

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего мониторинга по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия
процессов «Подготовка учебного процесса»; «Реализация учебного процесса и анализ
результатов»; «Воспитательная работа»; «Информационно-библиотечное обеспечение»;
«Управление инфраструктурой, безопасностью и рабочей средой»**

Цели мониторинга:

1.	Оценка удовлетворенности студентов качеством образования.
2.	Поиск областей возможного улучшения, эффективности и результативности процесса.

Методы мониторинга: анкетирование (анонимное).

Объект мониторинга: мнение студентов педиатрического факультета о качестве образования.

Количество респондентов: n = 795 (Таблица 1).

Таблица 1 – Распределение численности участников анкетирования по курсам и группам

Курс	1	2	3	4	5	6
Группа 1	15	17	14	14	8	8
2	14	17	15	13	12	3
3	11	12	10	12	7	14
4	15	15	10	14	5	11
5	13	12	15	10	9	8
6	12	15	10	12	8	3
7	6	15	13	10	5	11
8	14	16	12	15	11	7
9	3	16	5	9	9	12
10	10	14	15	11	6	11
11	10	10	11	11	6	7
12	14	11	14	6	8	3
13	14				6	

Результаты опроса

Данные анкетирования анализировались по критериям, отражающим удовлетворенность студентов педиатрического факультета качеством обучения в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России (Таблица 2).

Таблица 2 – Удовлетворенность студентов педиатрического факультета качеством обучения в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

№ п/п	Факторы удовлетворенности	Оценка в баллах (от 1 до 10 баллов)
-------	---------------------------	--

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Среднее
Удовлетворенность психологическим климатом		8,5	7,5	7,8	7,6	7,6	7,2	8,0
1	Отношения "студент - учебно-методическое управление" (расписание, практика и др.).	8,0	6,8	7,3	6,8	6,7	6,6	7,0
2	Отношения "студент - бухгалтерия"	8,1	6,9	6,6	6,9	7,1	6,3	7,0
3	Отношения "студент - библиотека"	8,7	8,4	8,9	8,3	8,4	8,3	8,5
4	Отношения "студент - деканат"	8,5	7,2	7,3	6,9	7,2	6,4	7,3
5	Отношения "студент - преподаватель"	8,8	7,0	7,5	7,7	7,5	7,3	7,6
6	Отношения "студент - вспомогательный персонал (лаборанты, вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)"	8,6	8,0	8,6	8,0	7,6	7,2	8,0
7	Отношения между студентами	9	8,3	8,2	8,3	8,5	8,0	8,4
Удовлетворенность организацией учебного процесса		8,2	7,2	7,8	7,7	7,5	7,5	8,0
8	Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке.	8,3	7,2	8,1	7,4	7,6	7,6	7,7
9	Расписание занятий	8,0	7,0	7,9	8,1	8,1	7,9	7,8
10	Качество организации практики.	7,8	7,0	7,0	6,1	5,4	6,1	6,6
11	Качество организации зачетов	8,3	6,9	8,1	8,3	8,1	7,6	7,9
12	Качество организации консультаций	8,3	7,5	7,7	7,9	7,7	7,8	7,8
13	Качество организации экзаменов	8,6	7,4	7,7	8,1	8,1	7,8	8,0
Удовлетворенность качеством учебного процесса		8,5	7,3	7,8	7,6	7,4	7,4	8,0
14	Качество чтения лекций	8,5	8,3	8,5	8,5	8,6	8,1	8,4
15	Качество проведения практических занятий на теоретических кафедрах	8,8	7,6	7,9	7,9	7,6	7,5	7,9
16	Качество проведения занятий на клинических базах	8,7	7,6	8	7,9	7,1	7,5	7,8
17	Организация внеаудиторной самостоятельной работы	8,3	7,0	7,5	7,7	7,8	7,4	7,6
18	Уровень и качество методического обеспечения самостоятельной работы.	8,4	7,0	7,5	7,1	7,0	7,4	7,4
19	Уровень доступности учебного оборудования и препаратов в процессе самоподготовки и учебно-исследовательской работы.	8,0	6,5	7,2	6,5	6,5	6,7	6,9
Удовлетворенность содержанием и результатами обучения		8,3	7,0	7,5	7,5	7,3	7,5	8,0
20	Содержание обучения	8,7	7,4	7,9	7,9	7,4	7,6	7,8
21	Результаты обучения (результаты экзаменов, зачётов, оценки)	8,2	6,5	7,2	7,3	7,5	7,4	7,4
22	Результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций).	8,1	7,2	7,5	7,3	7,1	7,4	7,5
Удовлетворенность материально - технической базой учебного процесса		8,0	6,6	7,2	6,1	6,2	7,0	7,0
23	Состояние помещений (аудиторий, учебных комнат и т. д.) для занятий	8,0	7	7,3	5,7	5,8	6,8	6,8
24	Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (препараты, муляжи, фантомы, тренажёры и т. п.)	8,0	6,3	7,0	6,1	6,1	7,2	6,8
25	Уровень доступности в ИвГМА современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет и т. п.)	7,9	6,5	7,3	6,5	6,8	7,0	7,0
Удовлетворенность условиями учебной деятельности		7,3	6,7	7,3	6,8	7,1	6,7	7,0
26	Санитарно-гигиеническое состояние столовой	6,7	6,1	6,6	6,4	6,7	6,0	6,4
27	Организация питания в академии	7,7	6,8	7,7	7,3	7,9	7,3	7,4

