_\_\_\_\_

*Примерные формы текущего успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.*

## 5.2.Содержание дисциплины

### Раздел 1.

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.1.</b>	<b>«Общая микология»</b>
1.1.1.	Этиология микозов
1.1.2.	Классификация микозов
1.1.3.	Эпидемиология микозов
1.1.3.1.	Медиико-географические факторы в эпидемиологии микозов
1.1.3.2.	Социальные и бытовые факторы
1.1.3.3.	Морфофизиологические особенности патогенных грибов
1.1.4.	Патогенез микозов
1.1.4.1.	Иммунологические реакции при микозах
1.1.4.2.	Общее состояние организма и микозы
1.1.5.	Клиническая классификация микозов
1.1.6.	Диагностика дерматомикозов
1.1.6.1.	Микроскопическая диагностика
1.1.6.2.	Культуральная диагностика
1.1.6.3.	Люминесцентная диагностика
1.1.6.4.	Иммунологические методы исследования и микологии
1.1.6.5.	ПЦР диагностика микозов
1.1.7.	Патоморфологические изменения при микозах
1.1.8.	Принципы лечения больных микозами
1.1.8.1.	Системная терапия микозов
1.1.8.2.	Наружное лечение микозов
<b>1.2.</b>	<b>«Поверхностные микозы»</b>
1.2.1.	Кератомикозы
1.2.1.1.	Этиология кератомикозов
1.2.1.2.	Эпидемиология кератомикозов
1.2.1.3.	Патогенез кератомикозов
1.2.1.4.	Разноцветный лишай
1.2.1.5.	Пьедра
1.2.1.6.	Лечение кератомикозов
1.2.1.7.	Профилактика кератомикозов
1.2.2.	Дерматомикозы
1.2.2.1.	Эпидемиология дерматомикозов
1.2.2.2.	Этиология дерматомикозов
1.2.2.3.	Патогенез дерматомикозов
1.2.2.4.	Микроспория
1.2.2.5.	Трихофития
1.2.2.6.	Фавус
1.2.2.7.	Диагностика дерматомикозов
1.2.2.8.	Лечение дерматомикозов
1.2.2.9.	Профилактика дерматомикозов
1.2.2.10.	Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами
1.2.3.	Микозы стоп
1.2.3.1.	Этиология микозов стоп
1.2.3.2.	Эпидемиология микозов стоп

1.2.3.3.	Патогенез микозов стоп
1.2.3.4.	Эпидермофития стоп
1.2.3.5.	Онихомикозы
1.2.3.6.	Паховая эпидермофития
1.2.3.7.	Руброфития
1.2.3.8.	Диагностика микозов стоп
1.2.3.9.	Лечение микозов стоп
1.2.3.10.	Профилактика микозов стоп
1.2.4.	Кандидоз
1.2.4.1.	Этиология кандидоза
1.2.4.2.	Эпидемиология кандидоза
1.2.4.3.	Патогенез кандидоза
1.2.4.4.	Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек
1.2.4.5.	Висцеральный кандидоз
1.2.4.6.	Кандидоз и беременность
1.2.4.7.	Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз
1.2.4.8.	Лечение кандидоза кожи
1.2.4.9.	Профилактика кандидоза
1.2.4.10.	Экспертиза трудоспособности больных кандидозом
1.2.5.	Плесневые микозы
1.2.5.1.	Этиология и патогенез плесневых микозов
1.2.5.2.	Эпидемиология плесневых микозов
1.2.5.3.	Клиника плесневых микозов
1.2.5.4.	Лечение и профилактика плесневых микозов
1.2.6.	Профессиональные микозы
1.2.6.1.	Этиология и патогенез профессиональных микозов
1.2.6.2.	Эпидемиология профессиональных микозов
1.2.6.3.	Клиника и диагностика профессиональных микозов
1.2.6.4.	Лечение профессиональных микозов
1.2.6.5.	Профилактика профессиональных микозов
1.2.6.6.	Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах
<b>1.3.</b>	<b>«Глубокие микозы»</b>
1.3.1.	Споротрихоз
1.3.1.1.	Эпидемиология споротрихоза
1.3.1.2.	Этиология и патогенез споротрихоза
1.3.1.3.	Локализованный споротрихоз
1.3.1.4.	Диссеминированный споротрихоз
1.3.1.5.	Висцеральный споротрихоз
1.3.1.6.	Лечение споротрихоза
1.3.1.7.	Профилактика споротрихоза
1.3.2.	Хромомикоз
1.3.2.1.	Этиология и патогенез хромомикоза
1.3.2.2.	Эпидемиология хромомикоза
1.3.2.3.	Клиника хромомикоза
1.3.2.4.	Лечение хромомикоза
1.3.2.5.	Профилактика хромомикоза
1.3.3.	Бластомикоз
1.3.3.1.	Этиология и патогенез бластомикоза
1.3.3.2.	Эпидемиология бластомикоза



