

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации
Кафедра Акушерства и гинекологии

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине «Анестезиология и реаниматология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа ординатуры
Направление подготовки (специальность): 31.08.01 Акушерство и гинекология
Направленность: Акушерство и гинекология
Квалификация выпускника: Врач – акушер-гинеколог
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 2 года
Код дисциплины: Б1.О.8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.084 «Врач – акушер-гинеколог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений по вопросам анестезиологии и реаниматологии, для реализации в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области оказания анестезиолого-реаниматологической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. (А/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.
Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях (В/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
	ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику		
	ПК-1	ПК-1.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
В/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
	ПК-2	ПК-2.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы топографической анатомии областей таза, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза - методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период

	<p>беременности, родов, в послеродовый период; - применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Владеть: - навыками осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями</p>
ОПК-4.2	<p>Знать: -порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; - методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: - обосновывать и планировать объём лабораторных пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Исследований; - обосновывать и планировать объём и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями исследований</p> <p>Владеть: - направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-4.3	<p>Знать: -порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; - этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов, послеродовый период;</p> <p>Уметь: - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями - проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний</p>

		<p>-устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Владеть:</p> <p>- установление диагноза пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями</p>
ПК-1	ПК-1.1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики неотложных состояний в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара; - этиологию, патогенез и клинику основных жизнеугрожающих синдромов, встречающихся в акушерстве и гинекологии в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии и реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных при развитии критических и терминальных состояний -особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в акушерстве и гинекологии; - организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, инструментальных данных; - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации -особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в акушерстве и гинекологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками диагностики неотложных состояний у пациентов с акушерской и гинекологической патологией

		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ПК-1.1	ПК-2.1			
1. Анестезиология	20	2	12	6	12	32						ЛВ	МГ, Р	КТ, С, СЗ
1.1. Общая анестезиология	12	2	8	2	6	18	+	+	+			ЛВ	МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Пр
1.2. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	8	-	4	4	6	14				+	+		МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Пр
2. Реаниматология	28	2	12	14	12	40						ЛВ	МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Пр
1.1. Общая реаниматология	16	2	6	10	6	22	+	+	+			ЛВ	МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Пр
1.2. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	12	-	6	4	6	18				+	+		МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Пр
ИТОГО	48	4	24	20	24	72								

Анестезиология и реаниматология (лекции – 4 часа, семинары – 20 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 24 часа, всего – 72 часа)

Раздел 1. Анестезиология (лекции – 2 часа, семинары – 12 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 12 часов)

1.1. Общая анестезиология (лекции – 2 часа, семинары – 8 часов, практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов)

Лекция (2 часа) Клиническая оценка состояния больных и классификация операционно-анестезиологического риска. Определение степени О-А риска по ASA. Определение степени О-А риска по МНОАР. Подготовка пациента к наркозу. Стандарт объема предоперационного обследования. Анестезиологический анамнез.

Семинар (2 часа) Премедикация. Физиология стресса. Цель, задачи, компоненты премедикации. Медикаментозное обеспечение. Типичные ошибки.

Семинар (2 часа) Общая анестезия. Индукция наркоза. Вводный наркоз: ингаляционный, неингаляционный, комбинированный. Поддержание анестезии: ингаляционными средствами, внутривенными анестетиками.

Семинар (2 часа) Неингаляционная общая анестезия.

Понятие об «идеальном» анестетике для внутривенной анестезии. Наркоз препаратами барбитуровой кислоты. Наркоз кетамин. Наркоз пропофолом. Стероидный наркоз. Наркоз натрия оксибутиратом. НЛА. Атаралгезия.

Семинар (2 часа) Ошибки, опасности, осложнения общей анестезии. Осложнения со стороны дыхательной системы (гипоксия, СБО, ларингоспазм, травматические повреждения ВДП).

Осложнения со стороны ССС (гипотензия, остановка кровообращения, гипертензия, эмболия). Осложнения со стороны ЖКТ (рвота, регургитация, аспирация). Осложнения со стороны ЦНС (гипоксическая энцефалопатия, отек мозга, судорожный синдром). Осложнения со стороны нейромышечной передачи (остаточная кураризация, миопатия). Злокачественная гипертермия. Аллергические реакции.

