

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность

**37.05.01 – Клиническая психология**

Уровень образования – высшее образование – **специалитет**

Год начала обучения - 2024

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 5,5 лет

Проректор по учебной работе

И.В. Иванова

Начальник учебно-методического  
управления

Е.Н. Копышева

Иваново 2023

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«История России»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является: формирование представления о мировом историческом процессе, роли и месте России в системе мировой цивилизации; развитие аналитического мышления и толерантного отношения к другим людям.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части ОП специалитета.

Изучение истории России является составной частью научной и профессиональной подготовки студентов. История — одна из важнейших форм самосознания людей. Всестороннее научное изучение материальной и духовной культуры прошлого нашей Родины делает студентов богаче и благоразумнее, позволяет ориентироваться в сложных и противоречивых процессах современности. Историческое образование является необходимым элементом гуманитарной подготовки студентов. Изучение истории выполняет целый ряд познавательных, интеллектуально развивающих функций. История обладает огромным воспитательным воздействием. Знание истории своего Отечества, своего народа формирует гражданские качества, национальное достоинство, позволяет показать роль личности в истории, понять моральные и нравственные качества человечества, их развитие, истоки национальной культуры, её достижения.

Для изучения дисциплины «История России» необходимы знания по следующим базовым предметам школьного курса: всеобщей истории, истории России, Россия в мире, обществознанию, мировой художественной культуре (МХК), литературе.

Знания, полученные по истории, необходимы как предшествующие для следующих дисциплин гуманитарного блока: философии, биоэтики, истории медицины, правоведения.

## 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b>ИУК 1.2</b> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <b>ИУК 1.3</b> Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1</b> Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и

			<p>параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Владеет навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>
3	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИУК 5.1</b> Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Владеет навыками: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-1	ИУК 1.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;</li> <li>- важнейшие события истории России, место и роль России в мировой истории и в современном мире;</li> <li>- основные понятия дисциплины, исторические личности, даты.</li> <li>- современные оценки исторических событий;</li> <li>- принципы историзма и объективности.</li> </ul>
	ИУК 1.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- рассматривать и предлагать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;</li> <li>- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</li> </ul>
	ИУК 1.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа исторического текста;</li> <li>- навыками сбора и обобщения информации;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной позиции.</li> </ul>
УК-2	ИУК 2.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>- принципы разработки плана выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul>
	ИУК 2.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные исторические понятия и концепции при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- предлагать способы решения поставленных задач и оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- планировать необходимые ресурсы.</li> </ul>
	ИУК 2.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и выполнения проектов, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</li> </ul>

<b>УК-5</b>	ИУК 5.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса;</li> <li>- основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России;</li> <li>- ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса;</li> <li>- основные направления российской общественно-политической мысли</li> </ul>
	ИУК 5.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>- терпимо воспринимать и учитывать социальные, этнические, религиозные и культурные отличия.</li> <li>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul>
	ИУК 5.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами исторического мышления;</li> <li>- способностью выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива, соблюдая этические нормы и права человека;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1, 2	144/4	116	22	Экзамен

## 5. Учебная программа дисциплины

### Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам

#### Раздел 1. История допетровской Руси. Россия в мировой цивилизации.

Введение. История как наука. Место и роль России в мировой истории Отечественная история как наука. Понятие истории. Методы и источники изучения Отечественной истории. История Российского государства как объект изучения. История и общество: проблемы взаимодействия. Русская историческая школа и ее достижения (Карамзин Н., Ключевский В., Соловьев С. и др.). Советская историческая школа и ее особенности. Современные исторические школы на Западе. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Формационный и цивилизационный подход к изучению истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Дискуссии о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика).

Организация учебной работы, методика самостоятельной подготовки студентов к занятиям по курсу. Требования и рекомендации к работе по занятиям к докладам и рефератам. Формирование Древнерусского государства и его распад. Киевская Русь в мировой цивилизации. Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-фины, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Киев, Новгород, Старая Ладога, Ростов, Муром. Древняя Русь и ее соседи.

Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад.

Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города - республики на Руси.

Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства». Упадок Киевской Руси и его причины. Последствия феодальной раздробленности. Роль православной церкви в политической жизни древнерусского государства. Византия и Русь.

Культура Древнерусского государства. Русь между Востоком и Западом. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Феодализация и городское движение в позднесредневековой Западной Европе. «Великая хартия вольностей». Монархическая централизация и создание национально-территориальных государств. Возрождение в Европе. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя. Александр Невский и внешнеполитические приоритеты. Выбор пути: особенности развития Северо-Восточной Руси, Новгородской земли, западнорусских княжеств.

Иван Калита. Возвышение Москвы и образование централизованного государства (XIV-XV вв.). Роль монарха в становлении централизованного государства. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы.

Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Завершение образования Московского царства. Православие и начало формирования национального сознания. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства.

Формирование и укрепление централизованного государства на Руси в XV – XVI вв. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа.

Иван IV - первый русский царь. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. Развитие культуры в XIV – XVI вв.

Русь в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени (XVII век). Реформация, протестантизм в Европе. Развитие рыночных отношений, предпринимательство, индивидуализм, меркантилизм и их влияние на мировые процессы. Зарождение науки.

Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых.

Усиление централизации государства и возрастание его роли - одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам. Различия в положении массовых социальных слоев в государствах Запада и Востока. Судьба земских соборов.

Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям, война с Польшей, территориальная экспансия на западе и востоке, включение левобережной Украины и Сибири в состав России.

Европейская Реформация и церковная реформа в России. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол православия. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России. Раскольниковство, Личность, общество, государство в России и Западной Европе. Культура России XVII века.

**Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. в контексте мировой истории** Образование Российской империи. Эпоха Петра I. Начало модернизации и европеизации России. Европейское Просвещение - духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация.

Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.

Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Нарастание противоречий сословного строя. Особенности развития российской культуры в Петровскую эпоху.

Начало либеральной эры в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов.



Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева. Павел I. Внутренняя и внешняя политика.

Развитие культуры в екатерининской России. Образование, медицина.

Основные тенденции развития мира в XIX веке. Россия в первой половине века. Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в 1-й четверти XIX в. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России.

Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России.

«Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом.

Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства.

Россия и Запад - дискуссии о путях развития. Общественное движение 30-50-х годов. Западники и славянофилы; возникновение «охранительной» либеральной и социалистической традиций.

Война с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Кризис монархии Николая I.

Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность, финансы, торговля, транспорт. Русская культура первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX в. Великие реформы 60–70-х гг. и их влияние на общественно-политическое, экономическое и культурное развитие России. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Демократизация общественной и политической жизни страны: противоречивость этого процесса. Циклический характер российской модели модернизации.

Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Российский консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия.

Особенности экономики и социальной структуры во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность, финансы, торговля, транспорт. Культура России второй половины XIX – начала XX вв.

Россия на рубеже XIX – XX вв. (1894 – 1917). Проблема модернизации страны. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностраннный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны.

Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война.

Революция 1905-1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических

структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.

Здоровье россиян и организация здравоохранения. Изменения демографической ситуации

**Раздел 3. Становление Советского государства и международная обстановка (1917 – 1939).** 1917 г.: выбор пути Россией. Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 года. Февральская революция, падение самодержавия и проблема исторического выбора. Борьба вокруг проблемы исторического выбора — парламентская республика или республика Советов. Формирование временных революционных правительств. Поиск выхода из кризиса. Демократическое Совецание и Предпарламент. Феномен большевизма. Октябрьский переворот 1917 года. Формирование органов Советской власти. Разгон Учредительного Собрания. Брестский мир.

От России к СССР. Гражданская война и интервенция. Поиск дальнейших путей развития. НЭП. Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. Эволюция государств Европы и Америки.

Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война и интервенция в России. «Белые» и «красные» — социальный состав, идеология, программы. Политика «военного коммунизма», ее сущность и последствия. Победа советской власти.

Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.

Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий. СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина.

Политическая и идейная борьба в 20-е годы по проблеме путей развития страны. Кризис системы большевистской власти в начале 20-х гг. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание нэпа. Социальные корни сталинизма.

Советское общество в 30-е годы. Форсированное строительство государственного социализма. Формирование тоталитарной системы. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь. Тоталитарные режимы Гитлера и Сталина: общее и особенное. Политические процессы 30-х годов, попытки сопротивления. Сталинизм и нравственный потенциал общества.

Внешняя политика СССР в 20 – 30-е годы. СССР в предвоенный период (1939-1941 гг.). Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 года. Советско-финляндская война 1939-1940 года.

Советская культура в 1917-1940 годах.

**Раздел 4. Великая Отечественная война. СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2010).** СССР, Запад и мир в 40-е годы XX века. Великая Отечественная война.

Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Фашизм и складывание тоталитарных режимов на Западе.

Великая отечественная война: основные этапы. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Советское общество в условиях войны. Советский тыл и партизанская война. Людские потери военных и мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Складывание антигитлеровской коалиции. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. Советская медицина в годы войны. Роль врачей – выпускников ИВГМА.

«Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Во-

сточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Усиление диктата в области науки, культуры, борьбы с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. Смерть Сталина

Основные тенденции экономического и социально-политического развития СССР в 50 – 80-е гг. XX века Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис.

Хрущевская «оттепель». Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г.

Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР.

Здоровье россиян и эволюция системы здравоохранения

Советский Союз на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 80-х годов). Распад СССР Мир в условиях развивающейся научно-технической революции. СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.

Россия на рубеже XX – XXI веков. Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991-2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. Влияние исторической традиции на судьбу России.

Россия в 2000 – 2010 гг.

В.В.Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации.

Д.А.Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий на модернизации экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования. Армии, укрепление позиций России в мире.

Культура во 2-й половине XX – начале XXI вв.

## **Рабочая учебная программа дисциплины**

### **(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары				УК-1	УК-2	УК-5	Традиционные	Интерактивные	
1. История допетровской Руси. Россия в мировой цивилизации	18	12	30	6	36	+	+	+	ЛВ, О, Б	ИМО, ДИ	С, Т, Д
2. Российская империя в XVIII-XIX вв. в контексте мировой истории	18	12	30	6	36	+	+	+	ЛВ, О, Б	ИМО, ДИ	С, Т, Д
3. Становление Советского государства и международная обстановка (1917 – 1939).	16	14	30	6	36	+	+	+	ЛВ, О, Б	ИМО, ДИ	С, Т, Д
4. Великая Отечественная война. СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2010).	10	10	20	4	30	+	+	+	ЛВ, О, Б	ИМО, ДИ	С, Т, Д
Промежуточная аттестация (Экзамен)	-	6	6		6	+	+	+			КТ, С
<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>116</b>	<b>22</b>	<b>144</b>						

\* **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах.

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), объяснение (О), беседа (Б), работа в парах и малых группах, анализ практических ситуаций и некоторые др. (ИМО), диалог с элементами дискуссии (ДИ). **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, КТ – компьютерное тестирование, Д – подготовка доклада, С – собеседование по контрольным вопросам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

### **Методические разработки для самостоятельной работы:**

1. История Отечества [Текст]: метод. разработки для подготовки к занятиям для студентов 1 курса / А.О. Бунин [и др.]. – Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2015. – 29.

2. История [Текст]: Методические разработки для подготовки к занятиям для студентов первого курса лечебного и педиатрического факультетов / А.Д. Реутова, А.О. Бунин. – Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2017. – 30 с.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Текущий контроль**

представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

#### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);

- подготовка доклада;

- обсуждение доклада.

#### **Формы заключительного контроля по дисциплине: экзамен**

Проведение экзамена осуществляется в 3 этапа:

**1. Тестирование** проводится на последнем занятии по дисциплине. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 20% экзаменационной оценки) включает в себя:**

**3. Собеседование по вопросам экзаменационного билета** - удельный вес составляет 80% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

«неудовлетворительно» – менее 56;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М. : Издательство Юрайт, 2022. – 210 с. -

(Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491427>

2. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М. : Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491599>

3. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М. : Издательство Юрайт, 2022. – 232 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491600>

4. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2018. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103780>

5. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/56221/#1>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
Электронная библиотека ИвГМА	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.
Электронный каталог	<a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
БД	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>

	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
0	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
1	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
4	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
5	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
6	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		

7	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
8	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
9	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
0	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
1	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
2	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
4	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:



№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>

	Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Философия»**

Уровень образования: Высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является формирование у студентов системных знаний по философским проблемам, развитие аналитического мышления; формирование у студентов практических умений доказательства своей мировоззренческой позиции, утверждение гуманистической позиции, деонтологических правил и принципов профессионального врачебного поведения

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части ОП специалитета.

Изучение философии является составной частью научной и профессиональной подготовки студентов. Являясь специфической формой освоения действительности, философия содержит в себе систему теоретических представлений о сущности мира и человека и об отношениях человека к миру. Философия исследует природу сущего, одной из её важнейших задач является построение всеобщей и целостной картины мира. Философия — это система теоретического знания о наиболее общей сущности мира, о всеобщих свойствах, отношениях и законах бытия и мышления. Философия – это методологическая база изучения всех наук, ибо философия исследует законы и методы познания. Философия – это не только учение о сущности мира, но и о сущности человека, о смысле его жизни. Философия – это ядро мировоззрения личности. У философии и медицины один общий предмет – это человек. Более того, философия способна объединить медицину с гуманитарным знанием в целом, так возникла философия медицины.

Таким образом, философия формирует фундаментальные теоретические знания, а также познавательные, исследовательские и коммуникативные навыки и умения студентов.

Для изучения дисциплины «Философия» необходимы знания по следующим базовым предметам школьного курса: всеобщей истории, истории России, Россия в мире, обществознанию, мировой художественной культуре (МХК), литературе. Философия напрямую связана со всем циклом гуманитарных дисциплин вуза. Она опирается на знания, полученные студентами на I курсе по истории и истории медицины, правоведению и биоэтике, психологии и педагогике.

Знания, полученные про философии, имеют непосредственный выход к гуманитарным и клиническим дисциплинам – это общественное здоровье и здравоохранение, профилактика внутренних болезней, психиатрия, медицинская психология. Сформированные в процессе изучения философии навыки и умения необходимы как для последующей профессиональной подготовки в стенах медицинской академии, так и в последующей профессиональной деятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

<b>№</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Текст компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>
<b>1</b>	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, син-

			теза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Владеет навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>
3	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3 Владеет навыками: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методiku самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Владеет навыками: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-1	ИУК 1.1	<b>Знать:</b> - сущность и принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза; - методы и приемы критического анализа и оценки.
	ИУК 1.2	<b>Уметь:</b> - устанавливать причинно-следственные связи и закономерности; - использовать методы и приемы критического анализа проблем; - осуществлять поиск информации, ее анализ и верификацию.
	ИУК 1.3	<b>Владеть:</b> - способен самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в профессиональной деятельности; - способен самостоятельно использовать методы и приемы критического анализа в решении профессиональных задач.
УК-2	ИУК 2.1	<b>Знать:</b> - основные приемы и методы верификации истины; - методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
	ИУК 2.2	<b>Уметь:</b> - использовать основные приемы и методы верификации истины; - участвовать в дискуссиях и круглых столах; - выполнять проектную работу с учётом предъявляемых к ней методов и требований; - оценивать результаты выполнения проекта на основе применяемых методов, критериев и параметров.
	ИУК 2.3	<b>Владеть:</b> - готов к применению основных приемов и методов верификации истины в деятельности; - способен представлять и отстаивать свою точку зрения в дискуссиях и круглых столах; - способен самостоятельно выполнять проектную работу с учётом предъявляемых к ней методов и требований; - способен грамотно оценивать результаты выполнения проекта на основе применяемых методов, критериев и параметров.
УК-5	ИУК 5.1	<b>Знать:</b> - основные категории философии; - основные философские направления, школы и идеи; - сущность философских проблем и специфику их решения; - причины и специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы межкультурной коммуникации.
	ИУК 5.2	<b>Уметь:</b> - оперировать философскими категориями; - аргументированно излагать свою позицию по основным философским проблемам; - соблюдать этические нормы и права человека; - ставить проблему и решать ее, работая в коллективе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИУК 5.3	<b>Владеть:</b> - готов к применению философских категорий в учебной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен грамотно, доступно и аргументированно доказать свою позицию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- готов соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
<b>УК-6</b>	ИУК 6.1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и принципы гуманизма и толерантности;</li> <li>- принципы самовоспитания и самообразования с учётом ценностных ориентаций личности;</li> <li>- принципы целеполагания.</li> </ul>
	ИУК 6.2	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе;</li> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и оценивать ее в системе ценностных ориентаций личности;</li> <li>- планировать перспективные цели деятельности.</li> </ul>
	ИУК 6.3	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выстраивать отношения в коллективе, руководствуясь принципами гуманизма и толерантности;</li> <li>- способен определять приоритеты профессиональной деятельности;</li> <li>- готов к непрерывному самовоспитанию и самообразованию в профессиональной деятельности.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	2	108 /3	54	54	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

**Раздел 1. Философия и её смысл.**

Предмет философии. Что есть философия? Предмет философии. Основной вопрос философии: за и против. Философы-материалисты. Объективные и субъективные идеалисты. Оптимисты, агностики, скептики.

Организация учебной работы, методика самостоятельной подготовки студентов к занятиям по курсу. Требования и рекомендации к работе по занятиям к докладам и рефератам Место и роль философии в культуре и медицине. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая, познавательная, гуманизирующая. Влияние философии на медицину и медицины на философию.

**Раздел 2. Основные этапы развития философской мысли.**

Характерные черты философии Древнего Востока. Этапы развития индийской философии. Веды. Упанишады. Понятие о карме и реинкарнации. Буддизм. 4 благородных истины буддизма. Нирвана. Конфуцианство. Учение о благородном муже. Даосизм. Понятие Дао. Принцип Увей.

Античная философия. Этапы античной философии. Проблема сущности. Диалектика и ее смысл у Гераклита. Атомизм Демокрита. Проблема бытия у Парменида. Учение о человеке у Сократа. Платон и Аристотель. Эпикур. Стоики

Средневековая философия. Средневековая философия как синтез античной философии и христианства. Основные проблемы патристики: сущность Бога, что есть Троица, как обре-

сти спасение души, откуда зло? Теоцентризм. Схоластика. Переход к эпохе Возрождения. Натурфилософия Возрождения: Д.Бруно, Леонардо да Винчи.

Философия Нового времени. XVII век - борьба “разума и чувства” - философский рационализм и сенсуализм. Френсис Бэкон и его учение об идолах. Рационализм Р.Декарта. Дуализм Декарта. Сенсуализм Д.Локка. Субъективный идеализм Д.Беркли. Философия эпохи Просвещения. Деизм Вольтера. Теория общественного договора Ж.Ж.Руссо. Д.Дидро и создание Энциклопедии.

Немецкая классическая философия. Периоды творчества И.Канта. Кант “Критика чистого разума”, “Критика практического разума”, “Критика способности суждения”. Гносеология Канта, его агностицизм, “вещь в себе”. “Категорический императив” Канта. Что есть “красота” у Канта? Система объективного идеализма у Г.Гегеля. Диалектический метод и законы диалектики Гегеля (закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количества в качество, закон отрицания отрицания). Антропологический материализм Л.Фейербаха. Диалектический и исторический материализм К.Маркса.

Постклассическая философия. Иррационализм, “философия жизни”. Жизнь и творчество Ф.Ницше: двойственность морали, идея о сверхчеловеке, антирелигиозность. Жизнь и творчество З.Фрейда. Основные понятия психоанализа: бессознательное (“ОНО”), сознание (“Я”), подсознательное (“СВЕРХ-Я”); сублимация, либидо. Аналитическая психология Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. Гуманистический психоанализ Э.Фромма, социальное бессознательное. Проблема человека. Философия любви. Экзистенциализм как философия существования. Фундаментальная онтология М.Хайдеггера. Философия экзистенциализма у К.Ясперса. Философия свободы Ж.Сартра. “Философия абсурда” А.Камю. Католический экзистенциализм Г.Марселя.

Философия в развитии русской духовности. Особенности и периодизация русской философии. Историософия П.Чаадаева. Славянофилы. Западники. Философские воззрения русских писателей XIX века Л.Толстого и Ф.Достоевского. Философия “общего дела” Н.Федорова. Философия “всеединства” (Вл.Соловьев). Национальный вопрос в России. Философия Н.Бердяева.

### **Раздел 3. Онтологический статус жизни. Человек, общество, культура.**

Философия в единстве её проблем. Философия бытия, познания и сознания. Понятие «Вселенной» и бытия. Дух и материя. Материальность мира. Материя как объективная реальность. Материя и ее атрибуты. Движение - способ существования материи. Развитие, его модели и законы. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни.

Человек как предмет философского познания. Человек и природа. Проблема происхождения человека. “Личность” как социально-философское понятие. Свобода. Счастье. Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человека. Место человека во Вселенной.

Социально-философское исследование общества. Личность и общество в социальной философии. Философия культуры. Основные культурологические школы. Понятие «культура» в философии. Массовая и элитарная культура. Контркультура. Есть ли смысл у истории? Человек и история. Роль личности в истории. Место человека во Вселенной.

### **Раздел 4. Теория познания.**

Познание. Виды познания. Гносеология как теория познания. Сущность познания. Что такое “знание”? Рациональное, эмпирическое, научное, художественное познание. Рационализм, сенсуализм и эмпиризм. Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине.

Истина и её критерии. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина. Заблуждение и ложь. Критерии истины. Практика.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия				УК-1	УК-2	УК-5	УК-6	Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1 Философия и её смысл.	6	12	18	16	26	+	+	+	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2 Основные этапы развития философской мысли.	4	8	12	16	26	+	+	+	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3 Онтологический статус жизни. Человек, общество, культура.	4	8	12	14	26	+	+	+	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4 Теория познания.	4	6	10	8	28	+	+	+	+	ЛВ, Д		С, КТ
Промежуточная аттестация (зачет)	-	2	2	-	2	+	+	+	+		Р	С, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>							

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

### **Методические разработки для самостоятельной работы:**

1. Философия [Текст]: учебное пособие. / А.Г. Заховаева, М.В. Жуколина – Москва: РУСАЙНС, 2021. 136 с.

2. Философия [Текст]: метод. разработки для студентов лечебного и педиатрического факультетов / А.Г. Заховаева, М.В. Жуколина – Иваново: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ, 2017. 24 с.

3. Философия. Philosophy [Текст]: метод. разработки для иностранных студентов / А.Г. Заховаева, М.В. Жуколина – Иваново: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ, 2018. 32 с.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Хрусталев Ю.М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Ю. М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html>

2. Моисеев В.И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html>

3. Философия : учебник / В. Д. Губин [и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными

		инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>

21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.

		<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.112</b>(площадь 48,6 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра иностранных языков**

**Рабочая программа дисциплины  
«Иностранный язык»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системных знаний по орфоэпии, грамматике и стилистике иностранного языка;
- формирование основ межкультурной профессиональной иноязычной коммуникации с использованием формул речевого этикета на изучаемом иностранном языке;
- формирование практических умений работы с оригинальными профессионально ориентированными источниками.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОП специалитета.

Обучение студентов иностранному языку в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении русского и иностранного языков в общеобразовательных учебных заведениях.

Дисциплина «Иностранный язык» является вспомогательной для изучения следующих дисциплин: анатомия человека; нормальная физиология; история медицины; микробиология.

## 3. Результаты обучения

### 3.1 После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта ИУК 2.3 Владеет навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к



		числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Владеет навыками: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках
3	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Владеет навыками: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

**3.2 Перечень знаний, умений и навыков по дисциплине в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности (в соответствии с индикаторами)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-2	ИУК 2.1	<b>Знать:</b> основные даты и факты по изучаемым проектам; алгоритм работы над гуманитарным информационным или ознакомительно-ориентированным среднесрочным проектом по изучаемой разговорной теме; совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют обучающимся приобретать знания и умения в процессе самостоятельного выполнения определенных

		практических заданий; критерии оценки результатов представления подготовленного творческого продукта (глубина проникновения в тему, привлечение знаний из других областей, лаконичность, аргументированность, эстетичность оформления)
	ИУК 2.2	<b>Уметь:</b> анализировать извлеченную информацию для отбора наиболее значимых данных; выстраивать общую логическую цепочку выводов для подведения итогов; прогнозировать возможные вопросы по теме и отвечать на них на иностранном языке; выражать собственное мнение; активно включаться в коммуникацию на иностранном языке
	ИУК 2.3	<b>Владеть:</b> навыками работы в группе; диалогической речи; навыками самостоятельной творческой деятельности
<b>УК-4</b>	ИУК 4.1	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую терминологию на иностранном языке; общеразговорную и страноведческую лексику; грамматические правила построения высказываний на профессиональном иностранном языке; приемы и способы перевода профессионально ориентированных текстов
	ИУК 4.2	<b>Уметь:</b> понимать устную и письменную речь; распознавать, правильно переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для медицинской литературы; использовать частотные клише и разговорные формулы, свойственные деловому общению; отбирать и систематизировать полученную информацию на иностранном языке; фиксировать необходимую информацию из прочитанного (увиденного, прослушанного) на иностранном языке; аргументировать и структурировать устную и письменную речь
	ИУК 4.3	<b>Владеть:</b> навыками работы со словарями, каталогами, печатными и аудиовизуальными средствами массовой информации по профессиональной тематике; лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматико-стилистическими правилами оформления высказывания на иностранном языке; основными приемами перевода профессионально ориентированных текстов; навыками критической переработки информации, полученной при чтении неадаптированных медицинских текстов; навыками адекватного перевода с иностранного языка на русский
<b>УК-5</b>	ИУК 5.1	<b>Знать:</b> роль европейской цивилизации в формировании мировой культуры и науки; социокультурную специфику страны изучаемого языка; основы межкультурной профессиональной иноязычной коммуникации и формулы речевого этикета на иностранном языке

	ИУК 5.2	<b>Уметь:</b> строить вербальное общение с учетом этических норм говорящих на изучаемом языке; высказывать собственное мнение на изучаемом иностранном языке при межкультурном общении, следуя правилам речевого этикета
	ИУК 5.3	<b>Владеть:</b> навыками диалогической речи на изучаемом иностранном языке с учетом национальных особенностей и ситуаций общения; навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде на основе взаимного уважения к культурным различиям; навыками преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1, 2	216/6	72	138	Экзамен

## 5. Учебная программа дисциплины

### 5.1.Содержание дисциплины

#### Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ

Фонетика, орфоэпия. Основные интонационные модели оформления высказываний.

#### Раздел 2. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Имя существительное: понятие об артикле; определители существительного. Образование множественного числа. Функции в предложении.

Глагол: классификация глаголов; правильные и неправильные глаголы (сильные и слабые глаголы). Времена глагола; действительный и страдательный залог. Модальные глаголы: эквиваленты, конструкции. Личные и неличные формы глагола. Функции в предложении.

Имя прилагательное: степени сравнения. Функции в предложении.

Группы местоимений по значению.

Предлоги места и времени. Употребление предлогов с косвенными падежами.

Главные и второстепенные члены предложения. Сложное дополнение; распространенное определение. Простые и сложные предложения. Косвенная речь.

#### Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

## 5.2. Учебно-тематический план

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего контроля и итоговых занятий
	лекции	практические занятия				УК-2	УК-4	УК-5			
Раздел 1. Вводно-коррективная часть	-	4	4	10	14	-	+	-	МЛ, К, КЗ, СРС		Т, С, Пр
Раздел 2. Грамматические особенности иностранного языка	-	16	16	16	32	+	+	+	МЛ, К, КЗ, СРС	РМГ	Т, С, Пр
Раздел 3. Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке	-	46	46	112	164	+	+	+	МЛ, К, КЗ, СРС	РМГ, ДИ, МК	Т, С, Пр, Д, Р
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	6		6	+	+	-			
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>138</b>	<b>216</b>						

**Список сокращений:** тестирование (Т), написание и защита реферата, доклада (Р, Д), собеседование по контрольным вопросам (С), работа в малых группах (РМГ), СРС – самостоятельная работа студента, КЗ – контроль знаний, К – консультирование преподавателем, мини-лекция (МЛ), Пр – оценка освоения практических навыков (умений), метод кейсов (МК), деловая учебная игра (ДИ)

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Формы внеаудиторной СРС:

1. изучение понятийного аппарата дисциплины;
2. подготовка к практическим и итоговым занятиям, прохождению промежуточной аттестации (экзамен);
3. работа с учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки);
4. изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на практические занятия;
5. написание тематических рефератов, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентаций;
6. выполнение практико-ориентированных заданий;
7. выполнение заданий исследовательской направленности, подготовка выступления на конференции, подготовка тезисов доклада (статей) для публикации.

Формы аудиторной СРС:

1. изучение понятийного аппарата дисциплины;
2. выполнение практико-ориентированных заданий;
3. групповое обсуждение докладов, рефератов.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль, выявляющий уровень усвоения учебного материала, проводится на каждом занятии по иностранному языку перед введением новой темы с целью проверки готовности студента к дальнейшей учебной деятельности. Текущий контроль (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях) может проводиться в разных формах – устный опрос по конкретной лексической теме; проверка заданий, выполненных самостоятельно в аудитории или дома; письменное выполнение упражнений на оценку; тематические письменные и тестовые проверочные работы; лексические диктанты. Систематическое проведение диктантов и письменных работ позволяет проверить орфографическую грамотность, усвоение лексики, правильное употребление грамматических форм, знание речевых моделей, алгоритма построения простых и сложных предложений.

На итоговом занятии осуществляется контроль усвоения теоретических знаний и практических умений по всем разделам программы. Студент допускается к итоговому компьютерному тестированию при отсутствии отработок и пропусков занятий без уважительной причины; в противном случае пропущенные занятия предварительно отрабатываются.

Примерные вопросы для собеседования, списки профессиональной иноязычной лексики, темы докладов и рефератов представлены в УМКД кафедр.

### **2. Формы промежуточного контроля по дисциплине (экзамен)**

Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине. Полное выполнение учебного плана дисциплины «Иностранный язык» является главным условием допуска обучающегося к экзамену.

Экзамен проводится в **три этапа**.

#### **1. Тестовый контроль знаний**

Разработано 4 варианта проверочных заданий для компьютерного тестирования контроля знаний, по 50 вопросов в каждом варианте.

Данный этап экзамена считается выполненным при наличии не менее 56% верных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования допуск к следующему этапу экзамена возможен только после проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

### **II. Оценка практических навыков**

На втором этапе оценивается освоение обучающимися практических умений, включенных в Книгу учета практической подготовки. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями из указанной Книги в соответствии с уровнем его освоения. При выполнении этого экзаменационного задания (составляющего 20% итоговой оценки) учитывается адекватность сделанного перевода иноязычного текста на русский язык с соблюдением грамматических норм и конструкций иностранного и русского языков, а также правильность составления на иностранном языке вопросов по тексту. Результаты данного этапа оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

**III. Собеседование по одной из изученных разговорных тем дисциплины «Иностранный язык», указанной в билете** (составляет 80% итоговой оценки)

Экзаменационная оценка по дисциплине «Иностранный язык» является суммой баллов, полученных обучающимся на двух этапах экзамена. Оценка рассчитывается с учетом процентного соотношения этапов по формуле:

оценка за экзамен = оценка (2 этап) x 0,2 + оценка (3 этап) x 0,8

Итоговая экзаменационная оценка по дисциплине «Иностранный язык» выставляется как среднее арифметическое оценки по текущей успеваемости и оценки за экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося в баллах ИвГМА:

меньше 70 баллов – «удовлетворительно»;

71-85 баллов – «хорошо»;

86-100 баллов – «отлично».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html>
3. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>
4. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>
5. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2002. - 256 с. - (XXI век). - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923102218.html>

6. Английский язык для клинических психологов: практикум : учебное пособие / составители М. Ю. Аржанников, Ю. М. Сивоконева. - Барнаул : АГМУ, 2021. - 68 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/219350>
7. Горелик, П. Л. Английский язык для клинических психологов : учебное пособие / П. Л. Горелик. - Челябинск : ЮУГМУ, 2017. - 140 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164383>
8. Ваганова Т. П. Английский язык для психологов : учеб. пособие / Т. П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278869](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278869)

## 9. Перечень ресурсов:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
6	Федеральная электронная медицинская	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной

	библиотека (ФЭМБ)	системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и



		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.104</b> (площадь 36,9 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.

	Маркерная доска – 1 шт.
--	-------------------------

	<i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра иностранных языков**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Латинский язык»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системных знаний по грамматике латинского языка; овладение общезыковыми принципами номинации и общекультурными знаниями в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов практических умений использования медицинской терминологии на латинском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации ИУК 4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3. Владеет навыками: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках
2	УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основы межкультурной коммуникации ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; ИУК 5.3. Владеет навыками: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК 4	ИУК 4.1	<b>Знать:</b> основы устной профессиональной коммуникации на латинском языке, требования к письменной профессиональной деловой коммуникации с исполь-

		зованием латинского языка
	ИУК 4.2	<b>Уметь:</b> грамотно и осознанно пользоваться профессиональной терминологией на латинском языке для выражения своих мыслей при деловой коммуникации
	ИУК 4.3	<b>Владеть</b> навыками: составления многословных терминов, связанных с профессиональной деятельностью, на русском и латинском языках; перевода медицинских терминов с латинского языка на русский и их толкования; правильного орфоэпического оформления анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русском и латинском языках
<b>УК 5</b>	ИУК 5.1	<b>Знать:</b> исторические этапы формирования латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии; принципы создания международных номенклатур на латинском языке; общезыковые закономерности европейских языков; основы межкультурной коммуникации с использованием латинского языка в качестве интернационального языка медицинской науки
	ИУК 5.2	<b>Уметь:</b> формировать научные понятия в трех главных подсистемах медицинской терминологии; определять общий смысл клинических терминов по соответствующим продуктивным словообразовательным моделям; вычленять частотные отрезки и понимать их конкретное значение в составе наименования лекарственных средств
	ИУК 5.3	<b>Владеть</b> навыками: продуктивного общения в профессиональной среде коллег, преодоления коммуникативных и других барьеров в процессе взаимодействия с пациентами и их родственниками с помощью профессиональных терминов и выражений на латинском языке

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1, 2	108/3	72	36	Зачет

## 5. Учебная программа дисциплины

### Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам

#### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

История латинского языка: общекультурное значение; роль в формировании медицинской терминологии.

## РАЗДЕЛ 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ

Латинский алфавит: произношение звуков; дифтонги, диграфы и буквосочетания; долгота и краткость гласных; правила ударения

## РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ: МОРФОЛОГИЯ И ГРАММАТИКА

Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа имен существительных I-V склонений. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.

Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма прилагательных. Две группы латинских прилагательных. Сравнительная степень прилагательных. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. Особенности употребления прилагательных в сравнительной степени в анатомической терминологии. Превосходная степень прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. Согласованное определение. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Субстантивация имен прилагательных.

Третье склонение существительных. Общая характеристика. Особенности третьего склонения. Три типа III склонения: согласный, гласный и смешанный. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключения из правил о роде.

Разбор и перевод на русский язык многословных анатомических терминов; принципы построения многословных анатомических терминов на латинском языке.

## РАЗДЕЛ 4. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Структура клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Значение конечного терминологического элемента.

Греческие суффиксы существительных в клинической терминологии: *-itis, -oma, osis, -iasis, -ismus*. Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительного и глагола. Греко-латинская синонимия в суффиксации. Префиксация. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации.

Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани; жидкости, секреты; пол, возраст. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния организма человека. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

## РАЗДЕЛ 5. ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.

Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования фармацевтических терминов: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию.

Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах.

Названия растений в номенклатуре ЛС. Построение многокомпонентных наименований ЛС. Предлоги и предложное управление.

Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, спряжение, залог, наклонение. Инфинитив: определение основы и спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Рецептурные формулировки с глагольными формами. Студенческий гимн *Gaudeamus*.

Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

Числительные, наречия и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

Афоризмы.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего контроля и итоговых занятий
	Лекции	Практические занятия				УК-4	УК-5			
Раздел 1. Введение: история латинского языка и его роль в формировании медицинской терминологии	-	2	2	2	4		+	СРС, К, КЗ, МЛ, Р		Т, С, Д
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	-	4	4	2	6	+	+	МЛ, К, КЗ, СРС	РМГ	Т, С, ПрЗ, Пр
Раздел 3. Анатомическая терминология. Грамматика.	-	28	28	12	46	+	+	МЛ, К, КЗ, СРС, Р	РМГ	Т, ПрЗ, С, ДТ, Пр, Д
Раздел 4. Клиническая терминология. Словообразование.	-	20	20	10	24	+	+	МЛ, К, КЗ, СРС	РМГ	Т, ПрЗ, С, ДТ, Пр
Раздел 5. Фармацевтическая терминология. Общая рецептура.	-	16	16	10	26	+	+	МЛ, К, КЗ, СРС, Р	РМГ	Т, С, Пр
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					
<b>ИТОГО:</b>	--	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>			15% использования инновационных технологий от общего числа тем		

**Список сокращений:** тестирование (Т), собеседование по контрольным вопросам (С), проверка выполнения письменных домашних заданий (ПрЗ), работа в малых группах (РМГ), СРС – самостоятельная работа студента, КЗ – контроль знаний, К – консультирование преподавателем, мини-лекция (МЛ), написание диктанта (ДТ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), написание, защита реферата, доклада (Р, Д).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Формы внеаудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Подготовка к практическим и итоговым занятиям, прохождению промежуточной аттестации (зачета).
3. Работа с учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки).
4. Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на практические занятия.
5. Написание тематических рефератов, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентаций.
6. Выполнение практико-ориентированных заданий.
7. Выполнение исследовательской работы, подготовка выступления на конференции, подготовка тезисов докладов (статей) для публикации.

Формы аудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Выполнение практико-ориентированных заданий.
3. Коллективное обсуждение проблемных тем курса, докладов, рефератов.
- 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **аттестации**

#### **1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль, выявляющий уровень усвоения учебного материала, проводится на каждом занятии по латинскому языку перед введением новой темы с целью проверки подготовленности студента к дальнейшей учебной деятельности. Текущий контроль (т. е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях) может проводиться в разных формах – устный опрос по конкретному лексическому минимуму; проверка заданий, выполненных самостоятельно в аудитории или дома; письменное выполнение упражнений на оценку; письменные и тестовые проверочные работы, лексические диктанты. Систематическое проведение диктантов и письменных работ позволяет осуществить проверку орфографической грамотности, усвоения лексики, правильного употребления грамматических форм, знания словообразовательных моделей, алгоритма построения и согласования простых и сложных словосочетаний.

На итоговых занятиях осуществляется контроль усвоения теоретических знаний и практических умений по разделам программы. Студент допускается к сдаче итога при отсутствии отработок и пропусков занятий по данному разделу без уважительной причины; в противном случае пропущенные занятия должны быть предварительно отработаны.

#### **2. Формы промежуточного контроля по дисциплине**

Зачет является заключительным этапом контроля усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

*Зачет включает в себя два этапа.*

##### **I. Тестовый контроль знаний**

Разработано 4 варианта проверочных заданий для тестирования контроля знаний, по 50 вопросов в каждом варианте.

Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56% правильных ответов на тестовые задания. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

##### **II. Проверка практических умений**

На втором этапе оценивается освоение обучающимися практических умений, включенных в Книгу учета практической подготовки. Обучающемуся необходимо показать

владение не менее чем двумя практическими умениями из указанной Книги в соответствии с уровнем его освоения. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результат сдачи зачетов также имеет две шкалы оценивания – «зачтено», «не зачтено».

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
3. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>
4. Бухарина Т.Л., Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
5. Архипова И.С. Латинский язык IN VITRO / И. С. Архипова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html>
6. Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://latinsk.ru/> - История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь.
3. <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict> - Онлайн-словари *Polyglossum* (анатомический латино-русско-латинский словарь).
4. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_medicine/24825](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/24825) - Приложение к медицинской энциклопедии.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информии»
8. Антиплагиат. Эксперт

#### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.

	библиотека ИВГМА	
	Электронный каталог	<a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.

13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт

адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <http://www.who.int/publications/ru>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**Логика**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

### 1. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование научных знаний о теории логического анализа, овладение методами правильной организации научного исследования научного ведения дискуссий, развитие аналитического мышления и толерантного отношения к другим людям.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к базовой части ОП специалитета.

- специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компет енции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Владеет навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
	<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>	<b>Знания, умения и навыки по дисциплине</b>
<b>УК-1</b>	ИУК 1.1	<b>Знать:</b> - основные методы и приемы философского анализа проблем; - принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза
	ИУК 1.2	<b>Уметь:</b> - оперировать обобщёнными общенаучными и логическими понятиями и теориями; - использовать знание действия законов формальной логики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - обобщать, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи между явлениями.
	ИУК 1.3	<b>Владеть:</b> - готов к применению обобщённых общенаучных и логических понятий и теорий в практической деятельности; - готов использовать знание действия законов формальной логики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - способен самостоятельно обобщать, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи между явлениями;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;</li> <li>-представлять особенности и закономерности логики, причины ее возникновения, формирующие факторы и основные принципы.</li> </ul>
<b>УК-2</b>	ИУК 2.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные понятия и методы логики при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- предлагать способы решения поставленных задач и оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</li> <li>- уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения;</li> <li>-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- планировать необходимые ресурсы</li> </ul>
	ИУК 2.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и выполнения проектов, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</li> </ul>
<b>УК-4</b>	ИУК 4.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- применять знание логики при общении с пациентом и его родственниками, родителями больных.</li> </ul>
<b>УК-5</b>	ИУК 5.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории логики. Особенности межкультурной коммуникации;</li> <li>- методы познания и правила логического мышления;</li> <li>- особенности логического знания.</li> </ul>
	ИУК 5.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>- терпимо воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные отличия;</li> <li>- использовать навыки ведения дискуссий и круглых столов в и социальной профессиональной деятельности.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	2	72/2	36	36	Зачет

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

#### **5.1. Содержание дисциплины.**

##### **1. Предмет формальной логики.**

1.1 Введение в курс логики Основные законы формальной логики. Логика и медицина Формальная логика как наука. История становления и развития формальной логики. Основные законы формальной логики. Логика и медицина

1.2 Понятие. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Понятие. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Понятие. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Соотношение медицинских понятий по объему

1.3 Понятие. Логические операции над понятиями. Логические операции над понятиями: операция обобщение и ограничение понятий, операция определение понятий, деление понятий и медицинские классификации. Правила определения медицинских терминов и понятий. Приемы, заменяющие определения понятий

1.4 Суждение. Общая характеристика. Простые суждения, их виды и состав. Суждение. Общая характеристика. Простые суждения, их виды и состав. Простое атрибутивное суждение и его структура. Классификация простых атрибутивных суждений. Суждение и предложение. Распределенность терминов суждения. Суждения в медицине.

1.5 Сложные суждения. Логический квадрат. Сложные суждения. Их виды и структура. Семантическая таблица. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Итоговое занятие.

##### **2. Умозаключения, виды умозаключений и специфика их использования в медицинской практике.**

2.1 Умозаключение. Дедуктивные умозаключения. Умозаключения, виды умозаключений, их структура. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм, его структура. Правила силлогизма, фигуры силлогизма, модусы. Применение в медицине 1 и 4 фигур силлогизма.

2.2 Другие виды дедуктивных выводов. Выводы из сложных посылок. Дедуктивные умозаключения из сложных посылок. Их виды и правила. Применение в медицине условно-категорических, разделительно-категорических умозаключений. Полисиллогизм. Энтимема.

2.3 Индуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Правила повышения вероятности индуктивного вывода. Использование умозаключений в медицинской практике

2.4 Умозаключения по аналогии. Итоговое занятие Умозаключения по аналогии. Использование умозаключений в медицинской практике

### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

1) Учебно-тематический план модуля «Логика» (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые Компетенции				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Используемые инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары				УК-1	УК-2	УК-4	УК-5			
Раздел 1. Предмет формальной логики.	10	8	18	18	36	+	+	+	+	ЛВ, К,РР	ИДС	КЗ, Р
Раздел 2. Умозаключения, виды умозаключений и специфика их использования в медицинской практике.	8	8	16	18	34	+	+	+	+	Р, К,КЗ	ДИ, ИМО	КЗ, Т
Зачет		2	2		2	+	+	+	+			
ИТОГО:	18	18	36	36	72							

**Список сокращений: Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения:** традиционная лекция (Л), лекция с элементами визуализации (ЛВ), вводная лекция (ВЛ), лекция-консультация (ЛК), консультирование преподавателем (К), инновационно-диагностический семинар (ИДС), интерактивные методы обучения: работа в парах и малых группах, анализ практических ситуаций, «Дискуссия», «Письменного мозгового штурма» и некоторые др. (ИМО), дискуссия (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), работа с репродукциями – иллюстрациями (РР). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, КЗ – контроль знаний.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

По дисциплине «Логика» имеются учебно-методические материалы для студентов (*прилагаются отдельно к рабочей программе*). В них раскрывается тематика лекций и семинарских занятий, виды учебной и самостоятельной работы студентов; даются контрольные задания, ориентировочные основы практических действий студента при подготовке реферата и отзыва (рецензии) на него, алгоритм анализа конкретной ситуации (исторического текста); указываются примерные вопросы итогового тестового контроля, основная и дополнительная литература. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и выступлениях с ними, участие в работе «малых групп» и самодиагностики на практических занятиях.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Текущий контроль**

представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы** текущего контроля:

- собеседование;
- решение контрольных заданий.

**Форма заключительного контроля по дисциплине:**зачёт.

Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний (количество вариантов 3, количество вопросов в варианте 30).

Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

II. Проверка практических умений.

Оценивается освоение студентом практических умений, что подтверждается положительными оценками за работу на семинарском занятии.

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

- 1.Логика : методические разработки для студентов / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра гуманитарных наук ; составители: Е. Е. Дряблова, А. О. Бунин ; рецензент А. В. Лебедева. - Иваново : ИвГМА, 2016. - 44 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)
- 2.Демидов, И. В. Логика : учебник / И. В. Демидов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 348 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93342>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы

	образование»	событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
		<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.

		<p>Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.111</b>(площадь 47,9 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра анатомии, топографической анатомии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Функциональная анатомия ЦНС»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по функциональной анатомии ЦНС.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональная анатомия ЦНС» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Результаты обучения.

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенций
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты и способы ее совершенствования на основе самооценки собственной деятельности и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Систематизирует психологические закономерности, факторы и условия нормального и аномального психического и психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций. ИУК 6.2 Способен самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья. ИУК 6.3 Владеет методами психологической оценки состояния психического здоровья, параметров и факторов их нарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора	Перечень знаний, умений и навыков
УК-6	ИУК 6.1	<b>Знать:</b> предмет, историю развития, основные анатомические системы и методологические основы функциональной анатомии ЦНС; - историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального развития, функционирования основных отделов центральной нервной системы; - области прикладной анатомии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверки и оценки существующих методов, техник и моделей, выявление возможности для развития фундаментальной и прикладной анатомии ЦНС.

	ИУК 6.2	<b>Уметь:</b> Ориентироваться в современных научных концепциях анатомии, анализировать их методологические и теоретические основы; - применять усвоенные понятия и идеи к интерпретации конкретных проявлений психической жизни людей, сопоставлять различные общепсихологическим проблемам в данной области; - уметь описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.
	ИУК 6.3	<b>Владеть:</b> понятиями: объект науки, центральная нервная система, нейронная организация мозга, функционирование основных отделов мозга; - основными приемами диагностики, определения свойств нервной системы, методами изучения анатомии ЦНС.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	2	108/ 3	72	36	Зачет

## 5. Учебная программа дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Функциональная анатомия спинного мозга.

Раздел 2. Функциональная анатомия ромбовидного мозга.

Раздел 3. Функциональная анатомия промежуточного мозга.

Раздел 4. Функциональная анатомия конечного мозга.

Раздел 5. Цитомиелоархитектоника коры полушарий головного мозга.

Раздел 6. Проводящие пути центральной нервной системы.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Практические занятия				УК-6			
Раздел 1. Функциональная анатомия спинного мозга.	3	9	11	5	16	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	<i>ПЛ</i> , ЛВ	Т, С
Раздел 2. Функциональная анатомия ромбовидного мозга.	3	9	11	5	16	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	<i>ЛВ, КОП, УИРС</i>	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 3. Функциональная анатомия промежуточного мозга.	3	9	11	5	16	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	<i>ЛВ, ЗК, Д</i>	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 4. Функциональная анатомия конечного мозга.	3	9	11	5	16	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	<i>ПЛ</i> , ЛВ	Т, С
Раздел 5. Цитомиелоархитектоника коры полушарий головного мозга	3	9	11	5	16	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	<i>ПЛ</i> , ЛВ	Т, С
Раздел 6. Проводящие пути центральной нервной	3	9	11	5	16	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	<i>ПЛ</i> , ЛВ	Т, С

системы									
Промежуточная аттестация (зачет)				6	6	+			Т, Пр.
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>			12 % использованных ИТ	

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).  
 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Формы организации самостоятельной работы студентов:**

Самостоятельная работа включает способ деятельности студентов в аудиторное и внеаудиторное время и совокупность учебных заданий для самостоятельной работы.

**СРС аудиторная** выполняется на учебном занятии под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию и включает решение задач, работу с методической литературой, игры, рефераты, регламентируется методическими разработками и пособиями.

**СРС внеаудиторная** выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и включает подготовку к лекциям и практическим занятиям, проработку лекционного материала, работу с учебной и научной литературой, работу над отдельными темами в соответствии с календарно-тематическим планом, подготовку к экзаменам, конспектирование литературы, выполнение заданий поискового исследовательского характера, работу в аудиториях, оснащенных муляжами, анатомическими моделями, работа в анатомическом музее, участие в подготовке альбомов, таблиц, слайдов, препаратов.

### **Учебно-методическое обеспечение СРС:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

1. Катаев С.И., Полянская Л.И. Центральная нервная система. Методические разработки для самостоятельной работы студентов 1 и 2 курсов педиатрического ф-та, обучающихся по спец-ти 060103 «Педиатрия» – Иваново, 2012. – 48 с.

2. Перечень анатомических терминов к практическим занятиям по анатомии человека. Методические разработки для студентов, обучающихся по дисциплине «Анатомия человека», – Иваново, 2012. –20 с.

3. Полянская Л.И. Закономерности вегетативной и соматической иннервации отдельных органов головы, шеи, грудной и брюшной полостей – Методич. разработки для самост. работы студентов 1 и 2 курсов леч. ипед. ф-тов. – Иваново, 2015. – 16 с.

2. Фонды оценочных средств для самостоятельной работы:

- 1) тесты
- 2) задачи (в методических разработках)
- 3) контрольные вопросы к практическим и итоговым занятиям, экзаменационные вопросы (в методических разработках).
- 4) список тем для реферата
- 5) перечень анатомических терминов (в методических разработках)

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

1. вопросы для собеседования (указаны в материалах для самостоятельной работы студентов);
2. тест-карты;
3. темы рефератов;
4. ситуационные задачи.

2. Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **I. Тестовый контроль знаний.**

Данный этап зачета считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. При неудовлетворительном результате

тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

## II. Проверка практических умений, навыков (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html>
2. Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html>
3. Каган, И. И. Венозное русло центральной нервной системы : клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции / И. И. Каган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436110.html>
4. Теля, Л. З. Нормальная физиология : учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М. : Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
5. Центральная нервная система : учебно-методическое пособие для студентов/ Ивановская государственная медицинская академия ; составители: С. И. Катаев [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2009. - 88 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

### 9. Перечень ресурсов

#### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных,

		содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года



15	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудито-	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)

	рии академии ИвГМА	<p>Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.          Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.          Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия,

лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра нормальной физиологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психофизиология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психофизиологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части ОП специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, профессиональная этика; правоведение; история; иностранный язык; экономика, культурология, социология, педагогика, логика, история и теория религии, основы конфликтологии, основы профессионально-ориентированной коммуникации, функциональная стилистика русского языка, современные информационные технологии и служит основой для освоения дисциплин общая психология, введение в клиническую психологию, социальная психология, организационная психология, психология развития и возрастная психология, методика преподавания психологии в высшей школе, теории личности, психология личности, психология здоровья, нейропсихология, клиническая психофизиология, неврология, психосоматика, дифференциальная психофизиология, психология познавательных процессов, когнитивная психология.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-7	Способность выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИОПК 7.1 Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе разрабатываемых программ подбора персонала ИОПК 7.2 Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений ИОПК 7.3 Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-7	ИОПК 7.1	<b>Знать:</b> – существующие психофизиологические методы, техники и модели, ориентированные на развитие фундаментальной и прикладной психологии;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический контекст конкретных исследований, параметры и ресурсы для психофизиологических исследований;</li> <li>- методы психофизиологических исследований</li> <li>– психофизиологические характеристики психических явлений, процессов, состояний;</li> <li>– концепции соотношения свойств нейронной системы и формально динамических характеристик индивидуальности;</li> <li>– теоретические положения психофизиологии сознания и бессознательного;</li> <li>– основные характеристики анализаторов.</li> </ul>
	ИОПК 7.2	<p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать методы исследования, соответствующие поставленной проблеме;</p> <p>планировать психофизиологические исследования;</p> <p>выявлять психофизиологические явления и процессы в реальном поведении человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять психологические явления с психофизиологических позиций;</li> <li>– использовать данные психофизиологического исследования для дифференциально-психологического типирования.</li> </ul>
	ИОПК 7.3	<p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психофизиологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения психофизиологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	3	108/3	72	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Предмет, задачи и методы психофизиологии.

Раздел 2. Психофизиология функциональных состояний и эмоций.

Раздел 3. Психофизиология познавательной сферы.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Предмет, задачи и методы психофизиологии.	6	20	26	12	36	+	ЛВ, С		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Психофизиология функциональных состояний и эмоций.	6	18	24	12	36	+	ЛВ, С	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Психофизиология познавательной сферы.	6	16	22	10	34	+	ЛВ, С	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-			2	2	+		Р	С, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Формы организации СРС.**

1. Самостоятельная работа по изучению дисциплины (самоподготовка к занятию с использованием учебно-методических разработок и учебных пособий кафедры по всем разделам физиологии, вопросов для самоконтроля).

2. Самостоятельная работа под контролем преподавателя (выполнение практических работ на занятии, оформление протоколов, выполнение домашнего задания).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

2. Разумникова, О. М. Психофизиология : учебник / О. М. Разумникова. - Новосибирск : НГТУ, 2016. - 307 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118372>

3. Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов : учебник / А. М. Столяренко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117569)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**



I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной

	медицинская библиотека (ФЭМБ)	системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,

		интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.
		<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.

		<p>Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.112</b>(площадь 48,6 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра химии, физики, математики**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Статистические методы и математическое моделирование»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистические методы и математическое моделирование» является - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по статистическим методам и математическому моделированию.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистические методы и математическое моделирование» относится к базовой части ОП специалитета.

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с в соответствии с учетом принципов персонализированной медицины принципов	ИОПК 3.1 Анализирует специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ИОПК 3.2 Ориентируется в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами с целью разработки программы психологической помощи и поддержки в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИОПК 3.3 Воздействует на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-3	ИОПК 3.1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- логические понятия и категории, свойства и закономерности мыслительных процессов;</li><li>- основные приемы и методы теоретического анализа и эмпирического обобщения; подходы к анализу, синтезу и оценке теоретических положений;</li><li>- основные понятия математической статистики (измерение, шкалирование, эмпирические данные и их распределение, описательные статистики распределения);</li><li>- методы представления эмпирических данных, методы проверки достоверности различий и взаимосвязи эмпирических данных;</li><li>- статистические показатели, на основании которых</li></ul>

		разработаны и применяются современные психодиагностические методики.
	ИОПК 3.2	<b>Уметь:</b> - логически мыслить, излагать свои мысли и подтверждать их доказательствами, основанными на статистически корректных данных; вести научные дискуссии и выступать на научных конференциях со статистически обоснованными выводами; - доказывать обоснованность выбора и применения статистических методов; обосновывать выбор экспериментальных планов; находить закономерные взаимосвязи между экспериментальными данными и существенные различия между группами испытуемых; - выдвигать и проверять статистические гипотезы для решения научно-исследовательских и прикладных задач; проверять на нормальность полученное в исследовании распределение эмпирических данных; методически и психологически грамотно анализировать полученные статистические показатели.
	ИОПК 3.3	<b>Владеть:</b> - логическими нормами научного мышления, нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; методами качественного и количественного представления и обработки информации; - методами представления данных (описательными, табличными, графическими, аналитическими), параметрическими и непараметрическими, одномерными и многомерными методами обработки данных; - навыками использования статистических пакетов обработки эмпирических данных; опытом интерпретации результатов исследования через доказательство исследовательских гипотез.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	3	72/2	54	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Введение, понятие о данных в психологии и статистике, сбор эмпирических данных.

Раздел 2. Табличное и графическое представление данных.

Раздел 3. Виды распределений, описательная статистика.

Раздел 4. Ранжирование, проверка распределения на нормальность.

Раздел 5. Непараметрические критерии для связанных выборок – критерий знаков, критерий Вилкоксона.

Раздел 6. Непараметрические критерии для связанных выборок – критерий Фридмана, критерий Пейджа.

Раздел 7. Непараметрические критерии для несвязанных выборок – критерий Розенбаума, критерий Манна-Уитни.

Раздел 8. Непараметрические критерии для несвязанных выборок – критерий Краскала-Уоллеса, критерий Джонкира.

Раздел 9. Рубежный контроль по непараметрическим критериям.

Раздел 10. Параметрические критерии.

Раздел 11. Критерии согласия распределения. Многофункциональный критерий Фишера.

Раздел 12. Корреляционный анализ – критерий Пирсона, критерий Спирмена.

Раздел 13. Факторный анализ.

Раздел 14. Кластерный анализ.

Раздел 15. Дисперсионный анализ.

Раздел 16. Регрессионный анализ.

Раздел 17. Рубежный контроль по многомерным методам.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Введение, понятие о данных в психологии и статистике, сбор эмпирических данных.	2	2	4	1	4	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Табличное и графическое представление данных.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Виды распределений, описательная статистика.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Ранжирование, проверка распределения на нормальность.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Непараметрические критерии для связанных выборок – критерий знаков, критерий Вилкоксона.	1	2	3	1	6	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Непараметрические критерии для связанных выборок – критерий Фридмана, критерий Пейджа.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Непараметрические критерии для несвязанных выборок – критерий Розенбаума, критерий Манна-Уитни.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Непараметрические критерии для	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ

несвязанных выборок – критерий Краскала-Уоллеса, критерий Джонкира.									
Раздел 9. Рубежный контроль по непараметрическим критериям.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 10. Параметрические критерии.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 11. Критерии согласия распределения. Многофункциональный критерий Фишера.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 12. Корреляционный анализ – критерий Пирсона, критерий Спирмена.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 13. Факторный анализ.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 14. Кластерный анализ.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 15. Дисперсионный анализ.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 16. Регрессионный анализ.	1	4	5	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 17. Рубежный контроль по многомерным методам.	1	2	3	1	4	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-			1	2	+			Пр КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения работы.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, регулярная, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса. Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение литературы в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html>
4. Карымова О. С. Математические методы в психологии : учеб. пособие / О. С. Карымова, И. С. Якиманская. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 169 с. – ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258840](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258840)
5. Стрюкова Г. А. Математические основы психологии : учеб.-метод. пособие / Г. А. Стрюкова. – Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 84 с. – ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278077)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных,

		содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального,

	библиотека НЭБ	регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.            Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b>            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычайных  
ситуаций**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая  
психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023



## **1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний :

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- принципов организации работы медицинской службы катастроф и гражданской обороны при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий.
- методов оказания пострадавшему населению и спасателям первой помощи.

практических умений:

- оценивать тяжесть поражения, травмы или иных неотложных состояний;
- проводить медицинскую сортировку;
- использовать приборы для определения наличия аварийно-опасных химических веществ и источников ионизирующего излучения;
- использовать индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи;
- проводить мероприятия первой помощи с использованием подручных средств и индивидуальных средств медицинской защиты.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части ОП.

Предметная область дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и медицинской деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

Объектами изучения в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются биологические и технические системы как источник опасности: человек, коллективы людей, человеческое общество, природа, техника, техносфера, среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором негативных и опасных факторов, влияющих на условия жизни и здоровье человека.

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно базироваться на знаниях основ нормальной физиологии, патофизиологии, химии, анатомии.

Изучение данного предмета необходимо для дальнейшего усвоения специализированных психологических дисциплин.

## **3. Результаты обучения**

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИУК 8.3 Владеет навыками: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдению правил техники безопасности на рабочем месте</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-8	ИУК 8.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характерные системы «человек-среда обитания»;</li> <li>• виды природной среды, механизмы взаимодействия человека со средой обитания;</li> <li>• понятия «опасность» и «безопасность», видов опасности;</li> <li>• понятия риска – его видов и характеристик;</li> <li>• определения «чрезвычайные ситуации», основных видов ЧС, причин появления опасности и роли человеческого фактора в причинах реализации опасности;</li> <li>• компоненты национальной безопасности;</li> <li>• понятие «техносфера», видов, источников основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов;</li> <li>• структуру техносферы, ее современное состояние и техносферную безопасность.</li> <li>• критерии и параметры безопасности техносферы;</li> <li>• классификацию негативных факторов природного, антропогенного и техногенного характера;</li> <li>• вредные и опасные негативные факторы;</li> <li>• предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов среды обитания;</li> <li>• воздействия негативных факторов на человека;</li> <li>• основные принципы защиты человека от опасно-</li> </ul>

		<p>стей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные системы и методы защиты человека от видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения;</li> <li>• взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда;</li> <li>• комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности;</li> <li>• особенности труда медицинского работника, их влияния на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность врача и среднего медицинского персонала;</li> <li>• основы безопасности труда медицинского работника;</li> <li>• необходимые условия сохранения здоровья человека.</li> <li>• требования здорового образа жизни, взаимосвязи здоровья физического и духовного;</li> <li>• определения «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье»;</li> <li>• факторы, формирующие и разрушающие здоровье.</li> <li>• основные термины и определения охраны труда, систему нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;</li> <li>• законодательство РФ об охране труда;</li> <li>• нормативно-технической документации по охране труда;</li> <li>• организацию ГО, ее роль и место в общей системе национальной безопасности России.</li> <li>• принципы организации и ведения гражданской обороны;</li> <li>• медико-тактические характеристики современных средств поражения.</li> </ul>
	ИУК 8.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать наличие аварийно опасных химических веществ с применением портативных приборов химической разведки: ПХР-МВ и ВПХР;</li> <li>• определять мощность экспозиционной дозы на местности с помощью рентгенометра-радиометра ДП-5В;</li> <li>• определять поглощенную дозу ИИ с помощью индивидуальных дозиметров ИД-1 и ДКП-50;</li> </ul>
	ИУК 8.3.	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведением расчетов возможных санитарных потерь при применении противником высокоточного оружия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведением расчета потребностей в силах и средствах медицинской службы катастроф и гражданской обороны при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>• проведением расчетов потребностей в санитарном транспорте при организации эвакуации пораженных из очага массовых санитарных потерь;</li> </ul> проведением расчет потребности в коллективных средствах защиты и индивидуальных средствах защиты органов дыхания и кожи персонала объектов экономики
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,  
108 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	3	108/3	54	54	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины  
Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

*Модуль I. «Безопасность жизнедеятельности»*

***Тема 1.1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения»***

Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.

Понятия «опасность» и «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность.

Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный.

Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.

Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.

Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиома о рискогенности деятельности человека, аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека (аксиома об отсутствии нулевых рисков), принцип антропоцентризма в обеспечении безопасности.

Место и роль безопасности в медицинской области и профессиональной деятельности медицинских работников. Основные опасности и риски в медицине.

Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к профессиональной деятельности врача

### ***Тема 1.2 «Человек и техносфера»***

Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая.

Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: ингредиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия.

Виды опасных и вредных факторов техносферы.

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний.

Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы.

Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере.

Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении медицинской безопасности в техносфере. Вклад здравоохранения в решение проблем безопасности техносферы.

### ***Тема 1.3 «Управление безопасностью жизнедеятельности»***

Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности.

Современные методы регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба.

Страхование рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Система стандартов охраны природы. Нормативно-техническая документация.

### ***Тема 1.4 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»***

Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.

Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.

Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.

Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Понятие о ядах, токсикантах,

токсичности, токсическом процессе. Резорбция. Пути поступления вредных веществ в организм и их характеристика. Депонирование вредных веществ. Элиминация. Фазы биотрансформации. Механизм формирования и развития токсического процесса на разных уровнях биологической организации. Понятие механизме токсического действия. Стадии интоксикации по Е.А. Лужникову. Типы действия комбинированных ядов.

Понятие об изотопах, радиоактивности, активности, периоде полураспада. Ионизирующее излучение, его виды, защитные материалы. Природный (естественный) радиационный фон Земли. Стадии воздействия ИИ на организм. Стохастические и нестохастические эффекты. Понятие о биологическом усилении первичного радиационного повреждения, репарационных процессах, радиационном блоке митозов.

Основные форма и механизмы гибели клеток. Фаза первичного опустошения, критические органы. Понятие об острой лучевой болезни, ее периодах, клинических формах. Механизм общей первичной реакции на облучение. Особенности поражения нейтронами. Использование ИИ в мирных целях. Нормы радиационной безопасности.

Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально-разовая в атмосферном воздухе, в воздухе рабочей зоны, в воде и в почве.

Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.

Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные).

Физические негативные факторы. Их влияние на организм человека.

Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения. Виды механических травм.

Понятие о наводнении, их разновидности. Цунами. Поражающие факторы, способы защиты.

Понятие о бурях, ураганах, циклонах, смерчах. Поражающие факторы, способы защиты. Шкала Бофорта.

Понятие о селевых потоках, снежных лавинах, обвалах, оползнях. Поражающие факторы, способы защиты.

Опасные и вредные факторы, связанные с деятельностью врача, и их возможные уровни.

Использование электромагнитных, ультрафиолетового, лазерного, ионизирующего излучения и электротока в медицинских технологиях.

Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов: электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибрации.

### ***Тема 1.5 «Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека от воздействия основных видов опасных и вредных факторов»***

Основные принципы защиты человека от опасностей. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем.

Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты.

Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия.

Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора.

Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

Защита от:

- энергетических воздействий и физических полей.
- вибрации.
- шума.
- электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей.
- лазерного излучения.
- инфракрасного (теплового) излучения.
- ионизирующих излучений.

Методы и средства обеспечения электробезопасности. Индивидуальные средства защиты от поражения электрических током.

Защита от статического электричества.

Защита от механического травмирования. Правила обеспечения безопасности при работе с ручным инструментом.

Способы защиты от природных катастроф.

Методы защиты от вредных и опасных веществ, опасностей биологического и психологического происхождения.

### ***Тема 1.6 «Первичный реанимационный комплекс»***

Понятие о первой помощи и общие принципы её оказания.

Техника выполнения искусственного дыхания по типу «рот в рот» и наружного массажа сердца.

Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

Критерии прекращения реанимационных мероприятий.

Виды терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть.

Особенности техники выполнения искусственного дыхания по типу «рот в рот» и наружного массажа сердца у детей

### ***Тема 1.7 «Оказание первой помощи при бытовых травмах и поражениях»***

Отравление, определение понятия. Принципы оказания помощи при острых отравлениях.

Отравление алкоголем и его суррогатами. Степени отравления.

Виды бытовых отравлений. Особенности бытовых отравлений у детей. Профилактика бытовых отравлений.

Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, пути протекания тока через тело человека

Утопление. Виды утопления.

Отморожение. Профилактика, степени, симптомы поверхностных и глубоких отморожений.

Первая помощь при отравлении суррогатами алкоголя. Методика промывания желудка. Основные мероприятия медицинской помощи при прочих бытовых отравлениях.

Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Первая помощь при электротравме,

Первая помощь при утоплении.

Первая помощь при отморожениях.

### ***Тема 1.8 «Оказание первой помощи при взрыве, обрушении здания»***

## *и землетрясении»*

Взрыв, определение понятия, поражающие факторы. Взрывопрофилактика, взрывозащита.

Понятие о землетрясении. Поражающие факторы, способы защиты.

Синдром длительного сдавления тканей: правила извлечения пострадавших из-под завалов.

Сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга.

Шок. Виды и фазы шока.

Кровотечения. Виды кровотечений.

Раны. Признаки и виды ран.

Ушибы. Вывихи. Переломы. Виды и признаки переломов.

Транспортная иммобилизация.

Первая помощь после освобождения от сдавления.

Первая помощь при травматическом шоке.

Методы и способы остановки кровотечений. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Точки прижатия основных артерий, техника наложения артериального жгута, давящей повязки.

Первая помощь при ранениях.

Общие рекомендации при оказании первой помощи при ушибах, переломах и вывихах.

Первая помощь при переломах конечностей, различных отделов позвоночника и таза, повреждениях грудной клетки и органов грудной полости.

Оценка тяжести механических повреждений с использованием прогностических таблиц.

## *Тема 1.9 «Оказание первой помощи при ДТП»*

Виды дорожно-транспортных происшествий.

Характеристика аварий и катастроф на автомобильном, железнодорожном, авиационном и водном транспорте.

Правила поведения при авариях автомобильного транспорта, общественного транспорта, метро и железнодорожного транспорта.

Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортной аварии.

Характеристика дорожно-транспортных аварий на дорогах Ивановской области. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях в Ивановской области.

## *Тема 1.10 «Оказание первой помощи при пожарах»*

Виды пожаров. Классификация пожароопасных веществ. Классификация зданий и помещений по пожароустойчивости

Опасные факторы пожара и взрыва. Правила поведения на пожарах.

Симптомы отравления угарным газом.

Ожоги. Степени, симптомы поверхностных и глубоких ожогов. Основные причины смерти при ожогах. Профилактика ожогов.

Определение площади ожоговой поверхности: (правило «ладони», правило «девятки»).

Признаки ожога верхних дыхательных путей.

Первая помощь при отравлении угарным газом.

Первая помощь при поверхностных и глубоких ожогах.



Оценка тяжести ожогов и прогноз при различных ожогах (правило «сотни», индекс Франка, индекс тяжести термических поражений, использование прогностических таблиц).

### ***Тема 1.11 «Охрана труда»***

Основные термины и определения охраны труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

Законодательство РФ об охране труда. Нормативно-техническая документация.

Законодательство РФ об охране труда медицинских работников. Нормативно-техническая документация.

### ***Тема 1.12 «Безопасность медицинского труда»***

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.

Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой.

Климатические параметры, влияющие на теплообмен. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека. Освещение и световая среда в помещении. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека.

Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.

Особенности труда медицинского работника, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность врача и среднего медицинского персонала.

Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности и труда медицинских работников.

### ***Тема 1.13 «Здоровый образ жизни»***

Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасность труда.

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое, духовное и социальное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Индивидуальное и общественное здоровье.

Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность.

## ***Модуль II. «Гражданская оборона»***

### ***Тема 2.1 «Система РСЧС и гражданской обороны»***

ГО, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности России.

Принципы организации и ведения гражданской обороны. Задачи и организационная структура ГО.

Роль и место здравоохранения России в системе гражданской обороны.

Роль Всероссийского центра медицины катастроф «Защита» в проведении мероприятий гражданской обороны.

### ***Тема 2.2 «Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия»***

Ядерное оружие и его поражающие факторы. Ближайшие и отдаленные последствия применения ядерного оружия. Медико-тактическая характеристика очага ядерного поражения.

Поглощенная, экспозиционная и эквивалентные дозы.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ. Боевое состояние отравляющих веществ, токсодоза. Медико-тактическая характеристика очага химического поражения. Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ.

Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения.

Нелетальное оружие. Его характеристики.

Множественные, сочетанные и комбинированные поражения. Медико-тактическая характеристика очага комбинированного поражения.

Санитарные потери. Классификация санитарных потерь, величина и структура. Методика расчета величины санитарных потерь при применении обычного и высокоточного современного оружия

### ***Тема 2.3 «Организация защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации мирного и военного времени»***

Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.

Организация оповещения населения, схема организации оповещения в городе, районе, на объекте экономики и в каждом здании. Оповещение работников лечебно-профилактических учреждений.

Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.

Характеристика средств индивидуальной защиты:

- средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания);
- средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные);

Дозиметрия, методы, приборы, организация радиационной разведки, радиометрического, дозиметрического и химического контроля.

Индивидуальные средства медицинской защиты. Их предназначение, характеристики. Порядок использования.

### ***Тема 2.4 «Виды и объемы медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в***

## ***очагах химического, радиационного загрязнения и бактериологического заражения»***

Система ЛЭО, определение, принципы, принципиальная схема.

Этап медицинской эвакуации: определение, принципиальная схема, требование к месту развертывания. Понятие о пути медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационном направлении.

Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки.

Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах химического, радиационного загрязнения и бактериологического заражения

Медицинская сортировка пораженных на догоспитальном этапе (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад).

Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования). Подготовка пораженных к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта.

Определение понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.

### ***Тема 2.5 «Оказание первой помощи при террористических актах локальных вооруженных конфликтах»***

Характер террористической деятельности. Основные проявления террористических актов.

Типовые характеристики террористических действий.

Классификация локальных военных конфликтов: военный конфликт; вооруженный конфликт; локальная война; локальный вооруженный конфликт.

Особенности оказания первой помощи пострадавшим при террористических актах.

Особенности оказания первой помощи пострадавшим при локальных военных конфликтах.

### ***Тема 2.6 «Средства и методы специальной обработки»***

Определение понятия специальной обработки, её назначение.

Виды специальной обработки.

Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки.

Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения.

Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения.

Меры безопасности при проведении специальной обработки.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студентов	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
1. «Безопасность жизнедеятельности»	16	18	34	27	70	+	ЛВ, Р, КТ, С, УФ, Пр	КОП, РИ, ЗС	КТ, ЗС, Пр.
2. «Гражданская оборона здравоохранения»	2	16	18	27	36	+	ЛВ, Р, КТ, С, УФ, Пр	КОП, РИ, ЗС	КТ, ЗС, Пр.
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2		2	+	КТ, Пр		КТ, ЗС, Пр.
<b>ИТОГО</b>	18	36	54	54	108			15%	

**Список сокращений:** ЛВ – лекция-визуализация, КОП - занятия с использованием компьютерных обучающих программ, Р – написание и защита рефератов, С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач, РИ – ролевая игра, Пр – оценка освоения практических навыков, КТ – компьютерное тестирование, УФ - учебные фильмы

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Самостоятельная работа студентов занимает 50% учебного времени, выделенного на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ( 54 часа).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах и на практических занятиях;

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.); - работа со справочниками и др. справочной литературой; - ознакомление с нормативными и правовыми документами; - учебно-методическая и научно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета и др.;

2) закреплять и систематизировать знания: - работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - аналитическая обработка текста; - подготовка презентации и докладов к выступлению на семинаре; - подготовка реферата;

3) формировать умения: - решение ситуационных задач и упражнений по образцу; - решение профессиональных кейсов и вариативных задач; - подготовка к тестированию; - подготовка к ролевым играм и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Методические указания по каждой теме для самостоятельной работы студентов оформлены в виде приложения в Учебно-методическом комплексе дисциплины. Они содержат: учебный материал по каждой теме, список рекомендованной к изучению литературы, план проведения семинарского или практического занятия, список рекомендуемых тем реферативных работ. Каждая тема завершается примерным перечнем вопросов (в т.ч. тестовых заданий), которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на текущие и рубежные формы контроля.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на аудиторские занятия, проходит в письменной, устной или смешанной форме.

### Перечень тем, выносимых на самостоятельную подготовку

№ п/п	Наименование модулей и тем	
<b>Модуль I «Безопасность жизнедеятельности»</b>		
1	Тема 1.1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения»	4
2	Тема 1.2 «Человек и техносфера»	4
3	Тема 1.3 «Управление безопасностью жизнедеятельности»	2
4	Тема 1.4 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»	4
5	Тема 1.5 «Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека от воздействия основных видов опасных и вредных факторов»	2
6	Тема 1.6 «Первичный реанимационный комплекс»	3
7	Тема 1.7 «Оказание первой помощи при бытовых травмах и поражениях»	2
8	Тема 1.8 «Оказание первой помощи при взрыве, обрушении здания и землетрясении»	3
9	Тема 1.9 «Оказание первой помощи при ДТП»	3
10	Тема 1.10 «Оказание первой помощи при пожарах»	3
11	Тема 1.11 «Охрана труда»	2
12	Тема 1.12 «Безопасность медицинского труда»	2
13	Тема 1.13 «Здоровый образ жизни»	2
<b>Модуль II «Гражданская оборона»</b>		
1	Тема 2.1 «Система РСЧС и гражданской обороны Российской Федерации»	2
2	Тема 2.2 «Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия»	3
3	Тема 2.3 «Организация защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации мирного и военного времени»	3
4	Тема 2.4 «Виды и объемы медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах химического, радиационного загрязнения и бактериологического заражения»	4
5	Тема 2.5 «Оказание первой помощи при террористических актах локальных вооруженных конфликтах»	3
6	Тема 2.6 «Средства и методы специальной обработки»	3
Всего		54

### 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль
- Устный опрос
- Проверка решения ситуационных задач

- Оценка уровня освоения практических навыков
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

После изучения модуля № 1 «Безопасность жизнедеятельности» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится промежуточный контроль в форме зачета. (Приложение № 1).

