

## **План практических занятий по дисциплине «Первая помощь и уход за больными» (осень 2024/2025)**

### **Занятие 1**

**Структура детской соматической больницы. Роль младшего и среднего медицинского персонала в обеспечении ухода за больными. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.**

Типы детских ЛПУ. Устройство, оборудование и оснащение детской соматической больницы. Боксирование детских отделений. Функциональные обязанности медицинской сестры (постовой, процедурной, приемного отделения) и младшего медицинского персонала. Понятие медицинской этики и деонтологии. Требования к внешнему виду медицинской сестры, младшего медицинского персонала, принципы взаимоотношения медицинских работников, отношение медработника к детям, взаимоотношения медицинских работников детского отделения с родителями и близкими больного ребенка. Понятие врачебной тайны. Понятие ятрогении. Понятие юридической ответственности.

### **Занятие 2**

**Сестринское дело. Сестринский процесс.**

Определение сестринского дела. Характеристика этапов сестринского процесса. Составление и выполнение плана ухода за пациентом.

### **Занятие 3**

**Первая помощь (часть 1).** Понятие первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.

### **Занятие 4**

**Первая помощь (часть 2).** Первая помощь при наружном кровотечении, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожении и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях.

### **Занятие 5**

**Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций.**

Определение санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР). Санитарно-гигиенические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Основные элементы СПЭР: деконтаминация, очистка, дезинфекция, стерилизация. Санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез и чесотку. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Личная гигиена медицинского персонала. Защитная одежда медперсонала. Уровни обработки рук. Требования к перчаткам. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Характеристика средств химической дезинфекции. Санитарно-гигиеническая уборка помещений (профилактическая дезинфекция). Общие правила санитарно-гигиенической уборки больничных помещений: палат, коридоров, туалетных комнат. Текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов.

Этапы обработки инструментов (дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация). Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации. Порядок хранения чистого и грязного белья, смена постельного и нательного белья. Сбор и утилизация медицинских отходов.

Профилактика внутрибольничных инфекций. Основные возбудители ВБИ. Источники ВБИ. Возможные пути передачи инфекции в условиях стационара. Основные группы риска

ВБИ. Общие меры профилактики ВБИ при уходе за больными. Профилактика передачи парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.

### **Занятие 6**

#### **Безопасная больничная среда. Транспортировка и перемещение пациента.**

Понятие «Безопасная больничная среда», риски для здоровья пациента и персонала. Факторы агрессии больничной среды (инфекционные, химические, физические, психологические факторы) и профилактика их воздействия на пациента. Лечебно-охранительный режим. Основные элементы лечебно-охранительного режима. Распорядок дня больных.

Правила биомеханики для безопасного перемещения пациента и медперсонала. Размещение пациента в постели, поднятие, поддержка и перемещение пациента. Положение Фаулера, Симса. Транспортировка пациента. Профилактика падений.

### **Занятие 7**

#### **Осуществление общего медицинского ухода за детьми и выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Технологии выполнения простых медицинских услуг в практике младшей медицинской сестры.**

Понятие об индивидуальных двигательных режимах. Личная гигиена больного. Гигиеническое содержание постели.

Подготовка и хранение предметов ухода за детьми (пеленки, одежда, средства гигиены). Организация кормления больных. Принципы и задачи общего медицинского ухода за тяжелобольными и детьми с ограниченными возможностями. Помощь при отпавлении естественных потребностей. Уход за полостью рта. Уход за глазами. Уход за ушами. Уход за полостью носа. Стрижка ногтей. Уход за волосами. Оценка риска развития пролежней (шкала Ватерлоу, Нортон). Профилактика пролежней, обработка пролежней, план ухода.

Техника проведения простейших физиотерапевтических процедур (постановка банок, горчичников, компресса, грелки, пузыря со льдом).

Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД, термометрия в подмышечной области, антропометрия: измерение массы и длины тела. Измерение суточного диуреза и водного баланса. Подача судна, мочеприемника. Участие в зондировании и промывании желудка, постановке очистительной клизмы.

### **Занятие 8**

#### **Зачет. Тестирование. Контроль освоения практических навыков.**