

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт последипломного образования

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Эпидемиология»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Тип образовательной программы: программа ординатуры  
Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни  
Направленность: Инфекционные болезни  
Квалификация выпускника: врач-инфекционист  
Форма обучения: очная  
Срок освоения образовательной программы: 2 года  
Код дисциплины: Б1.О.8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.024 «Врач – инфекционист» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам общей и частной эпидемиологии инфекционных заболеваний для реализации их в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эпидемиология» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с различными механизмами передачи инфекции для предотвращения их распространения.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается, прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении модулей: «Общие вопросы инфекционных болезней», «Вирусные инфекции», «Бактериозы», «Карантинные и особо опасные инфекции».

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Эпидемиология» необходимы для освоения последующих дисциплин: «Карантинные и особо опасные инфекции», «ВИЧ-инфекция», а также прохождения производственной практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

#### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код	Индекс	Индекс и содержание индикаторов достижения
-----	--------	--

трудовой функции	компетенции	компетенции
A/05.8	ОПК-8	ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний. ОПК-8.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни ОПК-8.3. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-8	ОПК-8.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни»</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</li> <li>- основные принципы профилактического осмотра</li> <li>- особенности специфической профилактики инфекционных болезней</li> <li>- основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</li> <li>- Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</li> <li>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</li> <li>- Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</li> <li>- Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическим правилам, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</li> <li>- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>
	ОПК-8.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни»</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</li> <li>- Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>- Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</li> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</li> <li>- Проведение разъяснительной “работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p>Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	ОПК-8.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</li> <li>- Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</li> </ul>

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов		Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа	Внеаудиторная самостоятельная	

		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	работа	
2	72	48	4	24	20	24	Зачет

## **5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование тем дисциплины	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции			Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	практические занятия	семинары				ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3	
1. Общая эпидемиология. Учение об эпидемическом процессе. Современные представления об источнике инфекций. Механизмы передачи. Восприимчивость населения и эпидемический процесс.		3	1	4	1	5	+	+	+	Т КЗ Д С
2. Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями. Структура и организация работы Роспотребнадзора. Правовые основы деятельности. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий		3	2	5	2	7	+	+	+	Т КЗ Д С
3. Дезинфектология: дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация. Иммунопрофилактика.	1		3	4	3	7	+	+	+	Пр ЗС С
4. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи		2	1	3	1	4	+	+	+	Пр ЗС С
5. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.		2	2	4	2	6	+	+	+	Пр ЗС С

Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней										
6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным и аэрозольным механизмом передачи.	1		3	4	3	7	+	+	+	Пр ЗС С
7. Эпидемиология и профилактика парентеральных инфекций: антропонозных и паразитарных заболеваний (малярия).	1		3	4	3	7	+	+	+	Т КЗ Д С
8. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		6	3	9	3	12	+		+	Т КЗ Д С
9 Противозидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	1	4	6	11	6	17	+			Т КЗ Д С
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:**

*Примерные формы текущего успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.*

**Раздел 1.**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ</b>
<b>1.1.</b>	<b>Введение в эпидемиологию</b>
1.1.1	Эпидемиология: предмет, метод, задачи
1.1.2	Определение науки
1.1.3	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней
1.1.4	Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней
1.1.5	Связь эпидемиологии с другими науками
1.1.6	История науки и роль отечественных ученых в её развитии
1.1.7	Новые концепции и теории эпидемиологии
<b>1.2</b>	<b>Учение об эпидемическом процессе</b>
1.2.1	Понятие об эпидемическом процессе
1.2.2	Определение
1.2.3	Сущность эпидемического процесса
1.2.4	Биологический фактор в эпидемическом процессе
1.2.5	Эволюция возбудителей инфекционного процесса
1.2.6	Влияние социального фактора на эпидемический процесс
1.2.7	Влияние неблагоприятных экологических факторов на эпидемический процесс
1.2.8	Влияние природного фактора на эпидемический процесс
<b>1.3.</b>	<b>Современные представления об источнике инфекций</b>
1.3.1.	Человек как источник инфекции
1.3.2.	Роль больных, носителей
1.3.3.	Персистенция
1.3.4.	Источники инфекции при зоонозах
1.3.5.	Резервуар инфекции при сапронозах
1.3.6.	Механизмы передачи
1.3.7.	Понятие о механизме передачи
1.3.8.	Фазы механизма передачи
1.3.9.	Типы механизмов передачи
1.3.10.	Факторы и пути передачи
1.3.11	Взаимосвязь биологических свойств возбудителей с механизмами передачи
1.3.12	Восприимчивость населения и эпидемический процесс
1.3.13	Понятие о восприимчивости. Резистентность и иммунитет.
1.3.14	Восприимчивость к различным инфекциям
1.3.15	Значение инфицирующей дозы
1.3.16	Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на эпидемический процесс.
<b>2.</b>	<b>УЧЕНИЕ О ПРИРОДНОЙ ОЧАГОВОСТИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ</b>
2.1	Общие закономерности развития эпизоотического и эпидемического процессов
2.1.1	Общие сведения о природно-очаговых болезнях
2.1.2	Определение природного очага и его структура
2.1.3	Источники инфекции в природных очагах
2.1.4	Понятие нозоареала и их типы. Ландшафтная география