Практическое занятие (2 часа) Послеоперационный период. Палата пробуждения: профилактика тошноты, рвоты; интенсивное наблюдение; инфузионная терапия, обезбоживание, послеоперационный уход. Профилактика осложнений послеоперационного периода: обезбоживание, седация, нарушений дыхания, кровообращения, водно-электролитного баланса, КОС, иммунологической реактивности. Применение энтерального и парентерального питания.

1.2. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии (семинары – 4 часа, практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 6 часов)

Семинар (4 часа) Анестезия при оперативных вмешательствах в акушерстве. Клиническая патофизиология боли в родах. Влияние боли на организм роженицы и плода. Обезболивание в родах. Требования к средствам и методам обезболивания в родах. Выбор метода в зависимости от фазы родов.

Практическое занятие (1 часа) Анестезия при осложненном течении родов. Особенности обезболивания при наложении щипцов, вакуум-экстракции, плодоразрушающих операциях. Анестезиологическая тактика при угрозе разрыва матки, атоническом кровотечении, ампутации матки.

Практическое занятие (1 часа) Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии.

Практическое занятие (2 часа) Анестезия и ИТ при родах и оперативном родоразрешении у пациентов с экстрагенитальной патологией.

Раздел 2. Реаниматология (лекции – 2 часа, семинары – 12 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 12 часов)

2.1. Общая реаниматология (лекции – 2 часа, семинары – 6 часа, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 6 часов)

Лекция (2 часа) Современные представления о процессе умирания человека.

Реаниматология - наука об оживлении организма и лечении больных, находящихся в критическом состоянии. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Определение главной причины и хронологического момента смерти, пределов реанимационных мероприятий. Биологическая смерть. Причины, симптомы, диагностика внезапного прекращения кровообращения. Виды остановки сердца.

Семинар (4 часа) Инфузионно-трансфузионная терапия. Водный баланс. Изотоническая дегидратация, гипергидратация. КОС. Нарушения респираторного и метаболического компонента КОС. Нарушения баланса Na, K, P, Mg, Ca. Жидкостные пространства организма. Оценка гемодинамики и транспорта кислорода. Использование инфузионных сред. Переливание компонентов крови.

Семинар (2 часа) Аналгезия и седация в ИТ. Самооценка выраженности боли. Лекарственные препараты для купирования острой боли. Сбалансированная (мультиmodalная) аналгезия. Седация у пациентов ОРИТ.

Практическое занятие (4 часа) Остановка кровообращения, сердечно-легочная и церебральная реанимация. Принципы лечения в постреанимационном периоде.

Практическое занятие (3 часа) Основные процедуры и манипуляции в ОРИТ. Применение воздуховодов. Интубация трахеи. Ларингеальная маска. Пищеводно-трахеальная комбинированная трубка. Крикотиреотомия. Пункция перстнещитовидной мембраны. Трахеостомия. Катетеризация яремной, подключичной, бедренной вен. Катетеризация артерий. Катетеризация мочевого пузыря. Цистостомия. Баллонная тампонада пищевода и желудка. Дренажирование плевральной полости.

Практическое занятие (3 часа) Респираторная терапия. Оксигенотерапия. ИВЛ. Неинвазивная ИВЛ. Респираторная физиотерапия. Кондиционирование и очистка дыхательной смеси. Ингаляционное введение медикаментов.

2.2. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии (семинары – 6 часов, практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 6 часов)

Практическое занятие (2 часа) ИТ тяжелого гестоза. Патогенетические нарушения в ЦНС, ССС, СОД, МВС, системе свертывания крови, печени. Диагностика. Показания к родоразрешению. Лечение: инфузионная терапия, антигипертензивная терапия, терапия HELLP-синдрома, анестезиологическое пособие.

Семинар (3 часа) Интенсивная терапия эклампсии: стабилизация состояния, противосудорожная терапия, снижение АД. Протокол медикаментозной терапии эклампсии до родов. ИТ эклампсии и анестезиологическое пособие при кесаревом сечении. Тактика ИТ после родоразрешения. Медикаментозная терапия после родоразрешения.

Семинар (3 часа) Особенности септического шока (СШ) в акушерстве. Этиология. Септический аборт. Послеродовый эндометрит. Особенности формирования ПОН при СШ в акушерстве. Клиническая картина. Особенности ИТ.

Практическое занятие (2 часа) Эмболия во время беременности. Воздушная эмболия. Эмболия околоплодными водами.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, данных лабораторных исследований.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Нормативные акты по оказанию реанимационного пособия, определению момента смерти, прекращению реанимационных мероприятий и др.

2. Инструменты и оборудование, предназначенные для проведения сердечно-легочной реанимации.

3. Наркотно-дыхательная аппаратура. Принципы устройства аппаратов для искусственной вентиляции легких и ингаляционного наркоза.

4. Интраоперационный мониторинг.

5. Понятие об «идеальном» ингаляционном анестетике. Проблема экологической безопасности. Ксеноновый наркоз. Наркоз эфиром. Наркоз фторотаном. Наркоз метоксифлураном. Наркоз этраном. Наркоз трихлорэтиленом. Наркоз закисью азота.

6. Мышечные релаксанты. Методика применения. Показания, противопоказания. Побочные эффекты. Осложнения.

7. Спинальная (субарахноидальная) анестезия. Эпидуральная аналгезия и анестезия.

8. Обезболивание оперативных вмешательств на фоне беременности. Особенности в зависимости от триместра.

9. Анестезия и ИТ при родах и оперативном родоразрешении у пациентов с экстрагенитальной патологией.

10. Нутритивная терапия при критических состояниях. Современные представления о метаболическом ответе на системное повреждение.

11. Шок. Классификация, диагностика, лечение.

12. Нарушения метаболизма, водно-электролитного баланса.

13. Эмболия во время беременности. Воздушная эмболия. Эмболия околоплодными водами.

14. Синдром гиперстимуляции яичников.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тесты:

Выберите 1 правильный ответ

- К факторам влияющим на скорость проникновения ингаляционных анестетиков в кровь, их распределение в организме и выведение из организма, относятся:

парциальное давление анестетиков во вдыхаемой смеси

минутный объем дыхания

величина остаточного объема легких

диффузионная способность мембран альвеолярно-капиллярного комплекса

растворимость анестетиков в крови

ОЦК и состояние кровообращения

все ответы правильны

- Наиболее достоверным признаком клинической смерти является:

патологические ритмы дыхания, судороги, цианоз

отсутствие сознания

расширение зрачков

отсутствие зрачкового рефлекса

отсутствие АД, сердечных тонов и пульса на сонных артериях

- Трансфузионные реакции наиболее часто наблюдаются:

при нарушении свертывающей системы крови

при острой почечной недостаточности

при переливании инорезусной крови

при переливании крови со сроком хранения 21 день

при острой печеночной недостаточности

2. Ситуационные задачи

Беременная 34 лет поступила в больницу в связи с острым аппендицитом. Срок беременности 24 недели.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Этиология и патогенез данного заболевания
3. Предложите план дополнительного обследования больной
4. Как осложняет беременность тактику лечения у этой пациентки?
5. Какое неблагоприятное влияние на состояние плода могут оказать операция и анестезия?
6. В какой период беременности плод наиболее чувствителен к тератогенным воздействиям?
7. Оцените степень риска анестезиологического пособия в минимальный объем предоперационного обследования
8. Какая методика анестезии будет идеальна у обсуждаемой больной?
9. Когда следует выполнять плановые операции у беременных?
10. Возможные осложнения при данном заболевании
11. Послеоперационное ведение данной больной

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Анестезия при операции кесарева сечения
2. Анестезия при осложненном течении родов
3. Методы экстракорпоральной детоксикации при акушерской патологии
4. Особенности анестезии при полостных операциях в гинекологии
5. Особенности анестезии при лапароскопических операциях в гинекологии
6. Анестезия при малых операциях в гинекологии и эндоскопических исследованиях.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диск : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011. – 1744 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
2. Анестезиология : национальное руководство / [А. А. Бунятян [и др.] ; под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - 2017. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : [Текст] / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>

4. Неотложные состояния в акушерстве / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

5. Акушерство : национальное руководство / [Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.] ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>

6. Гинекология : национальное руководство / Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 690 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 1 комната для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной клинической больницы), 1 комната для практических занятий (на базе Территориального центра медицины катастроф), 1 комната для практических занятий (на базе Областной станции переливания крови).
- б. Лаборатории:** в учебном процессе используются лаборатории на базе Ивановской областной клинической больницы, на базе Областной станции переливания крови, лаборатории НИЦ ИвГМА.

- в. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** 2 тренажера для сердечно-легочной реанимации (на базе кафедры), тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО Ивановский ГМУ), тренажеры и муляжи для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф).
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО Ивановский ГМУ), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц).
- е. Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц, на базе Областной станции переливания крови.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 6 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, экран. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.