

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России)

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки

**34.03.01 Сестринское дело**

Уровень образования – высшее образование - **бакалавриат**

Год начала обучения - 2024

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок освоения программы – 4,5 года

Проректор (по образовательной деятельности)



А.В.Шишова

И.о. начальника центра развития образования



Л.Р.Киселева

Иваново 2024

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа учебной практики**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики - учебная практика «Сестринский уход».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики «Сестринский уход»:

- 1) формирование системы знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными взрослыми с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
- 2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

диагностическая деятельность:

- диагностика неотложных состояний у больных

лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического и хирургического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка рефератов по современным научным проблемам.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- освоение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях работы во взрослых стационарах соматического и хирургического профиля;
- овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала;
- освоение приемов поведения медицинских работников согласно принципам медицинской деонтологии и этики.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Сестринский уход относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу учебная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1	Способен выполнять сестринские манипуляции	ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболева-

		<p>при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
2.	ПК-3	<p>Способен и готов к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>ИПК 3.1 Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 3.3 Владеет навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	--

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	<b>Знать:</b> основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний раз-

	<p>личного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Сестринский уход» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Раздел 1. Проведение профилактических мероприятий

Раздел 2. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми

Раздел 3. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

Раздел 4. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях

Раздел 5. Участие в реабилитационных мероприятиях

Раздел 6. Оказание реанимационных мероприятий

Раздел 7. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Раздел 8. Оказание медицинских услуг по уходу

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы терапевтического и хирургического отделений с целью создания безопасной больничной среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с медицинскими сестрами, врачами, пациентами и их родственниками.

К прохождению учебной практики в качестве помощника младшего медперсонала взрослого соматического и хирургического стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения по соответствующему разделу.

При обучении студенты ведут дневник учебной практики и оформляют «Книгу учета практической подготовки студента».

Значительную часть учебной практики составляет самостоятельная профессиональная деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем преподавателя и среднего медперсонала лечебного учреждения.

## **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).**

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за учебную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

1. Рябчикова, Т. В. Сестринский процесс : учебно-методическое пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования, слушателей курсов усовершенствования медицинских сестер, учащихся средних медицинских учебных заведений / Т. В. Рябчикова, Н. А. Назарова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацев. образованию, Иван. гос. мед. акад. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 44 с.

2. Сестринское дело : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ страны : [гриф] МЗ РФ / М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ред.: А. Ф. Краснов, Р. А. Галкин,

С. И. Двойников. - М. : Перспектива, 2000. Т. 2 / А. Ф. Краснов [и др.]. - 2000. - 504 с.

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. // ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5. Сестринский уход за больными : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Сестринское дело» / Л. А. Жданова, С. И. Мандров, Г. Н. Нуждина [и др.] ; рецензент Е. В. Шниткова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра поликлинической педиатрии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ИвГМА, 2018. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

6. Рябчикова Т.В. Сестринские аспекты ведения пациентов с гипертонической болезнью : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова, Л. А. Егорова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7. Рябчикова Т.В. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

8. Сестринские аспекты неотложных состояний в пульмонологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова [и др.]. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее пособие для студентов факультета МВСО и слушателей циклов постдипломного образования / сост.: Л. А. Егорова, Т. В. Рябчикова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

10. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>

11. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

12. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

13. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

14. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:



<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

15.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

	библиотека elibrary.ru	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных

		ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа учебной практики**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики - учебная практика «Ознакомительная практика».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики «Ознакомительная практика» - формирование полного и целостного представления о профессии, профессионального самосознания студентов, образа будущей профессии; ознакомление с содержанием профессиональной деятельности на уровне младшего медицинского персонала в лечебном учреждении.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- содействовать профессиональному самоопределению студента в будущей профессии; поиску направлений для самостоятельной исследовательской работы;
- ознакомить студентов с подразделениями медицинской организации, нормами профессиональной этики и деонтологии, с должностными обязанностями младшего медицинского персонала;
- сформировать знания и умения нормативно-правовой документации, санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

**Ознакомительная практика** относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу учебная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности. ИОПК 1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии. ИОПК 1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами.
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИОПК 4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. ИОПК 4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления

		<p>диагноза.</p> <p>ИОПК 4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.</p> <p>ИОПК 4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач.</p>
--	--	---

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии.
	<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
<b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	<b>Уметь:</b> применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	<b>Владеть:</b> навыками верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов; навыками применения медицинских изделий при решении диагностических задач.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Ознакомительная практика» составляет 10 зачетных единиц, 360 часа.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Устройство стационара. Оценка общего состояния пациента. Способы и методы применения лекарственных средств. Уход за больными терапевтического профиля

Раздел 2. Особенности наблюдения и ухода за пациентами хирургического профиля. Принципы оказания первой медицинской помощи

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы терапевтического и хирургического отделений с целью создания безопасной больничной среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с медицинскими сестрами, врачами, пациентами и их родственниками.