Зачет включает 2 раздела: тестовый контроль, оценка практических умений.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>
2. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>
4. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>
6. Безопасность жизнедеятельности. Алгоритмы оказания первой помощи : учебное пособие для обучения студентов 2-го курса Ивановской государственной медицинской академии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://IPBIS64+Электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))
7. Безопасность жизнедеятельности. Алгоритмы оказания первой помощи : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычай. ситуаций ; сост. П. Л. Колесниченко [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2016. - 79 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://IPBIS64+Электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

### **I. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат.Эксперт

## II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.



12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой

		информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
		Зарубежные информационные порталы
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.
		<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Extensa 4130 – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)

		<p>Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра химии, физики, математики**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Современные информационные технологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по современным информационным технологиям.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания теоретических вопросов физико-математических наук; основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьного курса: математика, алгебра, геометрия, физика, информатика и др. и служит основой для освоения дисциплин: статистические методы и математическое моделирование в психологии, методология исследований в клинической психологии, современные технологии психологических исследований и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Понимает принципы работы и возможности применения современных информационных технологий в решении профессиональных задач ИОПК 11.2 Использует ресурсы современных информационных технологий в процессе решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-11	ИОПК 11.1	<b>Знать:</b> - основные понятия информатики и информационных технологий; - основы кодирования и единиц измерения информации; - системы счисления, двоичное кодирование; - информационные процессы; - информационные технологии и информационные революции; - алгоритмизация и алгоритмические процессы; - современные языки программирования;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства реализации информационных процессов;</li> <li>- история и поколения ЭВМ;</li> <li>- типология компьютеров;</li> <li>- центральные устройства компьютера;</li> <li>- периферийные устройства компьютера;</li> <li>- программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- системное программное обеспечение, операционные системы и оболочки;</li> <li>- прикладное программное обеспечение;</li> <li>- виды распространения ПО;</li> <li>- основные понятия и классификации информационных систем;</li> <li>- базы данных и модели баз данных;</li> <li>- основные способы обработки результатов медицинских исследований.</li> </ul>
	ИОПК 11.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет количества информации, информационной емкости устройств и файлов;</li> <li>- осуществление информационных процессов (сбор и хранение, обработка и передача информации);</li> <li>- запись алгоритма решения задач разными способами (вербально и графически);</li> <li>- работа с вариативными техническими средствами (устройствами ввода, вывода, передачи и хранения информации);</li> <li>- работа в различных прикладных программах;</li> <li>- работа с различными операционными системами и оболочками;</li> <li>- умение создавать элементы информационной системы;</li> <li>- умение проектировать реляционные базы данных;</li> <li>- умение использовать электронные таблицы для обработки результатов медицинских исследований.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/2	36	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Понятие дифференциала функции.

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 4. Профессионально-ориентированные программы.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Технические средства реализации информационных процессов.	4	4	8	8	16	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет.	4	4	8	8	16	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.	6	4	10	8	16	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Профессионально-ориентированные программы.	4	6	10	6	22	+	ЛВ, Д		С, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-			2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Учебная деятельность студентов, включая самостоятельную работу с литературой и специализированными программными продуктами, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В ходе освоения материалов курса значительная часть времени отводится самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя с использованием дистанционных образовательных технологий, которая выполняется в соответствии с учебным графиком.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- отработка практических умений
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
2. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / Омельченко, В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

3. Омельченко В.П., Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>
4. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных

		публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и

		радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра химии, физики, математики**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Математика»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является изучение основных понятий и методов дифференциального и интегрального исчисления, ознакомление с понятиями, идеями и методами теории вероятностей и математической статистики и использование полученных знаний для решения профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания теоретических вопросов физико-математических наук; основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьного курса: математика, алгебра, геометрия, физика, информатика и др. и служит основой для освоения дисциплин: статистические методы и математическое моделирование в психологии, методология исследований в клинической психологии, современные технологии психологических исследований и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Владеет навыками: принятия обоснованных экономических решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-10	ИУК 10.1	<b>Знать:</b> - основные математические и статистические методы обработки данных, полученные при решении основных профессиональных задач; - основные понятия математики; знать и воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы психодиагностического обследования пациента
	ИУК 10.2	<b>Уметь:</b> - получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; - производить расчеты по результатам психодиагностического эксперимента, сформулировать цели и задачи научного исследования
	ИУК 10.3	<b>Владеть:</b>

		<p>- математическими методами решения интеллектуальных задач и их применение в психологии.</p> <p>- системным подходом к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/2	54	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Функция, способы задания функции, основные элементарные функции.

Производная функции, ее геометрический, физический смысл.

Раздел 2. Анализ функции и построение графика. Понятие дифференциала функции.

Раздел 3. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

Раздел 4. Дифференциальные уравнения. Практическое применение производных, интегралов, дифференциальных уравнений.

Раздел 5. Основы теории вероятностей. Теоремы сложения, умножения вероятностей.

Раздел 6. Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные испытания.

Раздел 7. Случайные величины.

Раздел 8. Основы математической статистики.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Функция, способы задания функции, основные элементарные функции. Производная функции, ее геометрический, физический смысл.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Анализ функции и построение графика. Понятие дифференциала функции.	4	4	8	2	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Дифференциальные уравнения. Практическое применение производных, интегралов, дифференциальных уравнений.	2	6	8	2	10	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Основы теории вероятностей. Теоремы сложения, умножения вероятностей.	2	4	6	2	8	+			
Раздел 6. Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные испытания.	2	4	6	2	8	+			
Раздел 7. Случайные величины.	2	4	6	2	8	+			
Раздел 8. Основы математической статистики.	2	6	8	2	10	+			

Промежуточная аттестация (зачет)	-			2	2	+			КТ, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ),, мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите. К видам самостоятельной работы относятся: проработка лекций для работы на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, работа с основной и дополнительной литературой и использованием ресурсов сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов, включая работу с литературой и специализированными программными продуктами, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Павлушков, И. В. Математика : учебник / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html>
2. Греков, Е. В. Математика : учебник для фармацевт. и мед. вузов / Е. В. Греков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446867.html>
3. Омельченко, В. П. Математика / В. П. Омельченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440285.html>
4. Кричевец, А. Н. Математика для психологов : учебное пособие / А. Н. Кричевец, Е. В. Шикин, А. Г. Дьячков ; под редакцией А. Н. Кричевец. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. -

372 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115861>

5. Карымова О. С. Математические методы в психологии : учеб. пособие / О. С. Карымова, И. С. Якиманская. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 169 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258840](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258840)

6. Стрюкова Г. А. Математические основы психологии : учеб.-метод. пособие / Г. А. Стрюкова. – Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 84 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=2780779](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=2780779).

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		

7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

	Российской Федерации	
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит.2), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.

		<p>Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Введение в клиническую психологию»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет



### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по введению в клиническую психологию.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Анализирует осуществление психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создание необходимой психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"; ИУК 9.2 Квалифицированно решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-9	ИУК 9.1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- что представляет собой объектное поле и предмет современной клинической психологии;</li><li>- основные психологические понятия и теоретические подходы к изучению проблем здоровья и нездоровья человека и общества;</li><li>- техники исследования проблем здоровья во всех его проявлениях у человека в нормативных и особых условиях;</li><li>- характеристики факторов, влияющих на деятельность человека и его здоровье в экстремальных и особых ситуациях;</li><li>- что такое здоровый человек и здоровое общество;</li><li>- методы, используемые в современной психологии для диагностики стресса и его профилактики;</li><li>- что такое норма и патология (расстройство), здоровье и болезнь;</li><li>- о структуре клинической психологии, задачах решаемых клиническим психологом, моделях (парадигмах) здоровья и болезни в современной клинической психологии; этических и правовых проблемах деятельности клинического психолога.</li></ul>
	ИУК 9.2	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных в области психологии здоровья и нездоровья человека и общества;</li><li>- анализировать результаты процесса психологического сопровождения людей, род деятельности которых связан с особыми и экстремальными ситуациями, угрожающими здоровью человека;</li><li>- оценивать особенности и уровень психологического и духовного здоровья и его деструкции у человека и общества;</li><li>- определять стратегию индивидуального и группового психоло-</li></ul>

		<p>гического сопровождения людей, занятых в разных сферах жизнедеятельности с целью профилактики и укреплению их здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать психологическую помощь людям при психических, психосоматических расстройствах, находящихся в кризисных состояниях, людям из групп-риска (вредные привычки, изменение стереотипа жизни и др.) в плане профилактики нарушения их здоровья, здоровым людям в плане укрепления здоровья;</li> <li>- быть готовым к решению практических (прикладных) и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в сфере психологии здоровья человека и социальных групп;</li> <li>- взаимодействовать со специалистами в области психического здоровья, а также в сфере помогающих профессий, участвующих в оказании помощи людям, деятельность которых связана с решением проблем здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>- быть готовыми к оказанию психодиагностической, экспертной, консультативной, терапевтической психологической помощи человеку и социальным группам.</li> </ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2, 3	5	108 /3	90	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Клиническая психология как наука.

Раздел 2. Основные разделы клинической психологии.

Раздел 3. Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Международная классификация болезней.

Раздел 4. Патопсихология, ее теоретические основы и актуальные проблемы.

Раздел 5. Нейропсихология: теоретические основы, методы и практическое значение.

Раздел 6. Нарушения ощущений и восприятия.

Раздел 7. Нарушения памяти.

Раздел 8. Нарушения произвольных движений и действий.

Раздел 9. Особенности психологии основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др.

Раздел 10. Личность и болезнь. Возрастные кризисы.

Раздел 11. Особенности нарушения психической деятельности в детском возрасте. Особенности нарушения психической деятельности в подростковом возрасте.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Клиническая психология как наука.	1	4	5	1	6	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Основные разделы клинической психологии.	1	6	7	1	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Международная классификация болезней.	1	4	5	1	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Патопсихология, ее теоретические основы и актуальные проблемы.	2	4	6	1	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 5. Нейропсихология: теоретические основы, методы и практическое значение.	2	6	8	1	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Нарушения ощущений и восприятия.	2	4	6	1	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Нарушения памяти.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Нарушения произвольных движений и действий.	2	10	12	2	14	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Особенности психологии основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др.	2	10	12	2	14	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ

Раздел 10. Личность и болезнь. Возрастные кризы.	2	10	12	2	14	+	ЛВ, С,Пр	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 11. Особенности нарушения психической деятельности в детском возрасте. Особенности нарушения психической деятельности в подростковом возрасте.	1	8	9	4	13	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2		2	+			Пр КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- тестирование
- отработка практических умений при работе с пациентами (клиентами), решении ситуационных задач.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время передачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Мелёхин, А. И. Клиническая психология благополучного старения : практическое руководство / А. И. Мелёхин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 651 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477755.html>
3. Овчинникова, И. В. Клиническая психология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново : ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)
4. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - М. : ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448069](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448069)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8

3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

## II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>

	Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
		<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт.



		Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.111</b>(площадь 47,9 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Клиническая психология детей и подростков»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической психологии детей и подростков.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Результаты обучения.

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенций
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИОПК 5.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; ИОПК 5.2 Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей; ИОПК 5.3 Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора	Перечень знаний, умений и навыков
ОПК-5	ИОПК 5.1	<b>Знать:</b> - основные принципы проведения психодиагностического исследования пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте; - основные приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования у пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте;

		- основные приемы психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами детского возраста, имеющими нарушение психического развития.
	ИОПК 5.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте в соответствии с конкретными задачами и основными этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социо-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>- применять приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психодиагностического исследования у пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте формулировать структурированное развернутое психологическое заключение, информировать клиента (пациента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;</li> <li>- применять основные приемы психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами детского возраста, имеющими нарушение психического развития и создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду".</li> </ul>
	ИОПК 5.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами планирования и проведения психодиагностического обследования пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте в соответствии с конкретными задачами и основными этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социодемографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>- основными приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психодиагностического исследования у пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте формулировать структурированное развернутое психологическое заключение, информировать клиента (пациента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;</li> <li>- основными приемами психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами детского возраста, имеющими нарушение психического развития и создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду".</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Курс	Семестр	Количество часов	Форма
------	---------	------------------	-------

		Всего в часах и ЗЕ	Контактной работы	Часы самостояте льной работы	промежуточн ого контроля
3	5	108/ 3	72	30	Экзамен

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5.1. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста.

Раздел 2. Методы детской клинической психологии.

Раздел 3. Дизонтогенез: виды и классификации.

Раздел 4. Анормальное развитие детей и подростков и его виды.

Раздел 5. Нарушения психического развития детей и подростков.

Раздел 6. Детская нейропсихология.

Раздел 7. Нарушения психического развития детей и подростков.

Раздел 8. Детская патопсихология.

Раздел 9. Нарушения психического развития детей и подростков.

Раздел 10. Детская психосоматика.

Раздел 11. Семья в контексте клинической психологии детей и подростков.

Раздел 12. Социально-психологическая коррекция и адаптация детей при нарушенном развитии.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции  ОПК-5	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Практические занятия							
Раздел 1. Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста.	1	2	3	2	5	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ПЛ, ЛВ	Т, С
Раздел 2. Методы детской клинической психологии.	1	2	3	2	5	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, КОП, УИР, С	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 3. Дизонтогенез: виды и классификации.	1	4	5	2	7	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 4. Анормальное развитие детей и подростков и его виды.	2	6	8	2	10	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 5. Нарушения психического развития детей и подростков.	2	6	8	2	10	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 6. Детская нейропсихология.	2	6	8	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 7. Нарушения психического развития детей и подростков.	2	6	8	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 8. Детская патопсихология.	1	4	5	4	9	+	Л, МЛ, СПС, К,	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.

							КЗ		
Раздел 9. Нарушения психического развития детей и подростков.	1	6	7	2	9	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 10. Детская психосоматика.	1	4	5	2	7	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 11. Семья в контексте клинической психологии детей и подростков.	2	6	8	2	10	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 12. Социально-психологическая коррекция и адаптация детей при нарушенном развитии.	2	2	4	2	6	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Промежуточная аттестация (экзамен)					6				Т, С, Пр.
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).  
 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Формы организации самостоятельной работы студентов:**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. В качестве формы контроля предполагается написание реферата. Регламент озвучивания реферата составляет 7-10 минут.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы контроля

### **1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии, включает два или три контрольных мероприятия, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

А) проверка отдельных исходных знаний, навыков и умений студентов, необходимых для успешного разбора темы занятия, проводится в начале занятия. Для этого используются тесты.

Б) проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения на занятии. В ходе презентаций творческих индивидуальных работ и работ, выполненных в малой группе, участие в дебатах, подготовка методик, оцениваются устные ответы обучающихся по проработанным самостоятельно темам и разделам

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 8 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

«неудовлетворительно» – менее 56;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении 1.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

2. Пчелинцева, Е. В. Ведущие направления психолого-педагогического сопровождения процесса преодоления последствий насилия над детьми : монография / Е. В. Пчелинцева ; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново : ИвГМА, 2014. - 44 с. -



Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

3. Пчелинцева, Е. В. Практикум по раннему вмешательству : учебно-методическое пособие по элективному курсу «Медико-психологическое сопровождение детей раннего, дошкольного возраста, подростков в лечебных, образовательных учреждениях в триаде «родитель – ребенок – врач / психолог-консультант» : направление подготовки (специальность) 060103 «Педиатрия» / Е. В. Пчелинцева ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново : ИвГМА, 2014. - 54 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

4. Личко А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков / А. Е. Личко. - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 338 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785731209021.html>

5. Цветкова Л. А. Групповая работа с детьми и подростками : учеб. пособие / Л. А. Цветкова, Т. Г. Яничева. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 56 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457936](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457936)

## 9. Перечень ресурсов

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информιο»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		

6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга

		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.
		<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.

		<p>Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

### **Рабочая программа дисциплины**

**«Современные методы и техники психотерапии в клинической психологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по современным методам и техникам психотерапии в клинической психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы и техники психотерапии в клинической психологии» относится к базовой части ОП специалитета.

Освоение дисциплины «Патопсихология» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Методы патопсихологической диагностики», «Практикум по детской клинической психологии». В методическом плане «Патопсихология» базируется на результатах освоения таких дисциплин «Общая психология», «Введение в клиническую психологию».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИОПК 6.1 Организует психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности ИОПК 6.2 Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса ИОПК 6.3 Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-6	ИОПК 6.1	<b>Знать:</b> основные категории и понятия психологического консультирования; историю формирования идей и основных направлений психологической помощи специфику, цели современных методов психотерапии в процессе психологического консультирования.
	ИОПК 6.2	<b>Уметь:</b>

		<p>применять понятийный аппарат психологического консультирования для анализа когнитивных, личностных и межличностных проблем детей и подростков;</p> <p>обеспечивать психологическое сопровождение клиента на всех этапах консультационного процесса;</p> <p>применять специфические методы и средства для оказания психотерапевтического воздействия;</p> <p>применять дифференцированный подход при решении задач психотерапевтического воздействия</p>
	ИОПК 6.3	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками анализа когнитивных, личностных и межличностных проблем</p> <p>навыками выдвижения и проверки психотерапевтических гипотез о природе, функциях когнитивных, личностных и межличностных проблем;</p> <p>техниками и методиками современных направлений психологической помощи.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	5, 6	180/5	90	84	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Психотерапия - форма оказания профессиональной психологической помощи.

Раздел 2. Влияние личности терапевта и клиента на ход терапии.

Раздел 3. Направления психотерапии.

Раздел 4. Терапевтические отношения.

Раздел 5. Групповая психотерапия.

Раздел 6. Техники психотерапии.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Раздел 1. Психотерапия - форма оказания профессиональной психологической помощи.	3	12	15	14	29	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Влияние личности терапевта и клиента на ход терапии.	3	12	15	14	29	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Направления психотерапии.	3	12	15	14	29	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Терапевтические отношения.	3	12	15	14	29	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Групповая психотерапия.	3	12	15	14	29	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Техники психотерапии.	3	12	15	14	29	+	ЛВ, Д		С, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			Пр,С, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>180</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических навыков
- тестирование

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

- 1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии, используется 2 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».
- 2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**
- 3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении 1.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков : практическое пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 288 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271485](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271485)
3. Старшенбаум Г. В. Клиническая психотерапия : учеб.-практ. руководство / Г. В. Старшенбаум. – М. : Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=70341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70341)

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

#### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде

	Электронная медицинская библиотека»	периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>

		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---------------------------------------	---

	помещений для самостоятельной работы	
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.104</b> (площадь 36,9 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Общая психология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по общей психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части ОП специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Статистические методы и математическое моделирование», «Психология безопасности», «Введение в профессию».

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-2	Способен применять научно - обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1 Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов ИОПК 2.2 Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических особенностей клиента ИОПК 2.3 Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**



Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-2	ИОПК 2.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и классификацию методов психологии, методов сбора эмпирических данных, сферу их применения для формирования способности использовать методы психологии в профессиональной деятельности</li> <li>- группы психических явлений, изучаемых психологией, их сущность, функции, виды, свойства, структуру личности и деятельности, виды деятельности человека для формирования способности анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности</li> <li>-классификацию методов психологии, методов сбора эмпирических данных, сферу их применения для формирования способности выявлять специфику психического функционирования человека, диагностировать психические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и поведения индивидов</li> <li>-сущность, функции, виды, свойства психических познавательных, эмоциональных, волевых процессов, сущность и структуру личности и деятельности человека для формирования способности к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</li> </ul>
	ИОПК 2.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать определение понятия «метод психологии», определение методов сбора эмпирических данных, характеризовать их достоинства и недостатки, сферу применения;</li> <li>- формулировать определения психических процессов, их функций, свойств, видов, личности, ее компонентов, деятельности, ее структурных компонентов, видов деятельности человека для формирования способности анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности</li> <li>- формулировать определение методов психологии, характеризовать достоинства и недостатки, сферу применения</li> <li>-определять и дифференцировать явления познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и</li> </ul>

		акцентуаций
	ИОПК 2.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения понятия методов психологии, их сравнения с целью выделения основных характеристик, достоинств, недостатков, использования в профессиональной деятельности на основе изучения и анализа литературы;</li> <li>- навыками сравнения подходов к определению понятий курса, используемых при описании психических процессов, личности, деятельности, человека, анализа характеристик психических явлений, классификации их видов, проявлений</li> <li>- навыками определения методов психологии, их сравнения с целью выделения основных характеристик, достоинств, недостатков, использования в профессиональной деятельности на основе изучения и анализа литературы;</li> <li>-навыками применения усвоенных знаний для объяснения проявлений познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в жизнедеятельности человека</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа (в соответствии с учебным планом)**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1, 2	1, 2, 3, 4	324/9	198	114	Экзамен, зачет, зачет, экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Общая характеристика психологии как науки.
- Раздел 2. Становление предмета психологии.
- Раздел 3. Общее представление о личности и ее развитии.
- Раздел 4. Возникновение и развитие психики.
- Раздел 5. Социокультурная регуляция и строение индивидуальной деятельности человека.
- Раздел 6. Человек как субъект познания. Индивидуальные особенности человека: способности, темперамент, характер.
- Раздел 7. Типология индивидуальности.
- Раздел 8. Внутренняя регуляция деятельности: эмоции и воля.
- Раздел 9. Психология мотивации. Мотивация и личность.
- Раздел 10. Виды и развитие познавательных процессов. Основные теоретические подходы к изучению познания.
- Раздел 11. Экспериментальные исследования восприятия и мышления.
- Раздел 12. Психология памяти и внимания.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов в на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Общая характеристика психологии как науки.	6	10	16	6	22	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 2. Становление предмета психологии.	6	12	18	6	24	+	ЛВ,С, Пр	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 3. Общее представление о личности и ее развитии.	6	10	16	8	24	+	ЛВ,С, Пр	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 4. Возникновение и развитие психики.	6	10	16	10	26	+	ЛВ,С, Пр	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 5. Социокультурная регуляция и строение индивидуальной деятельности человека.	6	10	16	10	26	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 6. Человек как субъект познания. Индивидуальные особенности человека: способности, темперамент, характер.	6	10	16	10	26	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 7. Типология индивидуальности.	6	10	16	10	26	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 8. Внутренняя регуляция деятельности: эмоции и воля.	6	10	16	10	26	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 9. Психология мотивации. Мотивация и личность.	6	10	16	10	26	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 10. Виды и развитие познавательных процессов. Основные теоретические подходы к	6	12	18	10	28	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС,	Т, Пр

изучению познания.								,Д, Т	
Раздел 11. Экспериментальные исследования восприятия и мышления.	<b>6</b>	12	18	10	28	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 12. Психология памяти и внимания.	<b>6</b>	10	16	10	26	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Промежуточная аттестация (Экзамен)	-	-	-	-	6				Т, Пр, С
Промежуточная аттестация (Зачет)	-	-	-	2	2				Т, Пр
Промежуточная аттестация (Зачет)	-	-	-	2	2				Т, Пр
Промежуточная аттестация (Экзамен)	-	-	-	-	6				Т, Пр, С
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	126	198	114	324				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП)), КТ – компьютерное тестирование, ЗС – решение ситуационных задач., С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Т - тренинговые технологии

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по психологии, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с психологической и педагогической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса психологии и педагогики, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

*Самостоятельная работа студента* включает в свою *структуру следующие*

### ***Виды самостоятельной работы:***

- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, зачету;
- выполнение творческих работ, индивидуальных заданий;
- разработка творческих проектов;

Самостоятельная работа в аудитории проходит в присутствии преподавателя, планируется, направляется и контролируется им непосредственно.

### ***Виды самостоятельной аудиторной работ:***

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных работ;
- собеседование и др.

Задания, предлагаемые для самостоятельной работы вне аудитории, являются, как правило, средством закрепления пройденного материала и базой для последующей работы в аудитории.

### ***Виды самостоятельной внеаудиторной работы:***

- выполнение письменных контрольных заданий;
- повторение пройденного материала по учебникам;
- анализ информационных ресурсов по отдельным проблемам изучаемой дисциплины;

## **7. Характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы контроля

### **1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии, включает два или три контрольных мероприятия, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

А) проверка отдельных исходных знаний, навыков и умений студентов, необходимых для успешного разбора темы занятия, проводится в начале занятия. Для этого используются тесты.

Б) проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения на занятии. В ходе презентаций творческих индивидуальных работ и работ, выполненных в малой группе, участие в дебатах, подготовка методик, оцениваются устные ответы обучающихся по проработанным самостоятельно темам и разделам

Это позволяет готовить будущего специалиста к принятию решений и работе в экстренных ситуациях, учит правильному общению с коллегами и участниками образовательного процесса.

В) оценка знаний и умений студентов, усвоенных на занятии проводится, как правило, в виде проверки выполнения индивидуальных письменных домашних заданий, решения ситуационных задач по изучаемому разделу курса.

Г) повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе проведенных ранее практических занятий, проводится через некоторый интервал времени по завершению изучения модуля. Оценка за ответ выставляется по 100-балльной системе в журнал.

## **2. Формы заключительного контроля по дисциплине**

### **Зачет**

Зачет включает в себя два этапа.

#### **I. Тестовый контроль знаний.**

Данный этап зачета считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

#### **II. Проверка практических умений.**

На данном этапе зачета оценивается освоение студентом практических умений, владений. Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Отметка «зачтено» заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку. Отметка «не зачтено» проставляется только в зачетную ведомость.

### **Экзамен**

Проведение экзамена осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 8 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

«неудовлетворительно» – менее 56;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

## **8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

2. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>
4. Общая психология : учебно-методическое пособие / составитель Н. Л. Перевезенцева. - Хабаровск : ДВГМУ, 2019. - 80 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166379>
5. Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. - М. : ФЛИНТА, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151316>
6. Баданина Л. П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л. П. Баданина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 448 с. : табл. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103315](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103315)
7. Гуревич П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118130](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118130)
8. Общая психология: Тексты / сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, Ю. В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 1. Введение. – 640 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006>
9. Общая психология: Тексты : в 3 т. / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 2, кн. 1. Субъект деятельности. – 608 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209400](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209400)
10. Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 2, кн. 2. Субъект деятельности. – 664 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209401](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209401)
11. Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 1. Субъект познания. – 704 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209396](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209396)
12. Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 2. Субъект познания. – 592 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209397](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209397)
13. Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. –3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 3. Субъект познания. – 616 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209398)
14. Общая психология: Тексты / ред. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 3, Кн. 4. Субъект познания. – 640 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209399)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,

6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

## II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача»  Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и



		гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>  Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a>  Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>  База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a>  Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

	образовательных ресурсов	Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.</p>

		<p>Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.112</b>(площадь 48,6 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины  
«История психологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История психологии» является - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по истории психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания об основополагающих терминах и концепциях общей психологии, исторических периодах развития общества.

Умения анализировать и критически оценивать различные источники исторической информации.

Владение общими основами аналитико-синтетической деятельности.

Основные знания, необходимые для изучения и успешного овладения дисциплины «История психологии», формируются в процессе освоения курсов «Общая психология», «Психология познавательных процессов», «Философия», «Функциональная анатомия центральной нервной системы», «История», «Учебно-ознакомительная практика».

Дисциплина «История психологии» служит основой для освоения следующих дисциплин: «Психология личности», «Психотерапия: теория и

практика», «История и теория религии», «Социология», «Теория личности в клинической психологии», «Комплексная профессиональная практика», «Комплексная психофизиологическая практика», «Учебно-педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика № 1».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и разрабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Рассматривает основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения на основе понимание современных концепций картины мира ИУК 1.2 Способен преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-1	ИУК 1.1 Рассматривает основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения на основе понимание современных концепций картины мира	<b>Знать:</b> - периодизацию истории психологии; - содержание основных периодов исторического развития психологии как самостоятельной науки; - понятийный аппарат истории психологии; - основные способы и интерпретативные схемы, регламентирующие исторический анализ развития и становления психологии

		в России; - навыки анализа и сопоставления современных психологических школ, разнообразие которых обусловлено историческим ходом развития науки.
	ИУК 1.2 Способен преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма	<b>Уметь:</b> - критически анализировать первоисточники, созданные в различные исторические периоды; - работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами; - сопоставлять исторические факты, касающиеся становления и развития психологии как в России, так и за рубежом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/2	36	30	Экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Предмет истории психологии.

Раздел 2. Психологические воззрения древности.

Раздел 3. Психология в средневековый период и эпоху Возрождения.

Раздел 4. Психология Нового времени.

Раздел 5. Развитие психологии в XVIII – XIX века.

Раздел 6. Развитие психологии внутри естествознания.

Раздел 7. Оформление психологии как экспериментальной и самостоятельной науки.

Раздел 8. Оформление психологии как экспериментальной и самостоятельной науки.

Раздел 9. Возникновения и развитие основных отраслей психологии.

Раздел 10. Основные научные школы в зарубежной психологии XX столетия.

Раздел 11. Развитие отечественной психологии в XIX- XX веках.

Раздел 12. Современная зарубежная психология.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Предмет истории психологии.	1	1	2	2	4	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Психологические воззрения древности.	1	1	2	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Психология в средневековый период и эпоху Возрождения.	1	1	2	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Психология Нового времени.	1	1	2	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, КТ
Раздел 5. Развитие психологии в XVIII – XIX века.	1	1	2	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Развитие психологии внутри естествознания.	1	1	2	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Оформление психологии как экспериментальной и самостоятельной науки.	2	2	4	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Оформление психологии как экспериментальной и самостоятельной науки.	2	2	4	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Возникновения и развитие основных отраслей психологии.	2	2	4	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 10. Основные научные школы в зарубежной психологии XX столетия.	2	2	4	4	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ



Раздел 11. Развитие отечественной психологии в XIX- XX веках.	2	2	4	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 12. Современная зарубежная психология.	2	2	4	2	6	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-			4	2	+			С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения работы.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение литературы в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии, используется 2 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:  
«неудовлетворительно»- менее 5б;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
3. Шутова, О. И. История психологии : учебное пособие / О. И. Шутова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 244 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141180>
4. Багадирова С. К. История психологии : учебно-метод. пособие / С. К. Багадирова, А. В. Леонтьева. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 216 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232086](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232086)
5. Батыршина А. Р. История психологии : учеб. пособие / А. Р. Батыршина. - 2-е изд. стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 223 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83082)
6. История психологии : практикум / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост. Т. И. Назаренко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 104 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457989](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457989)
7. История психологии : хрестоматия / Кемеровский государственный университет культуры и искусств; сост. Н. А. Бугрова. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 207 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438310](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438310)
8. Щербинина О. А. История психологии: Рабочая тетрадь : учеб. пособие / О. А. Щербинина ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 118 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=260756](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=260756)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИВГМА	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.

	Электронный каталог	<a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

	библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки</p>

		<p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.111</b>(площадь 47,9 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Общий психологический практикум»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023



### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по общему психологическому практикуму.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к базовой части ОП специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Статистические методы и математическое моделирование», «Общая психология», «Психология безопасности», «Введение в профессию».

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-2	Способен применять научно - обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1 Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов ИОПК 2.2 Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических особенностей клиента ИОПК 2.3 Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических

		феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики
--	--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-2	ИОПК 2.1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и теоретические аспекты психологического исследования;</li> <li>• основные методы психологического исследования:</li> <li>• психологический анализ документов, экспертную оценку, анкетирование, личностные опросники, тестирование;</li> <li>• виды наблюдения в психологии: стандартизированное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное;</li> <li>• виды беседы в психологии: стандартизированную, частично стандартизированную, свободную;</li> <li>• психологические измерения: методы нольмерного, одномерного и многомерного шкалирования;</li> <li>• основные типы измерительных шкал: наименований, порядков, интервалов и отношений; эксперимент и его разновидности в различных психологических школах, представленные как типы исследования в психологии;</li> <li>• порядок планирования эмпирических исследований, основные квазиэкспериментальные планы; процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы обработки и представления</li> </ul>
	ИОПК 2.2	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы психологического исследования;</li> <li>• практически вести наблюдение, обрабатывать и интерпретировать протоколы наблюдения;</li> <li>• создавать психологические и поведенческие портреты личности на основе наблюдения; готовить и практически вести частично стандартизованную беседу;</li> <li>• применять классические современные процедуры измерения порогов чувствительности;</li> <li>• использовать процедуры получения и описания эмпирических данных; применять стандартные</li> </ul>

		способы обработки и представления данных
	ИОПК 2.3	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования и проведения психологического исследования,</li> <li>• основными методами психологического исследования</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (в соответствии с учебным планом)**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1, 2	2, 3	108/3	54	54	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Введение в методологию и методы эмпирической психологии.
- Раздел 2. Психологическое измерение.
- Раздел 3. Корреляционный подход в психологических исследованиях.
- Раздел 4. Экспериментальный метод в психологии.
- Раздел 5. Метод беседы в психологии.
- Раздел 6. Метод наблюдения в психологии.
- Раздел 7. Виды практической деятельности психолога.
- Раздел 8. Типовые задачи в различных сферах практической деятельности психолога.
- Раздел 9. Количественные и качественные эмпирические методы в научно-исследовательской и практической работе психолога.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции ОПК-2	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Введение в методологию и методы эмпирической психологии.	-	4	4	4	10	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 2. Психологическое измерение.	-	4	4	4	10	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 3. Корреляционный подход в психологических исследованиях.	-	4	4	4	10	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 4. Экспериментальный метод в психологии.	-	4	4	4	10	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 5. Метод беседы в психологии.	-	4	4	4	10	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 6. Метод наблюдения в психологии.	-	4	4	4	10	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 7. Виды практической деятельности психолога.	-	8	8	8	14	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 8. Типовые задачи в различных сферах практической деятельности психолога.	-	10	10	10	16	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 9. Количественные и	-	10	10	10	16	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр

качественные эмпирические методы в научно-исследовательской и практической работе психолога.									
Промежуточная аттестация (Зачет)		2	2	2	2	+			<b>Т, Пр</b>
ИТОГО		54	54	54	108				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), КТ – компьютерное тестирование, ЗС – решение ситуационных задач., С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Т - тренинговые технологии

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по психологии, необходимая для полного усвоения программы курса.

### ***Виды самостоятельной работы:***

- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, зачету;
- выполнение творческих работ, индивидуальных заданий;
- разработка творческих проектов;

Самостоятельная работа в аудитории проходит в присутствии преподавателя, планируется, направляется и контролируется им непосредственно.

### ***Виды самостоятельной аудиторной работ:***

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных работ;
- собеседование и др.

Задания, предлагаемые для самостоятельной работы вне аудитории, являются, как правило, средством закрепления пройденного материала и базой для последующей работы в аудитории.

## **7. Характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы контроля

### **1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии, включает два или три контрольных мероприятия, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

А) проверка отдельных исходных знаний, навыков и умений студентов, необходимых для успешного разбора темы занятия, проводится в начале занятия. Для этого используются тесты.

Б) проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения на занятии. В ходе презентаций творческих индивидуальных работ и работ, выполненных в малой группе, участие в дебатах, подготовка методик, оцениваются устные ответы обучающихся по проработанным самостоятельно темам и разделам

В) оценка знаний и умений студентов, усвоенных на занятии проводится, как правило, в виде проверки выполнения индивидуальных письменных домашних заданий, решения ситуационных задач по изучаемому разделу курса.

Г) повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе проведенных ранее практических занятий, проводится через некоторый интервал времени по завершению изучения модуля. Оценка за ответ выставляется по 100-балльной системе в журнал.

### **2. Формы заключительного контроля по дисциплине (зачет).**

Зачет включает в себя два этапа.

#### **I. Тестовый контроль знаний**

Данный этап зачета считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

#### **II. Проверка практических умений.**

На данном этапе зачета оценивается освоение студентом практических умений, владений. Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Отметка «зачтено» заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку. Отметка «не зачтено» проставляется только в зачетную ведомость.

### 8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>
3. Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>
4. Барлас Т. В. Психологический практикум для начинающих / Т. В. Барлас. - М. : КогитоЦентр, 2014. - 208 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271641)
5. Манухина С. Ю. Основы практической психологии : хрестоматия / С. Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 87 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90937](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90937)

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати

3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной



		системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>  Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com  Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>  Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>  Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a>  Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>  База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с

		1949 года
18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a>  Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>  Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a>  Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.103</b> Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины  
«Социальная психология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по социальной психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части ОП специалитета. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками): Философия, Концепции современного естествознания, Общий психологический практикум, Математика, Современные информационные системы, Неврология,

Значимость данной дисциплины определяется необходимостью формирования базовой профессиональной компетентности клинического психолога, освоения фундаментальных закономерностей социальной жизни личности, грамотного стиля общения, технологий социального влияния и позитивного воздействия клинического психолога на окружающих.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Определяет характер связи профессиональной этики с гуманистическими ценностями; роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога. ИУК 3.2 Способен сформулировать цели информационно-социологического обеспечения процессов социальной работы; решать практические задачи комплексного и технологически грамотного применения методов социологического исследования профессиональной деятельности, а также функционирования социальных учреждений и предприятий различного профиля; эффективно использовать методический инструментарий и данные социологических исследований в интересах собственной профессиональной деятельности. ИУК 3.3 Способен использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики; давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку различным моральным позициям и поступкам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-3	ИУК 3.1	<b>Знать:</b> - современные мировые тенденции в психологических исследованиях групп, современное состояние научных исследований в области социальной психологии в России, базовые модели социальных отношений и технологий социального воздействия; - общие социально-психологические закономерности социальных систем микро- и макроуровня и конкретных механизмах их функционирования;

		- основные закономерности формирования и развития социальных отношений, социально-психологических феноменов группового взаимодействия.
	ИУК 3.2	<b>Уметь:</b> - проводить анализ научной литературы по социальной психологии. - применять основные математические и статистические методы при обработке результатов социально-психологического исследования; - диагностировать уровень развития группы. Подбирать методики для социально-психологического анализа личности.
	УИК 3.3	<b>Владеть:</b> - методами получения и анализа эмпирических социально-психологических знаний, методами обработки результатов эмпирического социально-психологического исследования, методами интерпретации результатов эмпирического исследования. - применять, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; - техниками эффективного слушания, техниками социального влияния, техниками социального опроса, техниками установления контакта и выхода из контакта.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	4	108 /3	72	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Основы социальной психологии.

Раздел 2. Социальная психология групп.

Раздел 3. Социальная психология личности.

Раздел 4. Психология общения.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Основы социальной психологии.	8	8	16	8	16	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Социальная психология групп.	10	8	18	10	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Социальная психология личности.	10	8	18	8	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Психология общения.	8	10	18	10	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	2	2	-	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Лебедева, Л. В. Социальная психология : учебное пособие / Л. В. Лебедева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 230 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115864>
3. Королев, А. А. Социальная психология : учебное пособие / А. А. Королев. - Барнаул : АГМУ, 2022. - 64 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/316772>
4. Бубчикова Н. В. Социальная психология : учеб.-метод. пособие / Н. В. Бубчикова, И. В. Чикова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2020. - 213 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461034](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461034)
5. Овсянникова Е.А. Социальная психология : учеб. пособие : / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 163 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279866)



6. Социальная психология : учебник / под ред. А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446598](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446598)

7. Хьюстон М. Введение в социальную психологию : Европейский подход : учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; пер. Г. Ю. Любимов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 622 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114753)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных

		публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.

		<p>Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- gb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт. Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Организационная психология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по организационной психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части ОП специалитета.

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Экономика», «Социология», «Профессиональная этика», «Антропология», «Общая психология», «Социальная психология» и прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Дифференциальная психология», «Психология личности», «Психология здоровья», «Методика преподавания психологии в высшей школе», «Педагогическая психология» и прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-7	Способность выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИОПК 7.1 Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе разрабатываемых программ подбора персонала ИОПК 7.2 Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений ИОПК 7.3 Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине

ОПК-7	ИОПК 7.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории, разновидности организационных структур и степень их эффективности для достижения целей организации, основные модели поведения человека в организации;</li> <li>- содержание основных теорий мотивации трудовой деятельности, базовых организационных феноменов (организационная власть, сплоченность, организационный климат и культура) и их влияние на удовлетворенность и эффективность труда персонала в организации.</li> </ul>
	ИОПК 7.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии, применяя организационно-психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования;</li> <li>- анализировать организационный аспект социальных отношений и развития личности, выделять факторы, мотивирующие персонал на эффективную работу в организации, использовать полученные знания при решении конкретных организационно-психологических задач.</li> </ul>
	ИОПК 7.3.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками исследования психологических проблем организаций в целом, групп и отдельных сотрудников;</li> <li>- методами диагностики удовлетворенности трудом, уровня мотивации содержанием и условиями труда в организации, навыками индивидуального консультирования в области психологических проблем в организации.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	6	72/2	54	18	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Основы организационной психологии.

Раздел 2. Личность в организации: психологические характеристики.

Раздел 3. Ценности и трудовая мотивация персонала в организации.

Раздел 4. Организационная культура.

Раздел 5. Организационная психодиагностика, консультирование и обучение персонала.

**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**(учебно-тематический план)**



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Основы организационной психологии.	7	3	10	3	13	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Личность в организации: психологические характеристики.	8	3	11	3	14	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Ценности и трудовая мотивация персонала в организации.	7	4	11	4	15	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Организационная культура.	7	4	11	3	14	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Организационная психодиагностика, консультирование и обучение персонала.	7	4	11	3	14	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Творогова, Н. Д. Психология управления : учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов ; под ред. Н. Д. Твороговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html>
2. Баранова, С. А. Организационная психология : учебное пособие / С. А. Баранова. - Сочи : СГУ, 2018. - 90 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147703>
3. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. - СПб. : ПГУПС, 2022. - 112 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>

4. Виноградова, Г. А. Организационная психология : учебное пособие / Г. А. Виноградова, В. В. Пантелева. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 150 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139683>
5. Королев, Л. М. Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. - 10-е изд. - М. : Дашков и К, 2022. - 188 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229691>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.

8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>

	образования Российской Федерации	
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и

		<p>радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.104</b> (площадь 36,9 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт. Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психология развития и возрастная психология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии развития и возрастной психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Результаты обучения.

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенций
1	ОПК-2	Способен применять научно - обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1 Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов. ИОПК 2.2 Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических особенностей клиента. ИОПК 2.3 Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора	Перечень знаний, умений и навыков
ОПК-2	ИОПК 2.1	- закономерности и специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, сущность кризисов развития концепции и теоретические принципы психического и личностного развития детей и подростков; - совокупность приемов и методов для комплексного воздействия на уровень развития функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,



		функциональных состояний, личностных черт с целью гармонизации психического функционирования человека
	ИОПК 2.2	<b>Уметь:</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития; - применять на практике совокупность приемов и методов для комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт с целью гармонизации психического функционирования человека;
	ИОПК 2.3	<b>Владеть:</b> навыками подбора психодиагностических методов с учетом возрастных особенностей развития психических явлений навыками диагностики психического функционирования человека на каждом возрастном этапе

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	3	144/ 4	72	66	Экзамен

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5.1. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.

Раздел 2. Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе.

Раздел 3. Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Практические занятия				ОПК-2			
Раздел 1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.	12	12	24	22	46	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ПЛ, ЛВ	Т, С
Раздел 2. Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе.	12	12	24	22	46	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, КОП, УИРС	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 3. Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла.	12	10	22	22	40	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	2		2	+	МЛ, СПС, К, КЗ	КС,	Т, С, Пр.
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>144</b>			12 % использованных ИТ	

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Формы организации самостоятельной работы студентов:**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. В качестве формы контроля предполагается написание реферата. Регламент озвучивания реферата составляет 7-10 минут.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 3 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении 1.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

2. Лучшева, Л. М. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. М. Лучшева. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. - 132 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169618>

3. Артеменко, О. Н. Психология развития : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 305 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155362>

4. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебник / Г. С. Абрамова. - М. : Прометей, 2022. - 708 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189685>

5. Чекина, Л. Ф. Психология развития : учебное пособие для вузов / Л. Ф. Чекина. - 2-е изд., стер. - СПб : Лань, 2022. - 208 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189528>

6. Батюта М. Б. Возрастная психология : учеб. пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М. : Логос, 2011. - 306 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119428](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119428)
7. Мандель Б. Р. Психология развития. Полный курс : / Б. Р. Мандель. - М. ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. - 743 с. : ил. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279644](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279644)
8. Носкова Н. В. Психология возрастного развития человека : курс лекций / Н. В. Носкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443031](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443031)

## 9. Перечень ресурсов

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических

	Библиотека (ЦНМБ)	работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и

	образовательных ресурсов	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
		<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.

2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины  
«Педагогическая психология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по педагогической психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-8	Способность разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ИОПК 8.1 Формулирует цели, разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использует современные технологии обучения, обеспечивает системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения. ИОПК 8.2 Организует процесс самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций. ИОПК 8.3 Проводит учебные занятия в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разрабатывает критерии оценивания результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-8	ИОПК 8.1	<b>Знать:</b> - алгоритм проведения учебных занятий, постановки учебных целей; - основные способы и стратегии построения коммуникации и взаимодействия с учетом личностных, культурных и этнических особенностей.
	ИОПК 8.2	<b>Уметь:</b> - применять психологические знания построения коммуникации и взаимодействия с учетом личностных, культурных и этнических особенностей; - формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать

		критерии оценки результатов образовательного процесса.
	ИОПК 8.3	<b>Владеть:</b> - навыком анализа социальной ситуации в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности с учетом личностных, культурных, конфессиональных и этнических особенностей; - приемами супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы учащихся.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	5	72 /2	54	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

- Раздел 1. Введение в педагогическую психологию.
- Раздел 2. Психология учебной деятельности в образовательном процессе.
- Раздел 3. Психология воспитания и самовоспитания.
- Раздел 4. Психология педагогической деятельности.
- Раздел 5. Психолого-педагогическое общение и взаимодействие.
- Раздел 6. Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Введение в педагогическую психологию.	3	6	9	3	12	+	С, ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 2. Психология учебной деятельности в образовательном процессе.	3	6	9	3	12	+	С, ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 3. Психология воспитания и самовоспитания.	3	6	9	3	12	+	С, ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 4. Психология педагогической деятельности.	3	6	9	3	12	+	С, ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 5. Психолого-педагогическое общение и взаимодействие.	3	6	9	3	12	+	С, ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 6. Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса.	3	4	7	3	10	+	С, ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ, Пр
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		2	2		2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с психологической и педагогической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

### **Формы самостоятельной работы:**

- традиционная, т.е. собственно самостоятельная работа студентов, выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для студента часы;
- аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию, так называемая консультативная

### **Виды самостоятельной работы:**

- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, зачету;
- выполнение творческих работ, индивидуальных заданий;
- разработка творческих проектов;
- Самостоятельная работа в аудитории проходит в присутствии преподавателя, планируется, направляется и контролируется им непосредственно.

Задания, предлагаемые для самостоятельной работы вне аудитории, являются, как правило, средством закрепления пройденного материала и базой для последующей работы в аудитории.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>
2. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов 1 курса по специальностям "Лечебное дело" 060101 и "Педиатрия" 060103 / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики ; составители: С. В. Смирнова [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)
3. Лямина, Л. В. Педагогическая психология : учебное пособие / Л. В. Лямина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 129 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118018>
4. Юсупов, Ф. М. Педагогическая психология : учебное пособие / Ф. М. Юсупов. - Казань : КФУ, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147176>
5. Ефремова О. И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=464121](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=464121)
6. Ключко О. И. Педагогическая психология : учебное пособие / О. И. Ключко, Н. Ф. Сухарева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 234 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429195](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429195)
7. Фоминова А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. - 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79468](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79468)

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

#### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов

		центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
		Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
		Зарубежные ресурсы
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
		Ресурсы открытого доступа
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и

		образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>

		<p>Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины  
«Дифференциальная психология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дифференциальной психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части ОП специалитета

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: знания: Основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, подходы к саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, психология здоровья, психосоматика, практикум по психосоматике, расстройства личности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-7	Способность выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИОПК 7.1 Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе разрабатываемых программ подбора персонала; ИОПК 7.2 Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений; ИОПК 7.3 Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-7	ИОПК 7.1	<b>Знать:</b>

		<p>общие и специфические закономерности психического развития, выделяя предмет, задачи, методы и структуру дифференциальной психологии как науки, для выделения формальных и содержательных характеристик человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины индивидуальных различий; основные проявления индивидуальных различий;</li> <li>- качественные и количественные методы психологических исследований, методы изучения индивидуальных различий;</li> <li>- осуществлять сбор и первичную обработку информации результатов психологических наблюдений и диагностики, выделять предметно-содержательные характеристики</li> </ul>
	ИОПК 7.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, выделять источники индивидуальных различий: психические процессы, асимметрию полушарий, свойства нервной системы, темперамент;</li> <li>- на основе данных качественных и количественных методов психологических исследований интерпретировать проявления индивидуальных различий и формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов;</li> <li>- осуществлять сбор и первичную обработку информации результатов психологических наблюдений и диагностики при выделении различных содержательных характеристик индивидуальности</li> </ul>
	ИОПК 7.3	<p><b>Владеть методами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития человека;</li> <li>- применения качественных и количественных методов в психологических исследованиях с целью последующего анализа индивидуальных проявлений психики, понимания способов выделения содержательных характеристик индивидуальности человека</li> <li>- сбора и первичной обработки информации результатов психологических наблюдений и диагностики.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	4	72/2	54	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

- Раздел 1. Дифференциальная психология как наука.
- Раздел 2. Методы дифференциальной психологии.
- Раздел 3. Общие принципы дифференциально-психологического анализа.
- Раздел 4. Механизмы формирования и развития индивидуальности.
- Раздел 5. Дифференциальные различия в познавательных процессах.
- Раздел 6. Индивидуальные различия в восприятии и воображении.
- Раздел 7. Индивидуальные различия внимания и памяти.
- Раздел 8. Сознание и внимание.

Раздел 9. Стиливые характеристики мышления.

Раздел 10. Темперамент – психобиологическая основа личности.

Раздел 11. Характер как свойство индивидуальности.

Раздел 12. Развивающаяся индивидуальность: возрастное изменение жизненного пространства.

Раздел 13. Социо-экономический статус индивидуальности.

Раздел 14. Половые различия: биологическая эволюция и социальные традиции.

Раздел 15. Человек в контексте ситуации.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Дифференциальная психология как наука.	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Методы дифференциальной психологии.	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Общие принципы дифференциально-психологического анализа.	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Механизмы формирования и развития индивидуальности.	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	
Раздел 5. Дифференциальные различия в познавательных процессах.	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	
Раздел 6. Индивидуальные различия в восприятии и воображении.	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	
Раздел 7. Индивидуальные различия внимания и памяти.	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	
Раздел 8. Сознание и внимание.	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	
Раздел 9. Стилиевые характеристики мышления.	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	
Раздел 10. Темперамент – психобиологическая основа личности.	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д		
Раздел 11. Характер как свойство индивидуально-	2	1	3	1	4	+	ЛВ, Д	ПЛ,	

сти.								КС	
Раздел 12. Развивающаяся индивидуальность: возрастное изменение жизненного пространства.	4	1	5	1	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	
Раздел 13. Социоэкономический статус индивидуальности.	4	1	5	2	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	
Раздел 14. Половые различия: биологическая эволюция и социальные традиции.	4	1	5	2	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	
Раздел 15. Человек в контексте ситуации.	2	2	4	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		2	2		2				Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Щетинина, Е. В. Дифференциальная психология : учебное пособие / Е. В. Щетинина. - Сочи : СГУ, 2018. - 82 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147759>
2. Ермакова, О. М. Дифференциальная психология : учебное пособие / О. М. Ермакова. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. - 279 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64025>
3. Разумникова, О. М. Дифференциальная психология : учебно-методическое пособие / О. М. Разумникова. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152288>
4. Кондрашихина, О. А. Дифференциальная психология : учебное пособие / О. А. Кондрашихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Севастополь : СевГУ, 2022. - 305 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261881>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,

2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

## II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.

22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.</p>

		<p>Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психология личности»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г

### 1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии личности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты и способы ее совершенствования на основе самооценки собственной деятельности и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Систематизирует психологические закономерности, факторы и условия нормального и аномального психического и психосоматического развития и функционирования в контексте различных этно-социокультурных ситуаций. ИУК 6.2 Способен самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья. ИУК 6.3 Владеет методами психологической оценки состояния психического здоровья, параметров и факторов их нарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине

<b>УК-6</b>	ИУК 6.1	<b>Знает:</b> - основы психологии личности, ее язык и содержание понятийного аппарата; - природу психики человека, основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека; - психологическую составляющую правоведения, либо психологические феномены, имеющих правовое значение.
	ИУК 6.2	<b>Умеет:</b> - анализировать психологические особенности и развития психологии личности; - обнаруживать проблематику психологии личности в практической деятельности психолога, - использовать полученные знания при решении конкретных практических задач.
	ИУК 6.3	<b>Владеет:</b> - методами диагностики психологии личности; - навыками индивидуального психологического консультирования в области проблем психологии личности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	3	108/3	72	30	Экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет и методы психологии личности.

Раздел 2. Понятие личность, субъект, индивид в психологии.

Раздел 3. Развитие личности.

Раздел 4. Теории личности.



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов в на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Предмет и методы психологии личности.	<b>8</b>	14	22	14	24	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 2. Понятие личность, субъект, индивид в психологии.	<b>10</b>	16	26	16	26	+		ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 3. Развитие личности.	<b>8</b>	14	22	14	26	+		ЛВ, МГ,КТ,ЗС, ,Д, Т	Т, Пр
Раздел 4. Теории личности.	<b>10</b>	16	26	16	26	+			
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	6		6	+			С,Т, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	36	72	30	108				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), КТ – компьютерное тестирование, ЗС – решение ситуационных задач., С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Т - тренинговые технологии

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по психологии и педагогике, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

### **Виды самостоятельной работы:**

- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, зачету;
- выполнение творческих работ, индивидуальных заданий;
- разработка творческих проектов;

## 7. Характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 3 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 20% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по вопросам билета** - удельный вес составляет 80% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

«неудовлетворительно» – менее 56;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

## 8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

2. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

4. Иванова, А. Ю. Психология личности : учебное пособие / А. Ю. Иванова, К. М. Малыш. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2018. - 260 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/14417>

5. Психология личности : учебное пособие / Г. А. Виноградова, Е. А. Денисова, И. В. Костакова, В. В. Пантелеева. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139721>

6. Психология личности : учебное пособие / составитель Т. И. Куликова. - Тула : ТГПУ, 2017. - 169 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101518>
7. Психология личности : хрестоматия / составитель Т. И. Куликова. - Тула : ТГПУ, 2016. - 170 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101520>
8. Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности» (раздел «Теории личности») : учебное пособие : в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 164 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232087](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232087)
9. Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности» (раздел «Теории личности») : учебное пособие : в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. - М. : Директ-Медиа, 2014.– Ч. 2. – 172 с.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232088](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232088)
10. Гуревич П. С. Психология личности: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118128](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118128)

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.

11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		

19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИВГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.111</b>(площадь 47,9 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИВГМА

	<p>работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p>Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>
--	---	---

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Методология исследования в клинической психологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по методологии исследования в клинической психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология исследования в клинической психологии» относится к базовой части ОП специалитета.

Освоение дисциплины «Методология исследования в клинической психологии» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: практикум по психотерапии и консультированию, расстройства личности. психологическое консультирование.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-1	Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1 Рассматривает место человека в различных системах. Применяет системный подход в изучении личности ИОПК 1.2 Самостоятельно выбирает научные подходы теоретического анализа проблемы на основе технологий практического взаимодействия ИОПК 1.3 Применяет методы постановки, исследования и решения психодиагностических задач в экспертных целях; применяет навыки планирования и организации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкретными особенностями и характеристиками личности (группы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-1	ИОПК 1.1	<b>Знать:</b> - основные клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
	ИОПК 1.2	<b>Уметь:</b> - разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы гипотезы, планировать и проводить эмпирическое исследование, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; - применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.

	ИОПК 1.3	<b>Владеть:</b> - основными приемами разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы гипотезы, планировать и проводить эмпирическое исследование, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; - основными приемами клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
--	----------	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	8	108/3	48	60	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Парадигмы в психологии и медицине.

Раздел 2. Современные методологические концепции.

Раздел 3. Системный подход к анализу патологии психики.

Раздел 4. Основные практические задачи и общие принципы работы клинического психолога.

Раздел 5. Проблема измерения в клинической психологии.

Раздел 6. Частная методология клинической психологии.

Раздел 7. Клинический метод в психологии.

Раздел 8. Экспериментально-психологический метод.

Раздел 9. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики.

Раздел 10. Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога.

Раздел 11. Этические проблемы исследования в клинической психологии.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Парадигмы в психологии и медицине.	1	2	3	5	8	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Современные методологические концепции.	1	2	3	5	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Системный подход к анализу патологии психики.	1	2	3	5	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Основные практические задачи и общие принципы работы клинического психолога.	1	3	4	5	9	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Проблема измерения в клинической психологии.	2	3	5	5	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Частная методология клинической психологии.	2	3	5	5	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Клинический метод в психологии.	2	3	5	5	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ

Раздел 8. Экспериментально-психологический метод.	2	3	5	5	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики.	2	3	5	6	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 10. Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога.	2	3	5	6	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 11. Этические проблемы исследования в клинической психологии.	2	3	5	6	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- оценка практических умений
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова. - М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. - 60 с.

- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296462>
2. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
3. Овчинникова, И. В. Клиническая психология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново : ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам

Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>



	здравоохранения Российской Федерации	
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.

		<p>Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.          Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.          Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИВГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Методика преподавания психологии в высшей школе»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по методике преподавания психологии в высшей школе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания психологии в высшей школе» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-8	Способность разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ИОПК 8.1 Формулирует цели, разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использует современные технологии обучения, обеспечивает системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения. ИОПК 8.2 Организует процесс самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций. ИОПК 8.3 Проводит учебные занятия в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разрабатывает критерии оценивания результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-8	ИОПК 8.1	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы преподавания психологии основные понятия, необходимые для анализа методики преподавания психологии. методы преподавания психологии способы саморегуляции эмоциональных состояний.
	ИОПК 8.2	<b>Уметь:</b> анализировать психологические процессы в преподавании психологии. самостоятельно подбирать методы обу-

		чения в соответствии с конкретной темой. объяснить способы эмоциональной саморегуляции
	ИОПК 8.3	<b>Владеть:</b> навыками подбора средств и методов проведения занятия по психологии. способами эмоциональной саморегуляции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	5	72/2	54	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Введение в дисциплину «Методика преподавания психологии в высшей школе».

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение в преподавании дисциплин психологии в высшей школе.

Раздел 3. Организация учебного процесса преподавания дисциплин психологии в высшей школе.

Раздел 4. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Введение в дисциплину «Методика преподавания психологии в высшей школе».	4	8	12	4	16	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение в преподавании дисциплин психологии в высшей школе.	6	10	16	6	22	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Организация учебного процесса преподавания дисциплин психологии в высшей школе.	4	8	12	4	16	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии.	4	8	12	4	16	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		2	2		2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических умений
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время передачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Корягина, И. И. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие для аспирантов / И. И. Корягина ; рецензент Е. В. Шниткова ; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 534 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)
2. Инновационные технологии обучения в высшей школе : учебное пособие для аспирантов очного и заочного обучения медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново : ИвГМА, 2014. - Ч. 1. - 88 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)
3. Аптикиева, Л. Р. Методика преподавания психологии в высшем учебном заведении : учебное пособие / Л. Р. Аптикиева. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 132 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159999>
4. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119459](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119459)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,

2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

## II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.



10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.

22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.</p>

		<p>Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.112</b>(площадь 48,6 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины  
«Теории личности в клинической психологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по теории личности в клинической психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теории личности в клинической психологии» относится к базовой части ОП специалитета

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1 Рассматривает место человека в различных системах. Применяет системный подход в изучении личности. ИОПК 1.2 Самостоятельно выбирает научные подходы теоретического анализа проблемы на основе технологий практического взаимодействия. ИОПК 1.3 Применяет методы постановки, исследования и решения психодиагностических задач в экспертных целях; применяет навыки планирования и организации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкретными особенностями и характеристиками личности (группы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-1	ИОПК 1.1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, историю, методологические основы, основные принципы построения теорий личности;</li><li>- роль клинической психологии и клинического опыта в формировании личностных теорий;</li><li>- основные тенденции развития психологии личности в связи с задачами клинической психологии;</li><li>- основные направления исследований в области психологии личности в связи с задачами клинической психологии;</li><li>- основные теории личности отечественной и зарубежной психологии;</li><li>- концепции нормы, здоровья, личностной дезадаптации и патологии, характерные для различных теорий личности.</li></ul>
	ИОПК 1.2	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>. рассматривать современные проблемы психологии личности в историко-психологическом контексте;</li><li>- выделять системообразующие характеристики в личностных концепциях;</li><li>- выделять основные компоненты различных теорий личности, непосредственно связанных с задачами клинической психологии;</li><li>- анализировать психологические данные с позиций разных теоретических систем.</li></ul>

	ИОПК 1.3	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом основных теорий личности в клинической психологии; - приемами анализа основных личностных теорий; - интерпретативными схемами и подходами, применяемыми в различных теориях личности; - приемами анализа взаимосвязей личностных теорий и соответствующих концепций нормы и патологии.
--	----------	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	5	108 /3	90	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Общая характеристика теорий личности.

Раздел 2. Теория личности в психоанализе.

Раздел 3. Теория личности в бихевиоризме.

Раздел 4. Теория личности в гуманистической психологии.

Раздел 5. Теория личности в отечественной психологии.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Общая характеристика теорий личности.	6	10	16	4	20	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Теория личности в психоанализе.	8	12	20	4	24	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Теория личности в бихэвиоризме.	6	10	16	4	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Теория личности в гуманистической психологии.	8	10	18	4	22	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 5. Теория личности в отечественной психологии.	8	10	18	2	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		2	2		2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Овчинникова, И. В. Клиническая психология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново : ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)
3. Шутова, О. И. Теории личности в клинической психологии : учебное пособие / О. И. Шутова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179562>
4. Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности» : учебное пособие : в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел «Теории личности». – 172 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232088](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232088)
5. Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности» : учебное пособие : в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел «Теории



личности». – 164 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232087](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232087)

6. Гуревич П. С. Психология личности: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118128](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118128)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>

	цитирования Scopus	Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>

	Российской Федерации	
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.

		<p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.104</b> (площадь 36,9 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра нормальной физиологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Клиническая психофизиология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической психофизиологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психофизиология» относится к базовой части ОП специалитета.

Дисциплина «Клиническая психофизиология» подразумевает синтез полученных обучающимися знаний из многих дисциплин, в особенности: «Функциональная анатомия ЦНС», «Психофизиология», также важны знания, полученные студентами на циклах гуманитарных дисциплин, так как данный модуль подразумевает сложную аналитико-синтетическую деятельность учащихся, вследствие развивающегося статуса дисциплины для клинической психологии.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Анализирует осуществление психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создание необходимой психологическую атмосферу и "терапевтическую среду". ИУК 9.2 Квалифицированно решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-9	ИУК 9.1	<b>Знать:</b> предмет, задачи, методы психофизиологии; основные методы психофизиологических исследований. структуру и динамику протекания психофизиологических процессов. основные механизмы и корреляты физиологических и психологических процессов.
	ИУК 9.2	<b>Уметь:</b> сопоставлять знания о динамике и характере протекания физиологических

		<p>процессов с психологическими коррелятами данных процессов. анализировать изменения в физиологическом состоянии и сопоставлять их с психологическими процессами, возникающими в следствии данных изменений.</p> <p>– проводить комплексный анализ психофизиологического состояния.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	4	72/2	54	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

- Раздел 1. Введение. Методы исследования в клинической психофизиологии.
- Раздел 2. Ключевые звенья в патогенетических механизмах психических заболеваний.
- Раздел 3. Психофизиологические механизмы патогенеза шизофрении.
- Раздел 4. Психофизиологические механизмы депрессии.
- Раздел 5. Психофизиологические механизмы эпилепсии.
- Раздел 6. Психофизиологические механизмы олигофрении.
- Раздел 7. Психофизиологические механизмы церебрального атеросклероза.
- Раздел 8. Психофизиологические механизмы старческого слабоумия.
- Раздел 9. Психофизиологические механизмы болезни Альцгеймера.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Введение. Методы исследования в клинической психофизиологии.	2	4	6	1	7	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Ключевые звенья в патогенетических механизмах психических заболеваний.	2	4	6	1	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Психофизиологические механизмы патогенеза шизофрении.	2	4	6	2	8		ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Психофизиологические механизмы депрессии.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 5. Психофизиологические механизмы эпилепсии.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 6. Психофизиологические механизмы олигофрении.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Психофизиологические механизмы церебрального атеросклероза.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Психофизиологические механизмы старческого слабоумия.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Психофизиологические механизмы болезни Альцгеймера.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ



Промежуточная аттестация (зачет)				2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Учебная деятельность студентов, включая самостоятельную работу с литературой и специализированными программными продуктами, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В ходе освоения материалов курса значительная часть времени отводится самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя с использованием дистанционных образовательных технологий, которая выполняется в соответствии с учебным графиком.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов : учебник / А. М. Столяренко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117569)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

## II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

	библиотека (ФЭМБ)	
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами,

		учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.</p>

		<p>Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психологическое консультирование»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая  
психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г

## 1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологическому консультированию.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** основных психодиагностических методов исследования пациентов детского возраста.

**Умение:** выстраивать психодиагностическое исследование пациента детского возраста.

**Владение:** основными психодиагностическими методиками обследования пациента детского возраста.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, методы патопсихологической диагностики, психология развития и детская психология практикум по детской патопсихологии.

Освоение дисциплины «Психологическое консультирование» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: психология отклоняющегося поведения, психологическая профилактика зависимого поведения, практикум по психотерапии и консультированию, практикум по психосоматике психологическая супервизия, учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа.

## 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	ИОПК 6.1 Организует психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности; ИОПК 6.2 Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса; ИОПК 6.3 Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-6	ИОПК 6.1	<b>Знает:</b> классификации методов консультирования, основные терапевтические подходы; виды и способы психологического консультирования



ИОПК 6.2	<b>Умеет:</b> ставить психологический диагноз и определять показания к проведению определенных видов консультирования; - диагностировать и анализировать особенности психического развития человека на каждом этапе его развития; - организовывать целенаправленное воздействие на формирование конкретных психических явлений человека с учетом особенности их развития в каждом возрастном периоде
ИОПК 6.3	<b>Владеет</b> приемами психологического консультирования

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов (в соответствии с учебным планом)**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	5, 6	324/9	180	138	Зачет, экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Специфика психологического консультирования. Основные понятия.
- Раздел 2. Проблемы эффективности консультирования.
- Раздел 3. Этика консультирования.
- Раздел 4. Этапы и модели консультативного интервью.
- Раздел 5. Базовые умения консультанта.
- Раздел 6. Неспецифические навыки эффективного консультирования.
- Раздел 7. Психоаналитическое направление консультирования.
- Раздел 8. Бихевиоральный подход к психологическому консультированию.
- Раздел 9. Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании.
- Раздел 10. Транзактный анализ Э.Берна.
- Раздел 11. Терапия нового решения М.Р. Гоулдинг.
- Раздел 12. Интеграция в психологическом консультировании.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Специфика психологического консультирования. Основные понятия.	6	6	12	6	18	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Проблемы эффективности консультирования.	6	6	12	10	22	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Этика консультирования.	6	6	12	12	24	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Этапы и модели консультативного интервью.	6	6	12	12	24	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 5. Базовые умения консультанта.	6	6	12	12	24	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Неспецифические навыки эффективного консультирования.	6	6	12	12	24	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Психоаналитическое направление консультирования.	6	12	18	12	30	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Бихевиоральный подход к психологическому консультированию.	6	12	18	12	30	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании.	6	12	18	12	30	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 10. Транзактный анализ Э.Берна.	6	12	18	12	30	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 11. Терапия нового решения М.Р. Гоулдинг.	6	12	18	12	30	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ

Раздел 12. Интеграция в психологическом консультировании.	6	12	18	12	30	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				2	2				Пр, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>					6				Пр, С, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>324</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по психологии и педагогике, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

### ***Виды самостоятельной аудиторной работ:***

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных работ;
- собеседование и др.

## **7. Характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме зачета и экзамена.

### **Зачет**

Условием допуска студента к зачету является полное выполнение учебной программы по данной дисциплине. Освобождение от зачета не допускается.

Проведение **зачета** осуществляется в 2 этапа:

**Тестовый контроль знаний** проводится в начале занятия с использованием 5 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Данный этап зачёта считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. Результат тестирования оценивается: «сдано» - «не сдано». При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

### **Проверка практических умений**

На данном этапе зачёта оценивается освоение студентом практических умений по дисциплине. Студенту необходимо показать владение практическими навыками. Результат этапа оценивается как «выполнено» или «не выполнено»

По результатам двух этапов выставляется итоговая отметка «зачтено» - «не зачтено».

### **Экзамен**

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 6 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

## **8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Овчинникова, И. В. Клиническая психология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново : ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)
3. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 61 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157033>
4. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учеб. пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117055](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055)

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		

4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>

	Med.polpred.com	Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

	Российской Федерации	
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:



№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>

	ФМАСЦа)	Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	---------	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Нарушение психического развития в детском возрасте»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нарушениям психического развития в детском возрасте.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нарушение психического развития в детском возрасте» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-5	Способность разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИОПК 5.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик ИОПК 5.2 Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей ИОПК 5.3 Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-5	ИОПК 5.1	<b>Знать:</b> - основные принципы проведения психодиагностического исследования пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте; - основные приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования у пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте; - основные приемы психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами детского возраста, имеющими нарушение психического развития.

	ИОПК 5.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте в соответствии с конкретными задачами и основными этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социо-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>- применять приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психодиагностического исследования у пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте формулировать структурированное развернутое психологическое заключение, информировать клиента (пациента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;</li> <li>- применять основные приемы психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами детского возраста, имеющими нарушение психического развития и создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду".</li> </ul>
	ИОПК 5.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами планирования и проведения психодиагностического обследования пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте в соответствии с конкретными задачами и основными этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социо-демографических, культурных и индивидуально-психологических;</li> <li>- основными приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психодиагностического исследования у пациентов с нарушением психического развития в детском возрасте формулировать структурированное развернутое психологическое заключение, информировать клиента (пациента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;</li> <li>- основными приемами психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами детского возраста, имеющими нарушение психического развития и создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду".</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного
		Всего в	Часы	Часы	

		часах и ЗЕ	контактной работы	самостоятельной работы	контроля
4	8	108/3	60	48	Зачет

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Теоретические основы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

Раздел 2. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза.

Раздел 3. Основные направления исследований.

Раздел 4. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики.

Раздел 5. Характеристика патопсихологических синдромов.

Раздел 6. Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и ЗПР.

Раздел 7. Патопсихологические синдромы при дефицитарном развитии.

Раздел 8. Патопсихологические синдромы у детей и подростков при искаженном и дисгармоничном развитии.

### **Рабочая учебная программа дисциплины**

#### **(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					ОПК-5	Традиционные	
Раздел 1. Теоретические основы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.	2	5	7	5	12	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза.	2	5	7	5	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Основные направления исследований.	2	5	7	6	13	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики.	2	5	7	6	13	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Характеристика патопсихологических синдромов.	2	5	8	6	14	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и ЗПР.	2	5	8	6	14	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Патопсихологические синдромы при дефицитарном развитии.	3	6	8	6	14	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Патопсихологические синдромы у детей и подростков при искаженном и дисгармоничном	3	6	8	6	14	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ

развитии.									
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	+			КТ, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

2. Волков, Б. С. Дошкольная психология : Психическое развитие от рождения до школы : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический Проект, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132566>
3. Заширинская, О. В. Психология детей с задержкой психического развития : учебное пособие / О. В. Заширинская. - СПб. : СПбГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125471>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных

		публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.

		<p>Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической психологии в геронтологии и гериатрии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» относится к базовой части ОП специалитета.

Для освоения дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» обучающийся должен обладать знаниями об основных закономерностях онтогенеза в пожилом и старческом возрасте, физиологических, психических и социально-психологических особенностях людей пожилого и старческого возраста, социально-психологических этапах в раннем и позднем онтогенезе, методы психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических и личностных особенностей людей пожилого и старческого возраста, методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики, классификации психических расстройств, формы отклоняющегося поведения в пожилом возрасте; уметь организовать патопсихологической и нейропсихологическое обследование, иметь готовность организации нейропсихологического и патопсихологического обследования людей, страдающих расстройствами позднего возраста к использованию методов консультирования и психотерапии с людьми пожилого и старческого возраста, разработке программ профилактики и реабилитации людей пожилого и старческого возраста.

Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Психология развития и возрастная психология», «Геронтопсихология», «Патопсихология», «Психиатрия», «Нейропсихология», «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Психотерапия. Теория и практика», «Психологическое консультирование», «Психология отклоняющегося поведения» «Основы социально-психологической помощи пожилым людям»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-9	Способность осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении	ИОПК 9.1 Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические); ИОПК 9.2 Участвует в организации и оказании лечебно-профилактической и психолого-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры ИОПК 9.3 Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики.

		социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
--	--	--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-9	ИОПК 9.	<b>Знать:</b> - клинико-психологические проявления психических расстройств в позднем возрасте; - индивидуально-психологические особенности развития людей пожилого и старческого возраста; - основные психологические и психофизиологические закономерностей процесса старения; - клинико-психологические проявления психических расстройств в позднем возрасте; - особенности консультирования и психотерапии людей пожилого и старческого возраста; - методы психологического вмешательства в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями, а также с учетом нозологии людей пожилого и старческого возраста.
	ИОПК 9.2	<b>Уметь:</b> - организовать патопсихологическое и нейропсихологическое исследование пожилого пациента; - провести анализ выявленных расстройств; - выявить нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста; - составлять и писать нейропсихологическое заключение по результатам обследования.
	ИОПК 9.3	<b>Владеть:</b> - навыками планирования и/или проведения патопсихологического и нейропсихологического исследования в гериатрии; - методами возрастно-психологического консультирования людей пожилого и старческого возраста; - методами психокоррекции и психотерапии людей пожилого и старческого возраста в норме и патологии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	8	108/3	48	54	Экзамен



## **5. Учебная программа дисциплины**

### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Биологическое и социальное старение.

Раздел 2. Теории старения.

Раздел 3. Концепции старения.

Раздел 4. Ощущения и восприятие в старости.

Раздел 5. Старение и память.

Раздел 6. Мышление и речь у пожилых.

Раздел 7. Старение, личность и образ жизни.

Раздел 8. Деменция.

Раздел 9. Другие психические расстройства у пожилых.

Раздел 10. Оценка психического состояния пожилых людей.

### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Биологическое и социальное старение.	1	3	4	5	9	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Теории старения.	1	3	4	5	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Концепции старения.	2	3	5	5	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Ощущения и восприятие в старости.	2	3	5	5	10	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Старение и память.	2	3	5	5	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Мышление и речь у пожилых.	2	3	5	5	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Старение, личность и образ жизни.	2	3	5	6	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Деменция.	2	3	5	6	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Другие психические расстройства у пожилых.	2	3	5	6	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 10. Оценка психического состояния пожилых	2	3	5	6	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ

людей.									
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	+			С, Пр,КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- оценка практических умений при решении ситуационных задач и работе с пациентами (клиентами)
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

- 1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 8 семестра; используется 3 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».
- 2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**
- 3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 5б;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

#### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Мелёхин, А. И. Клиническая психология благополучного старения : практическое руководство / А. И. Мелёхин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 651 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477755.html>

2. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>

3. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html> Глава 24. Возрастные особенности психической активности в зрелом и старческом возрасте.

4. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>

5. Ермолаева, М. В. Практическая психология и профилактика старения : монография / М. В. Ермолаева. - М. : Когито-центр, 2019. - 185 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249386>

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант	Справочно-правовая система, содержащая

	Плюс	информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

	Государственная Библиотека (РГБ)	Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2)

1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.111</b>(площадь 47,9 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.</p>



		Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт. Доска аудиторная– 1 шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Проективные методы в клинической психологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по проективным методам в клинической психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Проективные методы в клинической психологии*» относится к базовой части ОП специалитета.

Освоение дисциплины «Проективные методы в клинической психологии» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: практикум по психотерапии и консультированию, расстройства личности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-3	Способность применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1 Анализирует специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ИОПК 3.2 Ориентируется в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами с целью разработки программы психологической помощи и поддержки в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИОПК 3.3 Воздействует на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-3	ИОПК 3.1	<b>Знать:</b> - основные принципы проведения психодиагностического исследования пациента с помощью проективных методов; - основные приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования при помощи проективных методов, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов.

	ИОПК 3.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и основными этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>- применять приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования с помощью проективных методов, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов.</li> </ul>
	ИОПК 3.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и основными этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических;</li> <li>- основными приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования с помощью проективных методов, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	6	108/3	54	54	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Теоретические и методологические обоснования проективного подхода в клинической психологии.

Раздел 2. История теоретико-эмпирического обоснования проективного подхода к исследованию в клинической психологии.

Раздел 3. Базовые проективные методики.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Теоретические и методологические обоснования проективного подхода в клинической психологии.	6	12	18	5	23	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. История теоретико-эмпирического обоснования проективного подхода к исследованию в клинической психологии.	6	12	18	5	23	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Базовые проективные методики.	6	12	18	6	24	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

2. Проективные методы в клинической психологии : учебное пособие / составители Н. А. Канина [и др.]. - Кемерово : КемГУ, 2021. - 182 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/253262>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области

	elibrary.ru	науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a>



	организация здравоохранения	Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>
--	-----------------------------	---

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.</p>

3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.104</b> (площадь 36,9 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
		<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психосоматика»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психосоматике.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психосоматика» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные при освоении предшествующих дисциплин: психология развития и возрастная психология, психофизиология, введение в клиническую психологию, психологическое консультирование, теории личности в клинической психологии, расстройства личности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Супервизии, Психология здоровья, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: клинико-психологическая практика, Практикум по психосоматике

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИОПК 6.1 Организует психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности ИОПК 6.2 Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса ИОПК 6.3 Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-6	ИОПК 6.1	<b>Знать:</b> - психосоматические расстройства, факторы их возникновения, проявления у взрослых, детей и подростков, методы диагностики, - способы психологического воздействия, направленные на оптимизацию психического состояния и состояния здоровья

		- методы и методики психосоматики - феноменологию «клинической картины» в психосоматике; - основные концепции психосоматогенеза; факторы риска и механизмы развития соматопсихических и психосоматических расстройств
	ИОПК 6.2	<b>Уметь:</b> адекватно описывать симптоматику и определять практическое значение психического фактора развития соматической патологии; использовать методы диагностики и коррекции психосоматических расстройств, а также их профилактики в аспекте интегративной парадигмы психосоматики
	ИОПК 6.3	<b>Владеть:</b> Навыками организации психосоматического исследования психогенеза соматической патологии; навыками оптимизации индивидуально-терапевтических и групповых программ реабилитации лиц с психосоматической патологией, согласно профстандартам оказания психологической помощи

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	8	108/3	60	42	Экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Психосоматика в системе междисциплинарных связей.

