

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи**

## **Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**дисциплины**

### **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность: Анестезиология-реаниматология

Квалификация выпускника: Врач - анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.6

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.040 «Врач - анестезиолог-реаниматолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и навыков по вопросам диагностики жизнеугрожающих состояний и оказания экстренной и неотложной помощи пациентам в профессиональной деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неотложная помощь» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

При изучении данной дисциплины у ординаторов формируются навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам при развитии жизнеугрожающих состояний.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается знаниями и умениями, полученными при изучении образовательных программ специалитета по специальностям «Лечебное дело» и/или «Педиатрия».

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Неотложная помощь» необходимы для освоения последующих дисциплин, а также прохождения производственной клинической практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК):

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (А/01.8)	ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)		

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
A/01.8	ОПК-9	ОПК-9.1. Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
A/02.8		ОПК-9.2. Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-9	ОПК-9.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Проводить обследование пациентов с заболеваниями и</li> </ul>

		<p>(или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: физикальное обследование пациента, оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго, оценка степени дегидратации, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных, измерение артериального давления на периферических артериях, пульсоксиметрия, исследование уровня глюкозы в крови;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Методами оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Методами обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методами обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul>
	ОПК-9.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Медицинские вмешательства при оказании экстренной и неотложной помощи - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании экстренной и неотложной помощи;</li><li>- Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной помощи;</li><li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной и неотложной помощи;</li><li>- Выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании экстренной и неотложной помощи: проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий), электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия), оксигенотерапия, обезболивание, внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов, проведение инфузионной терапии, коникопункция, профилактика и лечение аспирационного синдрома;</li><li>- Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;</li><li>- Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методиками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании экстренной и неотложной помощи;</li><li>- Методиками назначения лекарственных препаратов и применения медицинских изделий при оказании экстренной и неотложной помощи;</li><li>- Методами оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи.</li></ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

## **II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-9.1	ОПК-9.2	традиционные	интерактивные	
<b>Неотложная помощь</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+	+	ЛВ, СЗ, Д, ВК, Р	КС, КлС	Т, СЗ, Пр
1. Общая реаниматология	6	-	2	4	2	8	+	+	СЗ	КС, КлС	Т, Пр
2. Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии острой недостаточности кровообращения	6	2	2	2	4	10	+	+	ЛВ, СЗ	КС, КлС	Т, Пр
3. Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии острой дыхательной недостаточности	4	-	2	2	2	6	+	+	СЗ, Р	КлС	Пр, СЗ
4. Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при коматозных состояниях	4	-	2	2	2	6	+	+	СЗ	КлС	Пр, СЗ
5. Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения	4	-	2	2	2	6	+	+	ВК, Д	КлС	СЗ
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>					

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КлС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита истории болезни (ИБ), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

**Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

	<b>Неотложная помощь</b>
1.	<b>Общая реаниматология</b>
1.1	Реаниматология как наука
1.2	Танатогенез
1.2.1	Терминальные состояния
1.2.2	Виды остановки сердца
1.2.3	Методы диагностики терминальных и критических состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи
1.2.4	Определение главной причины и хронологического момента смерти, пределов реанимационных мероприятий
1.2.5	Биологическая смерть
1.2.6	Причины, симптомы, диагностика внезапного прекращения кровообращения
1.3	Сердечно-легочная реанимация
1.3.1	Восстановление проходимости дыхательных путей
1.3.2	Поддержание сердечной деятельности
1.3.3	Электродефибрилляция. Показания, аппаратура, методика проведения. Техника безопасности
1.3.4	Медикаментозное обеспечение реанимационных мероприятий
1.3.5	Последовательность этапов сердечно-легочной реанимации
1.3.6	Работа в бригаде
1.4	Нормативная документация
2.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии острой недостаточности кровообращения</b>
2.1	Патогенетические механизмы развития шоковых состояний. Этиопатогенез
2.2	Классификация шоковых состояний
2.2.1	Гиповолемический шок
2.2.2	Кардиогенный шок
2.2.3	Дистрибутивный шок
2.2.4	Обструктивный шок
2.2.5	Кардиогенный отек легких
2.3	Клиническая картина, принципы лабораторной и инструментальной диагностики
2.4	Дифференциальная диагностика
2.5	Неотложная помощь
3.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии острой дыхательной недостаточности</b>
3.1	Острая дыхательная недостаточность
3.2	Этиопатогенез, классификация, патофизиология, клинические и параклинические проявления дыхательной недостаточности
3.3	Состояния, сопровождающиеся развитием острой дыхательной недостаточности
3.3.1	Бронхообструктивный синдром
3.3.2	Астматический статус

