

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
Общественное здоровье и здравоохранение**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Тип образовательной программы: программа ординатуры  
Направление (специальность) подготовки: 31.08.58 Оториноларингология  
Направленность: Оториноларингология  
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022 г.  
ПС 02.021 «Врач - оториноларинголог» утвержден приказом Минтруда России № 612н от 04.08.2017 г.  
Присваиваемая квалификация: врач - оториноларинголог  
Форма обучения: очная  
Срок освоения образовательной программы: 2 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Обязательная часть блока 1 «Дисциплины (модули)»  
Код дисциплины: *Б1.О.3*

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

**3. Результаты обучения**

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Трудовая функция с кодом	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	ОПК-2	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
		ОПК-2.2. Применяет основные принципы организации и управления в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	ПК-9	ПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации.

**4. Форма промежуточной аттестации – зачет.**