

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТА
учёным советом
ФГБОУ ВО
Ивановского ГМУ Минздрава России
«23» мая 2024 г. (Протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Ивановский ГМУ Минздрава России
И. В. Иванова
«23» мая 2024 г.



**АДАптированная образовательная программа
высшего образования по специальности
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования: высшее образование – специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2024 год

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Иваново, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы (ОП)
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП

- 5.1. Объем образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план, календарный учебный график и матрица компетенций
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.5. Сведения о фондах оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Рабочая программа воспитания
- 5.8. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Образовательная программа (далее - ОП) высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. ОП по специальности 31.05.03 Стоматология устанавливает требования к результатам освоения ООП в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональные компетенции выпускника с индикаторами их достижения.

Направленность (профиль) ОП соответствует специальности «Стоматология» в целом.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 года № 227 н.

1.3. Перечень сокращений

ГИА - государственная итоговая аттестация; з.е., ЗЕТ - зачетная единица;
ОПК - общепрофессиональная компетенция; ОП - образовательная программа;
ОТФ - обобщенная трудовая функция; ПК - профессиональная компетенция;

ПС - профессиональный стандарт; ТФ -

трудовая функция;

УГСН - укрупненная группа специальностей и направлений подготовки; УК -

универсальная компетенция;

ФЗ - Федеральный закон;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Таблице 1.

Обобщенная трудовая функция и перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, представлены в Таблице 2.

Таблица 1.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02	Здравоохранение	

1.	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)
----	--------	---

Таблица 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании

		Проведение лечения пациентов	стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) ОП в рамках специальности

ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России (далее Университет) устанавливает **общую направленность (профиль) программы специалитета**, которая соответствует специальности в целом, ориентируя ее на:

- все области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- все типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на все объекты профессиональной деятельности выпускников.

Содержание обязательной части ОП обеспечивает выпускнику по специальности

31.05.03 Стоматология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту

«Врач-стоматолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 334н.

Профессиональные компетенции, установленные настоящей ОП, обеспечивают выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных ФГОС ВО, в соответствии с требованиями ПС.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: Врач-стоматолог.

2.3. Объем программы 300 зачетных единиц.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4. Форма обучения: очная.

2.5. Срок получения образования:

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации,

составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

2.6. При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

2.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.8. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Академии.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные настоящей ОП.

Таблица 3

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Знает: ИУК-1.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Умеет: ИУК-1.2. Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		Владеет: ИУК-1.3. Навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает: ИУК-2.1. Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной

		<p>работе.</p> <p>Умеет: ИУК-2.2. Обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеет: ИУК-2.3. Навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>Знает: ИУК-3.1. Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления</p>
		<p>профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>Умеет: ИУК-3.2. Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Владеет: ИУК-3.3. Навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределен</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	<p>Знает: ИУК-4.1. Основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства</p>

	<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>информационно- коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: ИУК-4.2. Выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.</p> <p>Владеет: ИУК-4.3. Навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает: ИУК-5.1. Основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>Умеет: ИУК-5.2. Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: ИУК-5.3. Навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знает: ИУК-6.1. Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.</p> <p>Умеет: ИУК-6.2. Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: ИУК-6.3. Навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.</p>

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знает: ИУК-7.1. Здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Умеет: ИУК-7.2. Грамотно и эргономично, логично</p>
	деятельности.	<p>планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: ИУК-7.3. Навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знает: ИУК-8.1. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Умеет: ИУК-8.2. Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: ИУК-8.3. Навыками участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>Знает: ИУК-9.1. Основы дефектологии.</p> <p>Умеет: ИУК-9.2. Наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет: ИУК-9.3. Навыками медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими</p>

		медицинской помощи.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>Знает: ИУК-10.1. Основы экономической теории, природу экономических связей и отношений.</p> <p>Умеет: ИУК-10.2. Анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: ИУК-10.3. Навыками принятия обоснованных экономических решений.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя); правильно оценить ситуацию и принимать необходимые решения при экстремистской и террористической угрозе</p> <p>ИУК 11.3 Владеет навыками: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях; противодействия проявлениям экстремизма и терроризма</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>Знает: ИОПК-1.1. Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p> <p>Умеет: ИОПК-1.2. Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы</p>