Раздел 2. Проблема предмета психологического изучения в психосоматике.

Раздел 3. Психосоматические идеи в истории медицины.

Раздел 4. Психоаналитические направления в психосоматике.

Раздел 5. Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций.

Раздел 6. Неспецифический подход в психосоматике.

Раздел 7. Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике.

Раздел 8. Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен.

Раздел 9. Личностные феномены в психосоматике.

Раздел 10. Основные принципы психодиагностики и психологической коррекции психосоматических нарушений у больных с соматическими расстройствами.

Раздел 11. Значение психологических исследований в психосоматике для теории и практики общей и клинической психологии.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Психосоматика в системе междисциплинарных связей.	1	3	4	3	7	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Проблема предмета психологического изучения в психосоматике.	1	3	4	3	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Психосоматические идеи в истории медицины.	1	4	5	4	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Психоаналитические направления в психосоматике.	1	4	5	4	9	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций.	2	4	6	4	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Неспецифический подход в психосоматике.	2	4	6	4	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Психология телесности как альтернатива	2	4	6	4	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ

традиционной психосоматике.									
Раздел 8. Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен.	2	4	6	4	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Личностные феномены в психосоматике.	2	4	6	4	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 10. Основные принципы психодиагностики и психологической коррекции психосоматических нарушений у больных с соматическими расстройствами.	2	4	6	4	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 11. Значение психологических исследований в психосоматике для теории и практики общей и клинической психологии.	2	4	6	4	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			С, ПР, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- оценка практических умений;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

- 1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии; используется 2 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».
- 2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**
- 3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

#### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467244.html>
2. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html>
3. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>
4. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html> Глава 3. Основы психосоматики.
5. Билецкая, М. П. Психосоматический подход в психологии и медицине : учебное пособие / М. П. Билецкая. - СПб. : СПбГПМУ, 2021. - 52 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255851>
6. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : практикум / И. Г. Малкина-Пых. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 460 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=598196](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598196)
7. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : учебник / И. Г. Малкина-Пых. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 423 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=595463](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595463)

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

##### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

##### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов

		центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
		Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
		Зарубежные ресурсы
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
		Ресурсы открытого доступа
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и

		образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>ауд.112</b>(площадь 48,6 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.            Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.            Доска аудиторная– 1 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра неврологии и нейрохирургии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Неврология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов системных теоретических знаний по разделам общей и частной неврологии и нейрохирургии, овладение практическими навыками первичной диагностики неврологических расстройств, методологией формулирования топического и клинического неврологического диагнозов и принципами консервативного и нейрохирургического лечения пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части ОП специалитета.

Преподавание дисциплины «Неврология» должно базироваться на знаниях: философия, профессиональная этика; общая психология, введение в клиническую психологию, социальная психология, организационная психология, психология развития и возрастная психология, методика преподавания психологии в высшей школе, теории личности, психология личности, психология здоровья, нейропсихология, неврология, психосоматика, дифференциальная психофизиология, психология познавательных процессов, когнитивная психология.

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
	ОПК-9.	Способность осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК-9.1 Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические); ИОПК-9.2 Участвует в организации и оказании лечебно-профилактической и психолого-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры ИОПК-9.3 Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК 9	ИОПК 9.1.	Этиологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы основных заболеваний нервной си-



		стемы, Методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, неврологического осмотра больного
	ИОПК 9.2.	<b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить неврологический осмотр пациента и интерпретировать его результаты
	ИОПК 9.3	<b>Владеть</b> Методами проведения опроса и неврологического обследования и интерпретации полученных результатов

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	5	108/3	54	48	Экзамен

## 5. Учебная программа дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины

#### I. ОБЩАЯ НЕВРОЛОГИЯ

1.1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.

1.2. Произвольные движения и их расстройства.

1.3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.

1.4. Координация движений и ее расстройства.

1.5. Чувствительность и ее расстройства.

1.6. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

1.7. Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.

1.8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения.

1.9. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость.

#### 2. ЧАСТНАЯ НЕВРОЛОГИЯ

2.1. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

2.2. Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения.

2.3. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.

2.4. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки.

2.5. Головные и лицевые боли.

2.6. Наследственные заболевания ЦНС.

2.7. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.

### 5.2. Учебно-тематический план

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	Клинические практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. <b>Общая неврология</b>	18	9	27	24	51	+	ЛВ, ИБ, Р, РКС, УИРС	МГ, МШ, Ф, РИ	Т, Пр, ЗС, КЛ, С, Р
Раздел 2. <b>Частная неврология</b>	18	9	27	24	51	+	ЛВ, ИБ, Р, РКС, УИРС	МГ, МШ, Ф, РИ	Т, Пр, ЗС, КЛ, С, Р
Промежуточная аттестация (Экзамен)					6	+			
<b>ИТОГО</b>	36	18	54	48	108				Т – 3, Пр – 3, ЗС - 3,

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), дискуссия типа форум (Ф), ролевая учебная игра (РИ), метод малых групп (МГ), разбор клинических случаев (РКС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р), Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание и защита истории болезни,

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Аудиторная самостоятельная работа проводится непосредственно на занятии под руководством и по заданию преподавателя. Она включает в себя:

- ролевою учебную игру,
- разбор клинических случаев,
- тестирование,
- решение ситуационных задач

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям,
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний,
- работу с лекционным и иным учебным материалом.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Текущий контроль:**

А) *вводный контроль* – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, необходимых для успешного разбора темы занятия, проводится в начале занятия. К нему относятся устный опрос, тестовый контроль.

Б) *промежуточный контроль* – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе обучения на занятии. К нему относятся тестовый контроль, проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических умений.

В) *выходной контроль* – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, усвоенных на занятии.

2) **промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена, это заключительная проверка освоенных обучающимся знаний, умений и владений.

Экзамен является комбинированным и состоит из 3 этапов:

1. Тестовый контроль знаний проводится на последнем занятии по дисциплине, считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. Данный этап оценивается отметками «сдано», «не сдано».
2. Проверка практических умений – оценивается освоение студентом практических умений. При проведении данного этапа выполняется проверка не менее двух навыков, оцениваются с помощью 100-бальной системы. Этот этап составляет 40% оценки за экзамен.
3. Устное собеседование по 3 ситуационным задачам. Данный этап экзамена оценивается по 100-бальной системе. Этот этап составляет 60% оценки за экзамен.

При получении неудовлетворительной оценки за 2 или 3 этапы экзамена (ниже 56 баллов) экзамен считается несданным.

Оценка за экзамен = оценка за 2 этап \*0,4 + оценка за 3 этап\*0,6.

Результат промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое 2-х оценок: оценки текущей успеваемости и оценки за экзамен.

Итоговая оценка знаний осуществляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «неудовлетворительно» - средний балл менее 56;
- «удовлетворительно» - средний балл 56-70;
- «хорошо» - средний балл 71-85;
- «отлично» - средний балл 86-100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки по учебной дисциплине является положительная оценка за экзамен.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник. В 2-х томах. Том 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
3. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия : руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428528.html>
4. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
6. Неврология : национальное руководство : краткое издание / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html>
7. Никифоров, А. С. Общая неврология : руководство / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
8. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>
9. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология : учебник / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>
10. Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник. В 2-х томах. Том 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст : электронный //

ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>  
 11. Петрухин, А. С. Неврология / Петрухин А. С. , Воронкова К. В. , Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информιο»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных

		публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.

		<p>Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт., Компьютеры-моноблоки Lenovo – 16 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет, LibreOffice, дистрибутив R; «Виртуальный пациент» АСАДЕМІК 3D, Комплекс из компьютера инструктора с предустановленным ПО и 16 рабочих станций.; Программное обеспечение компьютерного комплекса для психорфизиологического тестирования «НС-ПсихоТест», Нейрософт</i></p>
		<p><b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для переговоров «Сириус» - 1шт. Стол КС – 35С – 1шт. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт. Шкаф книжный – 1шт. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт. Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт. Системный блок - модель X5000 – 1шт. Монитор LG черный IPS LED – 1шт.</p>
		<p><b>ФМАСЦ ауд.106/2</b> - площадь 17,5 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 6 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Камера-IP Beward BD915 136P – 2 шт. Рабочий стол – 1 шт., Стул - 2шт. Шкаф офисный 1 шт. Инструменты (неврологические молоточки, камертоны) – 8шт. Тонومتر с манжетками разного размера – 3 шт., Стетоскоп – 2шт., Фонендоскоп – 2шт., Термометр- 4 шт., Медицинские весы – 1 шт., Ростомер – 1шт., Противошоковый набор – 1шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятии – 1шт. Набор стимульного материала для диагностики нарушений памяти – 6 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра акушерства и гинекологии, медицинской генетики**

## **Рабочая программа дисциплины**

**«Гендерная психология и психология сексуальности»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по гендерной психологии и психологии сексуальности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» относится к базовой части ОП специалитета. Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Культурология», «Социология», «Профессиональная этика», «Антропология», «Психогенетика», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Организационная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности» и прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Дифференциальная психология», «Теории личности в клинической психологии», «Психология здоровья», «Психотерапия: теория и практика», «Психосоматика», и прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-10	Способность использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Анализирует теорию и методологию проведения супервизии; ИОПК 10.2 Анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами, разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; ИОПК 10.3 Проводит психологические экспертизы и составляет заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-10	ИОПК 10.1	<b>Знать:</b> - гендерную специфику личности сотрудников организации, особенностей мотивации трудовой деятельности сотрудников-мужчин и сотрудниц-женщин, гендерные особенности руководителей, влияние гендерного состава на организационный климат и удовлетворенность трудом персонала в организации;

		<p>- теоретико-методологические основы гендерной психологии и психологии сексуальности, историю становления и развития гендерной психологии, дифференциацию ролей и статусов мужчин и женщин в современном обществе, сущность сексизма и проблем гендерного неравенства, половых различий в когнитивной, личностной и коммуникативной сферах, данные современных исследований гендерных различий в семье, профессиональной деятельности, гендерных проблем в сфере сексуальных отношений;</p> <p>- специфику гендерной демографии, особенностей здоровьесберегающего поведения, современных исследований гендерных различий в семье, профессиональной деятельности, гендерных проблем в сфере сексуальных отношений.</p>
	ИОПК 10.2	<p><b>Уметь:</b>  Уметь: анализировать гендерный аспект организационных отношений, выделять мотивирующие факторы в зависимости от гендерного состава сотрудников, использовать полученные знания по гендерной психологии при решении конкретных организационных задач;</p> <p>- использовать полученные знания по гендерной психологии при решении конкретных профессиональных задач;</p> <p>- обнаруживать гендерную проблематику в практической деятельности клинического психолога, использовать полученные знания по психологии сексуальности при решении конкретных практических задач.</p>
	ИОПК 10.3	<p><b>Владеть:</b>  - гендерно-ориентированными методами диагностики удовлетворенности трудом, уровнем мотивации, содержанием и условиями труда сотрудников в организации, навыками профилактики сексизма в организации;</p> <p>- базовыми навыками психодиагностики и психологического консультирования в области гендерных проблем, навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области гендерной психологии и психологии сексуальности, использования ресурсов сети Интернет;</p> <p>- методами диагностики гендерных проблем в развитии личности и межличностных отношениях, навыками индивидуального психологического консультирования в области гендерных проблем.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	5	108 /3	72	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Гендерная психология как наука.

Раздел 2. Социальная психология гендера.

Раздел 3. Гендерные роли и поведение мужчин и женщин.

Раздел 4. Психосексуальное развитие и гендерная социализация.

Раздел 5. Сексуальность в гендерной психологии.

Раздел 6. Сексуальность – норма и патология. Факторы формирования сексуальности.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Гендерная психология как наука.	6	4	10	6	16	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Социальная психология гендера.	6	6	12	6	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Гендерные роли и поведение мужчин и женщин.	6	6	12	6	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Психосексуальное развитие и гендерная социализация.	6	6	12	6	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 5. Сексуальность в гендерной психологии.	6	6	12	6	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Сексуальность – норма и патология. Факторы формирования сексуальности.	6	6	12	6	18	+	ЛВ, Д	КС	С, Д, КР, КТ
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2		2				Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических навыков в ходе работы с пациентами и решения клинических задач;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / В. Е. Житловский. - М. : Литтерра, 2007. - 208 с. - (Практические руководства). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>

2. Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458655.html>

3. Кибрик, Н. Д. СЕКСУАЛЬНАЯ ДИСФУНКЦИЯ, НЕ ОБУСЛОВЛЕННАЯ ОРГАНИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ ИЛИ НАРУШЕНИЯМИ / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html>

4. Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Из-

дание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

5. Бендас, Т. В. Гендерная психология : учебное пособие / Т. В. Бендас. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 431 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159681>

6. Клецина, И. С. Психология гендерных отношений : учебно-методическое пособие / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 244 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136721>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		

7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>



	Российской Федерации	
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.

		<p>Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Практикум по нейропсихологической диагностике»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по нейропсихологической диагностике.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по нейропсихологической диагностике» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми для освоения дисциплины являются знания, полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, нейропсихология, методы патопсихологической диагностики, нарушение психического развития в детском возрасте.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Нейропсихологическая диагностика в системе ВТЭ, Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: клиничко-психологическая практика, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-4	Способность вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИОПК 4.1 Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов ИОПК 4.2 Планирует, проводит патопсихологическое обследование, интерпретирует результаты ИОПК 4.3 Применяет навыки написания патопсихологического заключения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-4	ИОПК 4.1	<b>Знать:</b> методы и специфические особенности проведения диагностического нейропсихологического исследования здоровых людей и больных с локальными поражениями мозга; нейропсихологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практической психологии
	ИОПК 4.2	<b>Уметь:</b> проводить нейропсихологическое диагностическое исследование в целях нейропсихологической коррекции и реабилитации;

		- формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики в результате различных мозговых дисфункций.
	ИОПК 4.3	<b>Владеть:</b> основными приемами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в норме и патологии

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	6	108/3	72	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Методическое обеспечение нейропсихологического обследования.

Раздел 2. Основные этапы нейропсихологического обследования.

Раздел 3. Предварительные формы исследования.

Раздел 4. Исследование гнозиса в различных модальностях.

Раздел 5. Исследование оптико-пространственного анализа и синтеза.

Раздел 6. Исследование праксиса.

Раздел 7. Исследование речи.

Раздел 8. Исследование письма и чтения.

Раздел 9. Исследование памяти и внимания.

Раздел 10. Исследование мышления.

Раздел 11. Исследование эмоциональной сферы.

Раздел 12. Исследование профиля латеральной организации мозга.

Раздел 13. Оценка функционирования различных отделов мозга.

Раздел 14. Схема-макет нейропсихологического заключения.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Методическое обеспечение нейропсихологического обследования.	-	5	5	2	7	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Основные этапы нейропсихологического обследования.	-	5	5	2	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Предварительные формы исследования.	-	5	5	2	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Исследование гнозиса в различных модальностях.	-	5	5	2	7	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Исследование оптико-пространственного анализа и синтеза.	-	5	5	2	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Исследование праксиса.	-	5	5	2	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Исследование речи.	-	5	5	2	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Исследование письма и чтения.	-	5	5	2	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Исследование памяти и внимания.	-	5	5	3	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 10. Исследование мышления.	-	5	5	3	8	+	ЛВ, Д	ПЛ,	С, Д, КР, КТ

								МШ	
Раздел 11. Исследование эмоциональной сферы.	-	5	5	3	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 12. Исследование профиля латеральной организации мозга.	-	5	5	3	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 13. Оценка функционирования различных отделов мозга.	-	6	6	3	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 14. Схема-макет нейропсихологического заключения.	-	6	6	3	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических умений
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Балашова Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Генезис, 2017. - 241 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635126.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8



5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

## II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических

	Библиотека (ЦНМБ)	работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и

	образовательных ресурсов	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.111</b> (площадь 47,9 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по патопсихологической диагностике и экспертизе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» относится к базовой части ОП специалитета.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть навыками проведения клинической диагностики, выделения нарушенных факторов, написания нейропсихологического заключения, и подбора способов коррекции.

Необходимыми для освоения дисциплины являются знания, полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, патопсихология, методы патопсихологической диагностики, нарушение психического развития в детском возрасте, методология исследования в клинической психологии.

Освоение данной дисциплины необходимо как завершающий и обобщающий этап формирования специальных компетенций.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-4	Способность вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИОПК 4.1 Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов ИОПК 4.2 Планирует, проводит патопсихологическое обследование, интерпретирует результаты ИОПК 4.3 Применяет навыки написания патопсихологического заключения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-4	ИОПК 4.1	<b>Знать:</b> принципы практической психодиагностической работы; основы этики и деонтологии патопсихологической диагностики и экспертизы; патопсихологическую пропедевтику и принципы ее использования в практической работе клинического психолога; основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов; правила и способы сбора субъективного и объективного

		анамнезов; принципы работы психолога с историей болезни и/или материалами дела.
	ИОПК 4.2	<b>Уметь:</b> - самостоятельно планировать, проводить и интерпретировать результаты патопсихологического исследования; - самостоятельно формулировать задачи патопсихологического и экспертного исследования - практически использовать знания по патопсихологической пропедевтике.
	ИОПК 4.3	<b>Владеет:</b> - навыками организации и проведения патопсихологического исследования; - навыками сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставления, в том числе с данными истории болезни или материалов дела; - владеть принципами практической психодиагностической работы с пациентами; - основными приемами проведения беседы с пациентами, страдающими различными психическими расстройствами; - навыками написания патопсихологического заключения; - приемами интерпретации экспериментального и клинического материала.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	8	72/2	60	12	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Практическое использование патопсихологических познаний в диагностике и экспертизе.

Раздел 2. Патопсихологические синдромы и симптомокомплексы.

Раздел 3. Проблема дифференциации.

Раздел 4. Патопсихологическое исследование.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Практическое использование патопсихологических познаний в диагностике и экспертизе.	-	15	15	2	17	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Патопсихологические синдромы и симптомокомплексы.	-	15	15	2	17	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Проблема дифференциации.	-	15	15	3	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Патопсихологическое исследование.	-	15	15	3	18	+	ЛВ, Д		С, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	-	60	60	12	72				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических навыков
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст :



- электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>
2. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html> Глава 4. Психопатология.
3. Акопов, Г. В. Психология и психопатология сознания : учебное пособие / Г. В. Акопов, Г. Н. Носачев. - Самара : СГСПУ, 2019. - 178 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200999>
4. Аршинова Е. В. Основы патопсихологии : учеб. пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278347)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих

		издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190

		журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.103</b> Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.

		<p>Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
2.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Практикум по детской патопсихологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по детской патопсихологии» является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по детской патопсихологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по детской патопсихологии» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные при освоении предшествующих дисциплин: введение в клиническую психологию, патопсихология, нейропсихология.

Содержание дисциплины является необходимым как предшествующее для следующих дисциплин «Практикум по патопсихологической диагностики и экспертизе», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового возраста». В методическом плане «Практикум по детской клинической психологии» базируется на результатах освоения таких дисциплин «Патопсихология», «Нейропсихология», «Введение в клиническую психологию»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-5	Способность разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИОПК 5.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик ИОПК 5.2 Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей ИОПК 5.3 Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-5	ИОПК 5.1	<b>Знать:</b> - специфику психодиагностического исследования детей и подростков; - основные виды и структуру психических нарушений

		при различных заболеваниях в детском возрасте.
	ИОПК 5.2	<b>Уметь:</b> -самостоятельно разрабатывать стратегию психодиагностического обследования ребёнка; - проводить анализ выявленных расстройств (выявить структуру дефекта); - составлять психологическое заключение по результатам обследования в соответствии с принятой нормативно-профессиональной схемой (учитывая повреждённые, недоразвитые и сохранные звенья); - разработать рекомендации для коррекционной работы с ребёнком; - сформулировать рекомендации для родителей на основе проведенного обследования.
	ИОПК 5.3	<b>Владеть:</b> - методами клинико-психологического обследования детей с аномалиями развития; - методами диагностики и интерпретации детско-родительских отношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	72/2	54	18	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Теоретические основы диагностики аномального развития.

Раздел 2. Клинико-психологические методы диагностики аномального развития.

Раздел 3. Патопсихологическое обследование детей с психическим недоразвитием.

Раздел 4. Патопсихологическое обследование детей с различными вариантами задержки психического развития.

Раздел 5. Патопсихологическое обследование детей с поврежденным развитием.

Раздел 6. Патопсихологическое обследование детей с дефицитарным развитием.

Раздел 7. Патопсихологическое обследование детей с искаженным развитием.

Раздел 8. Патопсихологическое обследование детей с дисгармоничным развитием.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Теоретические основы диагностики аномального развития.	-	5	5	2	7	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Клинико-психологические методы диагностики аномального развития.	-	7	7	2	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Патопсихологическое обследование детей с психическим недоразвитием.	-	7	7	2	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Патопсихологическое обследование детей с различными вариантами задержки психического развития.	-	7	7	2	9	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Патопсихологическое обследование детей с поврежденным развитием.	-	7	7	2	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Патопсихологическое обследование детей с дефицитным развитием.	-	7	7	2	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Патопсихологическое обследование детей с искаженным развитием.	-	7	7	2	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Патопсихологическое обследование детей с дисгармоничным развитием.	-	7	7	2	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				2	2	+			Пр, КТ



<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				
--------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к клинико-практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Также предполагается самостоятельное выполнение письменных заданий по изучаемым темам дисциплины.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических навыков
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Попова, Р. Р. Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова. - Казань : КФУ, 2015. - 216 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72867>
2. Детская патопсихология : хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. – М. : Когито-Центр, 2010. – 352 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57341)
3. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448069](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448069)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,

6. IC: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

## II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.

11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает

	ресурсов	каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.112</b> (площадь 48,6 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Практикум по психотерапии и консультированию»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по психотерапии и психологическому консультированию.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» относится к базовой части ОП специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: теории личности в клинической психологии, клиническая психология, психотерапия: теория и практика, психологическое консультирование и служит основой для освоения дисциплин: супервизии, специализированная клиничко-психологическая практика, квалификационная (супервизия) практика, преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИОПК 6.1 Организует психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности ИОПК 6.2 Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса ИОПК 6.3 Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-6	ИОПК 6.1	<b>Знать:</b> - основные способы разработки программ психологического вмешательства; основные нозологические и индивидуально-психологические характеристики.; - основные способы консультирования сотрудников учреждений, осуществляющих помощь населению; особенности создания благоприятной психологической атмосферы в лечебном учреждении; основы

	<p>профилактической и просветительской деятельности в медицинских и др. учреждениях по вопросам взаимодействия с пациентом (клиентом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы психологического консультирования, психокоррекции и психопрофилактики;</li> <li>основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации;</li> <li>- иметь представления о способах построения психотерапевтических стратегий с учетом теоретических положений предпочитаемого направления психотерапии;</li> <li>- основные принципы формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром.</li> </ul>
ИОПК 6.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цели и задачи клинико-психологического вмешательства в зависимости от нозологических и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства;</li> <li>- создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; самостоятельно организовать благоприятные условия взаимодействия врач-пациент;</li> <li>- использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями;</li> <li>- формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.</li> </ul>
ИОПК 6.3.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки коррекционных и профилактических программ;</li> <li>- навыками планирования и разработки дизайна клинико-психологического вмешательства; навыками реализации клинико-психологического вмешательства;</li> <li>- навыками консультирования специалистов медицинских и др. учреждений по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), навыками планирования и разработки профилактических мероприятий в учреждениях, оказывающих помощь населению;</li> <li>- методами и техниками различных школ консультирования, представлениями об особенностях работы с разными категориями клиентов; навыкам установления и поддержания контакта, получения информации, правилами ведения беседы, поведения в проблемной ситуации, регуляции эмоционального напряжения, постановки и достижения целей, базовыми навыками оказания психологической поддержки;</li> <li>- навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое</li> </ul>



		взаимодействие с окружающим миром, навыками популярного изложения психологических знаний.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	7, 8	144/4	96	42	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Теории личности.

Раздел 2. Психотерапия расстройств личности.

Раздел 3. Особенности психотерапевтического процесса.

#### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Теории личности.	-	32	32	14	46	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Психотерапия расстройств личности.	-	32	32	14	46	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Особенности психотерапевтического процесса.	-	32	32	14	46	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			Пр,С, КТ
<b>ИТОГО</b>	-	96	96	42	144				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии; используется 3 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464854.html>
2. Абабков, В. А. Персонафицированная психотерапия / Абабков В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>
3. Карвасарский, Б. Д. ПСИХОТЕРАПИЯ / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>

4. Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.
5. Рачин, А. П. Психотерапия боли / А. П. Рачин, К. А. Якунин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463680.html>
6. Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455050.html>
7. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
8. Овчинникова, И. В. Клиническая психология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново : ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)
9. Болотникова, О. П. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 60 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140050>
10. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 61 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/15703>
11. Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков : практическое пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 288 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271485](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271485)
12. Старшенбаум Г. В. Клиническая психотерапия : учеб.-практ. руководство / Г. В. Старшенбаум. – М. : Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=70341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70341)
13. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учеб. пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117055](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.
	Электронный	<a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-

	каталог	06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.

14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<p><b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м.            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для переговоров «Сириус» - 1шт.            Стол КС – 35С – 1шт.            Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт.            Шкаф книжный – 1шт.            Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт.            Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт.            Системный блок - модель X5000 – 1шт.            Монитор LG черный IPS LED – 1шт.</p>
		<p><b>ФМАСЦ ауд.106/2</b> - площадь 17,5 кв.м.            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 6 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Камера-IP Beward BD915 136P – 2 шт.            Рабочий стол – 1 шт., стул -2шт.            Шкаф офисный 1 шт.            Набор стимульного материала для диагностики нарушений мышления – 6 шт.            Пособия для оценки психофизического развития ребенка- 1шт.            Набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов- 1шт.</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Практикум по психосоматике»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет



### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по психосоматике.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психосоматике» относится к базовой части ОП специалитета.

Освоение данной дисциплины необходимо как завершающий и обобщающий этап формирования специальных компетенций деятельности клинического психолога.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-3	Способность применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1 Анализирует специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ИОПК 3.2 Ориентируется в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами с целью разработки программы психологической помощи и поддержки в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИОПК 3.3 Воздействует на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-3	ИОПК 3.1	<b>Знать:</b> типовые запросы, цели психодиагностического обследования в клинике психосоматических расстройств. представления о механизмах возникновения психосоматических расстройств феноменологию психосоматических расстройств, принципы и способы анализа данных клинико-психологического обследования, концепции психосоматического симптомообразования деонтологические и правовые основы взаимодействия патопсихолога с больными соматоформными и

		<p>психосоматическими расстройствами и их родственниками; принципы разработки программ психологического вмешательства при реабилитации лиц соматоформными и психосоматическими расстройствами.</p> <p>различные факторы, способствующие развитию соматоформных и психосоматических расстройств; базовые принципы психопрофилактики и психогигиены</p>
	ИОПК 3.2	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Ставить цель диагностического исследования, соответствующую потребностям пациента (клиента) и медицинского персонала;</p> <p>планировать психодиагностическое исследование с позиций нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента);</p> <p>формировать комплекс патопсихологических психодиагностических методов, адекватных целям исследования,</p> <p>определять последовательность (программу) их применения.</p> <p>устанавливать контакт с пациентами, страдающими соматоформными и психосоматическими расстройствами, формулировать рекомендации по реабилитационной работе на основе результатов психологического обследования.</p> <p>профессионально коммуницировать с медицинскими работниками, представлять результаты психологического обследования и соответствующие рекомендации в понятной для медработников форме.</p> <p>применять на практике базовые приёмы психологического консультирования и психопросвещения с целью психопрофилактики.</p>
	ИОПК 7.3	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками клинико-психологического разбора случаев, планирования и проведения психодиагностического обследования пациентов (клиентов) с психосоматическими расстройствами.</p> <p>навыками самостоятельного анализа психодиагностического обследования пациента,</p> <p>подготовки психологического заключения</p> <p>базовыми приёмами психологического консультирования и психопросвещения с целью психопрофилактики психосоматических расстройств.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9	108/3	72	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**  
**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Основные принципы и методы психологического обследования пациентов с психосоматическими расстройствами.

Раздел 2. Психологический анализ личности больного.

Раздел 3. Методы диагностики личностных особенностей пациентов с разными нозологическими формами психосоматических заболеваний.

Раздел 4. Методы диагностики и принципы работы с пациентами, имеющими соматизированные и соматоформные расстройства.

Раздел 5. Ознакомление с работой психолога в учреждениях разного типа.

Раздел 6. Принципы постановки психологической и психотерапевтической задачи в условиях клиники.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Основные принципы и методы психологического обследования пациентов с психосоматическими расстройствами.	-	12	12	5	17	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Психологический анализ личности больного.	-	12	12	5	17	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Методы диагностики личностных особенностей пациентов с разными нозологическими формами психосоматических заболеваний.	-	12	12	6	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Методы диагностики и принципы работы с пациентами, имеющими соматизированные и соматоформные расстройства.	-	12	12	6	18	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Ознакомление с работой психолога в учреждениях разного типа.	-	12	12	6	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Принципы постановки психологической и психотерапевтической задачи в условиях клиники.		12	12	6	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	-	72	72	36	108				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время передачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467244.html>
2. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html>
3. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>
4. Хозиев, В. Б. Психосоматика: концепции и методы : учебное пособие / В. Б. Хозиев. - Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. - 27 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154512>
5. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : практикум / И. Г. Малкина-Пых. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 460 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=598196](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598196)

6. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : учебник / И. Г. Малкина-Пых. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 423 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=595463](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595463)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными

		инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>



21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для переговоров «Сириус» - 1шт. Стол КС – 35С – 1шт. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт. Шкаф книжный – 1шт. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт. Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт. Системный блок - модель X5000 – 1шт. Монитор LG черный IPS LED – 1шт.
		<b>ФМАСЦ ауд.106/2</b> - площадь 17,5 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 6 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Камера-IP Beward BD915 136P – 2 шт.          Рабочий стол – 1 шт., стул -2шт.          Шкаф офисный 1 шт.          Набор стимульного материала для диагностики нарушений мышления – 6 шт.          Пособия для оценки психофизического развития ребенка- 1шт.          Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов- 1шт.</p>
		<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психологическая супервизия»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологической супервизии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая супервизия» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми для освоения дисциплины являются знания, полученные при освоении предшествующих дисциплин: введение в клиническую психологию, психологическое консультирование, расстройства личности, диагностика и экспертиза аффективных расстройств.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Супервизии, Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: клинико-психологическая практика, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-10	Способность использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Анализирует теорию и методологию проведения супервизии ИОПК 10.2 Анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами, разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик ИОПК 10.3 Проводит психологические экспертизы и составляет заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-10	ИОПК 10.1	<b>Знать</b> теоретические и методологические основы, проблемы психологической супервизии как науки и практической

		профессиональной деятельности; – основные историко-психологические предпосылки психологической супервизии; – цели, задачи, основные понятия и категории психологической супервизии, ее взаимосвязь с различными отраслями психологии; – основные модели психологической супервизии, формы, методы, приемы и техники проведения супервизорской сессии; – специфику индивидуального, группового и организационного аспектов психологической супервизии; – основные роли консультанта, проводящего психологическую супервизию, основные трудности и ошибки ее проведения.
	ИОПК 10.2	<b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять подготовку и проводить супервизорскую сессию; – использовать основные методы, приемы и техники психологического консультирования; – применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности клинического психолога.
	ИОПК 10.3	<b>Владеть</b> навыками вербального и невербального общения с клиентами и коллегами; – навыками установления, развития психологического контакта социального взаимодействия с клиентами и навыками выхода из них; – навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; – навыками разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами и клиентами; – навыками профессионального компетентного использования психотерапевтических методов при проведении индивидуальной и групповой супервизии с целью оказания психологической помощи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	7	180/5	108	66	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Супервизия.

Раздел 2. Понятие, история возникновения, цели и задачи супервизии, современные представления.

Раздел 3. Этика супервизии.

Раздел 4. Роль супервизора в процессе супервизии, современные представления.

Раздел 5. Теоретические подходы супервизии.

Раздел 6. Форматы супервизии.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Супервизия.	6	12	18	11	29	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Понятие, история возникновения, цели и задачи супервизии, современные представления.	6	12	18	11	29	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Этика супервизии.	6	12	18	11	29	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Роль супервизора в процессе супервизии, современные представления.	6	12	18	11	29	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Теоретические подходы супервизии.	6	12	18	11	29	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Форматы супервизии.	6	12	18	11	29	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>180</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р),

*подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).*



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии; используется 2 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** – удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50)

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;  
«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении 1.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

#### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с. – (Психологический компендиум врача). – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. – (Психологический компендиум врача). – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>
3. Кейсмент П. Обучение у жизни: становление психоаналитика / П. Кейсмент ; пер. О. Жданович. – М. : Когито-Центр, 2009. – Ч. 4. – 239 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56493](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56493)

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

##### **I. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

##### **II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию,

		интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных

		препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для переговоров «Сириус» - 1шт. Стол КС – 35С – 1шт. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт. Шкаф книжный – 1шт. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт. Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт. Системный блок - модель X5000 – 1шт. Монитор LG черный IPS LED – 1шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>ФМАСЦ ауд.106/2</b> - площадь 17,5 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 6 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Камера-IP Beward BD915 136P – 2 шт. Рабочий стол – 1 шт., стул -2шт. Шкаф офисный 1 шт. Набор стимульного материала для диагностики нарушений мышления – 6 шт. Пособия для оценки психофизического развития ребенка- 1шт. Набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов- 1шт.
		<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычайных  
ситуаций**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психология безопасности»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель изучения дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология безопасности» относится к дисциплинам базовой части ОП.

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте
			ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
			ИУК 8.3 Владеет навыками: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-8	ИУК 8.1	<b>Знать:</b> Роль фактора психической травматизации в истории культуры. Историю накопления знаний и развития научных концепций в области психотравматологии. Определение понятий «психическая травма», «стресс» и «фрустрация» внешних признаков состояний стресса, фрустрации, психической травмы. Определение типологии потенциально- психотравмирующих ситуаций.
	ИУК 8.2	<b>Уметь:</b> Различать подходы к пониманию психической травмы и ее последствий в зависимости от культур-

		но-исторического контекста Определять критерии «травматических» расстройств: ОСР, ПТСР, диссоциативные расстройства, реактивные психозы.
	ИУК 8.3	<b>Владеть:</b> Навыками активного и эмпатического слушания; Навыками эмпатии, установления контакта, поддержки Навыками проводить структурированное диагностическое интервью и клиническую беседу; сбора анамнеза.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,  
72 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/2	54	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины  
Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

- Раздел 1. Введение в психологию безопасности
- Раздел 2. Типология психологии безопасности
- Раздел 3. Типология экстремальных состояний
- Раздел 4. Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций
- раздел 5. Профессиональное здоровье



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студентов	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Введение в психологию безопасности	3	6	9	3	12	+	ЛВ, Р, КТ, С, УФ, Пр	КОП, РИ, ЗС	КТ, ЗС, Пр.
Раздел 2. Типология психологии безопасности	4	6	10	3	13	+	ЛВ, Р, КТ, С, УФ, Пр	КОП, РИ, ЗС	КТ, ЗС, Пр.
Раздел 3. Типология экстремальных состояний	3	6	9	3	12	+	ЛВ, Р, КТ, С, УФ, Пр	КОП, РИ, ЗС	КТ, ЗС, Пр.
Раздел 4. Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций	4	6	10	3	13	+	ЛВ, Р, КТ, С, УФ, Пр	КОП, РИ, ЗС	КТ, ЗС, Пр.
Раздел 5. Профессиональное здоровье	4	6	10	3	13	+	ЛВ, Р, КТ, С, УФ, Пр	КОП, РИ, ЗС	КТ, ЗС, Пр.
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6	3	9	+			КТ, Пр.
<b>ИТОГО</b>	18	36	54	18	72			15%	

**Список сокращений:** ЛВ – лекция-визуализация, КОП - занятия с использованием компьютерных обучающих программ, Р – написание и защита рефератов, С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач, РИ – ролевая игра, Пр – оценка освоения практических навыков, КТ – компьютерное тестирование, УФ - учебные фильмы

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психология безопасности»**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на аудиторские занятия, проходит в письменной, устной или смешанной форме.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль
- Устный опрос
- Проверка решения ситуационных задач
- Оценка уровня освоения практических навыков
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

После окончания изучения дисциплины «Психология безопасности» проводится промежуточный контроль в форме зачета.

Зачет включает 2 раздела: тестовый контроль, оценка практических умений. Каждый из этапов оценивается по 100- балльной системе. Этап считается пройденным при получении оценки 56 баллов и выше. Результат оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Психология безопасности»**

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
2. ГЛАВА 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях
3. Психология безопасности в социальном взаимодействии : учебное пособие / И. В. Кольцова, В. В. Долганина, О. С. Никабадзе, О. В. Хилько. - Ставрополь : СГПИ, 2021. - 110 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201203>
4. Романова, Н. Р. Актуальные проблемы психологии безопасности : учебное пособие / Н. Р. Романова. - Иваново : ИГЭУ, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183940>
5. Рыкованов, В. А. Психология безопасности деятельности : учебное пособие / В. А. Рыкованов. - Санкт-Петербург : СПбГУТУ, 2013. - 56 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45559>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

## II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной

	библиотека (ФЭМБ)	системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,

		интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.
		<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.

		<p>Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.111</b>(площадь 47,9 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гуманитарных наук

**Рабочая программа дисциплины  
«Основы Российской государственности»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план в качестве дисциплины базовой части ОП.

### 3. Результаты обучения.

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Анализирует этические нормы коммуникативного поведения, регулирующие различные виды деятельности психолога. ИУК-5.2. Использует морально-этические нормы и гуманистические ценности, необходимые для осознания профессионального долга. ИУК-5.3. Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям мировой и отечественной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
УК 5	ИУК 5.1.	<b>Знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской



		цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
	ИУК 5.2.	<b>Уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях и особенностях различных социальных групп Проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	ИУК 5.3.	<b>Владеть:</b> Навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции Навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера Развитым чувством гражданственности и патриотизма, Навыками самостоятельного критического мышления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/ 2	54	18	зачёт

## 5. Учебная программа дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Что такое Россия

##### Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Географический регион планеты Земля, где находится Россия. Размеры и протяженность страны. Особенности климата ее регионов. Природные богатства страны. Социально-экономическое и политическое устройство страны. Многонациональность России и многообразие ее традиций. Формирование российской цивилизации от древности до современности и этапы эволюции государственной организации России. Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности. Герои России.

#### Раздел 2. Российское государство-цивилизация

##### Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Подходы к пониманию мировой истории: цивилизационный подход, формационный, социальный конструктивизм. Факторы, движущие мировую историю (природные, социально-экологические закономерности, экономические, законы организации и социального взаимодействия). Этапы мирового государственного и социального развития (развитие сложности организации). Мир-империи и мир-экономики. Мировая история как взаимодействие множества социальных, экономических, природных процессов. Современное понимание цивилизационного подхода. История российской цивилизации с учетом всех озна-

ченных выше теорий.

### **Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации**

Разнообразие мировых цивилизаций (Древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации; Цивилизации доколумбовой Америки, Средневековые цивилизации Индии и Китая; Европейская цивилизация Нового времени) Базовые социально-экономические особенности цивилизаций, особенности культуры и менталитета. Связи этих цивилизаций друг с другом. Базовые факторы развития, социально-экономические и культурные «пределы роста». Российская цивилизация древности, средневековья и нового времени. Спор западников и славянофилов. Современное осмысление российской цивилизации. Тенденции развития, социально-экономические и культурные константы и пределы.

## **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

### **Лекция 4. Мировоззрение и идентичность**

Понятия: «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность», «идеология» и «идентичность», «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения». Данные понятия как объекты научного спора, идеологические конструкции и реальные константы (или переменные) в функционировании социально-экономических механизмов и развитии цивилизаций. Данные понятия как объяснительные конструкты мировоззрения (в широком смысле) российской и западных цивилизаций. Особенности мировоззрения (в широком смысле) российской цивилизации. Эволюция такого мировоззрения, его позитивные и негативные стороны, Проблема необходимости консолидации мировоззрения российского общества в современности.

### **Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

Современные мировые процессы: распад однополярной системы, усиление конфликтов во всех регионах планеты, рост социальной нестабильности. Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для выживания страны в современных условиях: приоритет человека, семьи, общества, государства и страны. Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность. Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности. Единство страны как безусловный приоритет.

## **Раздел 4. Политическое устройство России**

### **Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей**

Организация российского государства. Судебная, исполнительная и законодательная ветви власти. Взаимодействие этих ветвей. Исполнительная власть и институт президентства как стержневая система организации государства. Федеральный, региональный и местный уровни власти. Взаимодействие государства и общественных структур. Социально-экономическое устройство страны во взаимодействии с государством. Федеральный властный договор и типы регионов России: области, края, республики, территории. Многонациональность России. Вертикальные и горизонтальные структуры власти и отраслевые структуры.

### **Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**

Институт президентства. Функции и сложность работы высшего лица государства. Масштабы работы в рамках формальных и неформальных структур. Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности. Представительные и законодательные традиции России от древности до современности. Необходимость представительства для функционирования современного государства. Российские судебные традиции от древности до современности, организация правительства в России в прошлом и настоящем. Национальные проекты и стратегическое планирование в современной России.

## **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

### **Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России**

Проблема глобального социально-экономического неравенства и перераспределения ка-

питалов, в сторону западных стран, экологические проблемы, распад единой однополярной системы мира и формирование иных альтернативных способов его организации и возникающие при этом конфликты. Проблемы цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетевого феодализма», «надзорного капитализма». Политические вызовы современности: популизм, неадекватный рационализм, квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности.

#### **Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации**

**Сценарии развития России от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.** Российский государственный проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее страны. Будущее страны как результат принятия тех или иных ценностей. Будущее России и мировые процессы. Стабильность как необходимость развития, российское государство как гарант человеческих ценностей и самобытного развития, ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности, справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

#### **5.2 Учебно-тематический план .**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего контроля и итоговых занятий
	Лекции	Практические занятия							
Раздел 1. Что такое Россия	2	6	8	2	10	+	К, КЗ, СРС, Р	ИДС, МЛ, РИ	С, Т, Д, Пр
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	4	4	8	4	12	+	К, КЗ, СРС, Р	МЛ, РИ	С, Т, Д, Пр
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8	12	4	16	+	К, КЗ, СРС, Р	ДИ, ИМО, РИ, МЛ	С, Т, Д, Пр
Раздел 4. Политическое устройство России	4	6	10	4	14	+	К, КЗ, СРС, Р	ДИ, РИ, МЛ	С, Т, Д, Пр
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	10	14	4	18	+	К, КЗ, СРС, Р	ДИ, РИ, МЛ	С, Т, Д, Пр
Промежуточная аттестация (зачет)	-	2	2		2				Т, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** мини-лекция-визуализация (МЛ), консультирование преподавателем (К), инновационно-диагностический семинар (ИДС), интерактивные методы обучения - «Исикавы», «Аквариум», «Мозговой штурм», «Географическая карта мысли» и некоторые др. (ИМО), дискуссия (ДИ), подготовка, защита семестровых проектов (рефератов), докладов (Р,Д), работа с иллюстрациями (РИ), Т – тестирование, КЗ – контроль знаний, СРС – самостоятельная работа студента, КЗ – контроль знаний, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Формы внеаудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Подготовка к практическим занятиям, итоговым занятиям, промежуточной аттестации (зачету).
3. Работа с учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки).
4. Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на практические занятия.
5. Написание тематических рефератов, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентации на проблемные темы.
6. Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка доклада на заседание научного студенческого кружка, подготовка выступления на конференции, подготовка тезисов (статей) для публикации.

Формы аудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Коллективное обсуждение докладов, рефератов.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль знаний представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Формы текущего контроля: фронтальный и индивидуальный устный опрос, подготовка реферата и доклад по нему, тестирование.

Практические занятия начинаются с подготовительного этапа. За неделю до занятия студенты получают задание с указанием литературы для подготовки. На каждое занятие готовятся 3-7 докладов. Следующий, основной, этап проведения занятия представляет непосредственное общение между студентами и преподавателем в аудитории по ранее определённым проблемам. Занятие начинается с актуализации темы занятия. В зависимости от обсуждаемой проблемы для этой цели чаще всего используются монолог преподавателя, либо диалог со студентами. Далее следует заслушивание докладов и их обсуждение. Обсуждение докладов чередуется с дискуссией по проблемным вопросам. На заключительном этапе занятия подводятся итоги занятия, а также может быть осуществлен контроль по проблеме практического занятия или промежуточный контроль по теме в целом.

Контроль усвоения теоретических знаний и практических умений по разделам дисциплины проводится в форме итоговых занятий, которые включают в себя собеседование в устной или письменной форме по вопросам дисциплины, а также тестирование.

### **2. Формы промежуточного контроля по дисциплине (зачет).**

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине.

*Зачет включает в себя два этапа.*

#### **I. Тестовый контроль знаний.**

Количество вариантов – 2, по 20 вопросов в каждом.

Данный этап считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания.

При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

**Тестирование** применяется по окончании изучения разделов и всего курса (итоговое тестирование). Итоговый тест содержит 20 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, необходимо выбрать один правильный. 5 баллов начисляется за каждый правильный ответ. Тест считается сданным при получении 55 баллов (правильные ответы даны не менее чем на 11 вопросов).

#### **Оценка практических умений**

На этом этапе оценивается освоение обучающимися практических умений, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов путем определения среднего балла.

Результаты сдачи зачета оцениваются «зачтено», «не зачтено».

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) Основная литература:**

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
6. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
10. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
11. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
13. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
14. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
15. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
16. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
17. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
18. Freedon M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
19. Freedon M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freedon, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

## 9. Перечень ресурсов.

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области

		законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным



		отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

	ИвГМА	<p>Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.          Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.          Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Тренинг коммуникативной компетентности»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая  
психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г

### 1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по тренингу коммуникативной компетенции.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг коммуникативной компетентности» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1.Знает: называет коммуникативные технологии (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-4	ИУК 4.1.	<b>Знает:</b> индивидуально-психологические особенности субъектов социального взаимодействия, правила межличностного взаимодействия. условия бесконфликтного взаимодействия

	ИУК 4.2.	<p><b>Умеет:</b>  учитывать индивидуально-психологические особенности субъектов взаимодействия в различных ситуациях  планировать поведение и межличностное взаимодействие в ситуации достижения общих поставленных целей</p>
	ИУК 4.3.	<p><b>Владеет:</b>  -приемами социально-ролевого и командного взаимодействия  приемами проявления толерантности и асертивности в межличностном взаимодействии  технологиями управления межличностным взаимодействием в команде</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	2	72/2	54	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Установление и поддержание коммуникативного контакта.

Раздел 2. Наблюдательская сенситивность.

Раздел 3. Формирования деловой коммуникативной компетентности у будущих психологов.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Установление и поддержание коммуникативного контакта.	-	14	14	8	20	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 2. Наблюдательская сенситивность.	-	20	20	6	20	+	С, Р, Пр	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 3. Формирования деловой коммуникативной компетентности у будущих психологов.	-	18	18	4	30	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Промежуточная аттестация (зачет)	-	2	2		2	+			Т, Пр
<b>ИТОГО</b>	-	54	54	18	72				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), КТ – компьютерное тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Т - тренинговые технологии

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

### **Формы самостоятельной работы:**

- традиционная, т.е. собственно самостоятельная работа студентов, выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для студента часы;
- аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию, так называемая консультативная

### **Виды самостоятельной работы:**

- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, зачету;
- выполнение творческих работ, индивидуальных заданий;
- разработка творческих проектов;

Самостоятельная работа в аудитории проходит в присутствии преподавателя, планируется, направляется и контролируется им непосредственно.

### **Виды самостоятельной аудиторной работ:**

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных работ;
- собеседование и др.

## **7. Характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы контроля

### **1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии, включает два или три контрольных мероприятия, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

А) проверка отдельных исходных знаний, навыков и умений студентов, необходимых для успешного разбора темы занятия, проводится в начале занятия. Для этого используются тесты.

Б) проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения на занятии. В ходе презентаций творческих индивидуальных работ и работ, выполненных в малой группе, участие в дебатах, подготовка методик, оцениваются устные ответы обучающихся по проработанным самостоятельно темам и разделам

Это позволяет готовить будущего специалиста к принятию решений и работе в экстренных ситуациях, учит правильному общению с коллегами и участниками образовательного процесса.

В) оценка знаний и умений студентов, усвоенных на занятии проводится, как правило, в виде проверки выполнения индивидуальных письменных домашних заданий, решения ситуационных задач по изучаемому разделу курса.

Г) повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе проведенных ранее практических занятий, проводится через некоторый интервал времени по завершению изучения модуля. Оценка за ответ выставляется по 100-балльной системе в журнал.

### **2. Формы заключительного контроля по дисциплине**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет).

Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний. Тестовые задания составлены с учетом представленных модулей в программе. На тестовые задания может быть один или несколько правильных вариантов ответа. По каждому модулю дисциплины предлагается по 25 тестовых заданий, всего тест содержит 50 заданий.

Данный этап зачета считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

II. Проверка практических умений.

На данном этапе зачета оценивается освоение студентом практических умений, владений. Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Отметка «зачтено» заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку. Отметка «не зачтено» проставляется только в зачетную ведомость.

### **8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Дикая, Л. А. Коммуникативная компетентность клинического психолога : учебное пособие / Л. А. Дикая. - Ростов н/Д. : ЮФУ, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114483>
2. Миронов, А. Г. Психология общения и педагогические коммуникации : учебное пособие / А. Г. Миронов. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187163>
3. Болотова, А. К. Психология коммуникаций : монография / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков. - М. : Высшая школа экономики, 2015. - 495 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100146>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-



		06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.

Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной

	<p>обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a></p>
--	--

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.112</b>(площадь 48,6 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.            Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.            Доска аудиторная– 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
медицинской информатики и истории медицины**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Экономика»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего врача необходимого уровня системных теоретических знаний и практических умений по основам экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Результаты обучения.

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенций
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной

			работы ИУК 2.3 Владеет навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
3	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Владеет навыками: принятия обоснованных экономических решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора	Перечень знаний, умений и навыков
УК-1	ИУК 1.1	<b>Знать:</b> методы экономического макро и микро-экономического анализа и оценки современных экономических явлений.
	ИУК 1.2	<b>Уметь:</b> получать новые знания на основе экономического анализа; осуществлять поиск экономической информации. Применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД.
	ИУК 1.3	<b>Владеть:</b> навыками: исследования экономических проблем с применением анализа, синтеза; методикой расчета показателей экономической деятельности фирм.
УК-2	ИУК 2.1	<b>Знать:</b> методы представления и описания результатов проектирования экономической; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; принципы бизнес-планирования.
	ИУК 2.2	<b>Уметь:</b> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов экономического анализа; прогнозировать развитие экономических процессов; применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы).
	ИУК 2.3	<b>Владеть</b> навыками: управления экономическими проектами в области здравоохранения; методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; методами STEEP-анализа и SWOT-анализа в здравоохранении.

УК-10.	ИУК 10.1	<b>Знать:</b> основы экономической теории, природу экономических связей и отношений
	ИУК 10.2	<b>Уметь:</b> анализировать конкретные экономические ситуации в здравоохранении; применять методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов.
	ИУК 10.3	<b>Владеть</b> навыками: принятия обоснованных экономических решений в здравоохранении; проводить анализ экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	2	72/ 2	36	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины.**

**1. Предмет и метод экономической науки. Рыночный механизм.**

1.1. Экономические явления и процессы. 1.2 Понятие и сущность экономической деятельности. 1.3 Экономическая наука и ее разделы. 1.4. Экономические законы и категории. 1.5 Экономические блага: понятие и классификации. 1.6. Экономические системы (распределительная, рыночная, смешанная) 1.7 Экономические институты. 1.8 Экономические функции: производство, распределение, обмен и потребление. 1.9 Основные направления развития экономической теории. 1.10. Производство и предложение Потребности как экономическая категория. 1.12 Основы потребительских знаний. 1.13 Виды потребностей. 1.14 Закон возрастания потребностей. 1.15. Спрос. Закон спроса. 1.16 Эластичность спроса. 1.17. Индивидуальный рыночный и совокупный спрос. 1.18. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. 1.19. Ограниченность ресурсов. 1.20. Производственные возможности. 1.23 Предложение. 1.24. Закон предложения. 1.25. Эластичность предложения. 1.26 Понятие рынка и его функции. 1.27. Субъекты и объекты рынка. 1.28. Классификация рынков. 1.29. Рынки факторов производства. 1.30. Рынки труда, капитала, земли. 1.31. Рынок ценных бумаг. 1.32. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. 1.33. Механизм взаимодействия спроса и предложения. 1.34. Модели обмена (торга). 1.35. Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги. 1.36. Рыночное равновесие. 1.37. Рыночное ценообразование. 1.38 Конкуренция и монополия. 1.39. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 1.40. Монополия. 1.41. Олигополия. 1.42 Монополистическая конкуренция. 1.43. Методы конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренции.

**2. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.**

2.1. Инфляция и ее причины. 2.2. Безработица. Виды и уровень. 2.3. Цикличность экономики. 2.4. Кризис и экономический рост. Модели роста. 2.5. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. 2.6. Совокупные спрос и предложение. 2.7. Макроэкономическое равновесие.



## **2.2. Государственное регулирование экономики.**

2.2.1. Функции государства в рыночной экономике. 3.2. Функции и виды денег. Банковская система. 3.3. Неравенство и перераспределение доходов. 3.4. Налоги и их виды. Налоговая система. 3.5. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. 3.6. Антимонопольное регулирование. 3.7. Меры борьбы с безработицей. 3.8. Финансовые институты. 3.9. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.

## **3 Микроэкономика. Фирма.**

3.1. Микроэкономические явления и процессы. 4.2. Экономические основы деятельности фирмы. 4.3. Производство и его факторы. 4.4. Капитал. Основной и оборотный капитал. 4.5. Физический и моральный износ. Амортизация. 4.6. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. 4.7. Постоянные, переменные и общие издержки производства.

### **3.2. Предпринимательство и маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование.**

. Предпринимательство и его виды. 5.2. Управление фирмой. Менеджмент. 5.3. Оценка результатов хозяйственной деятельности. 5.4. Маркетинг в здравоохранении. 5.5. Бизнес-планирование. Методы STEEP-анализа и SWOT-анализа в здравоохранении.

### **3.3 Рынок факторов производства. Оплата труда в здравоохранении.**

. Понятия трудовых ресурсов в здравоохранении. 6.2. Функции зарплаты. 6.3. Формы оплаты труда. 6.4. Системы оплаты труда. 6.5. Виды стимулирующих выплат. 6.6. Порядок расчета зарплаты медицинских работников.

## **4. Международная экономика.**

4.1. Мировой рынок и международная торговля. 7.2. Международная торговая политика государства. 7.3. Роль внешней торговли в экономике РФ. 7.4. Международная валютно-кредитная система. 7.5. Валютный курс и его регулирование. 7.6. Международная интеграция. 7.7. Место и роль России в мировой экономике.

### **4.2 Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики.**

4.2.1. Понятие переходной экономики. 8.2. Особенности переходной экономики РФ. 4.2.2. Характеристика и структура российского хозяйства. 8.4. Инновационное развитие национальной экономики. 8.5. Основные направления развития экономической науки. 8.6. Основы прикладной экономики. 8.7. Экономика здравоохранения. 8.8. Рынок стоматологических услуг.

## 5.2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Иновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Практические занятия				УК-1	УК-2	УК-10			
1 Предмет и метод экономической науки.	4	4	8	8	18	+	+	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ПЛ, ЛВ	Т, С
2. Макроэкономика.	6	4	10	10	18	+	+	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, КОП, УИРС	Т, С, ЗС, Пр.
3. Микроэкономика.	4	4	8	8	18	+	+	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
4. Международная экономика.	4	4	8	10	16	+	+	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, МШ, МК, АД, ПЛ	Т, С, ЗС, КР
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2		2	+	+	+	МЛ, СПС, К, КЗ	КС,	Т, С, ЗС, Пр.
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>					12 % использованных ИТ	

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).  
 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Формы организации самостоятельной работы студентов:**

**1. Подготовка к практическим занятиям** с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.

**2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях.** В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательную литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.

**3. Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя,** согласно методическим рекомендациям кафедры:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- анализ конкретных ситуаций по различным разделам дисциплины;
- работа с медицинской документацией;
- проведение статистической обработки медицинских данных;
- работа с базами данных медицинской информации;
- заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

**4. Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы,** включающего разработку бизнес-плана медицинской организации. Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной литературой, умение конспектировать, реферировать, проводить экономический анализ, а также способствует развитию навыков научной работы, расширению экономических знаний.

**5. Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях** кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки» ИвГМА. Данный тип самостоятельной работы учит студентов пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, дает возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы, способствует более глубокому познанию отдельных вопросов медицины. Учит излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.

### **Перечень учебно-методических разработок и пособий для самостоятельной работы:**

1. Экономика. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной подготовке / Б.А. Поляков. Д.Л. Мушников [и др.]; под ред. Б.А. Полякова. – Иваново, 2021. – 129 с.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценку качества знаний, умений и навыков, получаемых при изучении дисциплины «Экономики». Он осуществляется при проведении всех видов учебных занятий: лекций, семинаров, самостоятельной работы, учебно-исследовательской работы и т.д.. Текущий контроль проводится на каждом учебном занятии, включает одно или несколько контрольных мероприятий, которые требуется провести по данному занятию и изучаемой теме.

**Промежуточная аттестация –зачет.** Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

2. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Вялкова.- 3-е издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>

3. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / А. В. Решетников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

4. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

5. Елисеев А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2020. - 528 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573198](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573198)

6. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807)

7. Сорокин А. В. Общая экономика : базовая модель / А. В. Сорокин – М. ; Берлин : ДиректМедиа, 2017. – 225 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453946](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453946)

8. Экономическая теория : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – М. : Дашков и К, 2020. – 696 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573175](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573175)

9. Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450733](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450733)

## **9. Перечень ресурсов**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Название ресурса	Адрес ресурса
------------------	---------------

Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций,

		информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.</p>

	(компьютерный класс ФМАСЦа)	Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	--------------------------------	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины  
«Культурология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по культурологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует этические нормы коммуникативного поведения, регулирующие различные виды деятельности психолога. ИУК 5.2 Использует морально-этические нормы и гуманистические ценности, необходимые для осознания профессионального долга. ИУК 5.3 Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям мировой и отечественной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-5	ИУК 5.1	<b>Знать:</b> предмет, задачи, базовые понятия основы культурологии; основные подходы к определению понятия «культура»; понятие об исторических типах культур; основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования; ключевые теории и проблемы науки о культуре
	ИУК 5.2	<b>Уметь:</b> характеризовать культуры прошлого современности с позиций многомерности; характеризовать культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии; анализировать особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах; - анализировать соотношение традиций и инноваций в культуре; - анализировать национальное общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации; - анализировать особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах
	ИУК 5.3	<b>Владеть:</b> навыками ведения научной дискуссии, основами научного мышления;

		<p>навыками установления связи развития культуры с историческими этапами мировой цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процессов тенденций в развитии культурологических знаний</li> <li>- навыками анализа процессов и тенденций в развитии культурологических знаний</li> <li>- навыками межкультурной коммуникации и диалога;</li> <li>- навыками анализа процессов и тенденций социокультурной современности;</li> <li>- навыками культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур;</li> <li>- навыками понимания преобразующих функций культуры,</li> </ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/2	36	36	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе.

Раздел 2. Культура как объект исследования культурологии «Семиосфера» культуры.

Раздел 3. Социальные институты культуры.

Раздел 4. Динамика культуры.

Раздел 5. Ценности и нормы культуры.

Раздел 6. Этика и этикет в культуре.

Раздел 7. Типология культуры.

Раздел 8. Место и роль России в мировой культуре.

Раздел 9. Культура, природа и общество.

Раздел 10. Культура и глобальные проблемы современности.

#### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе.	1	1	2	2	4	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Культура как объект исследования культурологии «Семиосфера» культуры.	1	1	2	2	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Социальные институты культуры.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Динамика культуры.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Ценности и нормы культуры.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Этика и этикет в культуре.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Типология культуры.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Место и роль России в мировой культуре.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Культура, природа и общество.	2	2	4	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 10. Культура и глобальные проблемы современности.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ

Промежуточная аттестация (зачет)				2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения работы.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, регулярная, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса. Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение литературы в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Моисеев В.И. Культурология / В.И. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443897.html>

2. Багновская, Н.М. Культурология: учебник / Н.М. Багновская. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93536>

3. Королева-Конопляная, Г. И. Культурология : хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная ; составитель Г. И. Королева-Конопляная. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1080 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119262>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные

		материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций,



		информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.            Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.            Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.</p>

	(компьютерный класс ФМАСЦа)	Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	--------------------------------	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра биологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**Концепции современного естествознания**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по концепции современного естествознания.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Выявляет и анализирует основные принципы эволюционизма и синергетики в природе; организацию и иерархическую систему природы; основные принципы теории систем и законы их функционирования. ИУК 2.2 Способен пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. ИУК 2.3 Владеет базовыми технологиями преобразования информации: поиск в сети интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-2	ИУК 2.1.	<b>Знать:</b> - причины и механизмы типовых природных процессов, состояний; принципов построения естественнонаучной картины мира; - понятия: среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни; причины, следствие, причинно-следственные отношения, экологически обусловленные болезни, факторы риска, профилактическая работа, её основные принципы; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; понимает важность просвещения как элемента образа жизни человека.
	ИУК 2.2	<b>Уметь:</b> - выявлять взаимосвязи между процессами; устанавливать причинно-следственные отношения; систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные; оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы; - выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье человека»; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия окружающей среды на организм человека; умеет воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами; сопоставляет возможные последствия антропогенного воздействия на природу и окружающие объекты с целью

		уменьшения их отрицательного воздействия на человека.
	ИУК 2.3	<b>Владеть:</b> - естественнонаучным анализом закономерностей природных систем и общества; анализа и интерпретации результатов современных инновационных технологий; - понятийным аппаратом и фактическим материалом для обсуждения проблем формирования здорового образа жизни; правильный выбор методов и форм психолого-просветительской работы среди населения

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	2	72/2	36	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Физическая картина мира.

Раздел 3. Химия в системе современного естествознания.

Раздел 4. Роль и место биологии в системе современного естествознания.

Раздел 5. Самоорганизация в природе.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Введение в дисциплину.	4	4	8	6	14	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Физическая картина мира.	4	4	8	8	16	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Химия в системе современного естествознания.	4	4	8	8	16	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Роль и место биологии в системе современного естествознания.	4	4	8	8	16	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Самоорганизация в природе.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				2	2	+			КТ, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Учебная деятельность студентов, включая самостоятельную работу с литературой и специализированными программными продуктами, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В ходе освоения материалов курса значительная часть времени отводится самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя с использованием дистанционных образовательных технологий, которая выполняется в соответствии с учебным графиком.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Концепции современного естествознания : учебное пособие / А. В. Брильков, Н. Н. Гурова, И. В. Жабрун [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2019. - 172 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157647>

2. Измаилов, Р. Н. Концепции современного естествознания : учебно-методическое пособие / Р. Н. Измаилов, Г. Ш. Байбулова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. - 64 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170431>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8



3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

## II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой,

	Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и

	образовательных ресурсов	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
		<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.

		<p>Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.111</b>(площадь 47,9 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра судебной медицины и правоведения**

**Рабочая программа дисциплины  
«Правоведение»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

**Иваново, 2023 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки;

формирование необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ОП специалитета.

## 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2	УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Владеет навыками: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
3	УК 10	Способен прини-	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории,

		мать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Владеет навыками: принятия обоснованных экономических решений
4	УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Анализирует нормы Конституции Российской Федерации и формулирует обоснованные выводы по основным вопросам конституционного права. ИУК-11.2. Ориентируется в действующих нормах трудового, гражданского законодательства; применяет нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. ИУК-11.3. Применяет методы работы с нормативными актами в области трудового законодательства; Обладает способностью и готовностью к деятельности по социальному взаимодействию с обществом, коллективом, сотрудничеству и разрешению конфликтов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК 1	ИУК 1.1	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа с учетом действующего права
	ИУК 1.2	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, законодательства
	ИУК 1.3	<b>Владеть навыками:</b> исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов на основании законов о интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий на основании закона для решения профессиональных проблем
УК 5	ИУК 5.1	<b>Знать:</b> основные законы исторического развития государства и права, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации
	ИУК 5.2	<b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы, права и свободы человека;
	ИУК 5.3	<b>Владеть навыками:</b> взаимодействия в профессиональной среде на основании действующего законодательства с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей для преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

<b>УК 10</b>	ИУК 10.1	<b>Знать:</b> природу экономических связей и отношений
	ИУК 10.2	<b>Уметь:</b> анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основании права
	ИУК 10.3	<b>Владеть навыками:</b> принятия обоснованных экономических решений на основании правовых норм
<b>УК 11</b>	ИУК 11.1	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические и правовые нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)
	ИУК 11.2	<b>Уметь:</b> правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)
	ИУК 11.3	<b>Владеть навыками:</b> общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	5	72/2	54	18	Зачет

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел I. Основы теории государства и права.**

Понятие, сущность и признаки государства. Государство как социальный и политический инструмент. Правовое государство и гражданское общество. Отличительные особенности Российского государства.

Понятие, структура и система права. Отрасль права и правовой институт. Источники права. Нормы права и их структура. Нормативные акты и их виды. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура.

#### **Раздел II. Конституционное право.**

Конституция Российской Федерации - Основной Закон страны: сущность, структура и юридические признаки. Основы конституционного строя России. Права, свободы и обязанности российских граждан. Избирательная система. Полномочия Президента России. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство России. Органы судебной власти. Местное самоуправление.



### **Раздел III. Уголовное законодательство в РФ.**

Понятие и источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Понятие преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект (специальный субъект) и субъективная сторона. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Наказание и его виды. Принудительные меры медицинского характера. Виды преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. Система Особенной части уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая характеристика отдельных видов преступлений. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ). Понятие врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской деятельности. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.ч. 2. и 4 ст. 118 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.4 ст. 122 УК РФ). Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ), незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228). Незаконное производство, сбыт или пересылка средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1). Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ). Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ). Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ с целью сбыта (ст. 239 УК РФ). Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). Понятие должностного преступления и должностного лица в системе здравоохранения. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

Роль правового обучения и правового воспитания фармацевтических работников в профилактике профессиональных и должностных правонарушений в сфере здравоохранения.

Понятие и источники уголовно-процессуального права. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу. Участники уголовного процесса. Лица, привлекаемые в уголовном процессе для содействия органам государства в выполнении задач правосудия. Виды доказательства. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Комиссионная судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских и фармацевтических работников.

Суд присяжных. Кассационное производство. Исполнение приговора.

### **Раздел IV. Гражданское законодательство как гарант обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.**

Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.

Объекты гражданских прав. Вещи: понятие и классификации. Специфические особенности медицинской услуги. Служебная и коммерческая тайны. Интеллектуальная собственность. Нематериальные блага. Право на жизнь и здоровье — важнейшие личные неимущественные права граждан. Способы защиты гражданских прав, Гражданско-правовая ответственность и сфера здравоохранения. Понятие и виды вреда в гражданском праве: материальный и моральный. Вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Сделки и представительство: понятие, виды и форма. Исковая давность: понятие, сроки, применение. Право собственности и его защита. Понятие, стороны, виды и исполнение обязательств.

Гражданско-правовой договор: понятие, условия, виды, содержание, порядок заключения, форма, изменение и расторжение.

Внедоговорные обязательства. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи. Понятие морального вреда в медицинской деятельности. Основания, способы и размер компенсации морального вреда при повреждении здоровья и причинении смерти пациенту. Медицинские учреждения и медицинские организации как субъекты обязательства за причинения вреда жизни и здоровью граждан.

Понятие наследования. Наследственное правопреемство. Завещание, его содержание и участие медицинских работников в правовом оформлении.

Понятие и источники гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Стороны в гражданском процессе. Судебные расходы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Понятие, элементы и виды гражданских исков. Судебные доказательства. Экспертиза. Исполнение судебных решений.

#### **Раздел V. Административное право. Семейное право.**

Понятие и источники административного права. Субъекты административного права - граждане и организации. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Сферы и принципы государственного управления. Государственное управление социальной сферой. Управление образованием и наукой. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления. Административные правонарушения и административная ответственность. Виды административных взысканий. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, в том числе в сфере охраны здоровья населения.

Основные начала семейного законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации и его структура. Понятие брака и семьи. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Усыновление (удочерение) детей. Тайна усыновления ребенка. Опекунство и попечительство над детьми.

#### **Раздел VI. Экологическое право и информационное право.**

Общая характеристика экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».

Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация.

Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.

Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.

### **Раздел VII. Правовое регулирование труда и социального обеспечения медицинских работников.**

Понятие и источники трудового права. Медицинские работники как субъект трудового права. Трудовые коллективы и профессиональные союзы, их полномочия и права. Коллективный договор.

Трудовой договор (контракт) с работниками здравоохранения. Перевод на другую работу - Основания прекращения трудового договора (контракта).

Рабочее время и время отдыха работников сферы здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство.

Оплата труда фармацевтических работников. Гарантии и компенсации. Материальная ответственность работников здравоохранения. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Охрана труда в сфере здравоохранения. Правила охраны труда женщин и молодежи. Правовой порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Право социального обеспечения в Российской Федерации. Государственное социальное страхование. Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Трудовой стаж. Пенсии по старости.

### **Раздел VIII. Медицинское право.**

Развитие отечественного законодательства о здравоохранении. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации. Понятие и источники медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41-42 Конституции РФ). Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Компетенция, ответственность и полномочия в области охраны здоровья. Правовой режим организации здравоохранения. Система ведомственных организаций здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Понятие аккредитации, лицензирования и сертификации. Правовой порядок лицензирования медицинских учреждений. Правовое значение стандартизации в сфере здравоохранения.

Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Система и договор медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье и медико-социальную помощь. Правовой порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.

Общая характеристика прав пациента. Правовой статус пациента. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Право на сохранение врачебной тайны.

### **Раздел IX Организационно-правовые основы управления з/о. Юридические механизмы защиты прав пациента. Социальная защищенности врача и страхование**

**профессиональной ответственности. Юридические механизмы защиты прав пациента. Социальная защищенности врача и страхование профессиональной ответственности.**

Организационно-правовые основы деятельности комитетов по вопросам этики в области охраны здоровья граждан. Порядок проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона. Заявление Всемирной Медицинской Ассамблеи об искусственном оплодотворении и трансплантации эмбриона. Правовой порядок искусственного прерывания беременности (аборта) и медицинской стерилизации. Производство аборта по медицинским и социальным показаниям. Декларация Всемирной Медицинской Ассамблеи о медицинских абортах.

Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, медико-социальная. Медицинская помощь и медицинская услуга.

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».

Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств. Федеральный Закон «О лекарственных средствах». Медицинский эксперимент и биомедицинские исследования.

## **5.2. Учебно-тематический план**



**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), дискуссия типа форум (Ф), деловая учебная игра (ДИ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс)

**Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих: работа с текстами: учебной литературой, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

При всех видах и формах контроля **оценка** выставляется по 100-балльной шкале и производится исходя из общепринятых критериев.

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в виде письменного тестирования и устного опроса. В начале занятия проверяется исходный уровень знаний. Для этого используются открытые тесты первого уровня, включающие 10-15 вопросов, требующих краткого ответа в свободной форме. Письменное тестирование в начале каждого занятия позволяет проверить знания нормативных показателей, уровень исходных знаний; развивает способности к написанию тестов в условиях ограниченного времени, что необходимо для итогового тестирования по дисциплине и итоговой аттестации выпускника. В ходе занятия оцениваются устные ответы фронтального опроса (с места), демонстрирующие знание теоретических основ данной темы дисциплины с примерами или решение задач. Структура многих занятий позволяет оценить способность студента решать ситуационные задачи, разработанные почти для всех разделов курса. Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач позволяет с учетом лимита времени выбирать необходимое из большого объема подготовленной информации, развивает аналитическое мышление, навыки устного общения. Это позволяет готовить будущего специалиста к принятию решений и работе в экстренных ситуациях, способствует формированию правового мышления, учит правильному общению с коллегами и пациентами.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)**

Освоение дисциплины «Правоведение» завершается сдачей зачета. Студент допускается к зачету при условии выполнения учебного плана.

Для студентов подготовлены итоговые тесты и ситуационные задачи. Зачет по правоведению включает:

- итоговый тестовый контроль знаний студентов;
  - решение практико-ориентированных заданий
- Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Добровольская Н. Е. Правоведение / Н. Е. Добровольская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>
2. Добровольская Н. Е. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова ; Н. Е. Добровольская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2424.html>
3. Янушевич О. О. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html>
4. Риффель А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / А. В. Риффель, А. П. Рачин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html>
5. Понкина А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454329.html>
6. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html>
7. Мухаев Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

### **I. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информιο»,
8. Антиплагиат.Эксперт



II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.

12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
		<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.

		<p>Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Педагогика»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по педагогике, в соответствии с компетенциями.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-8	Способность разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ИОПК 8.1 Формулирует цели, разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использует современные технологии обучения, обеспечивает системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения. ИОПК 8.2 Организует процесс самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций. ИОПК 8.3 Проводит учебные занятия в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разрабатывает критерии оценивания результатов обучения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-8	ИОПК 8.1	<b>Знать:</b> взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и спо-

		<p>собностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li> <li>- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</li> </ul>
	ИОПК 8.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> </ul> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</li> </ul>
	ИОПК 8.3.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом педагогики для научно-обоснованного построения, анализа и диагностики образовательного процесса;</li> <li>- методами определения целей обучения и воспитания;</li> <li>- приемами отбора, структурирования и предъявления содержания обучения;</li> <li>- технологиями выбора методов, форм и средств обучения, воспитания и просвещения для организации процесса усвоения;</li> <li>- методами анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса;</li> <li>- технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности участников учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- навыками педагогической коммуникации, способствующими развитию, саморазвитию и самореализации личности;</li> <li>- педагогическими технологиями, педагогической техникой;</li> <li>- технологией организации развивающих видов деятельности.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	5	72/2	54	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Основы педагогики.

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей школе.

Раздел 3. Современные подходы и специфика психологического образования в России и за рубежом.

Раздел 4. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки преподавателя.

**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**(учебно-тематический план)**



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Основы педагогики.	4	8	12	4	16	+	С, ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей школе.	6	10	16	6	22	+	С, ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Современные подходы и специфика психологического образования в России и за рубежом.	4	8	12	4	16	+	С, ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки преподавателя.	4	8	12	4	16	+	С, ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		2	2		2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по психологии и педагогике, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с психологической и педагогической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

2. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

3. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

4. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов 1 курса по специальностям "Лечебное дело" 060101 и "Педиатрия" 060103 / Ивановская государственная медицинская

академия, Кафедра психологии и педагогики ; составители: С. В. Смирнова [и др.]. - Иваново : ИВГМА, 2014. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИВГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

5. Корягина, И. И. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие для аспирантов / И. И. Корягина ; рецензент Е. В. Шниткова ; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново : ИВГМА, 2019. - 534 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИВГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

6. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125359>

7. Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИДАНА, 2015. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117117)

8. Мандель Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450639](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450639)

9. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279291)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию,

		интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных

		препаратах.
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.112</b>(площадь 48,6 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>

	Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.
--	--------------------------------------

	Маркерная доска – 1 шт.
--	-------------------------

	<i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины  
«Конфликтология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет



### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по конфликтологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликтология» относится к базовой части ОП специалитета.

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и компетенций, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Общая психология», «Социальная психология» и прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Психология личности», «Педагогика» и прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практик.

Значимость данной дисциплины определяется необходимостью формирования базовой профессиональной компетентности клинического психолога, освоения фундаментальных закономерностей социальной жизни личности, грамотного стиля общения, технологий социального влияния и позитивного воздействия клинического психолога на окружающих.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Определяет характер связи профессиональной этики с гуманистическими ценностями; роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога. ИУК 3.2 Способен сформулировать цели информационно-социологического обеспечения процессов социальной работы; решать практические задачи комплексного и технологически грамотного применения методов социологического исследования профессиональной деятельности, а также функционирования социальных учреждений и предприятий различного профиля; эффективно использовать методический инструментарий и данные социологических исследований в интересах собственной профессиональной деятельности. ИУК 3.3 Способен использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики; давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку различным моральным позициям и поступкам.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-3	ИУК 3.1	<b>Знать:</b> - основные понятия конфликтологии, методы исследования конфликта, понятия критических жизненных ситуаций, механизмы конфликтного поведения личности;

		- основные понятия, методы, методики и процедуры (техники) планирования, организации, проведения, обработки и интерпретации результатов психологического исследования
	ИУК 3.2	<b>Уметь:</b> - диагностировать типы конфликтов и анализировать их по схеме картографии конфликта; - диагностировать типы конфликтов, особенности конфликтного поведения, анализировать их по схеме картографии конфликта и другими современными методиками; - проводить анализ конфликтных ситуаций, самостоятельно формулировать программу психологической коррекции конфликтного поведения.
	ИУК 3.3	<b>Владеть:</b> - основными приемами анализа конфликта и технологиями его урегулирования; - самостоятельно организовать проведение обследования в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами, квалифицированно подобрать психодиагностические методики, обработать и представить заключение и рекомендации по результатам обследования клиенту или заказчику; - приемами анализа конфликта и технологиями его урегулирования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	4	108 /3	72	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

- Раздел 1. Ключевые понятия конфликта.
- Раздел 2. Причины конфликтов.
- Раздел 3. Факторы конфликтов.
- Раздел 4. Стадии конфликта.
- Раздел 5. Участники конфликта.
- Раздел 6. Властные отношения в конфликте.
- Раздел 7. Культурный субстрат конфликта.
- Раздел 8. Ключевые понятия конфликта.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Ключевые понятия конфликта.	4	4	8	4	12	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Причины конфликтов.	4	4	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Факторы конфликтов.	4	4	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Стадии конфликта.	4	4	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 5. Участники конфликта.	4	4	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Властные отношения в конфликте.	4	4	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Культурный субстрат конфликта.	6	4	10	6	16	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Ключевые понятия конфликта.	6	6	12	6	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	2	2	-	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета.