К прохождению учебной практики в качестве помощника младшего медперсонала взрослого соматического и хирургического стационара допускаются студенты, закончившие

программу обучения по соответствующему разделу.

При обучении студенты ведут дневник учебной практики и оформляют «Книгу учета практической подготовки студента».

Значительную часть учебной практики составляет самостоятельная профессиональная деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем преподавателя и среднего медперсонала лечебного учреждения.

## **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).**

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за учебную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

16. Рябчикова, Т. В. Сестринский процесс : учебно-методическое пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования, слушателей курсов усовершенствования медицинских сестер, учащихся средних медицинских учебных заведений / Т. В. Рябчикова, Н. А. Назарова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацев. образованию, Иван. гос. мед. акад. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 44 с.

17. Сестринское дело : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ страны : [гриф] МЗ РФ / М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ред.: А. Ф. Краснов, Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : Перспектива, 2000. Т. 2 / А. Ф. Краснов [и др.]. - 2000. - 504 с.

18. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

19. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. // ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

20. Сестринский уход за больными : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Сестринское дело» / Л. А. Жданова, С. И. Мандров, Г. Н. Нуждина [и др.] ; рецензент Е. В. Шниткова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра поликлинической педиатрии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ИвГМА, 2018. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

21. Рябчикова Т.В. Сестринские аспекты ведения пациентов с гипертонической болезнью : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова, Л. А. Егорова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

22. Рябчикова Т.В. Сестринский уход и особенности течения заболеваний

сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

23. Сестринские аспекты неотложных состояний в пульмонологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова [и др.]. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

24. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее пособие для студентов факультета МВСО и слушателей циклов постдипломного образования / сост.: Л. А. Егорова, Т. В. Рябчикова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

25. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>

26. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

27. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

28. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

29. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

30. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных,



		содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей

		из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (ВМС)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения учебной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа учебной практики**

**МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

### **3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – учебная.

Тип практики - учебная практика «Манипуляционная практика».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

#### **ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Цель учебной практики «Манипуляционная практика» - закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, овладение манипуляциями и процедурами в рамках работы среднего медицинского персонала, овладение умениями диагностики и оказания первой медицинской помощи при основных синдромах и заболеваниях внутренних органов, и в целом, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной медицинской сестры путем приобретения и совершенствования практических умений в центре практической подготовки и непосредственного участия в деятельности терапевтического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- 3) закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- 4) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

##### диагностическая деятельность:

- доврачебная диагностика неотложных состояний,

##### лечебная деятельность:

- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

##### психолого-педагогическая деятельность:

- обучение пациентов и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

##### организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля;

##### научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

**Манипуляционная практика** относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу учебная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1	Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
2.	ПК-3	Способен и готов к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и к участию в разработке и реализации	ИПК 3.1 Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиниче-

		<p>специализированных реабилитационных программ</p>	<p>скими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 3.3 Владеет навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания ме-</p>
--	--	---	---

			дицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	---

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики «Манипуляционная практика» составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Раздел 1. Организация работы палатной медицинской сестры

Раздел 2. Организация работы процедурной медицинской сестры

Раздел 3. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета

Раздел 4. Организация работы медсестры реабилитационного центра и/или санаторно-курортной лечебно-профилактической организации

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы терапевтического и хирургического отделений с целью создания безопасной больницы среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемиологического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с медицинскими сестрами, врачами, пациентами и их родственниками.

К прохождению учебной практики в качестве помощника младшего медперсонала взрослого соматического и хирургического стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения по соответствующему разделу.

При обучении студенты ведут дневник учебной практики и оформляют «Книгу учета практической подготовки студента».

Значительную часть учебной практики составляет самостоятельная профессиональная деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем преподавателя и среднего медперсонала лечебного учреждения.

#### **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).**

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за учебную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

31. Рябчикова, Т. В. Сестринский процесс : учебно-методическое пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования, слушателей курсов



усовершенствования медицинских сестер, учащихся средних медицинских учебных заведений / Т. В. Рябчикова, Н. А. Назарова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацев. образованию, Иван. гос. мед. акад. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 44 с.

32. Сестринское дело : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ страны : [гриф] МЗ РФ / М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ред.: А. Ф. Краснов, Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : Перспектива, 2000. Т. 2 / А. Ф. Краснов [и др.]. - 2000. - 504 с.

33. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

34. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. // ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

35. Сестринский уход за больными : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Сестринское дело» / Л. А. Жданова, С. И. Мандров, Г. Н. Нуждина [и др.] ; рецензент Е. В. Шниткова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра поликлинической педиатрии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ИвГМА, 2018. - 193 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivgma.ru)

36. Рябчикова Т.В. Сестринские аспекты ведения пациентов с гипертонической болезнью : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова, Л. А. Егорова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

37. Рябчикова Т.В. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

38. Сестринские аспекты неотложных состояний в пульмонологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова [и др.]. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

39. Сестринский уход и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста : электронное обучающе-контролирующее пособие для студентов факультета МВСО и слушателей циклов постдипломного образования / сост.: Л. А. Егорова, Т. В. Рябчикова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

40. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>

41. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

42. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

43. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

44. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

45. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой,

	Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами,

		психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа производственной практики**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

#### **4. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Организация и проведение профилактических мероприятий».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

#### **ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Цель производственной практики «Клиническая практика. Организация и проведение профилактических мероприятий»

- закрепление теоретических системных знаний по организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторных условиях;
- развитие и накопление специальных навыков и умений по методам первичной и вторичной профилактики при основных заболеваниях терапевтического профиля в условиях поликлиники;
- принятие участия в планировании и организации проведения профилактических осмотров, диспансеризации населения в качестве помощника старшей медицинской сестры.

#### **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности с учетом состояния здоровья пациентов;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и основных курортных факторов у взрослого населения, нуждающегося в реабилитации;
- формирование у взрослого населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, отрицательно влияющих на состояние здоровья;
- ведение учетно-отчетной документации по разделам профилактики и диспансерного наблюдения в медицинских организациях.

#### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

**Клиническая практика. Организация и проведение профилактических мероприятий** относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИОПК 8.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИОПК 8.2 Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний. ИОПК 8.3 Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования у детей и взрослых пациентов поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни.
2.	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИОПК 9.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения. ИОПК 9.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными

			<p>контингентами населения.</p> <p>ИОПК 9.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни.</p>
3.	ПК-5	<p>Способен к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>ИПК 5.1 Знает основные принципы и методы формирования здорового образа жизни населения; распространенность основных профильных заболеваний; факторы риска (включая вредные привычки и факторы внешней среды), причины и условия возникновения, развития и распространения, ранние клинические признаки профильных заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний; методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний; организацию врачебного контроля состояния здоровья населения, показатели здоровья населения; -основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья граждан и организации медицинской помощи населению; принципы медико-социальной экспертизы; нормы и правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи; основы санитарно-просветительной работы.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет использовать методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний, методы их коррекции, выявлять и оценивать выраженность факторов риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, выявлять их раннюю симптоматику; собирать семейный анамнез; разрабатывать план профилактических мероприятий; проводить санитарно-просветительную работу; соблюдать нормы и правила санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий, навыками работы с группами риска, оценки суммарного риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний,</p>



			снижения заболеваемости посредством воздействия на факторы риска развития заболеваний, борьбы с вредными привычками; методами ранней диагностики заболеваний; проведения санитарно-просветительной работы; соблюдения норм и правил санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи.
--	--	--	---

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
<b>ОПК-8</b>	<b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.
	<b>Уметь:</b> проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	<b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования у детей и взрослых пациентов поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни.
<b>ОПК-9</b>	<b>Знать:</b> определение здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены у различных контингентов населения.
	<b>Уметь:</b> проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки плана и проведения контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни.
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и методы формирования здорового образа жизни населения; распространенность основных профильных заболеваний; факторы риска (включая вредные привычки и факторы внешней среды), причины и условия возникновения, развития и распространения, ранние клинические признаки профильных заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний; методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний; организацию врачебного контроля состояния здоровья населения, показатели здоровья населения; основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья граждан и организации медицинской помощи населению; принципы медико-социальной экспертизы; нормы и правила

	<p>соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи; основы санитарно-просветительной работы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний, методы их коррекции, выявлять и оценивать выраженность факторов риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, выявлять их раннюю симптоматику; собирать семейный анамнез; разрабатывать план профилактических мероприятий; проводить санитарно-просветительную работу; соблюдать нормы и правила санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий, навыками работы с группами риска, оценки суммарного риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, снижения заболеваемости посредством воздействия на факторы риска развития заболеваний, борьбы с вредными привычками; методами ранней диагностики заболеваний; проведения санитарно-просветительной работы; соблюдения норм и правил санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Организация и проведение профилактических мероприятий» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Формирование здорового образа жизни

Раздел 2. Медицинская профилактика

Раздел 3. Диспансеризация населения

Раздел 4. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

#### 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Авдеева, В. С. Основные направления и способы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний : учебно-методическое пособие / В. С. Авдеева, Е. В. Гарасько ; М-во здравоохранения РФ, Иван. гос. мед. акад., Каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии. - Иваново : [б. и.], 2000. - 40 с.
2. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информιο»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.

8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа производственной практики**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. СЕСТРИНСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

## 5. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Сестринская терапевтическая».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Клиническая практика. Сестринская терапевтическая» - формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей медицинской сестры, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;

- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений;

- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей медицинской сестры;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

**Клиническая практика. Сестринская терапевтическая** относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:**

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИОПК 4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. ИОПК 4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.

			<p>ИОПК 4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.</p> <p>ИОПК 4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач.</p>
2.	ПК-1	<p>Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-4	<b>Знать:</b> применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	<b>Уметь:</b> применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	<b>Владеть:</b> навыком верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов; навыком применения медицинских изделий при решении диагностических задач.



