

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**по дисциплине «Планирование семьи и контрацепция»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Тип образовательной программы:** программа ординатуры  
**Направление подготовки (специальность):** 31.08.01 Акушерство и гинекология  
**Направленность:** Акушерство и гинекология  
**Квалификация выпускника:** Врач – акушер-гинеколог  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 2 года  
**Код дисциплины:** Б1.В.4

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.084 «Врач-акушер гинеколог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам планирования семьи и контрацепции, для реализации профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога

#### **Задачи:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах планирования семьи, имеющего углубленные знания по контрацепции.
2. Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь в вопросах планирования семьи и контрацепции, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Планирование семьи и контрацепция» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/02.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/04.8)		
---	--	--

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/02.8	ПК-1	ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.
А/04.8		ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков

ПК-1	ПК-1.1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии, его характеризующие;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;</li> <li>- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля (задержка роста плода (ЗРП), внутриутробная инфекция (ВУИ), наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара;</li> <li>- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара;</li> </ul>
ПК-1	ПК-1.4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления плана профилактических мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1.2	ПК-1.4	традиционные	интерактивные	
1. Медико-социальные аспекты планирования семьи	6	2	4	-	3	9		+	Л, С		Со
2. Аборт, его социальное и медицинское значение	6	-	-	6	6	12	+		ПЗ	КС	Со
3. Контрацепция как метод контроля деторождения	6	2	16	18	15	51	+	+	Л, С, ПЗ		Со
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>					

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), разбор клинической ситуации (КС), собеседование (Со).

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Медико-социальные аспекты планирования семьи</b>
1.1.	Понятие «планирование семьи», социальные аспекты планирования семьи
1.2.	Организация планирования семьи в РФ
1.3.	Медицинские аспекты планирования семьи
<b>2.</b>	<b>Аборт, его социальное и медицинское значение</b>
2.1.	Социальные аспекты аборта и его последствий
2.2.	Медицинские аспекты аборта
<b>3.</b>	<b>Контрацепция как метод контроля деторождения</b>
3.1.	Принципы контрацепции
3.2.	Гормональная контрацепция
3.3.	Внутриматочная контрацепция
3.4.	Барьерные и прочие методы контрацепции
3.5.	Стерилизация
3.6.	Методы мужской контрацепции
3.7.	Контрацепция в группах риска
3.8.	Посткоитальная контрацепция

#### Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	<b>Медико-социальные аспекты планирования семьи.</b> Организация планирования семьи в РФ	2
2	<b>Контрацепция как метод контроля деторождения.</b> Методы мужской контрацепции. Презерватив. Стерилизация мужчин. Возможности гормональной контрацепции у мужчин.	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	<b>Медицинские аспекты планирования семьи.</b> Экстрагенитальные заболевания, беременность и контрацепция. Гинекологические заболевания и планирование семьи. Психические заболевания, алкоголизм, наркомания и планирование семьи. Роль медико-генетического консультирования в планировании семьи.	4
2	<b>Стерилизация.</b> Методы стерилизации женщин. Показания, условия, юридические аспекты. Осложнения .	4
3	<b>Гормональная контрацепция.</b> Механизм действия гормональных контрацептивов. Неконтрацептивные эффекты гормональных препаратов. Классификация гормональных контрацептивов. Пероральная гормональная контрацепция. Парентеральные методы гормональной контрацепции.	6
4	<b>Неконтрацептивные преимущества гормональной контрацепции.</b> Осложнения гормональной контрацепции. Показания, противопоказания, индивидуальный выбор препарата гормональной контрацепции. Медицинское наблюдение .	6
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	<b>Медицинские аспекты аборта.</b> Показания к аборту в I и II триместрах беременности. Методы прерывания беременности в I триместре. Медикаментозный аборт. Методы прерывания беременности во II триместре. Осложнения искусственного аборта. Аборт у юных и женщин старших возрастных групп. Влияние аборта на состояние здоровья и репродуктивную функцию женщины.	6
2	<b>Внутриматочная контрацепция.</b> Характеристика и виды внутриматочных контрацептивов (ВМК). Механизм действия ВМК. Методика и условия введения ВМК. Противопоказания к введению ВМК. Осложнения ВМК. Медицинское наблюдение.	6
3	<b>Барьерные и прочие методы контрацепции.</b> Методы барьерной контрацепции. Принципы действия барьерных контрацептивов. Неконтрацептивные преимущества барьерных противозачаточных средств. Недостатки и приемлемость методов барьерной контрацепции. Физиологический метод контрацепции. Прерванный половой акт. Лактационная аменорея.	6
4	<b>Контрацепция в группах риска.</b> Контрацепция и экстрагенитальные заболевания. Контрацепция и гинекологические заболевания. Контрацепция у подростков. Контрацепция в пременопаузе. Посткоитальная контрацепция. Показания и правила применения. Гормональные средства посткоитальной контрацепции. ВМК как средство посткоитальной контрацепции. Осложнения и риск посткоитальной контрацепции.	6
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

### **3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

#### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

- Понятие «планирование семьи», социальные аспекты планирования семьи (3 часа)
- Социальные аспекты аборта и его последствий Демографические показатели в РФ и других странах (3 часа)
- Статистика аборта, место аборта в исходах беременности (3 часа)
- Принципы контрацепции Физиология овуляции и оплодотворения (3 часа)
- Классификация методов контрацепции (3 часа)
- Оценка эффективности методов контрацепции (3 часа)
- Понятие о безопасности контрацепции (3 часа)
- Статистика контрацепции в разных странах (3 часа)

- подготовка слайдов, учебных видеофильмов;
- работа с учебной и научной литературой
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки.

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Тестовое задание:

*Выберите один вариант ответа:*

Женщине, состоящей на активном учете в психоневрологическом диспансере, показана:

1. хирургическая стерилизация
2. гормональная контрацепция
3. внутриматочная контрацепция
4. презерватив
5. спермицид

### 2. Контрольный вопрос:

Приемлемость методов контрацепции

### 3. Ситуационная задача:

Пациентка 25 лет поступила в гинекологическое отделение для искусственного прерывания беременности. Обследована амбулаторно. Жалобы на появления высыпаний на верхней губе в виде пузырьков, заложенность носа, першение в горле, которые появились накануне обращения. Состояние больной при поступлении удовлетворительное. На верхней губе высыпания в виде множественных везикул. Носовое дыхание затруднено. Зев умеренно гиперемирован. Пульс 72 уд. в 1 мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД - 100/70 мм рт.ст.

Гинекологическое исследование: шейка матки цилиндрической формы, без видимых патологических изменений. Наружный зев закрыт. Матка в правильном положении, увеличена до 7-8 недель беременности, мягковатой консистенции, подвижная, безболезненная. Придатки матки с обеих сторон не определяются, область их безболезненная. Выделения слизистые, светлые.

1. Диагноз
2. Дальнейшая тактика врача

## 5.3. Примерная тематика рефератов:

Контрацепция в Африке

Индекс Перля

Медико-экономические потери от аборта

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Акушерство : национальное руководство с компакт-диск : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1197 с. -

(Национальные руководства). - (Национальный проект "Здоровье"). - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.

То же. - 2013. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>

То же. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 1080 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>

2. Акушерство : национальное руководство / [Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.] ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>

3. Планирование семьи в XXI веке / В. Е. Радзинский, О. А. Пустотина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 254 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436028.html>

4. Современная контрацепция: новые возможности и критерии безопасности : учебное пособие / Подзолкова Н.М. ; Роговская С.И., Колода Ю.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425190.html>

Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425190.html>

5. Женская консультация : руководство с компакт-диском / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология). – Текст : непосредственный.

То же. – 2010. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Кабинеты: Лекционные аудитории – 2, комнаты для практических занятий – 2, вспомогательные помещения: кабинет профессорско-преподавательского состава, препараторская, гардероб - 2, туалет – 2
2. Мебель: Шкафы, столы, стулья.
3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантом гинекологический – 3, акушерско-гинекологический инструментарий.
4. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): акушерско-гинекологические кресла – 8
5. Аппаратура, приборы: аппарат УЗИ – 1.
6. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональный компьютер -1, мультимедиа – 1, экран – 2.