

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России)

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины по выбору «Пограничные формы психических расстройств»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**
Направленность: **Фармакология, клиническая фармакология**
Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения: очная, заочная
Срок освоения образовательной программы по очной форме: 3 года
Срок освоения образовательной программы по заочной форме: 4 года
Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый для осуществления профессиональной деятельности уровень знаний, умений, навыков, опыта деятельности в рамках научной специальности 3.3.6 «Фармакология, клиническая фармакология» для реализации в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- сформировать у аспирантов основы готовности к использованию на практике методов медико-биологических наук в различных сферах профессиональной деятельности;
- обеспечить у аспирантов реализацию готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на поиске решений с использованием теоретических знаний о лекарственных средствах;
- обеспечить формирование у аспирантов способности и готовности к анализу действия лекарственных средств на молекулярном, клеточном и тканевом уровнях по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения и профилактики заболеваний, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- дать аспирантам основные сведения, касающиеся современных методов поиска новых биологически активных фармакологических веществ, принципов исследования локализации, механизма действия, фармакокинетики и токсикологии лекарственных средств;
- сформировать практические навыки исследования фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма лекарственных средств, их взаимодействия, нежелательных побочных эффектов, а также экспериментального (доклинического) изучения безопасности потенциальных лекарственных средств, включая правила техники безопасности и работы с реактивами и животными;
- обеспечить готовность аспирантов к изучению эффективности и безопасности лекарственных средств у здорового и больного человека, проведение лекарственного мониторинга, совершенствование фармакотерапии при различных заболеваниях;
- обоснованно представить аспирантам сведения о фармакогенетических, возрастных, гендерных аспектах действия лекарственных средств;
- сформировать у аспирантов навыков самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, работы в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Пограничные формы психических расстройств» относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

3. Требования к результатам освоения дисциплины: изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование компетенции
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК-1	способность и готовность к разработке и созданию новых высокоэффективных лекарственных средств, их всестороннему экспериментальному и клиническому исследованию
ПК-2	способность и готовность к разработке новых, более совершенных и рациональных принципов и безопасных методов лечения и профилактики заболеваний

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1)Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «О лекарственных средствах», приказ «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания», рекомендации по моделированию патологических состояний (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- методы поиска и разработки новых эффективных лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний, для регуляции функционального состояния органов и систем организма, исследования фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма лекарственных средств, их взаимодействия, изучение механизмов действия и проявления нежелательных побочных эффектов, а также экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности потенциальных лекарственных средств (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)

2)Уметь:

- планировать и проводить эксперименты на животных и *in vitro*, клиническое изучение лекарственных средств у пациентов и здоровых добровольцев с соблюдением этических норм и использование современных методов медицины, молекулярной

биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- проводить исследования фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма лекарственных средств, их взаимодействия, изучение механизмов действия и проявления нежелательных побочных эффектов в экспериментах на животных, на изолированных органах и тканях а также на культурах клеток., а также экспериментальное изучение безопасности потенциальных лекарственных средств (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- проводить установление связей между дозами, концентрациями и эффективностью лекарственных средств, экстраполировать фармакологические параметры с биологических моделей на человека (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- проводить метаанализ, систематический анализ, математическое моделирования для выбора дозирования лекарственных средств фармакоэкономические исследования (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- пользоваться понятиями лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка к пище (БАД), гомеопатическое средство (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- выписывать рецепты на лекарственные средства; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат (ПК-1);

- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2).

3) Владеть:

- навыками воспроизведения моделей патологических состояний и заболеваний в эксперименте на животных (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2),

- навыками клинического изучения лекарственных средств у здоровых добровольцев и пациентов с различными заболеваниями в открытых, двойных слепых, рандомизированных, сравнительных и плацебо-контролируемых исследованиях. (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2).

- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

- навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

– основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2).

Перечень практических навыков:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать лекарственное средство по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп, лекарственную форму, дозу и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- применять лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- прогнозировать возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
6	216	21	6	15	195	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины «Пограничные формы психических расстройств» (в академических часах) и матрица компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего час. на аудиторную работу	Аудиторные занятия		Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	ПЗ			УК -5	ОПК-5	ПК- 1	ПК-2		традиционные	интерактивные	
Общее понятие о пограничных формах психических расстройств	4	1	3	50	54	+	+				<i>Л Р</i>	<i>ЛВ, СЗ,</i>	С, Р, СЗ, ПР
Клиника пограничных психических расстройств	4	1	3	50	54	+	+				<i>Л Р</i>	<i>ЛВ, НПК, СЗ, Д,</i>	С, Р, СЗ, ПР
Профилактика и терапия больных с пограничными психическими расстройствами	8	2	6	50	58			+	+		<i>Л Р</i>	<i>ВП СЗ</i>	С, СЗ, ПР
Организация профилактической и лечебной помощи больным с пограничными психическими расстройствами	5	2	3	45	50			+	+		<i>Л Р</i>	<i>ВП СЗ КТ</i>	Т, СЗ, ПР
Итого	21	6	15	195	216								

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), виртуальный практикум (ВП), Участие в научно-практических конференциях (НПК), СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада..

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общее понятие о пограничных формах психических расстройств

Экспериментально-теоретический анализ общих закономерностей возникновения эмоционально-стрессовых и невротических расстройств.

Общее понятие о пограничных формах психических расстройств.

Системный анализ механизмов психической дезадаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства.

Основные подсистемы единой системы психической адаптации.

Барьер психической адаптации и этиопатогенетическая сущность пограничных состояний.

Психологические исследования больных с пограничными состояниями.

Психофизиологическая характеристика состояния больных при эмоциональном напряжении и невротических расстройствах.

Модуль 2. Клиника пограничных психических расстройств.

Пограничные психические расстройства при соматических заболеваниях.

Методологические особенности обследования больных с пограничными психическими расстройствами.

Клинические особенности основных форм пограничных психических расстройств.

Перечень диагностических рубрик Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр (МКБ-10), включающих пограничные состояния.

Основные клинические варианты невротических расстройств. Начальные проявления невротических расстройств. Посттравматические стрессовые расстройства. Социально-стрессовые расстройства. Панические состояния.

Клинические варианты расстройств личности.

Зависимость клинических проявлений пограничных состояний от индивидуально-типологических особенностей больных, перенесших травму головного мозга, при стихийных бедствиях и катастрофах, у лиц, работающих в условиях темноты и неактивного освещения.

Экологическая психиатрия и пограничные состояния.

Модуль 3. Профилактика и терапия больных с пограничными психическими расстройствами

Общие подходы к психофармакотерапии больных с пограничными психическими расстройствами.

Общие подходы к терапии пограничных состояний.

Психотерапия.

Психофармакотерапия. Лекарственные средства, применяемые для лечения больных с пограничными психическими расстройствами: психолептики, психоаналептики, ноотропы, нормотимики.

Модуль 4. Организация профилактической и лечебной помощи больным с пограничными психическими расстройствами

Лечение больных с пограничными психическими расстройствами в общесоматической поликлинике.

Лечение больных с пограничными психическими расстройствами в многопрофильной больнице.

Клинико-эпидемиологический анализ пограничных психических расстройств. Принципы организации выявления и оказания помощи больным с пограничными психическими расстройствами.

Организация помощи больным с пограничными состояниями в психоневрологическом диспансере.

Профилактика психогений в экстремальных условиях.