	(стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)							
28	Качество медицинского обслуживания	8,2	7,6	7,8	7,1	7,6	7,4	7,6
29	Условия проживания в общежитии	6,7	6,3	6,9	6,4	6,3	6	6,5
Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности		8,2	7,3	7,6	7,0	7,2	6,8	7,0
30	Работа органов студенческого самоуправления (совет студентов, совет волонтеров, студотряды и т.п.)	8,5	7,8	7,8	7,4	7,3	6,8	7,6
31	Количеством спортивных секций, клубов, кружков и т. п.	8,1	7,2	7,7	6,7	7,0	6,8	7,3
32	Состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, помещений для клубов, кружков, репетиций и т. п.	7,8	7,0	7,1	6,3	6,5	6,2	6,8
33	Система стимулирования студентов за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т. д.).	8,2	6,9	7,3	6,3	6,7	6,4	7,0
34	Организация научно-исследовательской работы в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы).	8,2	7,2	7,7	7,2	7,2	7,2	7,5
35	Традиции вуза (музей истории вуза, проведение праздничных мероприятий, газета «Медвузовец»)	8,4	7,6	8,1	7,8	8,0	7,6	7,9
36	Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.	8,3	7,5	7,9	7,4	7,7	7,1	7,6
37	Организация социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии и др.).	8,2	7,0	7,5	7,2	7,0	6,4	7,2
38	Организация профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.	8,3	7,3	7,7	7,0	7,2	6,7	7,4
Среднее значение по всем факторам		8,2	7,2	7,6	7,3	7,3	7,1	7,4

Заключение по результатам мониторингового исследования:

Анализируя в целом показатели мониторингового исследования, следует отметить, что студенты педиатрического факультета в целом удовлетворены качеством образования ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России – средняя оценка 7,4 балла по десятибалльной шкале. Сравнение степени удовлетворенности, обучающихся по курсам показало, что в наименьшей степени удовлетворены студенты 6 и 2 курсов (7,1 и 7,2 балла соответственно), а в наибольшей – 1 курса (8,2 балла).

Наиболее высоко студенты оценивают удовлетворенность психологическим климатом, организацией учебного процесса, качеством учебного процесса, содержанием и результатами обучения (8,0 баллов); в наименьшей степени респонденты удовлетворены материально-технической базой учебного процесса, условиями учебной деятельности, условиями для внеучебной деятельности (7,0 баллов).

Рекомендовано: обратить внимание условия, в которых осуществляется учебная и внеучебная деятельность обучающихся.