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Пчелинцева, Е. В. Практикум по конфликтологии : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. В. Пчелинцева, И. В. Овчинникова ; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново : ИвГМА, 2016. - 154 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

2. Практикум по медицинской конфликтологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ивановская государственная медицинская академия ; составители: И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; рецензент А. В. Худяков. - Иваново : ИвГМА, 2020. - 83 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

3. Зеленков, М. Ю. Конфликтология : учебник / М. Ю. Зеленков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/56235/>

4. Шерешкова, Е. А. Конфликтология : учебно-методическое пособие / Е. А. Шерешкова. - Шадринск : ШГПУ, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161677>

5. Кильмашкина Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115392)
6. Мандель Б. Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275613](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275613)
7. Этнология : учебник / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т. А. Титова . – Казань : Издательство Казанского университета, 2017. – 402 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480107](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480107)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и

		гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		

19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.



		<p>Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.          Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.          Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.          Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт.          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.104</b> (площадь 36,9 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра нормальной физиологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психология здоровья»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии здоровья.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология здоровья» относится к базовой части ОП специалитета.

Психология здоровья предшествует успешному прохождению производственной практики, супервизии и преддипломной практики.

Значимость данной дисциплины определяется необходимостью формирования базовой профессиональной компетентности клинического психолога, освоения фундаментальных закономерностей социальной жизни личности, грамотного стиля общения, технологий социального влияния и позитивного воздействия клинического психолога на окружающих.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-9	Способность осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК 9.1 Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические); ИОПК 9.2 Участвует в организации и оказании лечебно-профилактической и психолого-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; ИОПК 9.3 Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-9	ИОПК 9.1	<b>Знать:</b> - актуальность проблемы здоровья населения, общий уровень

		<p>здоровья населения России, факторы, влияющие на здоровье, здоровье как культурно-историческая категория, эталоны здоровья, признаки и критерии здоровья, здоровый образ жизни, социальные представления о здоровье и их динамика в культурно-историческом континууме развития европейской цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические подходы к здоровью, методы диагностики и коррекции ментального здоровья личности и здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- современные мировые тенденции в психологических исследованиях здоровья, современное состояние научных исследований в области психологии здоровья в России, базовые социальные модели здоровья и их культурогенез, научные модели здоровья.</li> </ul>
	ИОПК 9.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать индивидуальности метакомпетентности личности, интегративные подходы к исследованию личности, субъективные модели здоровья: смысл жизни, жизненная концепция, копинг-стратегии;</li> <li>- оценивать и анализировать психическое состояние человека, характеристики его здоровьесберегающей активности, социальную и индивидуальную модель здоровья, анализировать и уточнять запрос личности в области здоровьесбережения, применять методики коррекции здоровьесберегающей активности личности, индивидуальных моделей здоровья контролировать результаты психокоррекционного воздействия;</li> <li>- на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; участвовать в профилактической работе; учитывать феномены психологии здоровья, психосоматические механизмы и закономерности в практической деятельности и общении.</li> </ul>
	ИОПК 9.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностикой субъективных моделей здоровья- образов базовых жизненных ситуаций: рождения и смерти, болезни и исцеления, успеха и неуспеха. - знаниями о сути клеточных и молекулярных механизмов, лежащих в основе психических процессов; способах сохранения психического и физического здоровья;</li> <li>- методами получения, анализа и обработки эмпирических данных в области психологии здоровья; методами интерпретации результатов эмпирического исследования в области психологии здоровья; техниками психокоррекции здоровьесберегающей деятельности и навыками индивидуального психологического консультирования в области здоровьесбережения;</li> <li>- основными приемами поиска и анализа психологического материала, технологией психологического анализа здоровьесберегающей деятельности личности, техниками организационного воздействия на группу и управления здоровьесберегающей деятельностью, техниками анализа, диагностики прогноза развития здоровьесбережения личности.</li> </ul>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	4	72/2	36	36	Зачет

### **5. Учебная программа дисциплины**

#### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Психология здоровья: новое научное направление.

Раздел 2. Понятие и составляющие физического здоровья.

Раздел 3. Психическое здоровье и его содержательные характеристики.

Раздел 4. Понятия «психическое здоровье», «психическая норма», «психическое расстройство».

Раздел 5. Социальное здоровье.

Раздел 6. Образ жизни и его становление.

Раздел 7. Жизненный путь человека и его здоровье.

Раздел 8. Внутренняя картина здоровья.

Раздел 9. Внутренняя картина болезни.

#### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Психология здоровья: новое научное направление.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Понятие и составляющие физического здоровья.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Психическое здоровье и его содержательные характеристики.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Понятия «психическое здоровье», «психическая норма», «психическое расстройство».	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 5. Социальное здоровье.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Образ жизни и его становление.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Жизненный путь человека и его здоровье.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Внутренняя картина здоровья.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Внутренняя картина болезни.	2	2	4	2	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				2	2				Пр, КТ

<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Учебная деятельность студентов, включая самостоятельную работу с литературой и специализированными программными продуктами, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В ходе освоения материалов курса значительная часть времени отводится самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя с использованием дистанционных образовательных технологий, которая выполняется в соответствии с учебным графиком.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html> Глава 9. Психология здоровья.
2. Лощаков, А. М. Психолого-педагогические условия развития культуры здоровья студентов : монография / А. М. Лощаков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ивановский государственный университет. - Шуя : ИвГУ,



- Шуйский филиал, 2019. - 217 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)
3. Шаяхметова, Э. Ш. Психология здоровья : учебное пособие / Э. Ш. Шаяхметова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99970>
4. Психология здоровья : учебное пособие / Е. А. Денисова, С. А. Кузьмичев, Т. В. Чапала, И. В. Малышева. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 107 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139724>
5. Психология здоровья. Социально-психологические, клинические, нейропсихологические проблемы и психологическая помощь / И. С. Алферова, Т. В. Валиева, Т. С. Вершинина [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2022. - 112 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238643>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих

		издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190

		журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.

	ИвГМА	Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт. Доска аудиторная– 1 шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Клиника внутренних болезней»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинике внутренних болезней.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к базовой части ОП специалитета.

Клиника внутренних болезней – дисциплина, с помощью которой студенты медицинского вуза переходят естественнонаучных теоретических знаний к практике.

Для обеспечения успешного изучения курса пропедевтики внутренних болезней необходимы входные знания из предшествующих дисциплин: биоэтика, биология, анатомия человека, патологическая анатомия, биохимия, нормальная физиология, патофизиология, фармакология, общий уход за больными.

Овладение основными физикальными методами исследования (расспросом, осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией), умение читать и клинически оценивать данные лабораторных и инструментальных методов исследования и грамотно оформлять результаты исследования больного в виде истории болезни с последующей постановкой синдромального диагноза на основе использования врачебного клинического мышления необходимо для успешного усвоения программ всех последующих принимающих клинических кафедр, в том числе и нетерапевтического профиля.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК2	Способен применять научно - обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК-2.1. Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клиничко-психологических методов ИОПК-2.2. Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических особенностей клиента ИОПК-2.3. Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК 2	ИОПК2.1	Знать:

		основные этапы диагностического поиска при обследовании больного основных симптомы и синдромы при определенном заболевании основные этиологические факторы внутренних заболеваний основные методы терапии в клинике внутренних болезней
	ИОПК 2.2.	<b>Уметь:</b> провести опрос пациента (жалобы, анамнез болезни и жизни больного) интерпретировать основные результаты обследования: осмотр, пальпация, аускультация, лабораторные и инструментальные данные сформулировать цели психологического вмешательства после анализа информации совместно с лечащим врачом.
	ИОПК 2.3.	<b>Владеть:</b> методами проведения опроса больного по схеме методами интерпретации результатов исследований пациента методами выявления проблем, связанных с этиологией и патогенезом болезни методами оказания психологической помощи больному в стрессовой ситуации методами ведения истории болезни пациента по предложенной схеме

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	7	144/4	108	36	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Введение в клинику внутренних болезней.

Раздел 2. Болезни органов дыхания.

Раздел 3. Болезни органов кровообращения.

Раздел 4. Болезни органов пищеварения.

Раздел 5. Болезни органов выделения.

Раздел 6. Ревматические болезни.

Раздел 7. Диффузные болезни соединительной ткани.

Раздел 8. Заболевания крови.

Раздел 9. Заболевания эндокринной системы.

#### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Введение в клинику внутренних болезней.	4	8	12	3	15	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Болезни органов дыхания.	4	8	12	3	15	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Болезни органов кровообращения.	4	8	12	3	15	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Болезни органов пищеварения.	4	8	12	3	15	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Болезни органов выделения.	4	8	12	3	15	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Ревматические болезни.	4	8	12	3	15	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Диффузные болезни соединительной ткани.	4	8	12	4	16	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Заболевания крови.	4	8	12	4	16	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Заболевания эндокринной системы.	4	8	12	4	16	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	6	6	+			С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>144</b>				



**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме экзамена. Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к экзамену является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Экзамен осуществляется в три этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

III. Собеседование по ситуационным задачам

Тестовый этап экзамена считается выполненным при получении оценки 56 и выше, оценивается как «сдано» и «не сдано»

Этап оценки практических умений оценивается по 100-балльной системе и составляет 40% итоговой оценки за экзамен

Собеседование проводится по трем ситуационным задачам, каждая оценивается по 100-балльной системе, оценка за этап рассчитывается как среднее арифметическое и составляет 60% экзаменационной оценки.

Итоговая оценка по дисциплине представляет собой среднее арифметическое итоговой оценки за экзамен и среднего балла за период изучения дисциплины.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-балльной системы.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Моисеев В.С. Внутренние болезни : Том 2: учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>
2. Моисеев В.С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
3. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>
4. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде

	Электронная медицинская библиотека»	периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>

		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---------------------------------------	---

	помещений для самостоятельной работы	
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Маркерная доска – 1 шт., Компьютеры-моноблоки Lenovo – 16 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет, LibreOffice, дистрибутив R; «Виртуальный пациент» ACADEMIK 3D, Комплекс из компьютера инструктора с предустановленным ПО и 16 рабочих станций.; Программное обеспечение компьютерного комплекса для психорфизиологического тестирования «НС-ПсихоТест», Нейрософт</i></p>
		<p><b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м.  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для переговоров «Сириус» - 1шт.  Стол КС – 35С – 1шт.  Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт.  Шкаф книжный – 1шт.  Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт.  Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт.  Системный блок - модель X5000 – 1шт.  Монитор LG черный IPS LED – 1шт.</p>
		<p><b>ФМАСЦ ауд.105/1</b> - площадь 25,4 кв.м.  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 12 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Камера-IP Beward BD915 136P– 2 шт.  Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК – 1шт.  Рабочий стол – 1 шт.; Стул с невысокой спинкой – 1шт.  Электрокардиограф ЭК 1Т-1/3- 07 «Аксион» - 1 шт.  Тонометр с манжетками разного размера – 3 шт. Медицинские весы – 1 шт., Ростомер – 1шт., Противошоковый набор – 1шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятия – 1шт., Шкаф офисный (для расходных материалов)  <i>Симуляционное оборудование:</i>  Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом и пультом управления – 1шт.  Манекен-симулятор взрослого для пальпации живота – 1шт.  Манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГв(комплекте с рукой для измер.АД 1шт.</p>
		<p><b>ФМАСЦ ауд.104/2</b> - площадь 28,5 кв.м.  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 12 шт.</p>

3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Камера-IP Beward BD915 136P– 2 шт.  Кровать функциональная 3-х секц. КФЗ-01 (на колесах) -1шт.  Тумбочка прикроватная (для расходных материалов)- 1шт.  Автоматический наружный дефибрилятор (АНД)  "Nasco/Lifefor/Simulaidс" – 1 шт.  Телефон (имитация) – 1шт.  <i>Симуляционное оборудование:</i>  Торс для отработки навыков СЛР, электронный вариант с планшетом "Nasco/Lifeform/Simulaidс"- 1 шт.  Манекен для оказания первой помощи 167 см/25 кг -1шт.  Тренажер подавившегося взрослого, торс Геннадий – 1шт.</p> <hr/> <p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>
----	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра фармакологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Психофармакология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023



### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психофармакологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофармакология» относится к базовой части ОП специалитета.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Судебно-психологическая экспертиза», «Психология болезней зависимости».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-1	Способность организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ИПК-1.1. Анализирует полученные в психологическом обследовании результаты, выявляет степень достоверности полученной информации, составляет психологическое заключение ИПК-1.2. Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов ИПК-1.3. Проводит психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК 1	ИПК 1.1	<b>Знать:</b> основные группы психофармакологических средств; - основные механизмы реализации эффектов психофармакологических средств; - основные методы применения психофармакологических средств; - основные показания применения различных групп психофармакологических средств; - основные клинические эффекты психофармакологических средств на различные психические функции пациентов - правовые и этические нормы применения психофармакологических средств.
	ИПК 1.2	<b>Уметь:</b> - устанавливать терапевтический контакт с пациентом с учетом его психического и психологического статуса в выбранной модели психофармакотерапии; - повышать уровень приверженности биологическим методам

		<p>лечения психических и поведенческих расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта;</li> <li>- оценивать результаты влияния психофармакологических средств на параметры психических функций;</li> </ul> <p>разрабатывать дизайн психологического исследования для решения терапевтических вопросов применения и оценки эффектов психофармакологических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям курации пациента;</li> <li>- взаимодействовать со специалистами, оказывающими помощь пациенту.</li> </ul>
	ИПК 1.3	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных особенностей пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проводимого в динамике применения психофармакологических вмешательств;</li> <li>- навыками оценки влияния психофармакологических средств на параметры психических функций.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9	108/3	90	18	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Психофармакология.

Раздел 2. Общие вопросы.

Раздел 3. Применение антипсихотиков при ведении больных с психическими расстройствами.

Раздел 4. Применение антидепрессантов при ведении больных с психическими расстройствами.

Раздел 5. Применение транквилизаторов при ведении лиц с психическими расстройствами.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Психофармакология.	3	14	17	3	20	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Общие вопросы.	3	14	17	3	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Применение антипсихотиков при ведении больных с психическими расстройствами.	4	14	18	4	22	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Применение антидепрессантов при ведении больных с психическими расстройствами.	4	15	19	3	22	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Применение транквилизаторов при ведении лиц с психическими расстройствами.	4	15	19	3	22	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Иванов, М. В. ПСИХОФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ / М. В. Иванов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0033.html> Издание

опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

2. Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков, И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455784.html>

3. Иванец, Н. Н. ОСЛОЖНЕНИЯ И ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПСИХОТРОПНЫХ ПРЕПАРАТОВ / Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0038.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

4. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html>

5. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>

6. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html>

7. Правкин, С. К. Практикум по психофармакологии для обучающихся по специальности Клиническая психология : учебное пособие / С. К. Правкин, Н. М. Попова, Е. Н. Якушева. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 85 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308867>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов

		центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
		Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
		Зарубежные ресурсы
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
		Ресурсы открытого доступа
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и

		образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки</p>



		<p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Учение о неврозах»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учение о неврозах» является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по учению о неврозах.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учение о неврозах» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, методы патопсихологической диагностики.

Содержание дисциплины является необходимым как предшествующее для следующих дисциплин: практикум по психотерапии и консультированию, расстройства личности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Анализирует осуществление психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создание необходимой психологическую атмосферу и "терапевтическую среду". ИУК 9.2 Квалифицированно решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИУК 9.3 Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-9	ИУК 9.1	<b>Знать:</b> основные положения современных теорий и моделей, разработанных в области неврологии; основные виды невротических расстройств; личностные особенности, психологические ресурсы и адаптационные возможности пациентов

		<p>- личностные и профессиональные качества клинического психолога во время работы в клинике неврозов</p> <p>– правовые и этические аспекты работы с пациентами, имеющими невротические расстройства</p> <p>– принципы построения комплексного клинико - психологического обследования больных с невротическими расстройствами.</p>
	ИУК 9.2	<p><b>Уметь:</b></p> <p>определить психический статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников</p> <p>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)</p> <p>- подбирать и разрабатывать инструментарий для психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья пациента</p> <p>- дифференцировать роль врача и клинического психолога в психокоррекции и психотерапии</p> <p>– обоснованно выбирать психокоррекционный подход организовывать работу клинического психолога во взаимодействии с медицинским персоналом в клинике невротических расстройств</p>
	ИУК 9.3	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками коммуникации с лицами, имеющими невротические расстройства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-навыком определения статуса пациента, сбора анамнез, опроса пациента и/или его родственников;</p> <p>-навыком оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психологической и медицинской помощи;</p> <p>- навыками взаимодействия клинического психолога с пациентами, имеющими невротические расстройства и их ближайшим микросоциальным окружением</p> <p>- принципами и методами психологического консультирования, психокоррекцией пациентов с невротическими расстройствами</p> <p>- навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем -- разрешающего и социально-поддерживающего поведения в работе с пациентами с невротическими расстройствами.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	72/2	36	36	Зачет

5. Учебная программа дисциплины

## **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. История развития концепций невротогенеза в отечественных и зарубежных теориях и технологиях личности.

Раздел 2. Невротогенез как предмет неврологии.

Раздел 3. Современные представления о клинике и психологических детерминантах неврозов.

Раздел 4. Этиопатогенез неврозов: социальные, биологические и психологические факторы.

Раздел 5. Психология и психопатология невротических расстройств и состояний.

Раздел 6. Международная (МКБ-10) и традиционная (отечественная) классификация.

Раздел 7. Социально-психологический, семейный и клинический генез неврозов.

Раздел 8. Феноменология тревожно-фобических, тревожных и посттравматических расстройств –невроз страха.

Раздел 9. Феноменология обсессивно-компульсивных и диссоциативных (конверсионных) расстройств – невроз навязчивых состояний, истерический невроз.

Раздел 10. Психологические методы в диагностике неврозов.

Раздел 11. Коррекционная работа с пациентами, страдающими неврозами.

## **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. История развития концепций невротогенеза в отечественных и зарубежных теориях и технологиях личности.	1	1	2	1	3	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Невротогенез как предмет невротологии.	1	1	2	1	3	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Современные представления о клинике и психологических детерминантах неврозов.	1	1	2	2	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Этиопатогенез неврозов: социальные, биологические и психологические факторы.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 5. Психология и психопатология невротических расстройств и состояний.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Международная (МКБ-10) и традиционная (отечественная) классификация.	1	1	2	2	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Социально-психологический, семейный и клинический генез неврозов.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Феноменология тревожно-фобических, тревожных и посттравматических расстройств –	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ

невроз страха.									
Раздел 9. Феноменология обсессивно-компульсивных и диссоциативных (конверсионных) расстройств – невроз навязчивых состояний, истерический невроз.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 10. Психологические методы в диагностике неврозов.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 11. Коррекционная работа с пациентами, страдающими неврозами.	2	2	4	4	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-			2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- оценка практических умений в ходе работы с пациентами и разбора клинических ситуаций;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**



1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / Бунькова К. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html>
2. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>  
Глава 16. Неврозы и неврозоподобные состояния.
3. Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html> Глава 15. Органическая задержка развития, системный невроз.
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html> Глава 26. Неврозы.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного

	библиотека»	медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с

		1949 года
18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра акушерства и гинекологии, медицинской генетики**

**Рабочая программа дисциплины  
«Психогенетика»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психогенетике.

Задачи дисциплины:

- изучение опыта исторического развития и современного состояния отечественной психогенетики и зарубежной поведенческой генетики;
- понимание теоретико-методологических оснований психогенетики;
- изучение основных закономерностей и механизмов передачи из поколения в поколение и -формирование в ходе онтогенеза генетически обусловленных, врожденных свойств организма, в том числе психических свойств человека;
- формирование практических умений и навыков использования знаний по психогенетике при проведении различных психологических исследований;
- создание у студентов психологической установки на самостоятельную исследовательскую работу и использование полученных знаний в практической деятельности клинического психолога.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психогенетика» относится к базовой части ОП специалитета.

Психогенетика, междисциплинарная область знаний, находящаяся на стыке генетики и дифференциальной психологии, предметом исследования которой являются наследственные и средовые детерминанты психологических и психофизиологических признаков человека.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИОПК 4.1 Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов; ИОПК 4.2 Планирует, проводит патопсихологическое обследование, интерпретирует результаты; ИОПК 4.3 Применяет навыки написания патопсихологического заключения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-4	ИОПК 4.1.	<b>Знать:</b> место психогенетики в системе психологических знаний; - основные теоретические положения психогенетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных; - методы психогенетики и их разрешающую способность; - результаты психогенетических исследований.

	ИОПК 4.2.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные генетические знания и методы на практике при изучении формирования психологических признаков, психических и неврологических заболеваний;</li> <li>- анализировать результаты психогенетических исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза.</li> </ul>
	ИОПК 4.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологической базой психогенетики;</li> <li>- методологией проведения психогенетических исследований;</li> <li>- уметь самостоятельно анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;</li> <li>- владеть основными методами психогенетики;</li> <li>- навыками подготовки отчетной документации и обобщением и структурированием данных в виде научных статей и докладов;</li> <li>- навыками популяризации психогенетики и рекомендациями по использованию психогенетических результатов исследования и инноваций.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	4	72/2	54	18	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Биологические основы психогенетики.

Раздел 2. Психогенетика психических процессов и психических расстройств.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Биологические основы психогенетики.	18	8	26	9	35	+	ЛВ, Д	КС, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Психогенетика психических процессов и психических расстройств.	18	8	26	9	35	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2		2	+			Пр КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям и зачету по дисциплине.

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

**Текущий контроль** осуществляется на каждом учебном занятии, включает два или три контрольных мероприятия, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.
	Электронный каталог	<a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.

2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>

	электронная библиотека НЭБ	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.104</b> (площадь 36,9 кв.м)</p>

3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
		<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
медицинской информатики и истории медицины**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Основы управления проектной деятельностью»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по проектным методам в клинической психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управления проектной деятельностью» относится к базовой части ОП специалитета

### 3. Результаты обучения.

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенций
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Владеет навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора	Перечень знаний, умений и навыков
УК-2	ИУК 2.1	<b>Знать:</b> теоретические основы управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла; - виды проектов; - требования к составлению проектов;

	ИУК 2.2	<b>Уметь:</b> анализировать (креативность и критическое мышление); составлять письменный отчет (обучающийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии); реализовывать проектную деятельность.
	ИУК 2.3	<b>Владеть</b> навыками планирования (определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы); навыками сбора и обработки информации, материалов (выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	2	72/ 2	36	36	Зачет

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5.1. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические и методологические обоснования проективного подхода в клинической психологии.

Раздел 2. История теоретико-эмпирического обоснования проективного подхода к исследованию в клинической психологии.

Раздел 3. Базовые проективные методики.



## 5.2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Практические занятия				УК-2			
Раздел 1. Теоретические и методологические обоснования проективного подхода в клинической психологии.	6	6	12	9	20	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ПЛ, ЛВ	Т, С
Раздел 2. История теоретико-эмпирического обоснования проективного подхода к исследованию в клинической психологии.	6	6	12	9	26	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, КОП, УИРС	Т, С, ЗС, Пр.
Раздел 3. Базовые проективные методики.	6	4	10	9	24	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2	9	2	+	МЛ, СПС, К, КЗ	КС,	Т, С, ЗС, Пр.
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>			12 % использованных ИТ	

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод

*малых групп (МГ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).*

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Формы организации самостоятельной работы студентов:**

- 1. Подготовка к практическим занятиям** с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.
- 2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях.** В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательной литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.
- 3. Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя,** согласно методическим рекомендациям кафедры:
  - решение тестовых заданий;
  - решение ситуационных задач;
  - анализ конкретных ситуаций по различным разделам дисциплины;
  - работа с медицинской документацией;
  - проведение статистической обработки медицинских данных;
  - работа с базами данных медицинской информации;
  - заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценку качества знаний, умений и навыков, получаемых при изучении дисциплины «Основы управления проектной деятельностью». Он осуществляется при проведении всех видов учебных занятий: лекций, семинаров, самостоятельной работы, учебно- исследовательской работы и т.д.. Текущий контроль проводится на каждом учебном занятии, включает одно или несколько контрольных мероприятий, которые требуется провести по данному занятию и изучаемой теме.

### **Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы управления проектной деятельностью»**

- устный опрос, тестовый контроль, проверка выполнения письменных домашних заданий, оценка контрольных работ, проверка решения задач, расчета показателей, оценка уровня усвоения умений, оценка выполнения рефератов, докладов, другие формы контроля.

**Промежуточная аттестация –зачет.** Зачет включает в себя два этапа. Характеристика фондов оценочных средств для проведения зачета представлена в Приложении 1.

I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Богомолова, О. В. Психология и педагогика развития умений организации проектной деятельности у будущих педагогов профессионального обучения : монография / О. В. Богомолова. - Курск : КГУ, 2017. - 228 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165442>

## 9. Перечень ресурсов

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий

		рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире,

	здравоохранения	актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>
--	-----------------	--

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.</p>

3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.112</b>(площадь 48,6 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
		<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Психология экстремальных ситуаций и состояний»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет



### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии экстремальных ситуаций и состояний.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует различные виды экстремальных ситуаций, причины возникновения и особенностей протекания; механизмы накопления стресса и основы профилактики его последствий; психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях. ИУК-8.2. Поддерживает психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использует методы и приемы психологической саморегуляции; определяет приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса ИУК-8.3. Владеет навыками коррекционной работы с основными эмоциональными и поведенческими стрессовыми реакциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-8	ИУК 8.1	<b>Знать:</b> - психологические закономерности функционирования психики в условиях чрезвычайных ситуаций; перечень приемов оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и способы ее оказания; сущность базовых методов защиты от чрезвычайных и экстремальных воздействий; - виды и типы потребностей и запросов клиентов (пациентов), социально-психологические особенности медицинского персонала как социальной группы, специфику запросов медицинского персонала; - основные приемы анализа собственной деятельности и способы выявления цели вмешательства; основные способы осуществления психологического вмешательства; нозологические и индивидуально-психологические характеристики клиентов; особенности и специфику организации клинко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
	ИУК 8.2	<b>Уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять собственным эмоциональным состоянием в чрезвычайных ситуациях; выявлять необходимый прием первой помощи исходя из социально-психологических особенностей пострадавшего и специфики чрезвычайной ситуации;</li> <li>- выявлять информацию о психологических нуждах и потребностях клиентов с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов; оказывать помощь клиенту в формулировании запроса; осуществлять анализ полученной информации в соответствии с научно-психологической парадигмой;</li> <li>- работать в кооперации с коллегами и специалистами смежных профессий и специальностей, в частности, в чрезвычайных условиях;</li> <li>- разрабатывать программы клинико-психологического вмешательства как непосредственно в условиях чрезвычайной ситуации, так и работая с последствиями переживания опыта подобных ситуаций; обосновывать необходимость клинико-психологического вмешательства для клиентов (пациентов);</li> <li>- осуществлять первичную психологическую диагностику у лиц, после воздействия экстремальных условий.</li> </ul>
	ИУК 8.3.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от специфики состояния конкретного пострадавшего и исходя из внешних обстоятельств; навыками использования методов защиты и самозащиты в экстремальной ситуации;</li> <li>- навыками выявления истинной потребности и формулирования и переформулирования запроса клиента на основе анализа полученной информации;</li> <li>- навыками квалифицированного осуществления клинико-психологического вмешательства клиентам в условиях чрезвычайной ситуации с целью профилактики психических и эмоциональных нарушений, а также развития навыков и личности, реабилитации и лечения; навыками взаимодействия и работы с пациентами, имеющими опыт нахождения в чрезвычайной ситуации.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	6	72/2	54	18	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Предмет и задачи психологии экстремальных ситуаций, типы экстремальных ситуаций.

Раздел 2. Основные виды кризисов.

Раздел 3. Посттравматическое стрессовое расстройство.

Раздел 4. Адаптация человека в стрессовой ситуации.

Раздел 5. Копинг-механизм.

Раздел 6. Конструктивные и деструктивные способы выхода из критической ситуации.

Раздел 7. Помощь человеку в кризисной ситуации.

**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Предмет и задачи психологии экстремальных ситуаций, типы экстремальных ситуаций.	2	5	7	2	9	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Основные виды кризисов.	2	5	7	2	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Посттравматическое стрессовое расстройство.	2	5	7	2	9	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Адаптация человека в стрессовой ситуации.	3	5	8	2	10	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Копинг-механизм.	3	5	8	2	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Конструктивные и деструктивные способы выхода из критической ситуации.	3	5	8	3	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Помощь человеку в кризисной ситуации.	3	6	9	3	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических умений
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

- [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> ГЛАВА 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях
2. Кекелидзе, З. И. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ / З. И. Кекелидзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0010.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.
3. Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 161 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155409>
4. Психология кризисных и экстремальных ситуаций : учебник / под редакцией Н. С. Хрусталевой. - 2-е изд., стер. - СПб. : СПбГУ, 2022. - 748 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/242249>
5. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы, агрессия и экстремизм : учебник. - СПб. : СПбГУ, 2016. - 445 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/78091>
6. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия : учебник / под редакцией Н. С. Хрусталёвой. - СПб. : СПбГУ, 2014. - 372 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94687>
7. Ершова Д. А. Экстренная психологическая помощь : курс лекций / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 161 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494695](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494695)
8. Пономарева И. М. Работа психолога в кризисных службах : учеб. пособие / И. М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - 2014. - 198 с. : ил. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277347)
9. Психология кризисных и экстремальных ситуаций : психическая травматизация и ее последствия : учебник / под общ. ред. Н. С. Хрусталевой. - СПб. : Издательство СанктПетербургского Государственного Университета, 2014. - 372 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458105](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458105)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.

	библиотека ИВГМА	
	Электронный каталог	<a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.



13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт

	адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>
--	---

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
		<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт.

		<p>Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психодиагностика»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г

## 1. Цель изучения дисциплины

Ознакомление обучающихся с основными социальными и психологическими технологиями, закономерностями коммуникации, как системой интегративной деятельности, обеспечивающей эффективное взаимодействие на межличностном и межгрупповом уровнях, применение этих знаний на практике;

Повышение коммуникативной компетентности обучающихся, как профессионального качества путем формирования навыков и механизмов управления коммуникативными процессами с различными целевыми группами: пациентами, родственниками пациента, коллегами, руководителями.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Психодиагностика» является одной из отраслей психологического знания, раскрывающей закономерности коммуникативного взаимодействия субъектов, направленная на формирование знаний, способов и навыков психологической диагностики.

«Психодиагностика» - одна из общепрофессиональных дисциплин, приоритетной задачей которой является формирование коммуникативной компетентности, как профессионально значимого качества, а также способности специалиста совершенствовать и развивать свой общекультурный, морально-этический уровень.

Курс в методическом плане представляет собой сочетание практических занятий, групповых дискуссий, элементов психологического тренинга с демонстрацией практических упражнений. Каждое практическое занятие условно подразделяется на монологическую (лекция) и диалогическую (демонстрация, дискуссия, упражнения) части. Активные формы работы составляют особую обучающую психотехническую систему и взаимосвязаны между собой.

## 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-4.	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИОПК-4.1. Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов ИОПК-4.2. Планирует, проводит патопсихологическое обследование, интерпретирует результаты ИОПК-4.3. Применяет навыки написания патопсихологического заключения

2	ОПК-7	<p>Способность выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ИОПК-7.1. Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе разрабатываемых программ подбора персонала ИОПК-7.2. Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений ИОПК-7.3. Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.</p>
---	-------	--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК -4	ИОПК-4.1.	<p><b>Знает:</b> принципы, методологию и методы психодиагностики, лежащие в основе организации работы в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных различий. систему принципов и методов психодиагностики, приемов, способов и методик, направленных на самоорганизацию и самообразование.</p>
	ИОПК-4.2	<p><b>Умеет:</b> выделять основные психологические особенности потребителя в процессе работы в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных различий по различным показателям определять тип личности потребителя и в соответствии с этим диверсифицировать сервисную деятельность; выстраивать обслуживание клиентов с различными психотипами в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями .</p>
	ИОПК-4.3	<p><b>Владет</b> навыками применения адекватных целям и задачам работы в команде методов, приемов, процедур и психодиагностических методик с учетом социальных, этнических, конфессиональных</p>

		различий. навыками применения психотехнологиями и психотехниками, направленными на самоорганизацию и самообразование.
<b>ОПК 7</b>	<b>ИОПК 7.1.</b>	<b>Знает</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и психометрические процедуры теоретико-методологические и психометрические основы психологической диагностики в области научно-исследовательской и практической деятельности
	<b>ИОПК 7.2</b>	<b>Умеет</b> выбирать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и адекватные психометрические процедуры анализировать диагностические задачи на разных этапах научно-исследовательской и практической деятельности
	<b>ИОПК 7.3.</b>	<b>Владеет</b> навыками отбора и применения психодиагностических методик и психометрических процедур навыками постановки психодиагностических задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (в соответствии с учебным планом)**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	3, 4	180/5	108	66	Экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы организации психодиагностического обследования и постановки психологического диагноза.**

Основные этапы психодиагностического обследования: определение целей и задач диагностики, формирование тестовой батареи, установление контакта с испытуемым, проведение психодиагностической процедуры, обработка и интерпретация результатов. Психодиагностическая батарея. Понятие тестовой батареи. Комплектование тестовых батарей для психодиагностики индивидуальных психофизиологических особенностей человека. Взаимодействие психодиагноста и обследуемого. Проблема мотивации тестируемого и способы ее решения. Особенности использования психодиагностических методик у обследуемых различных возрастов. Специфика психодиагностики дошкольников, нормативная регуляция деятельности психодиагноста, работающего с дошкольниками. Специфика психодиагностики детей младшего школьного возраста. Особенности использования психодиагностических методик с подростками и юношами. Психологическая диагностика лиц зрелого и пожилого возраста. Специфика группового психодиагностического обследования. Основные требования к предъявлению психодиагностического материала при

индивидуальном и групповом тестировании. Возможности и ограничения группового тестирования.

## **Раздел 2. Психодиагностические методики и деятельность психолога по их применению.**

Предметная направленность психодиагностических методик: психодиагностика психических черт личности и психических состояний; психодиагностика способностей и умственного развития; психодиагностика сознания и самосознания; психодиагностика социально-психологических свойств личности, межличностных отношений, стиля общения, группового взаимодействия; психодиагностика организаций. Основные области практического использования методов психологической диагностики.

## **Раздел 3. Этические и правовые нормы психодиагностики.**

Профессионально-этические аспекты психодиагностики. Требования к психодиагностической литературе и методическим материалам, требования к психодиагностическим инструментам. Требования к методикам. Правила распространения психодиагностических методик. Требования к пользователям. Пользователи-психологи и специалисты-смежники. Подготовка и квалификационная аттестация пользователей. Этические нормы работы психодиагноста, правила проведения обследования. Конфиденциальность и правила пользования полученной информацией. Понятие психодиагностической ошибки.

## **Раздел 4. Основы постановки психологического диагноза, заключения, направления коррекционной, развивающей работы на основе результатов психодиагностики.**

Понятие психологического заключения. Основные правила его формирования. Структура психологического заключения: общая и итоговая часть, их содержание. Общая часть психологического заключения как комплексный психологический портрет человека. Принципы построения комплексного психологического портрета личности. Прогностическая составляющая психологического заключения. Рекомендации по дальнейшему психологическому сопровождению. Психологический диагноз. Психологический диагноз как отнесение конкретного случая к типологической группе. Психологический диагноз как основная задача психодиагностики. Типы и виды диагноза (по Л. Выготскому). Методы постановки психологического диагноза. Сообщение результатов. Написание психодиагностического заключения.



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов в на конт акту работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	практические занятия				УК -1	УК -4	УК -5	Традиционные	интерактивные	
Раздел 1. Основы организации психодиагностического обследования и постановки психологического диагноза.	14	14	28	18	46	+	+	+	С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ, ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 2. Психодиагностические методики и деятельность психолога по их применению.	12	12	24	16	44	+	+	+		ЛВ, МГ,КТ, ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 3. Этические и правовые нормы психодиагностики.	14	14	28	18	44	+	+	+		ЛВ, МГ,КТ, ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 4. Основы постановки психологического диагноза, заключения, направления коррекционной, развивающей работы на основе результатов психодиагностики.	14	12	26	14	44	+	+	+		ЛВ, МГ,КТ, ЗС, Д, Т	Т, Пр
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	2		2	+	+	+			С,Т, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>180</b>						

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), КТ – компьютерное тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Т – тренинговые технологии

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по психологии и педагогике, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с психологической и педагогической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу психологии педагогике осуществляется в трех формах: текущий, рубежный и итоговый.

Текущий контроль проводится в форме повседневного наблюдения.

Рубежный в форме индивидуальных собеседований по ключевым темам курса.

Итоговый контроль предусматривает зачет в конце 2 семестра обучения.

### ***Виды самостоятельной работы:***

- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, зачету;
- выполнение творческих работ, индивидуальных заданий;
- разработка творческих проектов;

Самостоятельная работа в аудитории проходит в присутствии преподавателя, планируется, направляется и контролируется им непосредственно.

### ***Виды самостоятельной аудиторной работ:***

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных работ;
- собеседование и др.

Задания, предлагаемые для самостоятельной работы вне аудитории, являются, как правило, средством закрепления пройденного материала и базой для последующей работы в аудитории.

## **7. Характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы контроля

### **1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии, включает два или три контрольных мероприятия, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

А) проверка отдельных исходных знаний, навыков и умений студентов, необходимых для успешного разбора темы занятия, проводится в начале занятия. Для этого используются тесты.

Б) проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения на занятии. В ходе презентаций творческих индивидуальных работ и работ, выполненных в малой группе, участие в дебатах, подготовка методик, оцениваются устные ответы обучающихся по проработанным самостоятельно темам и разделам

### **2. Формы заключительного контроля по дисциплине**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии; используется 2 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

## 2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)

3. **Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

«неудовлетворительно» – менее 56;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

### 8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический комpendиум врача). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

2. Епанчинцева, Г. А. Психодиагностика : учебное пособие / Г. А. Епанчинцева. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 156 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159755>

3. Козловская, Т. Н. Психодиагностика : учебное пособие / Т. Н. Козловская. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159939>

4. Пиковский, Ю. Б. Основы психологии : психодиагностика : хрестоматия / Ю. Б. Пиковский. - М. : МИСИС, 2004. - 85 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117303>

5. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. С. Немов. - 4-е, изд. - М. : Владос, [б. г.]. - Книга 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики - 2016. - 631 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96403>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Название ресурса	Адрес ресурса
------------------	---------------

Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача»  Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>  Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.

8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a>

		Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>  База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a>  Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>  Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		

24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>
----	---------------------------------------	--

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.            Компьютер Acer Extensa 4130 – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.</p>

		<p>Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Практикум по психодиагностике»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая  
психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г

### 1. Цель изучения дисциплины

овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по психодиагностике.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части ОП специалитета

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): «История психологии», «Общая психология».

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-2	Способен применять научно - обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1 Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов; ИОПК 2.2 Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических особенностей клиента; ИОПК 2.3 Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора	Знания, умения и навыки по дисциплине
-----------------	----------------	---------------------------------------

	<b>компетенции</b>	
<b>ОПК-2</b>	<b>ИОПК 2.1.</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и требования к проведению психодиагностического обследования, этапы проведения психодиагностического обследования, основные правила и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования.</li> <li>- основные принципы и требования к проведению психодиагностического обследования, этапы проведения психодиагностического обследования, основные правила и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования; правила составления психологического заключения.</li> <li>- основные правила информирования пациента и медицинского персонала о результатах диагностики, требования и принципы составления рекомендаций.</li> </ul>
	<b>ИОПК 2.2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные способы количественной и качественной обработки данных, полученных в ходе психодиагностического обследования пациента.</li> <li>- использовать полученные в ходе обследования данные для составления психологического заключения.</li> <li>- опираться на данные, полученные в ходе психодиагностического обследования для составления рекомендаций по итогам психодиагностического обследования, выстраивать взаимодействие с пациентом (клиентом), медицинским персоналом (заказчиком) с целью информирования их о результатах обследования.</li> </ul>
	<b>ИОПК 2.3</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки и анализа психодиагностических данных.</li> <li>- навыками составления структурированного психологического заключения, навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала о результатах диагностики.</li> <li>- навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала о результатах диагностики, навыками составления рекомендаций по результатам психодиагностического обследования.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (в соответствии с учебным планом)**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	4	108/3	72	30	Экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Психодиагностика личностных диспозиций.
- Раздел 2. Психологическая диагностика способностей. Тесты интеллекта.
- Раздел 3. Психологическая диагностика мотивации.
- Раздел 4. Психологическая диагностика самосознания.
- Раздел 5. Психологическая диагностика межличностных отношений.
- Раздел 6. Проективная психодиагностика.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов в на конт акту работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	практические занятия				ОПК-2	Традиционные	интерактивные		
Раздел 1. Психодиагностика личностных диспозиций.	-	12	12	4	16	+		С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 2. Психологическая диагностика способностей. Тесты интеллекта.	-	12	12	6	18	+		С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 3. Психологическая диагностика мотивации.	-	12	12	4	16	+		С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 4. Психологическая диагностика самосознания.	-	12	12	6	18	+		С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 5. Психологическая диагностика межличностных отношений.	-	12	12	4	16	+		С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Раздел 6. Проективная психодиагностика.	-	12	12	6	18	+		С, Пр, Р	ЛВ, МГ,КТ,ЗС, Д, Т	Т, Пр
Промежуточная аттестация (экзамен)					6					С,Т, Пр
<b>ИТОГО</b>	-	72	72	30	108					

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), КТ – компьютерное тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Т - тренинговые технологии

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по психологии и педагогике, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к экзамену.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с психологической и педагогической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса психологии и педагогики, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

### **Виды самостоятельной работы:**

- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, зачету;
- выполнение творческих работ, индивидуальных заданий;
- разработка творческих проектов;

Самостоятельная работа в аудитории проходит в присутствии преподавателя, планируется, направляется и контролируется им непосредственно.

### **Виды самостоятельной аудиторной работ:**

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных работ;
- собеседование и др.

## **7. Характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 4 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении 1.

## **8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

2. Епанчинцева, Г. А. Психодиагностика : учебное пособие / Г. А. Епанчинцева. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 156 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159755>

3. Козловская, Т. Н. Психодиагностика : учебное пособие / Т. Н. Козловская. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159939>

4. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. С. Немов. - 4-е, изд. - М. : Владос, [б. г.]. - Книга 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики - 2016. - 631 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96403>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную

		литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.



12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж и укомплектованный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебные аудитории	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Маркерная доска – 1 шт., Компьютеры-моноблоки Lenovo – 16 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет, LibreOffice, дистрибутив R; «Виртуальный пациент» ACADEMIK 3D, Комплекс из компьютера инструктора с предустановленным ПО и 16 рабочих станций.; Программное обеспечение компьютерного комплекса для психорфизиологического тестирования «НС-ПсихоТест», Нейрософт</i></p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Расстройства личности»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по расстройствам личности, в соответствии с компетенциями.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Расстройства личности*» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных характеристик личности, представление о механизмах формирования личности точки зрения глубинно-динамических позиций, гештальт-терапии, когнитивно-поведенческой терапии, клинические критерии расстройств личности.

Содержание дисциплины «Расстройства личности» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: практикум по нейропсихологической диагностике, научно-исследовательская работа, нейропсихологическая диагностика в системе трудовой экспертизы, практикум по психотерапии и консультированию, судебно-психологическая экспертиза.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИОПК 5.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик ИОПК 5.2 Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей ИОПК 5.3 Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК -5	ИОПК 5.1	<b>Знать:</b> – типологии личностных расстройств в психиатрии и клинической психологии;

		– основные теоретические положения, касающихся характеристик расстройств личности.
	ИОПК 5.2	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в основных вопросах клинико-психологической диагностики расстройств личности.
	ИОПК 5.3	<b>Владеть:</b> – общими представлениями о клинике, динамике, медикаментозной и психологической коррекции расстройств личности; – представлением об основных теоретических подходах к психотерапии расстройств личности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
6	11	72/2	54	18	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. История и современное состояние проблемы классификации расстройств личности.

Раздел 2. Развитие личности и личностный преморбид.

Раздел 3. Аффективное развитие личности: психоаналитический подход.

Раздел 4. Динамика расстройств личности и формирования личностной патологии.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. История и современное состояние проблемы классификации расстройств личности.	4	9	13	4	17	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Развитие личности и личностный преморбид.	4	9	13	4	17	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Аффективное развитие личности: психоаналитический подход.	5	9	14	4	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Динамика расстройств личности и формирования личностной патологии.	5	9	14	4	18	+	ЛВ, Д		С, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-			2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических навыков.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант



студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>  
*Глава 29. Расстройства личности (психопатии).*

2. Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

3. Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю. А. Александровский [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html> *Глава 9. Расстройства зрелой личности и поведения (психопатические расстройства).*

4. Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html> *Глава 3. Расстройства личности, патохарактерологические реакции и развитие.*

5. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html> *Глава 25. Расстройства личности и поведения у взрослых.*

6. Смулевич, А. Б. РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ / А. Б. Смулевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0023.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

7. Бухаров, В. Г. Расстройства личности у призывников (клинико-катамнестическое исследование) : монография / В. Г. Бухаров, И. Р. Семин. - Томск : СибГМУ, 2015. - 135 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105862>

8. Шаповал, И. А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера : учебное пособие / И. А. Шаповал. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 301 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89898>

9. Козьяков Р. В. Методы и методики диагностики акцентуаций характера / Р. В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 250 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210548](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210548)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Название ресурса	Адрес ресурса
------------------	---------------

Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий

		рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире,

	здравоохранения	актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>
--	-----------------	--

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.</p>

		<p>Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Нейропсихология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нейропсихологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Нейропсихология*» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми для освоения дисциплины являются знания, полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, методы патопсихологической диагностики, нарушение психического развития в детском возрасте, психофизиология, физиология ЦНС.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Практикум по нейропсихологической диагностике, Нейропсихологическая диагностика в системе ВТЭ, спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: клиничко-психологическая практика, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-5	Способность разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИОПК 5.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик ИОПК 5.2 Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей ИОПК 5.3 Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-5	ИОПК 5.	<b>Знать:</b> - основные научные понятия и категории современной нейропсихологии, её методы, школы и направления; - профессионально-этические нормы профессиональной

		<p>деятельности психолога</p> <p>-основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях;</p> <p>-принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях</p> <p>особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>
	ИОПК 5.2	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать психологические знания для организации своей деятельности, совершенствования своих сторон личности;</p> <p>прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях,</p> <p>подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
	ИОПК 5.3	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	6	144/4	108	30	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии.

Раздел 2. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга в экспериментальной и клинической нейропсихологии.

Раздел 3. Современные направления нейропсихологии.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**



**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии.	12	24	36	10	46	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга в экспериментальной и клинической нейропсихологии.	12	24	36	10	46	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Современные направления нейропсихологии.	12	24	36	10	46	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			С, КТ, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>144</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- проверка практических умений
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии по дисциплине; используется 2 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** – удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении 1.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

#### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Основы нейропсихологии : учебное пособие. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 24 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165354>
3. Фролова, Ю. Г. Клиническая нейропсихология : учебное пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : БГУ, 2016. – 111 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180596>
4. Балашова Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах : учеб. Пособие / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Генезис, 2017. – 241 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635126.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

##### **I. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

##### **II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные

		материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций,

		информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.112</b>(площадь 48,6 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.</p>

	(компьютерный класс ФМАСЦа)	Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	--------------------------------	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

### **Рабочая программа дисциплины**

**«Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по специальной психологии и коррекционно-развивающему обучению.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» относится к базовой части ОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, навыками компелирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Психология здоровья, расстройства личности, психосоматика, практикум по психосоматике, психологическая супервизия.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-5	Способность разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИОПК 5.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик ИОПК 5.2 Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей ИОПК 5.3 Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-5	ИОПК 5.1	<b>Знать:</b> Основные понятия специальной психологии ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; Историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других

		<p>прикладных областей психологии. Цели и задачи, стоящие перед специальной психологией. Основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических поведенческих и соматических заболеваниях. Основные виды отклоняющегося поведения биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы специальной психологической коррекции и профилактики. Основные направления деятельности специального психолога</p>
	ИОПК 5.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные истории болезни;</li> <li>- устанавливать контакт с испытуемым и вести клиническую беседу;</li> <li>- самостоятельно проводить полное нейропсихологическое обследование;</li> <li>- применять различные методы и тактики нейропсихологического обследования в зависимости от нозологии, тяжести состояния больного, его возраста, образовательного уровня и т.д.</li> <li>- вести протокол нейропсихологического обследования;</li> <li>- интерпретировать в категориях синдромного анализа выявленные в ходе обследования симптомы;</li> <li>- составлять и писать нейропсихологическое заключение по результатам обследования.</li> </ul>
	ИОПК 5.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками эффективного слушания;</li> <li>- техниками социального влияния;</li> <li>- техниками социального опроса;</li> <li>- техниками установления контакта и выхода из контакта;</li> <li>- технологией социально-психологического исследования;</li> <li>- участвовать в практической прикладной деятельности;</li> <li>- учитывать социально-психологические явления, механизмы и закономерности в практической деятельности и общении;</li> <li>- техниками организационного воздействия на группу;</li> <li>- техниками анализа, диагностики прогноза развития социально-психологических составляющих личности.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	7	144/4	72	66	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Общее представление о специальной психологии.

Раздел 2. Психическое развитие как целостное, системное и динамическое образование.

Раздел 3. Принципы специальной психологии.

- Раздел 4. Неравномерность развития высших психических функций.
- Раздел 5. Задержка психического развития.
- Раздел 6. Синдромы трудностей обучения.
- Раздел 7. Нарушения речи у детей.
- Раздел 8. Задержка речевого и психического развития.
- Раздел 9. Умственная отсталость.
- Раздел 10. Дети с нарушениями слуха и зрения.
- Раздел 11. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Раздел 12. Теоретические основы диагностики аномалий развития.
- Раздел 13. Теоретические основы коррекционно-развивающего обучения.

**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Общее представление о специальной психологии.	1	4	5	5	10	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Психическое развитие как целостное, системное и динамическое образование.	1	4	5	5	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Принципы специальной психологии.	2	4	6	5	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Неравномерность развития высших психических функций.	2	5	7	6	13	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Задержка психического развития.	2	5	7	5	12	+		ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Синдромы трудностей обучения.	2	4	6	5	11	+		ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Нарушения речи у детей.	2	4	6	5	11	+		ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Задержка речевого и психического	1	4	5	5	10	+		ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ

развития.									
Раздел 9. Умственная отсталость.	1	4	5	5	10	+		ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 10. Дети с нарушениями слуха и зрения.	1	4	5	5	10	+		ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 11. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	1	4	5	5	10	+		ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 12. Теоретические основы диагностики аномалий развития.	1	4	5	5	10	+		ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 13. Теоретические основы коррекционно-развивающего обучения.	1	4	5	5	10	+		ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>144</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических навыков в ходе работы с пациентами (клиентами) и разбора ситуационных задач.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

- 1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 8 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».
- 2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**
- 3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

#### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Захарова, Н. Л. Специальная психология : учебное пособие / Н. Л. Захарова. - Королёв : МГОТУ, 2019. - 38 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149448>

2. Специальная психология : учебно-методическое пособие / составитель О. М. Бабич. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 67 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165406>

3. Барсуков, А. В. Специальная психология : учебно-методическое пособие / А. В. Барсуков, Н. И. Дунаева, Ж. А. Шуткина. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144895>

4. Ткаченко, Е. С. Специальная психология : учебное пособие / Е. С. Ткаченко. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 111 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/306284>

5. Крыжановская Л. М. Методы психологической коррекции личности : учебник / Л. М. Крыжановская. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 239 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429674](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429674)

6. Логопатопсихология / отв. ред. : Р. И. Лалаева, С. Н. Шаховская. - М. : ВЛАДОС, 2011. - 464 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56712](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56712)

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант	Справочно-правовая система, содержащая



	Плюс	информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

	Государственная Библиотека (РГБ)	Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2)

1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.111</b>(площадь 47,9 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.</p>

		Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт. Доска аудиторная– 1 шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра химии, физики, математики**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Основы математической статистики»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам математической статистики.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математической статистики» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Владеет навыками: принятия обоснованных экономических решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК 10	ИУК 10.1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- логические понятия и категории, свойства и закономерности мыслительных процессов;</li><li>- основные приемы и методы теоретического анализа и эмпирического обобщения; подходы к анализу, синтезу и оценке теоретических положений;</li><li>- основные понятия математической статистики (измерение, шкалирование, эмпирические данные и их распределение, описательные статистики распределения);</li><li>- методы представления эмпирических данных, методы проверки достоверности различий и взаимосвязи эмпирических данных;</li><li>- статистические показатели, на основании которых разработаны и применяются современные психодиагностические методики.</li></ul>
	ИУК 10.2	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- логически мыслить, излагать свои мысли и подтверждать их доказательствами, основанными на статистически корректных данных; вести научные дискуссии и выступать на научных конференциях со статистически обоснованными выводами;</li><li>- доказывать обоснованность выбора и применения статистических методов; обосновывать выбор экспериментальных планов; находить закономерные взаимосвязи между экспериментальными данными и существенные различия между группами испытуемых;</li><li>- выдвигать и проверять статистические гипотезы для решения научно-исследовательских и прикладных задач; проверять на нормальность полученное в исследовании распределение</li></ul>

		эмпирических данных; методически и психологически грамотно анализировать полученные статистические показатели.
	<b>ИУК 10.3</b>	<b>Владеть:</b> - логическими нормами научного мышления, нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; методами качественного и количественного представления и обработки информации; - методами представления данных (описательными, табличными, графическими, аналитическими), параметрическими и непараметрическими, одномерными и многомерными методами обработки данных; - навыками использования статистических пакетов обработки эмпирических данных; опытом интерпретации результатов исследования через доказательство исследовательских гипотез.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	4	72/2	36	36	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Нормальное распределение.

Раздел 2. Выбор методов статистической проверки гипотез.

Раздел 3. Корреляционный анализ.

Раздел 4. Параметрическое сравнение двух выборок.

Раздел 5. Непараметрические методы сравнения выборок.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Нормальное распределение.	-	6	6	6	12	+	ЛВ, Д	МШ, КС	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 2. Выбор методов статистической проверки гипотез.	-	6	6	6	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 3. Корреляционный анализ.	-	10	10	8	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 4. Параметрическое сравнение двух выборок.	-	8	8	8	16	+	ЛВ, Д	МШ	С, КТ, Пр
Раздел 5. Непараметрические методы сравнения выборок.	-	6	6	6	12	+	ЛВ, Д	КС	С,КЕ, Пр
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				2	2	+			КТ, Пр
<b>ИТОГО</b>	-	36	36	36	72				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения работы.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, регулярная, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса. Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

Виды и формы контроля знаний на практических (семинарских) занятиях:

- входной контроль - тестирование в начале занятия, позволяющее провести проверку знаний и умений студентов, необходимых для разбора темы занятия;
- промежуточный контроль - проверка отдельных знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Проводится в форме оценки уровня усвоения практических умений при выполнении заданий, ситуационных задач
- выходной контроль - проверка знаний и умений, освоенных в ходе занятия в форме тестового контроля.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - М. : Менеджер

- здравоохранения, 2011. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html>
4. Ермолаева, О. Ю. Математическая статистика для психологов : учебник / О. Ю. Ермолаева. - 7-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119942>
5. Карымова О. С. Математические методы в психологии : учеб. пособие / О. С. Карымова, И. С. Якиманская. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 169 с. – ЭБС «Университетская библиотека online» [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258840](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258840)
6. Стрюкова Г. А. Математические основы психологии : учеб.-метод. пособие / Г. А. Стрюкова. – Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 84 с. – ЭБС «Университетская библиотека online» [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278077)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>

	врача» Электронная медицинская библиотека»	Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		

17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Учебные аудитории	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b>  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра нормальной физиологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Нейрофизиология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нейрофизиология» является - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нейрофизиологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует различные виды экстремальных ситуаций, причины возникновения и особенностей протекания; механизмы накопления стресса и основы профилактики его последствий; психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях. ИУК 8.2 Поддерживает психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использует методы и приемы психологической саморегуляции; определяет приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса ИУК 8.3 Владеет навыками коррекционной работы с основными эмоциональными и поведенческими стрессовыми реакциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-8	ИУК 8.1	<b>Знать:</b> - роль различных отделов центральной нервной системы в обеспечении разнообразных функций организма; – особенности формирования физиологических процессов в центральной и периферической нервной системе; – роль ЦНС в регуляции физиологических процессов в организме, значение ЦНС в формировании целостности организма, а так же адаптивных процессов, возникающих при изменении условий внутренней и внешней среды организма; – основные положения теории функциональных систем, иметь представление о функциональных системах организма человека, механизмах их регуляции со стороны нервной системы; – механизм проведения сигнала в возбуждающих и тормозных

		<p>центральных синапсах;          – механизм формирования процесса возбуждения в рецепторах, физиологические процессы, протекающие в сенсорных системах и их особенности;          – роль различных сенсорных систем в осуществлении физиологических функций в организме.</p>
	ИУК 8.2	<p><b>Уметь:</b>          - самостоятельно выполнять лабораторные работы (экспериментны), проводить психофизиологические исследования, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протокол проведенного исследования, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.          - определять время спинномозгового рефлекса у животных в остром эксперименте;          - определять время сенсомоторных реакций у человека;          - доказывать роль элементов рефлекторной дуги в осуществлении рефлекторной реакции;          - объяснять сущность физиологических процессов, лежащих в основе различных свойств нервных центров;          - объяснять механизм возникновения центрального торможения (опыт Сеченова);          - изображать рефлекторные дуги соматических (моно- и полисинаптического) и вегетативных (симпатического и парасимпатического) рефлексов.</p>
	ИУК 8.3	<p><b>Владеть:</b>          - элементарными приемами и навыками проведения наблюдения за поведением экспериментальных животных;          - методикой определения зрачкового и мигательного безусловных рефлексов у человека;          - методами анализа экспериментальных данных и представления их в табличной и графической формах.          - знаниями о сути клеточных и молекулярных механизмов, лежащих в основе психических процессов; способах сохранения психического и физического здоровья.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/2	54	18	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани.

Раздел 2. Строение и функции активирующей системы мозга.

Раздел 3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма.

Раздел 4. Лимбическая система мозга и регуляция психофизиологических функций организма.



Раздел 5. Лимбическая система мозга и регуляция психофизиологических функций организма.

Раздел 6. Нейрофизиология двигательной регуляции.

Раздел 7. Нейрофизиология контактных сенсорных систем.

Раздел 8. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.

Раздел 9. Нейрофизиология высших (психических) функций нервной системы.

**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д	Пл, МШ	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 2. Строение и функции активирующей системы мозга.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д	Пл, КС	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, Д	Пл, МШ	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 4. Лимбическая система мозга и регуляция психофизиологических функций организма.	4	6	10	2	8	+	ЛВ, Д	Пл, МШ	С, КТ, Пр
Раздел 5. Нейрофизиология двигательной регуляции.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, С, КТ	Пл, МШ	С, КТ, Пр
Раздел 6. Нейрофизиология контактных сенсорных систем.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, С, КТ	Пл, МШ	С, КТ, Пр
Раздел 7. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.	2	4	6	2	8	+	ЛВ, С, КТ	Пл, МШ	С, КТ, Пр
Раздел 8. Нейрофизиология высших (психических) функций нервной системы.	2	6	8	2	12	+	ЛВ, С, КТ	Пл, МШ	С, КТ, Пр
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-			2	4	+			КТ, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Самостоятельная работа по изучению дисциплины (самоподготовка к занятию с использованием учебно-методических разработок и учебных пособий кафедры по всем разделам нейрофизиологии, вопросов для самоконтроля).

2. Самостоятельная работа под контролем преподавателя (выполнение практических работ на занятии, оформление протоколов, выполнение домашнего задания).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля

1) В начале занятия – тестирование и устный опрос по теме.

2) Выполнение экспериментальных работ и их обсуждение.

3) В конце занятия в виде – решение ситуационных задач.

Для текущего контроля используются тесты исходных знаний, вопросы для устного собеседования, ситуационные задачи и экспериментальные работы

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Дегтярев, В. П. Нейрофизиология / В. П. Дегтярев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html>

2. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428498.html>

3. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 : учебное пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>

4. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 : учебное пособие / А. Г. Камкин, И.С. Киселева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>

5. Дегтярев, В. П. Нормальная физиология : учебник / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451304.html>
6. Нормальная физиология : учебник / В. Б. Брин [и др.] ; ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html>
7. Нормальная физиология : учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М. : Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
8. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>
9. Физиология человека : Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Ю. Е. Вагин, И. И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>
10. Практикум по физиологии для клинических психологов : учебное пособие / И. Р. Князева, О. И. Антонов, В. Б. Студницкий [и др.] ; под редакцией М. А. Медведева. - Томск : СибГМУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276263>
11. Нейрофизиология. Основной курс : учебное пособие / А. А. Лебедев, В. В. Русановский, В. А. Лебедев, П. Д. Шабанов. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 271 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499765](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499765)
12. Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов : учебник / А. М. Столяренко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117569)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант	Справочно-правовая система, содержащая

	Плюс	информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

	Государственная Библиотека (РГБ)	Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.104</b> (площадь 36,9 кв.м)</p>



3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
		<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра биологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Антропология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по антропологии, в соответствии с компетенциями.

Задачи дисциплины:

-усилить профессиональную направленность преподавания дисциплин профессионального цикла.

-сформировать представление о содержании, значимости и специфике антропологического подхода к развитию теории и практики клинической психологии, акцентируя внимание на его методологическом потенциале;

-развитие способности применять антропологический подход для научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, педагогической, психолого-просветительской и организационно-управленческой деятельности.

-формирование способностей к самоактуализации и саморазвитию будущих специалистов в области клинической психологии на основе конкретных личных планов развития профессиональной карьеры и понимания профессии как социального служения.

-развитие мотивации к социальному партнерству, корпоративной идентичности, к сотрудничеству с клиентами и коллегами по работе.

-формирование мотивации и способности к рефлексии, самоанализу и творческому саморазвитию.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антропология» относится к базовой части ОП специалитета. В результате изучения дисциплины «Антропология» студенты должны: знать данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза, а также этапы развития организма человека в онтогенезе; уметь применять антропометрический метод исследования тела; овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты. В результате изучения предшествующих дисциплин (логика, культурологии, истории, сравнительная концепция естествознания, математика) студент должен быть готовым к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; а также быть готовыми к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; гистология; психология, клинические дисциплины.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

<b>№</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Текст компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>
<b>1</b>	<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует этические нормы коммуникативного поведения, регулирующие различные виды деятельности психолога. ИУК 5.2 Использует морально-этические нормы и гуманистические ценности, необходимые для осознания профессионального долга. ИУК 5.3 Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям мировой и отечественной культуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-5	ИУК 5.1	<b>Знать:</b> человеческие типы, обусловленные полом, возрастом, телосложением, экологическими условиями обитания; процесс взаимодействия биологических закономерностей развития и социальных закономерностей в истории человека;
	ИУК 5.2	<b>Уметь:</b> Оценивать степень влияния природных и социальных факторов на человека
	ИУК 5.3	<b>Владеть:</b> навыками анализа закономерностей и механизмов взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	3	72/2	54	18	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Антропологический подход в современном человекознании.

Раздел 2. Антропология как целостная наука о человеке, её место в современном человекознании.

Раздел 3. Антропологический подход к определению сущности человека.

Раздел 4. Эволюция человека с точки зрения антропологического подхода.

Раздел 5. Основные закономерности адаптации человека и адаптивные стратегии человека.

Раздел 6. Феномен помощи и взаимопомощи с точки зрения антропологического подхода.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Антропологический подход в современном человекознании.	6	3	9	2	12	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Антропология как целостная наука о человеке, её место в современном человекознании.	6	3	9	2	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Антропологический подход к определению сущности человека.	6	3	9	2	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Эволюция человека с точки зрения антропологического подхода.	6	3	9	2	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, КТ
Раздел 5. Основные закономерности адаптации человека и адаптивные стратегии человека.	6	3	9	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	
Раздел 6. Феномен помощи и взаимопомощи с точки зрения антропологического подхода.	6	3	9	4	14	+	ЛВ, Д		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-			2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ)

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические разработки предназначены для организации внеаудиторной работы студентов факультета клинической психологии по изучению антропологии человека. С этой целью в каждой из перечисленных тем занятий приведен список рекомендованных к рассмотрению вопросов. Для облегчения подготовки и усвоения материала по каждой теме предлагается список литературы. В конце приведен перечень основных вопросов по ключевым разделам дисциплины и литература. Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. В качестве формы контроля предполагается написание реферата. Регламент озвучивания реферата составляет 7-10 минут. В ходе изучения дисциплины «Антропология» студент должен овладеть следующими компетенциями: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических навыков
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Антропология : учебное пособие / составитель Л. З. Гостева. - Благовещенск : АмГУ, 2018. - 114 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156531>
2. Ванесян А. С. Антропология : учеб. пособие / А. С. Ванесян. - М. - Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275450](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275450)

3. Скуднава Т. Д. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов / Т. Д. Скуднава, Л. И. Кобышева, С. Ю. Шалова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481195](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481195)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости

		рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>



	Федерации	
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.

		<p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.          Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**История и теория религий**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и теория религий» является познавательное знакомство студентов с многообразием религиозного опыта, исторически запечатленного в общественной и культурной жизни различных народов человечества. Осознание великой роли религии в ценностном развитии культуры любого общества, её особой роли в деле духовно-нравственного совершенствовании личности человека.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и теория религий» относится к базовой части ОП специалитета и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

1. Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения такого предмета, как «История», показать способы применения знаний в дискуссиях, раскрывающих сущность современной религиозной картины мира.

2. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История России, История Медицины, и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла, таких как Биоэтика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует этические нормы коммуникативного поведения, регулирующие различные виды деятельности психолога. ИУК 5.2 Использует морально-этические нормы и гуманистические ценности, необходимые для осознания профессионального долга. ИУК 5.3 Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям мировой и отечественной культуры.
2	ОПК-7	ОПК-7. Способность выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками	ИОПК 7.1 Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе разрабатываемых программ подбора персонала ИОПК 7.2 Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений ИОПК 7.3 Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды,

	претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.
--	---	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-5	ИУК 5.1	<b>Знать:</b> -основы религиозного мировоззрения, основных различий между конфессиями, предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов и категорий религиозного знания, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.
	ИУК 5.2	<b>Уметь:</b> -адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.
	ИУК 5.3	<b>Владеть:</b> - приемами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-7	ИОПК 7.1	<b>Знать:</b> - мировоззренческие позиции современных дискуссионных направлений религии.
	ИОПК 7.	<b>Уметь:</b> - использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции своего окружения.
	ИОПК 7.3	<b>Владеть:</b> - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для участия в полемических размышлениях. готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	2	72/2	36	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

## **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Актуальные проблемы развития религиоведческого знания, сходства и различия предмета, методов, сущностей и специфик тех или иных религий.

Раздел 2. Представление о фундаментальной проблематике религии как особого культурного образования, как формы теоретического осмысления бытия человека в мире.

Раздел 3 Взаимосвязь религии с другими сферами человеческой деятельности.

Раздел 4. Мировоззренческие и методологические функции религии в современном обществе.

Раздел 5. Антропологическая составляющая религиоведческого знания.

Раздел 6. Значимость этико-религиозных проблем в профессиональной деятельности специалиста по клинической психологии.

Раздел 7. Тенденции развития мировых религии в современности.

## **Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции		Образовательные технологии		текущего и рубежного
	Лекции	Практические занятия				УК-5	ОПК-7	Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Актуальные проблемы развития религиозного знания, сходства и различия предмета, методов, сущностей и специфик тех или иных религий.	2	2	4	4	10	+	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Представление о фундаментальной проблематике религии как особого культурного образования, как формы теоретического осмысления бытия человека в мире.	2	2	4	4	10	+	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3 Взаимосвязь религии с другими сферами человеческой деятельности.	2	2	4	4	10	+	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Мировоззренческие и методологические функции религии в современном обществе.	2	2	4	4	10	+	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Антропологическая составляющая религиозного знания.	2	2	4	6	10	+	+			
Раздел 6. Значимость этико-религиозных проблем в профессиональной деятельности специалиста по клинической психологии.	4	2	6	6	10	+	+			
Раздел 7. Тенденции развития мировых религии в современности.	4	2	6	6	10	+	+			
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-			2	2	+	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>					

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Чем раньше обучающийся на факультете клинической психологии начнет систематическую подготовку, тем больше шансов, что к моменту экзаменационной сессии у него будут прочные и глубокие знания предмета. Необходимый объем знаний изложен в рабочей программе, которой и следует руководствоваться в процессе подготовки.

Приступая к изучению предмета обучающиеся должны внимательно ознакомиться с основными разделами рабочей программы. Разделы рабочей программы соответствуют Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования по философии.

Исходным пунктом изучения учебного материала является первичное получение информации в виде лекционных конспектов. Лекционный материал предоставляет систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, акцентирует внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. При этом лекционный материал не должен рассматриваться как исчерпывающая информация по той или иной теме. Информация конспекта призвана лишь сориентировать обучающихся в той или иной теме, и, в дальнейшем, стимулировать их активную познавательную, способствовать формированию у них твердых знаний по дисциплине.

В ходе работы с материалом модулей необходима постоянная работа по четкому определению терминов и понятий. Не следует жалеть времени, чтобы разобраться и уяснить их смысл и содержание, необходимо использовать глоссарий модуля, учебную литературу, справочники и словари.

Изучив и усвоив тему, переходите к выполнению предложенных заданий по основным блокам разделов программы, чтобы окончательно закрепить материал. Внимательно изучите хрестоматийные материалы. Проверьте усвоение материала, выполнив задания.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Горелов, А. А. История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 358 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83435](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83435)
2. Елфимов В. А. Христианское учение о болезни и боли / В. А. Елфимов. - СПб. : Алетейя, 2012. - 429 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=100133](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100133)
3. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 468 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573125](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125)
4. Взаимодействие религии и медицины : учебное пособие / А. О. Бунин, М. В. Жуколина, А. Д. Реутова, Е. Е. Дряблова ; рецензент Н. А. Куликова ; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 144 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

#### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>

	врача» Электронная медицинская библиотека»	Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		

17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИВГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>

	ФМАСЦа)	Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	---------	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Патопсихология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по патопсихологии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Патопсихология» относится к базовой части ОП специалитета.

Освоение дисциплины «Патопсихология» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Методы патопсихологической диагностики», «Практикум по детской клинической психологии». В методическом плане «Патопсихология» базируется на результатах освоения таких дисциплин «Общая психология», «Введение в клиническую психологию»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-9	Способность осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК 9.1 Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические) ИОПК 9.2 Участвует в организации и оказании лечебно-профилактической и психолого-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры ИОПК 9.3 Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-9	ИОПК 9. 1	<b>Знать:</b> - основную феноменологию нарушений высших психических функций при различных нарушениях психики;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы патопсихологического синдромного анализа;</li> <li>– ведущие принципы и содержание дифференциальной диагностики при различных вариантах нарушений психической деятельности;</li> <li>– общую структуру и технологию составления психологического заключения по результатам диагностики психического развития, основные подходы к постановке психологического диагноза.</li> </ul>
	ИОПК 9.2	<p><b>Уметь:</b></p> <p>решать вопросы дифференциальной и углубленной диагностики нарушений психической деятельности; составить обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной нозологией.</p>
	ИОПК 9.3	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выделения психопатологических и патопсихологических феноменов в поведении человека и их терминологической квалификации; навыками количественно-качественного анализа и интерпретации результатов психологического исследования в целях постановки психологического диагноза.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	7	144/4	90	48	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение.

Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при разных психических заболеваниях.

Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.

Раздел 4. Значение патопсихологии для общей психологии и психиатрии.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Раздел 1. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение.	4	18	22	12	34	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при разных психических заболеваниях.	5	18	23	12	35	+	ЛВ, Д	ПД, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.	5	18	23	12	35	+	ЛВ, Д	ПД, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Значение патопсихологии для общей психологии и психиатрии.	4	18	22	12	34	+	ЛВ, Д	ПД, МШ	С, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>144</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена в рамках экзаменационной сессии после 8 семестра.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии по дисциплине; используется 4 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки) включает в себя:**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- 1. «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- 2. «хорошо» - от 71 до 85;
- 3. «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст :

- электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>
2. Альтшулер, В. Б. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / В. Б. Альтшулер (с участием В. В. Чирко, М. Л. Рохлиной). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0009.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.
3. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html> Глава 4. Психопатология.
4. Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии : учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 188 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61400>
5. Аршинова Е. В. Основы патопсихологии : учеб. пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278347](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278347)
6. Детская патопсихология : хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. – М. : Когито-Центр, 2010. – 352 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57341)
7. Козьяков Р. В. Введение в патопсихологию: электронная презентация : учеб. пособие / Р. В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 254 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438830](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438830)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области

		законодательства
		Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
		Зарубежные ресурсы
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
		Ресурсы открытого доступа
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый

	Библиотека (РГБ)	доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2)

1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.111</b>(площадь 47,9 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.</p>



		Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт. Доска аудиторная– 1 шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Психотерапия: теория и практика»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психотерапии: теории и практике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» относится к Базовой части ОПОП специалитета.

Необходимыми для освоения дисциплины являются знания, полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, практикум по психодиагностике.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: практикум по психотерапии и консультированию, супервизии, психологическая супервизия.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИОПК 6.1 Организует психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности ИОПК 6.2 Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса ИОПК 6.3 Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-6	ИОПК 6.1	<b>Знать:</b> клинико-психологические основы психотерапии; принципы профессиональной этики; основные психологические и психосоциальные механизмы психотерапевтических вмешательств; основные психотерапевтические направления и теории личности, лежащие в их основе; современные концепции мишеней психотерапии, психотерапевтического процесса; специфические показания и противопоказания к

		применению методов психотерапии; методики и руководящие принципы различных направлений индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; особенности психотерапии при специфических психических расстройствах; основы оценки эффективности психотерапии;
	ИОПК 6.2	<b>Уметь:</b> проводить диагностические интервью с интерпретацией полученных данных; формулировать мишени психотерапевтического вмешательства; осуществлять психотерапевтические вмешательства в соответствии с выбранными мишенями психотерапии; уметь работать с основными поисковыми и информационными системами по психотерапии;
	ИОПК 6.3	<b>Владеть:</b> методами проведения диагностического интервью; методами формулирования психотерапевтических мишеней; методами установления терапевтического контакта, заключения информированного согласия; начальными навыками использования методов индивидуальной и групповой психотерапии динамического, когнитивно-поведенческого и экзистенциально-гуманистического направления; системной семейной терапии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3, 4	6, 7, 8	360/10	240	114	Экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Введение в психотерапию.

Раздел 2. Психодинамическое направление в психотерапии.

Раздел 3. Поведенческое направление в психотерапии.

Раздел 4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.

Раздел 5. Гуманистическое направление в психотерапии.

Раздел 6. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.

Раздел 7. Другие направления в психотерапии.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Введение в психотерапию.	10	24	34	16	50	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Психодинамическое направление в психотерапии.	10	24	34	16	50	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Поведенческое направление в психотерапии.	10	24	34	16	50	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.	10	24	34	16	50	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Гуманистическое направление в психотерапии.	10	24	34	16	50	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.	11	24	35	17	52		ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Другие направления в психотерапии.	11	24	35	17	52		ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			Пр,С, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>168</b>	<b>240</b>	<b>114</b>	<b>360</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р),

*подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).*

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических умений
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

- 1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 8 семестра; используется 2 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».
- 2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**
- 3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464854.html>
2. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия / Абабков В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>
3. Карвасарский, Б. Д. ПСИХОТЕРАПИЯ / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
4. Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.
5. Рачин, А. П. Психотерапия боли / А. П. Рачин, К. А. Якунин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463680.html>
6. Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455050.html>
7. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html> Глава 7. Основы психотерапии.
8. Погодин, И. А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности : монография / И. А. Погодин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152407>
9. Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков : практическое пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 288 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271485](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271485)
10. Старшенбаум Г. В. Клиническая психотерапия : учеб.-практ. руководство / Г. В. Старшенбаум. – М. : Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=70341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70341)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.



II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

	библиотека elibrary.ru	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		

24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>
----	---------------------------------------	--

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.</p>

		<p>Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.          Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.          Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.          Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.          Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Психиатрия»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психиатрии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части ОП специалитета.

Дисциплина Психиатрия является основой для изучения дальнейших дисциплин: Неврология, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, Психофармакология.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-9	Способность осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК 9.1 Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические) ИОПК 9.2 Участвует в организации и оказании лечебно-профилактической и психолого-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры ИОПК 9.3 Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК-9	ИОПК 9.1	<b>Знать:</b> - стандарты медицинской помощи в психиатрии; - основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; - основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний.
	ИОПК 9.2	<b>Уметь:</b> - соотносить собственную врачебную деятельность со стандартами медицинской помощи и основами дисциплинарной, административной,

		гражданско-правовой, уголовной ответственности; - понимать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) при психических заболеваниях.
	ИОПК 9.3	<b>Владеть</b> основными навыками диагностики и терапии психических расстройств (в соответствии с задачами дисциплины в области формирования навыков). принципами организации психологического консультирования для своевременного обнаружения психических нарушений

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	7	144/4	72	66	Экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии.

