

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт последипломного образования

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии

**Рабочая программа дисциплины
по дисциплине по выбору: «Медицинская паразитология»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность: Инфекционные болезни

Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.024 «Врач – инфекционист» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам медицинской паразитологии для реализации их в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицинская паразитологии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, лечения, организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитозах.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается, прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении модулей: «Общие вопросы инфекционных болезней», «Вирусные инфекции». Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Медицинская паразитологии» необходимы для освоения последующих дисциплин: «инфекционная гепатология» а также прохождения производственной практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективность и безопасность (А/02.8)		
Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (А/04.8)		

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
A/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
A/02.8		ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность
A/04.8		ПК-1.4. Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу у больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при паразитозах; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (паразитозах), стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях (паразитозах), санитарные нормы и правила; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов при паразитозах; - этиологию, эпидемиологию и патогенез микозов; - методы диагностики паразитозов; - симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с паразитозами; - медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики при паразитозах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторных методов исследования пациентов с паразитозами.

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторных исследований пациентов с паразитозами; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с паразитозами; - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
	ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при паразитозах; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (микозы), стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях (микозы), санитарные нормы и правила; - методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
	ПК-1.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований - порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносить медицинские заключения по результатам

		<p>медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические - проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с паразитозами, в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - подготовкой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных центрах медико-социальной экспертизы - направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы - проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	12	32	24	Зачет

5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование тем дисциплины	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции			Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	семинары	практические занятия				ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.4	
1. Общая характеристика, классификация, эпидемиология гельминтозов	1	6		7	3	10	+		+	Т КЗ Д С
2. Нематоды (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез)			8	8	3	11	+	+	+	Пр ЗС С
3. Цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз)	1	4		5	3	8	+	+	+	Пр ЗС С
4. Трематодозы (описторхоз, метагонимоз, фасциолез)			8	8	3	11	+	+		Пр ЗС С
5. Тканевые гельминтозы (эхинококкоз, токсокароз, цистицеркоз)			8	8	3	11	+	+	+	Т КЗ Д С
6. Гельминтозы тропических стран(анкилостомидозы, филяриидозы, шистосомозы)	1	4		5	3	8	+	+		Пр ЗС С
7. Лабораторная диагностика и лечение гельминтозов	1	4		5	3	8	+	+	+	Пр ЗС С
8. Неотложные состояния при гельминтозах			8	8	3	11	+	+		Т КЗ Д С
ИТОГО:	4	12	32	48	24	72				

Список сокращений: *T – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.*

5.2.Содержание дисциплины

Раздел 1.

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общая характеристика, эпидемиология и классификация гельминтозов
1.1.	Определение гельминтозов
1.2	Распространенность гельминтозов
1.3	Эпидемиология
1.4	Источник инвазии
1.5	Пути распространения гельминтов
1.6	Восприимчивость к гельминтозам
1.7	Классификация гельминтозов
1.8	Класс Плоские черви, класс Круглые черви, класс Сосальщико
1.9	Геогельминты, биогельминты и контактные гельминты.
1.10	Гельминтозы просветные и тканевые.
1.11	Фазы инвазии
1.12	Клиническая картина острой фазы гельминтоза
1.13	Клиника хронической фазы гельминтоза
2.	Нематоды (энтеробиоз, трихоцефалез аскаридоз)
2.1	Энтеробиоз,
2.1.1.	Характеристика возбудителя, жизненный цикл
2.1.2	Патогенное действие на организм человека (механическое, токсико–аллергическое, психогенное)
2.1.3	Клиническая картина энтеробиоза
2.1.4	Осложнения энтеробиоза (вульвовагинит, парапроктит, аппендицит)
2.2	Трихоцефалез
2.2.1	Характеристика возбудителя, жизненный цикл
2.2.2.	Патогенное действие (механическое, гемофагоцитарное, нервно - рефлекторное)
2.2.3	Клиника трихоцефалеза
2.2.4	Осложнения (выпадение прямой кишки, анемия, кахексия, аппендицит)
2.3	Аскаридоз
2.3.1.	Характеристика возбудителя
2.3.2.	Жизненный цикл паразита (личиночная и кишечная фазы)
2.3.3	Патогенное действие паразита в зависимости от фазы жизненного цикла
2.3.4.	Критерии диагноза аскаридоза
2.3.5.	Осложнения:кишечная непроходимость,перфорациякишечника,печеночныйаскаридоз,аппендицит,обтурация верхних дыхательных путей
3.	Цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз)
3.1	Дифиллоботриоз
3.1.1.	Характеристика паразита
3.1.2.	Жизненный цикл: окончательные хозяева (человек и рыба), промежуточные хозяева (веслоногие рачки и рыбы), свободноживущие стадии(яйцо и корацидий)
3.1.3.	Патогенное действие (поражение желудка и тонкого кишечника, аллергический компонент)
3.1.4.	Клиническая картина дифиллоботриоза
3.1.5.	Осложнения (В12-дефицитная анемия, фуникулярный миелоз)
3.2	Тениаринхоз
3.2.1.	Характеристика и жизненный цикл паразита
3.2.2.	Патогенез и клиника
3.2.3	Осложнения (аппендицит, холангит)