3.3.3	Тромбоэмболия легочной артерии
3.3.4	Синдром внутригрудного напряжения. Обструктивный шок
3.5	Клиническая картина
3.6	Принципы лабораторной и инструментальной диагностики
3.7	Дифференциальная диагностика
3.8	Неотложная помощь
4.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при коматозных состояниях</b>
4.1	Виды нарушений сознания
4.2	Классификация коматозных состояний, стадии коматозных состояний, определение глубины коматозного состояния
4.3	Диагностические шкалы (Глазго, Глазго-Питсбург, FOUR и др.)
4.4	Метаболические комы
4.4.1	Кетоацидотическая кома
4.4.2	Гиперлактацидемическая кома
4.4.3	Гипергликемический гиперосмоляльный статус
4.4.4	Гипогликемический статус
4.4.5	Уремическая и печеночная комы
4.5	Клиническая картина
4.6	Принципы лабораторной и инструментальной диагностики
4.7	Дифференциальная диагностика
4.8	Неотложная помощь
5.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения</b>
5.1	Система оказания помощи больным ОНМК
5.2	Классификация ОНМК
5.2.1	Ишемический инсульт
5.2.2	Геморрагический инсульт
5.2.3	Субарахноидальное кровоизлияние
5.3	Клиническая картина
5.4	Принципы лабораторной и инструментальной диагностики
5.5	Дифференциальная диагностика
5.6	Неотложная помощь
5.7	Маршрутизация пациентов

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам;
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий;
- Обзор литературных источников;
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, curaция больных);
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм и результатов других функциональных и лабораторных исследований;
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии острой недостаточности кровообращения</b> Определение, классификация, патофизиологические основы различных вариантов шоков. Гиповолемический, кардиогенный, дистрибутивный, обструктивный шоки.	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<b>Общая реаниматология</b> Реаниматология - наука об оживлении организма и лечении больных, находящихся в критическом состоянии. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Причины, симптомы, диагностика внезапного прекращения кровообращения. Виды остановки сердца. Нормативная документация.	2
2.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии острой недостаточности кровообращения</b> Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Кардиогенный отек легких. Патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь.	2
3.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии острой дыхательной недостаточности</b> Острая дыхательная недостаточность. Причины развития, классификация, патофизиология, клинические проявления дыхательной недостаточности. Бронхообструктивный синдром. Астматический статус. Патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь.	2
4.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при коматозных состояниях</b> Нарушения сознания. Коматозные состояния. Классификация коматозных состояний, стадии коматозных состояний, определение глубины коматозного состояния. Алгоритм диагностических действий в установлении причины развития комы и лечебно-тактические действия.	2
5.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация. Ишемический и геморрагический инсульт: задачи терапии, базовая терапия.	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<b>Общая реаниматология</b> Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Последовательность этапов сердечно-легочной реанимации. Электрическая дефибриляция сердца. Показания, аппаратура, методика проведения. Техника безопасности. Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца. Показания к их применению, дозы, порядок и пути введения. Работа в бригаде.	4
2.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии острой недостаточности кровообращения</b> Гиповолемический и анафилактический шоки. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	2
3.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии острой дыхательной недостаточности</b> Тромбоэмболия легочной артерии. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Синдром внутригрудного напряжения. Обструктивный шок. Диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	2
4.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при коматозных состояниях</b> Метаболические комы. Комы при сахарном диабете. Гипогликемический статус. Уремическая и печеночная комы. Принципы дифференциальной диагностики. Клинические и лабораторные критерии. Принципы неотложной помощи.	2
5.	<b>Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Маршрутизация пациентов.	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по дисциплине, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Определение главной причины и хронологического момента смерти, пределов реанимационных мероприятий.