<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
	<b>Уметь:</b> оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	<b>Владеть:</b> навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Сестринская терапевтическая» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания

Раздел 2. Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения

Раздел 3. Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения

Раздел 4. Уход за пациентами с заболеваниями почек

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

#### 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1.Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направ-

лениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. // ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

3. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 040600 - Сестринское дело : [гриф] УМО / Т. В. Рябчикова [и др.] ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию МЗ РФ. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2004. - 190 с.

4. Павлов, В. В. Сестринское дело в терапии : руководство для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ, медицинских сестер - руководителей ЛПУ : [гриф] МЗ РФ / В. В. Павлов, С. И. Двойников, В. В. Осипов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации. - М. : [б. и.] ; Самара : Перспектива, 2000. - 208 с.

5. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования / А. В. Бурсиков [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Росздрава, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Иваново : [б. и.], 2010. - 112 с.

6. Путеводитель по основным синдромам патологии органов дыхания : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 (040600) - Сестринское дело : [гриф] УМО / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. пропедевтики внутр. болезней, Каф. сестр. дела ; сост. А. В. Бурсиков [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2007. - 87 с.

7. Ведение больных с хроническим панкреатитом : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040600 - "Сестринское дело" : [гриф] УМО / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; сост.: А. А. Бабаев, Т. В. Рябчикова, Л. А. Качанова. - Иваново : [б. и.], 2009. - 75 с.

8. Неотложные состояния в терапии : методическое пособие для студентов факультета высшего сестринского образования и медицинских сестер : учебное пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования, слушателей курсов усовершенствования средних медицинских работников : [гриф] УМО / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию; сост.: Т. В. Рябчикова, Л. А. Егорова, А. М. Березина. - Иваново : [б. и.], 2009. Ч. 2 : Пульмонология. - 2009. - 72 с.

9. Учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней для студентов факультета высшего сестринского образования / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Росздрава, Каф. пропедевтики внутр. болезней ; авт.-сост. А. В. Бурсиков [и др.] ; рец. Т. В. Рябчикова. - Иваново : [б. и.], 2008. - 102 с.

10. Невская, Т. В. Психолого-педагогическое сопровождение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями : методические рекомендации для студентов 5 курса МВСО / Т. В. Невская, С. В. Смирнова ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Иваново : ИвГМА, 2013. - 10 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. - URL: [IPBICS64+](http://ipbics64+) Электронная библиотека (ivgma.ru)

11. Организация сестринской помощи при неотложных состояниях, сопровождающихся клиникой "острого живота" : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие : электронное методическое пособие для самостоятельной подготовки и дистанционного обучения студентов факультета высшего сестринского образования, медицинских сестер-слушателей ФДППО / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. раз-

витию, Каф. сестр. дела ; сост. Т. В. Рябчикова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

12.Рябчикова Т.В. Сестринские аспекты ведения пациентов с гипертонической болезнью : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова, Л. А. Егорова, А. М. Березина. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

13.Сестринские аспекты неотложных состояний в пульмонологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. В. Рябчикова [и др.]. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

14.Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / С. А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>

15.Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html>

16.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>

	Федерации	
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа производственной практики**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. СЕСТРИНСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

## **6. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Сестринская хирургическая».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

### **ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Цель производственной практики «Клиническая практика. Сестринская хирургическая» сформировать у обучающихся навыки клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения и профилактики хирургических болезней.

### **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- обучить студентов основам организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики;
- обучить студентов приемам оказания первой медицинской помощи (остановка кровотечения, наложение повязок, транспортная иммобилизация) с определением вида транспортировки больного;
- обучить основам составления программы инфузионно-трансфузионной терапии, правилам трансфузии компонентов крови, профилактике и лечению посттрансфузионных осложнений и реакций;
- обучить принципам диагностики и лечения наиболее распространенной хирургической патологии, ведения больных в пред- и послеоперационном периоде;
- обучить общим принципам лечения ран, хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов, некрозов и гангрены, язв, свищей и пролежней;
- обучить работе в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах, выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры (в том числе навыкам общего ухода за хирургическими больными).

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

**Клиническая практика. Сестринская хирургическая** относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:**

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИОПК 4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. ИОПК 4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления

			<p>диагноза.</p> <p>ИОПК 4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.</p> <p>ИОПК 4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач.</p>
2.	ПК-1	Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-4	<b>Знать:</b> применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	<b>Уметь:</b> применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	<b>Владеть:</b> навыком верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов; навыком



	применения медицинских изделий при решении диагностических задач.
<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
	<b>Уметь:</b> оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	<b>Владеть:</b> навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Сестринская хирургическая» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Общая хирургия