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
2.1.5	Особенности развития эпизоотического и эпидемического процессов при отдельных группах инфекций
2.1.6	Иммунологическая структура населения в природных очагах
<b>2.2</b>	<b>Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями</b>
2.2.1	Принципы профилактики инфекционных болезней
2.2.2	Профилактическая направленность
2.2.3	Комплексность проведения мероприятий, выбор ведущего звена
2.2.4	Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора, лечебно-профилактических учреждений и других ведомств
2.2.5	Важнейшие направления мер борьбы и профилактики
2.2.6	Меры в отношении источников инфекции
2.2.7	Экстренная профилактика или превентивное лечение при вирусных и бактериальных инфекциях как дополнительная мера воздействия на источник инфекции
2.2.8	Меры воздействия на источник инфекции при зоонозах
2.2.9	Мероприятия по разрыву механизма передачи при разных группах инфекций
2.2.10	Расширенная программа иммунизации ВОЗ
2.2.11	Особенности мер борьбы и профилактики инфекций в экстремальных ситуациях
2.2.12	Проблема ликвидации инфекционных болезней
2.2.13	Определение понятия "ликвидация инфекций"
2.2.14	Теоретическое обоснование ликвидации инфекций
2.2.15	Предпосылки ликвидации инфекций
2.2.16	Опыт реализации программ глобальной ликвидации инфекционных болезней
<b>2.3</b>	<b>Структура и организация работы Роспотребнадзора</b>
2.3.1	Санитарное законодательство на современном этапе
2.3.2	Структура органов и учреждений Роспотребнадзора
2.3.3	Здоровье населения, как главный критерий уровня санитарно-эпидемиологического благополучия
2.3.4	Организация работы по изучению и оценке санитарно-эпидемиологической ситуации
2.3.5	Взаимодействие Роспотребнадзора с органами здравоохранения, ведомствами и другими учреждениями
<b>2.4</b>	<b>Правовые основы деятельности</b>
2.4.1	Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии
2.4.2	Права и обязанности специалиста эпидемиологического профиля Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии"
2.4.3	Административная ответственность за нарушения санитарно-гигиенических, противоэпидемических норм и правил
<b>2.5</b>	<b>Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий</b>
2.5.1	Основные принципы планирования
2.5.2	Виды планирования. Проблемно-тематическое и программно-целевое планирование
2.5.3	Требования, предъявляемые к планам
2.5.4	Исходная информация и документы, необходимые для разработки планов
2.5.5	Формы и методы контроля за выполнением планов
2.5.6	Методика анализа противоэпидемической работы, расчет и оценка основных показателей деятельности. Оценка деятельности врача-эпидемиолога

