

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)**

**Методические рекомендации
по выполнению
научно-исследовательской работы студента (НИРС)**

Специальность
31.05.02 – Педиатрия

Уровень образования: высшее образование – специалитет

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Начальник учебно-методического
управления



Е.Н. Копышева

Декан педиатрического факультета



А.В. Шишова

Иваново, 2023

Цели и задачи НИРС

Цель: освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы.

Основные задачи НИРС:

- Формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).
- Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков планирования исследований на основе общих методологических и методических принципов исследования.
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных исследований.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.
- Ознакомление с методами организации научной работы.
- Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности академии.

Содержание и организация НИРС

НИРС проводится в рамках реализации научных направлений кафедр академии, прошедших этапы научно-исследовательской и этико-правовой экспертизы, и подразумевает сбор, анализ и обобщение научного материала, разработку научных идей для получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы

Для всех категорий студентов выполнение НИРС является обязательным.

При реализации программы НИРС студентам должна быть предоставлена возможность:

- выбрать кафедру, на которой будет выполнена работа и тему научной работы;
- проводить научные исследования на базах кафедр академии;
- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- получать консультации в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава кафедр академии;
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
- использовать программные, информационные и технические ресурсы академии в соответствии с планом работ;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме НИРС;
- участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИР;
- выступать с докладом на научно-исследовательских конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

НИРС выполняется на базе одной из клинических кафедр академии.

Деканы факультетов совместно с заведующими кафедрами несут ответственность за организацию и проведение НИР студентами по ООП.

Деканат определяет количество студентов, закрепленных за кафедрами, формирует списки закрепленных студентов, ведет учет и контролирует выполнение работ.

Кафедра получает списки студентов, выделяет и закрепляет за студентами протоколом кафедрального заседания научных руководителей из числа сотрудников кафедры (из расчета не более 5 студентов на одного преподавателя). Протоколы закрепления научных руководителей и темы НИРС сдаются в деканаты в соответствии с ООП студента.

При выполнении НИРС кафедра организует консультации преподавателей по вопросам НИРС, промежуточную и итоговую аттестацию по итогам НИРС. Отчеты о выполнении НИРС, результаты аттестации сдаются в деканат по ООП студента.

Руководитель НИРС:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении.

- проводит при необходимости консультации в процессе выполнения работы по скользящему графику во внеучебное время;
- рассматривает и оценивает в баллах рукописи по результатам НИРС;
- принимает участие в аттестации НИРС и в подготовке студенческих конференций по итогам НИР.

Этапы выполнения НИРС:

1. выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
2. определение цели исследования, дизайна исследования;
3. работа с литературой, оформление обзора литературы;
4. работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, архивными материалами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов;
5. оформление НИРС в виде письменной работы;
6. защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

Сроки проведения НИРС устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. НИРС выполняется в течение 9-12 семестров (для направлений «Лечебное дело» и «Педиатрия») либо 9-10 семестров (для направления «Стоматология») как самостоятельная работа студента по скользящему графику.

Студент по итогам НИРС обязан своевременно, не позднее февраля-марта 10 (для специальности «Стоматология») или 12 (для специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия») семестров представить руководителю НИРС результаты работы в письменном и электронном виде.

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Степень оригинальности текста НИРС должна составлять не менее 70%.

Письменная работа оценивается научным руководителем в баллах, исходя из максимального количества – 100 баллов (Приложение 1).

Формой заключительной аттестации НИРС является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС.

Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- качество представления материала (оформление презентации),
- свобода владения материалом,
- ответы на вопросы.

Максимальная оценка за выступление – 100 баллов (Приложение 2).

Итоговая оценка складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом. При положительной оценке (56 и более баллов) в зачетную книжку выставляется зачет по дисциплине «Основы научных исследований»

Для контроля хода выполнения работы проводится промежуточная аттестация в мае 10 семестра (для специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия»). В случае признания работы завершённой промежуточная аттестация может являться заключительной.

ЛИСТ
оценки научно-исследовательской работы студента

№	Критерий оценки	характеристика	Максимальное количество баллов	Балл
1	Аннотация, актуальность научного исследования, цели и задачи исследования	Представлена аннотация на иностранном языке, отражающее ключевые моменты работы. Обоснована актуальность научного исследования, приведены ссылки на различные литературные источники, проанализированы различные точки зрения, сделаны выводы и обобщения о необходимости проведения данного исследования. Цель и задачи исследования четко сформулированы и соответствуют теме работы	20-18	
		Аннотация на иностранном языке выполнено неграмотно и не отражает ключевые моменты работы. Приведены общие сведения по теме исследования, ссылки на литературные источники без обобщений и разбора представленных данных. Имеются ошибки при формулировании цели и задач, количество задач не соответствует объему работы	17-15	
		Аннотация на иностранном языке отсутствует. Приведены разрозненные литературные данные, не соответствующие заявленной теме исследования. Цель и задачи сформулированы нечетко, не соответствуют теме исследования	14-12	
2	Обзор литературы	Обзор полностью соответствует заявленной теме исследования, изложен последовательно и грамотно, в обзоре приведены данные современных литературных источников, в том числе данные иностранной литературы. Проведен анализ приведенных литературных данных, отмечены и выделены ключевые моменты	20-18	
		Обзор в целом соответствует заявленной теме, однако использовано недостаточное количество литературных источников или использованные источники неактуальны.	17-15	
		Обзор представляет собой разрозненное цитирование литературных источников, не соответствует теме исследования, использованы устаревшие данные	14-12	
3	Материалы и методы	Приведена подробная характеристика групп обследованных, включенных в исследования, представлены критерии включения и исключения. Методики, использованные в работе соответствуют теме и задачам исследования. Приведена характеристика методов статистической обработки данных	20-18	
		Группы, включенные в исследование, недостаточно полно охарактеризованы, использовано недостаточное количество методов или методы недостаточны для выполнения заявленных задач	17-15	
		Приведены лишь цифровые данные о количестве исследуемых без подробной характеристики групп. Использованные методы не соответствуют задачам исследования.	14-12	
4	Результаты	Подробно описаны полученные результаты,	20-18	