3.3.	Тениоз
3.3.1.	Характеристика и жизненный цикл паразита
3.3.2.	Эпидемиология тениоза
3.3.3.	Поражение желудочно – кишечного тракта при тениозе
4	Трематодозы (описторхоз, метагонимоз, фасциолез)
4.1..	Описторхоз
4.1.1..	Характеристика гельминта
4.1.2.	Жизненный цикл
4.1.3.	Эпидемиология описторхоза
4.1.4.	Патогенез и клиника в острую фазу заболевания
4.1.5	Особенности клиники в хроническую фазу описторхоза
4.1.6.	Осложнения описторхоза
4.2.	Метагонимоз
4.2.1	Характеристика и жизненный цикл паразита
4.2.2.	Эпидемиология метагонимоза
4.2.3.	Поражение желудочно–кишечного тракта при метагонимозе
4.3.	Фасциолез
4.3.1	Характеристика и жизненный цикл паразита
4.3.2.	Эпидемиология метагонимоза
4.3.3.	Клиническая картина фасциолеза
4.3.4.	Осложнения
5	Личиночные гельминтозы
5.1	Эхинококкоз и альвеококкоз
5.1.1.	Характеристика и жизненный цикл паразита
5.1.2	Эпидемиология
5.1.3	Клиническая картина
5.1.4	Осложнения
5.2.	Токсокароз
5.2.1	Характеристика и жизненный цикл паразита
5.2.2	Эпидемиология
5.2.3	Клиническая картина
5.2.4.	Осложнения
3.13.1	Цистицирроз
3.13.2	Характеристика и жизненный цикл паразита
3.13.2	Эпидемиология
3.13.3	Клиническая картина
3.13.4	Осложнения
6	Гельминтозы тропических стран (анкилостомидозы, филяриидозы, шистосомозы)
6.1..	Анкилостомидозы
6.1.1	Характеристика гельминта
6.1.2.	Жизненный цикл
6.1.3.	Эпидемиология
6.1.4.	Патогенез и клиника в острую фазу заболевания
6.1.5.	Особенности клиники в хроническую фазу анкилостомидоза
6.2.	Филяриидозы,
6.2.1.	Характеристика гельминта
6.2.2	Жизненный цикл
6.2.3	Эпидемиология
6.2.4.	Клиническая картина (поражение почек, лимфатических сосудов, глаз)

6.3.	Шистосомозы
6.3.1.	Характеристика гельминта
6.3.2.	Жизненный цикл
6.3.3.	Эпидемиология
6.3.4.	Клиническая картина кишечного и мочевого шистосомоза
7	Лабораторная диагностика и лечение гельминтозов
7.1	Особенности показателей общеклинических исследований при гельминтозах (общий анализ крови и мочи, биохимический анализ крови)
7.2	Специфическая лабораторная диагностика гельминтозов: правила забора материала, информативность методов:
7.2.1.	Макроскопическое исследование фекалий
7.2.2.	Копроовоскопическое исследование
7.2.3.	Метод перианального соскоба
7.2.4.	Серологические методы при диагностике гельминтозов
7.3.	Противогельминтные препараты: показания, противопоказания, побочные эффекты
7.3.1.	Препараты для лечения нематодозов: пирантел, декарис, вермокс,
7.3.2.	Препараты для лечения цестодозов: фенасал, празиквантель
7.3.3.	Лечение личиночных гельминтозов: препараты альбендазола и мебендазола
7.4.	Хирургическое лечение эхинококкоза
7.5	Диета при лечении гельминтозов
7.6	Патогенетическая терапия при гельминтозах (дезинтоксикационная, гипосенсибилизирующая, противовоспалительная)
8	Неотложные состояния при паразитарных заболеваниях
8.1	Аллергические реакции (отек Квинке, анафилактический шок, бронхообструктивный синдром) при аскаридозе, токсокарозе, трихинеллезе, прорыве эхинококковой кисты
8.2	Асфиксия (при аскаридозе)
8.3	Сердечно – сосудистая патология(коллапс, гипертония, нарушения ритма, сердечная недостаточность) при аскаридозе, трихинеллезе, токсокарозе, цистицеркозе (кисты миокарда)
8.4	Парезы и параличи(при токсокарозе, шистосомозе)
8.5	Судороги, эпилептиформные припадки (при токсокарозе, гименолипидозе, цистицеркозе, эхинококкозе)
8.6	Отек мозга (при трихинеллезе)
8.7	Декомпенсированная анемия (при дифиллоботриозе)
8.8.	Неотложные состояния, требующие хирургических вмешательств при гельминтозах:
8.8.1	Перфорация кишечника с перитонитом (при аскаридозе, трихинеллезе, дифиллоботриозе)
8.8.2.	Заворот кишечника и инвагинация (при аскаридозе)
8.8.3	Выпадение прямой кишки (при трихоцефалезе)
8.8.5	Тампонада сердца и легочное кровотечение при эхинококкозе