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
2.5.7	Принципы лицензирования и сертификации лечебно-профилактических учреждений. Основные нормативные документы.
<b>3.</b>	<b>ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ</b>
<b>3.1</b>	<b>Дезинфекция</b>
3.1.1	Место дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий
3.1.2	Виды дезинфекции: очаговая (текущая и заключительная), профилактическая, их роль и задачи
3.1.3	Методы и средства дезинфекции
3.1.4	Организация работы санитарных пропускников
3.1.5	Виды дезинфекции, используемые при различных нозологических формах
3.1.6	Предметы, подлежащие обеззараживанию
3.1.7	Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ (инфекционные и соматические стационары, поликлиники и др.)
3.1.8	Санитарно-противоэпидемический режим в детских дошкольных учреждениях
<b>3.2</b>	<b>Дезинсекция</b>
3.2.1	Место дезинсекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий
3.2.2	Методы и средства дезинсекции. Классификация инсектицидов
3.2.3	Особенности дезинсекционных мероприятий в отношении отдельных видов членистоногих
<b>3.3</b>	<b>Дератизация</b>
3.3.1	Место дератизации в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий
3.3.2	Методы и средства дератизации
3.3.3	Дератизация в эпидемиологически значимых объектах
<b>3.4</b>	<b>Стерилизация</b>
3.4.1	Место стерилизации в комплексе противоэпидемических мероприятий
3.4.2	Методы и средства стерилизации
3.4.3	Методы, средства и режимы предстерилизационной очистки, контроль качества
3.4.4	Требования к упаковке и загрузке изделий в стерилизаторы
3.4.5	Сроки и условия хранения простерилизованных изделий
3.4.6	Методы и средства контроля стерилизации
3.4.7	Организация централизованных стерилизационных отделений (ЦСО)
<b>3.5.</b>	<b>Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.</b>
3.5.1.	Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость
3.5.2.	Глобальная и расширенная программа иммунизации, этапы ее реализации
3.5.3.	Федеральная и региональные программы вакцинопрофилактики – значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости
3.5.4.	Организация и проведение прививок в ЛПУ
3.5.5.	Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации.
3.5.6.	Перспективы и направления конструирования новых вакцин и иммунобиологических препаратов нового поколения.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
3.5.7.	Показания и противопоказания к вакцинации.
3.5.8.	Поствакцинальные осложнения и порядок их расследования.
3.5.9.	Учетно-отчетная документация.
<b>4.</b>	<b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА АНТРОПОНОЗОВ С ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ</b>
4.1.	Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера и др.
4.2.	Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусные гепатиты А и Е и др.
4.3.	Эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека.
4.4.	Особенности возбудителя, определяющие эпидемиологическое значение.
4.5.	Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы передачи, пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения.
4.6.	Степень восприимчивости (индекс контагиозности). Наличие (отсутствие) постинфекционного иммунитета, его направленность, напряженность, продолжительность.
4.7.	Мероприятия, направленные на источник инфекции. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями.
4.8.	Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени управляемости.
<b>5.</b>	<b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗООНОЗНЫХ И САПРОНОЗНЫХ ИНФЕКЦИЙ</b>
<b>5.1.</b>	<b>Зоонозные инфекции</b>
5.1.1	Общая характеристика зоонозов - бактериальные: бруцеллез, чума, туляремия, лептоспироз и др.
5.1.2	Общая характеристика зоонозов - вирусные инфекции: геморрагические лихорадки, бешенство, риккетсиозы, боррелиозы и др.
5.1.3	Определение понятий «зоонозы, зооантропонозы, антропозоонозы», их характеристика. Распространенность. Место в инфекционной патологии. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Многообразие клинических форм болезни у человека. Понятие «человек – биологический тупик зоонозов».
5.1.4	Многообразие путей заражения человека. Эпизоотический и межэпизоотический периоды.
5.1.5	Механизмы непрерывности существования эпизоотического процесса. Понятие «природно-очаговые болезни».
5.1.6	Современные особенности зоонозов: возникновение антропоургических очагов, образование новых природных очагов и т.п.
5.1.7	Профилактические и противоэпидемические мероприятия: эпидемиологический (эпизоотологический) надзор.
5.1.8	Роль отделов ООИ центров санэпиднадзора и противочумных учреждений в борьбе с зоонозами.
<b>5.2.</b>	<b>Сапронозные инфекции</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
5.2.1.	Общая характеристика сапронозов. Определение. Социально-экономическая значимость
5.2.2.	Учение о сапронозах как развитие теории природной очаговости Е.Н. Павловского
5.2.3.	Столбняк, иерсиниоз, листериоз, легионеллез, мелиоидоз, микозы – основные нозологические формы сапронозов.
5.2.4.	Влияние социально-экономических факторов на эпидемический процесс сапронозов в современных условиях.
5.2.5.	Механизмы сохранения возбудителей сапронозов во внешней среде: почвы и водоемы – основные естественные среды обитания возбудителей сапронозов, основные механизмы выживания во внешней среде.
5.2.6.	Профилактические мероприятия: неукоснительное соблюдение правил эксплуатации и санитарно-противоэпидемического режима на объектах, значимых в эпидемиологическом отношении
5.2.7.	Управляемость сапронозов. Особенности эпидемиологического надзора.
<b>5.3.</b>	<b>Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней</b>
5.3.1.	Общая характеристика паразитарных болезней.
5.3.2.	Группировка их в зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Распространенность, социально-экономическая значимость.
5.3.3.	Эпидемиологическое значение штаммовых различий паразитических простейших по вирулентности и антигенным свойствам (амебиаз, токсоплазмоз, малярия и др.).
5.3.4.	Принадлежность гельминтозов к различным классам. Биологические особенности гельминтов, имеющие эпидемиологическое значение.
5.3.5.	Степень восприимчивости к паразитарным болезням, факторы ее определяющие, кратковременность иммунитета при большинстве инвазий.
5.3.6.	Источники инвазии – человек, домашние и дикие животные. Формы проявления инвазии у человека, их эпидемиологическое значение.
5.3.7.	Пути заражения человека; условия, определяющие распространение паразитозов.
5.3.8.	Мероприятия, направленные на источник инвазии; роль лечебно-диагностических мероприятий.
5.3.9.	Мероприятия, направленные на механизм передачи и на восприимчивый организм.
<b>6.</b>	<b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА АНТРОПОНОЗОВ С ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫМ И АЭРОЗОЛЬНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ.</b>
<b>6.1.</b>	<b>Общая характеристика группы. Бактериальные болезни:</b>
6.1.1.	дифтерия
6.1.2.	коклюш и паракоклюш
6.1.3.	стрептококковая инфекция
6.1.4.	менингококковая инфекция
<b>6.2.</b>	<b>Общая характеристика группы. Вирусные болезни:</b>
6.2.1.	грипп
6.2.2.	ОРВИ
6.2.3.	корь
6.2.4.	эпидемический паротит