3.2. Тематический план лекционного курса

№	Раздел	Тема	Объем в часах
1	Общее понятие о пограничных формах психических расстройств	Экспериментально-теоретический анализ общих закономерностей возникновения эмоционально-стрессовых и невротических расстройств	1
2	Клиника пограничных психических расстройств	Пограничные психические расстройства при соматических заболеваниях	1
3	Профилактика и терапия больных с пограничными психическими расстройствами	Психофармакотерапия. Лекарственные средства, применяемые для лечения больных с пограничными психическими расстройствами: психолептики, психоаналептики, ноотропы, нормотимики.	2
4	Организация профилактической и лечебной помощи больным с пограничными психическими расстройствами	Принципы организации выявления и оказания помощи больным с пограничными психическими расстройствами.	2
Итого			6

3.3. Тематический план практических занятий

№	Раздел	Тема	Объем в часах
1	Общее понятие о пограничных формах психических расстройств	Психологические исследования больных с пограничными состояниями.	3
2	Клиника пограничных психических расстройств	Клинические особенности основных форм пограничных психических расстройств.	3
3	Профилактика и терапия больных с пограничными психическими расстройствами	Общие подходы к психофармакотерапии больных с пограничными психическими расстройствами	3
		Общие подходы к терапии пограничных состояний.	3
4	Организация профилактической и лечебной помощи больным с пограничными психическими расстройствами	Клинико-эпидемиологический анализ пограничных психических расстройств.	3

Формы работы аспиранта на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
- Экспериментальные исследования на лабораторных животных.
- Самостоятельный фармакоанализ.
- Самостоятельное выполнение хирургических вмешательств при проведении моделирования патологических состояний.
- Решение практико-ориентированных задач.
- Самостоятельная работа с электронными контролирующе-обучающими учебными пособиями
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

IV ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме собеседования, тестирования, решения ситуационных задач.

4.2. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (по очной форме обучения) и зачета (по заочной форме обучения) проводится в два этапа: тестирование и выполнение практико-ориентированных заданий.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема для самостоятельного изучения</i>	<i>Объем в часах</i>
1	Общее понятие о	Общее понятие о пограничных формах психических	50

№	Раздел	Тема для самостоятельного изучения	Объем в часах
	пограничных формах психических расстройств (пограничных состояниях)	расстройств. Системный анализ механизмов психической дезадаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства. Основные подсистемы единой системы психической адаптации. Барьер психической адаптации и этиопатогенетическая сущность пограничных состояний. Психофизиологическая характеристика состояния больных при эмоциональном напряжении и невротических расстройствах.	
2	Клиника пограничных психических расстройств	Методологические особенности обследования больных с пограничными психическими расстройствами. Перечень диагностических рубрик Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр (МКБ-10), включающих пограничные состояния. Основные клинические варианты невротических расстройств. Начальные проявления невротических расстройств. Посттравматические стрессовые расстройства. Социально-стрессовые расстройства. Панические состояния. Клинические варианты расстройств личности. Зависимость клинических проявлений пограничных состояний от индивидуально-типологических особенностей больных, перенесших травму головного мозга, при стихийных бедствиях и катастрофах, у лиц, работающих в условиях темноты и неактивного освещения. Экологическая психиатрия и пограничные состояния.	50
3	Профилактика и терапия больных с пограничными психическими расстройствами	Психотерапия.	50
4	Организация профилактической и лечебной помощи больным с пограничными психическими расстройствами	Лечение больных с пограничными психическими расстройствами в общесоматической поликлинике. Лечение больных с пограничными психическими расстройствами в многопрофильной больнице. Организация помощи больным с пограничными состояниями в психоневрологическом диспансере. Профилактика психогений в экстремальных условиях.	45
Итого			195

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИРС по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях СНО.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. Тесты первого уровня

1. Показаниями к применению транквилизаторов являются:

1. эндогенная депрессия
2. психотические нарушения, сопровождающиеся бредом, галлюцинациями
3. приступы маниакального возбуждения
4. невротические состояния

Правильный ответ- 4

2. Укажите эффекты, характерные для ноотропила:

1. повышает умственную и физическую работоспособность при однократном применении
2. при нарушении мозговой деятельности улучшает память, процесс обучения, повышает психическую активность
3. улучшает высшие интегративные функции головного мозга преимущественно у здоровых людей
4. ослабляет продуктивную симптоматику при эндогенных психозах

Правильный ответ- 2

5.2.2. Ситуационные задачи

Больному 60 лет с тревожной депрессией было назначено лекарственное средство, которое значительно улучшило общее психическое состояние, уменьшило тягостные ощущения, нормализовало сон. Систематическое применение этого лекарственного средства вызвало у больного обострение глаукомы и нарушение мочеотделения. Какое средство принимал больной? Объясните механизмы осложнений и предложите рациональную замену.

