

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации
Кафедра акушерства и гинекологии**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине «Онкогинекология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа ординатуры
Направление подготовки (специальность): 31.08.01 Акушерство и гинекология
Направленность: Акушерство и гинекология
Квалификация выпускника: Врач – акушер-гинеколог
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 2 года
Код дисциплины: Б1.В.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.084 «Врач-акушер гинеколог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам онкогинекологии, для реализации профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по онкогинекологии.
2. Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях в онкогинекологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Онкогинекология» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/03.8)	ПК-1	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/04.8)	ПК-1	

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
А/03.8		ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
А/04.8		ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков

ПК-1	ПК-1.1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с онкологическими гинекологическими заболеваниями - теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Онкогинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить диагноз и провести необходимое лечение злокачественных опухолей матки и придатков; на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток онкогинекологического профиля; - определять тактику ведения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями; - проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза; - самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, процедур и мероприятий у пациенток с онкогинекологической патологией
	ПК-1.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить и организовывать проведение реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с онкогинекологической патологией
	ПК-1.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по онкогинекологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия по предупреждению онкогинекологических заболеваний

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1.1	ПК-1.3	ПК-1.4	традиционные	интерактивные	
Рак наружных половых органов	6	-	-	6	3	9	+	+	+	ПЗ	КС	СВ
Рак наружных влагалища	6	-	-	6	3	9	+	+	+	ПЗ		СВ
Рак шейки матки	6	-	-	6	3	9	+	+	+	ПЗ	КС	СВ
Рак тела матки	6	2	4	-	3	9	+	+	+	Л, С		СВ
Саркома матки	6	-	6		3	9	+	+	+	С		СВ
Трофобластическая болезнь	6	2	4	-	3	9	+	+	+	Л, С		СВ
Рак яичников	6	-	-	6	3	9	+	+	+	ПЗ	КС	СВ
Рак маточных труб	6	-	6		3	9	+	+	+	С		СВ
Итого	48	4	20	24	24	72						

Список сокращений: традиционная лекция (Л), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), разбор клинической ситуации (КС), собеседование (Со)

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Рак наружных половых органов
2.	Рак наружных влагалища
3.	Рак шейки матки
4.	Рак тела матки
5.	Саркома матки
6.	Трофобластическая болезнь
7.	Рак яичников
8.	Рак маточных труб

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов функциональных исследований
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Рак тела матки. Классификация и морфологические формы	2
2	Трофобластическая болезнь. Классификация (пузырный занос, хорионкарцинома)	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Рак тела матки. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	4
2	Трофобластическая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	4
3	Саркома матки. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение	6
4	Рак маточных труб. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	6
	Итого	20

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Рак наружных половых органов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	6
2	Рак влагалища. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	6
3	Рак шейки матки. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	6
4	Рак яичников. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	6
	Итого	24

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеofilмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Рак наружных половых органов Профилактика. Реабилитация (3 часа)
2. Рак наружных влагалища Профилактика Реабилитация (3 часа)
3. Рак шейки матки Профилактика Реабилитация (3 часа)
4. Рак тела матки Профилактика (3 часа)
5. Саркома матки Профилактика Реабилитация (3 часа)
6. Трофобластическая болезнь Профилактика Реабилитация (3 часа)
7. Рак яичников Профилактика Реабилитация (3 часа)
8. Рак маточных труб Профилактика Реабилитация (3 часа)

- подготовка слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных ультразвукового исследования;

- работа с учебной и научной литературой

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов инструментальных методов исследования;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание:

Выберите один вариант ответа:

К факторам риска развития рака эндометрия относят:

- 1 Эндокринные заболевания (сахарный диабет, эндокринное бесплодие, ожирение)
2. Беспорядочная половая жизнь
3. Отсутствие родов в анамнезе
4. Возраст

2. Ситуационная задача:

Больная 56 лет. Постменопауза 7 лет У гинеколога не наблюдалась Отмечает похудание, общую слабость, увеличение живота. Объективно: пониженного питания, живот увеличен в размерах, в горизонтальном положении лягушачьей формы. Перкуторно в отлогих частях живота определяется притупление перкуторного звука. В зеркалах: слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки розовая наружный зев щелевидный, закрыт. Выделения из цервикального канала слизистые.

Бимануально: весь малый таз занимает плотная бугристая опухоль, болезненная, неподвижная. Матка и придатки отдельно не определяются. В заднем своде определяются плотной консистенции «шипы».

УЗИ. Матка уменьшена в размерах 44 x 23 x 40, однородная : М-эхо 2-3 мм, однородное.

Яичники не визуализируются. Весь малый таз выполнен образованием 153 x 147 x 160 мм

с нечеткими неровными контурами, «причудливой» эхо - структуры разной эхргенности. большое количество свободной жидкости.

Лапароскопия. После введения троакара из брюшной полости удалено около 3, 5 литров серозно-геморрагической жидкости. При ревизии органов малого таза обнаружено: весь малый таз выполнен плотной бугристой опухолью, доходящей до илеоцекальной и сигмовидной областей. Осмотреть отдельно матку и придатки не представляется возможным. При ревизии брюшной полости: сальник инфильтрирован, узлы опухоли по нижней поверхности печени, диаметром до 2 см. С поверхности опухоли и узлов взята биопсия.

1. Диагноз.
2. План обследования.
3. Лечение.

5.3. Примерная тематика рефератов:

Аденокарцинома

Профилактика онкогинекологической патологии в амбулаторных условиях

Методы реабилитации при онкогинекологической патологии

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Онкогинекология в практике гинеколога : учебное пособие / Венедиктова М.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
2. Доброхотова Ю.Э., Опухоли яичников / Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html>
3. Гинекология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; под ред. В. И. Кулакова, И. Б. Манухина, Г. М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. - (Национальный проект "Здоровье"). - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. – 2011. – Текст : непосредственный.
То же. - 2017. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
4. Гинекология : национальное руководство / Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 690 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
5. Женская консультация : руководство с компакт-диском / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология). – Текст : непосредственный.
То же. – 2010. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Кабинеты: Лекционные аудитории – 2, комнаты для практических занятий – 2, вспомогательные помещения: кабинет профессорско-преподавательского состава, препараторская, гардероб - 2, туалет – 2
2. Мебель: Шкафы, столы, стулья.
3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантом гинекологический – 3, акушерско-гинекологический инструментарий.
4. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): акушерско-гинекологические кресла – 8
5. Аппаратура, приборы: аппарат УЗИ – 1.
6. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональный компьютер -1, мультимедиа – 1, экран – 2.