Формы работы ординаторов на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация лабораторных показателей).

- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

5.3. Тематический план лекционного курса

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Особенности гельминтозов как инфекционных заболеваний	1
2	Принципы диагностики и лечения цестодозов (дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза)	1
3	Эпидемиология и диагностика тропических гельминтозов (анкилостомидозы, филяриидозы, шистосомозы)	1
4	Лабораторная диагностика и лечение гельминтозов	1
Итого		4

5.4. Тематический план семинаров

Раздела, темы	Название темы	Часы
1	Классификация и эпидемиология гельминтозов	3
2	Диагностика цестодозов (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз) в практике инфекциониста.	3
3.	Диагностика тропических гельминтозов(анкилостомидозы, филяриидозы, шистосомозы). Лабораторная диагностика и лечение гельминтозов в КИЗе и в инфекционном стационаре	3
Итого		12

5.5. Тематический план практических занятий

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Диагностика аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалеза	8
2.	Диагностика описторхоза, метагонимоза, фасциолеза	8
3	Диагностика тканевых гельминтозов (эхинококкоз, токсокароз, цистицеркоз)	8
4	Оказание неотложной помощи при гельминтозах (аллергические реакции; асфиксия, сердечно – сосудистая патология (коллапс, гипертония, нарушения ритма, сердечная недостаточность); парезы и параличи; судороги, эпилептиформные припадки; отек мозга; декомпенсированная анемия. Неотложные состояния, требующие хирургических вмешательств при гельминтозах.	8
Итого		32

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления,

технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Анизакидоз, этиология, эпидемиология,
2. Гельминтозы поражающие гепатобилиарную систему.
3. Дирофиляриоз в Ивановской области.
4. Консервативные методы лечения эхинококкоза головного мозга.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Белобородов, В.Б. Иммунопатология тяжелого сепсиса и возможности его коррекции // Вестник интенсивной терапии. – 2010. - № 4. – С. 3-8. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Караваев, В. Е. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей в таблицах и схемах : клинические рекомендации для врачей и интернов / В. Е. Караваев ; рец.: В. В. Чемоданов, Л. А. Жданова. - Иваново : [б. и.], 2010. - 75 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: <http://libisma.ru>
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 т. : [гриф] / [В. В. Зверев [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : непосредственный.
То же. – Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>
То же. – Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>
То же. – Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>
То же. – Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>
4. Хрянин, А.А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Имеется 6 учебных комнат, из них 2 на 30 посадочных мест. 3 комнаты оборудованы для компьютерной презентации, демонстрации слайдов.
2. Предусмотрено тематическое назначение учебных комнат с соответствующим информационным обеспечением – стенды, плакаты, таблицы (вирусные гепатиты, кишечные инфекции, грипп и ОРВИ, эпидемический процесс и противоэпидемические мероприятия).
3. По всем темам занятий имеются наборы обучающих таблиц.
4. Наборы лекарственных препаратов, применяемых в инфекционной практике.
5. Наборы вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, диагностикумов, аллергенов.
6. Средства дезинфекции.
7. Ректоророманоскоп, иглы для спинно-мозговой пункции, пробирки, флаконы для забора материала от больных для лабораторного исследования.
8. Противочумный костюм и укладка для забора материала от больных чумой и холерой.
9. Имеются 2 компьютера-ноутбука с мультимедийными проекторами.
10. Обучающие компьютерные программы:
 - оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД;
 - ВИЧ и патогенез ВИЧ-инфекции
11. Мультимедийные презентации лекций.
12. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.
13. Банк ситуационных задач.
14. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.