		<p>взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>Владеет: ИОПК-1.3. Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>Знает: ИОПК-2.1. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Умеет: ИОПК-2.2. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; выявлять и анализировать причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеет: ИОПК-2.3. Навыками анализа и выявления причин ошибок и осложнений при амбулаторном лечении стоматологических заболеваний.</p>
ОПК-3	<p>Способен противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним.</p>	<p>Знает: ИОПК-3.1. Основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.</p> <p>Умеет: ИОПК-3.2. Применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>Владеет: ИОПК-3.3. Навыками проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте.</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Знает: ИОПК-4.1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: ИОПК-4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики употребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для</p>
--------------	--	--

		<p>профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Владеет: ИОПК-4.3. Навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования у детей и взрослых пациентов поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы профилактики употребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
ОПК-5	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает: ИОПК-5.1. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания к</p>

проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Умеет:

ИОПК-5.2. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых и интерпретировать их результаты; составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов; формулировать диагноз заболеваний.

Владеет:

ИОПК-5.3. Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); осмотра и физикального обследования детей и взрослых; использования дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; установления диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и

		проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	<p>Знает: ИОПК-6.1. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Умеет: ИОПК-6.2. Разрабатывать план лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения.</p> <p>Владеет: ИОПК-6.3. Навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; осуществления контроля эффективности и безопасности лечения.</p>
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>Знает: ИОПК-7.1. Клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.</p> <p>Умеет: ИОПК-7.2. Распознавать основные</p>

		<p>неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Владеет: ИОПК-7.3. Навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме; принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
ОПК-8	<p>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает: ИОПК-8.1. Основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в стоматологии.</p> <p>Умеет: ОПК-8.2. Применять основные фундаментальные физико-химические, математические, прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач; интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: ИОПК-8.3 Навыками использования основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-9	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</p>	<p>Знает: ИОПК-9.1. Биологию, анатомию, гистологию, топографическую анатомию, химию и биологическую химию, нормальную физиологию, патологическую анатомию и</p>

	<p>в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>патологическую физиологию органов и систем человека.</p> <p>Умеет: ИОПК-9.2. Оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>Владеет: ИОПК-9.3. Навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-10	<p>Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.</p>	<p>Знает: ИОПК-10.1. Основы ухода за больными стоматологического профиля; принципы работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными стоматологического профиля.</p> <p>Умеет: ОПК-10.2. Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным; контролировать выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала; проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>Владеет: ОПК-10.3. Навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными стоматологического профиля.</p>
ОПК-11	<p>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: ИОП- 11.1. Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Умеет: ИОПК-11.2. Проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать</p>

		<p>внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Владеет: ИОПК-11.3. Навыками: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.</p>
ОПК-12	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>Знает: ИОПК-12.1. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет: ИОПК-12.2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>Владеет: ИОПК-12.3. Навыками проведения и осуществления контроля эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов.</p>
ОПК-13	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с</p>	<p>Знает: ИОПК-13.1. Принципы работы современных информационных технологий; возможности справочно-информационных систем и</p>

	<p>использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>профессиональных баз данных; методику поиска информации; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ИОП-13.2. Применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет: ИОПК-13.3. Навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции

ПК-1	<p>Способен и готов к проведению обследования пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования с целью установления предварительного и окончательного клинического диагноза</p>	<p>Знает: ИПК1.1. Этиологию, патогенез и клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний. ИПК1.2. Методы физикального обследования пациента при часто встречающихся заболеваниях. ИПК1.3. Дополнительные методы (лабораторные и инструментальные), необходимые для диагностики часто встречающихся заболеваний. ИПК1.4. МКБ</p> <p>Умеет: ИПК1.5. Проводить опрос пациента (его родственников), физикальное обследование и оценивать полученные результаты. ИПК1.6. Определять перечень необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретировать их результаты.</p>
------	--	--