	собственных исследований, выводы, практические рекомендации	соответствующие цели и задачам исследования. Полученные результаты изложены последовательно, сопровождаются комментариями и промежуточными выводами. Результаты исследования проиллюстрированы рисунками, таблицами, диаграммами. Выводы четко сформулированы, полностью соответствуют полученным результатам, даны четкие рекомендации по возможному использованию полученных данных в практической деятельности		
		Приведены фактически полученные данные без анализа и обобщений, иллюстративный материал недостаточен или не связан с текстом. Выводы сформулированы нечетко, не соответствуют поставленным задачам. Даны лишь общие практические рекомендации.	17-15	
		Полученные результаты не соответствуют заявленным задачам, описаны нечетко, анализ и обобщения отсутствуют. Выводы не соответствуют задачам исследования, Практические рекомендации не соответствуют теме исследования	14-12	
5	Общее оформление работы	Работа четко структурирована, материал изложен доступно и грамотно, иллюстративный материал достаточен. Оформление работы (текстовой части и иллюстраций) полностью соответствует требованиям ГОСТ. Список литературы содержит достаточное количество источников оформлен в соответствии с требованиями	20-18	
		Нарушена последовательность изложения в некоторых главах, имеются единичные грамматические и стилистические ошибки. Нарушено оформление текста и иллюстраций (рисунков, таблиц, диаграмм). Список литературы оформлен с нарушениями правил	17-15	
		Отсутствует структурирование материала, отдельные разделы не представлены. Нарушены требования к оформлению работы и списка литературы	14-12	
	Итого		100-86(отл) 85-71 (хор) 56-70(удовл)	

ЛИСТ

оценки выступления с докладом по итогам научно-исследовательской работы студента

№	Критерий оценки	характеристика	Максимальное количество баллов	Балл
1	Представление информации	Представленный доклад полностью соответствует теме исследования, содержит полную и понятную информацию, грамотно и последовательно изложены основные разделы исследования	20-18	
		Доклад соответствует теме исследования, содержит основную информацию, нарушена последовательность изложения разделов (некоторые разделы отсутствуют)	17-15	
		Доклад не соответствует заявленной теме, часть разделов работы в докладе отсутствует, грубо нарушена последовательность изложения материала	14-12	
2	Качество презентации	Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, оформление слайдов соответствует теме и не препятствует восприятию материала, все слайды оформлены с использованием единого шаблона и не содержат грамматических ошибок. Выделены ключевые моменты, выводы, рекомендации	20-18	
		Количество слайдов не соответствует длительности выступления (избыток или недостаток информации), слайды выполнены в разных форматах (шаблонах), избыточно использованы эффекты анимации, рисунки, не имеющие отношения к теме, присутствуют орфографические ошибки	17-15	
		Представлены отдельные слайды, оформление не соответствует теме, отсутствует четкая последовательность в представлении материала, присутствуют множественные грамматические и стилистические ошибки	14-12	
3	Качество иллюстративного материала (наглядность)	Данные исследований проиллюстрированы таблицами, диаграммами, рисунками, которые полностью соответствуют содержанию доклада, иллюстрации легко читаются, снабжены понятными комментариями	20-18	
		В презентации приведены рисунки и таблицы, которые не находят отражения в докладе, иллюстрации выполнены некачественно, плохо читаются (выполнены мелким шрифтом)	17-15	
		В докладе отсутствуют иллюстрации, слайды ПК 12 содержат только фрагменты текста	14-12	
4	Качество изложения материала	Выступающий свободно владеет материалом, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания литературы, умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения. Докладчик выступает достаточно эмоционально, владеет голосом (громкость, темп, интонация), умеет привлечь внимание аудитории	20-18	

		Выступающий владеет материалом, но периодически использует печатный вариант доклада, нарушена последовательность изложения материала, отсутствует аргументация, выводы и обобщения.	17-15	
		Выступающий не владеет материалом, зачитан печатный вариант доклада, отсутствует аргументация, выводы и обобщения, иллюстративный материал не соответствует изложенному	14-12	
5	Ответы на вопросы	На все заданные вопросы даны исчерпывающие, аргументированные, корректные ответы	20-18	
		Даны неполные ответы на заданные вопросы, аргументация отсутствует	17-15	
		Ответы на заданные вопросы отсутствуют или не соответствуют вопросу	14-12	
	Итого		100-86 (отл) 85-71 (хор) 70-56(удовл)	