Раздел 2. Частная хирургия

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

#### 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты». - М., 2008.

2. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие : для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. А. Глухов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Уход за хирургическими больными : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Уход за хирургическими больными" : [гриф] / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с.
4. Чернов, В. Н. Уход за хирургическими больными : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Чернов, И. И. Таранов, А. И. Маслов. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 221 с.
5. Наложение калоприемника : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 6 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
6. Наложение гипсовой повязки : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 6 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
7. Наложение мягких бинтовых повязок на различные части тела : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 12 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
8. Обработка пролежней : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 5 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
9. Определение групп крови по системе АВО и резус-фактора : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 11 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
10. Пальцевое исследование прямой кишки : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 5 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
11. Подготовка набора инструментов для ПХО : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 10 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
12. Сердечно-легочная реанимация : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 9 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

13. Транспортная иммобилизация : методические разработки для студентов по выполнению практических умений / С. П. Черенков [и др.] ; Центр непрерыв. практ. подгот. обучающихся, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2013. - 10 с. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
14. Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / С. А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>
15. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
16. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

#### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
6	Федеральная электронная медицинская	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной

	библиотека (ФЭМБ)	системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга

		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа производственной практики**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. СЕСТРИНСКАЯ ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

## 7. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Сестринская педиатрическая».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Клиническая практика. Сестринская педиатрическая» - формирование практических умений и знаний по оказанию медицинской помощи в педиатрической сети здравоохранения.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами знаний об основных параметрах оценки здоровья детей и подростков, организации питания детей различного возраста;

- формирование навыков общения с детьми с учетом этики и деонтологии в зависимости от характерологических особенностей пациентов;

- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностическая деятельность: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе, в организованных детских коллективах; осуществление сестринского ухода;

- медико-профилактическая деятельность: участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе, в организованных детских коллективах; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе, в организованных детских коллективах.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

**Клиническая практика. Сестринская педиатрическая** относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:**

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИОПК 4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. ИОПК 4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.

			<p>ИОПК 4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.</p> <p>ИОПК 4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач.</p>
2.	ПК-1	<p>Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-4	<b>Знать:</b> применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	<b>Уметь:</b> применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	<b>Владеть:</b> навыками верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов; навыками применения медицинских изделий при решении диагностических задач.



<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
	<b>Уметь:</b> оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	<b>Владеть:</b> навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Сестринская педиатрическая» составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Сестринский процесс при уходе за здоровым ребенком

Раздел 2. Сестринский процесс при различных заболеваниях у детей

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

#### 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Детские болезни : учебник для студентов высшего сестринского образования : [гриф] МЗ РФ / А. А. Баранов [и др.] ; под ред. А. А. Баранова, Г. А. Лыскиной. - М. : Медицина, 2001. - 628 с.

2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
4. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2010. - 100 с.
5. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2010. - 100 с. // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
6. Профилактическая работа с детьми раннего возраста в поликлинике : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия 31.05.02 по дисциплине "Поликлиническое дело в педиатрии" / Л. А. Жданова, Г. Н. Нуждина, Л. К. Молькова [и др.] ; рец.: Р. М. Ларюшкина, Е. В. Шниткова ; Иван. гос. мед. акад., Каф. поликлинич. педиатрии. - 6-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ИвГМА, 2019.
7. Рябчикова, Т. В. Медицинское обслуживание детей в детских образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Т. В. Рябчикова, В. К. Кукушкин, Л. А. Качанова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию, Иван. гос. мед. акад. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 86 с.
8. Сестринское дело в педиатрии : руководство : для факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ, медицинских сестер-руководителей ЛПУ : [гриф] МЗ РФ / Л. И. Захарова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации. - М. : [б. и.] ; Самара : Перспектива, 2000. - 512 с.
9. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии : учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений : [гриф] МЗ РФ / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 383 с.
10. Уход за детьми раннего возраста и их воспитание : методические разработки для студентов / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здоров. ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. С. И. Мандров [и др.] ; рец.: Н. С. Побединская, Е. В. Шниткова. - Иваново : [б. и.], 2009.
11. Уход за здоровым и больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.
12. Наблюдение и уход за больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Общий уход за детьми» / Л. А. Жданова [и др.]. ; рец.: Т. В. Русова, Е. В. Шниткова ; Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здоров. ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново : [б. и.], 2011. - 192 с. // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
13. Наблюдение и уход за больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Общий уход за детьми» / Л. А. Жданова [и др.]. ; рец.: Т. В. Русова, Е. В. Шниткова ; Каф. поликли-

- нич. педиатрии с курсом здор. ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново : [б. и.], 2011. - 192 с. // Электронная библиотека ИвГМА : 2010. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
14. Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / С. А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html> (дата обращения: 30.05.2023).
15. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html>
16. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>
17. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
6	Федеральная электронная	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной

	медицинская библиотека (ФЭМБ)	системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
<b>Информационные порталы</b>		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы

	образование»	событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
<b>Зарубежные информационные порталы</b>		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа производственной практики  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

## 8. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Школьная медицина».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Клиническая практика. Школьная медицина» состоит в овладении знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в кабинетах школьного врача.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами знаний о современных представлениях о здоровье в разные возрастные периоды у детей; причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях и проблемах пациента при наиболее распространенных заболеваниях у детей;

- обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы, выявить нарушения здоровья и проблемы пациента;

- обучение студентов методам оказания сестринской помощи при неотложных состояниях нарушениях у детей; решению проблем ребенка посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи;

- обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания; основам иммунопрофилактики, организации и принципам диспансеризации детского населения.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

**Клиническая практика. Школьная медицина** относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:**

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1	Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	ИПК 1.1 Знает основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хро-

		<p>медицинского вмешательства</p>	<p>нических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
2.	ПК-2	<p>Способен к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>ИПК 2.1 Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>ИПК 2.2 Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ИПК 2.3 Владеет методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; способами определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в</p>



			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	--

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации; клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
	<b>Уметь:</b> оказать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	<b>Владеть:</b> навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
	<b>Владеть:</b> методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; способами определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Школьная медицина» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Раздел 1. Профилактическое наблюдение детей и подростков обучающихся в ДООУ

Раздел 2. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в ДООУ. Современные технологии профилактической и оздоровительной работы

Раздел 3. Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям и подросткам в ДООУ в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи

Раздел 4. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДООУ, в том числе при возникновении очага инфекции

Раздел 5. Профилактика, реабилитация и наблюдение детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в условиях образовательных организаций

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

## **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).**

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

18. Детские болезни : учебник для студентов высшего сестринского образования : [гриф] МЗ РФ / А. А. Баранов [и др.] ; под ред. А. А. Баранова, Г. А. Лыскиной. - М. : Медицина, 2001. - 628 с.
19. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
20. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
21. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2010. - 100 с.

22. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2010. - 100 с. // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
23. Профилактическая работа с детьми раннего возраста в поликлинике : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия 31.05.02 по дисциплине "Поликлиническое дело в педиатрии" / Л. А. Жданова, Г. Н. Нуждина, Л. К. Молькова [и др.] ; рец.: Р. М. Ларюшкина, Е. В. Шниткова ; Иван. гос. мед. акад., Каф. поликлинич. педиатрии. - 6-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ИвГМА, 2019.
24. Рябчикова, Т. В. Медицинское обслуживание детей в детских образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Т. В. Рябчикова, В. К. Кукушкин, Л. А. Качанова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию, Иван. гос. мед. акад. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000. - 86 с.
25. Сестринское дело в педиатрии : руководство : для факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ, медицинских сестер-руководителей ЛПУ : [гриф] МЗ РФ / Л. И. Захарова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации. - М. : [б. и.] ; Самара : Перспектива, 2000. - 512 с.
26. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии : учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений : [гриф] МЗ РФ / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 383 с.
27. Уход за детьми раннего возраста и их воспитание : методические разработки для студентов / Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здоров. ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. С. И. Мандров [и др.] ; рец.: Н. С. Побединская, Е. В. Шниткова. - Иваново : [б. и.], 2009.
28. Уход за здоровым и больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.
29. Наблюдение и уход за больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Общий уход за детьми» / Л. А. Жданова [и др.] ; рец.: Т. В. Русова, Е. В. Шниткова ; Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здоров. ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново : [б. и.], 2011. - 192 с. // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
30. Наблюдение и уход за больным ребенком : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» 060103, дисциплине «Общий уход за детьми» / Л. А. Жданова [и др.] ; рец.: Т. В. Русова, Е. В. Шниткова ; Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здоров. ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново : [б. и.], 2011. - 192 с. // Электронная библиотека ИвГМА : 2010. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)
31. Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / С. А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html> (дата обращения: 30.05.2023).
32. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html>
33. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>

34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html>

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий

		рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте

		LOM.
		Зарубежные информационные порталы
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа производственной практики  
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

## 9. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Организационно-управленческая практика».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Организационно-управленческая практика» состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности лечебного учреждения закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, приобщив приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Организационно-управленческая практика» является приобретение профессиональных умений и навыков в части:

- ведения учетно-отчетной документации на уровне организации;
- организации работы сестринской службы на уровне организации;
- внедрения инновационных технологий сестринской деятельности на уровне организации;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных на уровне организации;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров на уровне организации.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Организационно-управленческая практика относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности. ИОПК 10.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИОПК 10.3 Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности.



2.	ПК-4	Способен и готов к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы	<p>ИПК 4.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>ИПК 4.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
----	------	---	--

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-10	<b>Знать:</b> принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности.
ПК-4	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского ра-

	ботника.
	<b>Уметь:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
	<b>Владеть:</b> навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной практики «Организационно-управленческая практика» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Раздел 1. Организация здравоохранения: статистический учет и анализ, делопроизводство и документооборот, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность

Раздел 2. Финансовый менеджмент

Раздел 3. Медицинское и фармацевтическое товароведение

Раздел 4. Маркетинг, менеджмент в здравоохранении

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

#### **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).**

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т./ Под ред. В.З. Кучеренко. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 668 с.

2. «Общественное здоровье и здравоохранение» // Методические разработки к практическим занятиям для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов, факультета МВСО, 2013. – 300 с.