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
6.2.5.	ветряная оспа
6.2.6.	краснуха
6.3.	Эколого-биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека
6.4.	Особенности аэрозольного механизма передачи в различные стадии инфекционного процесса. Возможность реализации бытового и алиментарного путей передачи при ряде инфекций дыхательных путей ( стрептококковая инфекция, дифтерия , инфекционный мононуклеоз и др.)
6.5.	Восприимчивость населения и характеристика постинфекционного иммунитета. Возможные причины нестабильности эпидемической ситуации.
6.6.	Проявления эпидемического процесса в до прививочный период и в настоящее время.
<b>7.</b>	<b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПАРЕНТЕРАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ: АНТРОПОНОЗНЫХ И ПАРАЗИТАРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>
7.1.	<b>Общая характеристика инфекций, их эпидемиологические особенности.</b>
7.2.	Факторы риска в распространении. Группы риска. Возможности специфической и неспецифической профилактики.
7.3.	Возможности управления эпидемическим процессом. Профилактика внутриутробно инфицирования и профессионального заражения.
7.4.	<b>Вирусный гепатит В</b>
7.4.1.	Эпидемиологическое определение инфекции
7.4.2.	Источники инфекции, их сравнительная оценка. Лица с хронической инфекцией как основные источники инфекции
7.4.3.	Механизмы передачи. Естественные и искусственные. Пути и факторы передач
7.4.4.	Восприимчивость. Иммунитет, методы его изучения
7.4.5.	Распределение заболевших по профессиональным и другим группам
7.4.6.	Внутрибольничное распространение инфекции
7.4.7.	Принципы санитарно-эпидемиологического надзора за инфекцией
7.4.8.	Меры воздействия на источник инфекции
7.4.9.	Мероприятия, направленные на разрыв естественных и искусственных путей передачи
7.4.10.	Специфическая профилактика
7.4.11	Особенности профилактики внутрибольничных заражений
7.4.12	Гигиеническое воспитание населения
7.5.	<b>Вирусный гепатит С</b>
7.6.	<b>Вирусный гепатит Д</b>
7.7.	<b>ВИЧ-инфекция</b>
7.7.1.	Эпидемиологическое определение инфекции
7.7.2.	Источники инфекции, их сравнительная оценка.
7.7.3.	Механизмы передачи. Естественные и искусственные. Пути и факторы передач
7.7.4.	Восприимчивость. Иммунитет, методы его изучения
7.7.5.	Распределение заболевших по профессиональным и другим группам
7.7.6.	Внутрибольничное распространение инфекции
7.7.7.	Принципы санитарно-эпидемиологического надзора за инфекцией
7.7.8.	Меры воздействия на источник инфекции
7.7.9.	Мероприятия, направленные на разрыв естественных и искусственных путей

