

**Организация
практической подготовки
на этапе послевузовского
образования**

Зам. декана ФДППО, к.м.н., доцент

Е.А. Кожевникова

Непрерывное последипломное образование врача-специалиста включает два основных этапа.

- Первый этап - послевузовская профессиональная подготовка в клинической интернатуре и/или ординатуре. Профессиональная подготовка на этом этапе основывается на базисных знаниях и умениях, которые получены во время обучения в вузе, не **должна повторять их**, а предполагает дальнейшее совершенствование, **в основном за счет формирования навыков самостоятельной практической деятельности**
- Второй этап – это дальнейшее непрерывное усовершенствование в течение всей профессиональной деятельности стажированного специалиста (циклы общего и тематического усовершенствования).

*Приказ Министерства общего и профессионального
образования Российской Федерации*

№ 1221 от 18.06.97.

*«Об утверждении требований к содержанию
дополнительных профессиональных образовательных
программ»*

*Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ №33 от
16.02.95.*

*«Об утверждении Положения об аттестации врачей,
провизоров и других специалистов с высшим
образованием в системе здравоохранения Российской
Федерации»*

**Государственные образовательные стандарты
послевузовской профессиональной подготовки
специалистов с высшим медицинским и
фармацевтическим образованием**

- Государственные стандарты послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием разработаны по принципу единого объема информации, получаемой врачом на разных этапах его подготовки, едином методическом подходе к преподаванию различных специальностей, единой системе оценки получаемых знаний и практических умений.
- При этом каждый из этапов или форм подготовки должен иметь как качественные и количественные отличия, так и отличия в уровне достигаемой врачом **профессиональной компетенции.**

Нормативные сроки освоения государственных стандартов послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием.

Клиническая интернатура

- очная форма -1 год
- 1728 часов (аудиторных часов -1210, внеаудиторных часов-518)

Клиническая ординатура

- очная форма -2 года
- 3456 часов (аудиторных часов -2419, внеаудиторных часов-1037) *

*Приказ N 23 от 17.02.93г.
«Об утверждении положения
о клинической ординатуре»

**АУДИТОРНЫЕ ЧАСЫ ОТВОДЯТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО
НА СЕМИНАРЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**В государственных стандартах содержатся
методические рекомендации по преподаванию**

Семинарские занятия :

- традиционные формы (самоподготовка - опрос) ;
- современные формы педагогической работы (семинар - деловая клиническая игра, семинар - дискуссия, семинар - разбор клинического случая , семинар - круглый стол , семинар - демонстрация)

Практические занятия :

- 75%-практическое обучение,
- 25%- аудио-видео материалы.

Цель послевузовской
профессиональной подготовки -
соответствие
**квалификационной
характеристике специалиста.**

Обязательный минимум квалификационных требований для любой врачебной специальности клинического профиля

- общеврачебные навыки и манипуляции;
- навыки и манипуляции по специальности;
- навыки и манипуляции по смежным специальностям;
- навыки по оказанию скорой и неотложной помощи;
- операции;
- умение трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- владение правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности;
- владение алгоритмом постановки диагноза;
- владение современными методами: лечения; фармакотерапии; клинических исследований; профилактики и реабилитации;
- фундаментальная подготовка специалиста;
- подготовка по организации, экономике и управлению здравоохранением;
- навыки работы с медицинской литературой.

Уровень освоения практических умений

- **1-ый уровень** – иметь представление, профессионально ориентироваться по данному вопросу, знать показания к проведению;
- **2-ой уровень** – знать, оценить, принять участие;
- **3-ий уровень** - выполнять под контролем специалиста;
- **4-ий уровень** - выполнять самостоятельно.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ВРАЧА ИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п\п	НАИМЕНОВАНИЕ	ПЛАН		ФАКТ	
		УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО
I	Клиническое обследование больного.				
II	Лабораторные и инструментальные исследования.				
III	Лечебные и диагностические процедуры в т.ч.				
	-Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:				
IV	Документация, организация врачебного дела.				

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

- План внеаудиторных занятий включает **лечебную работу** интернов и/или ординаторов под руководством специально выделенного опытного преподавателя учреждения последипломного образования, 2 ежемесячных ночных **дежурства** по профильному отделению стационара

- Руководитель в соответствии с учебными планами составляет индивидуальные планы-графики для каждого обучающегося специалиста. Выполнение **индивидуального учебного плана** фиксируется в дневнике обучающегося.
- Преподаватель, ответственный за подготовку обучающегося, контролирует деятельность обучающегося, заверяет его **дневник** и отчет о выполнении специалистом манипуляций, необходимых для усвоения того или иного навыка

Дневник обучающегося

- список курируемых больных с указанием основного диагноза,
- перечень выполненных диагностических и лечебных процедур,
- сведения о работе в приемном и поликлиническом отделении,
- сведения об участии в патологоанатомических исследованиях,
- сведения о дежурствах,
- сведения об участии в обходах профессора, доцента, ассистента,
- сведения об участии в конференциях, заседаниях врачебных обществ

Аттестация интернов и ординаторов (промежуточная и итоговая)

- Тестовый контроль
- Практический экзамен, **оценивающий в первую очередь практические (мануальные) умения и навыки**, имеет важное значение для оценки поведения и действий врача в обстановке его профессиональной деятельности
- Собеседование по больному
- Итоговое собеседование по клинической задаче

Результаты промежуточной и итоговой аттестации ежегодно выносятся на заседания Совета ФДПО

Качество практической подготовки клинических интернов и ординаторов

- клинические базы с точки зрения коечности и необходимого спектра больных,
- возможности отработки практических умений, наличия тренажеров,
- организации дежурств,
- обеспеченность литературой,
- выпуск учебно-методической продукции для клинических интернов и ординаторов

- Кафедры факультета располагаются на базах областной и городских клиник и поликлиник, многопрофильной клиники ГОУ ВПО ИвГМА, что позволяет использовать в учебном процессе современное лечебно-диагностическое оборудование (договора о безвозмездном пользовании)

Оборудование, используемое для учебного процесса и совершенствования практической подготовки

- Мультимедийные проекторы
- ПК
- Ноутбуки
- Экраны
- Учебные фильмы и компьютерные обучающие программы

Оборудование, используемое для учебного процесса и совершенствования практической подготовки

- Аппараты ЭКГ
- Фантомы и муляжи
- Педиатрические тренажер «Анна»
- Тренажеры, в т.ч. для проведения сердечно-легочной реанимации «Максим — 1» и «Максим — 3»
- Глюкометры
- Пикфлуометры
- Кафедра клинической лабораторной диагностики: микроскопы тринокуляр с цифровой приставкой, микроскопы бинокуляр

Стандартизация в здравоохранении как инструмент повышения качества медицинской помощи населению (Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.)

В целях повышения качества подготовки медицинских кадров, способных решать задачи, поставленные перед здравоохранением, необходимо дальнейшее совершенствование учебных программ, разработка современных подходов и обеспечение условий для обучения клинических интернов и ординаторов в соответствии с введением новых стандартов, протоколов, клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи