

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации  
Кафедра акушерства и гинекологии

## **Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Тип образовательной программы:** программа ординатуры  
**Направление подготовки (специальность):** 31.08.01 Акушерство и гинекология  
**Направленность:** Акушерство и гинекология  
**Квалификация выпускника:** Врач – акушер-гинеколог  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 2 года  
**Код дисциплины:** Б1.О.9

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.084 «Врач – акушер-гинеколог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

**Цель:** Формирование у ординаторов рационального подхода к выбору лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с заболеваниями репродуктивной системы с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины.

### **Задачи:**

1. Формирование системных знаний клинической фармакологии, регулирующей рациональный выбор ЛС для акушера-гинеколога: клинико-фармакологические характеристики основных групп лекарственных средств, оценка эффективности и безопасности фармакотерапии, лекарственный формуляр, фармакоэкономика.
2. Формирование практических умений по контролю и оценке качества назначенной фармакотерапии у пациентов.
3. Клиническая фармакология является обязательным и важным звеном в процессе формирования знаний врача-акушера-гинеколога, развивает клиническое мышление. Изучение фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия лекарств, нежелательных эффектов ЛС формирует клинико-фармакологические методы эффективного и безопасного применения лекарственных средств.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции

Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. <b>(А/02.8)</b>	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.
Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях. <b>(В/02.8)</b>	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность в условиях стационара.
	ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/02.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.
	ПК-1	ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.
В/02.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.
		ПК-2.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-5	ОПК-5.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний у пациентов в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- Разработать конкретному пациенту план лечения с учетом течения болезни, назначить лекарственную терапию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выписывания лекарственных средств в рецептах, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС;</li> <li>- Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий пациентам, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</li> </ul>
	ОПК-5.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и оценивать качество лечебной помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</li> </ul>
ПК-1	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы применения методов доказательной медицины в лечении населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и научных исследований</li> <li>- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний у пациентов в акушерстве и гинекологии в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;</li> <li>- Разработать конкретному пациенту план лечения с учетом течения болезни, назначить лекарственную терапию в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;</li> </ul>

		<p>- Анализировать и оценивать качество лечебной помощи в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками выписывания лекарственных средств в рецептах, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС;</p> <p>- Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий пациентам, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>
<b>ПК-2</b>	ПК-2.2	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основы применения методов доказательной медицины в лечении населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и научных исследований</p> <p>- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Проводить рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний у пациентов в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- Разработать конкретному пациенту план лечения с учетом течения болезни, назначить лекарственную терапию;</p> <p>- Анализировать и оценивать качество лечебной помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками выписывания лекарственных средств в рецептах, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС;</p> <p>- Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий пациентам, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицу, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия				традиционные	интерактивные	
<b>1. Раздел №1. Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система в акушерстве и гинекологии. Неблагоприятное действие ЛС на репродуктивную функцию.</b>	3	1		2	2	5		Л, НПК	ЛВ, Д	Т, Р, Д, Изв
1.1. Тема 1. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС	2		2		2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Р, КС, ИБ	КС	Т, Р, Д
1.2. Неблагоприятное действие лекарств в терапевтической или токсических дозах на репродуктивную функцию, эмбрио-, терато- и фетогенез	2			2		2	ОПК-5.1, ОПК-5.2	КС, Р, Д, ИБ	ЗК	Т, ИБ ФА, Рец, Изв

Раздел № 2 <b>Клинико-фармакологический подход к лечению заболеваний генитальной системы.</b>	2			2	2	4	ПК-1.2, ПК-2.2	ФАР, СЗ, КС		Т, ФА
2.1. Принципы рациональной антибиотикотерапии в акушерстве и гинекологии. Прогнозирование и коррекция нежелательных побочных эффектов.	3	1		2	2	5	ПК-1.2, ПК-2.2	П, Д, ФАР	ЛВ	Т, Пр
Раздел 3 <b>Медикаментозное обезболивание родов</b>	4		2	2	1	5	ПК-2.2	СЗ, КС, ФАР, Р	Ф	Т, ИБ, ФА, Д
Раздел 4 <b>Клинико-фармакологический подход к остановке дисфункциональных маточных и акушерских кровотечений</b>	3		2	1	1	4	ПК-2.2	Д, Р, КС, СЗ, ФАР	ЗК	Т, ФА, Пр., Рец
Раздел 5 <b>Использование лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией</b>	3		2	1	1	4	ПК-1.2, ПК-2.2	СЗ, ФА, КС	Д	ИБ, ФА, Т
Раздел 6. <b>Тактика назначения гормональной терапии в акушерстве и гинекологии</b>	2		2		1	3	ПК-1.2, ПК-2.2	СЗ, ФАР	МК	Д, Т, ФА
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>				