1.3.3.3.	Европейский бластомикоз Буссе - Бушке
1.3.3.4.	Североамериканский бластомикоз
1.3.3.5.	Лечение бластомикоза
1.3.3.6.	Профилактика бластомикоза
1.3.4.	Другие редкие глубокие микозы
1.3.4.1.	Кокцидиоидоз
1.3.4.2.	Риноспоридоз
1.3.4.3.	Гистоплазмоз
1.3.4.4.	Мицетома
1.3.4.5.	Актиномицетома
1.3.5.	Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами
<b>1.4.</b>	<b>«Поверхностные псевдомикозы»</b>
1.4.1.	Эритразма
1.4.1.1.	Этиология и патогенез эритразмы
1.4.1.2.	Эпидемиология эритразмы
1.4.1.3.	Клиническая картина эритразмы
1.4.1.4.	Лечение и профилактика эритразмы
1.4.2.	Подкрыльцовый трихонокардиоз
1.4.2.1.	Этиология и патогенез трихонокардиоза
1.4.2.2.	Эпидемиология трихонокардиоза
1.4.2.3.	Клиническая картина трихонокардиоза
1.4.2.4.	Лечение и профилактика трихонокардиоза
<b>1.5.</b>	<b>«Глубокие псевдомикозы»</b>
1.5.1.	Актиномикоз
1.5.1.1.	Этиология и патогенез
1.5.1.2.	Эпидемиология
1.5.1.3.	Клиника
1.5.1.4.	Лечение и профилактика
1.5.2.	Нокардиоз
1.5.2.1.	Этиология и патогенез
1.5.2.2.	Эпидемиология
1.5.2.3.	Клиника
1.5.2.4.	Лечение и профилактика
<b>1.6.</b>	<b>«Микозы при иммунодефицитных состояниях»</b>
1.6.1.	Разноцветный лишай при иммунодефицитных состояниях
1.6.2.	Дерматофитии при иммунодефицитных состояниях
1.6.3.	Глубокие микозы при иммунодефицитных состояниях
1.7	Противогрибковые средства
1.7.1	Средства, применяемые при лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами
1.7.1.1	Средства, применяемые при системных глубоких микозах (антибиотики – амфотерицин В, микогептин; производные имидазола – миконазол, кетоконазол; производные триазола – итраконазол, флуконазол).
1.7.1.2	Тактика применения противогрибковых средств при кокцидиомикозе, параккокцидиомикозе, гистоплазмозе, криптококкозе, бластомикозе
1.7.1.3	Средства, применяемые при дерматомикозах (антибиотики – гризефульвин; производные N –метил-кафталина – ламизил; производные имидазола – миконазол, клотримазол; производные нитрофенола – нитрофунгин, препараты йода).

1.7.1.4	Тактика применения средств при дерматомикозах
1.7.2	Средства, применяемые при заболеваниях, вызванных условнопатогенными грибами
1.7.2.1	Антибиотики – нистатин, леворин, амфотерицин В
1.7.2.2	Производные имидазола
1.7.2.3	Декамин
1.7.2.4	Тактика применения лекарственных средств при кандидомикозах

**Формы работы ординаторов на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация лабораторных показателей).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**5.3. Тематический план лекционного курса**

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Введение в клиническую микологию	2
2	Глубокие псевдомикозы	2
Итого		4

**5.4. Тематический план семинаров**

Раздела, темы	Название темы	Часы
1	Микозы как оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции.	3
2	Висцеральные микозы (Актиномикоз (Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика)).	3
3.	Кандидоз (Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический кандидоз. Лечение кандидоза. Профилактика кандидоза).	3
4	Онихомикозы (Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика).	3
Итого		<b>12</b>