3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М.: М.: ГЭОТАР – медиа, 2012. – 560 с.

4. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика здоровья и здравоохранения: учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.

5. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения Пособие. М.: М.: ГЭОТАР – медиа, 2012. – 460 с.

6. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

7. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435113.html>

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ, ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических

	Библиотека (ЦНМБ)	работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.

19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа производственной практики  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

## **10. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Клиническая практика. Реабилитационная деятельность».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

### **ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Цель производственной практики «Клиническая практика. Реабилитационная деятельность» - освоение бакалавром знаний и умений в проведении реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство, с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии), мануальной терапии, медико-психологической реабилитации; формирование у взрослого населения и подростков позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни.

### **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- ознакомление с системой медицинской реабилитации в условиях стационара, поликлиники и реабилитационного центра.

- изучение методов оценки физического развития (морфометрия, функциональные методы исследования).

- оценка функционального состояния с целью распределения на медицинские группы и допуска к занятиям физической культурой (спирометрия, ЭКГ, нагрузочные пробы, психологическое тестирование, энергетическое обеспечение двигательной активности, адаптация к физическим нагрузкам).

- изучение воздействия основных характеристик движения (исходного положения, амплитуды, количества и ритма движения), естественных физических факторов как необходимых компонентов формирования здорового организма.

- изучение лечебной физкультуры как метода неспецифической патогенетической терапии различных заболеваний.

- изучение влияния физической нагрузки на различные органы и системы организма.

- изучение физиотерапии и курортологии как метода неспецифической патогенетической терапии различных заболеваний.

- изучение рефлексотерапии и мануальной терапии как методов неспецифической патогенетической терапии различных заболеваний.

- изучение различных аспектов медико-психологической реабилитации.

- формирование умения анализировать результаты различных методов обследования пациента на основе знания особенностей патологического процесса, протекавших во взрослом и подростковом организме.

- воспитание навыков самостоятельного проведения комплексов лечебной гимнастики при различных патологиях у взрослых и подростков.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

**Клиническая практика. Реабилитационная деятельность** относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<p>ИОПК 7.1 Реализовывает мероприятия медицинской профилактики пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи.</p> <p>ИОПК 7.2 Осуществляет контроль эффективности профилактических мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>ИОПК 7.3 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p>
2.	ПК-3	Способен и готов к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	<p>ИПК 3.1 Знает показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими по-</p>



			<p>рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 3.3 Владеет навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	--

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-7	<b>Знать:</b> определение медицинской профилактики пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи.
	<b>Уметь:</b> осуществлять контроль эффективности профилактических мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.
	<b>Владеть:</b> навыками проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.
ПК-3	<b>Знать:</b> показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии; мероприятия

	<p>по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Реабилитационная деятельность» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Общие вопросы реабилитологии. Организационно-методические основы реабилитации

Раздел 2. Медицинские аспекты инвалидности. Профилактика инвалидности.

Раздел 3. Реабилитационный процесс. Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды

Раздел 4. Средства реабилитации. Виды, формы и методы реабилитации

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, ана-

лиз представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

## **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).**

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

1. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html> (дата обращения: 27.09.2022).

3. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / А. В. Епифанов [и др.] ; под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / А. В. Епифанов [и др.] ; под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

5. Нежкина, Н. Н. Методические основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Т. А. Блохина, Ю. В. Чистякова ; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2021.

6. Нежкина, Н. Н. Методические основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Т. А. Блохина, Ю. В. Чистякова ; Ивановская государственная медицинская академия [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2021. // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

7. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : двухмесячный научно-практический журнал/ М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Рос. науч. центр восстанов. медицины и курортологии. - М. : Медицина, 1923. - Выходит раз в два месяца.

8. Лечебная физкультура и спортивная медицина. - Выходит ежемесячно.

9. Медико-социальная экспертиза и реабилитация = Medico-Social Expert Evaluation and Rehabilitation : кварталный научно-практический журнал. - М. : Медицина. - Выходит ежеквартально.

### **Перечень ресурсов:**

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,

2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>

	электронная библиотека НЭБ	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт

		адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>
--	--	---

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа производственной практики**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

## 11. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Научно-исследовательская работа».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской работе закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, приобрести профессиональные умения и навыки, приобщив приобщение студента к исследовательской работе с целью приобретения исследовательских компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение профессиональных умений и навыков в части:

- научно-исследовательской работы;
- внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных я;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

**Научно-исследовательская работа** относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:**

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИОПК 12.1 Применяет современные методики сбора и обработки информации. ИОПК 12.2. Участвует в проведении научного исследования, анализирует полученные результаты.
2.	ПК-6	Способен к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной	ИПК 6.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила работы в



		<p>деятельности</p>	<p>информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).</p> <p>ИПК 6.2 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).</p> <p>ИПК 6.3 Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе; навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>
--	--	---------------------	---

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-12	<b>Знать:</b> современные методики сбора и обработки информации.
	<b>Уметь:</b> проводить научное исследование, анализировать полученные результаты.
	<b>Владеть:</b> навыками проведения научного исследования, анализа полученных результатов.
ПК-6	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).
	<b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического

	наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).
	<b>Владеть:</b> навыками составления плана работы и отчета о своей работе; навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Медико-правовые основы исследовательской работы. Актуальные медико-социальные и медико-организационные проблемы. Правовая база исследовательской работы. Принципы и методы исследований в медицине и здравоохранении. Этические ограничения.