Список сокращений: (н-р: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), «круглый стол» (КС), лекция – пресс-конференция (ЛПК), дискуссия типа форум (Ф), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка письменных фармакоаналитических работ (ФАР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, Рец – выписка рецептов, Изв – оформление извещения о неблагоприятном побочном эффекте ЛС.

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, ФА - фармакоанализ

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система в акушерстве и гинекологии. Неблагоприятное действие ЛС на репродуктивную функцию.**

*Неблагоприятное действие лекарств в терапевтической или токсических дозах на репродуктивную функцию, эмбрио-, терато- и фетогенез*

*Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС.*

Предмет, задачи и основные понятия клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Клинико-фармакологические характеристики ЛС, используемые в акушерстве и гинекологии. Принципы доказательной медицины. Понятие о Формулярной системе использования лекарств. Алгоритмы рационального назначения ЛС. Нежелательные побочные эффекты ЛС.

**Раздел 2. Клинико-фармакологический подход к лечению инфекционно-воспалительных заболеваний генитальной системы.**

*Принципы рациональной антибиотикотерапии в акушерстве и гинекологии.*

*Прогнозирование и коррекция нежелательных побочных эффектов.*

Антибактериальные химиотерапевтические средства. Основные принципы химиотерапии. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Антибиотики, имеющие в структуре бета-лактамовое кольцо (биосинтетические пенициллины, полусинтетические пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы). Ингибиторы бета-лактамаз. Макролиды и азалиды. Тетрациклины. Аминогликозиды. Левомецетин. Циклические полипептиды. Линкозамиды. Гликопептиды. Фузидиевая кислота. Антибиотики для местного применения. Противомикробные препараты с разными механизмами действия. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противопрозоидные препараты.

Классификация. Механизмы действия. Принципы антибактериальной терапии.

Механизмы развития резистентности микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам, способы её профилактики и преодоления. Лекарственный мониторинг. Комбинированная терапия. Стандарты противомикробной терапии. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.

**Раздел 3. Медикаментозное обезболивание родов.**

Клинико-фармакологический подход к выбору и назначению обезболивающих средств при нормальных и осложненных родах: спазмолитические и седативные средства, транквилизаторы, нейролептанальгезия, наркотические и ненаркотические анальгетики, местные анестетики, средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза.

Особенности действия. Фармакокинетическая характеристика. Показания и противопоказания к применению. Комбинированные методы обезболивания и их клинико-фармакологическое обоснование.

Факторы, определяющие выбор дозы и длительность эффекта средств для обезболивания.

**Раздел 4. Клинико-фармакологический подход к остановке дисфункциональных маточных и акушерских кровотечений.**

Принципы выбора лекарственной терапии при ювенильных, дисфункциональных маточных кровотечениях репродуктивного и постменопаузального возраста, акушерских кровотечениях. Вещества, способствующие свёртыванию крови (гемостатики) – повышающие адгезию и агрегацию тромбоцитов, прямые и непрямые коагулянты, ингибиторы фибринолиза. Плазмозаменители. Лекарственные средства, повышающие тонус матки. Фармакодинамика простагландинов. Выбор препаратов, режима дозирования и способа введения в зависимости от фармакокинетики и фармакодинамики, характера заболевания и urgency ситуации, состояния органов экскреции и метаболизма,



факторов, способствующих изменению чувствительности к препарату. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп. Методы исследования средств, влияющих на миометрий. Методы исследования средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов и свёртывание крови.

**Раздел 5. Использование лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией.**

А) ЛС, применяемые при сердечно-сосудистой патологии - сердечные гликозиды, негликозидные кардиотонические средства, антиаритмические средства, бета-блокаторы, активаторы тормозных структур сердца и сосудов, блокаторы кальциевых каналов, антиангинальные, сульфат магния; б) ЛС, применяемые при гипертоническом кризе - антигипертензивные центрального действия (клонидин), блокаторы кальциевых каналов (нифедипин), вазодилататоры (бендазол), диуретики (фуросемид). Принципы выбора, пути введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом клинической симптоматики, ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия; в) ЛС, применяемые при приступе стенокардии: нитраты (нитроглицерин, изосорбиддинитрат); β-адреноблокаторы (атенолол), антиагреганты (курантил); г) ЛС, применяемые при заболеваниях почек – уроантисептики, гипотензивные средства, диуретики, фитолитические средства адреномиметики (адреналин); глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон), бронхолитики (аминофиллин), антигистаминные ЛС (дифенгидрамин). Принципы выбора, определение последовательности и путей введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом клинической симптоматики, ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия; Принципы выбора, пути введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом клинической симптоматики, ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия;; Д) ЛС, применяемые при судорожном синдроме - бензодиазепины (диазепам), нейролептики (хлорпромазин, дроперидол). Принципы выбора, пути введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия;

**Раздел 6. Тактика назначения гормональной терапии в акушерстве и гинекологии.**

Гормональные препараты стероидной структуры  
Эстрогенные и гестагенные препараты. Применение в клинике. Использование в качестве противозачаточных средств.

Андрогены. Показания к применению. Побочные эффекты.

Анаболические стероиды. Влияние на белковый обмен. Побочные явления.

Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация. Влияние на обмен углеводов, белков, солей, воды, пигментов. Противовоспалительные свойства глюкокортикоидов.

Терапевтическое применение. Осложнения.

**3.2. Тематический план лекционного курса**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система в акушерстве и гинекологии. Неблагоприятное действие ЛС на репродуктивную функцию.	1

2	Принципы рациональной антибиотикотерапии в акушерстве и гинекологии. Прогнозирование и коррекция нежелательных побочных эффектов.	1
	Итого	2

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Клинико-фармакологические характеристики ЛС, используемые в анестезиологии. Принципы доказательной медицины. Понятие о Формулярной системе использования лекарств.	2
2	Клинико-фармакологический подход к выбору и назначению обезболивающих средств при нормальных и осложненных родах:....	2
3	Клинико-фармакологический подход к остановке дисфункциональных маточных и акушерских кровотечений	2
4	Использование лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией	2
5	Тактика назначения гормональной терапии в акушерстве и гинекологии	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система в акушерстве и гинекологии.	2
2	Неблагоприятное действие лекарств в терапевтической или токсических дозах на репродуктивную функцию, эмбрио-, терато- и фетогенез.	2
3	Клинико-фармакологический подход к лечению инфекционно-воспалительных заболеваний генитальной системы.	2
4	Принципы рациональной антибиотикотерапии в акушерстве и гинекологии. Прогнозирование и коррекция нежелательных побочных эффектов.	2
5	Медикаментозное обезболивание родов	1
6	Клинико-фармакологический подход к выбору и назначению обезболивающих средств при нормальных и осложненных родах	1
7	Клинико-фармакологический подход к остановке дисфункциональных маточных и акушерских	1

	кровотечений Принципы выбора лекарственной терапии при ювенильных, дисфункциональных маточных кровотечениях репродуктивного и постменопаузального возраста, акушерских кровотечений	
8	Использование лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией	1
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

1. Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
2. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
3. Обзор литературных источников.
4. Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов).
5. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях ( оформление фармакоанализов).
6. Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
7. Доклады по результатам анализа фармакотерапии пациентов.

**3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

**IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Форма контроля
1	2	3	5
	<i>Клиническая фармакология</i>		<i>Зачет</i>
1.	Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система в акушерстве и гинекологии. Неблагоприятное действие ЛС на репродуктивную функцию.	Реф, ПТК Тема: «Сравнительное токсическое действие ЛС на плод шкал FDAFASS и ADEC»	
2.	Клинико-фармакологический подход к лечению инфекционно-воспалительных заболеваний генитальной системы.	<i>РЕФ, ИБ, КБ, ФА</i> Тема: «Применение противовирусных средств в лечении внутриутробной инфекции»	
3.	Медикаментозное обезболивание родов	<i>РЕФ, ИБ, КБ, ФА</i> Тема: «Нейролептанальгезия и атаранальгезия его клинико-фармакологическое обоснование у	