		<p>ИПК1.7. Формулировать предварительный и клинический диагноз при наиболее часто встречающихся заболеваниях.</p> <p>Владеет:</p> <p>ИПК1.8. Алгоритмом физикального обследования больных (детей и взрослых).</p> <p>ИПК1.9. Алгоритмом оценки результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>ИПК1.10. Алгоритмом постановки клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях.</p>
ПК-2	<p>Способен и готов к проведению физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования стоматологического пациента с целью установления предварительного и клинического диагноза.</p>	<p>Знает:</p> <p>ИПК-2.1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</p> <p>ИПК-2.2. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>ИПК-2.3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>ИПК-2.4. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.</p> <p>ИПК-2.5. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Умеет:</p> <p>ИПК-2.6. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИПК-2.7. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-2.8. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,</p>

		<p>радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</p> <p>ИПК-2.9. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.</p> <p>ИПК-2.10. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.</p> <p>ИПК-2.11. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p>Владеет:</p> <p>ИПК-2.12. Алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p> <p>ИПК-2.13. Алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>ИПК-2.14. Методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования.</p>
ПК-3	<p>Способен и готов к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях (состояниях) и обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни</p>	<p>Знает:</p> <p>ИПК-3.1. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>ИПК-3.2. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</p> <p>ИПК-3.3. Методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>Умеет:</p> <p>ИПК-3.4. Проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>Владеет:</p> <p>ИПК-3.5. Алгоритмами оказания экстренной и неотложной помощи при стоматологических заболеваниях.</p>

	пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	
ПК-4	Способен и готов к выбору способа местной анестезии, оценке возможных осложнений, подбору лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.	<p>Знает:</p> <p>ИПК-4.1. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</p> <p>ИПК-4.2. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.</p> <p>ИПК-4.3. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Умеет:</p> <p>ИПК-4.4. Назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИПК-4.5. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.</p> <p>Владеет:</p> <p>ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии.</p> <p>ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.</p>
ПК-5	Способен и готов к проведению лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области,	<p>Знает:</p> <p>ИПК-5.1. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>ИПК-5.2. Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>ИПК-5.3. Особенности фармакокинетики и</p>

	<p>височно-челюстного сустава, слюнных желез, слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>Умеет:</p> <p>ИПК-5.4. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>ИПК-5.5. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>ИПК-5.6. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.</p> <p>Владеет:</p> <p>ИПК-5.7. Методами лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>ИПК-5.8. Методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>ИПК-5.9. Методами лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.</p>
ПК-6	<p>Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-</p>	<p>Знает:</p> <p>ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>Владеет:</p> <p>ИПК-6.4. Алгоритмами оказания помощи при одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p>

	лицевой области.	ИПК-6.5. Методикой проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) и вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите.
ПК-7	Способен и готов к проведению ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, а также к проведению ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.	<p>Знает: ИПК-7.1. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.</p> <p>Умеет: ИПК-7.2. Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ИПК-7.3. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p> <p>Владеет: ИПК-7.4. Методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ИПК-7.5. Методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p>
ПК-8	Способен и готов к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	<p>Знает: ИПК-8.1. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Умеет: ИПК-8.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Владеет: ИПК-8.3. Алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при основных стоматологических заболеваниях.</p>
ПК-9	Способен и готов разрабатывать план реабилитации и	<p>Знает: ИПК-9.1. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях.</p>

	<p>проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>ИПК-9.2. Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями. ИПК-9.3. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Умеет: ИПК-9.4. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. ИПК-9.5. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. ИПК-9.6. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Владеет: ИПК-9.7. Алгоритмами и методами оценки хода реабилитации пациента. ИПК-9.8. Методами подбора лекарственных препаратов для реабилитации.</p>
ПК-10	<p>Способен и готов к проведению профилактических осмотров населения, назначению профилактических процедур и подбору лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знает: ИПК-10.1. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. ИПК-10.2. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. ИПК-10.3. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Умеет: ИПК-10.4. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ИПК-10.5. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. ИПК-10.6. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Владеет: ИПК-10.7. Методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту. ИПК-10.8. Методами выполнения профилактических</p>