Раздел 2. Психиатрические дисциплины и специальности.

Раздел 3. Понятие о психическом здоровье.

Раздел 4. Виды расстройств психического здоровья.

Раздел 5. История психиатрии.

Раздел 6. Классификация психических расстройств МКБ-10.

Раздел 7. Эпидемиология психических заболеваний.

Раздел 8. Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера).

Раздел 9. Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы.

Раздел 10. Психосоматические расстройства.

Раздел 11. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.

Раздел 12. Эндогенные психические расстройства.

Раздел 13. Шизофрения.

Раздел 14. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства.

Раздел 15. Маниакально-депрессивный психоз и другие аффективные расстройства настроения.

Раздел 16. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании.

Раздел 17. Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста.

Раздел 18. Вопросы организации психиатрической помощи.

Раздел 19. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств.

Раздел 20. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».

Раздел 21. Психодиагностика.

Раздел 22. Психогигиена и психопрофилактика.

Раздел 23. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 24. Вопросы суицидологии.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии.	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Психиатрические дисциплины и специальности.		2	2	2	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Понятие о психическом здоровье.	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Виды расстройств психического здоровья.	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. История психиатрии.		2	2	2	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Классификация психических расстройств МКБ-10.	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Эпидемиология психических заболеваний.		2	2	2	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера).	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы.		2	2	2	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ

Раздел 10. Психосоматические расстройства.	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 11. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.	1	3	4	3	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 12. Эндогенные психические расстройства.		2	2	2	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 13. Шизофрения.	1	3	4	3	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 14. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства.	1	3	4	3	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 15. Маниакально-депрессивный психоз и другие аффективные расстройства настроения.	1	3	4	3	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 16. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании.	1	3	4	3	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 17. Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста.	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 18. Вопросы организации психиатрической помощи.	1	3	4	3	7	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ

Раздел 19. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств.		2	2	2	4	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 20. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 21. Психодиагностика.	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 22. Психогигиена и психопрофилактика.	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 23. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 24. Вопросы суицидологии.	1	2	3	3	6	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			Пр,С, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>144</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов в рамках изучения дисциплины включает:

1. самоподготовку к занятию с использованием учебника, учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием ситуационных задач, а также в ходе экзамена по дисциплине;

2. подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль знаний проводится в форме:

- 1) Опроса по теме занятия;
- 2) Решения ситуационных задач;
- 3) Курации больного.

Промежуточный контроль по дисциплине «Психиатрия» проводится в виде экзамена в рамках экзаменационной сессии. Освобождение от экзамена не допускается. Экзамен включает в себя 3 этапа

I. Тестовый контроль знаний.

Осуществляется в виде тестирования по всем разделам дисциплины после завершения изучения всего курса. Данный этап считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий.

II. Проверка практических умений.

На данном этапе экзамена оценивается освоение студентом практических умений, по дисциплине «Психиатрия», включенных в раздел практической подготовки студента

III. Устное собеседование по вопросам экзаменационного билета – 60% экзаменационной оценки. Решение ситуационных задач (3 задачи).

Итоговая оценка по дисциплине определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Для оценки знаний и умений студентов применяется рейтинговая 100-бальная система:

- 55 и > - «неудовлетворительно»;
- 56 – 70 – «удовлетворительно»;
- 71 – 85 – «хорошо»;
- 86 – 100 – «отлично».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР»Медиа, 2020. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

2. Незнанов Н.Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html>
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>
4. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html>
5. Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю. А. Александровский [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>
6. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
7. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию,

		интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных

		препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Маркерная доска – 1 шт., Компьютеры-моноблоки Lenovo – 16 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет, LibreOffice, дистрибутив R; «Виртуальный пациент» ACADEMIK 3D, Комплекс из компьютера инструктора с предустановленным ПО и 16 рабочих станций.; Программное обеспечение компьютерного комплекса для психорфизиологического тестирования «НС-ПсихоТест», Нейрософт</i></p> <p><b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м.            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для переговоров «Сириус» - 1шт.            Стол КС – 35С – 1шт.            Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт.            Шкаф книжный – 1шт.            Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт.            Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт.            Системный блок - модель X5000 – 1шт.            Монитор LG черный IPS LED – 1шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)	<p><b>ФМАСЦ ауд.106/2</b> - площадь 17,5 кв.м.            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 6 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Камера-IP Beward BD915 136P – 2 шт.            Рабочий стол – 1 шт., стул -2шт.            Шкаф офисный 1 шт.            Набор стимульного материала для диагностики нарушений мышления – 6 шт.            Пособия для оценки психофизического развития ребенка- 1шт.            Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов- 1шт.</p> <p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>



	ФМАСЦа)	Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	---------	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра физической культуры**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Физическая культура и спорт»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

**1. Цель изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов – медиков

мотивации к саморазвитию, самореализации, самообразованию посредством качественного выполнения требований вузовской программы «Физическая культура и спорт» для дальнейшего применения в медицинской деятельности средств и методов физической культуры в формировании здорового образа жизни, а также поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональными задачами освоения дисциплины являются овладение студентами способами и средствами:

- поддержания должного уровня физической подготовленности,
- проведения оздоровительных мероприятий у пациентов различных возрастных групп, направленных на антидопинговое поведение и соблюдения норм здорового образа жизни,
- создания толерантной среды при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ОП специалитета.

Дисциплина реализуется для студентов основной, подготовительной и специальных медицинских групп, а также для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в порядке, установленном организацией.

## 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Знает: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 Владеет навыками: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
2	УК-9	Способен использовать базовые	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную

		дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Владеет навыками: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
--	--	---	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-7	ИУК 7.1	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
	ИУК 7.2	Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
	ИУК 7.3	Владеть навыками: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
УК-9	ИУК 9.1	Знать: основы дефектологии в части моторных и физических недостатков
	ИУК 9.2	Уметь: использовать средства физического воспитания для обеспечения эффективной коммуникации при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в рамках занятий физической культурой и спортом

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1, 2	72/2	54	18	Зачет

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5. Учебная программа дисциплины**

#### **5.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Физическая культура и спорт в России и за рубежом: основные понятия, история возникновения и развития, современное состояние**

1.1. Основные понятия и дефиниции, история развития физической культуры в России и за рубежом

1.2. История развития олимпийского, параолимпийского и студенческого спорта

##### **Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов-медиков**

2.1. Задачи, средства и место профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания студентов-медиков

2.2. Прикладные знания и методико-практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, физического и психического благополучия, повышение двигательных и функциональных возможностей организма для обеспечения последующей полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.3. Физическая культура в режиме учебного и рабочего дня. Производственная гимнастика.

2.4. Развитие прикладных физических качеств будущего врача.

##### **Раздел 3. Основы теории и методики воспитания двигательных способностей человека**

3.1. Выносливость: методы контроля, развития, значение в будущей профессиональной деятельности

3.2. Сила: методы контроля, развития, значение в будущей профессиональной деятельности

3.3. Быстрота: методы контроля, развития, значение в будущей профессиональной деятельности

3.4. Ловкость и координационные способности: методы контроля, развития, значение в будущей профессиональной деятельности

3.5. Гибкость: методы контроля, развития, значение в будущей профессиональной деятельности

##### **Раздел 4. Здоровье и здоровый образ жизни в аспекте профессиональной подготовки врача**

4.1. Здоровье и факторы, его определяющие. Основные составляющие здорового образа жизни

4.2. Контроль, самоконтроль и самодиагностика физического развития и функционального состояния на занятиях физической культурой.

##### **Раздел 5. Особенности использования средств физической культуры и спорта для лиц с моторными нарушениями и физическими недостатками**

5.1. Общая характеристика основных моторных нарушений и физических недостатков

5.2. Формы, средства и методы физического воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом с лицами, имеющие моторные нарушения и физические недостатки

##### **Раздел 6. Допинг в спорте. Просветительская работа среди различных групп населения средствами физического воспитания**

6.2. Системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование антидопингового поведения

6.1 Технологии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий у населения различных возрастных групп, направленных на формирование антидопингового поведения

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	Клинические практические занятия				УК 7	УК 9			
<b>Раздел 1.</b> Физическая культура и спорт в России и за рубежом: основные понятия, история возникновения и развития, современное состояние	4	4	8	2	8	+		Л, К, КП	ЛВ	П
<b>Раздел 2.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов-медиков	2	6	8	6	14	+		Л, РЛ, К, КП	МГ	П, С, Пр
<b>Раздел 3.</b> Основы теории и методики воспитания двигательных способностей человека	2	10	12	8	24	+		Л, К, КП	МГ	П, Пр
<b>Раздел 4.</b> Здоровье и здоровый образ жизни в аспекте профессиональной подготовки врача	4	6	10	2	12	+		Л, С, К, КП	ЛВ, МГ	П, С, Р, ЗС
<b>Раздел 5.</b> Особенности использования средств физической культуры и спорта для лиц с моторными нарушениями и физическими недостатками	2	4	6		6			Л, РЛ, К, КП	РИ, МГ	П
<b>Раздел 6.</b> Допинг в спорте. Просветительская работа среди различных групп населения средствами физического воспитания	4	4	8		6			Л, РЛ, К, КП	РИ, МГ	П, Р, Пр
<b>Зачет</b>		2	2		2					Т, ЗС, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>			<b>% использования инновационных -20%</b>		

- Образовательные технологии, способы и методы обучения (сокращения):

**Традиционные:** традиционная лекция (Л), семинар (С), работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (РЛ), консультирование преподавателем (К), контроль посещаемости (П).

**Инновационные:** ролевая учебная игра (РИ), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ).

- Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), П – контроль посещаемости, Р – написание и защита реферата, ЗС – решение ситуационных задач

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды СРС	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	8
Самостоятельное изучение тем	8
Получение индивидуальных консультаций преподавателя	6
<b>Итого</b>	<b>22</b>

На кафедре для самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по темам рабочей учебной программы дисциплины:

1. Воробушкова М.В., Бакулева Н.С., Воробушкова В.В., Яковлева Е.Б., Скалыженко В.П., Орлова Е.В. Оценка физической подготовленности: Методические разработки для подготовки иностранных студентов 2 курса. – Иваново, 2007. – 20 с.

2. Гигиена питания: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Нежкина Н.Н., Кулигин О.В., Насонова О.Л., Митрофанова Г.Н. – Иваново: ИвГМА, 2020. – 76 с.

3. Гигиенические основы физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Нежкина Н.Н., Кулигин О.В., Насонова О.Л., Митрофанова Г.Н. – Иваново: ИвГМА, 2021. – 80 с.

4. Нежкина Н.Н. Индивидуальные пути движения к здоровью. Часть 1. Рациональная двигательная активность / Н.Н. Нежкина, О.В. Кулигин, Ф.Ю. Фомин. – Иваново: ООО «Нейрософт», 2012. – 60 с.

5. Кулигин О.В., Нежкина Н.Н., Блохина Т.А. Основы спортивного бадминтона в медицинском вузе: учеб. пособие для студ. мед. вузов. – Иваново: ИвГМА, 2020. – 108 с.

6. Прикладная физическая культура на основе психофизической тренировки учеб. пособие / Нежкина Н.Н., Кулигин О.В., Насонова О.Л., Блохина Т.А.: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.- Иваново, 2019. – 74 с.

7. Миронов И.С. Развитие точности движений в профессионально-прикладной физической подготовке студентов-стоматологов: метод. Рекомендации / И.С. Миронов. – Иваново, 2015. – 20 с.

8. Миронов И.С. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих врачей-стоматологов / И.С. Миронов, М.А. Правдов // учеб. пособие для студентов мед. вузов. – Иваново: Изд-во ИвГМА, 2018. – 92 с.

9. Миронов И.С. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов медицинского вуза с отклонениями в состоянии здоровья: учеб пособие для студентов мед. вузов / И.С. Миронов, О.В. Кулигин. Иваново: ИвГМА. 2019 – 132 с.

10. Миронов И.С. Основы гимнастики в медицинском вузе: учеб пособие для студентов мед. вузов / И.С. Миронов, О.В. Кулигин. Иваново: ИвГМА. 2020 – 80 с.

11. Миронов И.С. Основы легкой атлетики в медицинском вузе: учеб пособие для студентов мед. вузов / И.С. Миронов, О.В. Кулигин, А.А. Клевцов. Иваново: ИвГМА. 2021 – 72 с.

12. Методические основы самостоятельной подготовки к выполнению нормативов и требований ГТО: учеб. пособие / Нежкина Н.Н., Кулигин О.В., Блохина Т.А., Насонова О.Л. – Иваново, ИвГМА, 2021. – 100 с.

25. Прикладные аспекты комплекса «Готов к труду и обороне» : учеб. пособие / Нежкина Н.Н., Кулигин О.В., Блохина Т.А., Насонова О.Л. – Иваново, ИвГМА, 2021. – 120 с.



13. Общие основы лечебной физической культуры: учебное пособие для студентов медицинских вузов, сост. О.В. Кулигин [и др.]. – Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ, 2014. – 78 с. – 5 экз.

14. Нежкина Н.Н. Психофизическая тренировка: учебно-методическое пособие для студентов специальной медицинской группы в учреждениях высшего профессионального образования / Н.Н. Нежкина, О.В. Кулигин, Ю.В. Чистякова, Т.А. Блохина. [гриф] УМО; ГБОУ ВПО Иван. Гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации – Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ, 2015. – 96 с. – 5 экз

15. Оздоровительная аэробика: учеб. пособие / Нежкина Н.Н., Кулигин О.В., Насонова О.Л.: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.- Иваново, 2019. – 74 с.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации (приложение № 1).**

### **Текущий контроль успеваемости.**

Осуществляется при проведении всех видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы и включает несколько контрольных мероприятий, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

#### ***Виды текущего контроля успеваемости:***

***Входной контроль*** – проверка знаний и умений студентов, необходимых для успешного разбора темы занятий. Проводится в начале занятия. Формы контроля – тестовый контроль, устный опрос.

***Промежуточный контроль*** – проверка отдельных знаний и умений, полученных в ходе обучения, путем оценки уровня освоения практических умений. Формы контроля – тестирование, выполнение контрольных практических заданий, решение ситуационных задач.

***Выходной контроль*** – проверка знаний и умений, усвоенных на занятии. Проводится в конце занятия. Формы контроля – тестирование, оценка освоения практических умений, решение ситуационных задач.

***Контроль выживаемости остаточных знаний*** – повторная проверка отдельных знаний и умений, полученных в ходе проведенных ранее практических занятий. Проводится через год после обучения по дисциплине. Формы контроля – тестирование, проверка решения ситуационных задач.

Для оценки усвоения разделов и тем, выделенных для самостоятельного изучения, применяются следующие формы контроля:

- тестирование;
- собеседование по контрольным вопросам.

### **Промежуточная аттестация (зачет).**

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения образовательной программы и осуществляется в виде зачета, который осуществляется в два этапа:

#### **1. Тестовый контроль знаний.**

Осуществляется в виде тестирования по всем разделам дисциплины после завершения изучения дисциплины. Данный этап считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. Количество вариантов 10, по 20 вопросов в каждом.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

#### **2. Проверка практических умений.**

На данном этапе оценивается освоение студентом практических умений путем решения ситуационных задач и оценки уровня физической подготовленности.

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов и 100% посещаемости лекций и практических занятий.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Оценка вышеперечисленных видов учебной деятельности проводится с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в ИвГМА.

#### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html>
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>
3. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
4. Гигиена питания в физической культуре и спорте : учебное пособие по элективной дисциплине «Гигиена физической культуры и спорта» для студентов медицинских вузов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Н. В. Рылова [и др.] ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры. - Иваново : ИвГМА, 2021. - 80 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://IPBIS64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))
5. Кулигин О. В. Общие основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов [медицинских вузов] / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 75 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://IPBIS64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))
6. Кулигин О. В. Основы спортивного бадминтона в медицинском вузе : учебное пособие для студентов/ О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново : ИвГМА, 2021. - 109 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://IPBIS64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))
7. Легкая атлетика: методические разработки для студентов 1-3 курсов/ Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры ; составители: С. В. Бурова [и др.] ; научный редактор О.В. Кулигин. - Иваново : ИвГМА, 2014. - 39 с. Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://IPBIS64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))
8. Методические основы самостоятельной подготовки к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО : учебное пособие для студентов/ О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова ; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2021. - 100 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://IPBIS64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))
9. Миронов И.С. Основы гимнастики в медицинском вузе : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. С. Миронов, О. В. Кулигин ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://IPBIS64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
10. Миронов И. С. Профессионально-прикладная физическая культура студентов медицинского вуза, имеющих отклонения в состоянии здоровья (специальная медицинская группа «Б») : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. С. Миронов, О. В. Кулигин ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://IPBIS64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

11. Нежкина, Н. Н. Методические основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Т. А. Блохина, Ю. В. Чистякова ; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
12. Нежкина Н.Н. Оздоровительная аэробика : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова ; Иван. гос. мед. акад., Каф. физ. культуры. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
13. Психофизическая тренировка : учебно-методическое пособие для студентов специальной медицинской группы в учреждениях высшего профессионального образования / Н. Н. Нежкина [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
14. Общеразвивающие упражнения в системе занятий физической культуры : методические разработки (для студентов 1-3 курсов) / сост. И. С. Миронов [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
15. Оздоровительная аэробика : методические разработки (для студентов 1-3 курсов) / сост. М. В. Колчина [и др.] ; науч. ред. О. В. Кулигин. - Иваново : [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
16. Основы единоборств (на примере борьбы самбо) : методические разработки (для студентов 1-3 курсов) / сост. А. В. Жалилов [и др.] ; науч. ред. О. В. Кулигин. - Иваново : [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
17. Основы теории и методики скандинавской ходьбы : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Г. Н. Митрофанова ; Иван. гос. мед. акад., Каф. физ. культуры. - Иваново : ИвГМА, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
18. Самоконтроль на занятиях физической культурой : учебное пособие / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Г. Н. Митрофанова, О. Л. Насонова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры. - Иваново : ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
19. Санитарно-гигиеническое обеспечение ВФСК "Готов к труду и обороне" : учебное пособие для студентов / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова. - Иваново : ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
20. Прикладная физическая культура на основе психофизической тренировки : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Т. А. Блохина ; Иван. гос. мед. акад. [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
21. Прикладные аспекты комплекса «Готов к труду и обороне» : учебное пособие для студентов / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново : ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

### **I. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,

4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

## II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>

	Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и 153012, Ивановская область, г.о. Иваново, город Иваново, ул. Арсения, дом 41, спортивный комплекс, (лит.А) 1 этаж. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ауд.105</b> (площадь 10,7 кв.м) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 10 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт. Доска маркерная переносная – 1 шт. Весы медицинские электронные ВЭМ-150 "Масса-К" – 2 шт.,

		<p>Сухие спирометры – 4 шт.  Динамометры (кистевые – 4 шт., станковые – 2шт.)  Ростомеры – 2 шт.  Аппараты для измерения АД - 2 шт.  Телевизор Samsung LW-15 M23C LCD – 1 шт.</p> <p><b>Большой спортивный зал</b> (площадь 616,1 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 120 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 3 шт.  Скамейка гимнастическая 2500х240х300 мм. ОПТИМА, на металлических ножках – 20 шт.  Мат гимнастический 2х1,5х0,2м СТАНДАРТ (иск. кожа) – 20 шт  Баскетбольный щит с кольцом игровой – 2шт.  Стойки волейбольные универсальные – 4 шт.  Волейбольная сетка игровая – 1 шт.  Сетка для бадминтона – 1 шт.  Теннисный стол - 6 шт.  Мячи (волейбольные, баскетбольные) – 10 шт.  Ракетки (для бадминтона, настольного тенниса) – 10 комплектов</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  Программное обеспечение:MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</p>

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины  
«Введение в профессию»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет



### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по введению в профессию.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК1.1 Рассматривает основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения на основе понимание современных концепций картины мира ИУК 1.2. Способен преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-1	ИУК 1.1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• характерные особенности профессии «психолог»;</li><li>• актуальные проблемы современной психологии;</li><li>• отрасли психологии;</li><li>• отечественные и зарубежные психологические сообщества и ассоциации</li><li>• области деятельности психолога исследователя и психолога практика</li><li>• основные принципы организации психологической службы в различных сферах (в образовании, социальной сфере, МЧС 1, на производстве);</li><li>• виды и формы деятельности практического психолога;</li><li>• положения этического кодекса психолога Российской Федерации;</li><li>• требования, предъявляемые профессией к индивидуальным особенностям и личности психолога;</li><li>• профессионально важные качества практического психолога, психолога-исследователя, преподавателя психологии;</li><li>• факторы риска в профессиональной деятельности психолога;</li><li>• критерии профессиональной компетентности психолога;</li></ul>
	ИУК 1.2.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• дифференцировать этапы становления профессионала в сфере психологии;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать житейские и научные аспекты психологического знания, а также специфические особенности образа психолога в профессиональной среде и в массовом сознании;</li> <li>• ориентироваться в актуальных проблемах современной психологической теории и практики;</li> <li>• ставить психологические задачи в зависимости от сферы профессиональной деятельности;</li> <li>• различать популярную и научную психологическую литературу;</li> <li>• выделять наиболее существенные задачи психологической профилактики, психологического просвещения, психологической диагностики, коррекции и реабилитации; психологического консультирования;</li> <li>• применять на практике профессиональные этические принципы;</li> <li>• определять свои личностные качества, способствующие профессиональному развитию, а также особенности, затрудняющие вхождение в профессию</li> </ul>
	ИУК 1.2.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска информации на профессиональных психологических сайтах;</li> <li>• умением и навыком включать в профессиональную деятельность психолога нравственные нормы;</li> <li>• навыками составления макета (схемы) кабинета психолога с учетом необходимых рабочих зон;</li> <li>• способами и приемами рефлексии собственной профессиональной позиции на первом этапе профессионализации;</li> <li>• умением анализировать собственные профессиональные и личностные ожидания от процесса и результата обучения в вузе</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/2	54	18	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Психология как профессия: базовые категории.

Раздел 2. Требования к профессиональной деятельности психолога.

Раздел 3. Профессиональная эффективность психолога по А.К.Марковой, Н.С. Пряжникову.

Раздел 4. Модели деятельности практического психолога по Е.Аллен и Г.С.Абрамовой.

Раздел 5. Инварианты профессионализма психолога.

Раздел 6. Деструктивные тенденции в профессиональном развитии психолога.

Раздел 7. Этические стандарты профессиональной деятельности психолога.

**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Психология как профессия: базовые категории.	2	2	4	2	6	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Требования к профессиональной деятельности психолога.	4	2	6	2	8	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Профессиональная эффективность психолога по А.К.Марковой, Н.С. Пряжникову.	6	2	8	2	10	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Модели деятельности практического психолога по Е.Аллен и Г.С.Абрамовой.	6	2	8	2	10	+	ЛВ, Д		
Раздел 5. Инварианты профессионализма психолога.	6	2	8	2	10	+	ЛВ, Д		
Раздел 6. Деструктивные тенденции в профессиональном развитии психолога.	6	2	8	4	12	+	ЛВ, Д		
Раздел 7. Этические стандарты профессиональной деятельности психолога.	6	4	10	4	14	+	ЛВ, Д		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		2	2		2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р),

*подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).*

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - М. : ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448069](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448069)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области

	elibrary.ru	науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a>



	организация здравоохранения	Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>
--	-----------------------------	---

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психологическая профилактика зависимого поведения»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологической профилактике зависимого поведения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к базовой части ОП специалитета.

Освоение дисциплины «Психологическая профилактика зависимого поведения» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: практикум по психотерапии и консультированию

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-3	Способность осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПК 3.1 Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации ИПК 3.2 Вырабатывает рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период ИПК 3.3 Разрабатывает рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-3	ИПК 3.1	<b>Знать:</b> основные понятия, теоретические концепции аддиктологии; психологические закономерности формирования аддиктивного поведения; факторы риска формирования аддиктивного поведения; общие принципы профилактики зависимостей.
	ИПК 3.2	<b>Уметь:</b> ориентироваться в современных научных теориях аддиктивного поведения; - выделять общие признаки аддиктивного поведения;

		<p>-анализировать специфические для региона проблемы аддиктологии;</p> <p>-выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического профилактического вмешательства;</p> <p>-получать и адекватно интерпретировать информацию о психологических факторах зависимого поведения, влияющих на возникновение и динамику заболевания, а также определяющих стратегию лечения и профилактики;</p> <p>- самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы профилактического вмешательства с учетом факторов риска и протективных факторов развития аддикции;</p> <p>- методологически грамотно использовать основные общепсихологические и специализированные методы исследования и психологического воздействия в своей деятельности</p> <p>- составлять план профилактического выступления, текст письменной речи, учитывая особенности восприятия другого человека или аудитории;</p>
	ИПК 3.3	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками планирования психодиагностического исследования с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик,</p> <p>умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования;</p> <p>-навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное, развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;</p> <p>-навыками разработки программ первичной профилактики зависимого поведения для различных целевых аудиторий;</p> <p>-самостоятельно работать с первоисточниками по аддиктологии , в том числе и профилактики аддикций, проводить сравнительный анализы с точки зрения доказательной медицины.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9	72/2	50	22	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Зависимое поведение.

Раздел 2. Факторы риска развития зависимого поведения и протективные факторы.

Раздел 3. Базовые теоретические положения психологии зависимости.

Раздел 4. Профилактика аддикций.

Раздел 5. Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с подростками.

Раздел 6. Профилактическая работа с детьми, подростками и молодежью.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Зависимое поведение.	2	6	8	3	11	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Факторы риска развития зависимого поведения и протективные факторы.	2	6	8	3	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Базовые теоретические положения психологии зависимости.	2	6	8	3	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Профилактика аддикций.	2	6	8	3	11	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с подростками.	3	6	9	4	13	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Профилактическая работа с детьми, подростками и молодежью.	3	6	9	4	13	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				2	2	+			Пр, КТ

<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>72</b>				
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сперанская, О. И. Табачная зависимость : перспективы исследования, диагностики, терапии : руководство для врачей / О. И. Сперанская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420201.html>
2. Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html>
3. Винникова, М. А. Школа здоровья. Табачная зависимость : руководство для врачей / под ред. М. А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - (Школа здоровья). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html>
4. Винникова, М. А. Школа здоровья. Алкогольная зависимость : руководство / под ред. М. А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - (Школа здоровья). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html>
5. Белокрылов, И. В. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОТЕРАПИЮ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ / И. В. Белокрылов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0041.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.
6. Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 157 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125364>
7. Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей : учебное пособие / Г. В. Старшенбаум. - М. : Когито-центр, 2006. - 367 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109106>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати

3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м.            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для переговоров «Сириус» - 1шт.            Стол КС – 35С – 1шт.            Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт.            Шкаф книжный – 1шт.            Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт.            Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт.            Системный блок - модель X5000 – 1шт.            Монитор LG черный IPS LED – 1шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Психология отклоняющегося поведения»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии отклоняющегося поведения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к базовой части ОП специалитета.

Для освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» обучающийся должен обладать знанием основных понятий и терминов курса; основных психологических механизмов отклоняющегося поведения индивида; психологические характеристики основных видов отклоняющегося поведения; типологизацию, формы и структуру аномальной личности; основы психологической помощи при девиациях; уметь применять диагностические методики для определения и разграничения проявлений девиантного поведения; оказывать психологическую помощь лицам с поведенческими девиациями и их семьям; владеть навыками анализа и оценки данных диагностического исследования.

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Патопсихология», «Психиатрия», «Психодиагностика». Практикум по психодиагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Психотерапия. Теория и практика», «Психологическое консультирование».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-3	Способность осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПК 3.1 Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации ИПК 3.2 Вырабатывает рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период ИПК 3.3 Разрабатывает рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
-----------------	----------------------------	---------------------------------------

ПК-3	ИПК 3.1	<b>Знать:</b> - основные формы отклоняющегося поведения, их детерминацию, методы диагностики и коррекции - уровни, принципы, формы и методы психопрофилактики отклоняющегося поведения - социально-психологические условия и психологические механизмы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие.
	ИПК 3.2	<b>Уметь:</b> - разрабатывать программы профилактики, реабилитации, сопровождения людей с отклоняющимся поведением - применять методы психологического консультирования населения в целях сохранения и улучшения их психического здоровья - популяризировать психологические знания, формировать установки, направленные на продуктивное преодоление жизненных трудностей.
	ИПК 3.3	<b>Владеть:</b> - навыками применения методов диагностики и коррекции лиц с отклоняющимся поведением - навыками консультирования населения в целях сохранения здоровья - навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9	72/2	50	22	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Социальная норма и социальное отклонение.

Раздел 2. Детерминация отклоняющегося поведения.

Раздел 3. Психологические девиации.

Раздел 4. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Социальная норма и социальное отклонение.	3	9	12	5	17	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Детерминация отклоняющегося поведения.	3	9	12	5	17	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Психологические девиации.	4	9	13	5	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.	4	9	13	5	18	+	ЛВ, Д		С, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html> Глава 5. Девиантное поведение.
2. Гавриленко, Л. С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие / Л. С. Гавриленко, В. Б. Чупина. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. - 221 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/13139>
3. Липунова, О. В. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие / О. В. Липунова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 377 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/75500>
4. Бейзеров В. А. Практикум по девиантологии / В. А. Бейзеров. – М. : Флинта, 2019. – 55 с. : ил. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482146](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482146)

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

#### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

		Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a>

	(ВМС)	Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.

	аудитории академии ИвГМА	Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для переговоров «Сириус» - 1шт. Стол КС – 35С – 1шт. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт. Шкаф книжный – 1шт. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт. Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт. Системный блок - модель X5000 – 1шт. Монитор LG черный IPS LED – 1шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Основы психоанализа»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам психоанализа.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психоанализа» относится к базовой части ОП специалитета.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть навыками проведения клинической диагностики, выделения нарушенных факторов, написания нейропсихологического заключения, и подбора способов коррекции.

Содержание дисциплины является необходимым для изучения как предшествующее для следующих дисциплин: Супервизии, Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: клинико-психологическая практика, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-4	Способность проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПК 4.1 Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками ИПК 4.2 Владеет приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье ИПК 4.3 Разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальные программы для построения индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-4	ИПК 4.1	<b>Знать:</b> предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психоанализа, законы развития психики в психоаналитическом подходе, подходы к диагностике и коррекции в психоаналитической



		модели, основные методологические принципы проведения психоаналитической диагностики и коррекции.
	ИПК 4.2	<b>Уметь:</b> - определять, выделять и использовать собственные индивидуально-личностные особенности для адекватного решения жизненных и профессиональных задач; – развивать свои личностные особенности, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; – методологически грамотно использовать базовые Психоаналитические специализированные методы исследования и терапии в своей деятельности; – мыслить системно, учитывать максимальное количество действующих факторов, ориентироваться на собственные принципы и ценности; – эффективно использовать навыки психоаналитической диагностики и коррекционные приемы психоанализа.
	ИПК 4.3	<b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом психоанализа; – способностью самопознания, саморегуляции и эффективной самомотивации в процессе консультирования; – способностью осознанно относиться к своей личности; – навыками профессиональной ответственности за результаты воздействия на клиента в психоаналитическом подходе; – навыками организации профессионального общения и межличностного взаимодействия, принятия индивидуальных и коллективных решений; – основными психологическими методами и методиками диагностики и коррекции психических процессов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9	108/3	72	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Естественнонаучные предпосылки формирования психоанализа.

Раздел 2. Представление о структуре психики в психоанализе.

Раздел 3. Понятие Либи́до и психическая экономика.

Раздел 4. Теория травмы в Психоанализе.

Раздел 5. Защитные механизмы.

Раздел 6. Соппротивление, перенос, контрперенос.

Раздел 7. Психоаналитическая диагностика – возможности и ограничения.

Раздел 8. Уровни организации личности: психотический, пограничный, невротический уровень.

Раздел 9. Приложение уровней развития организации личности в консультативной практике, принципы организации диагностического интервью.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					ПК-4	Традиционные	
Раздел 1. Естественнонаучные предпосылки формирования психоанализа.	-	8	8	3	11	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Представление о структуре психики в психоанализе.	-	8	8	3	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Понятие Либидо и психическая экономика.	-	8	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Теория травмы в Психоанализе.	-	8	8	4	12	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Защитные механизмы.	-	8	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Сопротивление, перенос, контрперенос.	-	8	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Психоаналитическая диагностика – возможности и ограничения.	-	8	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Уровни организации личности: психотический, пограничный, невротический уровень.	-	8	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Приложение уровней развития организации личности в консультативной практике, принципы организации диагностического интервью.	-	8	8	4	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ

Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);

проверка практических умений

- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Куттер, П. Психоанализ: Введение в психологию бессознательных процессов : монография / П. Куттер, Т. Мюллер ; под общей редакцией В. И. Белопольского ; перевод с немецкого В. Н. Николаева, С. И. Дубинской. - М. : Когито-центр, 2023. - 384 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319010>

2. Куттер, П. Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов / П. Куттер ; перевод с немецкого. - 2-е изд., эл. - М. : ИОИ, 2021. - 343 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/268364>

3. Гуревич П. С. Психоанализ : учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436705](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705)

4. Симингтон Н. Становление личности в психоанализе / Н. Симингтон ; пер. с англ. В. Н. Сергоской. - М. : Институт психологии РАН, 2016. - 400 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472824](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472824)

5. Столороу Р. Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Р. Столороу, Б. Брандшафт, Д. Атвуд ; пер. М. Глущенко, Э. Зиминая, К. Куркина. - 2-е изд., испр. - М. : КогитоЦентр, 2011. - 256 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86246](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86246)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС «Альт Образование» 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных

		публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.112</b> (площадь 48,6 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с



	самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Аппаратные методы исследований в клинической психологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по аппаратным методам исследования в клинической психологии.

Задачи дисциплины:

Знакомство с теорией и практикой применения аппаратных методов диагностики и коррекции психических и психосоматических расстройств.

- Изучение основных методов регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов.

- Планирование и решение конкретных практических задач диагностики и коррекции психологических и психосоматических расстройств с использованием биологической обратной связи.

- Формирование практических навыков коррекционной работы с использованием технологий биоуправления.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аппаратные методы исследований в клинической психологии» относится к базовой части ОП специалитета.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть навыками проведения клинической диагностики, выделения нарушенных факторов, написания нейропсихологического заключения, и подбора способов коррекции.

Содержание дисциплины является необходимым для изучения как предшествующее для следующих дисциплин: Супервизии, Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: клиничко-психологическая практика, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-2	Способность организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ИПК 2.1 Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении ИПК 2.2 Применяет стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся ИПК 2.3 Проводит коррекционно- развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-2	ИПК 2.1 Разрабатывает и	<b>Знать:</b> - теоретические основы

	<p>реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>	<p>нейропсихологии, необходимые для проведения нейропсихологического обследования, интерпретации полученных данных и написания заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей проведения нейропсихологического исследования;</li> <li>- методы исследования произвольных движений и действий, высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания;</li> <li>- особенности и принципов написания нейропсихологического заключения.</li> </ul>
	<p>ИПК 2.2 Применяет стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные истории болезни;</li> <li>- устанавливать контакт с испытуемым и вести клиническую беседу;</li> <li>- самостоятельно проводить полное нейропсихологическое обследование;</li> <li>- применять различные методы и тактики нейропсихологического обследования в зависимости от нозологии, тяжести состояния больного, его возраста, образовательного уровня и т.д.</li> <li>- вести протокол нейропсихологического обследования;</li> <li>- интерпретировать в категориях синдромного анализа выявленные в ходе обследования симптомы;</li> <li>- составлять и писать нейропсихологическое заключение по результатам обследования.</li> </ul>
	<p>ИПК 2.3 Проводит коррекционно- развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения цели и самостоятельной или в кооперации с коллегами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированного осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;</li> <li>- основными приемами психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), основными приемами создания необходимой психологической</li> </ul>

		атмосферы и «терапевтической среды»; - основными приемами психологического консультирования в целях психопрофилактики болезней зависимости для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	108/3	86	22	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям биоэлектрической активности мозга.

Раздел 2. Психофизиологические методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям вегетативной НС.

Раздел 3. Метод биологической обратной связи в психологической практике.

Раздел 4. БОС-технологии регуляции параметров вегетативной НС (Biofeedback).

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям биоэлектрической активности мозга.	3	18	21	5	26	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Психофизиологические методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям вегетативной НС.	3	18	21	5	26	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Метод биологической обратной связи в психологической практике.	4	18	22	5	27	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. БОС-технологии регуляции параметров вегетативной НС (Biofeedback).	4	18	22	5	27	+	ЛВ, Д		С, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой шторм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических навыков
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова. - М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. - 60 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296462>
3. Кельмансон, И. А. Методология исследования в клинической психологии : учебное пособие / И. А. Кельмансон. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 328 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114874>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам



Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

	здравоохранения Российской Федерации	
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.

		<p>Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.104</b> (площадь 36,9 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИВГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.  Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Методы патопсихологической диагностики»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по методам патопсихологической диагностики.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» относится к базовой части ОП специалитета.

Освоение дисциплины «Методы патопсихологической диагностики» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Практикум по нейропсихологической диагностики», «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии». В методическом плане «Методы патопсихологической диагностики» базируются на результатах освоения таких дисциплин «Патопсихология», «Нейропсихология».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-6	Способность применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИПК 6.1 Выявляет нарушения поведения и психологические проблемы, их обуславливающие на основе теоретико-методических принципов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения; ИПК 6.2 Осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения; ИПК 6.3 Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов; ИПК 6.4 Применяет знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-6	ИПК 6.1	<b>Знать:</b> - теоретические основы и принципы патопсихологического синдромального анализа нарушения психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; - современные подходы к диагностике нарушений

		<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности самостоятельной постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;</li> <li>- теоретические основы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных</li> <li>- методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</li> <li>- историю зарождения и становления патопсихологии, ее развитие в системе здравоохранения; ее значение для изучения частных и общих закономерностей изменения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности;</li> <li>- задачи профессиональной деятельности патопсихолога, основы информационной и библиографической культуры в области патопсихологии.</li> </ul>
	ИПК 6.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические основы и принципы патопсихологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;</li> <li>- использовать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;</li> <li>- самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;</li> <li>- анализировать результаты патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;</li> <li>- применению на практике диагностических методы и процедуры;</li> <li>- ориентироваться в основных патопсихологических синдромах при психических заболеваниях;</li> <li>- применять патопсихологический анализ нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сфере при психических заболеваниях;</li> <li>- использовать методы патопсихологии в целях повышения психических ресурсов и адаптационных возможностей</li> </ul>

		человека, сохранения здоровья и преодоления заболеваний; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности патопсихолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ИПК 6.3	<b>Владеть:</b> - принципами патопсихологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; - современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств; - навыком самостоятельной постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации; методиками и методами патопсихологии, на основе информационной библиографической культуры
	ИПК 6.4	<b>Владеть:</b> навыками патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии; - навыками организации исследования сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного; - навыками управления информацией об основных разделах патопсихологии, о нарушениях психических процессов, свойств и состояний при различных патологиях;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	7, 8	180/5	102	72	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Основные методы и методики патопсихологии.

Раздел 2. Методики исследования нарушений памяти.

Раздел 3. Методики исследования сенсомоторной сферы и внимания.

Раздел 4. Методики исследования нарушений мышления.

Раздел 5. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей.

Раздел 6. Методы опосредованного изучения личности.

Раздел 7. Экспериментальные методики исследования личности.

Раздел 8. Проективные методики исследования личности.

Раздел 9. Опросники как метод психологического исследования в психиатрической клинике.

**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**(учебно-тематический план)**



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					ПК-6	Традиционные	
Раздел 1. Основные методы и методики патопсихологии.	3	7	10	8	18	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Методики исследования нарушений памяти.	3	7	10	8	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Методики исследования сенсомоторной сферы и внимания.	4	7	11	8	19	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Методики исследования нарушений мышления.	4	7	11	8	19	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей.	4	8	12	8	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Методы опосредованного изучения личности.	4	8	12	8	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ

Раздел 7. Экспериментальные методики исследования личности.	4	8	12	8	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Проективные методики исследования личности.	4	8	12	8	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 9. Опросники как метод психологического исследования в психиатрической клинике.	4	8	12	8	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>72</b>	<b>180</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос); проверка практических умений
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

- 1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии по дисциплине. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».
- 2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**
- 3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении 1.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

#### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

2. Альтшулер, В. Б. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / В. Б. Альтшулер (с участием В. В. Чирко, М. Л. Рохлиной). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0009.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

3. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html> Глава 4. Психопатология.

4. Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии : учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 188 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61400>

5. Аршинова Е. В. Основы патопсихологии : учеб. пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278347)

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати

3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м)</p>

		<p>Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Криминальная психология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по криминальной психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминальная психология» относится к базовой части ОП специалитета.

Содержание дисциплины «Криминальная психология» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного и профессионального циклов: Педагогика, Профессиональная этика, Общая психология, Социальная психология, Организационная психология, Дифференциальная психология и служит основой для освоения дисциплин: Расстройства личности, особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах, Клиническая психология сексуальных расстройств, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-5	Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	ИПК 5.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик ИПК 5.2 Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей ИПК 5.3 Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-5	ИПК 5.1	<b>Знать:</b> - алгоритм разработки исследования, оценка его соответствия потребностям (запросу) пациента (клиента) или медицинского персонала (заказчика услуг), работающего с контингентом, особенности психопатологических расстройств и асоциального поведения; - особенности анализа психодиагностических данных, требования к формулированию психодиагностического заключения, основные способы решения психотерапевтических и реабилитационных задач;

		- особенности работы клинического психолога и характер его взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
	ИПК 5.2	<b>Уметь:</b> - анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) или медицинского персонала (заказчика услуг), работающего с контингентом, о психопатологических расстройствах и асоциальном поведении; - проводить психодиагностические исследование, обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) или медицинский персонал (заказчика услуг), работающий с контингентом, о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; - осуществлять активную коммуникацию и информационно-аналитическую деятельность с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
	ИПК 5.3	<b>Владеть:</b> - навыками выявления и анализа информации о потребностях пациента (клиента) или медицинского персонала (заказчика услуг), работающего с контингентом, психопатологических расстройств и асоциального поведения с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов; - навыками и опытом проведения психологической диагностики, формулировки развернутого структурированного психологического заключения; - навыками и опытом осуществления активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения, учитывая социально-психологические явления, механизмы и закономерности в практической деятельности и общении.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9	144/4	86	52	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Основы криминальной психологии.

Раздел 2. Психология преступного поведения.

Раздел 3. Психология личности преступника.

Раздел 4. Психология криминальной агрессии и насилия.

Раздел 5. Психология выявления и раскрытия преступлений.

Раздел 6. Прикладные аспекты криминальной психологии.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Основы криминальной психологии.	2	12	14	8	22	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Психология преступного поведения.	2	12	14	9	23	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Психология личности преступника.	2	12	14	9	23	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Психология криминальной агрессии и насилия.	3	12	15	9	24	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Психология выявления и раскрытия преступлений.	3	12	15	9	24	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Прикладные аспекты криминальной психологии.	2	12	14	8	22	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>144</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- проверка практических умений в ходе решения ситуационных задач и работы с пациентами (клиентами)
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

- 1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии по дисциплине. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».
- 2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**
- 3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Криминальная психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 121 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169607>
2. Катунова, В. В. Криминальная психология : учебно-методическое пособие / В. В. Катунова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144981>
3. Романова, Н. М. Социальная психология вовлечения личности в криминальную деятельность : монография / Н. М. Романова. - Саратов : СГУ, 2020. - 148 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170594>
4. Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты : учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Н. И. Медведева, М. С. Пашкова. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/216809>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

#### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.



5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.

Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.  Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.  Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.  Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.  Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.  Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.  Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.  Экран настенный 270*200 – 1 шт.  Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки  Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м)  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.  Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.  Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.  Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.  Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА  Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>

	ФМАСЦа)	Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	---------	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Виктимология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по виктимологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Виктимология*» относится к базовой части ОП специалитета.

Содержание дисциплины «Виктимология» является логическим продолжением таких дисциплин, как психофизиология, введение в клиническую психологию, психология развития и возрастная психология, патопсихология.

Служит основой для освоения дисциплин: психотерапия: теория и практика, психология здоровья, специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, расстройства личности, особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах, психологическое консультирование, психологическая профилактика зависимого поведения, перинатальная психология, проективные методы в клинической психологии, судебно-психологическая экспертиза.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-5	Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	ИПК 5.1 Умеет выявлять замкнутые профессиональные группы — медицина, педагогика, правоохранительная система и др. и виды их профессиональной этики ИПК 5.2 Использует в работе этические принципы и специфику морального выбора в замкнутых профессиональных сообществах, основные положения законов России, регламентирующих деятельность психолога, клинического психолога, психотерапевта ИПК 5.3 Применяет профессиональные навыки использования этических принципов, профессионального этического кодекса психолога в области научно-исследовательской и практической деятельности ИПК 5.4 Владеет приемами и методами по психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека ИПК 5.5 Использует средства профессиональной коммуникации для психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и

			акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
--	--	--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-5	ИПК 5.1	<b>Знать:</b> содержание основных понятий и категорий виктимологии. основные методы и методики психотерапевтической помощи жертвам теоретические основы диагностики виктимного поведения. теоретические и практические основы оказания помощи подвергшимся виктимизации
	ИПК 5.2	<b>Уметь:</b> рассматривать различные аспекты виктимологической и криминологической ситуации. подбирать нужные методики и методы для конкретного случая.
	ИПК 5.3	<b>Владеть:</b> основными способами диагностики склонности к виктимному поведению и особенностей поведения реальных жертв.
	ИПК 5.4	<b>Владеть:</b> набором техник для оказания профессиональной психологической помощи жертвам современными методами и техниками для оказания качественной психологической помощи.
	ИПК 5.5	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом и интерпретативными схемами, регламентирующими субъективный опыт пострадавших.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	144/4	96	42	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Введение в виктимологию.

Раздел 2. Специфика виктимологии как науки.

Раздел 3. Предпосылки виктимизации.

Раздел 4. Процесс виктимизации.

Раздел 5. Последствия виктимизации.

Раздел 6. Проблемы детской виктимизации.

Раздел 7. Виктимологическая профилактика преступлений.

Раздел 8. Виктимизация как социальное явление.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Введение в виктимологию.	2	6	8	4	12	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Специфика виктимологии как науки.	3	6	9	4	13	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Предпосылки виктимизации.	3	10	13	6	19	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Процесс виктимизации.	3	10	13	6	19	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 5. Последствия виктимизации.	3	10	13	6	19	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Проблемы детской виктимизации.	3	10	13	6	19	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Виктимологическая профилактика преступлений.	4	10	14	6	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Виктимизация как социальное явление.	3	10	13	4	17	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	6	6	-	6	+			С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>144</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических умений
- тестирование

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 8 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

#### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Альбеева, А. Ю. Виктимология : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. - Благовещенск : АмГУ, 2019. - 79 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156512>

2. Криминальная психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 121 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169607>

3. Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты : учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Н. И. Медведева, М. С. Шашкова. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/216809>

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и

	медицинская библиотека»	электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из

		медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой  
экспертизы»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023



### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы» является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нейропсихологической диагностике в системе врачебно-трудовой экспертизы, в соответствии с компетенциями.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-7	Способность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	ИПК 7.1 Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе разрабатываемых программ подбора персонала психолога, участвующего в экспертном исследовании ИПК 7.2 Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений ИПК 7.3 Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-7	ИПК 7.1	<b>Знать:</b> - теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики; - особенности самостоятельной постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации; - особенности проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами; - диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической

		<p>деятельности и личности больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</li> </ul>
	ИПК 7.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;</li> <li>- самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;</li> <li>- проводить психологические экспертизы и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;</li> <li>- применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;</li> <li>- взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</li> </ul>
	ИПК 7.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения на практике теории и методологии проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;</li> <li>- навыком самостоятельной постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;</li> <li>- навыком проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;</li> <li>- навыком применения на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;</li> <li>- навыком взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5, 6	10, 11	216/6	126	84	Зачет, экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**  
**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Нейropsychологическое обследование больных в системе врачебно-трудовой экспертизы.

Раздел 2. Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии.

Раздел 3. Методы нейропсихологической диагностики.

Раздел 4. Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга.

Раздел 5. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с характером заболевания.

### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Нейропсихологическое обследование больных в системе врачебно-трудовой экспертизы.	6	16	22	14	36	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии.	8	18	26	18	44	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Методы нейропсихологической диагностики.	7	16	23	16	39	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга.	8	18	26	18	44	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с характером заболевания.	7	22	29	16	45	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			Пр, С, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>216</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ)

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- оценка практических умений
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета и экзамена. **Зачет** является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

1. **Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 8 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

2. **Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

3. **Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

«неудовлетворительно» – менее 56;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении 1.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-балльной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>

2. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

3. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза : экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>

4. Основы нейропсихологии : учебное пособие. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 24 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165354>

5. Фролова, Ю. Г. Клиническая нейропсихология : учебное пособие / Ю. Г. Фролова. - Минск : БГУ, 2016. - 111 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180596>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,

2. Операционная система “Альт Образование” 8

3. Microsoft Office,

4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8

5. STATISTICA 6 Ru,

6. 1С: Университет ПРОФ,

7. Многофункциональная система «Информио»,

8. Антиплагиат. Эксперт.

## II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>

	Med.polpred.com	Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов



		различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт., Компьютеры-моноблоки Lenovo – 16 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет, LibreOffice, дистрибутив R; «Виртуальный пациент» АСАДЕМИК 3D, Комплекс из компьютера инструктора с предустановленным ПО и 16 рабочих станций.; Программное обеспечение компьютерного комплекса для психорфизиологического тестирования «НС-ПсихоТест», Нейрософт</i> <b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для переговоров «Сириус» - 1шт. Стол КС – 35С – 1шт.

3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт.          Шкаф книжный – 1шт.          Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт.          Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт.          Системный блок - модель X5000 – 1шт.          Монитор LG черный IPS LED – 1шт.</p>
		<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового  
кризиса»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по диагностике и коррекции аномалий поведения в период подросткового кризиса..

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса*» относится к базовой части ОП специалитета.

Для освоения дисциплины «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» обучающийся должен обладать знаниями об основных закономерностях онтогенеза в подростковом возрасте, физиологических, психических и социально-психологических особенностях подростков, основных теоретических подходах к проблеме подросткового кризиса, этапах и содержании нормативного кризиса, социально-психологические аспекты протекания подросткового кризиса, методах индивидуально-личностной диагностики. Дисциплина «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Психология развития и возрастная психология», «Патопсихология», «Психиатрия», Психодиагностика. Практикум по психодиагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Психотерапия. Теория и практика», «Психологическое консультирование», «Психология отклоняющегося поведения».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-6	Способность применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИПК 6.1 Выявляет нарушения поведения и психологические проблемы их обуславливающие на основе теоретико- методических принципов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения; ИПК 6.2 Осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения; ИПК 6.3 Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов; ИПК 6.4 Применяет знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора	Знания, умения и навыки по дисциплине

	компете нции	
ПК-6	ИПК 6.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические подходы и методы выявления и оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности подростка с аномалиями поведения в период подросткового кризиса</li> <li>- спектр методик индивидуально-личностной диагностики для решения психотерапевтических задач в работе с аномалиями поведения подростков в период подросткового кризиса</li> <li>- сущность профилактической деятельности, уровни профилактики, содержание каждого из уровней профилактики, - основные психологические подходы, применяемые в коррекционной работе с подростками, - принципы и формы профилактической деятельности с подростками</li> <li>- психические, и психопатологические детерминанты аномалий поведения подростков в период подросткового кризиса, - особенности поведения подростков, имеющих те или иные нарушения психических функций. - формы психопатологических расстройств, проявляющихся в период подросткового кризиса</li> </ul>
	ИПК 6.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать психодиагностическое обследование подростков группы риска и с аномалиями поведения в период подросткового кризиса</li> <li>- выявлять нормативные характеристики психического развития в период подросткового кризиса, планировать диагностическое исследование по выявлению индивидуально-психологических и личностных особенностей подростков группы риска.</li> <li>- разрабатывать программы профилактики аномалий поведения в период подросткового кризиса, формулировать цели и задачи коррекционной деятельности на втором и третьем уровнях профилактики</li> <li>- организовать психологическую помощь подросткам с расстройствами психической сферы, а также их родственникам.</li> </ul>
	ИПК 6.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и техниками психотерапевтического воздействия на подростков с аномалиями поведения в период подросткового кризиса</li> <li>- навыками применения психодиагностических методов для выявления сохранных и нарушенных звеньев подростков с аномалиями поведения в период подросткового кризиса</li> </ul>
	ИПК 6.4	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания психологического портрета подростка, проявляющего различные формы поведенческих аномалий</li> <li>- техниками когнитивно- бихевиоральной терапии подростков, - навыками применения методов саморегуляции, используемых в коррекции нарушений эмоционально-мотивационной сферы подростков - навыками организации семейной терапии с подростками</li> <li>- навыками оценки психических функций подростков с аномалий поведения. вызванных психическими расстройствами</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	108/3	54	54	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Аномальное поведение как психологическая категория.

Раздел 2. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.

Раздел 3. Аномальное поведение.

Раздел 4. Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса.

Раздел 5. Социально-психологическая характеристика аномального поведения в период подросткового кризиса.

Раздел 6. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.

Раздел 7. Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса.

Раздел 8. Превенция и интервенция аномального поведения в период подросткового кризиса.

Раздел 9. Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Аномальное поведение как психологическая категория.	2	4	6	5	11	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.	2	4	6	5	11	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Аномальное поведение.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Социально-психологическая характеристика аномального поведения в период подросткового кризиса.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Превенция и интервенция аномального	2	4	6	6	12	+	ЛВ, Д	ПЛ,	С, Д, КР, КТ

поведения в период подросткового кризиса.								КС	
Раздел 9. Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				2	2	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- проверка практических умений в ходе разбора клинических ситуаций (кейсов) и работы с пациентами (клиентами)
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Кризис и кризисные расстройства : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472194.html>
2. Суицидальные и несуицидальные самоповреждения подростков / под ред. П. Б. Зотова. - стер. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 472 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474051.html>
3. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>
4. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html>
5. Злоказова, М. В. Пограничные психические расстройства у детей и подростков : учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. В. Семакина. - Киров : Кировский ГМУ, 2016. - 111 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136061>
6. Личко А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков / А. Е. Личко. - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 338 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785731209021.html>
7. Цветкова Л. А. Групповая работа с детьми и подростками : учеб. пособие / Л. А. Цветкова, Т. Г. Яничева. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 56 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457936](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457936)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности,

		книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются

учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Маркерная доска – 1 шт., Компьютеры-моноблоки Lenovo – 16 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет, LibreOffice, дистрибутив R; «Виртуальный пациент» ACADEMIK 3D, Комплекс из компьютера инструктора с предустановленным ПО и 16 рабочих станций.; Программное обеспечение компьютерного комплекса для психорфизиологического тестирования «НС-ПсихоТест», Нейрософт</i></p> <p><b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м.            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для переговоров «Сириус» - 1шт.            Стол КС – 35С – 1шт.            Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт.            Шкаф книжный – 1шт.            Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт.            Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт.            Системный блок - модель X5000 – 1шт.            Монитор LG черный IPS LED – 1шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Диагностика и экспертиза аффективных расстройств»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по диагностике и экспертизе аффективных расстройств.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми для освоения дисциплины являются знания, полученные при освоении предшествующих дисциплин: психиатрия, общая психология, психодиагностика, нейропсихология, методы патопсихологической диагностики, нарушение психического развития в детском возрасте, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

Содержание дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, практикум по психосоматике.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-7	Способность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	ИОПК 7.1 Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе разрабатываемых программ подбора персонала психолога, участвующего в экспертном исследовании ИОПК 7.2 Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений ИОПК 7.3 Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-7	ИПК 7.1	<b>Знать:</b> классификацию аффективных расстройств по МКБ-10; клиническую картину и типологию основных аффективных синдромов; клинику и течение «большого депрессивного расстройства» и непсихотических аффективных нарушений; основные патопсихологические признаки нарушений



		психических функций при аффективных расстройствах. основные виды экспертной деятельности и роль медицинского психолога при их проведении; нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение трудовой, медико-социальной, судебной и военно-врачебной экспертизы; экспериментально-психологические методы, рейтинговые шкалы и опросники, позволяющие выявлять аффективные нарушения
	ИПК 7.2	<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для проведения психодиагностического исследования с учетом индивидуально-психологических, синдромальных и нозологических характеристик аффективных расстройств выявлять нарушения внимания, мышления, памяти, эмоционально-личностной сферы при аффективных расстройствах; использовать экспериментально-психологические методы исследования при различных видов экспертиз у больных с аффективными расстройствами
	ИПК 7.3	<b>Владеть:</b> навыками планирования психодиагностического исследования с учетом синдромальной и нозологической принадлежности аффективных нарушений навыками использования основного психодиагностического инструментария для экспертной оценки психопатологических нарушений аффективного спектра

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
6	11	108/3	60	42	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Эмоциональные состояния.

Раздел 2. Биполярные аффективные расстройства.

Раздел 3. Депрессия и депрессивные расстройства.

Раздел 4. Реактивные состояния и неврозы.

Раздел 5. Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний.

#### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Эмоциональные состояния.	4	7	11	8	19	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Биполярные аффективные расстройства.	5	7	12	8	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Депрессия и депрессивные расстройства.	5	7	12	8	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Реактивные состояния и неврозы.	5	7	12	8	20	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 5. Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний.	5	8	13	10	23	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>					6	+			С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Обучение по дисциплине «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии по дисциплине используется 2 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Краснов, В. Н. АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА / В. Н. Краснов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0021.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.
2. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html> Глава 4. Аффективные расстройства в общей медицинской практике.
3. Тювина, Н. А. Депрессии у женщин / Н. А. Тювина, А. Е. Столярова, Е. О. Воронина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475966.html> Глава 5. Биполярное аффективное расстройство у женщин.
4. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков : клинические особенности и принципы терапии / Ю. Б. Можгинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476741.html> Глава 7. Коррекция аффективных расстройств в структуре агрессивного поведения.
5. Раевский, А. А. Аффективные расстройства в практике клинического психолога : учебно-методическое пособие / А. А. Раевский. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179563>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант	Справочно-правовая система, содержащая

	Плюс	информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

	Государственная Библиотека (РГБ)	Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2)

1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.112</b>(площадь 48,6 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.</p>

3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт. Доска аудиторная– 1 шт.
		<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра судебной медицины и правоведения**

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Судебно-психологическая экспертиза»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по судебно-психологической экспертизе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-9	Способность к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.	ИПК 9.1 Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; ИПК 9.2 Умеет учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности участников коммуникации с целью предотвращения конфликта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-9	ИПК 9.1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разделы психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики.</li><li>- возможности использования психологических познаний в правовом регулировании;</li><li>- правовые основы судебно-психологической экспертизы;</li><li>- теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах</li><li>- главные требования к проведению судебно-психологической экспертизы, экспертному заключению, оформлению документации;</li><li>- базовые понятия судебно-психологической экспертизы, ее прикладные задачи;</li><li>- виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;</li><li>- виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;</li><li>- закономерности отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту подэкспертных при проведении</li></ul>

		судебно-психологической экспертизы.
	ИПК 9.2.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять границы профессиональной компетенции эксперта – психолога;</li> <li>- устанавливать особенности психической деятельности и их проявления в поведении лиц, которые имеют юридическое значение и влекут за собой определенные правовые последствия;</li> <li>- применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) категориями подэкспертных;</li> <li>- проектировать психодиагностическое исследование под конкретную задачу судебно-психологической экспертизы;</li> <li>- сопоставлять результаты психологического исследования с данными анамнеза и других методов диагностики (клинической, нейрофизиологической и др.);</li> <li>- оформлять результаты экспертного психологического исследования в виде заключения (акта) и др. документации, отражающих индивидуальную специфику экспериментальных данных и диагностически значимые критерии.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9	108/3	86	16	Экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Использование психологических познаний в экспертной практике.

Раздел 2. Общие проблемы однородной (СПЭ) и комплексной (КСППЭ) судебной психолого-психиатрической экспертизы.

Раздел 3. Предметные виды однородной СПЭ и КСППЭ в уголовном процессе.

Раздел 4. Предметные виды однородной СПЭ и КСППЭ в гражданском и арбитражном процессе.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Раздел 1. Использование психологических познаний в экспертной практике.	3	18	21	4	25	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Общие проблемы однородной (СПЭ) и комплексной (КСППЭ) судебной психолого-психиатрической экспертизы.	3	18	21	4	25	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Предметные виды однородной СПЭ и КСППЭ в уголовном процессе.	4	18	22	4	26	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Предметные виды однородной СПЭ и КСППЭ в гражданском и арбитражном процессе.	4	18	22	4	26	+	ЛВ, Д		С, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			Пр, С, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических умений при работе с пациентами (клиентами) и решении ситуационных задач.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

- 1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 8 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».
- 2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**
- 3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении 1.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

#### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html>
3. Судебная медико-социальная экспертиза : правовые и организационные основы / С. Н. Пузин, В. А. Клевно, Д. И. Лаврова, М. А. Дымочка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416648.html>
4. Дмитриева, Т. Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитоновна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>
5. Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.
6. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416235.html>
7. Медицинская и судебная психология. Курс лекций : учебное пособие / под редакцией Т. Б. Дмитриевой, Ф. С. Сафуанова. - 5-е изд. - М. : Генезис, 2016. - 658 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92097>
8. Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2015. - 431 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114489](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114489)
9. Судебная психология: практикум / авт.-сост. Г. В. Строй. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 95 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562572)

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

##### **I. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

##### **II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области



	elibrary.ru	науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a>

	организация здравоохранения	Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>
--	-----------------------------	---

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт. Экран настенный 270*200 – 1 шт. Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт., Компьютеры-моноблоки Lenovo – 16 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет, LibreOffice, дистрибутив R; «Виртуальный пациент» ACADEMIK 3D, Комплекс из компьютера инструктора с предустановленным ПО и 16 рабочих станций.; Программное обеспечение компьютерного комплекса для психорфизиологического тестирования «НС-ПсихоТест», Нейрософт</i> <b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для переговоров «Сириус» - 1шт. Стол КС – 35С – 1шт. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт. Шкаф книжный – 1шт. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт.

3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт. Системный блок - модель X5000 – 1шт. Монитор LG черный IPS LED – 1шт.
		<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Клиническая психология сексуальных расстройств»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической психологии сексуальных расстройств.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к базовой части ОП специалитета.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, методы патопсихологической диагностики, теории личности, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

Освоение дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: Экспертная деятельность в клинической психологии, нейропсихологическая диагностика в системе трудовой экспертизы, практикум по психотерапии и консультированию.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-8	Способность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИПК 8.1 Умеет определять принадлежность психотерапевтической интервенции определенному психотерапевтическому направлению ИПК 8.2 Владеет начальными навыками использования психотерапевтических методов с пациентами с расстройствами личности ИПК 8.3 Оценивает результаты консультирования, эффективности психотерапевтической помощи ИПК 8.4 Составляет программы психотерапевтического сопровождения в соответствии с концепцией направления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-8	ИПК 8.1	<b>Знать:</b> теоретические основы закономерностей психосексуального развития; анатомо-физиологические особенности развития половой системы; периоды и фазы сексуального развития человека; критические периоды в развитии сексуальности и особенности их протекания; возрастные особенности гендерных взаимоотношений; психофизиологические особенности сексуального поведения; основы полового воспитания детей и подростков;
	ИПК 8.2	<b>Уметь:</b> выстраивать план сексологического исследования, адекватный задачам экспертного исследования;

		применить на практике знания по сексологии в интимно-личностном консультировании;
	ИПК 8.3	<b>Владеть:</b> системными медико-психологическими знаниями об основных направлениях современной сексологической диагностики;
	ИПК 8.4	<b>Владеть:</b> методами психологического обследования в сексологии; методами работы с разными возрастными группами по половому воспитанию и сексуальному просвещению; использованием техник и методов психокоррекции психосексуальных расстройств.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	144/4	78	60	Экзамен

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Нормы в сексологии и сексуальное поведение.

Раздел 2. Факторы риска, протективные факторы развития сексуальных расстройств, нарушений сексуального поведения.

Раздел 3. Базовые теоретические положения психологии сексуальных расстройств.

Раздел 4. Профилактика сексуальных расстройств и сексуального аддиктивного поведения.

Раздел 5. Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками.

Раздел 6. Профилактическая работа с детьми, подростками, молодежью, молодыми семьями разного типа.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					ПК-8	Традиционные	
Раздел 1. Нормы в сексологии и сексуальное поведение.	4	9	13	10	23	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Факторы риска, протективные факторы развития сексуальных расстройств, нарушений сексуального поведения.	4	9	13	10	23	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Базовые теоретические положения психологии сексуальных расстройств.	4	9	13	10	23	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Профилактика сексуальных расстройств и сексуального аддиктивного поведения.	4	9	13	10	23	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками.	4	9	13	10	23	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Профилактическая работа с детьми, подростками, молодежью, молодыми семьями разного типа.	4	9	13	10	23	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-	-	-	-	6	+			С,Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>144</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- проверка практических умений
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

- 1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 8 семестра; используется 3 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».
- 2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**
- 3. Собеседование по ситуационным задачам** – удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибалльную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;  
«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении 1.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / В. Е. Житловский. – М. : Литтерра, 2007. – 208 с. – (Практические руководства). – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>
2. Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др. ]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458655.html>
3. Кибрик, Н. Д. СЕКСУАЛЬНАЯ ДИСФУНКЦИЯ, НЕ ОБУСЛОВЛЕННАЯ ОРГАНИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ ИЛИ НАРУШЕНИЯМИ / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве «Психиатрия» под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.
4. Ткаченко, А. А. РАССТРОЙСТВА СЕКСУАЛЬНОГО ПРЕДПОЧТЕНИЯ / А. А. Ткаченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве «Психиатрия» под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.
5. Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. – Красноярск : КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131419>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

### **I. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### **II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	

1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и

		публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной

	<p>обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a></p>
--	--

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.</p>

		<p>Экран настенный 270*200 – 1 шт.          Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки          Маркерная доска – 1 шт.</p>
		<p><b>ауд.111</b>(площадь 47,9 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.          Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.          Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.          Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по особенностям самосознания при пограничных личностных расстройствах, в соответствии с компетенциями и использование полученных знаний для решения профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах*» относится к базовой части ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей психологии, психологии личности, а также навыки психологического консультирования.

Содержание дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: практикум по психотерапии и консультированию расстройства личности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-8	Способность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИПК 8.1 Умеет определять принадлежность психотерапевтической интервенции определенному психотерапевтическому направлению ИПК 8.2 Владеет начальными навыками использования психотерапевтических методов с пациентами с расстройствами личности ИПК 8.3 Оценивает результаты консультирования, эффективности психотерапевтической помощи ИПК 8.4 Составляет программы психотерапевтического сопровождения в соответствии с концепцией направления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-8	ИПК 8.1	<b>Знать:</b> основные характеристики личности, механизмы формирования личности точки зрения глубинно-динамических позиций, гештальт-терапии, когнитивно-поведенческой терапии, клинические критерии наличия зависимости.
	ИПК 8.2	<b>Уметь:</b> выстраивать психодиагностическое, патопсихологическое диагностическое исследование у пациентов с пограничными личностными расстройствами.



		ориентироваться в основных вопросах клинико-психологической диагностики расстройства самосознания при различных нозологиях; иметь общие представления о роли самосознания в психологической коррекции и психотерапии расстройств личности; иметь представление о возможностях применения знаний о динамике самосознания к решению задач в разных областях деятельности психолога
	ИПК 8.3	<b>Владеть:</b> основными методиками психокоррекционной и психотерапевтической работы у пациентов с пограничными личностными расстройствами.
	ИПК 8.4	<b>Владеть:</b> навыками психологически обоснованного общения; навыками установления, развития психологического контакта и социального взаимодействия клиентом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
6	11	144/4	78	60	Экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Самосознание и его место в психической организации человека.

Раздел 2. Теоретические проблемы изучения самосознания и его расстройств.

Раздел 3. Методы клинико-психологического исследования самосознания и его расстройств.

Раздел 4. Самосознание при расстройствах личности невротического и пограничного уровней.

Раздел 5. Проблема психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Самосознание и его место в психической организации человека.	4	9	13	12	26	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Теоретические проблемы изучения самосознания и его расстройств.	4	9	13	12	26	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Методы клинико-психологического исследования самосознания и его расстройств.	6	10	16	12	28	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Самосознание при расстройствах личности невротического и пограничного уровней.	6	10	16	12	28	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Проблема психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности.	4	10	14	12	30	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	6	6		6	+			Пр, С, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>144</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Обучение по дисциплине «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии по дисциплине; используется 2 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:

«неудовлетворительно» – менее 56;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>
2. Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
3. Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю. А. Александровский [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>
4. Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html>
5. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>
6. Злоказова, М. В. Пограничные психические расстройства у детей и подростков : учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. В. Семакина. - Киров : Кировский ГМУ, 2016. - 111 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136061>
7. Барсуков, А. В. Психология пограничных состояний : учебно-методическое пособие / А. В. Барсуков. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 31 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144591>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати

3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1

этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.114</b> (площадь 47,8 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт.            Экран настенный 270*200 – 1 шт.            Акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки            Маркерная доска – 1 шт.</p> <p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.</p>

		Экран переносной Cactus WallExpert – 1 шт. Доска аудиторная– 1 шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра психиатрии**

### **Рабочая программа дисциплины**

**«Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической  
психологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по спецпрактикуму по методам экспертной оценки в клинической психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии» относится к базовой части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-7	Способность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	ИПК 7.1 Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе разрабатываемых программ подбора персонала психолога, участвующего в экспертном исследовании ИПК 7.2 Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений ИПК 7.3 Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-7	ИПК 7.1	<b>Знать:</b> - правовые и этические принципы работы клинического психолога-эксперта; - основы смежных психологических дисциплин; - предмет, историю развития, основные теоретические и методологические основы экспертной деятельности психолога; - основные виды и задачи психологических экспертиз; - методы исследования, этапы построения экспертного исследования, принципы анализа полученных данных и составления экспертного заключения; - патопсихологических, психодиагностических, нейропсихологических методов и приемов в структуре экспертной деятельности.
	ИПК 7.2	<b>Уметь:</b> - использовать современные технологии сбора, обработки

		<p>и интерпретации полученных эмпирических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы диагностического исследования в соответствии с экспертными задачами;</li> <li>- применять методы анализа предоставленной медицинской и иной документации, сбора анамнестических сведений об испытуемом;</li> <li>- самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- пользоваться профессиональной учебной литературой, проводить патопсихологическое, нейропсихологическое и патопсихологическое исследование, использовать проективные методы, а также интерпретировать полученные результаты и составлять заключение на основе полученных эмпирических данных.</li> </ul>
	ИП К 7.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности;</li> <li>- методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения экспертных задач;</li> <li>- способами организации различного вида экспертиз в государственных лечебных и других учреждениях;</li> <li>- изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- клиническими, фармакологическими, психологическими (профессиональными) терминами, методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов личности.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9, 10	180/5	104	70	Зачет, экзамен

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Пропедевтика применения методов экспертной оценки в клинической психологии.

Раздел 2. Базовые методы экспертной оценки в клинической психологии.

Раздел 3. Клинико-психологическая экспертная оценка психически больных.

Раздел 4. Клинико-психологическая экспертная оценка личностных расстройств.

Раздел 5. Клинико-психологическая экспертная оценка расстройств личности и девиаций поведения.

**Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Пропедевтика применения методов экспертной оценки в клинической психологии.	10	10	20	13	33	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Базовые методы экспертной оценки в клинической психологии.	10	11	21	13	34	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Клинико-психологическая экспертная оценка психически больных.	10	11	21	14	35	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Клинико-психологическая экспертная оценка личностных расстройств.	10	11	21	14	35	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Клинико-психологическая экспертная оценка расстройств личности и девиаций поведения.	10	11	21	14	35	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	2	2	+			Пр, КТ
<b>Промежуточная аттестация(экзамен)</b>	-	-	-	-	6				С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>70</b>	<b>180</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в форме зачета и экзамена.

### **Зачет.**

Условием допуска студента к зачету является полное выполнение учебной программы по данной дисциплине. Освобождение от зачета не допускается.

Проведение **зачета** осуществляется в 2 этапа:

**Тестовый контроль знаний** проводится в начале занятия с использованием 5 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Данный этап зачёта считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. Результат тестирования оценивается: «сдано» - «не сдано». При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

### **2. Проверка практических умений**

На данном этапе зачёта оценивается освоение студентом практических умений по дисциплине. Студенту необходимо показать владение практическими навыками. Результат этапа оценивается как «выполнено» или «не выполнено»

### **Экзамен.**

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** согласно осуществляется в 3 этапа:

**1. Компьютерное тестирование** проводится на последнем занятии 10 семестра; используется 4 варианта тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

**2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки)**

**3. Собеседование по ситуационным задачам** - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%).

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:

«неудовлетворительно» – менее 56;

«удовлетворительно» – от 56 до 70;

«хорошо» - от 71 до 85;

«отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др. ]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

2. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В Парняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

3. Алёхин, А. Н. Экспертная деятельность клинического психолога : учебно-методическое пособие / А. Н. Алёхин, Е. Е. Малкова. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 63 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136752>

4. Гуцыкова С. В. Метод экспертных оценок. Теория и практика / С. В. Гуцыкова. - М. : Институт психологии РАН, 2011. - 144 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86272](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86272)

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности,



		книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), (лит. А2) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе

используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<p><b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт.            Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт.            Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт.            Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт.            Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт.            Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт.            Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт.            Маркерная доска – 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Маркерная доска – 1 шт., Компьютеры-моноблоки Lenovo – 16 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R; «Виртуальный пациент» АСАДЕМИК 3D, Комплекс из компьютера инструктора с предустановленным ПО и 16 рабочих станций.; Программное обеспечение компьютерного комплекса для психорфизиологического тестирования «НС-ПсихоТест», Нейрософт</i></p> <p><b>ауд.104</b> (площадь 36,9 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.            Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.            Доска аудиторная– 1 шт.</p>
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций

(учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра нормальной физиологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Практикум по нейрофизиологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по нейрофизиологии» является - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нейрофизиологии.

Задачи дисциплины:

-сформировать представление о важнейших закономерностях деятельности головного мозга;

-сформировать представление о рефлекторном принципе функционирования центральной нервной системе;

-сформировать представление о физиологических механизмах, лежащих в основе поведения и человека, включая психические процессы;

-об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной нейрофизиологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по нейрофизиологии» относится к вариативной части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует различные виды экстремальных ситуаций, причины возникновения и особенностей протекания; механизмы накопления стресса и основы профилактики его последствий; психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях. ИУК 8.2 Поддерживает психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использует методы и приемы психологической саморегуляции; определяет приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса ИУК 8.3 Владеет навыками коррекционной работы с основными эмоциональными и поведенческими стрессовыми реакциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-8	ИУК 8.1 Анализирует различные виды экстремальных ситуаций, причины возникновения и особенностей	<b>Знать:</b> - роль различных отделов центральной нервной системы в обеспечении разнообразных функций организма; – особенности формирования

	<p>протекания; механизмы накопления стресса и основы профилактики его последствий; психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>физиологических процессов в центральной и периферической нервной системе;  – роль ЦНС в регуляции физиологических процессов в организме, значение ЦНС в формировании целостности организма, а так же адаптивных процессов, возникающих при изменении условий внутренней и внешней среды организма;  – основные положения теории функциональных систем, иметь представление о функциональных системах организма человека, механизмах их регуляции со стороны нервной системы;  – механизм проведения сигнала в возбуждающих и тормозных центральных синапсах;  – механизм формирования процесса возбуждения в рецепторах, физиологические процессы, протекающие в сенсорных системах и их особенности;  – роль различных сенсорных систем в осуществлении физиологических функций в организме.</p>
	<p>ИУК 8.2 Поддерживает психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использует методы и приемы психологической саморегуляции; определяет приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать материалистическую философию как общенаучный метод познания закономерностей поведения здорового организма в различных условиях его существования;</li> <li>- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</li> <li>- самостоятельно выполнять лабораторные работы (эксперименты), проводить психофизиологические исследования, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протокол проведенного исследования, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.</li> <li>- определять время спинномозгового рефлекса у животных в остром эксперименте;</li> <li>- определять время сенсомоторных реакций у человека;</li> <li>- доказывать роль элементов рефлекторной дуги в осуществлении рефлекторной реакции;</li> <li>- объяснять сущность физиологических процессов, лежащих в основе различных свойств нервных центров;</li> <li>- объяснять механизм возникновения центрального торможения (опыт Сеченова);</li> </ul>

		- изображать рефлекторные дуги соматических (моно- и полисинаптического) и вегетативных (симпатического и парасимпатического) рефлексов.
	ИУК 8.3 Владеет навыками коррекционной работы с основными эмоциональными и поведенческими стрессовыми реакциями.	<b>Владеть:</b> - элементарными приемами и навыками проведения наблюдения за поведением экспериментальных животных; - методикой определения зрачкового и мигательного безусловных рефлексов у человека; - методами анализа экспериментальных данных и представления их в табличной и графической формах. - знаниями о сути клеточных и молекулярных механизмов, лежащих в основе психических процессов; способах сохранения психического и физического здоровья.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	108/3	54	54	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

##### **Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани.

Раздел 2. Строение и функции активирующей системы мозга.

Раздел 3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма.

Раздел 4. Лимбическая система мозга и регуляция психофизиологических функций организма.

Раздел 5. Лимбическая система мозга и регуляция психофизиологических функций организма.

Раздел 6. Нейрофизиология двигательной регуляции.

Раздел 7. Нейрофизиология контактных сенсорных систем.

Раздел 8. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.

