

**Аналитическая справка  
по результатам внутреннего мониторинга  
процесса «Последипломное образование»  
по образовательной программе 31.08.42 Неврология**

Цели мониторинга:

1.	Изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов по образовательной программе «31.08.42 Неврология».
2.	Поиск областей возможного улучшения, эффективности и результативности процесса.

Методы мониторинга: анкетирование.

Объект мониторинга: оценка работодателей качества подготовки ординаторов.

Количество ординаторов:  $n = 27$

В исследовании принимали участие работодатели из следующих учреждений здравоохранения:

1. Ивановская областная клиническая больница;
2. Ивановская областная детская клиническая больница;
3. Городская клиническая больница №3, г. Иваново;
4. Станция скорой медицинской помощи, г. Иваново;
5. Шуйская центральная районная больница, Ивановская область;
6. Областная клиническая больница, г. Владимир;
7. Городская клиническая больница №5, г. Владимир;

**Результаты опроса**

Данные анкетирования анализировались по следующим критериям, отражающим удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов (Таблицы 1, 2).

**Таблица 1 – Удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов**

№ п/п	Факторы удовлетворенности	Оценка в баллах (от 1 до 10 баллов)		
		2020	2021	2022
1	Владение навыками клинического обследования больного	9,6	9,3	<b>9,6</b>
2	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	9,5	9,4	<b>9,8</b>
3	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,5	9,2	<b>9,6</b>
4	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	9,4	9,2	<b>9,5</b>

5	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	9,4	9,3	<b>9,5</b>
6	Владение необходимыми оперативными навыками	9,7	9,0	<b>8,9</b>
7	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	9,2	8,7	<b>9,1</b>
8	Ведение медицинской документации	9,7	9,5	<b>9,5</b>
9	Навыки управления персоналом	9,3	9,1	<b>9,1</b>
10	Стремление к профессиональному развитию	9,8	9,6	<b>9,8</b>
11	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	9,7	9,6	<b>9,9</b>
12	Дисциплина, исполнительность	9,8	9,7	<b>9,9</b>

**Таблица 2 – Удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов, организацией и условиями прохождения практической подготовки**

№	Вопрос	31.08.42 Неврология
1	Владение навыками клинического обследования больного	9,7
2	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	9,4
3	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,4
4	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	9,6
5	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	9,9
6	Владение необходимыми оперативными навыками	9,1
7	Участие в научно-практических конференциях (выступления с докладами)	9,1
8	Ведение медицинской документации	9,7
9	Навыки управления персоналом	9,7
10	Стремление к профессиональному развитию	9,9
11	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	9,9
12	Дисциплина, исполнительность	9,9
	<b>Среднее значение по образовательной программе</b>	<b>9,6</b>
	<i>Количество анкет</i>	<i>27</i>

**Заключение по результатам мониторингового исследования:**

Анализируя в целом результаты мониторингового исследования, следует отметить высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов – средняя оценка 9,5 балла по десятибалльной шкале. В 2022 году наблюдается повышение значения показателей практически по всем критериям по сравнению с данными 2021 года. Работодатели высоко оценивают дисциплину и исполнительность ординаторов, уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками) – 9,9 баллов. В меньшей степени они удовлетворены владением необходимыми оперативными навыками – 8,9 баллов.

**Рекомендовано:** поддерживать организацию работы с ординаторами и работодателями на высоком уровне; обратить внимание на развитие оперативных навыков обучающихся, навыков управления персоналом, готовности ординаторов к участию в научно-практических конференциях (выступления с докладами