		рожениц»	
4.	Клинико-фармакологический подход к остановке маточных кровотечений	<i>ПТ, РЕФ, ИБ, КБ, ФА</i> Тема: «Методы остановки кровотечений в родах»	
5.	Использование лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией	<i>РЕФ, ИБ, КБ, ФА</i> Тема: «Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний у беременных женщин»	
6.	Назначение гормональной терапии при невынашивании беременности	<i>РЕФ, ИБ, КБ, ПИА</i> Тема: «Клинико-фармакологическая характеристика препарата дидрогестерона (Дюфастон) и его использование при угрозе выкидыша»»	

*Виды самостоятельной работы: написание рефератов (Реф), написание истории болезни (ИБ), подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к тестированию (ПТ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточной аттестации (ППА), подготовка к итоговой аттестации (ПИА), (КБ) – курация больных, (ФА) – фармакоанализ.*

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### 1. Тестовый контроль

\* 1 -один правильный ответ

№1

Вопросы всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных препаратов изучает

- 1) фармакодинамика
- 2) фармакокинетика
- 3) хронофармакология
- 4) фармакопея

№ 2

\* 1 -один правильный ответ

Биодоступность лекарственного препарата — это процентное содержание активного препарата в

- 1) моче
- 2) желудочном соке
- 3) системном кровотоке
- 4) панкреатическом соке

№ 3

\* 1 -один правильный ответ

Почечный клиренс — это частное от деления

- 1) концентрации препарата в моче на скорость его появления в крови
- 2) скорости появления препарата в моче на его концентрацию в плазме

- 3) скорости появления препарата в плазме на его концентрацию в моче
- 4) концентрации препарата в плазме на скорость его появления в моче

### 3. Ситуационная задача

Провести фармакоанализ больной Ю., 30 лет

Диагноз - 25 нед.-27 нед беременности, претоксикоз, гестационный пиелонефрит, почечная колика. Сопутствующий диагноз: варикозная болезнь, диффузное увеличение щитовидной железы 1 степени, эутиреоз, МКБ, анемия железодефицитная легкая.

#### Схема фармакотерапии

Эуфиллин 0,15 -3 р/ день внутрь, Аспаркам 1 т. – 3 р в день внутрь, Сульфат магния 25% -10,0 внутримышечно, Курантил 25 мг 3 раза в день внутрь, Настойка пустырника по 15 капель 2 раза в день внутрь, Канефрон 2 т – 2 раза в день внутрь, Анальгетики – кеторол, баралгин, внутримышечно однократно.

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Клинико-фармакологический подход к остановке маточных кровотечений
2. Назначение гормональной терапии при невынашивании беременности

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : руководство для практикующих врачей : в 2 т. / В. Н. Серов [и др.] ; под общ. ред.: В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практикующих врачей).  
Т. 1 : Акушерство, неонатология. - 2010. - 775 с. - Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>  
Т. 2 : Гинекология. - 2010. - 726 с. - Текст : непосредственный.
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 378 с. - (Схемы лечения).  
3. То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
6. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
7. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html>

8. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : Compendium / под общ. ред. В. И. Кулакова, В. Н. Серова. - М. : Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>
9. 9. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>
10. Клиническая фармакология : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб. В. И. Петров [и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). - Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
11. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Клиническая фармакология (фармакотерапия)" : [гриф] / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с. : ил. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html>  
То же. – 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Кабинеты:** конференц-зал, кабинеты участковых врачей;

**Лаборатории:** общая лаборатория, процедурный кабинет;

**Мебель:** столы, стулья, проекторная доска;

**Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): тонометры, фонендоскопы, термометр, весы электронные, противошоковый набор;

**Аппаратура, приборы:** электрокардиограф, аппарат УЗИ;

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, видеотехника);

**Учебные таблицы** –Современные классы антибиотиков, Сравнительная характеристика анальгетиков, Рациональный выбор ЛС при сердечно-сосудистых заболеваниях;

**Учебные фильмы** – Противовирусные препараты, Неблагоприятное действие ЛС во время беременности;

Архивные амбулаторные карты, истории болезни.