Раздел 9. Нейрофизиология высших (психических) функций нервной системы.

##### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, Д	Пл, МШ	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 2. Строение и функции активирующей системы мозга.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, Д	Пл, КС	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, Д	Пл, МШ	С, Д, КР, КТ, Пр
Раздел 4. Лимбическая система мозга и регуляция психофизиологических функций организма.	4	6	10	10	20	+	ЛВ, Д	Пл, МШ	С, КТ, Пр
Раздел 5. Нейрофизиология двигательной регуляции.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, С, КТ	Пл, МШ	С, КТ, Пр
Раздел 6. Нейрофизиология контактных сенсорных систем.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, С, КТ	Пл, МШ	С, КТ, Пр
Раздел 7. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.	2	4	6	6	12	+	ЛВ, С, КТ	Пл, МШ	С, КТ, Пр
Раздел 8. Нейрофизиология высших (психических) функций нервной системы.	2	6	8	6	14	+	ЛВ, С, КТ	Пл, МШ	С, КТ, Пр
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-			2	2	+			КТ, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>				



**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Самостоятельная работа по изучению дисциплины (самоподготовка к занятию с использованием учебно-методических разработок и учебных пособий кафедры по всем разделам нейрофизиологии, вопросов для самоконтроля).

2. Самостоятельная работа под контролем преподавателя (выполнение практических работ на занятии, оформление протоколов, выполнение домашнего задания).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля

1) В начале занятия – тестирование и устный опрос по теме.

2) Выполнение экспериментальных работ и их обсуждение.

3) В конце занятия в виде – решение ситуационных задач.

Для текущего контроля используются тесты исходных знаний, вопросы для устного собеседования, ситуационные задачи и экспериментальные работы

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Дегтярев, В. П. Нейрофизиология / В. П. Дегтярев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html>

2. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428498.html>

3. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 : учебное пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>

4. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 : учебное пособие / А. Г. Камкин, И.С. Киселева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>

5. Дегтярев, В. П. Нормальная физиология : учебник / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451304.html>
6. Нормальная физиология : учебник / В. Б. Брин [и др.] ; ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html>
7. Нормальная физиология : учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М. : Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
8. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>
9. Физиология человека : Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Ю. Е. Вагин, И. И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>
10. Практикум по физиологии для клинических психологов : учебное пособие / И. Р. Князева, О. И. Антонов, В. Б. Студницкий [и др.] ; под редакцией М. А. Медведева. - Томск : СибГМУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276263>
11. Нейрофизиология. Основной курс : учебное пособие / А. А. Лебедев, В. В. Русановский, В. А. Лебедев, П. Д. Шабанов. – Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 271 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499765](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499765)
12. Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов : учебник / А. М. Столяренко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117569)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант	Справочно-правовая система, содержащая

	Плюс	информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

	Государственная Библиотека (РГБ)	Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.112</b> (площадь 48,6 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.            Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.            Доска аудиторная– 1 шт.</p> <p><b>ауд.104</b>(площадь 36,9 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.            Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.            Доска аудиторная– 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Социология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

## 1. Цель изучения дисциплины

- ознакомление обучающихся с основными социальными и психологическими технологиями, закономерностями коммуникации, как системой интегративной деятельности, обеспечивающей эффективное взаимодействие на межличностном и межгрупповом уровнях, применение этих знаний на практике;
- повышение коммуникативной компетентности обучающихся, как профессионального качества путем формирования навыков и механизмов управления коммуникативными процессами с различными целевыми группами: пациентами, родственниками пациента, коллегами, руководителями.

## 2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОП специалитета.

Дисциплина «Социология» является одной из отраслей психологического знания, раскрывающей закономерности коммуникативного взаимодействия субъектов, направленная на формирование знаний, способов и навыков межличностного продуктивного общения, коррекцию системы имеющихся коммуникативных установок и создания личностных предпосылок, обеспечивающих эффективность общения.

«Социология» - одна из общепрофессиональных дисциплин, приоритетной задачей которой является формирование коммуникативной компетентности, как профессионально значимого качества, а также способности специалиста совершенствовать и развивать свой общекультурный, морально-этический уровень. Междисциплинарный характер дисциплины позволяет комплексно проанализировать и усвоить обучающимся предпосылки, причины затрудненного общения, прогнозировать, сглаживать факторы, определяющие их возникновение.

## 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции



1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК 1.1.Знает :способы определения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>УК 1.2. Умеет: осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений проблемной ситуации.</p> <p>УК 1.3. Владеет: способами действий в проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>УК 5.2 Умеет: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК 5.3 Владеет навыками: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-1	<p>УК 1.1.</p> <p>УК 1.2.</p> <p>УК 1.3.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения социологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную структуру общества;</li> <li>- институциональную форму построения общественной жизни;</li> <li>- сущность и характеристики социального поведения;</li> <li>- природу, факторы и механизмы социальных изменений</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>самостоятельно оценивать социальную политику государства и ее влияние на сохранение и поддержание здо-</p>

		<p>ровья граждан</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>навыками изложения собственной точки зрения, публичной речи, основами правильной организации научного исследования</p>
<b>УК-5</b>	<p>УК 5.1.</p> <p>УК 5.2</p> <p>УК 5.3</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и в отдельных социальных группах; количественные и качественные методы сбора первичной социологической информации; способы и приемы поиска, сбора и получения актуальной социологической информации; алгоритм подготовки и проведения сбора социологических данных; основные коммуникативные модели и теории массовой коммуникации.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>анализировать социальные факты и процессы; выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы; анализировать причины и последствия социальных и групповых конфликтов; использовать математические методы для анализа данных социологических исследований; использовать социологический инструментарий в учебной, научной и профессиональной деятельности; организовывать межличностные и групповые коммуникации в социальной сфере</p> <p><b>Владеет .</b></p> <p>навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием социологических данных; навыками анализа функций и дисфункций социальных институтов и организаций; навыками подготовки и проведения социологических исследований для оценки состояния экономической, политической и социальной среды; навыками компьютерной обработки социологических данных; навыками эффективной социальной коммуникации</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (в соответствии с учебным планом)**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	108/3	54	54	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

## **5.1. Содержание дисциплины**

1. Объект, предмет и метод социологии. Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии
2. Общество как социокультурная система
3. Социальные общности и социальные группы
4. Социальная структура и стратификация
5. Социология личности
6. Девиация и социальный контроль
7. Социальные конфликты
8. Культура как система ценностей и норм
9. Методология и методы социологических исследований

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Образовательные технологии		Традиционные	интерактивные	
	лекции	практические занятия				УК-1	УК-5			
Объект, предмет и метод социологии. Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии		6	6	6	12	+	+	С, Пр, Р	МШ, ДИ	Т, Пр
Общество как социокультурная система		6	6	4	10	+	+	С, Пр, Р	МШ, ДИ	Т, Пр
Социальные общности и социальные группы		6	6	4	10	+	+	С, Пр, Р	МШ, ДИ	Т, Пр
Социальная структура и стратификация		6	6	6	12	+	+	С, Пр, Р	МШ, ДИ	Т, Пр
Социология личности		6	6	6	12	+	+	С, Пр, Р	МШ, ДИ	
Девияция и социальный контроль		6	6	4	10	+	+	С, Пр, Р	МШ, ДИ	
Социальные конфликты		6	6	6	12	+	+	С, Пр, Р	МШ, ДИ	
Культура как система ценностей и норм		6	6	6	12	+	+	С, Пр, Р	МШ, ДИ	
Методология и методы социологических исследований		6	6	6	12	+	+	С, Пр, Р	МШ, ДИ	
Зачет				6	6					Т, Пр
ИТОГО		54	54	54	108					

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), КТ – компьютерное тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Т - тренинговые технологии

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **дисциплине**

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по психологии и педагогике, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с психологической и педагогической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

#### ***Виды самостоятельной работы:***

- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, зачету;
- выполнение творческих работ, индивидуальных заданий;
- разработка творческих проектов;

Самостоятельная работа в аудитории проходит в присутствии преподавателя, планируется, направляется и контролируется им непосредственно.

#### ***Виды самостоятельной аудиторной работ:***

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных работ;
- собеседование и др.

Задания, предлагаемые для самостоятельной работы вне аудитории, являются, как правило, средством закрепления пройденного материала и базой для последующей работы в аудитории.

#### ***Виды самостоятельной внеаудиторной работы:***

- выполнение письменных контрольных заданий;
- повторение пройденного материала по учебникам;
- анализ информационных ресурсов по отдельным проблемам изучаемой дисциплины

## **7. Характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Формы контроля**

#### **1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии, включает два или три контрольных мероприятия, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

А) проверка отдельных исходных знаний, навыков и умений студентов, необходимых для успешного разбора темы занятия, проводится в начале занятия. Для этого используются тесты.

Б) проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения на занятии. В ходе презентаций творческих индивидуальных работ и работ, выполненных в малой группе, участие в дебатах, подготовка методик, оцениваются устные ответы обучающихся по проработанным самостоятельно темам и разделам

### **Формы заключительного контроля по дисциплине (зачет)**

#### **Зачет включает в себя два этапа.**

I. Тестовый контроль знаний. Тестовые задания по дисциплине «Социология» составлены с учетом представленных модулей в программе. На тестовые задания может быть один или несколько правильных вариантов ответа.

Данный этап зачета считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. При неудовлетворительном результате тестиро-

вания студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

## II. Проверка практических умений.

На данном этапе зачета оценивается освоение студентом практических умений, владений. Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Не допускается проведение специального итогового собеседования, то есть искусственное превращение зачета в экзамен.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Отметка «зачтено» заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку. Отметка «не зачтено» проставляется только в зачетную ведомость.

### 8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Добренъков В.И. Современная социология. Теоретико-методологические основания и перспективы [Электронный ресурс]/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2014.— 712 с
- 2 Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 160
- 3 Дятлов А.В. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]: учебник/ Дятлов А.В., Гугуева Д.А.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 226 с
- 4 Кансузян Л.В. Методика и техника социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии»/Кансузян Л.В., Панина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 80 с

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов

		центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной



	библиотека (ФЭМБ)	системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>  Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com  Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>  Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>  Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a>  Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>  База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года

18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.112</b> (площадь 48,6 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.            Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.            Доска аудиторная– 1 шт.</p> <p><b>ауд.104</b>(площадь 36,9 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.            Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.            Доска аудиторная– 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**– Кафедра гуманитарных наук**

**– Рабочая программа дисциплины**

**«Биоэтика»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

## 1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование представления о сущности биоэтики; изучение биоэтической проблематики; формирование современных подходов к решению биоэтических проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части ОП специалитета.

## 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компет енции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	ИУК 1.2 Умеет: <u>получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.</u> ; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; <u>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</u> ИУК 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
	УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2 Умеет: <u>выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</u>
	УК-5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2 Умеет: <u>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</u> анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Владеет навыками: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

			особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
	<b>УК-6</b>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 <u>Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</u> , этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; <u>технологии и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</u> ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 <u>Владеет навыками: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития,</u> изучения дополнительных образовательных программ
	<b>УК-11</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; <u>этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</u> ИУК 11.3 Владеет навыками: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>	<b>Знания, умения и навыки по дисциплине</b>
<b>УК-1</b>	ИУК 1.2	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- рассматривать и предлагать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;</li> <li>- представлять особенности и закономерности биомедицинской этики в современном обществе, причины ее возникновения, формирующие факторы и основные принципы;</li> <li>- критически оценивать основные законодательные международные и Российские документы,</li> </ul>

		регламентирующие правовое и этическое поведение врача в современном обществе, работать с противоречивой информацией из разных источников.
	ИУК 1.3	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа ситуационных задач;</li> <li>- навыками сбора и анализа информации;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной позиции.</li> </ul>
<b>УК-4</b>	ИУК 4.2	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками, родителями больных;</li> <li>- использовать основные законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение врача в современном обществе, ориентироваться в целях и задачах этических комитетов различных уровней.</li> </ul>
<b>УК-5</b>	ИУК 5.2	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терпимо воспринимать и учитывать социальные, этнические, религиозные и культурные отличия.</li> <li>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе развития медицинской мысли.</li> </ul>
	ИУК 5.3	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>- способностью учитывать социальные, этнические, религиозные и культурные отличия при работе с пациентами</li> <li>- основами норм, правил профессионального врачебного поведения.</li> </ul>
<b>УК-6</b>	ИУК 6.1  ИУК 6.2	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;</li> <li>- представлять особенности и закономерности биомедицинской этики в современном обществе, причины ее возникновения, формирующие факторы и основные принципы;</li> <li>- использовать основные законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение</li> </ul>

	ИУК 6.3	<p>врача в современном обществе, ориентироваться в целях и задачах этических комитетах различных уровней.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- применять знания по биомедицинской этике при подготовке выступления, доклада, реферата, презентации по различным проблемам биомедицинской этики.</li> </ul>
<b>УК-11</b>	ИУК 11.1  ИУК 11.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Применять правила деонтологии нормы биоэтики при общении с пациентами и их родственниками.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. (в соответствии с учебным планом)**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	3	144/4	72	72	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

**5.1. Содержание дисциплины.**

**Философские основания этики и биоэтики.** Зарождение этики как науки о морали. Концепции происхождения морали. Биоэтика как философская парадигма выживания. Гуманизм – субстанция традиционной этики и биоэтики. Этика цивилизованного человечества. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики. Профессионализм и морально-нравственная ответственность медиков. Специфика религиозно-этической мысли. Сопряжение научного познания мира и общества людей с этикой поведения. Этические идеи и моральные принципы общественной жизни людей. История формирования этических отношений в медицине. Этика Гиппократ (V-IV вв. до н.э.): гуманность (филантропия); заповеди благодеяния и не причинения вреда; врачебная тайна, социальное доверие к профессии; моральные добродетели врача и т.д. История формирования основных положений медицинской этики в педиатрии. Требования к качествам детского врача и этические установки в трудах С.Ф.Хотовицкого, Н.Ф.Филатова, Д.А.Соколова, Н.П. Гундобина, М.С.Маслова, А.Ф.Тура Т.Н.Сперанского.

**Биоэтика как наука выживания человечества.** Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера и его эволюция в современной медицине. Философия благоговения перед жизнью. Основные аспекты биомедицинской этики как междисциплинарной области.



Основные правила и принципы биоэтики. Признание неприкосновенности частной жизни как основа уважения человеческого достоинства пациентов и испытуемых медико-биологических экспериментов. Уважение личности и ценность жизни.

Основополагающие документы биомедицинской этики. Конвенция Совета Европы "О правах человека и биомедицине" 1996 года. Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике. Становление биоэтической парадигмы выживания. Техногенная культура и проблема защиты жизни и достоинства человека. Биоэтика – учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий здоровья людей. Моральные и правовые проблемы сохранения здоровья людей

**Нравственные проблемы» в биоэтике.** Биотические проблемы применения инновационных методов, используемых в медицине при диагностике, лечении и коррекции генетических нарушений. Осознание возможного риска для испытуемых при проведении научного эксперимента и клинического исследования. Моральные права испытуемых и нравственная ответственность медиков, учёных-специалистов, проводящих эксперименты. характеристика основных этических и правовых документов, регламентирующих медико-биологические эксперименты. Злоупотребления в медицине нацистской Германии. Суд над нацистскими медиками. Антигуманное использование медицины в XX веке в других странах. Нюрнбергский кодекс и "Хельсинская декларация" Всемирной медицинской ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности.

Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике, нацеленной на позитивное обновление человеческого организма, избавления его от врождённых пороков. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека". Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия пациентов в современной медицинской генетике. Проблема клонирования человека.

Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Движение за запрет абортов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Аборт и религиозная мораль. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта.

Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации.

Смерть и умирание. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. История, философия и организационные принципы хосписа. Роль волонтеров. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. Моральные проблемы ксенотрансплантологии. Проблемы разработки искусственных органов

**Биоэтика – курс на здоровый образ жизни.** Философия здорового образа жизни – диететика (Кант). Правильный образ жизни - основа сохранения жизни и здоровья людей. Государственная Программа «Здоровая Россия» - базовая программа изменения жизненных установок россиян. Здоровый образ жизни – жизнь без вредных привычек и факторов, влияющих на смертность, инвалидность и заболеваемость людей. Центры здоровья в России. Идея укрепления общественного здоровья и индивидуального здорового образа жизни. Идеи, принципы и правила биоэтики о морально-правовой ответственности людей за сохранение своего личного здоровья.

**Нравственная суть межличностного общения в медицине.** Принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей. Моральные конфликты в современном здравоохранении. Особенности этического поведения в деятельности организаторов здравоохранения, врачей, провизоров и вспомогательного медицинского персонала. Этика, этикет, право, обычаи и мораль в медицине. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Моральные проблемы медицинского

обучения у постели больного. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи: обследования, назначения лечения, осуществления медицинского вмешательства, контроля эффективности лечения, реабилитационных и профилактических назначений. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные конфликты. Пути их разрешения и формы предупреждения. Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Особенности этических проблем в педиатрии, основные модели взаимоотношений врач – ребенок - его законные представители. Ребенок и болезнь.

### **Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	практические занятия				УК-1	УК-4	УК-5	УК-6	УК-11	ОПК-1	Традиционные	интерактивные	
Раздел 1. Теоретические основы биоэтики	6	6	12	12	24	+	+	+	+	+	+	С,Д, КР	МШ, ДИ	Т,ЗС,Р, С,Д,КР.
Раздел 2. Биоэтика – философия сохранения жизни и сбережения здоровья	6	6	12	12	24	+	+	+	+	+	+	С,Д, КР	МШ, ДИ	Т,ЗС,Р, С,ДКР.
Раздел 3. Проблемы биоэтики.	6	6	12	12	24	+	+	+	+	+	+	С,Д, КР	МШ, ДИ	Т,ЗС,Р, С,ДКР.
Раздел 4. Биоэтика-курс на здоровый образ жизни	6	6	12	12	24							С, Т	МШ, ДИ	Т, С
Раздел 5. Нравственная суть межличностного общения в медицине.	6	6	12	12	24	+	+	+	+	+	+	С,Д, КР.	МШ, ДИ	Т,ЗС
6. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	6	4	10	12	22							С,Т	МШ, ДИ	
7. Промежуточная аттестация (зачет)		2	2		2									Т, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>									

**Список сокращений:** тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ),

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, поиске научной информации и работе с ней, написании докладов и их защите.

При подготовке студентами докладов преподаватель проводит консультации по вопросам написания, оформления, постановки целей и задач работы, подбора литературы.

### **Методические разработки и пособия.**

Гоглова О., Ерофеев С. Биомедицинская этика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 272 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Текущий контроль**

представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

#### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада.

#### **Формы заключительного контроля по дисциплине: зачет**

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

1. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика" : [гриф] / Ю. М. Хрусталеv.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

2. Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

3. Биоэтика [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение" : [гриф] УМО / В. В. Сергеев [и др.] ; рец. С. В. Ерофеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС

4. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицине на современном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы высшего профессионального образования / А. Е. Баклушин [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2014.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,

2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>

	электронная библиотека НЭБ	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.111</b> (площадь 47,9 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.            Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.            Доска аудиторная– 1 шт.</p> <p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м)            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.            Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт.            Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт.            Доска аудиторная– 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.            Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА            Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.            Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.            Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.            Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра биологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Экология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023



### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по экологии, в соответствии с компетенциями.

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественно-научной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части ОП специалитета. В результате изучения дисциплины «Экология» студенты должны: знать данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза, а также этапы развития организма человека в онтогенезе; уметь применять антропометрический метод исследования тела; овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты. В результате изучения предшествующих дисциплин (логика, культурологии, истории, сравнительная концепция естествознания, математика) студент должен быть готовым к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; а также быть готовыми к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; гистология; психология, клинические дисциплины.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК1.1 Рассматривает основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения на основе понимание современных концепций картины мира ИУК 1.2. Способен преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-1	ИУК 1.1	<b>Знать:</b> основные понятия биосферы, закономерности формирования отношений между живыми и неживыми системами;

		современные представления об инновационных и традиционных технологиях оздоровления в современных экологических условиях.
	ИУК 1.2	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные по состоянию экологической среды для характеристики и предвидения последствий их воздействий на человека; использовать эколого-биосферную информацию для формирования экологического сознания и здорового образа жизни у лиц с его различными нарушениями.
	ИУК 1.3	<b>Владеть:</b> составлять программы оздоровления среды и детей с ОВЗ; подбирать и владеть экологическими технологиями оздоровления

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	3	144/4	72	72	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

1. Экология как научная дисциплина. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем

2. Среда обитания человека и экологическая безопасность Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в

городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства

3. Концепция устойчивого развития Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие». «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.

4. Охрана природы Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).

**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Общая экология		14	14	14	28	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.		14	14	14	28	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Антропологический подход к определению сущности человека.		14	14	14	28	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Концепция устойчивого развития		14	14	14	28	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, КТ
Раздел 5. Охрана природы		14	14	14	28	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		2	2	2	4	+			Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>		72	72	72	144				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические разработки предназначены для организации внеаудиторной работы студентов факультета клинической психологии по изучению антропологии человека. С этой целью в каждой из перечисленных тем занятий приведен список рекомендованных к рассмотрению вопросов. Для облегчения подготовки и усвоения материала по каждой теме предлагается список литературы. В конце приведен перечень основных вопросов по ключевым разделам дисциплины и литература. Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- отработка практических навыков
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Антропология : учебное пособие / составитель Л. З. Гостева. - Благовещенск : АмГУ, 2018. - 114 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156531>
2. Ванесян А. С. Антропология : учеб. пособие / А. С. Ванесян. - М. - Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275450](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275450)
3. Скуднова Т. Д. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов / Т. Д. Скуднова, Л. И. Кобышева, С. Ю. Шалова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481195](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481195)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система «Альт Образование» 8
3. Microsoft Office,

4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

## II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой,

	Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

	информационно-образовательных ресурсов	Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<p><b>ауд.111</b> (площадь 47,9 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.</p> <p><b>ауд.103</b> (площадь 37,1 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.</p>
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</p>



	ФМАСЦа)	Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
--	---------	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Психология детско-родительских отношений»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нарушениям психического развития в детском возрасте.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с возможностями современной «Детской психологии», ее предметом, комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами;
- получение общих представлений об основных патопсихологических синдромах у детей;
- знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология детско-родительских отношений» относится к вариативной части ОП специалитета.

Освоение дисциплины «Психология детско-родительских отношений» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: расстройства личности. нейропсихологическая диагностика в системе трудовой экспертизы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Анализирует осуществление психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создание необходимой психологическую атмосферу и "терапевтическую среду". ИУК 9.2 Квалифицированно решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
2	ОПК 6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной	ИОПК-6.1. Организовывает психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности ИОПК-6.2. Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса ИОПК-6.3. Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций

		психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	
--	--	--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>	<b>Знания, умения и навыки по дисциплине</b>
<b>УК-9</b>	<b>ИУК 9.1</b>	<b>Знать</b> методы и формы совместной деятельности субъектов образовательной среды теоретико-методологические основы психологии семьи; основные направления и технологии социальной работы с семьей дошкольника
	<b>ИУК 9.2.</b>	<b>Уметь:</b> организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды выделять основные направления совершенствования работы с семьей по вопросам детско-родительских отношений; <b>Владеть:</b> методами и приемами по организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды технологиями взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
<b>ОПК 6</b>	<b>ИОПК 6.1.</b>	<b>Знать:</b> Основные направления и технологии социальной работы с родителями по вопросам детско-родительских отношений теоретико-методологические основы психологического просвещения родителей; основные теоретические подходы к решению проблем психического развития детей на различных стадиях онтогенеза
	<b>ИОПК 6.2.</b>	<b>Уметь:</b> характеризовать основные проблемы детско-родительских отношений использовать знания по психологии семьи в процессе психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам психического развития детей
	<b>ИОПК 6.3.</b>	<b>Владеть:</b> Знаниями психологии детско-родительских отношений для своевременной квалифицированной помощи психолога в процессе формирования взаимоотношений в семье, в процессе становления личности ребенка технологиями взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, педагогом-психологом образовательной

		<p>организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников использовать знания по психологии семьи в процессе психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам психического развития детей</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	8	72/2	36	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Теоретические основы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

Раздел 2. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза.

Раздел 3. Основные направления исследований.

Раздел 4. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики.

Раздел 5. Характеристика патопсихологических синдромов.

Раздел 6. Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и ЗПР.

Раздел 7. Патопсихологические синдромы при дефицитарном развитии.

Раздел 8. Патопсихологические синдромы у детей и подростков при искаженном и дисгармоничном развитии.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия				УК-9	ОПК 6	Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Теоретические основы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.		4	4	8	12	+	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза.		4	4	8	12	+	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Основные направления исследований.		4	4	8	12	+	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики.		4	4	8	12	+	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Характеристика патопсихологических синдромов.		4	4	8	12	+	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и ЗПР.		4	4	8	12	+	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Патопсихологические синдромы при дефицитарном развитии.		4	4	8	12	+	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Патопсихологические синдромы у детей и подростков при искаженном и дисгармоничном		8	8	14	2	+	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ

развитии.										
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	+				КТ, Пр
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>					

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**



1. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>
2. Сухотина, Н. К. РАССТРОЙСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО (ПСИХИЧЕСКОГО) РАЗВИТИЯ / Н. К. Сухотина, В. М. Башина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0030.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.
3. Волков, Б. С. Дошкольная психология : Психическое развитие от рождения до школы : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический Проект, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132566>
4. Заширинская, О. В. Психология детей с задержкой психического развития : учебное пособие / О. В. Заширинская. - СПб. : СПбГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125471>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде

	Электронная медицинская библиотека»	периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>

		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для само-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	стоятельной работы	
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
		<b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психология семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями  
развития»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нарушениям психического развития в детском возрасте.

Задачи дисциплины:

-ознакомление с возможностями современной «Детской психологии», ее предметом, комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами;

-получение общих представлений об основных патопсихологических синдромах у детей;

-знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями развития» относится к вариативной части ОП специалитета.

Освоение дисциплины «Психология семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями развития» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: расстройства личности. нейропсихологическая диагностика в системе трудовой экспертизы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК 3	Способность осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПК-3.1. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации ИПК-3.2. Вырабатывает рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период ИПК-3.3. Разрабатывает рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК 3	ИПК 3.1.	Знать:

		современные теории изучения и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ методы наблюдения за ходом коррекционно-развивающего воздействия в процессе сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ
	<b>ИПК 3.2.</b>	<b>Уметь</b> выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы изучения и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов применять методы динамического наблюдения за ходом коррекционно-развивающего воздействия в процессе сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ с целью оценки его эффективности
	<b>ИПК 3.3</b>	<b>Владеть</b> навыками выбора и осуществления коррекционно-образовательных программ изучения и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	8	72/2	36	36	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

- Раздел 1. Предмет, цели и задачи психологии семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.  
 Раздел 2. Концепции семейного воспитания детей с ОВЗ  
 Раздел 3. Методы изучения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.  
 Раздел 4. Семья особого ребенка. Семьи группы риска  
 Раздел 5. Коррекционная работа с семьей, воспитывающей детей с ОВЗ

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1. Предмет, цели и задачи психологии семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.		6	6	6	12	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Концепции семейного воспитания детей с ОВЗ		6	6	6	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Методы изучения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ		6	6	6	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Семья особого ребенка. Семьи группы риска		6	6	6	12	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Коррекционная работа с семьей, воспитывающей детей с ОВЗ		6	6	6	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		6	6	6	12	+			КТ, Пр
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>
2. Сухотина, Н. К. РАССТРОЙСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО (ПСИХИЧЕСКОГО) РАЗВИТИЯ / Н. К. Сухотина, В. М. Башина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0030.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.
3. Волков, Б. С. Дошкольная психология : Психическое развитие от рождения до школы : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический Проект, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132566>
4. Заширинская, О. В. Психология детей с задержкой психического развития : учебное пособие / О. В. Заширинская. - СПб. : СПбГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125471>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде

	Электронная медицинская библиотека»	периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>

		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для само-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	стоятельной работы	
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.110</b> (площадь 48,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
		<b>ауд.113</b> (площадь 48,4 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины  
«Нейропсихологическое сопровождение детей и подростков»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нарушениям психического развития в детском возрасте.

Задачи дисциплины:

-ознакомление с возможностями современной «Детской психологии», ее предметом, комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами;

-получение общих представлений об основных патопсихологических синдромах у детей;

-знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейропсихологическое сопровождение детей и подростков» относится к вариативной части ОП специалитета.

Освоение дисциплины «Нейропсихологическое сопровождение детей и подростков» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: расстройства личности. нейропсихологическая диагностика в системе трудовой экспертизы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-4	Способность проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПК 4.1 Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками ИПК 4.2 Владеет приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье ИПК 4.3 Разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальные программы для построения индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-4	ИПК 4.1 Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями	<b>Знать:</b> - теоретические основы нейропсихологии, необходимые для проведения нейропсихологического обследования, интерпретации

	<p>здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p>	<p>полученных данных и написания заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей проведения нейропсихологического исследования;</li> <li>- методы исследования произвольных движений и действий, высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания;</li> <li>- особенности и принципов написания нейропсихологического заключения.</li> </ul>
	<p>ИПК 4.2 Владеет приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные истории болезни;</li> <li>- устанавливать контакт с испытуемым и вести клиническую беседу;</li> <li>- самостоятельно проводить полное нейропсихологическое обследование;</li> <li>- применять различные методы и тактики нейропсихологического обследования в зависимости от нозологии, тяжести состояния больного, его возраста, образовательного уровня и т.д.</li> <li>- вести протокол нейропсихологического обследования;</li> <li>- интерпретировать в категориях синдромного анализа выявленные в ходе обследования симптомы;</li> <li>- составлять и писать нейропсихологическое заключение по результатам обследования.</li> </ul>
	<p>ИПК 4.3 Разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальные программы для построения индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения цели и самостоятельной или в кооперации с коллегами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированного осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;</li> <li>- основными приемами психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), основными приемами создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды»;</li> <li>- основными приемами психологического консультирования в целях психопрофилактики болезней</li> </ul>



		зависимости для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	108/3	54	54	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. Теоретические основы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

Раздел 2. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза.

Раздел 3. Основные направления исследований.

Раздел 4. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики.

Раздел 5. Характеристика патопсихологических синдромов.

Раздел 6. Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и ЗПР.

Раздел 7. Патопсихологические синдромы при дефицитарном развитии.

Раздел 8. Патопсихологические синдромы у детей и подростков при искаженном и дисгармоничном развитии.

**Рабочая учебная программа дисциплины**

**(учебно-тематический план)**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					ПК-4	Традиционные	
Раздел 1. Теоретические основы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.		4	4	8	12	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Раздел 2. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза.		4	4	8	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 3. Основные направления исследований.		4	4	8	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Раздел 4. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики.		4	4	8	12	+	ЛВ, Д		С, КТ
Раздел 5. Характеристика патопсихологических синдромов.		4	4	8	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 6. Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и ЗПР.		4	4	8	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 7. Патопсихологические синдромы при дефицитарном развитии.		4	4	8	12	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Раздел 8. Патопсихологические синдромы у детей и подростков при искаженном и дисгармоничном		8	8	10	22	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ

развитии.									
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	+			КТ, Пр
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>
2. Сухотина, Н. К. РАССТРОЙСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО (ПСИХИЧЕСКОГО) РАЗВИТИЯ / Н. К. Сухотина, В. М. Башина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0030.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.
3. Волков, Б. С. Дошкольная психология : Психическое развитие от рождения до школы : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический Проект, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132566>
4. Защирина, О. В. Психология детей с задержкой психического развития : учебное пособие / О. В. Защирина. - СПб. : СПбГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125471>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде

	Электронная медицинская библиотека»	периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>

		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для само-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	стоятельной работы	
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.112</b> (площадь 48,6 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
		<b>ауд.111</b> (площадь 47,9 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИВГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психология посттравматических стрессовых расстройств»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология посттравматических стрессовых расстройств» является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по диагностике и экспертизе аффективных расстройств.

Задачи дисциплины:

- систематизировать и расширить целостные представления об основах возникновения и развития эмоциональных состояний, реакций, аффекта и их патологии;
- ознакомить с принципами диагностики и психофизиологической экспертизы эмоциональных состояний, реакций, аффективных расстройств;
- овладеть навыками организации и проведения диагностических и экспертных мероприятий аффективных расстройств.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология посттравматических стрессовых расстройств» относится к вариативной части ОП специалитета.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК-6	Способность применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИПК-6.1. Выявляет нарушения поведения и психологические проблемы их обуславливающие на основе теоретико-методических принципов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения ИПК-6.2. Осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения; ИПК-6.3. Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов ИПК-6.4. Применяет знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-6	ИПК 6.1.	<b>Знать:</b> - Критерии определения ПТСР в МКБ-10 и DSM-IV; - Характеристики ПТСР в рамках международных классификаций (МКБ-10 и DSM-IV); - Варианты ПТСР с учётом возраста и причин.

	ИПК6.2.	<b>Уметь:</b> - использовать и интерпретировать психологические тесты в диагностике посттравматического стрессового расстройства
	ИПК 6.3. ИПК 6.4.	<b>Владеть:</b> - навыками психологической диагностики посттравматического стрессового расстройства; - базисными навыками методов психологической помощи при посттравматическом стрессовом расстройстве.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	108/3	54	54	Зачет

## 5. Учебная программа дисциплины

### Разделы и содержание дисциплины по разделам и темам

#### Раздел 1 Понятия стресса и посттравматического стресса

Тема 1. Разделение понятий: стресс и посттравматический стресс

Гомеостатическая концепция стресса (Г. Селье). Понятие эмоционального стресса. Виды стрессоров. Основные различия между эмоциональным и травматическим стрессами.

Хронический эмоциональный стресс, его условия возникновения.

Тема 2. Посттравматическое стрессовое расстройство – актуальная проблема XXI века

Исторический аспект появления термина «посттравматическое стрессовое расстройство» (ПТСР). Определение ПТСР. Симптоматика ПТСР. Типы развития ПТСР. Причины ПТСР. Критерии диагностики ПТСР по Н.В. Тарабриной.

Тема 3. Сравнительный анализ основных теоретических моделей ПТСР

Недостатки и преимущества психологических теоретических моделей ПТСР.

Основные достижения двухфакторной модели ПТСР. Значение теории патологических ассоциативных сетей. Преимущества мультифакторной модели ПТСР.

#### Раздел 2 Формы ПТСР

Тема 4. Синдром посттравматического стресса у детей

Клиническое описание ПТСР у ребенка: синдром повторения; избегание и психологическое притупление; нейровегетативная гиперактивность; коморбидность; предиктивные факторы реакции. Социоэкономические и культурные факторы ПТСР. Диагностика ПТСР у ребенка. Методы психокоррекции ПТСР.

Тема 5. Травматический синдром изнасилования

Определение, симптоматика, фазы ТСИ. Факторы в развитии и течении травматического синдрома изнасилования.

Тема 6. Посттравматические стрессовые расстройства участников боевых действий

Конфликт экзистенциальных беспокойств, как фактор развития ПТСР у военных.

Симптоматика ПТСР у военных. Особенности адаптации бывших военных к мирной жизни (типы поведения). Влияние ПТСР на профессиональный выбор бывших военнослужащих.

#### Раздел 3 Методы психодиагностики и коррекции ПТСР

Тема 7. Роль диссоциативных феноменов в формировании ПТСР

Проявление диссоциативных феноменов в остром травматическом стрессе. Роль диссоциативных феноменов в формировании ПТСР. Выявление диссоциативных феноменов на примере клинических случаев. Защитная функция диссоциативных

феноменов.

Тема 8. Методы психологической диагностики посттравматического стрессового расстройства

Полуструктурированное интервью для оценки травматических переживаний детей.

Родительская анкета для оценки травматических переживаний детей.

Шкала для клинической диагностики ПТСР. Шкала оценки влияния травматического события. Миссисипская шкала для оценки посттравматических реакций. Опросник выраженности психопатологической симптоматики. Опросник А. Бека для оценки депрессии. Шкала диссоциации

Тема 9. Методы работы с посттравматическим стрессовым расстройством

Принципы коррекции и терапии при ПТСР. Метод десенсибилизации и переработки движениями глаз (ДПДГ). Ослабление травматического инцидента (ОТИ).

Психологическая помощь вскоре после участия в кризисной ситуации – психологический дебрифинг.

Рабочая учебная программа дисциплины  
(учебно-тематический план)

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Понятие стресса и посттравматического стресса		9	9	9	18	+	ЛВ, Д		С, Д, КР, КТ
Формы ПТСР		18	18	9	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, КС	С, Д, КР, КТ
Методы психодиагностики и коррекции ПТСР		18	18	9	18	+	ЛВ, Д	ПЛ, МШ	С, Д, КР, КТ
Промежуточная аттестация (Зачет)		9	9	9	18	+			С, Пр, КТ
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>				

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), занятие – конференция (ЗК), деловая учебная игра (ДИ), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка доклада (Д), собеседование по контрольным вопросам (С), контрольная работа (КР), оценка освоения практических навыков/умений (Пр), компьютерное тестирование (КТ).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Обучение по дисциплине «Психология посттравматических стрессовых расстройств» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

### **Формы текущего контроля:**

- собеседование по контрольным вопросам (фронтальный и индивидуальный устный опрос);
- подготовка доклада;
- обсуждение доклада,
- участие в дискуссии.
- тестирование.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Краснов, В. Н. АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА / В. Н. Краснов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0021.html> Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

2. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html> Глава 4. Аффективные расстройства в общей медицинской практике.
3. Тювина, Н. А. Депрессии у женщин / Н. А. Тювина, А. Е. Столярова, Е. О. Воронина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475966.html> Глава 5. Биполярное аффективное расстройство у женщин.
4. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков : клинические особенности и принципы терапии / Ю. Б. Можгинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476741.html> Глава 7. Коррекция аффективных расстройств в структуре агрессивного поведения.
5. Раевский, А. А. Аффективные расстройства в практике клинического психолога : учебно-методическое пособие / А. А. Раевский. - Волгоград : ВолГМУ, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179563>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>

	врача» Электронная медицинская библиотека»	Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		



17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для само-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	стоятельной работы	
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.112</b> (площадь 48,6 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
		<b>ауд.111</b> (площадь 47,9 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
2.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИВГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**

**Кафедра физической культуры**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Физическая культура и спорт»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023

## **1. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системных знаний средств физической культуры, используемые для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и для поддержания уровня социальной и профессиональной деятельности;
- формирование у студентов практических умений применения в медицинской деятельности средств и методов физической культуры для формирования здорового образа жизни, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также создания толерантной среды при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе методических принципов развития двигательных качеств. Содержание программы предполагает формирование у обучающихся устойчивой потребности в проектировании, реализации и пропаганде здорового образа жизни, физическом и психологическом самосовершенствовании на основе осознанного использования основных средств физической культуры с учетом индивидуальных особенностей организма и состояния здоровья.

В основу программы положено развитие профессионально детерминированных двигательных способностей с учетом специфики будущей трудовой деятельности. Развитие общей выносливости достигается за счет использования различных циклических упражнений аэробного характера, а также различных видов аэробики. Развитие специальной выносливости обеспечивается специально разработанными комплексами статическо-силовой направленности. Развитие гибкости достигается за счет средств каллонетики и упражнений на растягивание. Развитие координации и точности движений реализуется посредством применения на занятиях элементов спортивных игр (волейбол, настольный теннис, дартс и др).

В процессе обучения студенты последовательно осваивают различные комплексы упражнений, направленные на оздоровление организма при наиболее часто встречающихся заболеваниях. В процессе динамической самодиагностики обучающиеся убеждаются в возможности позитивного изменения функционального состояния организма, что активизирует процесс самопознания и управления своей деятельностью на пути к улучшению здоровья, формирует осознанную потребность ведения здорового образа жизни, готовность к его пропаганде в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется в порядке, установленном организацией.

В процессе изучения дисциплины на основе общей физической подготовки студент опирается на требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры среднего общего и специального образования:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,

использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для последующих дисциплин: нормальная физиология; медицина чрезвычайных ситуаций; безопасность жизнедеятельности; медицинская реабилитация.

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2. Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3. Владеет навыками: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
2	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает: основы дефектологии ИУК 9.2. Умеет: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК 7	ИУК-7.1.	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	ИУК-7.2.	<b>Уметь:</b> грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы

		здорового образа жизни.
	ИУК 7.3.	<b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
<b>УК 9</b>	ИУК 9.1.	<b>Знает:</b> основы дефектологии в части моторных и физических недостатков.
	ИУК 9.2.	<b>Умеет:</b> использовать средства физического воспитания для обеспечения эффективной коммуникации при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в рамках занятий физической культурой и спортом

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1,2,3	1,2,3,4,5,6	328	220	108	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины**

1. Профессионально-прикладная физическая культура на основе легкой атлетики
2. Профессионально-прикладная физическая культура на основе гимнастики
3. Профессионально-прикладная физическая культура на основе спортивных игр
4. Профессионально-прикладная физическая культура на основе фитнеса и аэробики
5. Врачебный контроль в физической культуре

**5.2. Рабочая учебная программа дисциплины**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины	Часы контактной работы		Всего часов в контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего контроля и итоговых занятий
	Лекции	Практические занятия				УК-7	УК-9			
1. Профессионально-прикладная физическая культура на основе легкой атлетики	-	40	40	22	90	+		К, КЗ	МЛ, МГ, ПФТ	Т, С, Пр
2. Профессионально-прикладная физическая культура на основе гимнастики	-	40	40	22	60	+		К, КЗ	МЛ, МГ, ПФТ	Т, С, Пр
3. Профессионально-прикладная физическая культура на основе спортивных игр	-	60	60	22	90	+		К, КЗ	МЛ, МГ, ПФТ	Т, С, Пр
4. Профессионально-прикладная физическая культура на основе фитнеса и аэробики	-	60	60	22	50	+		К, КЗ	МЛ, МГ, ПФТ	Т, С, Пр
5. Врачебный контроль в физической культуре	-	18	18	20	36		+	К, КЗ	МГ, ПФТ	Пр
Промежуточная аттестация (зачет)	-	2	2	-	2					Т, Пр
<b>ИТОГО</b>	-	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>108</b>	<b>328</b>					

**Список сокращений:** МЛ – мини-лекция МГ – метод малых групп, К – контроль знаний, КЗ – консультирование преподавателем, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (контрольные нормативы), С – собеседование по вопросам, ПФТ – психофизическая тренировка.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по программе в учебном плане не предусмотрена.

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1. Формы текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется при проведении всех видов учебных занятий и включает несколько контрольных мероприятий:

Входной контроль – проверка знаний и умений студентов, необходимых для успешного разбора темы занятий. Формы контроля – тестовый контроль, устный опрос.

Промежуточный контроль – проверка отдельных знаний и умений, полученных в ходе обучения, путем оценки уровня освоения практических умений. Формы контроля – выполнение контрольных практических заданий.

Выходной контроль – проверка знаний и умений, усвоенных на занятии. Проводится в конце занятия. Формы контроля – оценка освоения практических умений.

Вопросы для собеседования, тестовые задания, список практических умений представлены в УМКД кафедры

### 2. Формы промежуточного контроля по дисциплине (зачет).

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине.

*Зачет включает в себя два этапа.*

#### I. Тестовый контроль знаний.

Количество вариантов – 10, по 20 вопросов в каждом.

Данный этап считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания.

При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

#### II. Проверка практических умений.

На этом этапе оценивается освоение обучающимися практических умений, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями.

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

*Сводная таблица нормативных показателей тестов для оценки уровня физической подготовленности для студентов специальной медицинской группы «А» (мужчины)*

Направленность и наименование теста	Диапазон баллов				
	100 - 86	85 - 76	75 - 56	55 - 36	35 - 0
Тест для оценки гибкости - наклон вперед из положения седа (см) <b>если нет противопоказаний</b>	+20 -+14	+13 - + 9	+8- +6	+5 -+2	+2 - 0
Тест для оценки скоростно-силовых способностей - прыжок в длину с места (см) <b>если нет противопоказаний</b>	250- 235	234 - 225	224 - 205	204 - 190	189 - 175
Тест для оценки силовых способностей - сгибание туловища из положения	60 – 51	50 – 41	40 – 31	30 – 21	20 – 11



лежа на спине за 1 минуту (кол-во раз) или - сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) <b>если нет противопоказаний</b>	60 – 45	44 – 35	34 – 25	24 – 15	14 – 0
Тест для оценки статической выносливости - вис на согнутых руках (мин/сек) <b>если нет противопоказаний</b>	1,30 – 1,15	1,14 – 1,00	59 – 45	44 – 30	30 – 0

*Сводная таблица нормативных показателей тестов для оценки уровня физической подготовленности для студентов специальной медицинской группы «А» (женщины)*

Направленность и наименование теста	Диапазон баллов				
	100 - 86	85 - 76	75 - 56	55 - 36	35 - 0
Тест для оценки гибкости - наклон вперед из положения седа (см) <b>если нет противопоказаний</b>	+23 - +16	+15 - +12	+11 - +8	+7 - +4	+4 - 0
Тест для оценки скоростно-силовых способностей - прыжок в длину с места (см) <b>если нет противопоказаний</b>	210 - 190	189 - 175	174 - 155	154 - 145	144 - 135
Тест для оценки силовых способностей - сгибание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту (кол-во раз) или - сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) <b>если нет противопоказаний</b>	55 – 47 25 – 20	46 – 37 19 – 14	36 – 27 13 – 8	26 – 17 7 – 4	16 – 0 3 – 0
Тест для оценки статической выносливости - вис на согнутых руках (сек) <b>если нет противопоказаний</b>	50 – 40	39 – 28	27 – 18	17 – 10	9 – 0

\* Тесты проводятся в начале (как исходные) и в конце (как контрольные) каждого учебного года для определения динамики развития физической подготовленности за прошедший учебный год.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html>

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>

3. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

4. Гигиена питания в физической культуре и спорте : учебное пособие по элективной дисциплине «Гигиена физической культуры и спорта» для студентов медицинских вузов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Н. В. Рылова [и др.] ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры. - Иваново : ИВГМА, 2021. - 80 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИВГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

5. Кулигин О. В. Общие основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов [медицинских вузов] / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 75 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

6. Кулигин О. В. Основы спортивного бадминтона в медицинском вузе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново : ИвГМА, 2021. - 109 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

7. Легкая атлетика : методические разработки для студентов 1-3 курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело» / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры ; составители: С. В. Бурова [и др.] ; научный редактор О.В. Кулигин. - Иваново : ИвГМА, 2014. - 39 с. Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

8. Методические основы самостоятельной подготовки к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова ; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2021. - 100 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

9. Миронов И.С. Основы гимнастики в медицинском вузе : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. С. Миронов, О. В. Кулигин ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

10. Миронов И. С. Профессионально-прикладная физическая культура студентов медицинского вуза, имеющих отклонения в состоянии здоровья (специальная медицинская группа «Б») : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. С. Миронов, О. В. Кулигин ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

11. Нежкина, Н. Н. Методические основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Т. А. Блохина, Ю. В. Чистякова ; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

12. Нежкина Н.Н. Оздоровительная аэробика : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова ; Иван. гос. мед. акад., Каф. физ. культуры. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

13. Психофизическая тренировка : учебно-методическое пособие для студентов специальной медицинской группы в учреждениях высшего профессионального образования / Н. Н. Нежкина [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

14. Общеразвивающие упражнения в системе занятий физической культуры : методические разработки (для студентов 1-3 курсов специальности 060101 "Лечебное дело") / сост. И. С. Миронов [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

15. Оздоровительная аэробика : методические разработки (для студентов 1-3 курсов специальности 060101 "Лечебное дело") / сост. М. В. Колчина [и др.] ; науч. ред. О. В. Кулигин. - Иваново : [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

16. Основы единоборств (на примере борьбы самбо) : методические разработки (для студентов 1-3 курсов специальности 060101 "Лечебное дело") / сост. А. В. Жалилов [и др.] ; науч. ред. О. В. Кулигин. - Иваново : [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

17. Основы теории и методики скандинавской ходьбы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Стоматология" / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Г. Н. Митрофанова ; Иван. гос. мед. акад., Каф. физ. культуры. - Иваново : ИвГМА, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

18. Самоконтроль на занятиях физической культурой : учебное пособие / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Г. Н. Митрофанова, О. Л. Насонова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры. - Иваново : ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

19. Санитарно-гигиеническое обеспечение ВФСК "Готов к труду и обороне" : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Стоматология" / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова. - Иваново : ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

20. Прикладная физическая культура на основе психофизической тренировки : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Т. А. Блохина ; Иван. гос. мед. акад. [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

21. Прикладные аспекты комплекса «Готов к труду и обороне» : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново : ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

## 9. Перечень ресурсов.

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области

		законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным

		отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

Учебные помещения расположены по адресу: 153012, Ивановская область, г.о. Иваново, город Иваново, ул. Арсения, дом 41, спортивный комплекс, (лит.А) 1 этаж и укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	<b>ауд.105</b> (площадь 10,7 кв.м) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

		<p>Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 10 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт.          Доска маркерная переносная – 1 шт.          Весы медицинские электронные ВЭМ-150 "Масса-К" – 2 шт.,          Сухие спирометры – 4 шт.          Динамометры (кистевые – 4 шт., станковые – 2шт.)          Ростомеры – 2 шт.          Аппараты для измерения АД - 2 шт.          Телевизор Samsung LW-15 M23C LCD – 1 шт.</p> <p><b>Большой спортивный зал</b> (площадь 616,1 кв.м)          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 120 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 3 шт.          Скамейка гимнастическая 2500x240x300 мм. ОПТИМА, на металлических ножках – 20 шт.          Мат гимнастический 2x1,5x0,2м СТАНДАРТ (иск. кожа) – 20 шт          Баскетбольный щит с кольцом игровой – 2шт.          Стойки волейбольные универсальные – 4 шт.          Волейбольная сетка игровая – 1 шт.          Сетка для бадминтона – 1 шт.          Теннисный стол - 6 шт.          Мячи (волейбольные, баскетбольные) – 10 шт.          Ракетки (для бадминтона, настольного тенниса) – 10 комплектов</p>
2.	<p>Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)</p>	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.          Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</p>

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт клинической психологии и психического здоровья

Кафедра физической культуры

**Рабочая программа дисциплины  
Физическая культура и спорт  
для студентов специальной «Б» медицинской группы**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

### 1. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системных знаний средств физической культуры, используемые для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и для поддержания уровня социальной и профессиональной деятельности;
- формирование у студентов практических умений применения в медицинской деятельности средств и методов физической культуры для формирования здорового образа жизни, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также создания толерантной среды при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Данная программа учитывает состояние здоровья студентов, их двигательные возможности и реализуется через систему специально организованных теоретических и практических занятий.

Дисциплина реализуется в порядке, установленном организацией.

В процессе изучения данной дисциплины студент опирается на требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры среднего общего и специального образования:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами контроля и самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение комплексами физических упражнений разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для последующих базовых дисциплин: - нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности, медицинская реабилитация.

### 3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2. Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности



			ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3. Владеет навыками: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
2	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает: основы дефектологии ИУК 9.2. Умеет: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК 7	ИУК-7.1.	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	ИУК-7.2.	<b>Уметь:</b> грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.
	ИУК-7.3.	<b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
УК 9	ИУК-9.1.	<b>Знает:</b> основы дефектологии в части моторных и физических недостатков.
	ИУК-9.2.	<b>Умеет:</b> использовать средства физического воспитания для обеспечения эффективной коммуникации при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в рамках занятий физической культурой и спортом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1,2,3	1,2,3,4,5,6	328	220	108	Зачет

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5.1. Содержание дисциплины**

1. Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры
2. Методическое сопровождение занятий профессионально-прикладной физической культурой
3. Методическое сопровождение занятий профессионально-прикладной направленности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
4. Основы функциональной диагностики в профессионально-прикладной физической культуре
5. Основы медико-педагогического контроля при занятиях профессионально-прикладной физической культурой

### **5.2. Учебно-тематический план**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины	Часы контактной работы		Всего часов в контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего контроля и итоговых занятий
	лекции	практические занятия				УК-7	УК-9			
1. Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры	-	44	44	21	65	+		К, КЗ	МЛ, МГ, ПФТ	Т, С, Пр
2. Методическое сопровождение занятий профессионально-прикладной физической культурой	-	44	44	21	65	+		К, КЗ	МЛ, МГ, ПФТ	Т, С, Пр
3. Методическое сопровождение занятий профессионально-прикладной направленности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	-	40	40	21	61	+	+	К, КЗ	МЛ, МГ, ПФТ	Т, С, Пр
1.4. Основы функциональной диагностики в профессионально-прикладной физической культуре	-	44	44	21	65	+	+	К, КЗ	МЛ, МГ, ПФТ	Т, С, Пр
5. Основы медико-педагогического контроля при занятиях профессионально-прикладной физической культурой	-	44	44	21	65		+	К, КЗ	МЛ, МГ, ПФТ	Т, С, Пр
Промежуточная аттестация (зачет)	-	4	4	3	7					Т,Пр
<b>ИТОГО</b>	-	220	220	<b>108</b>	<b>328</b>					

**Список сокращений:** МЛ – мини-лекция МГ – метод малых групп, К – контроль знаний, КЗ – консультирование преподавателем, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (контрольные нормативы), С – собеседование по вопросам, ПФТ – психофизическая тренировка.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Формы внеаудиторной СРС:

1. Подготовка к лекциям, практическим занятиям, итоговым занятиям, промежуточной аттестации (зачету).
2. Работа с учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки).
3. Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.
4. Написание тематических рефератов, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентации на проблемные темы.
5. Работа с нормативными документами.
6. Выполнение практико-ориентированных заданий.
7. Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка доклада на заседание научного студенческого кружка, подготовка выступления на конференции, подготовка тезисов (статей) для публикации.

Формы аудиторной СРС:

1. Коллективное обсуждение докладов, рефератов.
2. Выполнение практико-ориентированных заданий
- 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

### **1. Формы текущего контроля.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется при проведении всех видов учебных занятий и включает несколько контрольных мероприятий:

Входной контроль – проверка знаний и умений студентов, необходимых для успешного разбора темы занятий. Формы контроля – тестовый контроль, устный опрос.

Промежуточный контроль – проверка отдельных знаний и умений, полученных в ходе обучения, путем оценки уровня освоения практических умений. Формы контроля – выполнение контрольных практических заданий.

Выходной контроль – проверка знаний и умений, усвоенных на занятии. Проводится в конце занятия. Формы контроля – оценка освоения практических умений.

### **2. Формы промежуточного контроля по дисциплине (зачет).**

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине.

*Зачет включает в себя два этапа.*

#### **I. Тестовый контроль знаний.**

Количество вариантов – 10, по 20 вопросов в каждом.

Данный этап считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания.

При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

#### **II. Проверка практических умений.**

На этом этапе оценивается освоение обучающимися практических умений, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями.

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для медицинских училищ и колледжей : [гриф] УМО / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : непосредственный.

То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html> (дата обращения: 27.09.2022).

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html> (дата обращения: 27.09.2022).

3. Физическая культура и здоровье : учебник для медицинских и фармацевтических вузов : [гриф] МО РФ / В. В. Пономарева [и др.] ; под ред. В. В. Пономарёвой ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, ФГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. – Текст : непосредственный.

То же. - 2001. – Текст : непосредственный.

4. Кулигин, О. В. Общие основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов [медицинских вузов] / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина ; рец. Ю. В. Чистякова ; Иван. гос. мед. акад. [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст непосредственный.

То же. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipb64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

То же/ О.В. Кулигин, Н.Н. Нежкина, Ю.В. Чистякова.- Иваново, 2014. - Текст : непосредственный.

5. Миронов И.С. Основы гимнастики в медицинском вузе : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. С. Миронов, О. В. Кулигин ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2020. - Текст : непосредственный. - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipb64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

6. Миронов И. С. Профессионально-прикладная физическая культура студентов медицинского вуза, имеющих отклонения в состоянии здоровья (специальная медицинская группа «Б») : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. С. Миронов, О. В. Кулигин ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. – Текст : непосредственный,

То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipb64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

7. Нежкина, Н. Н. Методические основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Т. А. Блохина, Ю. В. Чистякова ; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2021. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipb64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

8. Нежкина Н.Н. Оздоровительная аэробика : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова ; рец. Ю. В. Чистякова ; Иван. гос. мед. акад., Каф. физ. культуры. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : непосредственный.

То же . – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipb64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

9. Прикладная физическая культура на основе психофизической тренировки : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Т. А. Блохина ;

рец. Ю. В. Чистякова ; Иван. гос. мед. акад. [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : непосредственный.

То же . – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+Электронная библиотека (ivanovo.ru))

10. Психофизическая тренировка : учебно-методическое пособие для студентов специальной медицинской группы в учреждениях высшего профессионального образования / Н. Н. Нежкина [и др.] ; рец. И. Е. Бобошко. - Иваново : [б. и.], 2015. - Текст : непосредственный.

То же . – 2019. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+Электронная библиотека (ivanovo.ru))

11. Самоконтроль на занятиях физической культурой : учебное пособие / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Г. Н. Митрофанова, О. Л. Насонова ; рецензент В. Л. Стародумов ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры. - Иваново : ИвГМА, 2021. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Теория и практика физической культуры. - Выходит ежемесячно.

Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка. - Выходит раз в два месяца.

## 9. Перечень ресурсов

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>

	врача» Электронная медицинская библиотека»	Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		

17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения, расположенные по адресу 153012, Ивановская область, г.о. Иваново, город Иваново, ул. Арсения, дом 41, спортивный комплекс, (лит.А), укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются компьютерные классы ИВГМА, расположенные по адресу 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6),

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---------------------------------------	---



	помещений для самостоятельной работы	
1	Учебные аудитории (4)	<p><b>Учебная аудитория семинарского типа (ауд.105).</b> Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 10 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт., доска маркерная переносная – 1 шт., весы медицинские электронные ВЭМ-150 "Масса-К" – 2 шт., ссухие спирометры – 4 шт., динамометры (кистевые – 4 шт., станковые – 2шт.), ростомеры – 2 шт., аппараты для измерения АД - 2 шт., телевизор Samsung LW-15 M23C LCD – 1 шт. . Площадь 10,7 кв.м</p> <p><b>Учебная аудитория (большой спортивный зал).</b> Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 120 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 3 шт., скамейка гимнастическая 2500х240х300 мм. ОПТИМА, на металлических ножках – 20 шт., мат гимнастический 2х1,5х0,2м СТАНДАРТ (иск. кожа) – 20 шт., баскетбольный щит с кольцом игровой – 2шт., стойки волейбольные универсальные – 4 шт., волейбольная сетка игровая – 1 шт., сетка для бадминтона – 1 шт., теннисный стол - 6 шт., мячи (волейбольные, баскетбольные) – 10 шт., ракетки (для бадминтона, настольного тенниса) – 10 комплектов. Площадь 616,1 кв.м</p>
2	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)	<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> площадь 33,0 кв.м</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА, комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт., маркерная доска – 1 шт.</p> <p><i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ивановская государственная медицинская академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра химии, физики и математики

**Рабочая программа дисциплины по выбору**  
**Адаптивные информационные и коммуникативные технологии**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является обеспечение:

знания современных адаптивных информационных и коммуникативных технологий, которые могут быть использованы людьми с ограниченными возможностями; формирования умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированного программного обеспечения; умения пользоваться адаптивными информационными и коммуникативными технологиями при работе с пациентами-детьми и/или их родителями.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» относится к вариативной части блока 1 ОП. Ее изучение направлено на облегчение обучения в вузе студентов, имеющих ограничения в части физических возможностей, зрения или слуха.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья: использование в каждом конкретном случае специальных технических средств для персональных компьютеров, специального программного обеспечения. Разбираются вопросы поиска информации, коммуникации и безопасности в Интернете. Дается краткое представление о правовой стороне инклюзии.

Освоение дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Информатика, медицинская информатика».

Знания и умения, полученные в результате ее изучения, будут востребованы в учебном процессе, а также в профессиональной деятельности после окончания вуза.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

код	Текст компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-11.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-11.1. Понимает принципы работы и возможности применения современных информационных технологий в решении профессиональных задач ИОПК-11.2. Использует ресурсы современных информационных технологий в процессе решения профессиональных задач

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК 11	ИОПК 11.1.	<b>Знать:</b> понятие инклюзии и ее правового обеспечения; основные виды современных адаптивных технологий; конкретные способы адаптации при различных ограничениях. <b>Уметь:</b>

	ИОПК 11.2.	применять полученные знания для успешного овладения информационно-коммуникативными технологиями. <b>Владеть:</b> адаптивными технологиями для полноценного освоения учебных программ изучаемых дисциплин и решения стандартных задач профессиональной деятельности.
--	------------	---

**4. Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
I	1	108/3	54	54	зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины**

**1. Концепция инклюзии.**

Понятие инклюзии. Ее условия и правовое обеспечение.

**2. Современные цифровые технологии для людей с ограниченными возможностями.**

Применение компьютерной техники: специализированные устройства ввода/вывода информации, адаптированное программное обеспечение.

**3. Работа на компьютере при ограничениях двигательной активности.**

Выбор и настройка оптимальных устройств ввода информации. Альтернативный ввод данных. Распознавание речи и голосовое управление. Применение специализированного программного обеспечения.

**4. Технологии для слабовидящих.**

Адаптация устройств графического вывода информации. Применение альтернативных устройств вывода. Программное обеспечение для озвучивания информации на экране. Увеличители изображения, программы для повышения контрастности экрана.

**5. Использование компьютера при нарушениях слуха и речи.**

Адаптация устройств ввода и вывода звуковой информации. Использование программного обеспечения для визуализации звуковых эффектов операционной системы. Применение альтернативных устройств ввода графической информации. Использование устройств синтеза и коррекции речи.

**6. Дистанционное обучение.**

Проекты высшего и дополнительного образования. Технические средства для дистанционного обучения: использование сети Интернет, применение телекоммуникационных технологий.

**7. Работа, платежи и безопасность в Интернете.**

Безопасность в сети Интернет. Интернет-ресурсы для людей с ОВЗ. Программное обеспечение для адаптации использования сети Интернет.

**5.2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование тем дисциплины	Контактная работа - практические занятия	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии		Формы текущего контроля успеваемости
				ОПК 11	Традиционные	Инновационные	
1. Концепция инклюзии.	7	7	14	+	УР	ОКВ	Т
2. Современные цифровые технологии для людей с ограниченными возможностями.	7	7	14	+	УР	ОКВ	Т
3. Работа на компьютере при ограничениях двигательной активности.	7	7	14	+	УР	ОКВ	Т, Пр
4. Технологии для слабовидящих.	7	7	14	+	УР	ОКВ	Т, Пр
5. Использование компьютера при нарушениях слуха и речи.	7	7	14	+	УР	ОКВ	Т, Пр
6. Дистанционное обучение.	7	7	14	+	УР	ЗК	Т, Пр
7. Работа, платежи и безопасность в Интернете.	7	7	14	+	УР	ЗК	Т
<b>Зачет по дисциплине</b>	5	5	10				Т, Пр
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	7	% использования инновационных технологий от общего числа тем – 28%.		

**Список сокращений:** ОКВ – опорный конспект-визуализация (в форме презентации), УР – устный разбор материала, ЗК – занятие-конференция, Т – тестирование, Д – доклад, Пр – проверка освоения практических умений.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа студентов на практических занятиях состоит в проверке домашнего задания, обсуждении предварительно выданных опорных конспектов по теме текущего занятия и выполнении заданий под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическому занятию осуществляется в следующих формах:

- выполнение домашнего задания по пройденному материалу, изучение опорных конспектов и рекомендованной литературы по теме следующего занятия;
- подготовка докладов с презентациями по теме занятия.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Формы контроля: текущий и промежуточный по дисциплине.**

*Текущий контроль* осуществляется в форме тестирования и выполнения практических заданий с последующей коррекцией знаний.

*Промежуточный контроль* осуществляется в форме зачета, который включает проверку теоретических знаний и практических умений.

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии и состоит в проверке знаний и умений, полученных в результате прохождения всего цикла занятий по дисциплине. Студент допускается к сдаче зачета при отсутствии пропусков занятий без уважительной причины; в противном случае пропущенные занятия должны быть предварительно отработаны. Блок заданий итогового тестирования включает 10 вариантов, в каждом по 5 вопросов, допускающих более одного правильного ответа. Число ответов и доля правильных могут отличаться для разных вопросов, но общее число ответов и количество верных среди них во всех вариантах одинаково. Тестирование проводится в письменной форме, с проверкой преподавателем непосредственно на занятии. Оценка производится исходя из процентной доли верных ответов и может колебаться от 46 до 100.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

1. Медицинская информатика : учебник : для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы ВПО по медицинской информатике : [гриф] / Т. В. Зарубина [и др.] ; под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 507 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html> (дата обращения: 26.05.2023).

2. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Текст непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html> (дата обращения: 27.09.2022).

3. Поляков Б. А. Современные информационные технологии в здравоохранении : электронное учебное пособие по предмету "Медицинская информатика" для студентов 3-го курса педиатрического, лечебного факультетов, факультета МВСО / Б. А. Поляков, А. В. Наумов, Д. Л. Мушников, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-RW). - Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информιο»,
8. Антиплагиат.Эксперт

## II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a>

	электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга



		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения, расположенные по адресу 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (2)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> площадь 33,0 кв.м Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА, комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт., маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

2	Помещения для самостоятельной работы (компьютерный класс)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> площадь 33,0 кв.м Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА, комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт., маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
---	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
информатики и истории медицины

Рабочая программа дисциплины по выбору

**Поиск информационных ресурсов**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы базовых знаний, основных практических умений и навыков в сфере поиска актуальных профессионально значимых информационных ресурсов, необходимых для осуществления медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья отдельных физических лиц (пациентов) и населения в целом путем обеспечения оказания им стоматологической помощи.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Поиск информационных ресурсов» включена в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 ОП.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

код	Текст компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-11.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-11.1. Понимает принципы работы и возможности применения современных информационных технологий в решении профессиональных задач ИОПК-11.2. Использует ресурсы современных информационных технологий в процессе решения профессиональных задач

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями.**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
-----------------	----------------------------	----------------------------------

<b>ОПК 11</b>	ИОПК 11.1.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды информационных ресурсов в медицине и здравоохранении;</li> <li>– структуру и функционирование рынка информационных ресурсов;</li> <li>– методы, средства и технологии информационного поиска;</li> </ul> <p><b>ИОПК 11.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные базы информационных ресурсов для целей медицины и здравоохранения;</li> <li>– подходы к оценке качества полученной информации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спланировать и осуществить поиск различных информационных ресурсов, пользуясь средствами глобальной сети Интернет;</li> <li>– оценить качество полученной информации.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией, связанной с информационным поиском;</li> <li>– алгоритмом информационного поиска;</li> <li>– навыками описания своих информационных потребностей;</li> <li>– навыками использования поисковых средств глобальной сети Интернет;</li> <li>– навыками формирования поискового запроса;</li> <li>– навыками оценки качества информации.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	3	144/4	72	72	Зачет

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### ***Раздел 1 Виды информационных ресурсов в медицине и здравоохранении***

##### ***1.1. Информационные ресурсы***

Понятие информации и цели ее получения. Информационные ресурсы: понятие, значимость в профессиональной деятельности врача-стоматолога, исторические аспекты возникновения и развития, классификации и виды. Информационная грамотность и информационная культура современного специалиста.

##### ***1.2. Недокументированные информационные ресурсы***

Индивидуальные знания специалистов как главный информационный ресурс человечества. Классификация специалистов как носителей знаний. Межличностные коммуникации и их виды. Общее представление о коммуникационном процессе. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Шумы межличностных коммуникаций. Общее представление о коллективных знаниях специалистов. Методы экспертных оценок и их использование в медицине.

##### ***1.3. Документированные информационные ресурсы***

Виды документированных ресурсов. Классификация текстовых документов, их виды и общая характеристика. Первичные документы, опубликованные в форме издания.

Первичные документы, не опубликованные в форме издания. Вторичные документы: понятие, назначение.

#### *1.4. Учетная и отчетная документация медицинских организаций*

Учетная медицинская документация: понятие, общая характеристика. Основные учетные медицинские документы в работе врача-стоматолога, их назначение, правила оформления, порядок использования. Отчетная документация медицинской организации по основной деятельности: отчетные формы, их общая характеристика, порядок формирования и представления. Сравнение учетных (первичных) и отчетных (вторичных) документов с позиции их сильных и слабых сторон при сборе данных.

#### *1.5. Организационные документы и делопроизводство*

Общее представление об организационно-распорядительных методах управления. Организационные документы: понятие, классификации. Реквизиты организационного документа и правила их оформления. Бланк документа. Основные организационные документы и их структура. Технология работы с документами в медицинской организации. Общее представление о делопроизводстве.

#### *1.6. Электронные информационные ресурсы*

Общее представление об электронных информационных ресурсах и их разновидностях. Преимущества использования электронных ресурсов. Базы данных: понятие, классификации, назначение. Электронные издания: понятие, виды, характеристика. Мультимедиасистемы. Гипертекстовые системы. Глобальная сеть Интернет как главная информационная система современности. Единое информационное пространство.

### **Раздел 2. Рынок информационных ресурсов**

#### *2.1. Рынок информационных продуктов и услуг*

Методы формирования и распространения информационных ресурсов. Концентрация и рассеяние информации. Общее представление об информационной услуге и ее видах. Рынок информационных услуг, его элементы и функции. Врачи-лечебники как потребители информационных ресурсов и их информационные потребности. Источники и поставщики информационных ресурсов: виды, общая характеристика.

#### *2.2. Правовое регулирование рынка информационных услуг*

Основные нормативно-правовые документы, регулирующие рынок информационных услуг. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Виды информации по категориям доступа и их общая характеристика. Общее представление об авторском праве. Массовая информация и средства массовой информации.

### **Раздел 3. Поиск информационных ресурсов для медицинской деятельности**

#### *3.1. Информационный поиск*

Понятие информационного поиска и типология его задач. Алгоритм поиска информационных ресурсов. Методы информационного поиска. Поисковые средства Интернета, их характеристика и возможности. Технология поиска информации в Интернет. Признаки доверия к сайту. Проблемы информационного поиска и пути их решения. Факторы, определяющие эффективность информационного поиска.

#### *3.2. Поиск образовательной информации в сфере медицины и здравоохранения*

Библиотеки: понятие, виды библиотек. Сеть библиотек России. Понятие библиотечного фонда. Классификация документированных ресурсов: УДК, ББК, ISBN, Библиотечные каталоги, их виды и применение. Электронный каталог и его использование. Общее представление об электронном учебнике и электронных библиотеках. Центральная библиотека образовательных ресурсов и основные направления ее работы. Общее представление о дистанционном обучении. Образовательные интернет-порталы. Портал непрерывного медицинского образования.

#### *3.3. Поиск научной информации в сфере медицины и здравоохранения*

Общее представление о доказательной медицине. Источники доказательной информации. Электронные журналы первичной и вторичной научной информации. Электронные базы первичной и вторичной научной информации. MEDLINE. Кокрановское Сотрудничество и Кокрановская библиотека. Российские научные электронные библиотеки eLIBRARY.RU и КиберЛенинка: задачи, возможности. Технология информационного поиска.

#### *3.4. Поиск нормативно-правовой информации в сфере медицины и здравоохранения*

Система нормативно-правовой документации в РФ. Органы государственной власти как источники нормативно-правовой информации. Требования потребителей к информации юридического характера. Министерство юстиции РФ как государственный поставщик нормативно-правовой информации. Коммерческие поставщики «Консультант Плюс», «Гарант-Сервис», «Кодекс»: их общая характеристика. Технология поиска информации в системах «Консультант Плюс» и «Гарант-Сервис»: быстрый поиск, использование карточки поиска, поиск информации справочного характера, использование энциклопедий решений и правовых навигаторов.

#### *3.5. Поиск статистической информации, информации по стандартизации и сертификации в сфере медицины и здравоохранения*

Статистические информационные ресурсы и их роль в медицине и здравоохранении. Росстат, его задачи, структура, основные базы данных. Система международной статистики. Статистические ресурсы Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ). Поиск статистической информации в сфере медицины и здравоохранения. Общее представление о патентной информации. «Роспатент» и его задачи. Государственный патентный фонд. Поиск информационных ресурсов по стандартизации и сертификации

#### *3.6. Оценка качества информации*

Характеристики качества информационных ресурсов для различных информационных процессов (сбор данных, хранение информации, переработка, передача, использование информации). Оценка качества информационного ресурса. Факторы, влияющие на эффективность использования информационного ресурса.

## **5.2. Учебно-тематический план**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции  <i>ОПК-11</i>	Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
<b>Раздел 1.</b> <b>Виды информационных ресурсов в медицине и здравоохранении</b>	–	18	18	18	36		С, ЗС	ЗК, Тр	
<b>Раздел 2.</b> <b>Рынок информационных ресурсов</b>	–	18	18	18	36		С, ЗС	ЗК, Тр	
<b>Раздел 3.</b> <b>Поиск информационных ресурсов для медицинской деятельности</b>	–	18	18	18	38		С, ЗС	ЗК, Тр	
<i>Зачет</i>		18	18	18	36				<i>Пр, т</i>
<b>ИТОГО:</b>	–	54	54	54	144		<b>43% использования инновационных технологий от общего числа тем</b>		

- **Традиционные образовательные технологии, способы и методы обучения:** собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (ЗС).
- **Интерактивные образовательные технологии, способы и методы обучения:** занятие-конференция (ЗК), тренинг (Тр),  
**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:** устный опрос, собеседование по контрольным вопросам (С), оценка уровня освоения практических умений (Пр), тестовый контроль знаний (Т).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины осуществляются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- 1) Самостоятельная работа во внеаудиторное время:
  - самоподготовка к практическому занятию с использованием материалов предшествующих практических занятий, учебников и учебно-методических изданий;
  - подготовка докладов для занятий-конференций.
- 2) Самостоятельная работа в аудиторное время:
  - самостоятельное решение ситуационных задач с последующей проверкой результатов преподавателем;
  - самостоятельное выполнение тренингов с последующей оценкой преподавателем уровня освоения практических умений.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** на учебном занятии (ТКЗ) осуществляется при проведении всех практических занятий в следующих формах:

- устный опрос по теме занятия (входной контроль),
- проверка решения ситуационных задач (промежуточный контроль),
- оценка доклада, подготовленного по теме занятия-конференции (выходной контроль),
- оценка уровня освоения практических умений (выходной контроль),
- тестовый контроль знаний (выходной контроль).

При изучении дисциплины предусмотрен один **рубежный контроль** (РК) успеваемости студентов. Он осуществляется после изучения раздела 1 «Виды информационных ресурсов в медицине и здравоохранении». Контроль проводится на заключительном занятии по изучению материала данного раздела в форме тестового контроля знаний.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине (зачет).

Условием допуска студента к зачету является полное выполнение учебного плана дисциплины. Зачет включает в себя два этапа:

I. Тестовый контроль знаний. Включает выполнение не менее 30 тестовых заданий первого уровня. Возможно применение электронного варианта тестовых заданий, реализованного с использованием технических возможностей компьютерного класса академии. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано» и «не сдано».

II. Проверка практических умений. Оценивается владение, как минимум, двумя практическими умениями. Проверка осуществляется путем оценки уровня освоения практических умений при выполнении контрольного задания в компьютерном классе академии. Результаты оцениваются как «выполнено» и «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

1. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей :



[гриф] УМО / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Текст непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html> (дата обращения: 27.09.2022).

2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник : в образовательных учреждениях, реализующих программы ВПО по дисциплине "Медицинская информатика" по базовым медицинским специальностям : [гриф] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М-во науки и высш. образования РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 527 с. - Текст : непосредственный.

То же. - 2016. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html> (дата обращения: 26.05.2023).

4. Медицинская информатика : учебник : для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы ВПО по медицинской информатике : [гриф] / Т. В. Зарубина [и др.] ; под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 507 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html> (дата обращения: 26.05.2023).

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.

5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных

		препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения, расположенные по адресу 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

2	Учебные аудитории (1)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> площадь 33,0 кв.м Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА, комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт., маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>
3	Помещения для самостоятельной работы (компьютерный класс)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> площадь 33,0 кв.м Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА, комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт., маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра госпитальной терапии

**Рабочая программа дисциплины по выбору  
Коммуникативный практикум**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение целостной системой знаний о психологических основах общения; формирование практических умений применять различные коммуникативные технические приемы и упражнения для решения задач, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ОП. При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки:

- определения целей и путей психологического воздействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской),
- психологической подстройки под партнера по общению, а также нужным образом настройки и его самого применять в процессе общения с другими людьми разнообразные методы психологической и этической защиты
- использования современных технологий обучения, методов и приемов организации тренингового занятия как метода и формы социального активного обучения, а также формируется умение устанавливать и поддерживать деловые контакты с различными категориями пациентов и их близкими, закладываются основы педагогического мышления.

«Коммуникативный практикум» – научная дисциплина, в результате изучения, которой у студентов формируются профессиональные умения по использованию способов решения коммуникативных задач: слушания, активизации партнера, регуляции эмоционального напряжения.

Изучение дисциплины «Коммуникативный практикум» предназначен для овладения обучающимися системой теоретических знаний об условиях и процессах жизнедеятельности человека. Успешное освоение дисциплины обеспечивается, прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении психологии и педагогики, биоэтики.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает коммуникативные технологии функциональные стили современного русского языка и их особенности. ИУК-4.2. Выбирает средства коммуникативного воздействия, лексические и грамматические средства в соответствии с существующей нормой и целями коммуникации.