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
	передачи
7.7.10.	Специфическая профилактика
7.7.11.	Особенности профилактики внутрибольничных заражений
7.7.12.	Гигиеническое воспитание населения
7.8.	<b>Малярия</b>
7.8.1.	Эпидемиологическое определение инфекции
7.8.2.	Актуальность, распространение, заболеваемость, летальность, социально-экономическая значимость
7.8.3.	Эпидемиологическая характеристика источников инфекции (больные, носители)
7.8.4.	Механизм, пути и факторы передачи
7.8.5.	Характеристика групп риска по заболеваемости: возрастные, половые, профессиональные, социальные и др.
7.8.6.	Особенности эпидемического процесса на отдельных территориях и среди различных групп населения
7.8.7.	Принципы эпидемиологического надзора за инфекцией
7.8.8.	Меры в отношении источников инфекции: организация раннего выявления и изоляции больных, правила выписки, диспансерное наблюдение за реконвалесцентами, меры по выявлению носителей и их санации
7.8.9.	Принципы санитарно-эпидемиологического надзора за инфекцией
7.8.10.	Меры в отношении источников инфекции: организация раннего выявления и изоляции больных, правила выписки, организация диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. Меры по выявлению и санации носителей
<b>8.</b>	<b>ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП)</b>
<b>8.1</b>	<b>Особенности эпидемиологии ИСМП</b>
8.1.	Общие вопросы эпидемиологии ИСМП
8.1.1	Эпидемиологическое определение и классификация ИСМП
8.1.2	Актуальность: распространение, социально-экономическая значимость, летальность
8.1.3	Этиология. Характеристика свойств возбудителей. Особенности госпитальных штаммов
8.1.4	Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций
8.1.5	Источники инфекции, их сравнительная эпидемиологическая характеристика
8.1.6	Механизмы, пути и факторы передачи. Эпидемиологическая оценка отдельных путей и факторов передачи
8.1.7	Восприимчивость
8.1.8	Характеристика эпидемического процесса ИСМП
8.1.9	Клинико-эпидемиологические особенности ИСМП в разных типах стационаров (родовспомогательные, хирургические, терапевтические и др.)
<b>8.2</b>	<b>Эпидемиологический надзор за ИСМП</b>
<b>8.3</b>	<b>Мероприятия по профилактике ИСМП</b>
8.3.1	Организационные мероприятия
8.3.2	Организация работы. Комиссия по профилактике ИСМП в МО
8.3.3	Архитектурно-планировочные решения в МО
8.3.4	Меры, направленные на источник инфекции
8.3.5	Организация раннего выявления и изоляции больных ИСМП

