

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
дисциплины «Гериатрия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.42 Неврология

Направленность: Неврология

Присваиваемая квалификация: Врач-невролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель — расширение и углубление теоретической подготовки и практических навыков в области геронтологии, по обследованию и лечению пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по проблеме геронтологии и гериатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста в области геронтологии и гериатрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гериатрия» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью установления диагноза (А/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код	Индекс	Индекс и содержание индикаторов достижения
-----	--------	--

трудо- вой функ- ции	компетенции	компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
А/02.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения обследования пациентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - методикой проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

	ОПК-4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Геронтология»; - методы диагностики заболеваний пожилого и старческого возраста; - медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики заболеваний пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой направления пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста на лабораторное обследование; - методикой направления пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста на инструментальное обследование; - методикой направления пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам.
	ОПК-4.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний при заболеваниях пожилого и старческого возраста, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. - методологию постановки диагноза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и

		<p>заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ОПК-5	ОПК-5.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Геронтология»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - стандарты медицинской помощи пациента при заболеваниях пожилого и старческого возраста; - методы лечения пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные непредвиденные; - методы лечебного питания пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - определять последовательность применения лекарственных препаратов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями пожилого и старческого возраста, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - назначать немедикаментозную терапию пациентам с

		<p>заболеваниями пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями пожилого и старческого возраста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки плана лечения пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - методами назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - методами назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - методикой выполнения рекомендаций по терапии заболеваний пожилого и старческого возраста, назначенной врачами-специалистами.
	ОПК-5.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Геронтология»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пожилого и старческого возраста почек; - стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями пожилого и старческого возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности и безопасности препаратов и медицинских изделий при заболеваниях пожилого и старческого возраста; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов заболеваниями пожилого и старческого возраста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста; - методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе

		серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения заболеваний пожилого и старческого возраста; - методами оценки приверженности лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы контроля рубежного контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-5.2	традиционные	интерактивные		
Гериатрия	24	2	10	12	12	36									Зачет
Общие вопросы геронтологии	9	2	4	3	4	13	+	+	+			Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК		Т,С
Основы геронтологии и гериатрии	10	-	4	6	4	14	+	+	+			Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК		Т,С
Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста	5	-	2	3	4	9				+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК		Т,С
Итого	24	2	10	12	12	36									

Список сокращений: Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АТД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажеров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Б1.В.ОДЗ	ГЕРИАТРИЯ
1.	Общие вопросы геронтологии
	Основы организации гериатрической службы в России
	Общие вопросы организации гериатрической помощи
	Принципы организации гериатрической помощи
	Демографические, социологические вопросы старости и старения
	Демографические проблемы старения и долголетия.
	Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия
	Возрастная классификация по ВОЗ
	Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах (падение рождаемости, повышения уровня доживания до старческого возраста, демографические последствия войн)
	Взаимосвязь образа жизни и здоровья, социальная адаптация к пенсионному возрасту
	Социальная активность старого человека в трудовой общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности
	Геронтологическая государственная политика. Законодательство в области социального обеспечения старости
	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста
	Общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи
	Участковый терапевт, врач общей практики, стационарное учреждение для обслуживания гериатрических больных, гериатрические больницы, гериатрические отделения, дневные стационары
	Учреждения медико-социального профиля – дома-интернаты, группы дневного пребывания, группы, комнаты здоровья
	Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии.
	Основы медицинской психологии, медицинской этики и деонтологии в гериатрии
	Профессиональные обязанности медицинского персонала работающего с пациентами старших возрастных групп
2.	Основы геронтологии и гериатрии
	Теоретические основы геронтологии и гериатрии
	Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции
	Теории старения, старость, представление о физиологическом и патологическом старении
	Положение старого человека в семье и обществе
	Взаимосвязь образа жизни и здоровья
	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении
	Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма
	Возрастные особенности регуляции энергетического обмена и взаимосвязь с возрастной патологией.
	Роль углеводов в процессах жизнедеятельности организма, обмен

	углеводов и возраст
	Роль возрастных изменений углеводного обмена в развитии сахарного диабета и атеросклероза
	Особенности развития сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста
	Основы геронтологии и гериатрии
	Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии
	Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст
	Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.
	Возрастные изменения органов и систем
	Изменение сердечно-сосудистой системы
	Изменение бронхолегочной системы
	Системы органов пищеварения
	Системы крови и кроветворения
	Изменение опорно-двигательного аппарата
	Почек и мочевыводящей системы
	Изменение психической сферы при старении
	Изменение нейроэндокринной и иммунной систем
	Изменение сенсорных органов при старении
3.	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста
	Задачи клинической фармакологии пожилого и старческого возраста
	Определение понятий «фармакокинетика и фармакодинамика»
	Гиполипидемические средства их классификация фармакокинетика и фармакодинамика Побочное действие гиполипидемических средств
	Клиническая фармакология гипотензивных средств, классификация фармакогинетика и фармакодинамика
	Диуретики их классификация, фармакокинетика и фармакодинамика
	Фармакокинетика и фармакодинамика блокаторов медленных кальциевых каналов