		ИУК-4.3. Оперировать иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
<b>ОПК 10</b>	Способность использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Анализирует теорию и методологию проведения супервизии ИОПК-10.2. Анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами, разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик ИОПК-10.3. Проводит психологические экспертизы и составляет заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
УК-4	ИУК 4.1  ИУК 4.2  ИУК 4.3.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- права пациента и врача;</li> <li>- теоретические основы психологии делового общения, коммуникативные техники и технологии делового общения в социальной сфере;</li> <li>- теоретико-методологические основы исследования социально-психологического тренинга как активной формы развития коммуникативной компетентности личности, используя совокупность средств, технологий направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и пути психологического воздействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами создания психологической комфортной среды в межличностном взаимодействии;</li> <li>- диагностическими методиками исследования коммуникативного пространства.</li> </ul>

ОПК-10	<b>ИОПК 10.1</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности формирования проблемного поля современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, закономерности психологические особенности взаимоотношений врача и пациента;</li> <li>- основы формирование базовой культуры личности в целостном процессе: самообразование, самообучение, саморазвитие,</li> <li>- современные подходы к организации тренинга в медицинском вузе.</li> </ul>
	<b>ИОПК 10.2</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять назначение психологических методик изучения межличностные отношения, психологические особенности личности:</li> <li>- реализовать полученные знания по коммуникативному взаимодействию «врач- пациент»;</li> <li>- осуществлять интегративное взаимодействие субъектов психолого-педагогического пространства и опора на антропологический подход;</li> <li>- использовать знания о комплексно-аксиологическом подходе,</li> </ul>
	<b>ИОПК 10.3.</b>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения коммуникативных задач: слушания, активизации партнера, регуляции эмоционального напряжения;</li> <li>- навыками самостоятельной трансформации, структурирования и психологически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

Курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	8	72/2	36	36	Зачет

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5.1.Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Методические основы тренинга коммуникативной компетентности профессионала.**

**1.1. Психологический тренинг как активная форма развития коммуникативной компетентности личности.**

Назначение тренинга, определение его понятия, цели, задачи, содержание и виды психологического тренинга. Модели тренинга. Немецкая модель социально-психологического тренинга М. Форверга. Техники ведения беседы. Английская модель тренинга социальных навыков. Модель тренинга Сидоренко Е. В. Принципы тренинга коммуникативной компетентности.



## **1.2. Коммуникативная компетентность.**

Понятие коммуникативной компетентности. Коммуникативная способность. Коммуникативное знание. Восприятие и передача коммуникативных сигналов. Коммуникативные драмы. Преодоление коммуникативных драм с помощью коммуникативных умений. Активное слушание. Регуляция эмоционального напряжения. Исследование коммуникативной компетентности. Социальные способности личности (социальная наблюдательность, социальный интеллект, социальное воображение, эмпатия). Понятие о социально-перцептивной стороне общения.

## **1.3. Общение как социально-психологическая проблема.**

Представление об общении как многогранном и многокачественном явлении. Соотношение понятий: общение и коммуникация; общение и взаимопонимание; общение и отношения; общение и взаимовлияние; общение и взаимодействие.

Психологические функции общения: взаимосвязь, взаимопроявление, взаимопознание, согласование, преобразование личности. Прерывность, периоды подъема и спада общения, динамика тем общения - основные единицы анализа на макроуровне. Фазы и этапы общения. Стадии общения как психологической деятельности: выбор партнера; предъявление себя партнеру; проявление встречной заинтересованности; обмен представлениями, мыслями, чувствами, отношениями; установление взаимоотношений.

Цикличность процессов общения. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Психологическая совместимость персонала и ее влияние на эффективность деятельности.

## **1.4. Коммуникативные техники.**

Классификация техник активного слушания. Условия и способы понимания людьми друг друга. Коммуникативные барьеры и потери информации в разговорном общении. Предотвращение информационных потерь при вербальном общении сотрудников. Развитие индивидуальной техники активного слушания. Прямые и скрытые информационные сигналы. Общение с «трудными людьми». Техники постановки вопросов. Техники малого разговора. Техники вербализации. Техники регуляции эмоционального напряжения.

## **Раздел 2. Психотехнологии проведения тренинга коммуникативной компетентности.**

### **2.1. Тренинг активного слушания.**

Знакомство. Нормы и правила группы. Краткое ознакомление участников с концепцией тренинга. Концепции активного слушания. Упражнения, способствующие сосредоточению внимания слушающего на партнере, активизации самовыражения партнера, восприятию и пониманию сказанного им. Игры и упражнения на формулирование открытых вопросов.

### **2.2. Тренинг малого разговора.**

Введение техник малого разговора. Экспериментирование с техниками малого разговора. Психологические характеристики беседы как формы диалогического взаимодействия. Структура беседы. Принципы проведения беседы. Основные стратегии проведения дискуссии. Этапы проведения дискуссии. Психологические трудности проведения дискуссии. Психологические ошибки участников дискуссии. Пространственно-временная организация участников беседы и/или дискуссии; образно-эмоциональная подготовка; «сценарий» беседы, дискуссии. Психологические особенности публичного выступления. Виды публичного выступления: сообщение, доклад, лекция, презентация и другие. Формирование речевых умений разной степени сложности.

### **2.3. Тренинг регуляции эмоционального напряжения.**

Введение техник регуляции эмоционального напряжения в беседу. Отработка техники «подчеркивания общности». Обратная связь в конце тренинга и ее эффективного использования. Обмен информации на вербальном и невербальном уровне. Активизация коммуникативных процессов. Обратная связь и механизмы защиты.

### **Раздел 3. Технология тренинга преодоления.**

#### **3.1. Основные психологические и этические трудности в процессе общения.**

Классификация причин затрудненного общения. Межкультурные и культурно-специфические причины затрудненного общения. Возрастные и гендерные причины затрудненного общения. Индивидуально-психологические, личностные, социально-психологические причины затрудненного общения. Когнитивно-эмоциональные, мотивационные и инструментальные трудности общения. Стиль самоутверждения личности в общении. Влияние самооценки на содержание и способы общения. Проблема застенчивости в психологии общения. Основные способы психопрофилактики застенчивости. Развитие уверенности в себе как фактор оптимизации общения.

#### **3.2. Психологическая коррекция конфликтного общения, этика конфликта.**

Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая и этическая коррекция конфликтного общения. Способы предъявления претензий сотрудникам и критики подчиненных. Некоторые представления о конфликте, лежащие в основе понимания причин затруднений при переходе от конфронтации к соглашению. Технология проведения "примирительной встречи". Коммуникативные приемы по предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

#### **5.2. Учебно-тематический план**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов		Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия								
<b>Раздел 1. Методические основы тренинга коммуникативной компетентности профессионала.</b>	-	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	+	+	СРС, К	ЛВ, МГ	Т, Пр, ЗС
<b>Раздел 2. Психотехнологии проведения тренинга коммуникативной компетентности.</b>	-	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	+	+	СРС, К	ДИ, РИ ЛВ, МГ	Т, Пр, ЗС
<b>Раздел 3. Технология тренинга преодоления.</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	+	+	СРС, К	ДИ, РИ ЛВ, МГ	Т, Пр, ЗС
<b>Зачет</b>	-	2	2	2	4					<b>Т, Пр</b>
<b>ИТОГО</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>			<b>% использования инновационных технологий от общего числа тем – 15%.</b>		

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Т – тестирование, «круглый стол» (КС), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), самостоятельная работа студентов (СПС), консультирование преподавателем (К).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Аудиторная самостоятельная работа проводится на практических учебных занятиях, где субъектом управления является преподаватель, который руководит познавательной деятельностью студента, используя для этого специально подготовленные дидактические материалы. Его работа включает три стороны: организационную, методическую и контролирующую.

На каждом практическом занятии одна треть его продолжительности отводится для выполнения студентами определенных заданий. Формы самостоятельной работы на занятиях позволяют работать индивидуально или небольшими группами. Во время выполнения самостоятельной работы преподаватель находится в аудитории со студентами. Контроль выполнения самостоятельной работы студентами осуществляется в конце каждого занятия у каждого студента.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### ***1. Текущий контроль***

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии, включает два или три контрольных мероприятия, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

А) проверка отдельных исходных знаний, навыков и умений ординаторов, необходимых для успешного разбора темы занятия, проводится в начале занятия. Для этого используются тесты.

Каждый ответ оценивается баллами от 0 (в случае отсутствия ответа на поставленный вопрос) до 20 (25) баллов при полном правильном ответе, в результате слушатель получает оценку в 100-балльной системе. Письменное тестирование в начале каждого занятия позволяет проверить уровень исходных знаний; развивает способности к написанию тестов в условиях ограниченного времени, что необходимо для тестового тестирования по дисциплине.

Б) проверка отдельных знаний, навыков и умений слушателя, полученных в ходе обучения на занятии. В ходе фронтального опроса оцениваются устные ответы обучающихся по проработанным самостоятельно темам и разделам и развернутые ответы у доски, демонстрирующие знание теоретических основ данной темы дисциплины с примерами или решение задач.

Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач позволяет с учетом лимита времени выбирать необходимое из большого объема подготовленной информации, развивает аналитическое мышление, навыки устного общения. Это позволяет готовить специалиста к принятию решений и работе в экстренных ситуациях, учит правильному общению с коллегами и участниками образовательного процесса. Оценка за ответ выставляется в 100-балльной системе в журнал.

В) оценка знаний и умений студентов, усвоенных на занятии; проводится, как правило, в виде проверки выполнения индивидуальных письменных домашних заданий, решения ситуационных задач по изучаемому разделу курса

Г) повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе проведенных ранее практических занятий, проводится через некоторый интервал времени после обучения на втором курсе.

### ***3. Промежуточная аттестация – зачет.***

Зачет включает в себя два этапа.

#### ***1. Тестовый контроль знаний.***

По каждому разделу предлагается от 10- до 12 тестов. На тестовые задания может быть один или несколько правильных вариантов ответа.

Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания. Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано».

## II. Проверка практических умений.

На этом этапе оценивается освоение обучающимися практических умений. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коммуникативная психология в профессиональной деятельности врача : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Каф. психологии и педагогики. - Иваново : [б. и.], 2015. - 71 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbis64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
2. Коммуникативный практикум : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Иван. гос. мед. акад., Каф. гуманитар. наук ; сост.: И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; рец. А. В. Худяков. - Иваново : ИвГМА, 2019. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbis64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
3. Овчинникова И.В. Психологический практикум : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, О. А. Патрикеева ; рецензент А. В. Худяков ; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново : ИвГМА, 2021. - Текст : электронный// Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbis64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)).
4. Практикум по медицинской конфликтологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ивановская государственная медицинская академия ; составители: И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; рецензент А. В. Худяков. - Иваново : ИвГМА, 2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbis64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных,

		содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>

	электронная библиотека НЭБ	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения, расположенные по адресу 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются компьютерные классы ИвГМА, расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6).

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (1)	<b>№110.</b> Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт., проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт., экран переносной Cactus WallExpert – 1шт., доска аудиторная– 1 шт. Площадь 48,4 кв.м
2	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> - площадь 33,0 кв.м Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА, комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт., маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт клинической психологии и психического здоровья

Кафедра госпитальной терапии

**Рабочая программа дисциплины по выбору  
Тренинг адаптации к профессиональной среде**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

Иваново, 2023 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение целостной системой знаний о психологических основах общения; формирование практических умений применять различные коммуникативные технические приемы и упражнения для решения задач, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг адаптации к профессиональной среде» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ОП. При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки использования:

- определять цели и пути психологического воздействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);
- психологически подстраиваться под партнера по общению, а также нужным образом настраивать и его самого применять в процессе общения с другими людьми разнообразные методы психологической и этической защиты.

При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки использования современных технологий обучения, методов и приемов организации тренингового занятия как метода и формы социального активного обучения, а также формируется умение устанавливать и поддерживать деловые контакты с различными категориями пациентов и их близкими, закладываются основы педагогического мышления.

«Тренинг адаптации к профессиональной среде» – научная дисциплина, в результате изучения, которой у студентов формируются профессиональные умения по использованию способов решения коммуникативных задач: слушания, активизации партнера, регуляции эмоционального напряжения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Систематизирует психологические закономерности, факторы и условия нормального и аномального психического и психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций. ИУК-6.2. Способен самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья.

		ИУК-6.3. Владеет методами психологической оценки состояния психического здоровья, параметров и факторов их нарушений
--	--	--

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями.**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Перечень знаний, умений навыков
УК 6	ИУК 61	<b>Знает</b> теоретические основы психологии делового общения, коммуникативные техники и технологии делового общения в социальной сфере. основные закономерности теоретико-методологические основы исследования социально-психологического тренинга как активной формы развития коммуникативной компетентности личности, используя совокупность средств, технологий направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; основы формирования базовой культуры личности в целостном процессе самообразования, самообучение, саморазвитие,
	ИУК 6.2	<b>Умеет</b> определять цели и пути психологического воздействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению. определять назначение психологических методик изучения межличностные отношения, психологические особенности личности:
	ИУК 6.3	<b>Владеет</b> методами создания психологической комфортной среды в межличностном взаимодействии: Диагностическими методиками исследования коммуникативного пространства методами способами решения коммуникативных задач: слушания, активизации партнера, регуляции эмоционального напряжения навыками самостоятельной трансформации, структурирования и психологически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа**

Курс	семестр	Количество часов		Всего в час. и ЗЕ	Форма итогового контроля знаний (зачет)
		Часы контактной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа		
5	9,10	54	54	108/3	Зачет

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5.1. Содержание дисциплины.**

#### **Модуль 1. Тренинговая программа коммуникативной компетентности профессионала.**

##### **Раздел 1. Методические основы тренинга коммуникативной компетентности профессионала.**

###### **1.1. Психологический тренинг как активная форма развития коммуникативной компетентности личности.**

Назначение тренинга, определение его понятия, цели, задачи, содержание и виды психологического тренинга. Модели тренинга. Немецкая модель социально-психологического тренинга М. Форверга. Техники ведения беседы. Английская модель тренинга социальных навыков. Модель тренинга Сидоренко Е. В. Принципы тренинга коммуникативной компетентности.

###### **1.2. Коммуникативная компетентность.**

Понятие коммуникативной компетентности. Коммуникативная способность. Коммуникативное знание. Восприятие и передача коммуникативных сигналов. Коммуникативные драмы. Преодоление коммуникативных драм с помощью коммуникативных умений. Активное слушание. Регуляция эмоционального напряжения. Исследование коммуникативной компетентности. Социальные способности личности (социальная наблюдательность, социальный интеллект, социальное воображение, эмпатия). Понятие о социально-перцептивной стороне общения.

###### **1.3. Общение как социально-психологическая проблема.**

Представление об общении как многогранном и многокачественном явлении. Соотношение понятий: общение и коммуникация; общение и взаимопонимание; общение и отношения; общение и взаимовлияние; общение и взаимодействие. Психологические функции общения: взаимосвязь, взаимопроявление, взаимопознание, согласование, преобразование личности. Прерывность, периоды подъема и спада общения, динамика тем общения - основные единицы анализа на макроуровне. Фазы и этапы общения. Стадии общения как психологической деятельности: выбор партнера; предъявление себя партнеру; проявление встречной заинтересованности; обмен представлениями, мыслями, чувствами, отношениями; установление взаимоотношений. Цикличность процессов общения. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Психологическая совместимость персонала и ее влияние на эффективность деятельности.

###### **1.4. Коммуникативные техники.**

Классификация техник активного слушания. Условия и способы понимания людьми друг друга. Коммуникативные барьеры и потери информации в разговорном общении. Предотвращение информационных потерь при вербальном общении сотрудников. Развитие индивидуальной техники активного слушания. Прямые и скрытые информационные сигналы. Общение с «трудными людьми». Техники постановки вопросов. Техники малого разговора. Техники вербализации. Техники регуляции эмоционального напряжения.

##### **Раздел 2. Психотехнологии проведения тренинга коммуникативной компетентности.**

###### **2.1. Тренинг активного слушания.**

Знакомство. Нормы и правила группы. Краткое ознакомление участников с концепцией тренинга. Концепции активного слушания. Упражнения, способствующие сосредоточению внимания слушающего на партнере, активизации самовыражения

партнера, восприятию и пониманию сказанного им. Игры и упражнения на формулирование открытых вопросов.

## **2.2. Тренинг малого разговора.**

Введение техник малого разговора. Экспериментирование с техниками малого разговора. Психологические характеристики беседы как формы диалогического взаимодействия. Структура беседы. Принципы проведения беседы. Основные стратегии проведения дискуссии. Этапы проведения дискуссии. Психологические трудности проведения дискуссии. Психологические ошибки участников дискуссии. Пространственно-временная организация участников беседы и/или дискуссии; образно-эмоциональная подготовка; "сценарий" беседы, дискуссии. Психологические особенности публичного выступления. Виды публичного выступления: сообщение, доклад, лекция, презентация и другие. Формирование речевых умений разной степени сложности.

## **2.3. Тренинг регуляции эмоционального напряжения.**

Введение техник регуляции эмоционального напряжения в беседу. Отработка техники «подчеркивания общности». Обратная связь в конце тренинга и ее эффективного использования. Обмен информации на вербальном и невербальном уровне. Активизация коммуникативных процессов. Обратная связь и механизмы защиты.

## **Раздел 3. Технология тренинга преодоления.**

### **3.1. Основные психологические и этические трудности в процессе общения.**

Классификация причин затрудненного общения. Межкультурные и культурно-специфические причины затрудненного общения. Возрастные и гендерные причины затрудненного общения. Индивидуально-психологические, личностные, социально-психологические причины затрудненного общения. Когнитивно-эмоциональные, мотивационные и инструментальные трудности общения. Стилль самоутверждения личности в общении. Влияние самооценки на содержание и способы общения. Проблема застенчивости в психологии общения. Основные способы психопрофилактики застенчивости. Развитие уверенности в себе как фактор оптимизации общения.

### **3.2. Психологическая коррекция конфликтного общения, этика конфликта.**

Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая и этическая коррекция конфликтного общения. Способы предъявления претензий сотрудникам и критики подчиненных. Некоторые представления о конфликте, лежащие в основе понимания причин затруднений при переходе от конфронтации к соглашению. Технология проведения "примирительной встречи". Коммуникативные приемы по предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

## **Модуль 2. Личностно-ориентированный тренинг.**

### **Раздел 1. Теоретические основы организации личностно-ориентированного тренинга.**

#### **1.1. Общая характеристика личностно-ориентированного тренинга.**

Определение и специфика психологического тренинга, цели тренинговой работы, возможности психологического тренинга, преимущества и ограничения психологического тренинга. Тренинг – совокупность психотерапевтических, психокоррекционных и обучающих методов, направленных на развитие навыков самопознания и саморегуляции, обучения и межперсонального взаимодействия, коммуникативных и профессиональных умений. Наличие постоянного состава группы. Присутствие группового тренера, имеющего концепцию тренинга. Наличие цели тренинга. Четкая пространственно-временная организация тренинга. Соблюдение общегрупповых норм. Ориентация на

внутригрупповые процессы. Наличие обратной связи. Атмосфера психологической безопасности. Наличие креативной среды. Использование активных методов работы.

### **1.2. Цели, задачи, содержание тренинговой работы.**

Личные цели участника и их формулировка. Общие цели и их формулирования тренером. Результативность социально-психологического тренинга зависит от соблюдения в группе общепринятых принципов: диалогизация при взаимодействии, т.е. равноправное полноценное межличностное общение, основанное на доверии и взаимоуважении участников; постоянная обратная связь, т.е. непрерывное получение участником информации от других членов группы, анализирующих результаты его действий; самодиагностика, способствующая самораскрытию участников, осознанию и формулированию ими собственных лично значимых проблем; оптимизация развития - констатация определённого психологического состояния отдельных участников и группы в целом и их развития; гармонизация интеллектуальной и эмоциональной сфер - сочетание эмоционального накала и постоянной рефлексии переживаний; добровольное участие в тренинге и его отдельных занятиях и упражнениях, предполагающее личную заинтересованность подростка; постоянный состав группы, способствующий групповой динамике.

## **Раздел 2. Личностно - ориентированный тренинг - средство совершенствования профессиональных качеств специалиста.**

### **2.1. Сознание внутреннего и внешнего мира.**

Сознание как замечание и осведомленность о чем-либо.

Три вида сознания:

А. Сознание внешнего мира – существующий сенсорный контакт с объектами и событиями в настоящем (вижу, слышу, обоняю)

Б. Сознание внутреннего мира – существующий сенсорный контакт с внутренними событиями в настоящем: чувства внутри себя (зуд, напряжение, движение мышц, телесные проявления эмоций).

В. Сознания процессов воображения – любая интеллектуальная деятельность, находящаяся вне непосредственного восприятия текущего опыта (интерпретации, догадки).

Исследование своего сознания (выполнение упражнений).

Поиск контакта с партнером (выполнение упражнений).

### **2.2. Взаимодействие с партнером. Сотрудничество.**

Исследование собственных стратегий и сложностей при выполнении комплекса упражнений, направленных на взаимодействие с партнером.

Виды стратегий поведения при выполнении упражнений (подстраивание под партнера, расчет на его подстройку, взаимный компромисс и др.).

Факторы, влияющих на (не)успешность решения этой задачи (выбор партнера; распределение ролей в паре; ролевая гибкость; степень использования всего спектра невербальных средств общения; пропорциональность в распределении внимания между собственным поведением, поведением партнера и действием других пар).

Сотрудничество как форма взаимодействия.

### **2.3. Работа в команде. Сплоченность.**

Исследование собственных стратегий и сложностей при выполнении комплекса упражнений, направленных на работу в команде.

Виды стратегий поведения при выполнении упражнений (стремление преодолеть ощущаемое давление, стимулирование или сдерживание себя при необходимости оказывать давление на другого человека и др.)

Выявление факторов, влияющих на (не)успешность решения этой задачи (выбор партнера; распределение ролей в паре; ролевая гибкость; степень использования всего спектра невербальных средств общения; пропорциональность в распределении внимания между собственным поведением, поведением партнера и действием других пар).

Понятие сплоченности. Достижение сплоченности группы.

#### **2.4. Конкуренция. Конфликт.**

Понятие конкуренции, конфликта. Исследование собственных стратегий и сложностей при выполнении комплекса упражнений, направленных на конкурентные действия с партнером.

Определение факторов, влияющих на (не)успешность решения этой задачи (выбор партнера; собственная активность; настрой на состязание; предвосхищение исхода состязания, саморегуляция в ситуациях победы и поражения; пропорциональность в распределении внимания между собственным поведением и поведением партнера).

#### **2.5. Доверие.**

Доверие как феномен межличностных взаимоотношений.

Исследование собственных стратегий и сложностей при выполнении комплекса упражнений, направленных на совершение таких действий с партнером, когда один участник доверяется другому (другим), а тот (те) заботятся о нем, обеспечивая его безопасность;

факторов, влияющих на (не)успешность решения этой задачи (выбор партнера; предварительный опыт контактирования с этим человеком; наличие опыта заботы о другом и ответственности за другого, степень использования всего спектра невербальных средств общения; пропорциональность в распределении внимания между собственным поведением и поведением партнера).

#### **2.6. Психодиагностические, коррекционные направления тренинга.**

Преимущества групповой формы работы. Повышение возможности психодиагностики. Повышение успешности психокоррекционных процедур. Факторы, обеспечивающие успешность проведения тренинга: предоставление креативной среды, обратная связь в тренинге и ее значение для личности. Коррекционная работа в тренинге и ее значение в расширении картины мира клиента.

#### **2.7. Основные методические приемы в тренинге.**

Дискуссии, игры, медитации, методы невербальной активности. Виды тренинговых групп (групповая терапия поведения) и ее цель. Группы, ориентированные на развитие личности и место дискуссии и отражению чувств. Выбор техник и их количества. Групповая дискуссия как основная форма воздействия на участников тренинга. Функции дискуссии: облегчает самораскрытие участников; позволяет каждому проявить свою компетентность, и тем самым почувствовать себя более комфортно на группе; дает обильный материал для диагностики; содействует сплочению группы; дает основу для повышения уровня эмпатии в группе; предоставляет возможность увидеть проблему с разных сторон и тем самым уменьшает сопротивление от введения новой информации; разрешает скрытые конфликты между участниками и т.д.

Конструктивность дискуссии: равноправие участников в высказывании мнений; ощущение каждым демократической атмосферы; активность всех участников; удовлетворенность каждого от совместной работы и общения.

Три основных типа дискуссии:

- спонтанно возникающую;
- завершающую ролевую игру;
- специально заданную тренером.

Игра, виды игр и их функции: освобождающаяся, диагностическая, развивающая. Правила организации игр: основа конкретное описание, разыгрывание поведения, последовательность нескольких взаимосвязанных эпизодов. Специфические техники: самопрезентация (изображение себя или кого-либо очень важного через серию коротких ролевых действий), исполнение роли (акт принятия роли кого-то или чего-то другого), диалог (выражение взаимоотношений между реальными людьми в ролевой игре), монолог (выражение скрытых мыслей и чувств), дублирование (повторение и усиление роли основного участника в попытке стать его психологическим двойником), реплики в сторону (раскрытие внутренних мыслей во время исполнения роли), обмен ролями (исполнение основным участником чужой роли), техника «пустого стула» (взаимодействие с воображаемым кем-то или чем-то, представленным пустым стулом), зеркало (наблюдение основного участника за собственным процессом, разыгрываемым другими людьми).

специфические техники, позволяющие сделать базовую игру более эффективной.

Медитация и ее роль в программе тренинга. Варианты ее использования с помощью суггестивных методик; путем вызывания определенных образов; через активное фантазирование.

Медитации, направленные на вызывание образа, методы невербальной активности, к числу которых относятся техники телесной, музыкальной и арт-терапии, используются как в специализированных тренингах, так и в качестве элемента групповой работы любого направления. Психогимнастика и ее место в тренинге для подростков. Вспомогательные методические приемы в тренинге. Предоставление информации, самораскрытие тренера, интерпретация, конфронтация, ритуалы, домашнее задание.

## **5.2. Учебно-тематический план**



**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	Практические занятия					Традиционные	интерактивные	
<b>1. Методические основы тренинга коммуникативной компетентности профессионала.</b>		18	18	16	34	+	С, ,Пр,	ЛВ, МГ	Т, Пр, ЗС
<b>2. Психотехнологии проведения тренинга коммуникативной компетентности</b>		18	18	16	64	+	С, ,Пр,	ДИ, РИ ЛВ, МГ	Т, Пр, ЗС
<b>3.Технология тренинга преодоления</b>		18	18	16	34	+	С, ,Пр,	ДИ, РИ ЛВ, МГ,	Т, Пр, , ЗС
Зачет				6	6	+			
ИТОГО		54	54	54	108				

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **Формы организации СРС, наличие методических разработок и пособий.**

Самостоятельная работа студентов – важная составная часть занятий, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекции, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с психологической и педагогической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросы, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в трех формах: текущий, рубежный и итоговый.

Текущий контроль проводится в форме повседневного наблюдения.

Рубежный в форме индивидуальных собеседований по ключевым темам курса.

Итоговый контроль предусматривает зачет в конце 2 семестра обучения.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

### **1. Текущий контроль.**

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии, включает два или три контрольных мероприятия, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

### **. Промежуточная аттестация – зачет.**

Заключительный контроль по дисциплине осуществляется в виде зачета. Ординатор допускается к зачету при условии выполнения учебного плана, в том числе освоения практических навыков, и положительных результатов заключительного контроля успеваемости.

Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний. Тестовые задания по курсу составлены с учетом представленных модулей в программе. На тестовые задания может быть один или несколько правильных вариантов ответа. По каждому разделу предлагается от 10- до 12 тестов.

Данный этап зачета считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

II. Проверка практических умений.

На данном этапе зачета оценивается освоение студентом практических умений, Ординатору необходимо показать владение одним практическим умением из вышеназванного «Перечня» в соответствии с уровнем его освоения.

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Не допускается проведение специального итогового собеседования, то есть искусственное превращение зачета в экзамен.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Отметка «зачтено» заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку. Отметка «не зачтено» проставляется только в зачетную ведомость.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений : [гриф] УМО/ Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб [и др.], 2014. - Текст : непосредственный.
2. Клиническая психология : учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологии : [гриф] МЗ РФ / под ред Б.Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - СПб [и др.], 2014. - Текст : непосредственный.  
То же. - 2010. - Текст : непосредственный.  
То же. - 2006. - Текст : непосредственный.
3. Коммуникативная психология в профессиональной деятельности врача : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Каф. психологии и педагогики. - Иваново : [б. и.], 2015. - 71 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
4. Коммуникативный практикум : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Иван. гос. мед. акад., Каф. гуманит. наук ; сост.: И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; рец. А. В. Худяков. - Иваново : ИвГМА, 2019. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
5. Практикум по медицинской конфликтологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ивановская государственная медицинская академия ; составители: И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; рецензент А. В. Худяков. - Иваново : ИвГМА, 2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
6. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html> (дата обращения: 26.05.2023).
7. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html> (дата обращения: 26.05.2023).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

### **I. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,

## 8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.

11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и

	образовательных ресурсов	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения, расположенные по адресу 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А), укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются компьютерные классы ИвГМА, расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6).

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (1)	<b>№110.</b> Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт., проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт., экран переносной Cactus WallExpert – 1шт., доска аудиторная– 1 шт. Площадь 48,4 кв.м
2	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> - площадь 33,0 кв.м Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА, комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт., маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ивановская государственная медицинская академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья**  
**Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Программа**  
**Государственной итоговой аттестации**  
**(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**  
**по специальности «Клиническая психология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

**Иваново, 2023 г.**

## **I. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ (далее – Академия) по специальности «Клиническая психология» проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология».

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности «Клиническая психология».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Клиническая психология».

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации – диплом специалиста, образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Государственная итоговая аттестация по специальности «Клиническая психология» проводится в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности «Клиническая психология» создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия.

Экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

«Программа государственная итоговая аттестация по специальности «Клиническая психология» (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) относится к базовой части блока 3 ОП, разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №245 от 6 апреля 2021 года, Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Клиническая психология», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Положением о разработке, утверждении, обновлении и реализации образовательных программ ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения специальности «Клиническая психология»:

Государственный экзамен предназначен для определения сформированности



универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Клиническая психология» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**психодиагностическая;**

эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия;

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

**консультативная и психотерапевтическая:**

определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;

клинико-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса;

**экспертная:**

постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида

экспертизы;

проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов;

составление экспертного психологического заключения; обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного психологического исследования;

**педагогическая:**

разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

организация самостоятельной работы обучающихся;

оценка и совершенствование программ обучения и развития;

**организационно-управленческая:**

создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг;

организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии, Федеральной службы исполнения наказаний и других министерств, ведомств, организаций);

руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

**проектно-инновационная:**

выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия граждан;

**научно-исследовательская:**

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам;

разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе

## **Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности «Клиническая психология»**

### **Универсальные компетенции**

- УК 1** - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК 2** - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК 3** - способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК 4** - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК 5** - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК 6** – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК 7** - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-8** - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- УК 8** -. способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- К – 8** -
- УК 9** - способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК 10** - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК 11** - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции**

- ОПК-1.** Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- ОПК-2.** Способность применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
- ОПК-3.** Способность применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
- ОПК-4.** Способность вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
- ОПК-5.** Способность разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
- ОПК-6.** Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

**ОПК-7.** Способность выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы

**ОПК-8.** Способность разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

**ОПК-9.** Способность осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-10.** Способность использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

**ОПК-11.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции**

**ПК-1.** Способность организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

**ПК-2.** Способность организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

**ПК-3.** Способность осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

**ПК-4.** Способность проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

**ПК-5.** Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций

**ПК-6.** Способность применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

**ПК-7.** Способность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

**ПК-8.** Способность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

**ПК-9.** Способность к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

### 3.2. Матрица компетенций контролируемых в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Клиническая психология»

Этапы проведения государственной итоговой аттестации	Перечень компетенций
Тестовый этап	УК1, УК2 УК3, УК4 УК5, УК6, УК7, УК8, УК 10, УК 11, ОПК1,ОПК2 ОПК3, ОПК4 ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ОПК11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9
Итоговое собеседование	УК1, УК2 УК3, УК4 УК5, УК6, УК7, УК8, УК 10, УК 11, ОПК1,ОПК2 ОПК3, ОПК4 ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ОПК11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен пройти два этапа:

1. Аттестационное тестирование. Результаты тестирования оцениваются как “сдано” или “не сдано”.

2. Итоговое собеседование. Результаты итогового собеседования оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

2.6. По результатам итогового собеседования государственной экзаменационной комиссией выставляется оценка. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

2.7. Результаты этапов государственного экзамена объявляются в день их проведения.

2.8. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией оформляются протоколами. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов**

Курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	В	108/3	6	102	Экзамен

### 5. Учебная программа дисциплины

Перечень вопросов состоит из разделов дисциплин, выносимых на экзамен и составленных по системному принципу. Разделы объединяют знания по следующим дисциплинам, изучаемым обучающимися в соответствии с учебным планом:

- Введение в клиническую психологию,
- Нейропсихология,
- Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы,
- Патопсихология,
- Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе,

- Психосоматика,
- Судебно-психологическая экспертиза,
- Нарушения психического развития в детском возрасте,
- Психотерапия: теория и практика,
- Практикум по психотерапии и консультированию,
- Клиническая психология сексуальных расстройств.

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Предмет, история развития и современное состояние клинической психологии.**

История возникновения и развития клинической психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов в России и за рубежом. Психология и медицина. Предмет и объект клинической психологии. Специфика клинко-психологического подхода к изучению психических явлений. Области применения клинко-психологических знаний. Факторы, обуславливающие интенсивное развитие современной клинической психологии. Основные разделы клинической психологии: патопсихология, нейропсихология, психосоматика и психология телесности, психология аномального развития, психологическая реабилитация и психотерапия. Основные теоретические проблемы клинической психологии. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Фундаментальные психологические проблемы, решаемые на моделях патологии: структура и динамика отдельных психических процессов и личности в целом, связь телесных (соматических) процессов с «душевыми», мозг и психика, закономерности распада и развития психической деятельности. Системный подход к анализу патологии психики. Симптом, синдром, фактор в клинической психологии. Принципы синдромного анализа и различные типы синдромов в клинической психологии. Типы факторов, лежащих в основе нарушений (изменений) формирования и протекания психической деятельности. Понятие о психической норме и патологии. Вариативность возможных подходов к пониманию нормы. Учет различных факторов при квалификации психических явлений как нормальных или патологических. Здоровье и болезнь. Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний. Современные международные классификации болезней. Проблема измерения в клинической психологии. Методологические и методические проблемы оценки эффективности терапии. Факторы субъективной эффективности терапевтического процесса. Значение клинической психологии в создании методологии и методов психологической диагностики и психологического воздействия. Практические задачи и функции клинических психологов. Клиническая психология и практика. Роль клинической психологии в профилактике заболеваний. Виды и цели клинко-психологической диагностики. Типы экспертных задач, решаемых клиническими психологами. Участие клинических психологов в социально-трудовой адаптации и реабилитации больных. Восстановительное обучение, психотерапия, психологическая коррекция и психологическое консультирование. Особенности клинко-психологической профилактики, диагностики, экспертизы, психотерапии и психологической коррекции при работе с детьми. Этические принципы и нормы практической деятельности клинических психологов.

#### **Нейропсихологические исследования нарушений психической деятельности**

Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии. Место нейропсихологии в ряде наук. Предмет нейропсихологии. Теоретические задачи нейропсихологии. Практические задачи нейропсихологии. Диагностика (отличия отечественного и зарубежных подходов). Реабилитация (пути восстановления, отечественный и зарубежный подход к реабилитации). Направления нейропсихологии. Вопросы локализации высших психических функций. Направления представлений о локализации ВПФ (узкий локализационизм, антилокационализм, эклектический

подход, отрицание проблемы локализации ВПФ, современные представления о локализации ВПФ – теория системной динамической локализации функций А.Р.Лурия). Пересмотр понятий «функция» и «локализация», роль работ Л.С. Выготского, П.И. Анохина, Н.А. Бернштейна. Основные принципы структурно-функционального строения мозга. Горизонтальная и вертикальная структурная организация мозга. Концепция трех функциональных блоков мозга. Первый, второй и третий блоки мозга (их название, анатомическая основа, функциональное значение). Первичные, вторичные, третичные корковые поля. Взаимодействие функциональных блоков мозга в обеспечении ВПФ. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Понятие психической функции, локализации, симптом, фактор. Типы факторов в нейропсихологии. Понятие «нейропсихологический синдром», «первичные и вторичные нарушения ВПФ». Основные положения синдромного анализа нарушений ВПФ. Функциональный и топический диагнозы. Нарушения восприятия. Агнозии. Восприятие. Два типа расстройств восприятия (сенсорные и гностические). Агнозии. Зрительные агнозии (предметная, прозопагнозия, оптико-пространственная, цветовая, симультанная, буквенная). Локализация, симптомы, методы диагностики. Слуховые гностические расстройства. Нарушения неречевого и речевого слуха. Локализация, симптомы, методы диагностики. Гностические расстройства кожно-кинестетического анализатора. Локализация, симптомы, методы диагностики. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии. Произвольные движения и действия. Два вида нарушения двигательных функций. Апраксии. Четыре вида апраксий по А.Р. Лурия (кинестетическая, пространственная, кинетическая, регуляторная). Локализация, механизм нарушения, симптомы, методы диагностики. Апраксии по Липманну (кинестетическая апраксия конечностей, идеомоторная апраксия; идеаторная апраксия, оральная апраксия, апраксия туловища, апраксия одевания, аграфия). Нарушения речи. Афазии. Психологическая структура речи. Экспрессивная и импрессивная речь. Афазии. Два класса афазий, классификация афазий (сенсорная, акустико-мнестическая, оптико-мнестическая, афферентная моторная, семантическая, моторная эфферентная, динамическая). Локализация, механизм нарушения, клинические проявления. Нарушения письма и чтения. Особенности письменной речи. Аграфии. Речевые и неречевые формы аграфии. Алексии. Речевые и неречевые формы алексии

Нарушения памяти и внимания при локальных поражениях мозга. Память. Память как биологическая и психическая функция. Структура памяти как произвольной мнестической деятельности, ее особенности. Виды нарушений памяти (гипомнезия, парамнезии, гипермнезия, амнезии). Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения памяти, псевдоамнезии. Локализация, симптомы. Особенности мнестических нарушений при поражении правого и левого полушарий. Внимание. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения внимания. Локализация, симптомы. Нарушения мышления и сознания при локальных поражениях мозга. Мышление. Этапы мыслительной деятельности. Классификация нарушений мышления по А.Р. Лурия. Нарушения мышления при поражении височной области левого полушария, при поражении теменно-затылочных отделов мозга (зоны ТРО), при поражении премоторных отделов коры левого полушария, при поражении лобных отделов мозга. Нарушения мышления при поражении правого и левого полушарий. Сознание. Сохранное и нарушенные состояния сознания. Нарушения мышления при поражениях ствола мозга, диэнцефальных структур, лимбической системы, медиобазальных отделов коры лобных и височных долей, премоторных отделов мозга, префронтальных отделов мозга, корково-подкорковых структур правого полушария, корково-подкорковых областей передних (лобных) и средних (височно-теменных) отделов левого полушария. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий. Классификация нейропсихологических синдромов, предложенная А.Р. Лурия. Нейропсихологические синдромы поражения задних отделов коры больших полушарий

головного мозга. Специфика и механизмы нарушений, симптомы. Нейропсихологические синдромы поражения передних отделов коры больших полушарий головного мозга. Специфика и механизмы нарушений, симптомы. Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга. Специфика и механизмы нарушений, симптомы. Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях мозга. Специфика и механизмы нарушений, симптомы. Нейропсихология детского возраста. Принцип социогенеза ВПФ; принцип системного строения ВПФ; принцип динамической организации и локализации ВПФ. Структурно-функциональное созревание мозга. Процесс роста и развития. Три функциональных блока мозга: поэтапное формирование в онтогенезе. Особенности развития межполушарного взаимодействия. Гетерохрония развития. Сенситивные периоды. Нейропсихологические закономерности онтогенеза психической деятельности. Нейропсихология старческого возраста. Старение. Теории старения (эволюционные, случайных повреждений клеток, адапционно-регуляторная теория, теория неупотребления и др.) Физиология нормального старения мозга. Нейропсихологические синдромы при старении. Нейропсихологический синдром и типология нормального старения. Варианты нормального старения и факторы риска декомпенсации. Нейропсихологические синдромы при деменциях позднего возраста. Нейропсихологический синдром сосудистой деменции. Нейропсихологический синдром атрофической деменции. Нейропсихология индивидуальных различий. Нейропсихология индивидуальных различий: два направления исследований. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие. Анатомические, физиологические и клинические доказательства межполушарной асимметрии. Принципы межполушарных взаимодействий. Концепция функциональной специфичности полушарий. Основные принципы работы правого и левого полушарий мозга. Межполушарное взаимодействие. Нейропсихология пограничных состояний. Адаптация личности к среде. Стабильная адаптация, неравновесная адаптация, стабильная адаптация в условиях уязвимости, неравновесная адаптация в условиях уязвимости, нарушенная адаптация (дезадаптация). Нейропсихологический синдром адаптации/дезадаптации. Мозговые механизмы адаптации

### **Патопсихологические исследования нарушений психической деятельности**

Предмет, задачи и методы патопсихологии. Патопсихология - отрасль клинической психологии, изучающая психологические закономерности нарушения, распада психической деятельности и личности у больных психическими заболеваниями и пограничными нервно-психическими расстройствами в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Научные, практические и методологические предпосылки выделения патопсихологии как самостоятельной ветви клинической психологии. Патопсихология и психиатрия как две области знания, имеющие общий объект, но различный предмет изучения. Место патопсихологии в системе современных наук о человеке. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии. Практические задачи патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования, их связь с теоретическими представлениями о природе и сущности психического отражения. Патопсихологический синдром как основной инструмент анализа нарушений психики: структура, отличие от клинических синдромов. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях. Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия при психических заболеваниях: принципы выделения и описания. Агнозии и псевдогнозии при деменциях, их отличие от агнозий при локальных поражениях мозга. Обманы чувств: иллюзии и галлюцинации, отличие их психологического исследования от клиникопсихиатрического. Психологические факторы симптомообразования при обманах чувств. Патопсихологические исследования не резко выраженных (т.е. проявляющихся только в моделирующем эксперименте) нарушений восприятия. Проблема выделения



патопсихологических синдромов нарушений восприятия при психических заболеваниях. Нарушения памяти: феноменология, критерии дифференциации клинических и психологических феноменов нарушения памяти. Различные по тяжести нарушения непосредственной памяти, их связь с общей клинической картиной нарушений психической деятельности, характерной для заболеваний различного типа. Прогрессирующая амнезия при деменциях. Нарушение опосредствованной памяти: основные психологические проявления, психологические механизмы нарушения опосредствованной памяти. Проблема дифференциации патопсихологических синдромов нарушений памяти. Нарушения мышления. Отличия патопсихологической классификации нарушений мышления от психиатрической. Классификация нарушений мышления, созданная Б.В.Зейгарник, как важный этап в разработке проблемы патологии мышления. Психологическая характеристика основных видов и вариантов нарушений мышления (по Б.В.Зейгарник). Различные представления о генезе и механизмах нарушений мышления в истории психологии. Современные представления о психологических механизмах нарушений мышления при психических заболеваниях. Проблема квалификации патопсихологических синдромов нарушений мышления. Нарушения эмоционально-личностной сферы: проблема соотношения клинической и психологической феноменологии эмоционально-личностных расстройств. Патопсихологические проявления нарушений эмоциональной сферы, возможность их экспериментального моделирования. Представления о психологических механизмах нарушения эмоций при различных психических заболеваниях. Патопсихологические проявления нарушений личности. Патология мотивационно-потребностной сферы как центральное звено в структуре нарушений личности. Различные варианты нарушений мотивационно-потребностной сферы. Нарушения общения при психических заболеваниях. Роль эмоционально-личностных расстройств в генезе нарушений общения. Место нарушений эмоционально-личностной сферы в структуре патопсихологических синдромов. Нарушения сознания и самосознания. Понятие «сознание» в философии, психологии и психиатрии. Понятие «ясного» и «помраченного» сознания. «Измененные» состояния сознания. Дискуссионные проблемы и перспективы изучения нарушений сознания. Роль сознания и бессознательного в симптомогенезе. Нарушения самосознания: представление о структуре этих нарушений, их месте в общей картине нарушений психической деятельности. Проблема нозологической специфичности или типичности патопсихологических синдромов. Характеристика основных нозологических синдромов при шизофрении, эпилепсии, диффузных органических поражениях мозга, хроническом алкоголизме, расстройствах психики пограничного спектра. Значение патопсихологии для теории общей психологии и психиатрии. Расстройства личности и их исследование в клинической психологии. Развитие подходов к изучению нарушений личности в отечественной психологии: Московская школа патопсихологии: культурно-историческая концепция Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А. Р. Лурия и основные направления изучения нарушения личности по Б.В. Зейгарник. Нарушение «личностного компонента» деятельности при основных видах психической патологии - роль измененных отношений, мотивации, самооценки в изменении структурных и содержательных компонентов внимания, памяти, восприятия, мышления. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. Ленинградская школа В.Н. Мясищева: исследование нарушения системных отношений личности к социальному окружению и собственному Я при неврозах. Место патопсихологического эксперимента и диагностических методик в классических патопсихологических исследованиях. Исследования расстройства личности и самосознания. Диагностические модели изучения патологии личности: квазиэкспериментальные, проективные методы, опросники. Классификация расстройств личности по МКБ и ДСМ. Критерии выделения уровня расстройства личности методом «структурного интервью» по О. Кернбергу. Структура личности при симптоматических неврозах и неврозах характера, психозах. Понятие «пограничной личностной

организации» по О. Кернбергу, нарциссическая структура личности по Х. Кохуту. Оценка структуры личности (самоидентичности, объектных отношений, защитных конфигураций, уровня тестирования реальности) по проективным методам: критерии оценки; основные результаты.

**Психосоматика и психология телесности** Современная психосоматика. В поиске психологического предмета изучения. Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматики. Возможность применения идей Л.С. Выготского в психосоматике для выделения психологических феноменов, механизмов их возникновения и функционирования. Понятия «организм, тело, телесность». Телесность как феномен, имеющий культурно-историческую детерминацию. Понятия «психологический онтогенез телесности, «психосоматическое развитие», «психосоматический феномен» в норме, «психосоматический симптом». Роль познавательной активности (нозогнозии) самого больного в психосоматическом симптомогенезе. Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен. История изучения. Различные представления о структуре ВКБ. Факторы, влияющие на ее становление. Проблема психологической коррекции ВКБ. Личностные феномены в психосоматике. Их место в общей структуре психосоматических расстройств, роль в возникновении новых телесных симптомов. Проблема психологической саморегуляции при психосоматических расстройствах. Проблема психодиагностики и коррекции личностных феноменов в психосоматике. Психология телесности. Феноменология телесности. Границы тела, устойчивость образа тела, формы телесной идентичности. Внешнее и внутреннее тело, семантика «внутренней» телесности. Проблема верификации телесного ощущения. Телесность человека и интрацепция в контексте культурно-исторического подхода. Нарушения телесного восприятия при различных психических расстройствах. Проблема «культурной патологии» телесных функций.

#### **Нарушения психического развития в детском возрасте**

Аномалии психического развития в детском возрасте. Классификации аномалий психического развития (медицинские и психологические). Нарушение психомоторного развития, умственная отсталость, задержка психического развития, искаженное развитие, поврежденное развитие, дисгармоническое развитие. Краткая характеристика основных нарушений. Нарушение основных видов деятельности в детском возрасте: общения, игры, обучения. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения (Л.С. Выготский). Роль возрастных (психических и физиологических) особенностей в формировании психических нарушений детского и подросткового возраста. Факторы развития болезни: их соотношение в динамике болезненного процесса. Особенности симптомов психических нарушений детского возраста. Патогенетическая роль соматовегетативных дисфункций. Значение неправильных условий воспитания. Особенности психогенных, эндогенных и соматических расстройств у детей. Соматические проявления детских поведенческих реакций. Закономерности нормального и аномального развития. Первичные и вторичные нарушения (Л.С. Выготский). Роль гетерохронии и асинхронии в нормальном и патологическом системогенезе. Основные симптомы асинхронии развития: ретардация, патологическая фиксация, временный и стойкий регресс. Ключевые новообразования: их развитие, варианты динамики в норме и патологии. Психологические методы исследования аномального ребенка. Направленное наблюдение, качественный анализ психического развития ребенка. Нейро- и патопсихологические методы исследования. Экспериментальное обучение как метод диагностики нарушений развития. Психологические тесты. Синтетические тесты. Принципы их построения. Тест Бине-Симона и его модификации. Критика синтетических тестов. Аналитические тесты. «Психологический профиль» Россомо. Схема построения теста Векслера. Критика аналитических тестов. Методы исследования личности. Проективные методы (ТАТ, КАТ),

тест фрустрации Розенцвейга. Игра и рисование как диагностические методы.

### **Психотерапевтические аспекты клинической психологии**

Медицинская и психологическая модели психотерапии. Проблема научного статуса психологической (немедицинской) психотерапии, междисциплинарность её предмета. Психотерапия в системе видов психологической помощи: консультирования, коррекции, сопровождения. Супервизии: критерии сравнения, показания и ограничения, цели, форматы, теоретические основы. Проблемы деонтологии в психотерапии, профессиональный этический кодекс; ошибки и злоупотребления в области психотерапии. Современное пространство терапевтического опыта: основные направления психотерапии - психоаналитическое, когнитивное, гуманистическое, бихевиоральное и их современные варианты. Проблема интеграции различных психотерапевтических подходов: основания, возможности и границы. Структура научного знания в психотерапии: теоретическая модель человека, теория развития и психопатологии, теория терапевтического процесса и эффективности психотерапии. Психотерапия как предмет исследования: проблема адекватности традиционной научной методологии; значение методов гуманитарных наук о человеке (семиотики, герменевтики) для развития исследований в области психотерапии. Общие и специфические факторы эффективности психотерапии, «парадокс эквивалентности» эффективности различных терапевтических систем. Исследование основных «переменных» психотерапии в рамках Меннингеровского проекта: роль терапевтических отношений, терапевтических и этических установок терапевта; мотивация пациента и фактор веры; плацебо-эффект, роль уровня патологии личности. Исследование психотерапии как процесса, его разных фаз, динамики терапевтических отношений и изменений личности пациента на разных фазах терапевтического процесса. Факторы преждевременного прерывания психотерапии. Методы оценки «пригодности» к психотерапии, предикторы её эффективности, методы оценки эффективности. Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии. Основные понятия психоаналитической психотерапии: сеттинг, терапевтический альянс, перенос, контрперенос, сопротивление. История и логика развития этих понятий. Основные методы психоаналитической психотерапии и их модификация с учетом уровня патологии пациента. Теории объектных отношений и селф- психология: модели развития, психопатологии, психотерапии (М.Кляйн, М.Малер, Х.Кохут, О.Кернберг). «Экспрессивная психотерапия» О. Кернберга и «восстановительная психотерапия» Х. Кохута в применении к пациентам с личностными расстройствами.

**Клиническая психология в экспертной практике.** Судебно-психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога. Экспериментально-психологическое исследование в практике комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы по гражданским и уголовным делам. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога. Экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого. Экспертиза аффекта. Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого; проблема «психологического возраста». Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе, связанная с защитой интересов детей.

**Клиническая психология сексуальных расстройств.** Феноменология сексуальности. Междисциплинарный подход к изучению сексуальности. Социокультурные аспекты сексуальности человека. Исследование сексуальности человека в контексте культурно-исторического подхода (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия). Системно-синдромологический подход в клинической психологии сексуальных расстройств. Психологические аспекты сексуального здоровья.

### **6. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

*Аттестационное тестирование* проводится по тестам, включающим вопросы по дисциплинам базовой части.

На государственной итоговой аттестации используется 10 вариантов тестовых заданий. Каждый вариант тестовых заданий содержит 100 вопросов. Студентам предлагается выбрать 1 ответ из предложенных вариантов.

Результаты аттестационного тестирования оцениваются следующим образом:

70% и более правильных ответов – зачтено; менее 70 % правильных ответов – не зачтено

### ***Итоговое собеседование***

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверке подлежат оценке отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в профессиональной деятельности. Оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат: объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания учебных дисциплин для решения профессиональных задач; умения выпускника проводить анализ предложенных обобщенных(междисциплинарных) профессиональных ситуаций и экспертизу предложенных вариантов их решений; объем и уровень усвоения практических профессиональных навыков.

**Результаты итогового собеседования оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)**

«отлично» - выпускник имеет сформированные представления и владеет знаниями предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, свободно предлагает оптимальные методы контроля качества и интерпретирует результаты медико-психологических инструментов диагностики, обосновывает последовательность психологических, психических и нейропсихологических процессов, планирует и анализирует деятельность клинического психолога на этапах консультирования, отбора методов диагностики и оказания психологической помощи, хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности клинического психолога и опирается на них при решении ситуационной задачи, формулирует алгоритм и правильно осуществляет отбор методов диагностики психологических состояний в норме и патологии и коррекции психологических, нейропсихологических состояний, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов этики психолога;

«хорошо» - выпускник имеет сформированные знания, но содержащие некоторые пробелы (особенно в сложных разделах) в разделах профессиональных дисциплин программы; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии;

«удовлетворительно» - студент имеет неполное представление и владеет основным объемом знаний по специальным дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

«неудовлетворительно» - студент имеет фрагментарное представление и применяет в неполном объеме обязательный минимум знаний дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется по результатам трех этапов, государственной экзаменационной комиссией. Оценки**

**«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение**

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией оформляются протоколами. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

Программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, темы и требования к выполнению ВКР, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **Порядок апелляции результатов государственного экзамена**

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа ГИА по специальности «Клиническая психология», содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, темы и требования к выполнению ВКР, рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждается ученым советом факультета.

Перед государственным экзаменом и защитой ВКР проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Академии и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена, защиты ВКР и предэкзаменационных консультаций.

### **Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации Академия обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к устному ответу на государственном экзамене – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости)

присутствия ассистента на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА.**

### История России

Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси: учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 210 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491427>

Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства: учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491599>

Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра: учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 232 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491600>

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2018. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103780>

Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2013. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/56221/#1>

### Иностранный язык

Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html>

Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>

Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. - 256 с. - (XXI век). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923102218.html>

Английский язык для клинических психологов: практикум: учебное пособие / составители М. Ю. Аржанников, Ю. М. Сивоконева. - Барнаул: АГМУ, 2021. - 68 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/219350>

Горелик, П. Л. Английский язык для клинических психологов: учебное пособие / П. Л. Горелик. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 140 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164383>

Ваганова Т. П. Английский язык для психологов: учеб. пособие / Т. П. Ваганова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278869](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278869)  
Латинский язык

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. Вс. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>

Бухарина Т.Л., Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

Архипова И.С. Латинский язык IN VITRO / И. С. Архипова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html>

Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>

#### Современные информационные технологии

Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>



Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / Омельченко, В. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

Омельченко В.П., Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>

Медицинская информатика: учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>

#### Математика

Павлушков, И. В. Математика: учебник / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html>

Греков, Е. В. Математика: учебник для фармацевт. и мед. вузов / Е. В. Греков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446867.html>

Омельченко, В. П. Математика / В. П. Омельченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440285.html>

Кричевец, А. Н. Математика для психологов: учебное пособие / А. Н. Кричевец, Е. В. Шикин, А. Г. Дьячков; под редакцией А. Н. Кричевец. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 372 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115861>

Карымова О. С. Математические методы в психологии: учеб. пособие / О. С. Карымова, И. С. Якиманская. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 169 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258840](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258840)

Стрюкова Г. А. Математические основы психологии: учеб.-метод. пособие / Г. А. Стрюкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 84 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278077)

#### Общая психология

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Общая психология: учебно-методическое пособие / составитель Н. Л. Перевезенцева. - Хабаровск: ДВГМУ, 2019. - 80 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166379>

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов: учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. - М.: ФЛИНТА, 2020. - 362 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151316>

Баданина Л. П. Основы общей психологии: учебное пособие / Л. П. Баданина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 448 с.: табл. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103315](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103315)

Гуревич П. С. Психология: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118130](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118130)

Общая психология: Тексты / сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, Ю. В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 1. Введение. – 640 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006>

Общая психология: Тексты: в 3 т. / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 2, кн. 1. Субъект деятельности. – 608 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209400](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209400)

Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 2, кн. 2. Субъект деятельности. – 664 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209401](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209401)

Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 1. Субъект познания. – 704 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209396](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209396)

Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 2. Субъект познания. – 592 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209397](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209397)

Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 3. Субъект познания. – 616 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209398)

Общая психология: Тексты / ред. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 3, Кн. 4. Субъект познания. – 640 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209399)

### История психологии

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Шутова, О. И. История психологии: учебное пособие / О. И. Шутова. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 244 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141180>

Багадирова С. К. История психологии: учебно-метод. пособие / С. К. Багадирова, А. В. Леонтьева. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 216 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232086](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232086)

Батыршина А. Р. История психологии: учеб. пособие / А. Р. Батыршина. - 2-е изд. стереотип. - М.: Флинта, 2016. - 223 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83082)

История психологии: практикум / Северо-Кавказский федеральный университет; авт.-сост. Т. И. Назаренко. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 104 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457989](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457989)

История психологии: хрестоматия / Кемеровский государственный университет культуры и искусств; сост. Н. А. Бугрова. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 207 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438310](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438310)

Щербинина О. А. История психологии: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / О. А. Щербинина; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 118 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=260756](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=260756)

### Психология безопасности

Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

*ГЛАВА 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях*

Психология безопасности в социальном взаимодействии: учебное пособие / И. В. Кольцова, В. В. Долганина, О. С. Никабадзе, О. В. Хилько. - Ставрополь: СГПИ, 2021. - 110 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201203>

Романова, Н. Р. Актуальные проблемы психологии безопасности: учебное пособие / Н. Р. Романова. - Иваново: ИГЭУ, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183940>

Рыкованов, В. А. Психология безопасности деятельности: учебное пособие / В. А. Рыкованов. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013. - 56 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45559>

#### Русский язык и культура речи

Степанов, В. Н. Современный русский язык: учебное пособие / В. Н. Степанов. - Москва: МУБиНТ, 2021. - 150 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/190301>

Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: [https://e.lanbook.com/book/90892?category\\_pk=43728#authors](https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors)

#### Культурология

Моисеев В.И. Культурология / В.И. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443897.html>

Багновская, Н.М. Культурология: учебник / Н.М. Багновская. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93536>

Королева-Конопляная, Г. И. Культурология: хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная; составитель Г. И. Королева-Конопляная. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2019. - 1080 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119262>

#### Нейрофизиология

Дегтярев, В. П. Нейрофизиология / В. П. Дегтярев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html>

Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428498.html>

Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2: учебное пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант

студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>

Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1: учебное пособие / А. Г. Камкин, И.С. Киселева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>

Дегтярев, В. П. Нормальная физиология: учебник / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451304.html>

Нормальная физиология: учебник / В. Б. Брин [и др.]; ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html>

Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М.: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

Нормальная физиология: учебник / под ред. К. В. Судакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>

Физиология человека: Атлас динамических схем: учебное пособие / К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Ю. Е. Вагин, И. И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>

Практикум по физиологии для клинических психологов: учебное пособие / И. Р. Князева, О. И. Антонов, В. Б. Студницкий [и др.]; под редакцией М. А. Медведева. - Томск: СибГМУ, 2019. - 166 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276263>

Нейрофизиология. Основной курс: учебное пособие / А. А. Лебедев, В. В. Русановский, В. А. Лебедев, П. Д. Шабанов. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 271 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499765](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499765)

Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник / А. М. Столяренко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117569)

#### Физическая культура и спорт

Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html>

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>

Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

Гигиена питания в физической культуре и спорте: учебное пособие по элективной дисциплине «Гигиена физической культуры и спорта» для студентов медицинских вузов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Н. В. Рылова [и др.]; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры. - Иваново: ИвГМА, 2021. - 80 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Кулигин О. В. Общие основы лечебной физической культуры: учебное пособие для студентов [медицинских вузов] / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново: ИвГМА, 2019. - 75 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Кулигин О. В. Основы спортивного бадминтона в медицинском вузе: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново: ИвГМА, 2021. - 109 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Легкая атлетика: методические разработки для студентов 1-3 курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело» / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры; составители: С. В. Бурова [и др.]; научный редактор О.В. Кулигин. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 39 с. Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Методические основы самостоятельной подготовки к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2021. - 100 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Миронов И.С. Основы гимнастики в медицинском вузе: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. С. Миронов, О. В. Кулигин; Иван. гос. мед. акад. - Иваново: ИвГМА, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Миронов И. С. Профессионально-прикладная физическая культура студентов медицинского вуза, имеющих отклонения в состоянии здоровья (специальная медицинская группа «Б») : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. С. Миронов, О. В. Кулигин ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Нежкина, Н. Н. Методические основы лечебной физической культуры: учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Т. А. Блохина, Ю. В. Чистякова; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2021. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА: [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

[ivanovo.ru](http://ivanovo.ru))

Нежкина Н.Н. Оздоровительная аэробика: учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова; Иван. гос. мед. акад., Каф. физ. культуры. - Иваново: ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Психофизическая тренировка: учебно-методическое пособие для студентов специальной медицинской группы в учреждениях высшего профессионального образования / Н. Н. Нежкина [и др.]. - Иваново: [б. и.], 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Общеразвивающие упражнения в системе занятий физической культуры: методические разработки (для студентов 1-3 курсов специальности 060101 "Лечебное дело") / сост. И. С. Миронов [и др.]. - Иваново: [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Оздоровительная аэробика: методические разработки (для студентов 1-3 курсов специальности 060101 "Лечебное дело") / сост. М. В. Колчина [и др.]; науч. ред. О. В. Кулигин. - Иваново: [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Основы единоборств (на примере борьбы самбо): методические разработки (для студентов 1-3 курсов специальности 060101 "Лечебное дело") / сост. А. В. Жалилов [и др.]; науч. ред. О. В. Кулигин. - Иваново: [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Основы теории и методики скандинавской ходьбы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Стоматология" / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Г. Н. Митрофанова; Иван. гос. мед. акад., Каф. физ. культуры. - Иваново: ИвГМА, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Самоконтроль на занятиях физической культурой: учебное пособие / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Г. Н. Митрофанова, О. Л. Насонова; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры. - Иваново: ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Санитарно-гигиеническое обеспечение ВФСК "Готов к труду и обороне»: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Стоматология" / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова. - Иваново: ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Прикладная физическая культура на основе психофизической тренировки: учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Т. А. Блохина; Иван. гос. мед. акад. [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

Прикладные аспекты комплекса «Готов к труду и обороне»: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и

«Стоматология» / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново: ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipb64.ru)

#### Введение в профессию

Нагаев В. В. Основы клинической психологии: учеб. пособие / В. В. Нагаев. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448069](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448069)

#### Философия

Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизика познающего разума): учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html>

Моисеев В.И. Философия: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html>

Философия: учебник / В. Д. Губин [и др.]; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>

#### Логика

Логика: методические разработки для студентов 2 курса лечебного и педиатрического факультетов / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра гуманитарных наук; составители: Е. Е. Дряблова, А. О. Бунин; рецензент А. В. Лебедева. - Иваново: ИвГМА, 2016. - 44 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipb64.ru)

Демидов, И. В. Логика: учебник / И. В. Демидов. - 8-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 348 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93342>

#### Функциональная анатомия ЦНС

Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html>

Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html>

Каган, И. И. Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и



нарушения венозной циркуляции / И. И. Каган. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436110.html>

Теля, Л. З. Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М.: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

Центральная нервная система: учебно-методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Ивановская государственная медицинская академия; составители: С. И. Катаев [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2009. - 88 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ibis64.ru/)

#### Общий психологический практикум

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Барлас Т. В. Психологический практикум для начинающих / Т. В. Барлас. - М.: КогитоЦентр, 2014. - 208 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271641)

Манухина С. Ю. Основы практической психологии: хрестоматия / С. Ю. Манухина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 87 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90937](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90937)

#### Тренинг коммуникативной компетентности

Дикая, Л. А. Коммуникативная компетентность клинического психолога: учебное пособие / Л. А. Дикая. - Ростов н/Д.: ЮФУ, 2016. - 108 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114483>

Миронов, А. Г. Психология общения и педагогические коммуникации: учебное пособие / А. Г. Миронов. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 164 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187163>

Болотова, А. К. Психология коммуникаций: монография / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков. - М.: Высшая школа экономики, 2015. - 495 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100146>

## Экономика

Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>

Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / А. В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

Елисеев А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2020. - 528 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573198](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573198)

Нуралиев С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807)

Сорокин А. В. Общая экономика: базовая модель / А. В. Сорокин – М.; Берлин: ДиректМедиа, 2017. – 225 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453946](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453946)

Экономическая теория: учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др.; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – М.: Дашков и К, 2020. – 696 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573175](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573175)

Экономическая теория: учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др.; под ред. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450733](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450733)

## Концепции современного естествознания

Концепции современного естествознания: учебное пособие / А. В. Брильков, Н. Н. Гурова, И. В. Жабрун [и др.]. - Красноярск: СФУ, 2019. - 172 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157647>

Измаилов, Р. Н. Концепции современного естествознания: учебно-методическое пособие / Р. Н. Измаилов, Г. Ш. Байбулова. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. - 64 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170431>

## Основы управления проектной деятельностью

Богомолова, О. В. Психология и педагогика развития умений организации проектной деятельности у будущих педагогов профессионального обучения: монография / О. В. Богомолова. - Курск: КГУ, 2017. - 228 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165442>

### История и теория религий

Горелов, А. А. История мировых религий: учеб. пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2016. - 358 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83435](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83435)

Елфимов В. А. Христианское учение о болезни и боли / В. А. Елфимов. - СПб.: Алетейя, 2012. - 429 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=100133](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100133)

Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 468 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573125](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125)

Взаимодействие религии и медицины: учебное пособие / А. О. Бунин, М. В. Жуколина, А. Д. Реутова, Е. Е. Дряблова; рецензент Н. А. Куликова; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2019. - 144 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbics64.ru/)

### Учебно-ознакомительная практика

Никольская, О. Л. Ознакомительная практика по специальности «Клиническая психология» (I курс, II семестр): учебно-методическое пособие / О. Л. Никольская. - Томск: СибГМУ, 2019. - 101 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138706>

Шабаловская, М. В. Вводная практика по специальности «клиническая психология» для студентов 1 курса: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская. - Томск: СибГМУ, 2018. - 44 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113541>

### Психофизиология

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И. И. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

Разумникова, О. М. Психофизиология: учебник / О. М. Разумникова. - Новосибирск: НГТУ, 2016. - 307 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118372>

Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник / А. М. Столяренко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ЭБС «Университетская

библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117569)

### Статистические методы и математическое моделирование

Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html>

Карымова О. С. Математические методы в психологии: учеб. пособие / О. С. Карымова, И. С. Якиманская. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 169 с. – ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258840](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258840)

Стрюкова Г. А. Математические основы психологии: учеб.-метод. пособие / Г. А. Стрюкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 84 с. – ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278077)

### Безопасность жизнедеятельности

Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444014.html>

Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>

Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>

Безопасность жизнедеятельности. Алгоритмы оказания первой помощи: учебное пособие для обучения студентов 2-го курса лечебного, педиатрического и стоматологического

факультетов Ивановской государственной медицинской академии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - 2019. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИВГМА: [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbics64.ru)

Безопасность жизнедеятельности. Алгоритмы оказания первой помощи: учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычай. ситуаций; сост. П. Л. Колесниченко [и др.]. - Иваново: [б. и.], 2016. - 79 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИВГМА: [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbics64.ru)

#### Психология развития и возрастная психология

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Лучшева, Л. М. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. М. Лучшева. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169618>

Артеменко, О. Н. Психология развития: учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 305 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155362>

Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология: учебник / Г. С. Абрамова. - М.: Прометей, 2022. - 708 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189685>

Чекина, Л. Ф. Психология развития: учебное пособие для вузов / Л. Ф. Чекина. - 2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2022. - 208 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189528>

Батюта М. Б. Возрастная психология: учеб. пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2011. - 306 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119428](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119428)

Мандель Б. Р. Психология развития. Полный курс: / Б. Р. Мандель. - М.; Берлин: ДиректМедиа, 2015. - 743 с.: ил. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279644](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279644)

Носкова Н. В. Психология возрастного развития человека: курс лекций / Н. В. Носкова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 291 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443031](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443031)

#### Психология личности

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440841.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

Иванова, А. Ю. Психология личности: учебное пособие / А. Ю. Иванова, К. М. Малыш. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2018. - 260 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/14417>

Психология личности: учебное пособие / Г. А. Виноградова, Е. А. Денисова, И. В. Костакова, В. В. Пантелеева. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139721>

Психология личности: учебное пособие / составитель Т. И. Куликова. - Тула: ТГПУ, 2017. - 169 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101518>

Психология личности: хрестоматия / составитель Т. И. Куликова. - Тула: ТГПУ, 2016. - 170 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101520>

Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности» (раздел «Теории личности»): учебное пособие: в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 164 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232087](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232087)

Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности» (раздел «Теории личности»): учебное пособие: в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 172 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232088](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232088)

Гуревич П. С. Психология личности: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118128](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118128)

#### Психодиагностика

(3,4 сем.)

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440841.html>

Епанчинцева, Г. А. Психодиагностика: учебное пособие / Г. А. Епанчинцева. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 156 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159755>

Козловская, Т. Н. Психодиагностика: учебное пособие / Т. Н. Козловская. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 106 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159939>

Пиковский, Ю. Б. Основы психологии: психодиагностика: хрестоматия / Ю. Б. Пиковский. - М.: МИСИС, 2004. - 85 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117303>

Немов, Р. С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р. С. Немов. - 4-е, изд. - М.: Владос, [б. г.]. - Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики - 2016. - 631 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96403>

#### Антропология

(3 сем.)

Антропология: учебное пособие / составитель Л. З. Гостева. - Благовещенск: АмГУ, 2018. - 114 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156531>

Ванесян А. С. Антропология: учеб. пособие / А. С. Ванесян. - М. - Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 192 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275450](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275450)

Скуднова Т. Д. Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для вузов / Т. Д. Скуднова, Л. И. Кобышева, С. Ю. Шалова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 356 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481195](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481195)

#### Введение в клиническую психологию

(4 сем.+5 сем.)

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Мелёхин, А. И. Клиническая психология благополучного старения: практическое руководство / А. И. Мелёхин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 651 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477755.html>

Овчинникова, И. В. Клиническая психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](https://e.lanbook.com/book/117303)

Нагаев В. В. Основы клинической психологии: учеб. пособие / В. В. Нагаев. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448069](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448069)

#### Социальная психология

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Лебедева, Л. В. Социальная психология: учебное пособие / Л. В. Лебедева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 230 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115864>

Королев, А. А. Социальная психология: учебное пособие / А. А. Королев. - Барнаул: АГМУ, 2022. - 64 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/316772>

Бубчикова Н. В. Социальная психология: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бубчикова, И. В. Чикова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. - 213 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461034](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461034)

Овсянникова Е.А. Социальная психология: учеб. пособие: / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2020. – 163 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279866)

Социальная психология: учебник / под ред. А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446598](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446598)

Хьюстон М. Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе; пер. Г. Ю. Любимов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 622 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114753)

#### Дифференциальная психология

Щетинина, Е. В. Дифференциальная психология: учебное пособие / Е. В. Щетинина. - Сочи: СГУ, 2018. - 82 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147759>

Ермакова, О. М. Дифференциальная психология: учебное пособие / О. М. Ермакова. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. - 279 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64025>

Разумникова, О. М. Дифференциальная психология: учебно-методическое пособие / О. М. Разумникова. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 160 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152288>

Кондрашихина, О. А. Дифференциальная психология: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Севастополь: СевГУ, 2022. - 305 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261881>

#### Клиническая психофизиология

Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник / А. М. Столяренко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117569)



## Конфликтология

Пчелинцева, Е. В. Практикум по конфликтологии: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. В. Пчелинцева, И. В. Овчинникова; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2016. - 154 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ивгма.ру))

Практикум по медицинской конфликтологии: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ивановская государственная медицинская академия; составители: И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; рецензент А. В. Худяков. - Иваново: ИвГМА, 2020. - 83 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ивгма.ру))

Зеленков, М. Ю. Конфликтология: учебник / М. Ю. Зеленков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2013. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/56235/>

Шерешкова, Е. А. Конфликтология: учебно-методическое пособие / Е. А. Шерешкова. - Шадринск: ШГПУ, 2020. - 234 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161677>

Кильмашкина Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты: учебник / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115392)

Мандель Б. Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с.: ил. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275613](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275613)

Этнология: учебник / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т. А. Титова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2017. – 402 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480107](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480107)

## Психология здоровья

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

*Глава 9. Психология здоровья.*

Лощаков, А. М. Психолого-педагогические условия развития культуры здоровья студентов: монография / А. М. Лощаков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ивановский государственный университет. - Шуя: ИвГУ, Шуйский филиал, 2019. - 217 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ивгма.ру))

Шаяхметова, Э. Ш. Психология здоровья: учебное пособие / Э. Ш. Шаяхметова. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 114 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99970>

Психология здоровья: учебное пособие / Е. А. Денисова, С. А. Кузьмичев, Т. В. Чапала, И. В. Малышева. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 107 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139724>

Психология здоровья. Социально-психологические, клинические, нейропсихологические проблемы и психологическая помощь / И. С. Алферова, Т. В. Валиева, Т. С. Вершинина [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238643>

#### Психогенетика

Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html>

#### Практикум по психодиагностике

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Епанчинцева, Г. А. Психодиагностика: учебное пособие / Г. А. Епанчинцева. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 156 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159755>

Козловская, Т. Н. Психодиагностика: учебное пособие / Т. Н. Козловская. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 106 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159939>

Немов, Р. С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р. С. Немов. - 4-е, изд. - М.: Владос, [б. г.]. - Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики - 2016. - 631 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96403>

#### Основы математической статистики

Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html>

Ермолаева, О. Ю. Математическая статистика для психологов: учебник / О. Ю. Ермолаева. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 336 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119942>

Карымова О. С. Математические методы в психологии: учеб. пособие / О. С. Карымова, И. С. Якиманская. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 169 с. – ЭБС «Университетская библиотека online»  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258840](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258840)

Стрюкова Г. А. Математические основы психологии: учеб.-метод. пособие / Г. А. Стрюкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 84 с. – ЭБС «Университетская библиотека online»  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278077)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (практика)

Немов, Р. С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р. С. Немов. - 4-е, изд. - М.: Владос, [б. г.]. - Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики - 2016. - 631 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96403>

Выполнение студентами научно-исследовательских работ по психологии: методические рекомендации / составители Е. В. Казакова. М. Л. Кубышкина. О. Е. Кузнецова. - Архангельск: САФУ, 2017. - 72 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161753>

Орлова, С. Н. Научно-исследовательская работа: методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки 030300.68 «Психология», квалификация выпускника «магистр» очной и заочной форм обучения: методические указания / С. Н. Орлова. - Красноярск: СибГТУ, 2014. - 26 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/60810>

Клиническая психология детей и подростков

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Пчелинцева, Е. В. Ведущие направления психолого-педагогического сопровождения процесса преодоления последствий насилия над детьми: монография / Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 44 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Пчелинцева, Е. В. Практикум по раннему вмешательству: учебно-методическое пособие по элективному курсу «Медико-психологическое сопровождение детей раннего, дошкольного возраста, подростков в лечебных, образовательных учреждениях в триаде «родитель – ребенок – врач / психолог-консультант»: / Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 54 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Личко А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков / А. Е. Личко. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 338 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209021.html>

Цветкова Л. А. Групповая работа с детьми и подростками: учеб. пособие / Л. А. Цветкова, Т. Г. Яничева. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 56 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457936](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457936)

#### Современные методы и техники психотерапии и клинической психологии

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков: практическое пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 288 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271485](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271485)

Старшенбаум Г. В. Клиническая психотерапия: учеб.-практ. руководство / Г. В. Старшенбаум. – М.: Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=70341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70341)

#### Педагогическая психология

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Электронная библиотека ИвГМА:

Психология и педагогика: учебное пособие / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики; составители: С. В. Смирнова [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ибис64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Лямина, Л. В. Педагогическая психология: учебное пособие / Л. В. Лямина. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 129 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118018>

Юсупов, Ф. М. Педагогическая психология: учебное пособие / Ф. М. Юсупов. - Казань: КФУ, 2019. - 56 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147176>

Ефремова О. И. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=464121](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=464121)

Ключко О. И. Педагогическая психология: учебное пособие / О. И. Ключко, Н. Ф. Сухарева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 234 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429195](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429195)

Фоминова А. Н. Педагогическая психология: учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79468](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79468)

#### Методика преподавания психологии в высшей школе

Корягина, И. И. Педагогика и психология высшей школы: / И. И. Корягина; рецензент Е. В. Шниткова; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2019. - 534 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbisc64+Электронная библиотека (ivgma.ru))

Инновационные технологии обучения в высшей школе: очного и заочного обучения медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - Ч. 1. - 88 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbisc64+Электронная библиотека (ivgma.ru))

Аптикиева, Л. Р. Методика преподавания психологии в высшем учебном заведении: учебное пособие / Л. Р. Аптикиева. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159999>

Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119459](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119459)

#### Теории личности в клинической психологии

(5 сем.)

