

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине по выбору: Функциональная и эстетическая ринопластика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

Направленность: Оториноларингология

Присваиваемая квалификация: Врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам функциональной и эстетической ринохирургии для реализации в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Функциональная и эстетическая ринохирургия» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/ 02.8)		
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/ 03.8)		

Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (А/ 04.8)		
---	--	--

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа с целью постановки диагноза.
А/ 02.8		ПК-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа, контролирует его эффективность и безопасность.
А/ 03.8		ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
А/ 04.8		ПК-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1	ПК-1.1.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях носа и околоносовых пазух.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях носа и околоносовых пазух.</p> <p>МКБ</p> <p>Анатомо-функциональное состояние носа и околоносовых пазух.у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических</p>

	<p>состояниях</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний носа и околоносовых пазух, требующих хирургического лечения</p> <p>Современные методы клинической диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях носа и околоносовых пазух.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями носа и околоносовых пазух.</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние носа и околоносовых пазух в норме и при заболеваниях.</p> <p>Применять методы исследования при заболеваниях носа и околоносовых пазух с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями носа и околоносовых пазух.</p> <p>Методикой стандартного оториноларингологического обследования.</p> <p>Методами оценки и анализа результатов лабораторного и инструментального исследования у пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК-1.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" при заболеваниях носа и околоносовых пазух.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях носа и околоносовых пазух.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами носа и околоносовых пазух.</p> <p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний носа и</p>

	<p>околоносовых пазух; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух.</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и манипуляциях в области носа и околоносовых пазух.</p> <p>Методы обезболивания в ринохирургии</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для ринохирургических вмешательств и манипуляций</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов к ринохирургическим вмешательствам или манипуляциям</p> <p>Выполнять ринохирургические вмешательства или отдельные этапы</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов после ринохирургических операций</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Методами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методикой обоснования ринохирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для ринохирургических вмешательств, разработки плана подготовки пациентов к ринохирургическому вмешательству.</p>
ПК-1.3.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов после ринохирургических вмешательств.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам после ринохирургических вмешательств, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</p>

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Методами определения медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации после ринохирургических вмешательств, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
ПК-1.4	<p>ЗНАТЬ: Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований после ринохирургических вмешательств.</p> <p>УМЕТЬ: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов после ринохирургических вмешательств.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Методами определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности после ринохирургических вмешательств, для прохождения медико-санитарной экспертизы; Методами определения признаков временной нетрудоспособности после ринохирургических вмешательств.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	14	30	24	Зачет

5.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем дисциплины	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции				Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	семинары	практические занятия				ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	
1.1. Функциональная ринохирургия	2	8	14	24	12	36	+	+	+	+	Т, ЗС, С
1.2. Эстетическая ринохирургия	2	6	16	24	12	36	+	+	+	+	Т, ЗС, С
ИТОГО:	4	14	30	48	24	72					

Список сокращений: _____

Примерные формы текущего успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	Функциональная и эстетическая ринопластика
1.1.1	Функциональная диагностика в ринологии. Ознакомление с методикой ПАРМ, акустической риноманометрии. Исследование МЦТ, ЧБР. Работа в диагностической лаборатории клиники
1.1.2	Базисные техники функциональной ринопластики (инфундибулотомия, максиллярная антростомия, передняя этмоидотомия)
1.1.3	Базисные техники функциональной ринопластики (коррекция внутриноссовых структур)
1.2	Эстетическая ринопластика

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Освоение методов исследования ЛОР-органов
- Самостоятельный анализ результатов исследований ЛОР-органов.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Функциональная ринопластика. Обоснование функциональной ринопластики. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	2
1.2	Эстетическая ринопластика. Обоснование эстетической ринопластики. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Функциональная ринопластика. Обоснование функциональной ринопластики. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	8
1.2	Эстетическая ринопластика. Обоснование эстетической ринопластики. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	6
	Итого	14

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Функциональная ринопластика. Обоснование функциональной ринопластики. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	15
1.2	Эстетическая ринопластика. Обоснование эстетической ринопластики. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	15
	Итого	30

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. *«История развития оториноларингологии, основные научные школы».*
2. *«Организация фониатрической помощи».*
3. *«Организация сурдологической помощи населению».*
4. *«Анатомия и физиология пищевода, трахее и бронхов».*
5. *«Исследование вкусовой функций».*
6. *«Ангина язычной и глоточной миндалин».*
7. *«Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови».*
8. *«Хронический фарингит».*
9. *«Хронический ларингит у взрослых и детей».*
10. *«Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях» (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез).*
11. *«Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)».*
12. *«Доброкачественные опухоли уха».*
13. *«Гломусная опухоль среднего уха».*
14. *«Рак наружного и среднего уха».*

15. «Инородные тела наружного слухового прохода у взрослых и детей».
16. «Инородные тела носа и околоносовых пазух».
17. «Инородные тела глотки».
18. «Термическая травма. Ожоги».
19. «Полиатравма».
20. «Гипотермия. Обморожения. Системное переохлаждение».
21. «Криовоздействие на область задней стенки глотки и боковых валиков».
22. «Лазерная деструкция боковых валиков и гранул задней стенки глотки».
23. «Приобретенные деформации и дефекты глотки, гортани, трахеи и пищевода».
24. «Приобретенные дефекты уха».
25. «Реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе».
26. «Реабилитация и экспертиза трудоспособности после ринопластики и пластических и восстановительных операций на околоносовых пазухах».
27. «Реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе».
28. «Профессиональный отбор». Правовые основы, основные принципы профессионального отбора.
29. «Военно-медицинская экспертиза». Правовые основы, организация, принципы работы, основная документация.
30. «Профилактические осмотры детского населения». Нормативная база, цели и задачи, декретированные сроки профилактических осмотров, оформление документации.
31. «Санитарное просвещение».
32. «История развития отоневрологии».
33. «Отоневрологическая симптоматика при воспалительных заболеваниях оболочек мозга».
34. «Отоневрологическая симптоматика при объемных образованиях в полости черепа».
35. «Экспертиза трудоспособности и реабилитация отоневрологических больных».
36. «История развития фониатрии».
37. «Нарушение голоса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».
38. «Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции».
39. «Экспертиза трудоспособности и диспансерное наблюдение при нарушениях голоса».
40. «Причины и механизмы развития профессиональных заболеваний ЛОР-органов».
41. «Профилактика профессиональных заболеваний ЛОР-органов».
42. «Особенности поражения глотки при инфекционных заболеваниях».
43. «Особенности поражения миндалин при онкогематологических заболеваниях».
44. «Фарингиты у детей».
45. «Структурные и функциональные особенности слуховой системы у больных с патологией головного мозга».
46. «Слухоречевая реабилитация детей после операции кохлеарной имплантации»
47. «Эмбриональное развитие лица, головы и шеи».
48. «Большие реконструкции носа».
49. «Острые травматические повреждения мягких тканей лица».

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Изменения взглядов на анатомию и физиологию полости носа с появлением компьютерной томографии и эндоскопических методов исследования.

2. Проблема храпа с синдромом обструктивного апноэ сна с точки зрения оториноларинголога.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный.
 То же. - 2012. – Текст : непосредственный.
 То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html>
 То же. – 2014. – Текст : непосредственный.
 То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
2. Основы микрохирургии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Р. Геворков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.
 То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409824.htm>
3. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
 То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>
 То же. - 2014. – Текст : непосредственный.
 То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>
 То же. - 2016. – Текст : непосредственный.
 То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

4. Эндоскопическая хирургия : руководство для врачей / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 540 с., [20] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат клинической базы, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.