

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Офтальмология»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.58 Оториноларингология

**Направленность:** Оториноларингология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-оториноларинголог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.О.7

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков по вопросам офтальмологии для реализации в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога по вопросам офтальмологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога по вопросам офтальмологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача общей практики умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам офтальмологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Офтальмология» относится к Части Обязательные дисциплины Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов.
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа с целью постановки диагноза.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей); Методикой проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Методикой стандартного оториноларингологического обследования.</p>
	ОПК-4.2.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Современные методы параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов</p>

	<p>лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа          Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>          Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>          Методикой направления пациентов с заболеваниями на лабораторное обследование;          Методикой направления пациентов с заболеваниями на инструментальное обследование;          Методикой направления пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам.</p>
ОПК-4.3.	<p><b>ЗНАТЬ:</b>          Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа          Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа          Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах          Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа          Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа          Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме          МКБ</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>          Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>

	<p>уха, горла, носа          Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа          Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа          Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа          Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа          Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа          Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>          Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей);          Методикой проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);          Методикой стандартного оториноларингологического обследования.</p>
ПК-1	<p><b>ПК-1.1.</b>  <b>ЗНАТЬ:</b>          Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа          Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа          МКБ          Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях          Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа          Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях          Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа          Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа          Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа          Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа</p>

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

Современные методы параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

#### **УМЕТЬ:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;

		<p>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, а также необходимость их направления к врачам-специалистам.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Методикой стандартного оториноларингологического обследования.</p> <p>Методами оценки и анализа результатов лабораторного и инструментального исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ, методами дифференциальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
		Контактная работа					
в ЗЕ	в часах	Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	22	22	24	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**  
**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ПК-1.1	традиционные	интерактивные	
1.1. Нормальная анатомия и гистология органа зрения	4	2	2		4	8	+		+	+	ЛВ, С	ДИ	Со, Т
1.2. Зрительные функции и методы их исследования	8		3	5	4	12	+	+	+	+	ПЗ, С	ДИ	Со, Пр
1.3. Заболевания слезных органов	8		3	5	4	12	+	+	+	+	ПЗ, С	ДИ, ВК	Со, СЗ
1.4. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза.	8		3	5	4	12	+	+	+	+	ПЗ, С	ВК	Со, СЗ, Р
1.5.. Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы	3		3		4	7	+	+	+	+	С	ДИ	Со, СЗ, Р
1.6. Опухоли слезоотводящих путей, слезной железы и слезного мешка	7	1	4	2	2	9	+	+	+	+	Л, ПЗ, С	ВК	Со, СЗ
1.7. Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза	10	1	4	5	2	12	+		+		ЛВ, ПЗ, С	ВК	Со, Пр, Р
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>72</b>							



**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), традиционная лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), семинарское занятие (С), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), деловая игра (ДИ), участие во врачебных конференциях (ВК), собеседование по контрольным вопросам (Со), подготовка и защита рефератов (Р)

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание
1.1	Нормальная анатомия и гистология органа зрения
1.2	Зрительные функции и методы их исследования
1.3	Заболевания слезных органов
1.4	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза.
1.5	Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы
1.6	Опухоли слезоотводящих путей, слезной железы и слезного мешка
1.7	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов дополнительных функциональных исследований.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	<b>Нормальная анатомия и гистология органа зрения</b> Строение составных частей глаза и их возрастные особенности. Придаточный аппарат глаза	2
1.5	<b>Злокачественные и доброкачественные опухоли слезной железы и слезного мешка</b> Аденома, папиллома, гемангиоэндотелиома, аденокарцинома, рак, саркома). Методы диагностики, клиника, лечение. Особенности лучевой терапии. Прогноз	1
1.6	<b>Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии</b> Принципы лечения, неотложная помощь	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

#### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	<b>Строение составных частей глаза и их возрастные особенности.</b> Придаточный аппарат глаза (глазница, слезные органы, мышцы, конъюнктивы), их возрастные особенности	2
1.2	<b>Периметрия.</b> Варианты метода, преимущества, принцип дифференцированного подхода к выбору того или иного варианта	1
1.2	<b>Организация зрительного анализатора</b> (сходящиеся и расходящиеся рецептивные поля), проводящие пути, корковые центры	2

1.3	<b>Заболевания слезной железы</b> (острый и хронический дакриoadенит, синдром Сьегрена)	1
1.3	<b>Острый дакриоцистит.</b> Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения	1
1.3	<b>Хронический гнойный дакриоцистит.</b> Этиология, клиника, осложнения, принципы хирургического лечения	1
1.4	<b>Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза</b> (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородное тело глаза, первая врачебная помощь, лечение.	3
1.5	<b>Особенности повреждения вспомогательных органов глазного яблока и орбиты</b>	3
1.6	<b>Злокачественные и доброкачественные опухоли слезной железы и слезного мешка</b> (аденома, папиллома, гемангиоэндотелиома, аденокарцинома, рак, саркома). Методы диагностики, клиника, лечение. Особенности лучевой терапии. Прогноз	4
1.7	<b>Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза.</b> Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>

#### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2	<b>Зрительные функции и методы их исследования.</b> Работа в кабинете врача-окулиста в поликлинике с осмотром тематических больных.	5
1.3	<b>Механизм слезообразования и слезоотведения.</b> Методы исследования слезных органов с учетом топографии слезоотводящего аппарата. Заболевания слезной железы (острый и хронический дакриoadенит, синдром Сьегрена). Патология слезоотводящего аппарата - аномалии слезных точек, слезных канальцев. Клиника, диагностика, лечение. Острый дакриоцистит. Хронический гнойный дакриоцистит -этиология, клиника, осложнения, принципы хирургического лечения	5
1.4	<b>Аллергические конъюнктивиты.</b> Этиология, клинические формы, лечение. Пемфигус конъюнктивы. Особенности весеннего кератоконъюнктивита	5
1.6	<b>Злокачественные и доброкачественные опухоли слезной железы и слезного мешка</b> (аденома, папиллома, гемангиоэндотелиома, аденокарцинома, рак, саркома)	2
1.7	<b>Методы введения глазных лекарственных средств.</b> Методы введения и особенности их фармакодинамики	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>

#### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных

занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Современные антибактериальные препараты для терапии заболеваний глазной поверхности.

2. Тактический подход к ведению пациента с аллергическим конъюнктивитом и ринитом

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1.Примеры тестовых заданий**

*Выберете один вариант ответа:*

1. Причиной медленно прогрессирующего увеличения слезной железы может быть:
  - а) Киста;
  - б) Опухоль;
  - в) Туберкулез;
  - г) Сифилис;
  - д) Болезнь Микулича.

### **2. Примеры клинических задач**

Женщина-пенсионерка, работала у себя в огороде. При обработке куста крыжовника ветка сильно хлестнула по глазу. Сразу почувствовала ощущение инородного тела в травмированном глазу, но зрение особенно не снизилось и женщина продолжала работать. И только через 5 дней, когда глаз покраснел, стал слезиться, по утрам слипаться, снизилось зрение и появилась боль, женщина решила обратиться к врачу.

Вопросы:

- 1 .Поставьте предварительный диагноз.
- 2.В чем заключается первая помощь врача-неспециалиста?
3. Какие медикаментозные средства может использовать врач общей практики?
- 3.Какие возможны осложнения при прогрессировании заболевания?

## **5.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Применение противовоспалительных средств для лечения заболеваний глаз.
  2. Особенности патологии органов зрения у детей.
  3. Заболевания органов зрения в старческом возрасте.
- И.т.д.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Э. С. Аветисов [и др.] ; ред. В. Г. Копаева. - М. : Медицина, 2012 - 560 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – Текст : непосредственный.
2. Астахов, Ю.С. Глазные болезни : справочное пособие для врачей общей практики / Ю. С. Астахов, Г. В. Ангелопуло, О. А. Джалиашвили ; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 248 с. – Текст : непосредственный.
3. Егоров Е.А., Глаукома / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. – Текст : электронный. 2013. // ЭБС Консультант врача. - [URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html)
4. Офтальмология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, О-во офтальмологов России, Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с. : ил., [40] л. ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
  - а. То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>
  - То же. - 2018. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html>
5. Офтальмология : национальное руководство : учебное пособие для последипломного образования в учреждениях, реализующих образовательные программы по специальности "Офтальмология" : [гриф] / С. Э. Аветисов [и др.] ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.] ; О-во офтальмологов России, Межрегион. ассоц. врачей-офтальмологов России, Ассоц. мед. о-в по качеству, М-во образования и науки РФ. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 741 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
  - а. То же. – 2019 . – Текст : электронный. 2013. // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>
6. Кански, Д.Д.. Клиническая офтальмология: систематизированный подход : пер. с англ. Глава 13. Глаукома / Д. Д. Кански. - М. : Логосфера, 2010. - 103 с. - Текст : непосредственный.
7. Офтальмология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; ред.: Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 349 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
8. Офтальмология, 2006 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; ред.: Л. К.

Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 238 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.

9. Глаукома = Glaucoma / Д. Дж. Ри ; пер. с англ. под ред.: С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 471 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). - Текст : непосредственный.
10. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология : национальное руководство / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html>
11. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
12. Аклаева, Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии : учебное пособие / Аклаева Н.А. ; Арестова Н.Н., Захарова Г.Ю., Катаргина Л.А., Кащенко Т.П., Коголева Л.В., Круглова Т.Б., Нероев В.В., Саакян С.В., Тарутта Е.П., Хватова А.В., Шамшинова А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Аудитории и учебные комнаты**, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, обставленные необходимой мебелью.

- Кабинеты: одна учебная комната
- Мебель: столы (6) и стулья (12)
- Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
- Аппаратура, приборы: щелевые лампы Торсон (4), автоматический периметр Периком-300, офтальмологические линзы для биомикроофтальмоскопии Ocular (3),

прямые офтальмоскопы Heine (2), зеркальные офтальмоскопы ОЗ-5 (5), скиаскопические линейки (2), пробные оправы для подбора очков (3), набор линз для подбора оптической коррекции (1), факоэмульсификатор (2), операционный микроскоп (2), набор для подбора очков слабовидящим (1), тонометр Маклакова (2) прибор для определения остроты зрения (таблица Сивцева и аппарат Рота) - 2, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф).

- Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 2 ноутбука (Acer, Lenovo), мультимедийная установка Epson, два принтера Xerox.