2. Биологическая смерть.

3. Дифференциальная диагностика шоковых состояний.

4. Параклинические проявления дыхательной недостаточности.

5. Диагностические шкалы коматозных состояний (Глазго, Глазго-Питсбург, FOUR и др.).

6. Система оказания помощи больным ОНМК.

7. Уремическая и печеночная комы.

- Подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- Выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- Подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- Создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм) и лабораторных исследований;

- Работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- Работа с учебной и научной литературой;
- Работа с тестами и вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Курация больных и написание истории болезни;
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия.

## **5.2. Примерная тематика рефератов:**

1. Реаниматология - наука об оживлении организма и лечение больных, находящихся в критическом состоянии.
2. Современные представления о процессе умирания человека.
3. Ошибки и осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.
4. Алгоритм расширенной СЛР. Последовательность этапов СЛР.
5. Восстановление проходимости дыхательных путей.
6. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся снижением системного артериального давления.
7. Анафилаксия и анафилактоидные реакции.
8. Дополнительные методы диагностики острой дыхательной недостаточности.
9. Лабораторная диагностика метаболических ком.
10. Причины развития острых нарушений мозгового кровообращения.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диск : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах / под ред. И. Б. Забо-лотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. –  
Т. 1. - 2021. - 1136 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>  
Т. 2. - 2020. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

3. Скорая медицинская помощь / Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во скор. мед. помощи. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

4. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>
5. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>
6. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
7. Мкртумян А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 126 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html>  
То же. - 2020. - 2-е изд., испр. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
8. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
9. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466933.html>
10. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования : [гриф] УМО / Ю. И. Гринштейн [и др.]; под ред. Ю. И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 213 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
11. Внезапная сердечная смерть / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревшвили, Н. М. Неминуций, И. В. Проничева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>
12. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>

13. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

14. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. В. И. Данилова, Д. Р. Хасановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428269.html>

То же. - 2018. - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст : непосредственный.

То же. - 2018. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446065.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Клинические базы кафедры анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи: ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», ОБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Иваново, ОБУЗ «Ивановская областная станция переливания крови», ОБУЗ Ивановской области «Областная детская клиническая больница», федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр академии.

ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» располагает специализированными отделениями, включают в себя также отделение реанимации и интенсивной терапии, клиническую и биохимическую лабораторию, поликлиническое отделение, отделение интервенционных методов диагностики и лечения, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии.

В федеральном мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре академии имеются все необходимые муляжи, фантомы, роботизированные манекены для отработки необходимых практических навыков: сердечно-легочной реанимации, противошоковой терапии, поддержания функции внешнего дыхания и пр.

2. Помещения клиник и бригады скорой медицинской помощи, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных

мероприятий, измеритель артериального давления, электрокардиографы и пр.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. Кафедра анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи располагает лекционным залом общей площадью 54 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 12 кв. м. Помещения кафедры оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами.

4. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование для учебных целей на кафедре анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи: персональные компьютеры Digitech, мобильные персональные компьютеры Acer, Asus, HP, принтеры Epson, Kyocera, мультимедиапроекторы Epson, RoverLight, экран моторизованный. Оборудование для отработки практических навыков: тренажеры сердечно-легочной реанимации Anne взрослый и детский.

5. Мультимедийные презентации лекций.

6. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.

7. Банк ситуационных задач.

8. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.