

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт последипломного образования**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра Лучевой, функциональной и клинической лабораторной диагностики**

**Рабочая программа дисциплины  
ХИРУРГИЯ**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.09 Рентгенология

**Направленность:** Рентгенология

**Присваиваемая квалификация:** Врач – рентгенолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.О.7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.060 «Врач – рентгенолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология.

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача рентгенолога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества диагностики в хирургии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Хирургия» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.09 Рентгенология.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека (А/01.8)	ОПК-4	Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты

#### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.2. Интерпретирует результаты рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Индекс компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4.	ОПК-4.2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения;</li> <li>- Стандарты медицинской помощи</li> <li>- Физика рентгенологических лучей</li> <li>- Методы получения рентгеновского изображения</li> <li>- Закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия)</li> <li>- Рентгенодиагностические аппараты и комплексы</li> <li>- Физико-технические основы методов лучевой визуализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>-рентгеновской компьютерной томографии;</li> <li>-магнитно-резонансной томографии;</li> <li>- ультразвуковых исследований</li> </ul> </li> <li>- Фармакодинамика, показания и противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов и магнито-контрастные средства</li> <li>- Основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов</li> <li>- Выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования</li> <li>- Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований</li> <li>- Выполнять рентгенологическое исследование на различных типах рентгенодиагностических аппаратов</li> <li>- Выполнять компьютерное томографическое исследование на различных моделях рентгенологических компьютерных</li> </ul>

		<p>томографов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование различных магнитно-резонансно-томографах</li> <li>- Интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания</li> <li>- Выполнять рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи</li> <li>- Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных рентгенологических исследований взрослых и детей</li> <li>- Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты рентгеновской компьютерной томографии, в том числе с применением контрастных лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- головы и шеи,</li> <li>- органов грудной клетки и средостения;</li> <li>- органов пищеварительной системы и брюшной полости;</li> <li>- органов эндокринной системы;</li> <li>- молочных (грудных) желез;</li> <li>- сердца и малого круга кровообращения;</li> <li>- скелетно-мышечной системы;</li> <li>- мочевыделительной системы и репродуктивной системы</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать и анализировать компьютерно-томографическую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем у взрослых и детей с учетом МКБ</li> <li>- Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным</li> </ul> <p>Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и</p>
--	--	--

		<p>магнитно-резонансно- томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации</p> <p>- Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно- томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда</p> <p>- Обеспечение безопасности рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности</p> <p>- Архивирование выполненных рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно- томографических исследований в автоматизированной сетевой системе</p>
--	--	--

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**  
**5.1. Учебно-тематический план**

Наименование тем	Всего часов на контактную	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формирование индикаторов достижения компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия				традиционные	интерактивные	
<b>1. Хирургия</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>ОПК-4.2</b>			
							+	Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС,	Т, Р, С
1.1 Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи.	5	1	2	2	2	7	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, НПК	Т, Р, С
1.2. Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия груди.	5	1	2	2	2	7	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, МК, НПК	Т, Р, С
1.3. Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия живота.	4	-	2	2	2	6	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, МК, НПК	Т, Р, С
1.4. Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия таза и промежности.	4	-	2	2	2	6	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, МК, НПК	Т, Р, С
1.5. Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия позвоночника.	4	-	2	2	2	6	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, МК, НПК	Т, Р, С

1.6. Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия конечностей.	2	-	-	2	2	4	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, МК, НПК	Т, Р, С
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

**Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

## 5.2. Содержание дисциплины

№	Наименование тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи.</b>
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи.
1.1.2.	Клиническая и топографическая анатомия головы и шеи.
1.1.3.	Кровоснабжение головного мозга Лицевой отдел головы.
1.1.4.	Органы шеи. Гортань и трахея. Глотка и пищевод. Щитовидная и паращитовидные железы. Лимфатическая система головы и шеи.
<b>2.</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия груди.</b>
2.1.	Клиническая и топографическая анатомия груди. Грудная стенка (форма груди, слои грудной стенки).
2.2.	Молочная железа.
2.3.	Грудная полость: легкие и органы средостения. Вилочковая железа
2.4.	Перикард, сердце, крупные сосуды. Плевра и легкие
2.5.	Трахея и бронхи. Артерии, вены и нервы. Лимфатические узлы средостения. Грудной лимфатический проток. Пищевод.
<b>3.</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия живота.</b>
3.1.	Клиническая и топографическая анатомия. Брюшная стенка. Послойное строение, кровоснабжение и иннервация.
3.2.	Подвздошно – паховая область. Брюшная полость. Брюшинный мешок.
3.3.	Свободные пространства (поддиафрагмальные, сальниковая сумка, подпеченочное, преджелудочная щель). Этажи брюшной полости.
3.4.	Внутренние органы: желудок, двенадцатиперстная кишка, тонкая кишка, толстая кишка червеобразный отросток, печень и желчные протоки, селезенка, поджелудочная железа. Кровоснабжение органов брюшной полости и венозный

	отток. Лимфатическая система.
<b>4</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия таза и промежности.</b>
4.1.	Клиническая, топографическая анатомия. Таз: костная основа, связочный аппарат, мышцы таза.
4.2.	Органы таза: мочевого пузыря и мочеиспускательный канал, семенные пузырьки, простата, матка и влагалище. Связочный аппарат матки. Прямая кишка. Артерии и вены таза. Лимфатические сосуды и узлы. Нервы. Этажи и клетчаточные пространства таза. Промежность.
4.3.	Прямая кишка. Артерии и вены таза. Лимфатические сосуды и узлы. Нервы. Этажи и клетчаточные пространства таза. Промежность.
<b>5.</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия позвоночника.</b>
5.1	Клиническая, топографическая анатомия позвоночника. Костно – связочная основа.
5.2	Спинальный мозг, оболочки, межпозвоночные пространства. Артерии, вены, нервы, лимфатические сосуды
<b>6.</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия конечностей.</b>
6.1.	Клиническая и топографическая анатомия. Надплечье, плечо, предплечье, кисть. Фасциально – мышечные футляры, клетчаточные пространства, сосудисто – нервные пучки, лимфатические сосуды и узлы верхней конечности.
6.2.	Ягодичная область. Пути распространения гноя – воспалительного процесса. Кровоснабжение, лимфатический отток, иннервация.
6.3	Бедро, бедренный канал, голень, стопа. Фасциально- мышечные футляры нижней конечности, их содержание. Клетчаточные пространства, сосудисто – нервные пучки, лимфатические сосуды и узлы нижней конечности.
6.4.	Суставы конечности.

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация результатов анализов).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.

**5.3. Тематический план лекционного курса**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
-----------------	------------------------------	------



1.1	<p><b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи.</b></p> <p>Кровоснабжение головного мозга Лицевой отдел головы. Костная основа и мягкие ткани. Мышцы лица. Клетчаточные пространства лица. Кровоснабжение и иннервация лица Области шеи, фасции шеи, послойное строение. Фасциально - клеточные пространства шеи, пути распространения гнойно – воспалительных процессов и гематом. Сосуды и нервы шеи. Органы шеи. Первичная хирургическая обработка ран лицевого отдела головы. Операции при нагноительных процессах шеи. Доступ к сосудам шеи, обнажение сосудов шеи. Сосудистый шов. Пункция и катетеризация подключичной вены. Блокада нервов на шее.</p>	1
1.2	<p><b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия груди.</b></p> <p>Грудная полость: легкие и органы средостения. Вилочковая железа. Перикард, сердце, крупные сосуды. Плевра и легкие. Трахея и бронхи. Артерии, вены и нервы. Лимфатические узлы средостения. Грудной лимфатический проток. Пищевод. Клетчаточные пространства переднего и заднего средостения. Оперативная хирургия груди. Оперативные доступы к органам грудной полости. Разрезы при маститах, мастэктомия. Пункция и дренирование плевры и перикарда. Резекция ребра. Первичная обработка проникающей раны грудной стенки.</p>	1

#### 5.4. Тематический план семинаров

№ Раздела , темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	<p><b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи.</b></p> <p>Понятие о ранней и своевременной диагностике. Понятие о группах повышенного риска. Роль анамнеза в диагностике. Методы диагностики (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Рентгенологическая картина. Клиническая и топографическая анатомия головы и шеи. Мозговой отдел головы, костная основа и мягкие ткани. Оболочки головного мозга. Пути лимфооттока и метастазирования. Оперативная хирургия головы и шеи. Хирургическая обработка черепно - мозговых ран. Трепанация черепа с перевязкой ствола и ветвей средней оболочечной артерии. Разрезы при флегмонах и абсцессах.</p>	2
1.2	<p><b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия груди.</b></p> <p>Принципы диагностики. Клинический осмотр пациента Сбор и оценка жалоб и анамнеза у больного. Клиническая и топографическая анатомия груди. Грудная стенка (форма груди, слои грудной стенки). Молочная железа. Грудная полость: легкие и органы средостения. Вилочковая железа. Перикард, сердце, крупные сосуды. Плевра и легкие. Трахея и бронхи. Артерии, вены и нервы. Лимфатические узлы средостения. Грудной лимфатический проток. Пищевод. Клетчаточные пространства переднего и заднего средостения. Оперативная хирургия груди. Оперативные доступы к органам грудной полости.</p>	2

1.3	<p><b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия живота.</b></p> <p>Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Клиническая и топографическая анатомия. Брюшная стенка. Послойное строение, кровоснабжение и иннервация. Подвздошно – паховая область. Брюшная полость. Брюшинный мешок. Свободные пространства (поддиафрагмальные, сальниковая сумка, подпеченочное, преджелудочная щель). Этажи брюшной полости. Внутренние органы: желудок, двенадцатиперстная кишка, тонкая кишка, толстая кишка червеобразный отросток, печень и желчные протоки, селезенка, поджелудочная железа.</p>	2
1.4	<p><b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия таза и промежности.</b></p> <p>Клиническая, топографическая анатомия. Таз: костная основа, связочный аппарат, мышцы таза. Органы таза: мочевой пузырь и мочеиспускательный канал, семенные пузырьки, простата, матка и влагалище. Связочный аппарат матки. Прямая кишка. Артерии и вены таза. Лимфатические сосуды и узлы. Нервы. Этажи и клетчаточные пространства таза. Промежность. Наружные половые органы. Фасции и клетчаточные пространства.</p>	2
1.5	<p><b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия позвоночника.</b></p> <p>Клиническая, топографическая анатомия позвоночника. Костно – связочная основа. Спинной мозг, оболочки, межоболочечные пространства. Артерии, вены, нервы, лимфатические сосуды Оперативная хирургия позвоночника. Спинномозговая пункция. Межреберная, спинномозговая, эпидуральная блокады. Доступы к позвоночнику. Ламинэктомия.</p>	2

#### 5.5. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	<p><b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи.</b></p> <p>Оперативная хирургия головы и шеи Хирургическая обработка черепно - мозговых ран. Трепанация черепа с перевязкой ствола и ветвей средней оболочечной артерии. Разрезы при флегмонах и абсцессах. Блокады тройного нерва. Удаление кист и опухолей. Первичная хирургическая обработка ран лицевого отдела головы. Операции при нагноительных процессах шеи. Доступ к сосудам шеи, обнажение сосудов шеи. Сосудистый шов. Пункция и катетеризация подключичной вены. Блокада нервов на шее. Обнажение нервов на шее. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия. Доступ к шейному отделу пищевода. Операции на щитовидной и паращитовидной железах. Операции по поводу врожденных кист и свищей шеи. Доступ к шейному отделу грудного протока. Удаление лимфатических узлов. Операция Крайля</p>	4

1.2	<b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия груди.</b> Оперативная хирургия груди. Оперативные доступы к органам грудной полости. Разрезы при маститах, мастэктомия. Пункция и дренирование плевры и перикарда. Резекция ребра. Первичная обработка проникающей раны грудной стенки. Закрытие открытого пневмоторакса. Шов раны легкого. Ушивание ран легкого. Резекция легкого. Операции на пищеводе. Удаление вилочковой железы.	2
1.3	<b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия живота.</b> Оперативная хирургия. Оперативные доступы к органам полости живота. Операции при грыжах (паховых, бедренных, пупочных, белой линии, вентральных послеоперационных, диафрагмальных).	2
1.4	<b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия таза и промежности.</b> Клиническая, топографическая анатомия и хирургия таза и промежности. Клиническая, топографическая анатомия. Таз: костная основа, связочный аппарат, мышцы таза. Органы таза: мочевой пузырь и мочеиспускательный канал, семенные пузырьки, простата, матка и влагалище. Связочный аппарат матки. Прямая кишка. Артерии и вены таза. Лимфатические сосуды и узлы. Нервы. Этажи и клетчаточные пространства таза. Промежность. Наружные половые органы. Фасции и клетчаточные пространства.	4
1,5	<b>Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия позвоночника.</b> Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника. Клиническая, топографическая анатомия позвоночника. Костно – связочная основа. Спинальный мозг, оболочки, межоблочечные пространства. Артерии, вены, нервы, лимфатические сосуды Оперативная хирургия позвоночника. Спинномозговая пункция. Межреберная, спинномозговая, эпидуральная блокады. Доступы к позвоночнику.	

### **5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)**

**6.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**6.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

### **6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Хроническая эмпиема плевры. Открытые, закрытые методы лечения: Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропультмонэктомия.

2. Торакопластика. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей.

3. Постхолецистэктомический синдром.

4. Синдром Бадда-Киари. Болезнь Крона.

5. Карциноид червеобразного отростка. Карциноидный синдром.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

## **8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Абдоминальная хирургия : национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html>

2. . Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 томах / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - . - Т. 1. - 2008. - 864 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html>

Т. 2. - 2013. - 832 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html>

Т. 3. - 2010. - 1008 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html>

Родоман, Г. Е. Общая хирургия : основные клинические синдромы : монография / Г. Е. Родоман [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Ординаторы обучаются на клинических базах: ОБУЗ «Областная клиническая больница», клиника ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.

Клинические базы имеют учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения, оснащенные специализированным оборудованием (рентгенодиагностическая установка, проявочная машина, флюорограф, маммограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. В центре практической подготовки ИвГМА имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, оказание помощи в экстренных ситуациях.