## 5.5. Тематический план практических занятий

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Введение в микологию. (Этиология микозов. Классификация микозов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Общее состояние организма и микозы. Клиническая классификация микозов. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Принципы лечения больных микозами. Системная терапия микозов. Наружное лечение микозов).	4
2.	Поверхностные микозы.(Кератомикозы.Пьедра. Дерматомикозы: (Микроспория, Трихофития, Фавус, Микозы стоп, Онихомикозы, Паховая эпидермофития, Руброфития, Кандидоз, Висцеральный кандидоз, Кандидоз и беременность.Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз).	4
3	Глубокие микозы (Споротрихоз.Хромомикоз. Бластомикоз. Кокцидиоидоз. Риноспоридоз. Гистоплазмоз. Мицетома. Актиномицетома.).	4
4	Поверхностные псевдомикозы (Эритразма. Этиология и патогенез эритразмы. Эпидемиология эритразмы. Клиническая картина эритразмы. Лечение и профилактика эритразмы. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез трихонокардиоза.Эпидемиология трихонокардиоза. Клиническая картина трихонокардиоза. Лечение и профилактика трихонокардиоза).	4
5	Глубокие псевдомикозы (Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Нокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика).	4
6	Микозы при иммунодефицитных состояниях (Разноцветный лишай при иммунодефицитных состояниях.Дерматофитии при иммунодефицитных состояниях. Глубокие микозы при иммунодефицитных состояниях).	4
7	Микозы как оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции (Кератомикозы.Дерматофитии. Кандидоз. Глубокие микозы (кокцидиоидоз, гистоплазмоз, бластомикозы, споротрихоз, хромомикоз, кладоспоридоз, пенициллез, аспергиллез).).	4

8	Особенности лечения микозов у больных с СПИД при ВИЧ-инфекции в сочетании с наличием хронических гепатитов (Средства, применяемые при лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами. Средства, применяемые при системных глубоких микозах (антибиотики – амфотерицин В, микогептин; производные имидазола – миконазол, кетоконазол; производные триазола – итраконазол, флуконазол). Тактика применения противогрибковых средств при кокцидиомикозе, паракокцидиомикозе, гистоплазмозе, криптококкозе, бластомикозе. Средства, применяемые при дерматомикозах (антибиотики – гризеофульвин; производные N – метил-кафталлина – ламизил; производные имидазола – миконазол, клотримазол; производные нитрофенола – нитрофунгин, препараты йода). Тактика применения средств при дерматомикозах. Средства, применяемые при заболеваниях, вызванных условнопатогенными грибами. Антибиотики – нистатин, леворин, амфотерицин В, Производные имидазола. Декамин).	4
Итого		32

#### **5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, особенности микозов при иммунодефицитных состояниях

2. Методы диагностики микозов.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Белобородов, В.Б. Иммунопатология тяжелого сепсиса и возможности его коррекции // Вестник интенсивной терапии. – 2010. - № 4. – С. 3-8. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

2. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации // В. В. Беляева [и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со

- СПИДом. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. (Серия "Клинические рекомендации"). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2019. - 160 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 т. : [гриф] / [В. В. Зверев [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : непосредственный. То же. – Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html> (дата обращения: 17.05.2020).  
То же. – Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html> (дата обращения: 17.05.2020).  
То же. – Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html> (дата обращения: 17.05.2020).  
То же. – Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - Глава 18. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
5. Хрянин, А.А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

### 3. КонсультантПлюс

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Имеется 6 учебных комнат, из них 2 на 30 посадочных мест. 3 комнаты оборудованы для компьютерной презентации, демонстрации слайдов.
2. Предусмотрено тематическое назначение учебных комнат с соответствующим информационным обеспечением – стенды, плакаты, таблицы (вирусные гепатиты, кишечные инфекции, грипп и ОРВИ, эпидемический процесс и противоэпидемические мероприятия).
3. По всем темам занятий имеются наборы обучающих таблиц.
4. Наборы лекарственных препаратов, применяемых в инфекционной практике.
5. Наборы вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, диагностикумов, аллергенов.
6. Средства дезинфекции.
7. Ректророманоскоп, иглы для спинно-мозговой пункции, пробирки, флаконы для забора материала от больных для лабораторного исследования.
8. Противочумный костюм и укладка для забора материала от больных чумой и холерой.
9. Имеются 2 компьютера-ноутбука с мультимедийными проекторами.
10. Обучающие компьютерные программы:
  - оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД;
  - ВИЧ и патогенез ВИЧ-инфекции
11. Мультимедийные презентации лекций.
12. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.
13. Банк ситуационных задач.
14. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.