		<p>процедур стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-10.9. Методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики онкологических новообразований.</p>
ПК-11	<p>Способен и готов к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Знает:</p> <p>ИПК-11.1. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИПК-11.2. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет:</p> <p>ИПК-11.3. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>Владеет:</p> <p>ИПК-11.4. Алгоритмом действий при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>
ПК-12	<p>Способен и готов к формированию у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Знает:</p> <p>ИПК-12.1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>ИПК-12.2. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики.</p> <p>ИПК-12.3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.</p> <p>ИПК-12.4. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.</p> <p>Умеет:</p> <p>ИПК-12.5. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>ИПК-12.6. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>ИПК-12.7. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p>

		<p>Владеет: ИПК-12.8. Методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>
ПК-13	<p>Способен и готов к составлению плана и отчета о своей работе, анализу основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Знает: ИПК-13.1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. ИПК-13.2. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. ИПК-13.3. Критерии оценки качества медицинской помощи. ИПК-13.4. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Умеет: ИПК-13.5. Анализировать качество оказания медицинской помощи. ИПК-13.6. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. ИПК-13.7. Составлять план работы и отчет о своей работе. Владеет: ИПК-13.8. Алгоритмом составления плана и отчета о своей работе. ИПК-13.9. Методами анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</p>
ПК-14	<p>Способен и готов к оформлению медицинской документации, проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,</p>	<p>Знает: ИПК-14.1. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИПК-14.2. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ИПК-14.3. Особенности ведения медицинской документации. Умеет: ИПК-14.4. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.</p>

	определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Владеет: ИПК-14.7. Ведением медицинской документации. ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
ПК-15	Способен и готов к руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.	Знает: ИПК-15.1. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Умеет: ИПК-15.2. Осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. Владеет: ИПК-15.3. Алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП

5.1. Объем и структура ОП

Таблица 4

Рекомендуемая структура и объем основной образовательной программы

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	270
в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	257
в т.ч. дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений	13
Блок 2 (Б2). Практика	27
в т.ч. практики обязательной части	27
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	3
Объем программы специалитета	300

Объем обязательной части ОП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы специалитета, %	94,6
---	------

5.2. Типы практики

В ОП включены следующие типы учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии);

клиническая практика по стоматологии общей практики.

5.3. Учебный план, календарный учебный график и матрица компетенций

Учебный план, календарный учебный график и матрица компетенций представлены на сайте в соответствующих разделах.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик представлены на сайте в разделе «Рабочие программы дисциплин».

5.5. Сведения о фондах оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации обучающихся разработаны оценочные материалы (ОМ), позволяющие оценить достижение запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Задачами ОМ являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОП; оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Основными свойствами ОМ являются: компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);

- валидность - действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- надежность - характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ОМ);
- качество оценочных средств и ОМ в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Состав ОМ ОП для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;

- перечень компетенций (частей компетенций), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины (модуля)/практики;
- описание критериев оценивания компетенций.

ОМ, применяемый для промежуточной аттестации обучающихся, может включать: комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета), комплект контрольных работ, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, кейсы, задания для оценки практических навыков, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

При разработке ОМ для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам рекомендуется учитывались инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в разделе «Рабочие программы дисциплин».

5.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в разделе «Рабочие программы дисциплин»

5.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в документе «Календарный учебный график».

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, требования к организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда

Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.4.1 Требования к применяемым механизмам внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования:

Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП.

