

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего мониторинга
процесса «Последипломное образование» по образовательной программе
31.08.67 Хирургия**

Цели мониторинга:

1.	Изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов по образовательной программе «31.08.67 Хирургия».
2.	Поиск областей возможного улучшения, эффективности и результативности процесса.

Методы мониторинга: анкетирование.

Объект мониторинга: оценка работодателей качества подготовки ординаторов.

Количество ординаторов: n = 28

В исследовании принимали участие работодатели из следующих учреждений здравоохранения:

1. Ивановская областная клиническая больница;
2. Ивановская областная детская клиническая больница;
3. Ивановский областной онкологический диспансер;
4. Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн;
5. Городская клиническая больница №4, г. Иваново;
6. Городская клиническая больница №7, г. Иваново;
7. Родильный дом №1, г. Иваново;
8. Родильный дом №4, г. Иваново;
9. Шуйская центральная районная больница, Ивановская область;
10. Областная клиническая больница, г. Владимир;
11. Городская клиническая больница №5, г. Владимир;

Результаты опроса

Данные анкетирования анализировались по следующим критериям, отражающим удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов (Таблицы 1, 2).

Таблица 1 – Удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов

№ п/п	Факторы удовлетворенности	Оценка в баллах (от 1 до 10 баллов)		
		2020	2021	2022
1	Владение навыками клинического обследования больного	9,6	9,3	9,6
2	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	9,5	9,4	9,8

3	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,5	9,2	9,6
4	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	9,4	9,2	9,5
5	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	9,4	9,3	9,5
6	Владение необходимыми оперативными навыками	9,7	9,0	8,9
7	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	9,2	8,7	9,1
8	Ведение медицинской документации	9,7	9,5	9,5
9	Навыки управления персоналом	9,3	9,1	9,1
10	Стремление к профессиональному развитию	9,8	9,6	9,8
11	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	9,7	9,6	9,9
12	Дисциплина, исполнительность	9,8	9,7	9,9

Таблица 2 – Удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов, организацией и условиями прохождения практической подготовки

№	Вопрос	31.08.67 Хирургия
1	Владение навыками клинического обследования больного	9,6
2	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	9,6
3	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,6
4	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	9,8
5	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	9,6
6	Владение необходимыми оперативными навыками	9,6
7	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	9,5
8	Ведение медицинской документации	9,8
9	Навыки управления персоналом	9,5
10	Стремление к профессиональному развитию	9,8

11	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	9,6
12	Дисциплина, исполнительность	9,8
	Среднее значение по образовательной программе	9,6
	<i>Количество анкет</i>	28

Заключение по результатам мониторингового исследования:

1. Анализируя в целом результаты мониторингового исследования, следует отметить высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов – средняя оценка 9,5 балла по десятибалльной шкале. В 2022 году наблюдается повышение значения показателей практически по всем критериям по сравнению с данными 2021 года. Работодатели высоко оценивают дисциплину и исполнительность ординаторов, уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками) – 9,9 баллов. В меньшей степени они удовлетворены владением необходимыми оперативными навыками – 8,9 баллов.

Рекомендовано: поддерживать организацию работы с ординаторами и работодателями на высоком уровне; обратить внимание на развитие оперативных навыков обучающихся, навыков управления персоналом, готовности ординаторов к участию в научно-практических конференциях (выступления с докладами)