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.htm>

Овчинникова, И. В. Клиническая психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbisc64+Электронная библиотека (ivgma.ru))

Шутова, О. И. Теории личности в клинической психологии: учебное пособие / О. И. Шутова. - Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 176 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179562>

Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности»: учебное пособие: в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел «Теории личности». - 172 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232088](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232088)

Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности»: учебное пособие: в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел «Теории личности». – 164 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232087](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232087)

Гуревич П. С. Психология личности: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118128](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118128)

#### Психологическое консультирование

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Овчинникова, И. В. Клиническая психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ivgma.ru))

Психотерапия и психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 61 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157033>

Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117055](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055)

#### Неврология

Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2: Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428528.html>

Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>

Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

Неврология: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html>

Никифоров, А. С. Общая неврология: руководство / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>

Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология: учебник / А. С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>

Петрухин, А. С. Детская неврология: учебник. В 2-х томах. Том 2: Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>

Петрухин, А. С. Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

#### Гендерная психология и психология сексуальности

Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации: руководство / В. Е. Житловский. - М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Практические руководства). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>

Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458655.html>

Кибрик, Н. Д. СЕКСУАЛЬНАЯ ДИСФУНКЦИЯ, НЕ ОБУСЛОВЛЕННАЯ ОРГАНИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ ИЛИ НАРУШЕНИЯМИ / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Бендас, Т. В. Гендерная психология: учебное пособие / Т. В. Бендас. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 431 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159681>

Клецина, И. С. Психология гендерных отношений: учебно-методическое пособие / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 244 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136721>

#### Правоведение

Добровольская Н. Е. Правоведение / Н. Е. Добровольская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

Добровольская Н. Е. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина; Н. Е. Добровольская [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2424.html>

Янушевич О. О. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html>

Риффель А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / А. В. Риффель, А. П. Рачин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html>

Понкина А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454329.html>

Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Е. Х. Барин, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html>

Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461)

#### Педагогика

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / М.



А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

Психология и педагогика: учебное пособие для студентов 1 курса по специальностям "Лечебное дело" 060101 и "Педиатрия" 060103 / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики; составители: С. В. Смирнова [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbics64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Корягина, И. И. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для аспирантов / И. И. Корягина; рецензент Е. В. Шниткова; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2019. - 534 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbics64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Мандель, Б. Р. Педагогика: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125359>

Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИДАНА, 2015. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117117)

Мандель Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 619 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450639](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450639)

Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 624 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279291)

#### Организационная психология (6 сем.)

Творогова, Н. Д. Психология управления: учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов; под ред. Н. Д. Твороговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html>

Баранова, С. А. Организационная психология: учебное пособие / С. А. Баранова. - Сочи: СГУ, 2018. - 90 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147703>

Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления: учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. - СПб.: ПГУПС, 2022. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>

Виноградова, Г. А. Организационная психология: учебное пособие / Г. А. Виноградова, В. В. Пантелеева. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 150 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139683>

Королев, Л. М. Психология управления: учебное пособие / Л. М. Королев. - 10-е изд. - М.: Дашков и К, 2022. - 188 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229691>

#### Проективные методы в клинической психологии

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Проективные методы в клинической психологии: учебное пособие / составители Н. А. Канина [и др.]. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 182 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/253262>

#### Практикум по нейропсихологической диагностике

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Балашова Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах: учеб. пособие / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Генезис, 2017. - 241 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635126.html>

#### Психология экстремальных ситуаций и состояний

Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

*ГЛАВА 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях*

Кекелидзе, З. И. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ / З. И. Кекелидзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0010.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есяян, Л. И. Макадей. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 161 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155409>

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: учебник / под редакцией Н. С. Хрусталевой. - 2-е изд., стер. - СПб.: СПбГУ, 2022. - 748 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/242249>

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы, агрессия и экстремизм: учебник. - СПб.: СПбГУ, 2016. - 445 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/78091>

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия: учебник / под редакцией Н. С. Хрусталёвой. - СПб.: СПбГУ, 2014. - 372 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94687>

Ершова Д. А. Экстренная психологическая помощь: курс лекций / Д. А. Ершова, М. Л. Есяян, Л. И. Макадей. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 161 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494695](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494695)

Пономарева И. М. Работа психолога в кризисных службах: учеб. пособие / И. М. Пономарева. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - 2014. - 198 с.: ил. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277347)

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия: учебник / под общ. ред. Н. С. Хрусталевой. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 372 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458105](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458105)

## Нейропсихология

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Основы нейропсихологии: учебное пособие. - Воронеж: ВГУ, 2016. - 24 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165354>

Фролова, Ю. Г. Клиническая нейропсихология: учебное пособие / Ю. Г. Фролова. - Минск: БГУ, 2016. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180596>

Балашова Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах: учеб. пособие / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Генезис, 2017. - 241 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635126.html>

## Психотерапия: теория и практика

Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464854.html>

Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия / Абабков В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>

Карвасарский, Б. Д. ПСИХОТЕРАПИЯ / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Рачин, А. П. Психотерапия боли / А. П. Рачин, К. А. Якунин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463680.html>

Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455050.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

*Глава 7. Основы психотерапии.*

Погодин, И. А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности: монография / И. А. Погодин. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 328 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152407>

Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков: практическое пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 288 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271485](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271485)

Старшенбаум Г. В. Клиническая психотерапия: учеб.-практ. руководство / Г. В. Старшенбаум. – М.: Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=70341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70341)

#### Педагогическая практика

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

Электронная библиотека ИвГМА:

Психология и педагогика: учебное пособие для студентов 1 курса по специальностям "Лечебное дело" 060101 и "Педиатрия" 060103 / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики; составители: С. В. Смирнова [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ибис64+электроннаябиблиотека(ivgma.ru))

Корягина, И. И. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для аспирантов / И. И. Корягина; рецензент Е. В. Шниткова; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2019. - 534 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ибис64+электроннаябиблиотека(ivgma.ru))

Лямина, Л. В. Педагогическая психология: учебное пособие / Л. В. Лямина. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 129 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118018>

Юсупов, Ф. М. Педагогическая психология: учебное пособие / Ф. М. Юсупов. - Казань: КФУ, 2019. - 56 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147176>

Мандель, Б. Р. Педагогика: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125359>

Ефремова О. И. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=464121](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=464121)

Ключко О. И. Педагогическая психология: учебное пособие / О. И. Ключко, Н. Ф. Сухарева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 234 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429195](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429195)

Фоминова А. Н. Педагогическая психология: учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79468](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79468)

Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИДАНА, 2015. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117117)

Мандель Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - ЭБС

«Университетская библиотека online». - URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450639](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450639)

Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 624 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279291)

#### Практикум по психотерапии и консультированию

Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464854.html>

Абабков, В. А. Персонафицированная психотерапия / Абабков В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>

Карвасарский, Б. Д. ПСИХОТЕРАПИЯ / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Рачин, А. П. Психотерапия боли / А. П. Рачин, К. А. Якунин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463680.html>

Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455050.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Электронная библиотека ИвГМА:

Овчинникова, И. В. Клиническая психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://IPBIS64+Электронная%20библиотека%20(ivgma.ru))

Болотникова, О. П. Психотерапия и психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 60 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140050>

Психотерапия и психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 61 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/15703>

Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков: практическое пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 288 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271485](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271485)

Старшенбаум Г. В. Клиническая психотерапия: учеб.-практ. руководство / Г. В. Старшенбаум. – М.: Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=70341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70341)

Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117055](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055)

#### Психологическая супервизия

(7 сем.)

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

Кейсмент П. Обучение у жизни: становление психоаналитика / П. Кейсмент; пер. О. Жданович. - М.: Когито-Центр, 2009. – Ч. 4. - 239 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56493](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56493)

#### Клиника внутренних болезней

(7 сем.)

Моисеев В.С. Внутренние болезни: Том 2: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

Моисеев В.С. Внутренние болезни: Том 1: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>

Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д.

Кобалава, С. В. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>

Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение  
(7 сем.)

Захарова, Н. Л. Специальная психология: учебное пособие / Н. Л. Захарова. - Королёв: МГОТУ, 2019. - 38 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149448>

Специальная психология: учебно-методическое пособие / составитель О. М. Бабич. - Воронеж: ВГУ, 2016. - 67 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165406>

Барсуков, А. В. Специальная психология: учебно-методическое пособие / А. В. Барсуков, Н. И. Дунаева, Ж. А. Шуткина. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 76 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144895>

Ткаченко, Е. С. Специальная психология: учебное пособие / Е. С. Ткаченко. - Новосибирск: НГТУ, 2022. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/306284>

Крыжановская Л. М. Методы психологической коррекции личности: учебник / Л. М. Крыжановская. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 239 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429674](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429674)

Логопатопсихология / отв. ред.: Р. И. Лалаева, С. Н. Шаховская. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 464 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56712](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56712)

Патопсихология  
(7 сем.)

Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

Альтшулер, В. Б. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / В. Б. Альтшулер (с участием В. В. Чирко, М. Л. Рохлиной). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0009.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:



<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

Глава 4. Психопатология.

Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии: учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово: КеМГУ, 2014. - 188 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61400>

Аршинова Е. В. Основы патопсихологии: учеб. пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278347](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278347)

Детская патопсихология: хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. – М.: Когито-Центр, 2010. – 352 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57341)

Козьяков Р. В. Введение в патопсихологию: электронная презентация: учеб. пособие / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 254 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438830](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438830)

## Психиатрия

(7 сем.)

Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: «ГЭОТАР» Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

Незнанов Н.Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html>

Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>

Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html>

Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей / Ю. А. Александровский [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

Методы патопсихологической диагностики  
(7,8 сем.)

Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

Альтшулер, В. Б. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / В. Б. Альтшулер (с участием В. В. Чирко, М. Л. Рохлиной). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0009.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

*Глава 4. Психопатология.*

Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии: учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 188 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61400>

Аршинова Е. В. Основы патопсихологии: учеб. пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278347)

Методология исследования в клинической психологии  
(8 сем.)

Методология исследования в клинической психологии: учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова. - М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. - 60 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296462>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Электронная библиотека ИвГМА:

Овчинникова, И. В. Клиническая психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](https://e.lanbook.com/book/296462)

Нарушение психического развития в детском возрасте  
(8 сем.)

Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

Сухотина, Н. К. РАССТРОЙСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО (ПСИХИЧЕСКОГО) РАЗВИТИЯ / Н. К. Сухотина, В. М. Башина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0030.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Волков, Б. С. Дошкольная психология: Психическое развитие от рождения до школы: учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2020. - 287 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132566>

Защиринская, О. В. Психология детей с задержкой психического развития: учебное пособие / О. В. Защиринская. - СПб.: СПбГУ, 2019. - 166 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125471>

Клиническая психология в геронтологии и гериатрии  
(8 сем.)

Мелёхин, А. И. Клиническая психология благополучного старения: практическое руководство / А. И. Мелёхин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 651 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477755.html>

Заварзина, О. О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

*Глава 24. Возрастные особенности психической активности в зрелом и старческом возрасте.*

Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>

Ермолаева, М. В. Практическая психология и профилактика старения: монография / М. В. Ермолаева. - М.: Когито-центр, 2019. - 185 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249386>

## Психосоматика

(8 сем.)

Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467244.html>

Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html>

Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

*Глава 3. Основы психосоматики.*

Билецкая, М. П. Психосоматический подход в психологии и медицине: учебное пособие / М. П. Билецкая. - СПб.: СПбГПМУ, 2021. - 52 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255851>

Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: практикум / И. Г. Малкина-Пых. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 460 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=598196](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598196)

Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: учебник / И. Г. Малкина-Пых. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 423 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=595463](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595463)

## Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе

(8 сем.)

Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

Альтшулер, В. Б. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / В. Б. Альтшулер (с участием В. В. Чирко, М. Л. Рохлиной). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0009.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2014. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>  
*Глава 4. Психопатология.*

Акопов, Г. В. Психология и психопатология сознания: учебное пособие / Г. В. Акопов, Г. Н. Носачев. - Самара: СГСПУ, 2019. - 178 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200999>

Аршинова Е. В. Основы патопсихологии: учеб. пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278347)

Производственная практика под супервизией  
(8 сем. + 9,10 сем.)

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464854.html>

Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия / Абабков В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>  
5 курс

Практикум по психосоматике  
(9 сем.)

Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467244.html>

Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html>

Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>

Хозиев, В. Б. Психосоматика: концепции и методы: учебное пособие / В. Б. Хозиев. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154512>

Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: практикум / И. Г. Малкина-Пых. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 460 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=598196](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598196)

Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: учебник / И. Г. Малкина-Пых. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 423 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=595463](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595463)

## Психофармакология

(9 сем.)

Иванов, М. В. ПСИХОФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ / М. В. Иванов, Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0033.html>  
Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков, И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455784.html>

Иванец, Н. Н. ОСЛОЖНЕНИЯ И ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПСИХОТРОПНЫХ ПРЕПАРАТОВ / Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0038.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

Кукес, В. Г. Клиническая фармакология: учебник / В. Г. Кукес. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html>

Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html>

Правкин, С. К. Практикум по психофармакологии для обучающихся по специальности Клиническая психология: учебное пособие / С. К. Правкин, Н. М. Попова, Е. Н. Якушева. - Рязань: РязГМУ, 2022. - 85 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308867>

Психологическая профилактика зависимого поведения  
(9 сем.)

Сперанская, О. И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: руководство для врачей / О. И. Сперанская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420201.html>

Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html>

Винникова, М. А. Школа здоровья. Табачная зависимость: руководство для врачей / под ред. М. А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - (Школа здоровья). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html>

Винникова, М. А. Школа здоровья. Алкогольная зависимость: руководство / под ред. М. А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - (Школа здоровья). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html>

Белокрылов, И. В. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОТЕРАПИЮ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ / И. В. Белокрылов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0041.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения: учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 157 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125364>

Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей: учебное пособие / Г. В. Старшенбаум. - М.: Когито-центр, 2006. - 367 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109106>

Психология отклоняющегося поведения  
(9 сем.)

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

*Глава 5. Девиантное поведение.*

Гавриленко, Л. С. Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие / Л. С. Гавриленко, В. Б. Чупина. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. - 221 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/13139>

Липунова, О. В. Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие / О. В. Липунова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 377 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/75500>

Бейзеров В. А. Практикум по девиантологии / В. А. Бейзеров. – М.: Флинта, 2019. – 55 с.: ил. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482146](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482146)

#### Основы психоанализа

(9 сем.)

Куттер, П. Психоанализ: Введение в психологию бессознательных процессов: монография / П. Куттер, Т. Мюллер; под общей редакцией В. И. Белопольского; перевод с немецкого В. Н. Николаева, С. И. Дубинской. - М.: Когито-центр, 2023. - 384 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319010>

Куттер, П. Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов / П. Куттер; перевод с немецкого. - 2-е изд., эл. - М.: ИОИ, 2021. - 343 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/268364>

Гуревич П. С. Психоанализ: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436705](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705)

Симингтон Н. Становление личности в психоанализе / Н. Симингтон; пер. с англ. В. Н. Сергоской. - М.: Институт психологии РАН, 2016. - 400 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472824](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472824)

Столороу Р. Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Р. Столороу, Б. Брандшафт, Д. Атвуд; пер. М. Глущенко, Э. Зимины, К. Куркина. - 2-е изд., испр. - М.: КогитоЦентр, 2011. - 256 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86246](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86246)

#### Криминальная психология

(9 сем.)

Криминальная психология: учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. - 121 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169607>

Катунова, В. В. Криминальная психология : учебно-методическое пособие / В. В. Катунова. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144981>



Романова, Н. М. Социальная психология вовлечения личности в криминальную деятельность: монография / Н. М. Романова. - Саратов: СГУ, 2020. - 148 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170594>

Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты: учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Н. И. Медведева, М. С. Шашкова. - Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 324 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/216809>

Судебно-психологическая экспертиза  
(9 сем.)

Судебная медицина: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>

Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html>

Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы / С. Н. Пузин, В. А. Клевно, Д. И. Лаврова, М. А. Дымочка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416648.html>

Дмитриева, Т. Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium: учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416235.html>

Медицинская и судебная психология. Курс лекций: учебное пособие / под редакцией Т. Б. Дмитриевой, Ф. С. Сафуанова. - 5-е изд. - М.: Генезис, 2016. - 658 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92097>

Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы: учеб. пособие / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2015. - 431 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114489](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114489)

Судебная психология: практикум / авт.-сост. Г. В. Строй. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 95 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562572)

Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии  
(9,10 сем.)

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Алехин, А. Н. Экспертная деятельность клинического психолога: учебно-методическое пособие / А. Н. Алехин, Е. Е. Малкова. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 63 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136752>

Гуцыкова С. В. Метод экспертных оценок. Теория и практика / С. В. Гуцыкова. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 144 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86272](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86272)

Практикум по детской патопсихологии  
(10 сем.)

Попова, Р. Р. Детская клиническая психология: учебное пособие / Р. Р. Попова. - Казань: КФУ, 2015. - 216 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72867>

Детская патопсихология: хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. – М.: Когито-Центр, 2010. – 352 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57341)

Нагаев В. В. Основы клинической психологии: учеб. пособие / В. В. Нагаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448069](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448069)

Учение о неврозах  
(10 сем.)

Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / Бунькова К. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html>

Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>  
*Глава 16. Неврозы и неврозоподобные состояния.*

Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков: руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html>  
*Глава 15. Органическая задержка развития, системный невроз.*

Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>  
*Глава 26. Неврозы.*

Аппаратные методы исследования в клинической психологии  
(10 сем.)

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Методология исследования в клинической психологии: учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова. - М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. - 60 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296462>

Кельмансон, И. А. Методология исследования в клинической психологии: учебное пособие / И. А. Кельмансон. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 328 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114874>

Виктимология  
(10 сем.)

Альбеева, А. Ю. Виктимология: учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. - Благовещенск: АмГУ, 2019. - 79 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156512>

Криминальная психология: учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. - 121 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169607>

Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты: учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Н. И. Медведева, М. С. Шашкова. - Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 324 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/216809>

Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы  
(10 сем.+11 сем.)

Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной

нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>

Основы нейропсихологии: учебное пособие. - Воронеж: ВГУ, 2016. - 24 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165354>

Фролова, Ю. Г. Клиническая нейропсихология: учебное пособие / Ю. Г. Фролова. - Минск: БГУ, 2016. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180596>

#### Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового возраста (10 сем.)

Кризис и кризисные расстройства: руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472194.html>

Суицидальные и несуйцидальные самоповреждения подростков / под ред. П. Б. Зотова. - стер. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 472 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474051.html>

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: «ГЭОТАР» Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html>

Злоказова, М. В. Пограничные психические расстройства у детей и подростков: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. В. Семакина. - Киров: Кировский ГМУ, 2016. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136061>

Личко А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков / А. Е. Личко. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 338 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785731209021.html>

Цветкова Л. А. Групповая работа с детьми и подростками: учеб. пособие / Л. А. Цветкова, Т. Г. Яничева. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 56 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457936](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457936)

#### Клиническая психология сексуальных расстройств (10 сем.)

Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / В. Е. Житловский. - М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Практические руководства). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>

Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458655.html>

Кибрик, Н. Д. СЕКСУАЛЬНАЯ ДИСФУНКЦИЯ, НЕ ОБУСЛОВЛЕННАЯ ОРГАНИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ ИЛИ НАРУШЕНИЯМИ / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Ткаченко, А. А. РАССТРОЙСТВА СЕКСУАЛЬНОГО ПРЕДПОЧТЕНИЯ / А. А. Ткаченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств: учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 128 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131419>

6 курс

Расстройства личности

(11 сем.)

Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>

*Глава 29. Расстройства личности (психопатии).*

Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов; под ред. Ю. А. Антропова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей / Ю. А. Александровский [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>

*Глава 9. Расстройства зрелой личности и поведения (психопатические расстройства).*

Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков: руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html>

*Глава 3. Расстройства личности, патохарактерологические реакции и развитие.*

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: «ГЭОТАР» Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

*Глава 25. Расстройства личности и поведения у взрослых.*

Смулевич, А. Б. РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ / А. Б. Смулевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0023.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Бухаров, В. Г. Расстройства личности у призывников (клинико-катамнестическое исследование): монография / В. Г. Бухаров, И. Р. Семин. - Томск: СибГМУ, 2015. - 135 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105862>

Шаповал, И. А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера: учебное пособие / И. А. Шаповал. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 301 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89898>

Козьяков Р. В. Методы и методики диагностики акцентуаций характера / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 250 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210548](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210548)

#### Диагностика и экспертиза аффективных расстройств

(11 сем.)

Краснов, В. Н. АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА / В. Н. Краснов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0021.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>

*Глава 4. Аффективные расстройства в общей медицинской практике.*

Тювина, Н. А. Депрессии у женщин / Н. А. Тювина, А. Е. Столярова, Е. О. Воронина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475966.html>

*Глава 5. Биполярное аффективное расстройство у женщин.*

Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков: клинические особенности и принципы терапии / Ю. Б. Можгинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476741.html>

*Глава 7. Коррекция аффективных расстройств в структуре агрессивного поведения.*

Раевский, А. А. Аффективные расстройства в практике клинического психолога: учебно-методическое пособие / А. А. Раевский. - Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 92 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/179563>

Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах

(11 сем.)

Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>

Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов; под ред. Ю. А. Антропова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей / Ю. А. Александровский [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>

Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков: руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html>

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: «ГЭОТАР» Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

Злоказова, М. В. Пограничные психические расстройства у детей и подростков: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. В. Семакина. - Киров: Кировский ГМУ, 2016. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136061>

Барсуков, А. В. Психология пограничных состояний: учебно-методическое пособие / А. В. Барсуков. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 31 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144591>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ**

## СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.



Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

	«Российское образование»	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

#### 10. Материально-техническое обеспечение

Государственная итоговая аттестация проводится по адресу 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А2), 1 этаж. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются учебные аудитории симуляционного типа ФМАСЦа и компьютерный класс ИвГМА расположенные по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1 шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.

3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<p>Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Маркерная доска – 1 шт., Компьютеры-моноблоки Lenovo – 16 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет, LibreOffice, дистрибутив R; «Виртуальный пациент» ACADEMIK 3D, Комплекс из компьютера инструктора с предустановленным ПО и 16 рабочих станций.; Программное обеспечение компьютерного комплекса для психорфизиологического тестирования «НС-ПсихоТест», Нейрософт</i></p>
		<p><b>ФМАСЦ ауд.109</b> для дебрифинга - площадь 33 кв.м.          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 20 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Стол для переговоров «Сириус» - 1шт.          Стол КС – 35С – 1шт.          Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф - 1шт.          Шкаф книжный – 1шт.          Телевизор Samsung UE55J6200 – 1шт.          Камера-IP Beward BD915 136P – 4 шт.          Системный блок - модель X5000 – 1шт.          Монитор LG черный IPS LED – 1шт.</p>
		<p><b>ФМАСЦ ауд.106/2</b> - площадь 17,5 кв.м.          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 6 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Камера-IP Beward BD915 136P – 2 шт. Рабочий стол – 1 шт., стул - 2шт. Шкаф офисный 1 шт. Набор стимульного материала для диагностики нарушений памяти – 6 шт. Набор стимульного материала для диагностики нарушений мышления – 6 шт.</p>
		<p><b>ФМАСЦ ауд.104/2</b> - площадь 28,5 кв.м.          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 12 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Камера-IP Beward BD915 136P– 2 шт.          Кровать функциональная 3-х секц. КФЗ-01 (на колесах) -1шт.          Тумбочка прикроватная (для расходных материалов)- 1шт.          Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) – 1 шт.          Телефон (имитация) – 1шт. <i>Симуляционное оборудование:</i>          Торс для отработки навыков СЛР, электронный вариант с планшетом "Nasco/Lifeform/Simulaidс"- 1 шт. Манекен для оказания первой помощи 167 см/25 кг -1шт. Тренажер подавившегося взрослого, торс Геннадий – 1шт.</p>
		<p><b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м.          Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА          Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт.          Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.          Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт.          Маркерная доска – 1 шт.  <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической психологии и психического здоровья  
Кафедра психиатрии и клинической психологии**

**Программа**

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
по специальности «Клиническая психология»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника – клинический психолог

Направленность (специализация): Клиническая психология

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5,5 лет

**Иваново, 2023 г.**

## **I. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ (далее – Академия) по специальности «Клиническая психология» проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология».

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности «Клиническая психология».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Клиническая психология».

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации – диплом специалиста, образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Государственная итоговая аттестация по специальности «Клиническая психология» проводится в виде государственного экзамена - итогового междисциплинарного экзамена по специальности и защиты выпускной квалификационной работы по специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности «Клиническая психология» создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия.

Экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по специальности «Клиническая психология» относится к базовой части блока 3 ОП, разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №245 от 6 апреля 2021 года, Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Клиническая психология», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Положением о разработке, утверждении, обновлении и реализации образовательных программ ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения специальности «Клиническая психология»:

Государственный экзамен предназначен для определения сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Клиническая психология» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**психодиагностическая;**

эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия;

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

**консультативная и психотерапевтическая;**

определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;

клинико-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса;

**экспертная;**

постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;

проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов;

составление экспертного психологического заключения; обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного психологического исследования;

**педагогическая:**

разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

организация самостоятельной работы обучающихся;

оценка и совершенствование программ обучения и развития;

**организационно-управленческая:**

создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг;

организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии, Федеральной службы исполнения наказаний и других министерств, ведомств, организаций);

руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

**проектно-инновационная:**

выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия граждан;

**научно-исследовательская:**

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;

разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе

## **Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности «Клиническая психология»**

### **Универсальные компетенции**

- УК 1** - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК 2** - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК 3** - способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК 4** - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК 5** - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК 6** – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК 7** - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-8** - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- УК 8** -. способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- К – 8** -
- УК 9** - способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК 10** - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК 11** - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции**

- ОПК-1.** Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- ОПК-2.** Способность применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
- ОПК-3.** Способность применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
- ОПК-4.** Способность вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
- ОПК-5.** Способность разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
- ОПК-6.** Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога



**ОПК-7.** Способность выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы

**ОПК-8.** Способность разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

**ОПК-9.** Способность осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-10.** Способность использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

**ОПК-11.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции**

**ПК-1.** Способность организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

**ПК-2.** Способность организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

**ПК-3.** Способность осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

**ПК-4.** Способность проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

**ПК-5.** Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций

**ПК-6.** Способность применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

**ПК-7.** Способность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

**ПК-8.** Способность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

**ПК-9.** Способность к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

### **3.2. Матрица компетенций контролируемых в ходе реализации программы**

**«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» по специальности «Клиническая психология»**

Этапы проведения государственной итоговой аттестации		Перечень компетенций
Защита выпускной квалификационной работы		УК1, УК2 УК3, УК4 УК5, УК6, УК7, УК8, УК 10, УК 11, ОПК1,ОПК2 ОПК3, ОПК4 ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ОПК11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен самостоятельно выполнить и защитить выпускную квалификационную работу**

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное выполнение выпускной квалификационной работы.

В протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 академических часов**

Курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	В	216/6	6	210	Защита ВКР

**5. Учебная программа дисциплины**

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное тематически и логически законченное научное исследование, выполненное лично обучающимся под руководством научного руководителя, содержащее постановку и решение проблемы, актуальной для современной науки и представляющей интерес с практической точки зрения, оформленное в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению обучающимся самостоятельно. Обучающийся разрабатывает процедуры всех этапов подготовки выпускной квалификационной работы и критерии оценивания в соответствии с ориентацией ООП по специальности «Клиническая психология» на типы задач и области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (проекта).

Написание выпускной квалификационной работы должно соответствовать следующим требованиям:

1. Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с характером профессиональной образовательной программы, государственным образовательным стандартом, научным направлением кафедры.
2. Список научных руководителей предлагается выпускающими кафедрами.

3. Закрепление студентов за руководителями осуществляется одновременно с утверждением темы выпускной квалификационной работы и оформляется приказом проректора по учебной работе.
4. По утвержденной теме студент пишет заявление на выполнение ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до дня защиты ВКР.
5. В функции руководителя ВКР входит:
  - определение хода работы над ВКР;
  - уточнение и коррекция темы исследования, помощь в выявлении объекта, предмета и гипотезы исследования;
  - помощь в разработке индивидуального календарного плана работы над ВКР;
  - уточнение структуры работы, ее цели и задач;
  - рекомендация основных и обязательных источников литературы;
  - консультирование по организации эмпирического исследования, анализу и интерпретации полученных результатов, оказание ему методической помощи;
  - экспертиза представляемых студентом материалов;
  - представление отзыва на ВКР.
6. ВКР должна содержать в себе самостоятельно выполненные студентом элементы научного или научно-методического исследования по теме.
7. Студент, как автор ВКР, несет ответственность за адекватность используемого инструментария, истинность всех данных, корректность используемых методов математической статистики и выводов по полученным результатам, обоснованность разработанных коррекционных и развивающих мероприятий.
8. Выполненная ВКР предоставляется студентом на процедуру проверки работы на антиплагиат. (Оригинальность текста должна составлять не менее 75%). По результатам проверки выдается справка, которая прикладывается к работе.
9. Проверенная и подписанная студентом, ВКР предоставляется руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой.
10. ВКР проходит процедуру рецензирования. Рецензент высказывает собственное мнение о работе, которое должно быть заверено его личной подписью и печатью организации. В конце рецензии необходимо указать место работы, должность, фамилию, инициалы рецензента. Рецензент дает оценку ВКР, которая принимается во внимание Государственной экзаменационной комиссией во время защиты.
11. Учебное подразделение обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (при наличии) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.
12. Отредактированная работа сдается на кафедру не позднее чем за три дня до дня защиты.
13. К защите ВКР допускаются выпускники, успешно освоившие в полном объеме основную образовательную программу и представившие на кафедру следующие документы:
  - текст работы в одном экземпляре, заверенный подписями, обозначенными на титульном листе;
  - электронную версию текста работы в формате Word;
  - отзыв научного руководителя с личной подписью;
  - отзыв рецензента с личной подписью и печатью организации.
  - справку о прохождении процедуры антиплагиата. (Оригинальность текста должна составлять не менее 75%)
14. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии в соответствии с расписанием ее работы в форме устного доклада в течение 7 – 10 минут. После доклада студенту могут быть заданы вопросы как членами ГЭК, так и всеми присутствующими на заседании. После доклада выпускника и его ответов на вопросы председатель государственной экзаменационной комиссии оглашает отзыв и

рецензию на ВКР. После студенту предоставляется слово для ответа на вопросы и замечания рецензента.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР**

1. Посттравматический синдром у военных-участников локальных военных конфликтов в мирное время.
2. Психологическая коррекция эмоционально-поведенческих нарушений у подростков, страдающих алкогольной зависимостью.
3. Мотивация адаптации и дезадаптации личности в кризисных ситуациях.
4. Оптимизм как проблема современной клинической психологии.
5. Особенности копинг-поведения и их связь с риском суицида в раннем юношеском возрасте.
6. Личностные особенности пациентов-мужчин среднего возраста с гипертонической болезнью.
7. Личностно-психологические характеристики синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников.
8. Психологическая реабилитация детей с депривацией, проживающих в условиях детского дома.
9. Внутренняя картина болезни у лиц пожилого возраста с гипертонической болезнью
10. Соотношение самооценки и уровня притязаний у больных ишемической болезнью.
11. Особенности проявления фрустрации у пациентов с зависимым поведением.
12. Психологические последствия сексуального насилия.
13. Особенности внимания у больных шизофренией.
14. Психологическое сопровождение пациентов с бронхиальной астмой и ИБС.
15. Формирование аддиктивного поведения в подростковом возрасте.
16. Влияние внутренней картины болезни ВИЧ-инфицированных на устойчивую направленность к лечению.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы.**

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. Оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания учебных дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных обобщенных (междисциплинарных) профессиональных ситуаций и экспертизу предложенных вариантов решений таковых;
- объем и уровень усвоения практических профессиональных навыков.

**По результатам защиты ВКР государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение дисциплины.**

Программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, темы и требования к выполнению ВКР, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

#### **Порядок апелляции результатов государственного экзамена**

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа ГИА по специальности «Клиническая психология», содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, темы и требования к выполнению ВКР, рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждается ученым советом факультета.

Перед государственным экзаменом и защитой ВКР проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Академии и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена, защиты ВКР и предэкзаменационных консультаций.

#### **Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации Академия обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к устному ответу на государственном экзамене – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
  - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА.**

История России

Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси: учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 210 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491427>

Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства: учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491599>

Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра: учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491600>

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2018. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103780>

Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2013. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/56221/#1>

Иностранный язык

Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html>

Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>

Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. - 256 с. - (XXI век). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923102218.html>

Английский язык для клинических психологов: практикум: учебное пособие / составители М. Ю. Аржанников, Ю. М. Сивоконева. - Барнаул: АГМУ, 2021. - 68 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/219350>

Горелик, П. Л. Английский язык для клинических психологов: учебное пособие / П. Л. Горелик. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 140 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164383>

Ваганова Т. П. Английский язык для психологов: учеб. пособие / Т. П. Ваганова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278869](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278869)

Латинский язык

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. Вс. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>

Бухарина Т.Л., Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

Архипова И.С. Латинский язык IN VITRO / И. С. Архипова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html>

Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>

#### Современные информационные технологии

Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>

Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / Омельченко, В. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

Омельченко В.П., Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>

Медицинская информатика: учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>

#### Математика

Павлушков, И. В. Математика: учебник / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А.



Наркевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html>

Греков, Е. В. Математика: учебник для фармацевт. и мед. вузов / Е. В. Греков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446867.html>

Омельченко, В. П. Математика / В. П. Омельченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440285.html>

Кричевец, А. Н. Математика для психологов: учебное пособие / А. Н. Кричевец, Е. В. Шикин, А. Г. Дьячков; под редакцией А. Н. Кричевец. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 372 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115861>

Карымова О. С. Математические методы в психологии: учеб. пособие / О. С. Карымова, И. С. Якиманская. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 169 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258840](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258840)

Стрюкова Г. А. Математические основы психологии: учеб.-метод. пособие / Г. А. Стрюкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 84 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278077)

#### Общая психология

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Общая психология: учебно-методическое пособие / составитель Н. Л. Перевезенцева. - Хабаровск: ДВГМУ, 2019. - 80 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166379>

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов: учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. - М.: ФЛИНТА, 2020. - 362 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151316>

Баданина Л. П. Основы общей психологии: учебное пособие / Л. П. Баданина. – 3-е изд.,

стер. – Москва: Флинта, 2017. – 448 с.: табл. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103315](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103315)

Гуревич П. С. Психология: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118130](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118130)

Общая психология: Тексты / сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, Ю. В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 1. Введение. – 640 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006>

Общая психология: Тексты: в 3 т. / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 2, кн. 1. Субъект деятельности. – 608 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209400](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209400)

Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 2, кн. 2. Субъект деятельности. – 664 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209401](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209401)

Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 1. Субъект познания. – 704 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209396](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209396)

Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 2. Субъект познания. – 592 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209397](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209397)

Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 3. Субъект познания. – 616 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209398)

Общая психология: Тексты / ред. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва: Когито-Центр, 2013. – Т. 3, Кн. 4. Субъект познания. – 640 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209399)

#### История психологии

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Шутова, О. И. История психологии: учебное пособие / О. И. Шутова. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 244 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141180>

Багадирова С. К. История психологии: учебно-метод. пособие / С. К. Багадирова, А. В. Леонтьева. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 216 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232086](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232086)

Батыршина А. Р. История психологии: учеб. пособие / А. Р. Батыршина. - 2-е изд. стереотип. - М.: Флинта, 2016. - 223 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83082)

История психологии: практикум / Северо-Кавказский федеральный университет; авт.-сост. Т. И. Назаренко. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 104 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457989](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457989)

История психологии: хрестоматия / Кемеровский государственный университет культуры и искусств; сост. Н. А. Бугрова. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 207 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438310](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438310)

Щербинина О. А. История психологии: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / О. А. Щербинина; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 118 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=260756](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=260756)

#### Психология безопасности

Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

*ГЛАВА 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях*

Психология безопасности в социальном взаимодействии: учебное пособие / И. В. Кольцова, В. В. Долганина, О. С. Никабадзе, О. В. Хилько. - Ставрополь: СГПИ, 2021. - 110 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201203>

Романова, Н. Р. Актуальные проблемы психологии безопасности: учебное пособие / Н. Р. Романова. - Иваново: ИГЭУ, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183940>

Рыкованов, В. А. Психология безопасности деятельности: учебное пособие / В. А. Рыкованов. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013. - 56 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45559>

#### Русский язык и культура речи

Степанов, В. Н. Современный русский язык: учебное пособие / В. Н. Степанов. - Москва: МУБиНТ, 2021. - 150 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -

URL: <https://e.lanbook.com/book/190301>

Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: [https://e.lanbook.com/book/90892?category\\_pk=43728#authors](https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors)

### Культурология

Моисеев В.И. Культурология / В.И. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443897.html>

Багновская, Н.М. Культурология: учебник / Н.М. Багновская. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93536>

Королева-Конопляная, Г. И. Культурология: хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная; составитель Г. И. Королева-Конопляная. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2019. - 1080 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119262>

### Нейрофизиология

Дегтярев, В. П. Нейрофизиология / В. П. Дегтярев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html>

Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428498.html>

Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2: учебное пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>

Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1: учебное пособие / А. Г. Камкин, И.С. Киселева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>

Дегтярев, В. П. Нормальная физиология: учебник / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451304.html>

Нормальная физиология: учебник / В. Б. Брин [и др.]; ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html>

Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М.: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

Нормальная физиология: учебник / под ред. К. В. Судакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>

Физиология человека: Атлас динамических схем: учебное пособие / К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Ю. Е. Вагин, И. И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>

Практикум по физиологии для клинических психологов: учебное пособие / И. Р. Князева, О. И. Антонов, В. Б. Студницкий [и др.]; под редакцией М. А. Медведева. - Томск: СибГМУ, 2019. - 166 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276263>

Нейрофизиология. Основной курс: учебное пособие / А. А. Лебедев, В. В. Русановский, В. А. Лебедев, П. Д. Шабанов. - Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 271 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499765](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499765)

Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник / А. М. Столяренко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117569)

#### Физическая культура и спорт

Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html>

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>

Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

Гигиена питания в физической культуре и спорте: учебное пособие по элективной дисциплине «Гигиена физической культуры и спорта» для студентов медицинских вузов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Н. В. Рылова [и др.]; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры. - Иваново: ИвГМА, 2021. - 80 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Кулигин О. В. Общие основы лечебной физической культуры: учебное пособие для студентов [медицинских вузов] / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново: ИвГМА, 2019. - 75 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Кулигин О. В. Основы спортивного бадминтона в медицинском вузе: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново: ИвГМА, 2021. - 109 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbisc64+электроннаябиблиотека(ivgma.ru))

Легкая атлетика: методические разработки для студентов 1-3 курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело» / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры; составители: С. В. Бурова [и др.]; научный редактор О.В. Кулигин. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 39 с. Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbisc64+электроннаябиблиотека(ivgma.ru))

Методические основы самостоятельной подготовки к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2021. - 100 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbisc64+электроннаябиблиотека(ivgma.ru))

Миронов И.С. Основы гимнастики в медицинском вузе: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. С. Миронов, О. В. Кулигин; Иван. гос. мед. акад. - Иваново: ИвГМА, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

Миронов И. С. Профессионально-прикладная физическая культура студентов медицинского вуза, имеющих отклонения в состоянии здоровья (специальная медицинская группа «Б») : учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. С. Миронов, О. В. Кулигин ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

Нежкина, Н. Н. Методические основы лечебной физической культуры: учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Т. А. Блохина, Ю. В. Чистякова; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2021. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА: [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

Нежкина Н.Н. Оздоровительная аэробика: учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова; Иван. гос. мед. акад., Каф. физ. культуры. - Иваново: ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

Психофизическая тренировка: учебно-методическое пособие для студентов специальной медицинской группы в учреждениях высшего профессионального образования / Н. Н. Нежкина [и др.]. - Иваново: [б. и.], 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

Общеразвивающие упражнения в системе занятий физической культуры: методические разработки (для студентов 1-3 курсов специальности 060101 "Лечебное дело") / сост. И. С. Миронов [и др.]. - Иваново: [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))

Оздоровительная аэробика: методические разработки (для студентов 1-3 курсов специальности 060101 "Лечебное дело") / сост. М. В. Колчина [и др.]; науч. ред. О. В. Кулигин. - Иваново: [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64.ru)

Основы единоборств (на примере борьбы самбо): методические разработки (для студентов 1-3 курсов специальности 060101 "Лечебное дело") / сост. А. В. Жалилов [и др.]; науч. ред. О. В. Кулигин. - Иваново: [б. и.], 2014. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64.ru)

Основы теории и методики скандинавской ходьбы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Стоматология" / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Г. Н. Митрофанова; Иван. гос. мед. акад., Каф. физ. культуры. - Иваново: ИвГМА, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64.ru)

Самоконтроль на занятиях физической культурой: учебное пособие / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Г. Н. Митрофанова, О. Л. Насонова; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры. - Иваново: ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64.ru)

Санитарно-гигиеническое обеспечение ВФСК "Готов к труду и обороне»: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Стоматология" / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова. - Иваново: ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64.ru)

Прикладная физическая культура на основе психофизической тренировки: учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Т. А. Блохина; Иван. гос. мед. акад. [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64.ru)

Прикладные аспекты комплекса «Готов к труду и обороне»: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра физической культуры, Кафедра нормальной физиологии. - Иваново: ИвГМА, 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64.ru)

## Введение в профессию

Нагаев В. В. Основы клинической психологии: учеб. пособие / В. В. Нагаев. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448069](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448069)

## Философия

Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизика познающего разума): учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html>

Моисеев В.И. Философия: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html>

Философия: учебник / В. Д. Губин [и др.]; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>

#### Логика

Логика: методические разработки для студентов 2 курса лечебного и педиатрического факультетов / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра гуманитарных наук; составители: Е. Е. Дряблова, А. О. Бунин; рецензент А. В. Лебедева. - Иваново: ИвГМА, 2016. - 44 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ivgma.ru))

Демидов, И. В. Логика: учебник / И. В. Демидов. - 8-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 348 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93342>

#### Функциональная анатомия ЦНС

Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html>

Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html>

Каган, И. И. Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции / И. И. Каган. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436110.html>

Теля, Л. З. Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М.: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

Центральная нервная система: учебно-методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Ивановская государственная медицинская академия; составители: С. И. Катаев [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2009. - 88 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ivgma.ru))

#### Общий психологический практикум

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС



"Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440841.html>

Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Барлас Т. В. Психологический практикум для начинающих / Т. В. Барлас. - М.: КогитоЦентр, 2014. - 208 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271641)

Манухина С. Ю. Основы практической психологии: хрестоматия / С. Ю. Манухина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 87 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90937](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90937)

#### Тренинг коммуникативной компетентности

Дикая, Л. А. Коммуникативная компетентность клинического психолога: учебное пособие / Л. А. Дикая. - Ростов н/Д.: ЮФУ, 2016. - 108 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114483>

Миронов, А. Г. Психология общения и педагогические коммуникации: учебное пособие / А. Г. Миронов. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 164 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187163>

Болотова, А. К. Психология коммуникаций: монография / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков. - М.: Высшая школа экономики, 2015. - 495 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100146>

#### Экономика

Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>

Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / А. В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

Елисеев А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2020. - 528 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573198](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573198)

Нуралиев С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807)

Сорокин А. В. Общая экономика: базовая модель / А. В. Сорокин – М.; Берлин: ДиректМедиа, 2017. – 225 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453946](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453946)

Экономическая теория: учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др.; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – М.: Дашков и К, 2020. – 696 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573175](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573175)

Экономическая теория: учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др.; под ред. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450733](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450733)

#### Концепции современного естествознания

Концепции современного естествознания: учебное пособие / А. В. Брильков, Н. Н. Гурова, И. В. Жабрун [и др.]. - Красноярск: СФУ, 2019. - 172 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157647>

Измаилов, Р. Н. Концепции современного естествознания: учебно-методическое пособие / Р. Н. Измаилов, Г. Ш. Байбулова. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. - 64 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170431>

#### Основы управления проектной деятельностью

Богомолова, О. В. Психология и педагогика развития умений организации проектной деятельности у будущих педагогов профессионального обучения: монография / О. В. Богомолова. - Курск: КГУ, 2017. - 228 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165442>

#### История и теория религий

Горелов, А. А. История мировых религий: учеб. пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2016. - 358 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83435](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83435)

Елфимов В. А. Христианское учение о болезни и боли / В. А. Елфимов. - СПб.: Алетейя, 2012. - 429 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=100133](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100133)

Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный

социальный университет. - 7-е изд., испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 468 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573125](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125)

Взаимодействие религии и медицины: учебное пособие / А. О. Бунин, М. В. Жуколина, А. Д. Реутова, Е. Е. Дряблова; рецензент Н. А. Куликова; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2019. - 144 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbics64+электроннаябиблиотека(ivgma.ru))

#### Учебно-ознакомительная практика

Никольская, О. Л. Ознакомительная практика по специальности «Клиническая психология» (I курс, II семестр): учебно-методическое пособие / О. Л. Никольская. - Томск: СибГМУ, 2019. - 101 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138706>

Шабаловская, М. В. Вводная практика по специальности «клиническая психология» для студентов 1 курса: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская. - Томск: СибГМУ, 2018. - 44 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113541>

#### Психофизиология

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И. И. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

Разумникова, О. М. Психофизиология: учебник / О. М. Разумникова. - Новосибирск: НГТУ, 2016. - 307 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118372>

Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник / А. М. Столяренко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117569)

#### Статистические методы и математическое моделирование

Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html>

Карымова О. С. Математические методы в психологии: учеб. пособие / О. С. Карымова, И. С. Якиманская. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 169 с. – ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258840](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258840)

Стрюкова Г. А. Математические основы психологии: учеб.-метод. пособие / Г. А. Стрюкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 84 с. – ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278077)

#### Безопасность жизнедеятельности

Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>

Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>

Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>

Безопасность жизнедеятельности. Алгоритмы оказания первой помощи: учебное пособие для обучения студентов 2-го курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов Ивановской государственной медицинской академии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - 2019. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА: [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64.ru)

Безопасность жизнедеятельности. Алгоритмы оказания первой помощи: учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычай. ситуаций; сост. П. Л. Колесниченко [и др.]. - Иваново: [б. и.], 2016. - 79 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА: [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64.ru)

#### Психология развития и возрастная психология

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Лучшева, Л. М. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. М. Лучшева. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 132 с. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169618>

Артеменко, О. Н. Психология развития: учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 305 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155362>

Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология: учебник / Г. С. Абрамова. - М.: Прометей, 2022. - 708 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189685>

Чекина, Л. Ф. Психология развития: учебное пособие для вузов / Л. Ф. Чекина. - 2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2022. - 208 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189528>

Батюта М. Б. Возрастная психология: учеб. пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2011. - 306 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119428](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119428)

Мандель Б. Р. Психология развития. Полный курс: / Б. Р. Мандель. - М.; Берлин: ДиректМедиа, 2015. - 743 с.: ил. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279644](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279644)

Носкова Н. В. Психология возрастного развития человека: курс лекций / Н. В. Носкова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 291 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443031](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443031)

#### Психология личности

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

Иванова, А. Ю. Психология личности: учебное пособие / А. Ю. Иванова, К. М. Малыш. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2018. - 260 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/14417>

Психология личности: учебное пособие / Г. А. Виноградова, Е. А. Денисова, И. В. Костакова, В. В. Пантелева. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139721>

Психология личности: учебное пособие / составитель Т. И. Куликова. - Тула: ТГПУ, 2017. - 169 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101518>

Психология личности: хрестоматия / составитель Т. И. Куликова. - Тула: ТГПУ, 2016. - 170 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101520>

Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности» (раздел «Теории личности»): учебное пособие: в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 164 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232087](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232087)

Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности» (раздел «Теории личности»): учебное пособие: в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 172 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232088](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232088)

Гуревич П. С. Психология личности: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118128](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118128)

#### Психодиагностика (3,4 сем.)

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Епанчинцева, Г. А. Психодиагностика: учебное пособие / Г. А. Епанчинцева. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 156 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159755>

Козловская, Т. Н. Психодиагностика: учебное пособие / Т. Н. Козловская. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 106 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159939>

Пиковский, Ю. Б. Основы психологии: психодиагностика: хрестоматия / Ю. Б. Пиковский. - М.: МИСИС, 2004. - 85 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117303>

Немов, Р. С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р. С. Немов. - 4-е, изд. - М.: Владос, [б. г.]. - Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики - 2016. - 631 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96403>

#### Антропология (3 сем.)

Антропология: учебное пособие / составитель Л. З. Гостева. - Благовещенск: АмГУ, 2018. - 114 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156531>

Ванесян А. С. Антропология: учеб. пособие / А. С. Ванесян. - М. - Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 192 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275450](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275450)

Скуднова Т. Д. Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для вузов / Т. Д. Скуднова, Л. И. Кобышева, С. Ю. Шалова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 356 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481195](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481195)

#### Введение в клиническую психологию (4 сем.+5 сем.)

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Мелёхин, А. И. Клиническая психология благополучного старения: практическое руководство / А. И. Мелёхин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 651 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477755.html>

Овчинникова, И. В. Клиническая психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbics64+Электронная библиотека (ivgma.ru))

Нагаев В. В. Основы клинической психологии: учеб. пособие / В. В. Нагаев. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448069](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448069)

#### Социальная психология

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440841.html>

Лебедева, Л. В. Социальная психология: учебное пособие / Л. В. Лебедева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 230 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115864>

Королев, А. А. Социальная психология: учебное пособие / А. А. Королев. - Барнаул: АГМУ, 2022. - 64 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/316772>

Бубчикова Н. В. Социальная психология: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бубчикова, И. В. Чикова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. - 213 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461034](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461034)

Овсянникова Е.А. Социальная психология: учеб. пособие: / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2020. – 163 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279866)

Социальная психология: учебник / под ред. А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446598](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446598)

Хьюстон М. Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе; пер. Г. Ю. Любимов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 622 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114753)

#### Дифференциальная психология

Щетинина, Е. В. Дифференциальная психология: учебное пособие / Е. В. Щетинина. - Сочи: СГУ, 2018. - 82 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147759>

Ермакова, О. М. Дифференциальная психология: учебное пособие / О. М. Ермакова. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. - 279 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64025>

Разумникова, О. М. Дифференциальная психология: учебно-методическое пособие / О. М. Разумникова. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 160 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152288>

Кондрашихина, О. А. Дифференциальная психология: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Севастополь: СевГУ, 2022. - 305 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261881>

#### Клиническая психофизиология

Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник / А. М. Столяренко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117569)

#### Конфликтология

Пчелинцева, Е. В. Практикум по конфликтологии: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. В. Пчелинцева, И. В. Овчинникова; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2016. - 154 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+Электронная_библиотека_(ivgma.ru))

Практикум по медицинской конфликтологии: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ивановская государственная медицинская академия; составители: И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; рецензент А. В. Худяков. - Иваново: ИвГМА, 2020. - 83 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+Электронная_библиотека_(ivgma.ru))



Зеленков, М. Ю. Конфликтология: учебник / М. Ю. Зеленков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2013. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/56235/>

Шерешкова, Е. А. Конфликтология: учебно-методическое пособие / Е. А. Шерешкова. - Шадринск: ШГПУ, 2020. - 234 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161677>

Кильмашкина Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты: учебник / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115392)

Мандель Б. Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с.: ил. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275613](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275613)

Этнология: учебник / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т. А. Титова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2017. – 402 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480107](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480107)

#### Психология здоровья

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

*Глава 9. Психология здоровья.*

Лощаков, А. М. Психолого-педагогические условия развития культуры здоровья студентов: монография / А. М. Лощаков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ивановский государственный университет. - Шуя: ИвГУ, Шуйский филиал, 2019. - 217 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbis64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Шаяхметова, Э. Ш. Психология здоровья: учебное пособие / Э. Ш. Шаяхметова. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 114 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99970>

Психология здоровья: учебное пособие / Е. А. Денисова, С. А. Кузьмичев, Т. В. Чапала, И. В. Малышева. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 107 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139724>

Психология здоровья. Социально-психологические, клинические, нейропсихологические проблемы и психологическая помощь / И. С. Алферова, Т. В. Валиева, Т. С. Вершинина [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238643>

#### Психогенетика

Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - Текст:

электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html>

#### Практикум по психодиагностике

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Епанчинцева, Г. А. Психодиагностика: учебное пособие / Г. А. Епанчинцева. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 156 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159755>

Козловская, Т. Н. Психодиагностика: учебное пособие / Т. Н. Козловская. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 106 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159939>

Немов, Р. С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р. С. Немов. - 4-е, изд. - М.: Владос, [б. г.]. - Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики - 2016. - 631 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96403>

#### Основы математической статистики

Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html>

Ермолаева, О. Ю. Математическая статистика для психологов: учебник / О. Ю. Ермолаева. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 336 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119942>

Карымова О. С. Математические методы в психологии: учеб. пособие / О. С. Карымова, И. С. Якиманская. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 169 с. – ЭБС «Университетская библиотека online» [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258840](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258840)

Стрюкова Г. А. Математические основы психологии: учеб.-метод. пособие / Г. А. Стрюкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 84 с. – ЭБС «Университетская библиотека online» [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278077)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (практика)

Немов, Р. С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р. С. Немов. - 4-е, изд. - М.: Владос, [б. г.]. - Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики - 2016. - 631 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96403>

Выполнение студентами научно-исследовательских работ по психологии: методические рекомендации / составители Е. В. Казакова. М. Л. Кубышкина. О. Е. Кузнецова. - Архангельск: САФУ, 2017. - 72 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161753>

Орлова, С. Н. Научно-исследовательская работа: методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки 030300.68 «Психология», квалификация выпускника «магистр» очной и заочной форм обучения: методические указания / С. Н. Орлова. - Красноярск: СибГТУ, 2014. - 26 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/60810>

Клиническая психология детей и подростков

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Пчелинцева, Е. В. Ведущие направления психолого-педагогического сопровождения процесса преодоления последствий насилия над детьми: монография / Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 44 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Пчелинцева, Е. В. Практикум по раннему вмешательству: учебно-методическое пособие по элективному курсу «Медико-психологическое сопровождение детей раннего, дошкольного возраста, подростков в лечебных, образовательных учреждениях в триаде «родитель – ребенок – врач / психолог-консультант»: / Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 54 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Личко А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков / А. Е. Личко. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 338 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785731209021.html>

Цветкова Л. А. Групповая работа с детьми и подростками: учеб. пособие / Л. А. Цветкова, Т. Г. Яничева. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 56 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457936](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457936)

Современные методы и техники психотерапии и клинической психологии

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков: практическое пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 288 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271485](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271485)

Старшенбаум Г. В. Клиническая психотерапия: учеб.-практ. руководство / Г. В. Старшенбаум. – М.: Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=70341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70341)

#### Педагогическая психология

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Электронная библиотека ИвГМА:

Психология и педагогика: учебное пособие/ Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики; составители: С. В. Смирнова [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbics64.ru/Электронная_библиотека_(ivgma.ru))

Лямина, Л. В. Педагогическая психология: учебное пособие / Л. В. Лямина. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 129 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118018>

Юсупов, Ф. М. Педагогическая психология: учебное пособие / Ф. М. Юсупов. - Казань: КФУ, 2019. - 56 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147176>

Ефремова О. И. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=464121](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=464121)

Ключко О. И. Педагогическая психология: учебное пособие / О. И. Ключко, Н. Ф. Сухарева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 234 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429195](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429195)

Фоминова А. Н. Педагогическая психология: учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. - 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79468](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79468)

#### Методика преподавания психологии в высшей школе

Корягина, И. И. Педагогика и психология высшей школы: И. И. Корягина; рецензент Е. В. Шниткова; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2019. - 534 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipbics64.ru/Электронная_библиотека_(ivgma.ru))

Инновационные технологии обучения в высшей школе:/ И. В. Овчинникова, Е. В.

Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - Ч. 1. - 88 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](https://e.lanbook.com/book/159999)

Аптикиева, Л. Р. Методика преподавания психологии в высшем учебном заведении: учебное пособие / Л. Р. Аптикиева. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159999>

Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119459](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119459)

#### Теории личности в клинической психологии

(5 сем.)

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.htm>

Овчинникова, И. В. Клиническая психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](https://e.lanbook.com/book/179562)

Шутова, О. И. Теории личности в клинической психологии: учебное пособие / О. И. Шутова. - Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 176 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179562>

Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности»: учебное пособие: в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел «Теории личности». – 172 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232088](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232088)

Багадирова С. К. Материалы к курсу «Психология личности»: учебное пособие: в 2 ч. / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел «Теории личности». – 164 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232087](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232087)

Гуревич П. С. Психология личности: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118128](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118128)

#### Психологическое консультирование

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Овчинникова, И. В. Клиническая психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная

медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ipb64.ru)

Психотерапия и психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 61 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157033>

Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117055](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055)

## Неврология

Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2: Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428528.html>

Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>

Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

Неврология: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html>

Никифоров, А. С. Общая неврология: руководство / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>

Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология: учебник / А. С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>

Петрухин, А. С. Детская неврология: учебник. В 2-х томах. Том 2: Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>

Петрухин, А. С. Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

#### Гендерная психология и психология сексуальности

Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации: руководство / В. Е. Житловский. - М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Практические руководства). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>

Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458655.html>

Кибрик, Н. Д. СЕКСУАЛЬНАЯ ДИСФУНКЦИЯ, НЕ ОБУСЛОВЛЕННАЯ ОРГАНИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ ИЛИ НАРУШЕНИЯМИ / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Бендас, Т. В. Гендерная психология: учебное пособие / Т. В. Бендас. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 431 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159681>

Клецина, И. С. Психология гендерных отношений: учебно-методическое пособие / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 244 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136721>

#### Правоведение

Добровольская Н. Е. Правоведение / Н. Е. Добровольская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

Добровольская Н. Е. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по

специальности 37.05.01 «Клиническая психология» / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина; Н. Е. Добровольская [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2424.html>

Янушевич О. О. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html>

Риффель А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / А. В. Риффель, А. П. Рачин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html>

Понкина А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454329.html>

Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Е. Х. Барин, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html>

Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461)

#### Педагогика

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

Психология и педагогика: учебное пособие для студентов 1 курса по специальностям "Лечебное дело" 060101 и "Педиатрия" 060103 / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики; составители: С. В. Смирнова [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Корягина, И. И. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для аспирантов / И. И. Корягина; рецензент Е. В. Шниткова; Ивановская государственная



медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2019. - 534 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](https://e.lanbook.com/book/125359)

Мандель, Б. Р. Педагогика: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125359>

Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИДАНА, 2015. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117117)

Мандель Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 619 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450639](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450639)

Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 624 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279291)

#### Организационная психология (6 сем.)

Творогова, Н. Д. Психология управления: учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов; под ред. Н. Д. Твороговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html>

Баранова, С. А. Организационная психология: учебное пособие / С. А. Баранова. - Сочи: СГУ, 2018. - 90 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147703>

Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления: учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. - СПб.: ПГУПС, 2022. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>

Виноградова, Г. А. Организационная психология: учебное пособие / Г. А. Виноградова, В. В. Пантелеева. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 150 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139683>

Королев, Л. М. Психология управления: учебное пособие / Л. М. Королев. - 10-е изд. - М.: Дашков и К, 2022. - 188 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229691>

#### Проективные методы в клинической психологии

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Проективные методы в клинической психологии: учебное пособие / составители Н. А. Канина [и др.]. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 182 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/253262>

#### Практикум по нейропсихологической диагностике

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Балашова Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах: учеб. пособие / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Генезис, 2017. - 241 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635126.html>

#### Психология экстремальных ситуаций и состояний

Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

*ГЛАВА 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях*

Кекелидзе, З. И. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ / З. И. Кекелидзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0010.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есян, Л. И. Макадей. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 161 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155409>

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: учебник / под редакцией Н. С. Хрусталевой. - 2-е изд., стер. - СПб.: СПбГУ, 2022. - 748 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/242249>

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы, агрессия и экстремизм: учебник. - СПб.: СПбГУ, 2016. - 445 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/78091>

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия: учебник / под редакцией Н. С. Хрусталевой. - СПб.: СПбГУ, 2014. - 372 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94687>

Ершова Д. А. Экстренная психологическая помощь: курс лекций / Д. А. Ершова, М. Л. Есян, Л. И. Макадей. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 161 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494695](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494695)

Пономарева И. М. Работа психолога в кризисных службах: учеб. пособие / И. М. Пономарева. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - 2014. - 198 с.: ил. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277347)

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия: учебник / под общ. ред. Н. С. Хрустальной. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 372 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458105](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458105)

### Нейропсихология

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Основы нейропсихологии: учебное пособие. - Воронеж: ВГУ, 2016. - 24 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165354>

Фролова, Ю. Г. Клиническая нейропсихология: учебное пособие / Ю. Г. Фролова. - Минск: БГУ, 2016. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180596>

Балашова Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах: учеб. пособие / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Генезис, 2017. - 241 с. – ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635126.html>

### Психотерапия: теория и практика

Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464854.html>

Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия / Абабков В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>

Карвасарский, Б. Д. ПСИХОТЕРАПИЯ / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Рачин, А. П. Психотерапия боли / А. П. Рачин, К. А. Якунин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463680.html>

Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455050.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

*Глава 7. Основы психотерапии.*

Погодин, И. А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности: монография / И. А. Погодин. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 328 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152407>

Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков: практическое пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 288 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271485](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271485)

Старшенбаум Г. В. Клиническая психотерапия: учеб.-практ. руководство / Г. В. Старшенбаум. – М.: Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=70341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70341)

#### Педагогическая практика

Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

Электронная библиотека ИвГМА:

Психология и педагогика: учебное пособие для студентов 1 курса по специальностям "Лечебное дело" 060101 и "Педиатрия" 060103 / Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики; составители: С. В. Смирнова [и др.]. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Корягина, И. И. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для аспирантов / И. И. Корягина; рецензент Е. В. Шниткова; Ивановская государственная медицинская академия. - Иваново: ИвГМА, 2019. - 534 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru))

Лямина, Л. В. Педагогическая психология: учебное пособие / Л. В. Лямина. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 129 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118018>

Юсупов, Ф. М. Педагогическая психология: учебное пособие / Ф. М. Юсупов. - Казань: КФУ, 2019. - 56 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147176>

Мандель, Б. Р. Педагогика: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125359>

Ефремова О. И. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=464121](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=464121)

Ключко О. И. Педагогическая психология: учебное пособие / О. И. Ключко, Н. Ф. Сухарева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 234 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429195](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429195)

Фоминова А. Н. Педагогическая психология: учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79468](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79468)

Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИДАНА, 2015. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117117)

Мандель Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450639](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450639)

Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 624 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279291)

#### Практикум по психотерапии и консультированию

Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464854.html>

Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия / Абабков В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>

Карвасарский, Б. Д. ПСИХОТЕРАПИЯ / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Рачин, А. П. Психотерапия боли / А. П. Рачин, К. А. Якунин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463680.html>

Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455050.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Электронная библиотека ИвГМА:

Овчинникова, И. В. Клиническая психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ИРБИС64+Электронная_библиотека_(ivgma.ru))

Болотникова, О. П. Психотерапия и психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 60 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140050>

Психотерапия и психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 61 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/15703>

Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков: практическое пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 288 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271485](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271485)

Старшенбаум Г. В. Клиническая психотерапия: учеб.-практ. руководство / Г. В. Старшенбаум. – М.: Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=70341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70341)

Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117055](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055)

Психологическая супервизия

(7 сем.)

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Психологический компендиум врача). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

Кейсмент П. Обучение у жизни: становление психоаналитика / П. Кейсмент; пер. О. Жданович. - М.: Когито-Центр, 2009. – Ч. 4. - 239 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56493](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56493)

#### Клиника внутренних болезней (7 сем.)

Моисеев В.С. Внутренние болезни: Том 2: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

Моисеев В.С. Внутренние болезни: Том 1: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>

Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>

#### Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение (7 сем.)

Захарова, Н. Л. Специальная психология: учебное пособие / Н. Л. Захарова. - Королёв: МГОТУ, 2019. - 38 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149448>

Специальная психология: учебно-методическое пособие / составитель О. М. Бабич. - Воронеж: ВГУ, 2016. - 67 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165406>

Барсуков, А. В. Специальная психология: учебно-методическое пособие / А. В. Барсуков, Н. И. Дунаева, Ж. А. Шуткина. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 76 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144895>

Ткаченко, Е. С. Специальная психология: учебное пособие / Е. С. Ткаченко. - Новосибирск: НГТУ, 2022. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/306284>

Крыжановская Л. М. Методы психологической коррекции личности: учебник / Л. М. Крыжановская. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 239 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429674](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429674)

Логопатопсихология / отв. ред.: Р. И. Лалаева, С. Н. Шаховская. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 464 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56712](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56712)

## Патопсихология

(7 сем.)

Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

Альтшулер, В. Б. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / В. Б. Альтшулер (с участием В. В. Чирко, М. Л. Рохлиной). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0009.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

### *Глава 4. Психопатология.*

Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии: учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 188 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61400>

Аршинова Е. В. Основы патопсихологии: учеб. пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278347](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278347)

Детская патопсихология: хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. - М.: Когито-Центр, 2010. - 352 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57341)

Козьяков Р. В. Введение в патопсихологию: электронная презентация: учеб. пособие / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 254 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438830](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438830)



## Психиатрия

(7 сем.)

Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: «ГЭОТАР» Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

Незнанов Н.Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html>

Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>

Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html>

Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей / Ю. А. Александровский [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

## Методы патопсихологической диагностики

(7,8 сем.)

Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

Альтшулер, В. Б. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / В. Б. Альтшулер (с участием В. В. Чирко, М. Л. Рохлиной). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0009.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2014. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>  
Глава 4. Психопатология.

Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии: учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 188 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61400>

Аршинова Е. В. Основы патопсихологии: учеб. пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278347)

#### Методология исследования в клинической психологии (8 сем.)

Методология исследования в клинической психологии: учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова. - М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. - 60 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296462>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Электронная библиотека ИвГМА:

Овчинникова, И. В. Клиническая психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново: ИвГМА, 2014. - 193 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgma.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ивгма.ру))

#### Нарушение психического развития в детском возрасте (8 сем.)

Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

Сухотина, Н. К. РАССТРОЙСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО (ПСИХИЧЕСКОГО) РАЗВИТИЯ / Н. К. Сухотина, В. М. Башина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0030.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Волков, Б. С. Дошкольная психология: Психическое развитие от рождения до школы: учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:

Академический Проект, 2020. - 287 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132566>

Защиринская, О. В. Психология детей с задержкой психического развития: учебное пособие / О. В. Защирина. - СПб.: СПбГУ, 2019. - 166 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125471>

#### Клиническая психология в геронтологии и гериатрии (8 сем.)

Мелёхин, А. И. Клиническая психология благополучного старения: практическое руководство / А. И. Мелёхин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 651 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477755.html>

Заварзина, О. О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

*Глава 24. Возрастные особенности психической активности в зрелом и старческом возрасте.*

Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>

Ермолаева, М. В. Практическая психология и профилактика старения: монография / М. В. Ермолаева. - М.: Когито-центр, 2019. - 185 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249386>

#### Психосоматика (8 сем.)

Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467244.html>

Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html>

Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

*Глава 3. Основы психосоматики.*

Билецкая, М. П. Психосоматический подход в психологии и медицине: учебное пособие / М. П. Билецкая. - СПб.: СПбГПМУ, 2021. - 52 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255851>

Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: практикум / И. Г. Малкина-Пых. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 460 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=598196](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598196)

Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: учебник / И. Г. Малкина-Пых. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 423 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=595463](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595463)

Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе  
(8 сем.)

Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

Альтшулер, В. Б. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / В. Б. Альтшулер (с участием В. В. Чирко, М. Л. Рохлиной). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0009.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

*Глава 4. Психопатология.*

Акопов, Г. В. Психология и психопатология сознания: учебное пособие / Г. В. Акопов, Г. Н. Носачев. - Самара: СГСПУ, 2019. - 178 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200999>

Аршинова Е. В. Основы патопсихологии: учеб. пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278347)

Производственная практика под супервизией  
(8 сем. + 9,10 сем.)

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464854.html>

Абабков, В. А. Персонафицированная психотерапия / Абабков В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

5 курс

#### Практикум по психосоматике

(9 сем.)

Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467244.html>

Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html>

Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>

Хозиев, В. Б. Психосоматика: концепции и методы: учебное пособие / В. Б. Хозиев. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154512>

Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: практикум / И. Г. Малкина-Пых. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 460 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=598196](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598196)

Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: учебник / И. Г. Малкина-Пых. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 423 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=595463](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595463)

#### Психофармакология

(9 сем.)

Иванов, М. В. ПСИХОФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ / М. В. Иванов, Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0033.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков, И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455784.html>

Иванец, Н. Н. ОСЛОЖНЕНИЯ И ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПСИХОТРОПНЫХ ПРЕПАРАТОВ / Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0038.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

Кукес, В. Г. Клиническая фармакология: учебник / В. Г. Кукес. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html>

Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html>

Правкин, С. К. Практикум по психофармакологии для обучающихся по специальности Клиническая психология: учебное пособие / С. К. Правкин, Н. М. Попова, Е. Н. Якушева. - Рязань: РязГМУ, 2022. - 85 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308867>

#### Психологическая профилактика зависимого поведения (9 сем.)

Сперанская, О. И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: руководство для врачей / О. И. Сперанская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420201.html>

Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html>

Винникова, М. А. Школа здоровья. Табачная зависимость: руководство для врачей / под

ред. М. А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - (Школа здоровья). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html>

Винникова, М. А. Школа здоровья. Алкогольная зависимость: руководство / под ред. М. А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - (Школа здоровья). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html>

Белокрылов, И. В. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОТЕРАПИЮ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ / И. В. Белокрылов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0041.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Наркология", под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Издание предназначено наркологам, психиатрам, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.

Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения: учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 157 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125364>

Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей: учебное пособие / Г. В. Старшенбаум. - М.: Когито-центр, 2006. - 367 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109106>

#### Психология отклоняющегося поведения

(9 сем.)

Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

*Глава 5. Девиантное поведение.*

Гавриленко, Л. С. Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие / Л. С. Гавриленко, В. Б. Чупина. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. - 221 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/13139>

Липунова, О. В. Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие / О. В. Липунова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 377 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/75500>

Бейзеров В. А. Практикум по девиантологии / В. А. Бейзеров. – М.: Флинта, 2019. – 55 с.: ил. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482146](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482146)

#### Основы психоанализа

(9 сем.)

Кутгер, П. Психоанализ: Введение в психологию бессознательных процессов: монография / П. Кутгер, Т. Мюллер; под общей редакцией В. И. Белопольского; перевод с немецкого

В. Н. Николаева, С. И. Дубинской. - М.: Когито-центр, 2023. - 384 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319010>

Куттер, П. Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов / П. Куттер; перевод с немецкого. - 2-е изд., эл. - М.: ИОИ, 2021. - 343 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/268364>

Гуревич П. С. Психоанализ: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436705](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705)

Симингтон Н. Становление личности в психоанализе / Н. Симингтон; пер. с англ. В. Н. Сергоровской. - М.: Институт психологии РАН, 2016. - 400 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472824](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472824)

Столороу Р. Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Р. Столороу, Б. Брандшафт, Д. Атвуд; пер. М. Глущенко, Э. Зимина, К. Куркина. - 2-е изд., испр. - М.: КогитоЦентр, 2011. - 256 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86246](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86246)

#### Криминальная психология (9 сем.)

Криминальная психология: учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. - 121 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169607>

Катунова, В. В. Криминальная психология : учебно-методическое пособие / В. В. Катунова. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144981>

Романова, Н. М. Социальная психология вовлечения личности в криминальную деятельность: монография / Н. М. Романова. - Саратов: СГУ, 2020. - 148 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170594>

Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты: учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Н. И. Медведева, М. С. Пашкова. - Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 324 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/216809>

#### Судебно-психологическая экспертиза (9 сем.)

Судебная медицина: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>

Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун -



Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html>

Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы / С. Н. Пузин, В. А. Клевно, Д. И. Лаврова, М. А. Дымочка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416648.html>

Дмитриева, Т. Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium: учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416235.html>

Медицинская и судебная психология. Курс лекций: учебное пособие / под редакцией Т. Б. Дмитриевой, Ф. С. Сафуанова. - 5-е изд. - М.: Генезис, 2016. - 658 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92097>

Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы: учеб. пособие / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2015. - 431 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114489](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114489)

Судебная психология: практикум / авт.-сост. Г. В. Строй. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 95 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562572)

Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии  
(9,10 сем.)

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Алёхин, А. Н. Экспертная деятельность клинического психолога: учебно-методическое пособие / А. Н. Алёхин, Е. Е. Малкова. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 63 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136752>

Гуцыкова С. В. Метод экспертных оценок. Теория и практика / С. В. Гуцыкова. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 144 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86272](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86272)

Практикум по детской патопсихологии  
(10 сем.)

Попова, Р. Р. Детская клиническая психология: учебное пособие / Р. Р. Попова. - Казань: КФУ, 2015. - 216 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72867>

Детская патопсихология: хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. – М.: Когито-Центр, 2010. – 352 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57341](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57341)

Нагаев В. В. Основы клинической психологии: учеб. пособие / В. В. Нагаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448069](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448069)

Учение о неврозах  
(10 сем.)

Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / Бунькова К. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html>

Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>  
*Глава 16. Неврозы и неврозоподобные состояния.*

Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков: руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html>  
*Глава 15. Органическая задержка развития, системный невроз.*

Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>  
*Глава 26. Неврозы.*

Аппаратные методы исследования в клинической психологии  
(10 сем.)

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Методология исследования в клинической психологии: учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова. - М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. - 60 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296462>

Кельмансон, И. А. Методология исследования в клинической психологии: учебное пособие / И. А. Кельмансон. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 328 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114874>

#### Виктимология

(10 сем.)

Альбеева, А. Ю. Виктимология: учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. - Благовещенск: АмГУ, 2019. - 79 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156512>

Криминальная психология: учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. - 121 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169607>

Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты: учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Н. И. Медведева, М. С. Шашкова. - Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 324 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/216809>

#### Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы

(10 сем.+11 сем.)

Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>

Основы нейропсихологии: учебное пособие. - Воронеж: ВГУ, 2016. - 24 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165354>

Фролова, Ю. Г. Клиническая нейропсихология: учебное пособие / Ю. Г. Фролова. - Минск: БГУ, 2016. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180596>

#### Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового возраста

(10 сем.)

Кризис и кризисные расстройства: руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472194.html>

Суицидальные и несуйцидальные самоповреждения подростков / под ред. П. Б. Зотова. - стер. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 472 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474051.html>

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: «ГЭОТАР» Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html>

Злоказова, М. В. Пограничные психические расстройства у детей и подростков: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. В. Семакина. - Киров: Кировский ГМУ, 2016. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136061>

Личко А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков / А. Е. Личко. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 338 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785731209021.html>

Цветкова Л. А. Групповая работа с детьми и подростками: учеб. пособие / Л. А. Цветкова, Т. Г. Яничева. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 56 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457936](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457936)

#### Клиническая психология сексуальных расстройств (10 сем.)

Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / В. Е. Житловский. - М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Практические руководства). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>

Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458655.html>

Кибрик, Н. Д. СЕКСУАЛЬНАЯ ДИСФУНКЦИЯ, НЕ ОБУСЛОВЛЕННАЯ ОРГАНИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ ИЛИ НАРУШЕНИЯМИ / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Ткаченко, А. А. РАССТРОЙСТВА СЕКСУАЛЬНОГО ПРЕДПОЧТЕНИЯ / А. А. Ткаченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств: учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 128 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131419>

6 курс

Расстройства личности

(11 сем.)

Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>  
*Глава 29. Расстройства личности (психопатии).*

Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов; под ред. Ю. А. Антропова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей / Ю. А. Александровский [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>  
*Глава 9. Расстройства зрелой личности и поведения (психопатические расстройства).*

Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков: руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html>  
*Глава 3. Расстройства личности, патохарактерологические реакции и развитие.*

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: «ГЭОТАР» Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>  
*Глава 25. Расстройства личности и поведения у взрослых.*

Смулевич, А. Б. РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ / А. Б. Смулевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0023.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Бухаров, В. Г. Расстройства личности у призывников (клинико-катамнестическое исследование): монография / В. Г. Бухаров, И. Р. Семин. - Томск: СибГМУ, 2015. - 135 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105862>

Шаповал, И. А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера: учебное пособие / И. А. Шаповал. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 301 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89898>

Козьяков Р. В. Методы и методики диагностики акцентуаций характера / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 250 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210548](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210548)

#### Диагностика и экспертиза аффективных расстройств (11 сем.)

Краснов, В. Н. АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА / В. Н. Краснов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0021.html>

Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Психиатрия" под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Издание предназначено психиатрам, клиническим психологам, студентам старших курсов медицинских высших учебных заведений, интернам, ординаторам, аспирантам.

Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>

*Глава 4. Аффективные расстройства в общей медицинской практике.*

Тювина, Н. А. Депрессии у женщин / Н. А. Тювина, А. Е. Столярова, Е. О. Воронина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475966.html>

*Глава 5. Биполярное аффективное расстройство у женщин.*

Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков: клинические особенности и принципы терапии / Ю. Б. Можгинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476741.html>

*Глава 7. Коррекция аффективных расстройств в структуре агрессивного поведения.*

Раевский, А. А. Аффективные расстройства в практике клинического психолога: учебно-методическое пособие / А. А. Раевский. - Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 92 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179563>

#### Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах (11 сем.)

Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. -

Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>

Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов; под ред. Ю. А. Антропова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей / Ю. А. Александровский [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>

Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков: руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html>

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М.: «ГЭОТАР» Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>

Злоказова, М. В. Пограничные психические расстройства у детей и подростков: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. В. Семакина. - Киров: Кировский ГМУ, 2016. - 111 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136061>

Барсуков, А. В. Психология пограничных состояний: учебно-методическое пособие / А. В. Барсуков. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 31 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144591>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

### **I. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информии»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### **II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.

	Электронный каталог	<a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего



	«КИБЕРЛЕНИНКА»	зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт

	адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>
--	---

## 10. Материально-техническое обеспечение

Государственная итоговая аттестация проводится по адресу 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит.А), (лит. А2), 1 этаж. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА расположенный по адресу: 153012, Ивановская область, г. о. Иваново, город Иваново, пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6), 1 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории академии ИвГМА	<b>ауд.109</b> (площадь 80,2 кв.м) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт. Индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт. Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт. Компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт. Проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт. Экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт. Трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.
2.	Учебные аудитории	<b>ауд.110</b> (площадь 48,4) Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Ноутбук HP Laptop 15- rb003ur – 1 шт. Проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт. Экран переносной Cactus WallExpert – 1шт. Доска аудиторная– 1 шт.
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс ФМАСЦа)	<b>Компьютерный класс (ауд.102)</b> – площадь 33,0 кв. м. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС ИвГМА Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт. Маркерная доска – 1 шт. <i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).