1. Совершенствование структуры и актуализация содержания ОП.
2. Повышение конкурентоспособности ОП.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП.
6. Усиление взаимодействия с организациями социального обслуживания населения и медицинскими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества образования включает в себя следующие мероприятия, проводимые на регулярной основе:

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятия по контролю остаточных знаний, обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий;

- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинг научной, учебно-методической деятельности и практической работы педагогических работников, участвующих в реализации ОП;
- анкетирование обучающихся разных курсов по вопросам условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование работодателей по вопросам качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- анкетирование научно-педагогических работников по вопросам качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- составление плана корректирующих мероприятий по итогам анализа анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей.

Требования к организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

Общие принципы организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Университет ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства в целях обеспечения специальных условий их обучения с письменного согласия этих лиц.

3. Университет размещает информацию о наличии условий для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на официальном сайте.

4. Обучение по основным профессиональным образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5. Университет создает специальные условия для получения образования по реализуемым образовательным программам обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (при необходимости), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Университет обеспечивает безбарьерную среду в учебных корпусах и общежитиях, в которых проходят обучение (проживают) обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

6. Содержание образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (при условии выбора обучающимся такой образовательной программы), а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7. Адаптированная основная образовательная программа (далее - АОП ВО) - образовательная

программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

АОП ВО, реализуемая в Университете, представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидов.

АОП ВО ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;

фундаментальность - теоретико-методологическая основательность и качество общепрофессиональной подготовки;

интегративность - междисциплинарное объединение научных исследований и учебных предметов учебного процесса в целом;

вариативность - гибкое сочетание базовых учебных курсов и дисциплин и вариативных дисциплин, предлагаемых для изучения, разнообразие образовательных технологий, в том числе современных информационно-коммуникационных технологий, адекватных индивидуальным возможностям и особенностям обучающихся, а также включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

При реализации АОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.

8. Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) - элемент адаптированной основной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

9. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

10. Обучающимся с ОВЗ и инвалидам по их заявлению могут быть предоставлены бесплатно учебные издания из фондов областной библиотеки, а также рабочие места, обеспеченные специальным учебным оборудованием для инвалидов по зрению по зрению и слуху (в соответствии с договором).

11. К реализации АОП ВО возможно привлечение тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости тифлопедагогов.

12. Университет обеспечивает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

13. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости - их родители (законные представители), до начала занятий должны письменно информировать Университет о необходимости создания специальных условий для их обучения. Университет в свою очередь информирует инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости - их родителей (законных представителей), о предоставляемых им специальных условиях обучения. В случае своего согласия с этими условиями обучающиеся из числа

инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости - их родители (законные представители), дают письменное согласие с созданными им специальными условиями обучения.

14. Университет содействует трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ путем информирования в доступной форме об имеющихся вакансиях, проведения презентаций и встреч с работодателями, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства.

15. Университет создает в своем коллективе толерантную социокультурную среду и обеспечивает волонтерскую помощь обучающимся с ОВЗ.

16. В Университете имеются условия для оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

2. Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению).

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Объем основной образовательной программы за один учебный год по индивидуальной образовательной программе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ не может превышать 75 з.е.

5. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

7. Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе элективных дисциплин (модулей), инвалидами и лицами с ОВЗ на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Объем занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется ФГОС ВО.

8. В целях обеспечения доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению могут быть предложены дисциплины для коррекции коммуникативных умений, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

9. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по письменному заявлению таких обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости по письменному заявлению обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее вместе - аттестация) обеспечивается соблюдение следующих общих требований с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем и членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ и инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

11. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи аттестации, проводимой в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на аттестации, проводимой в устной форме, - не более чем на 20 минут.

12. При проведении аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной и итоговой (государственной) аттестации, зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, указанных в подпунктах «а» и «в» настоящего пункта);

д) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания надиктовываются ассистенту;

аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

13. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении

обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП

№ п.п.	ФИО	Должность
1.	Шишова Анастасия Владимировна	Проректор (по образовательной деятельности)
2.	Киселева Людмила Рустамовна	И.о. начальника центра развития образования
3.	Холмогорская Оксана Викторовна	Декан стоматологического факультета