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, скинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
-----------------	------------------------------	------

1.	Основы организации гериатрической службы в России Общие вопросы организации гериатрической помощи. Принципы организации гериатрической помощи	2
----	---	---

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (10 час)
1.	Демографические, социологические вопросы старости и старения. Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. Возрастная классификация по ВОЗ. Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах (падение рождаемости, повышения уровня доживания до старческого возраста, демографические последствия войн). Взаимосвязь образа жизни и здоровья, социальная адаптация к пенсионному возрасту. Геронтологическая государственная политика. Законодательство в области социального обеспечения старости.	2
1.	Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии: Основы медицинской психологии, медицинской этики и деонтологии в гериатрии.	2
2.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Теории старения, старость, представление о физиологическом и патологическом старении Положение старого человека в семье и обществе.	2
2.	Основы геронтологии и гериатрии. Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст	2
2.	Возрастные изменения органов и систем: Изменение сердечно-сосудистой системы. Изменение бронхолегочной системы. Системы органов пищеварения.	2

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (12час)
1.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста: Общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи. Участковый терапевт, врач общей практики, стационарное учреждение для обслуживания гериатрических больных, гериатрические больницы, гериатрические отделения, дневные стационары. Учреждения медико-социального профиля – дома-интернаты, группы дневного пребывания, группы, комнаты здоровья.	3
2.	Возрастные особенности регуляции энергетического обмена и взаимосвязь с возрастной патологией. Роль углеводов в процессах жизнедеятельности организма, обмен углеводов и возраст. Роль возрастных изменений углеводного обмена в развитии сахарного диабета и атеросклероза.	3
2.	Возрастные изменения органов и систем Изменение опорно-двигательного аппарата, психической сферы при старении. Изменение сенсорных органов при старении	3

3.	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста: Задачи клинической фармакологии пожилого и старческого возраста. Определение понятий «фармакокинетика и фармакодинамика». Гиполипидемические средства их классификация фармакокинетика и фармакодинамика. Побочное действие гиполипидемических средств. Клиническая фармакология гипотензивных средств, классификация фармакокинетика и фармакодинамика. Диуретики их классификация, фармакокинетика и фармакодинамика. Фармакокинетика и фармакодинамика блокаторов медленных кальциевых каналов.	3
----	--	---

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции. Теории старения,

2. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении: Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма.

3. Особенности развития сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста.

4. Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.

5. Возрастные изменения системы крови и кроветворения, почек и мочевыводящей системы, нейроэндокринной и иммунной систем.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Старческим является возраст.

1) От 60 до 74 лет

2) От 70 до 80 лет

3) От 75 до 89 лет

4) От 80 до 94 лет

2. К факторам риска преждевременного старения относится:

1) гиподинамия

2) нерациональное питание

3) «отягощенная» наследственность

4) все перечисленное

3. Какие данные учитывают при определении биологического возраста человека:

1) артериальное давление

2) аккомодация глаза

3) масса тела

4) систолическая балансировка

5) все перечисленное

5.3. Примерная тематика рефератов:

Демографические проблемы старения и долголетия

Социальная активность старого человека в трудовой общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности.

Профессиональные обязанности медицинского персонала работающего с пациентами старших возрастных групп

Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции

Взаимосвязь образа жизни и здоровья

Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.

Изменение сенсорных органов при старении.

Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.
Т. 1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>
2. Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. Т. 2 / А. И. Аверочкин [и др.] ; под ред. Н. Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005 . - С. 447 —471 : Гл. 28 : *Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы.* - Текст : непосредственный.
3. Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>
4. Гериатрия : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>

5. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – С. 452-499 : Гл. 19 : Геронтология. - (Серия «Национальные руководства»). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704446539.html>
6. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 040400.62 и 390302 - "Социальная работа" (квалификация / степень "Бакалавр") : [гриф] УМО / О. О. Заварзина [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 223 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
7. Гаранина, Е. С. Оказание медицинской помощи пациентам с паркинсонизмом на модели регионального центра. Эпидемиология, клиничко-нейропсихологическая характеристика, дифференциальная диагностика, прогноз ранней инвалидизации / Е. С. Гаранина, В. В. Линьков, Л. Л. Ярченкова ; рец. А. Е. Новиков ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2013. - 166 с. –Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL : <https://libisma.ru>
8. Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции : руководство для врачей / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html>
9. Максимова, Т. М. Состояние здоровья и проблемы медицинского обеспечения пожилого населения / Т. М. Максимова, Н. П. Лушкина. - М. : Персэ, 2012. - 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: ОБУЗ «Клиническая больница имени Куваевых», учебная комната;

Мебель: Учебные доски.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт.,

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины.