

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России)

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность

**31.05.02 Педиатрия**


Уровень образования – высшее образование – **специалитет**

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2023

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Проректор (по образовательной деятельности)



А.В. Шишова

И.о. начальника центра развития образования



Л.Р. Киселева

Иваново, 2024

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИСТОРИЯ РОССИИ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФИЛОСОФИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЭКОНОМИКА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ХИМИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### БИОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	10/360

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### БИОХИМИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, экзамен



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МИКРОБИОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02«Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИММУНОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФАРМАКОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	8/288

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ГИГИЕНА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК 9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК 13	Способен и готов к составлению плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК 15	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и оформлению документации, оформлению документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК 16	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 1 Обязательная часть

#### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	7/252

#### **3. Результаты обучения**

##### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

#### **4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен**

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	5/180

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	14/504

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов,
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	11/396

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 6	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	5/180

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	10/360

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК 10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК 11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	7/252

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК 10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### УРОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК 8	Способен и готов к проведению контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
ПК 9	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК 15	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и оформлению документации, оформлению документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, экзамен



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК 11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК 7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	5/180

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК 7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФТИЗИАТРИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК 11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 6	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК 3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### БИОЭТИКА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СТОМАТОЛОГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК 3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### НИР

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЛОГИКА (КОММУНИКАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА)

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ. ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПСИХОДИАГНОСТИКА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений  
Дисциплины по выбору блок 2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### КЛЕТОЧНЫЕ ОСНОВЫ ИММУНИТЕТА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### **КОММУНИКАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОМОЩНИК СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА – ПАЦИЕНТ"**

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 3

#### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	1/36

#### **3. Результаты обучения**

##### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-16	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой

#### **4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**Медико-психологическое сопровождение детей раннего, дошкольного возраста, подростков в лечебных, образовательных учреждениях в триаде "родитель-ребенок-врач/психолог-консультант"**

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

### **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 3

### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	1/36

### **3. Результаты обучения**

#### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-9	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

### **4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 4

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ У ДЕТЕЙ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений  
Дисциплины по выбору блок 4

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 4

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем ( <a href="#">МКБ</a> )
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 4

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### **ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС "АМБУЛАТОРНАЯ ПРАКТИКА"**

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины по выбору блок 5

#### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	2/72

#### **3. Результаты обучения**

##### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### **4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС "ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ"

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 5

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем ( <a href="#">МКБ</a> )
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 5

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### Основы военной подготовки

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 7. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### 8. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### Основы российской государственности

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 9. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

#### 10. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 11. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 12. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

### "Физическая культура и спорт"

Прикладная физическая культура и спорт на основе общей физической подготовки  
(основная и подготовительная медицинские группы)

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	328 часов

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет



## Аннотация к рабочей программе по практике

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля "Уход за больными детьми"

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

### 3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по практике

### Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	5/180

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-16	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по практике

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ВЗРОСЛЫЕ)

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по практике

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ДЕТИ)

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по практике

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Практика терапевтического профиля**

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 2. Практика. Обязательная часть

#### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	3/108

#### **3. Результаты обучения**

##### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

#### **4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

## Аннотация к рабочей программе по практике

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

#### **Практика хирургического профиля**

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 2. Практика. Обязательная часть

#### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	3/108

#### **3. Результаты обучения**

##### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### **4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

## Аннотация к рабочей программе по практике

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### Практика акушерско-гинекологического профиля

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК-10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по практике

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### Клиническая практика педиатрического профиля

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-6	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет



## Аннотация к рабочей программе по практике

### Практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-15	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и оформлению документации, оформлению документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по практике

### Производственная практика диагностического профиля

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-3	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-12	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-13	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе

### Научно-исследовательская работа

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

## Аннотация к рабочей программе

### Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов,
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы.
ПК-8	Способен и готов к проведению контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
ПК-9	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
ПК-10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям.
ПК-11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
ПК-13	Способен и готов к составлению плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-15	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и оформлению документации, оформлению документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
ПК-16	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине(модулю)

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

ФТД. Факультативные дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

ФТД. Факультативные дисциплины

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

### 3. Результаты обучения

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов,
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде



**4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

**Уровень образования:** высшее образование - специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

### **1. Место дисциплины в структуре ОП**

ФТД. Факультативные дисциплины

### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	108

### **3. Результаты обучения**

#### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов,
<b>ПК-2</b>	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
<b>ПК-4</b>	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
<b>ПК-5</b>	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
<b>ПК-11</b>	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
<b>ПК-14</b>	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

### **4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**