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
8.3.6	Своевременный перевод больных ИСМП в специализированные стационары
8.3.7	Выявление больных среди медицинского персонала
8.3.8	Мероприятия по разрыву механизма передачи
8.3.9	Роль и значение санитарно-гигиенических мероприятий в МО
8.3.10	Гигиенические требования к пищеблокам МО
8.3.11	Утилизация медицинских отходов в МО
8.3.12	Воздействие на восприимчивый организм
8.3.13	Специфическая профилактика у медицинского персонала
8.3.14	Экстренная профилактика у персонала и больных
8.3.15	Применение препаратов для повышения резистентности организма в группах риска
<b>9</b>	<b>ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>
<b>9.1</b>	<b>Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС</b>
9.1.1.	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС
9.1.2	Классификация ЧС
9.1.3.	Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф
9.1.4.	Организация работы, задачи и функции санитарно-эпидемиологической службы при ЧС
9.1.5.	Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий
9.1.6.	Планирование противоэпидемических мероприятий в ЧС. Используемые силы и средства Роспотребнадзора в ЧС
9.1.7.	Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах ЧС. Наличие природно-очаговых заболеваний на территории
9.1.8.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС
9.1.9.	Основные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС
9.1.10.	Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в ЧС
9.1.11	Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС
9.1.12	Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах ЧС. Организация противоэпидемического режима
9.1.13	Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приеме больных из района ЧС
9.1.14	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне ЧС
9.1.15	Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при ЧС. Схемы.
<b>9.2</b>	<b>Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС</b>
9.2.1	Организация работы санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний
9.2.2	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС
9.2.3	Санитарно-эпидемиологическая характеристика очагов инфекционных заболеваний

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
9.2.4	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС
9.2.5	Порядок выявления инфекционных больных
9.2.6	Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах
9.2.7	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф

**Формы работы ординаторов на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация лабораторных показателей).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**5.3. Тематический план лекционного курса**

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Иммунопрофилактика. (Фундаментальные аспекты, Организация иммунопрофилактики)	1
2.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	1
3	Эпидемиология и профилактика малярии	1
4	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях: общие вопросы	1
Итого		4

**5.4. Тематический план практических занятий**

Раздела, темы	Название темы	Часы
1	Учение об эпидемическом процессе	3
2	Правовые основы деятельности Роспотребнадзора	3
3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.	2
	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозных инфекций.	2
4	ИСМП (инфекции связанные с оказанием медицинской помощи) в практике врача инфекциониста.	6
	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях: организация мероприятий	4
Итого		<b>20</b>

### 5.5. Тематический план семинаров

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Восприимчивость населения и эпидемический процесс.	1
2.	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий	2
3	Дезинфектология: дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	3
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	1
5	Эпидемиология и профилактика сапронозных инфекций	2
6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи	3
7	7. Эпидемиология и профилактика парентеральных инфекций: антропонозных и паразитарных заболеваний	3
8	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3
9	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	6
Итого		24

### 5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

### 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

**Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. ВИЧ-инфекция и туберкулез
2. Медицинская и социальная адаптация пациентов ВИЧ/СПИД
3. ВИЧ-инфекция и вирусные парентеральные гепатиты.
4. ВИЧ-инфекция у детей.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Власов В.В. Эпидемиология: учебник для вузов. М: Медицина, 2010, 464с.
2. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. М.: Медицина, 2005, 440с.

3. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Эпидемиология: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2009, 448с.
4. Биглхол Р., Бонита Р., Кьельстрем. Основы эпидемиологии.- Женева: ВОЗ, 2009.
5. Иммунопрофилактика: Справочник\Под ред. В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковского. – М., М.: Медицина, 2013, 448с.
6. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология.- М., 2008.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Имеется 6 учебных комнат, из них 2 на 30 посадочных мест. 3 комнаты оборудованы для компьютерной презентации, демонстрации слайдов.
2. Предусмотрено тематическое назначение учебных комнат с соответствующим информационным обеспечением – стенды, плакаты, таблицы (вирусные гепатиты, кишечные инфекции, грипп и ОРВИ, эпидемический процесс и противоэпидемические мероприятия).
3. По всем темам занятий имеются наборы обучающих таблиц.
4. Наборы лекарственных препаратов, применяемых в инфекционной практике.
5. Наборы вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, диагностикумов, аллергенов.
6. Средства дезинфекции.
7. Ректоророманоскоп, иглы для спинно-мозговой пункции, пробирки, флаконы для забора материала от больных для лабораторного исследования.
8. Противочумный костюм и укладка для забора материала от больных чумой и холерой.
9. Имеются 2 компьютера-ноутбука с мультимедийными проекторами.
10. Обучающие компьютерные программы:
  - оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД;
  - ВИЧ и патогенез ВИЧ-инфекции
11. Мультимедийные презентации лекций.
12. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.
13. Банк ситуационных задач.
14. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.