Правильный ответ- амитриптилин, механизмы осложнений — наличие М-холиноблокирующего действия, заменить на СИОНЗН.

5.3. Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Системный анализ механизмов психической дезадаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства.
2. Основные подсистемы единой системы психической адаптации.
3. Барьер психической адаптации и этиопатогенетическая сущность пограничных состояний.
4. Профилактика психогений в экстремальных условиях.
5. Экологическая психиатрия и пограничные состояния.
6. Психотропные средства в лечении больных с пограничными психическими расстройствами.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Александровский, Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия) / Ю. А. Александровский. - М. : Литтерра, 2010. - 264 с. : ил. - (Практические руководства). – Текст: непосредственный.
2. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). - Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html>

б) дополнительная литература:

1. Психиатрия : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во психиатров ; ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420300.html>
2. Психиатрия : клинические рекомендации / Рос. о-во психиатров, Ассоц. мед. о-во по качеству ; под ред. Н. Г. Незнанова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 497 с. - (Клинические рекомендации). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>

Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:

- DOAJ: Directory of Open Access Journals (Директория журналов открытого доступа)
- Cambridge University Press Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Кембриджского издательства)
- Elsevier - Open Archives (Открытый архив издательства Эльзевир)
- Elsevier Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Эльзевир)
- Hindawi Publishing Corporation (Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи)
- Oxford University Press Open (Открытый архив издательства Оксфордского университета)
- КиберЛенинка
- GoogleScholar
- Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Официальный интернет портал правовой информации
- Сайт Президента РФ

- Сайт Правительства РФ
- Сайт Государственной Думы РФ
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Федеральная служба государственной статистики
- Российская газета
- Журнал «Образование и право»

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: 7. 1. Кабинеты: Учебные комнаты для практических занятий (проспект Шереметевский, 8)

№ 309 (46,6 кв.м.);

№310 (30,6 кв.м.);

№ 311 (35,1 кв.м.).

№ 1 (22 кв.м.) ул. Каравайковой, 141

Кабинет зав. кафедрой № 302 (14,5 кв.м.);

Кабинет ППС № 301 (15,8 кв.м.), № 308 (18 кв.м.)

Лаборантская № 303 (11,5 кв.м.)

Препараторская № 306 (12,7 кв.м.)

7.2.Лаборатории кафедры:

Экспериментальная лаборатория № 305 (11,9 кв.м.)

Операционная № 304 (12,2 кв.м.)

7.3. Мебель: Столы ученические, стулья, магнитные доски, витрины для демонстрации лекарственных препаратов, шкафы для документов, столы письменные, кресла для персонала, сейфы, шкафы для одежды, стеллажи, столы демонстрационные, мойки.

7.4. Тренажеры: нет

7.5. Медицинское оборудование: наборы инструментов и препаратов для работы с животными, рецептурные бланки.

7.6. Аппаратура, приборы: Хроматограф жидкостный Милихром-6, спектрофотометр, пламенный фотометр, шейкер, центрифуга, микроскоп, весы лабораторные, дозатор шприцевой, флоуметр, РН-метр,термостат, бормашина портативная, холодильник, аквадистиллятор, светильник хирургический передвижной, стерилизаторы (воздушный и

паровой), термостат, установка «Открытое поле», установка «Экстраполяционное избавление» для крыс, шкаф сушильный, весы торсионные, ФЭК.

7.7. Технические средства обучения: Компьютеры с выходом в интернет - 4, принтеры - 4, планшетный компьютер - 1, ноутбуки -4, ксерокс -1, телевизор, мультимедийные установки - 4.