

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**по дисциплине по выбору: Эндоскопия в оториноларингологии**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.58 Оториноларингология

**Направленность:** Оториноларингология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-оториноларинголог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.3

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам эндоскопии в оториноларингологии для реализации в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эндоскопия в оториноларингологии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности оториноларингология

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/ 02.8)		

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа с целью постановки диагноза.

А/ 02.8		ПК-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа, контролирует его эффективность и безопасность.
---------	--	---

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1	ПК-1.1.	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла и носа.  Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла и носа.  МКБ  Анатомо-функциональное состояние ЛОР-органов у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях  Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла и носа., требующих эндоскопических методов диагностики и лечения  Современные методы клинической и эндоскопической диагностики заболеваний уха, горла и носа.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях уха, горла и носа.  Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла и носа.  Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме и при заболеваниях.  Применять эндоскопические методы исследования при заболеваниях уха, горла и носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла и носа.  Методикой эндоскопических методов исследования ЛОР-органов.</p>
	ПК-1.2.	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю</p>

"Оториноларингология" при заболеваниях уха, горла и носа.  
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла и носа.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами уха, горла и носа.

Современные эндоскопические методы лечения пациентов с заболеваниями уха горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Принципы и методы эндоскопических методов лечения заболеваний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов при эндоскопических операциях

Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при эндоскопических операциях на ЛОР-органах

Методы обезболивания при эндоскопических операциях на ЛОР-органах

**УМЕТЬ:**

Разрабатывать план лечения с использованием эндоскопических технологий пациентов с заболеваниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания для эндоскопических вмешательств и манипуляций на ЛОР-органах

Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к эндоскопическим вмешательствам и манипуляциям на ЛОР-органах

Выполнять эндоскопические вмешательства или отдельные этапы при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов после эндоскопических операциях на ЛОР-органах.

**ВЛАДЕТЬ:**

Методами разработки плана лечения (в том числе и эндоскопического) пациентов с заболеваниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Методикой обоснования эндоскопического вмешательства у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для эндоскопических вмешательств на ЛОР-

	органах, разрабатывать план подготовки пациентов к данным вмешательствам.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	24	20	24	Зачет

5.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем дисциплины	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции				Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	семинары	практические занятия				ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	
2.1. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов	2	6	20	28	12	36	+				Т, ЗС, С
2.2. Эндоскопия в хирургии ЛОР-органов	2	8	10	20	12	36		+			Т, ЗС, С
ИТОГО:	4	14	30	48	24	72					

Список сокращений: \_\_\_\_\_

*Примерные формы текущего успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.*

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
2	Эндоскопия в оториноларингологии
2.1	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов
2.1.1	Современные методы эндоскопического исследования ЛОР-органов
2.1.2	Эндоскопические изменения и патологические симптомы в оториноларингологии
1.9.4	Эндоскопическая диагностика воспалительных заболеваний и опухолей ЛОР-органов
2.2	Эндоскопия в хирургии ЛОР-органов
2.2.1	Базисные техники эндоскопической ринохирургии
2.2.2	Базисные техники эндоскопической хирургии глотки и гортани

*Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Освоение методов исследования ЛОР-органов
- Самостоятельный анализ результатов исследований ЛОР-органов.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.1	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Виды эндоскопических обследований. Показания. Подготовка больных. Анестезиологическое пособие. Информативность.	2
2.2	Эндоскопия в хирургии ЛОР-органов. Обоснование эндоскопической хирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	2
	Итого	4

3.3.  
Тематический план семинаров

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.1	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Виды эндоскопических обследований. Показания. Подготовка больных. Анестезиологическое пособие. Информативность.	6
2.2	Эндоскопия в хирургии ЛОР-органов. Обоснование эндоскопической хирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	8
	Итого	14

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.1	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Виды эндоскопических обследований. Показания. Подготовка больных. Анестезиологическое пособие. Информативность.	20
2.2	Эндоскопия в хирургии ЛОР-органов. Обоснование эндоскопической хирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	10
	Итого	30

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

**IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. *«Доброкачественные опухоли уха».*
2. *«Гломусная опухоль среднего уха».*
3. *«Рак наружного и среднего уха».*
4. *«Инородные тела наружного слухового прохода у взрослых и детей».*
5. *«Инородные тела носа и околоносовых пазух».*
6. *«Инородные тела глотки».*
7. *«Термическая травма. Ожоги».*
8. *«Политравма».*

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## 5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Изменения взглядов на анатомию и физиологию полости носа с появлением компьютерной томографии и эндоскопических методов исследования.
2. Проблема храпа с синдромом обструктивного апноэ сна с точки зрения оториноларинголога.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный.  
То же. - 2012. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html>  
То же. – 2014. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
2. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям : руководство : в 5 т. / под общ. ред. Н. А. Дайхеса. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010 -  
Т. 1 : Общие вопросы оториноларингологии. Заболевания носа и околоносовых пазух / В. Д. Меланьин [и др.]. - 2010. - 347 с. – Текст : непосредственный.
3. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>  
То же. - 2014. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>  
То же. - 2016. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
4. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 255 с. – Текст : непосредственный.
5. Эндоскопическая хирургия : руководство для врачей / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 540 с., [20] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru) – медицинский видеопортал

[www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru) – медицинский информационно-образовательный проект

[www.medicbooks.info](http://www.medicbooks.info) – электронные медицинские книги

[www.medicalstudent.com](http://www.medicalstudent.com) – электронная медицинская библиотека

[www.ros-med.info](http://www.ros-med.info) – медицинская информационно-справочная сеть

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат клинической базы, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.