

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины «Психиатрия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.42 Неврология

Направленность: Неврология

Присваиваемая квалификация: Врач-невролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.10

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков по вопросам психиатрии для реализации профессиональной деятельности врача-невролога.

Задачи:

1. Расширить объем знаний и умений, по вопросам психиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психиатрия» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

| Трудовая функция с кодом | Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции | |
|--|---|---|
| | индекс | содержание компетенции |
| Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью установления диагноза (А/01.8) | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

| Код трудовой функции | Индекс компетенции | Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции |
|----------------------|--------------------|--|
| А/01.8 | ОПК-4 | ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов |
| | | ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования |
| | | ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику |

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код компетенции | Индекс индикатора достижения компетенции | Перечень знаний, умений, навыков |
|-----------------|--|--|
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с психическими заболеваниями; - методикой проведения физикального обследования пациентов с психическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |
| | ОПК-4.2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия»; - методы диагностики психических заболеваний; - медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики психических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с психическими заболеваниями; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с психическими заболеваниями; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с психическими заболеваниями; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с психическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой направления пациентов с заболеваниями почек на лабораторное обследование; - методикой направления пациентов с психическими заболеваниями на инструментальное обследование; - методикой направления пациентов с психическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам. |

| | |
|---------|--|
| ОПК-4.3 | <p>Знать: - основные клинические проявления психических заболеваний и (или) состояний при психических заболеваниях, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</p> <p>Уметь: - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с психическими заболеваниями; - методикой проведения физикального исследования пациентов с психическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> |
|---------|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

| Общая трудоемкость | | Количество часов | | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Форма контроля |
|--------------------|---------|-------------------|--------|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| в ЗЕ | в часах | Контактная работа | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | | |
| | | Всего | Лекции | Семинары | | Практические занятия | |
| 1 | 36 | 24 | 2 | 10 | 12 | 12 | Зачет |

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Всего часов на контактную работу | Контактная работа | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Итого часов | Формируемые компетенции | | | Образовательные технологии | | Формы текущего контроля |
|--|----------------------------------|-------------------|----------|----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------|---------|---------|----------------------------|---------------|-------------------------|
| | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | ОПК-4.1 | ОПК-4.2 | ОПК-4.3 | традиционные | интерактивные | |
| 1. Неврозы и другие пограничные психические расстройства | 12 | 2 | 4 | 6 | 4 | 16 | + | + | + | Л, ЛВ | КС | КТ, СЗ, Р, Пр |
| 2. Психопатии и акцентуации личности | 6 | | 6 | | 4 | 10 | + | + | + | Л, ЛВ | КС | КТ, СЗ, Р, Пр |
| 3. Поражение нервной системы при алкоголизме | 6 | | | 6 | 4 | 10 | + | + | + | Л, ЛВ | КС | КТ, СЗ, Р, Пр |
| ИТОГО: | 24 | 2 | 10 | 12 | 12 | 36 | | | | | | |

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.) |
|----------|--|
| 1 | Неврозы и другие пограничные психические расстройства |
| 1.1 | Этиология |
| 1.2 | Патогенез |
| 1.3 | Классификация неврозов |
| 1.3.1 | Неврастения |
| 1.3.2 | Истерия |
| 1.3.3 | Невроз навязчивых состояний |
| 1.4 | Клиническая картина неврозов |
| 1.5 | Реактивные (постстрессовые) расстройства |
| 1.6 | Неврозоподобные состояния |
| 1.7 | Диагностика неврозов |
| 1.7.1 | Критерии диагноза |
| 1.7.2 | Дифференциальный диагноз |
| 1.8 | Лечение неврозов |
| 1.8.1 | Психотерапия |
| 1.8.2 | Фармакотерапия |
| 1.8.3 | Рефлексотерапия |
| 1.8.4 | Физиотерапия |
| 1.8.5 | Санаторно-курортное лечение |
| 1.9 | МСЭ |
| 1.10 | Диспансеризация |
| 2 | Психопатии и акцентуации личности |
| 2.1 | Клинические формы психопатий |
| 2.2 | Вопросы реадaptации психопатий |
| 2.3 | Сексуальные невротические расстройства |
| 2.3.1 | Сексуальные расстройства у мужчин |
| 2.3.2 | Сексуальные расстройства у женщин |
| 2.3.3 | Клинические формы сексуальных расстройств |
| 2.3.4 | Лечение и профилактика |
| 3 | Поражение нервной системы при алкоголизме |
| 3.1 | Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение |
| 3.2 | Энцефалопатия Гайе-Вернике |
| 3.3 | Корсаковский синдром |
| 3.4 | Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция |
| 3.5 | Алкогольная дегенерация мозжечка |

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.

- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|---|------|
| 1. | Неврозы и другие пограничные психические расстройства Этиология Патогенез Классификация неврозов Неврастения Истерия Невроз навязчивых состояний Клиническая картина неврозов | 2 |

3.3. Тематический план семинаров

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|--|------|
| 1 | Реактивные (постстрессовые) расстройства Неврозоподобные состояния | 6 |
| 2 | Психопатии и акцентуации личности Клинические формы психопатий Вопросы реадaptации психопатий | 4 |

3.4. Тематический план практических занятий

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|---|------|
| 1 | Диагностика неврозов Критерии диагноза Дифференциальный диагноз Лечение неврозов Психотерапия Фармакотерапия Рефлексотерапия Физиотерапия Санаторно-курортное лечение МСЭ Диспансеризация | 6 |
| 3 | Поражение нервной системы при алкоголизме Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение Энцефалопатия Гайе-Вернике Корсаковский синдром Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция Алкогольная дегенерация мозжечка | 6 |

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Сексуальные расстройства у мужчин.
2. Сексуальные расстройства у женщин.
3. Клинические формы сексуальных расстройств.
4. Лечение и профилактика сексуальных расстройств.
5. Основы геронтологии и гериатрии - изменение психической сферы при старении.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Связь неврологии с психиатрией.
2. Место психотерапии в лечении психических заболеваний.
3. Права пациента.
4. Нормативно-правовая база оказания населению психоневрологической помощи.
5. Современные проблемы оказания психоневрологической помощи и пути их решения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Клиническое руководство по психическим расстройствам : пер. с англ. = Clinical Handbook of Psychological Disorders : A Step-by-Step Treatment Manual / Э. К. Бах [и др.] ; под ред. Д. Х. Барлоу ; пер. под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 911 с. – Текст : непосредственный.
2. Марилов, В. В. Клиническая психопатология : руководство для врачей / В. В. Марилов, Т. Ю. Марилова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 602 с. – Текст : непосредственный.
3. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 569 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 495 с. : ил. – Текст : непосредственный.
5. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>

6. Психиатрия : национальное руководство / Ю. А. Александровский [и др.] ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>
7. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 1008 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
8. Психосоматические расстройства как междисциплинарная проблема : методическое пособие для системы высшего профессионального образования / Иван. регион. отд-ние обществ. орг. Рос. о-во психиатров, ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. Минздрава России ; сост. Е. В. Руженская. - Иваново : [б. и.], 2016. - 40 с. – Текст : непосредственный.
9. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства : руководство для врачей / Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 543 с. : ил. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>
1. Воробьева, О. В. Панические атаки. Клиника, диагностика, принципы лечения / О. В. Воробьева. - М. : АМА-ПРЕСС, 2009. - 46 с. – Текст : непосредственный.
2. Клинические разборы в психиатрической практике : сборник / Независимая психиатр. ассоц. России ; под ред. А. Г. Гофмана. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 694 с. – Текст : непосредственный.
3. Мосолов, С. Н. Тревожные и депрессивные расстройства: коморбидность и терапия / С. Н. Мосолов. - М. : АМА-ПРЕСС, 2009. - 63 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Сидоров, П. И. Психосоматическая медицина : руководство для врачей / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова ; под ред. П. И. Сидорова. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 564 с. : граф., табл. – Текст : непосредственный.
5. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
6. Функциональный диагноз в психиатрии / А. П. Коцюбинский [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 232 с. : ил. – Текст : непосредственный.
7. Чухловина, М. Л. Деменция. Диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 266 с. : ил. – Текст : непосредственный.

8. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>
9. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова ; под ред. М. А. Кинкулькиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 166 с. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>
10. Кравченко, И. В. Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств / И. В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>
11. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. -(Серия "Рациональная фармакотерапия") - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: аудитории-2, кабинеты-2

Мебель: Шкаф платяной - 2, шкаф книжный- 1, учебный комплект (парта, 2 стула)- 8, стол- 1, письменный стол - 6, стол компьютерный- 1, обогреватель- 4, стулья - 15

Аппаратура, приборы: компьютеры - 2, видеокамера - 1, медиапроектор - 1, МФУ - 1, принтер лазерный – 1, фотоаппараты-3, ноутбуки -2, источник бесперебойного питания - 2.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): видеокамера - 1, медиапроектор – 1.