Раздел 2. Практическое использование принципов доказательной медицины в медико-организационных исследованиях. Использование методов и принципов доказательной медицины. Порядок проведения мета-анализа. Методические подходы к обеспечению доказательности результатов исследования. Применение принципов биоэтики в научных исследованиях.

Раздел 3. Организация научного поиска. Принципы работы с библиотечным фондом. Принципы поиска информации в сети Интернет. Методика определения достоверности информации. Принципы реферирования литературы.

Раздел 4. Методические подходы к составлению программы и плана исследования. Определение репрезентативности выборки. Использование методов сбора информации. Составление статистических анкет. Принципы выкопировки медико-статистической информации. Использование методов отбора единиц наблюдения в выборочную совокупность. Использование методов обработки данных исследования.

Раздел 5. Методические подходы к оформлению исследовательских работ, оценки их эффективности. Использование различных видов графического оформления данных исследования. Использование различных видов статистических таблиц. Практическое использование различных стилистических и лингвистических требований к оформлению исследовательских работ. Практическое применение требований к оформлению исследовательских работ. Порядок оформления доклада научного исследования.

Раздел 6. Организация инновационной деятельности на уровне подразделений медицинских организаций. Этапы и принципы инновационной деятельности. Требования к оформлению грантов. Приобретение навыков составления заявки на грант.

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

#### 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Этическая экспертиза научных исследований с участием человека : методические указания по оформлению документов / сост.: А. И. Стрельников [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2012. // Электронная библиотека Ивановского ГМУ - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

2. Орлова, Е.В. Научный текст: реферирование, аннотирование и рецензирование : учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов : по дисциплине 060101 - Лечебное дело : [гриф] УМО МО РФ / Е. В. Орлова ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. рус. яз. (как иностр.). - Иваново : [б. и.], 2011.

3. Павлушков И. В. Математика : учебник : в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по учебной дисциплине "Математика" : [гриф] / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

4. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6. Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга : учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

7. Методические разработки по реферированию и аннотированию англоязычных медицинских текстов для студентов 3 курса / Каф. иностр. яз. ; сост. Н. Е. Кирсанова. - Иваново : [б. и.], 2008. - 32 с. // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru)

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.

	библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	<a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских

		периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана:

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра сестринского дела**

**Рабочая программа производственной практики**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

## 12. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - производственная практика «Педагогическая практика».

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Педагогическая практика» - усвоение основ педагогики и методики обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения;
- формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- освоение студентами основных методов воспитания и моделей педагогического общения;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий (уроков, лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) по сестринским дисциплинам.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Педагогическая практика относится к блоку 2 ОП «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИОПК 11.1 Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения. ИОПК 11.2 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
2.	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских	ИОПК 13.1 Участвует в разработке методических и обучающих материалов для подготовки сестринских кадров. ИОПК 13.2 Проводит методические и обучающие семинары (занятия) в рамках под-

		кадров	готовки сестринских кадров.
3.	ПК-7	Способен к проведению учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и осуществлению текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИПК 7.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. ИПК 7.2 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. ИПК 7.3 Владеет навыками планирования учебного процесса, выполнения методической работы, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-11	<b>Знать:</b> научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения.
	<b>Уметь:</b> применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
	<b>Владеть:</b> навыком разработки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-13	<b>Знать:</b> методические и обучающие материалы для подготовки сестринских кадров.
	<b>Уметь:</b> проводить методические и обучающие семинары (занятия) в рамках подготовки сестринских кадров.
	<b>Владеть:</b> навыком разработки методических и обучающих семинаров (занятий) в рамках подготовки сестринских кадров.
ПК-7	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать учебно-методические материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
	<b>Владеть:</b> навыками планирования учебного процесса, выполнения методической работы, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика. Реабилитационная деятельность» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Организация практики



- Раздел 2. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы
- Раздел 3. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы
- Раздел 4. Дидактика высшей школы
- Раздел 5. Принципы, методы и средства обучения в высшей школе
- Раздел 6. Психологические основы деятельности студента

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений : [гриф] УМО/ Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб [и др.], 2014.

2. Педагогика в медицине : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - М. : Академия, 2006. - 319 с.

3. Психология и педагогика : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Ю. А. Логинов [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. психиатрии, наркологии и психологии. - Иваново : [б. и.], 2006.

4. Лукацкий М.А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	

1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «WebofScience»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a>

		Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы поликлиник г. Иваново.

Рабочая программа разработана: