

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СТОМАТОЛОГИИ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа ординатуры
Направление подготовки (специальность): 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Направленность: Анестезиология-реаниматология
Квалификация выпускника: Врач - анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 2 года
Код дисциплины: Б1.О.10

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.040 «Врач - анестезиолог-реаниматолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и навыков по вопросам оказания неотложной помощи при развитии стоматологической патологии для реализации их в профессиональной деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неотложная помощь в стоматологии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

При изучении данной дисциплины у ординаторов формируются навыки неотложной помощи пациентам со стоматологической патологией.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплины «Неотложная помощь» и модулями дисциплины «Анестезиология и реаниматология»: «Общая реаниматология», «Реаниматология и интенсивная терапия при хирургических заболеваниях».

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Неотложная помощь в стоматологии» необходимы для освоения последующих дисциплин, а также прохождения производственной клинической практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (А/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8)		
Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при

специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)		заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8)		

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов
В/01.8		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
А/02.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
В/02.8		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику осмотра и обследования пациентов с неотложными состояниями в стоматологии, требующими оказания специализированной медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить осмотр пациентов с неотложными состояниями в стоматологии, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с неотложными состояниями в стоматологии, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками физикального обследования пациентов с неотложными состояниями в стоматологии, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».
	ОПК-4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диагностических исследований пациентов с неотложными состояниями в стоматологии, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с неотложными состояниями в стоматологии, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмами назначения дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	ОПК-4.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза; - МКБ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; - Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками постановки диагноза с учетом действующей МКБ.
ОПК-5	ОПК-5.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; - Методы лечения пациентов с неотложными состояниями в стоматологии, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; - Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-5.2	<p>Знать:</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» пациентам с неотложными состояниями в стоматологии;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» пациентам с неотложными состояниями в стоматологии.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных					
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СТОМАТОЛОГИИ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-5.2	традиционные	интерактивные	
Неотложная помощь в стоматологии	24	2	2	20	12	36	+	+	+	+	+	ЛВ, СЗ, ВК, Д, Р, ВР	КС, КлС	Т, СЗ, Пр, С
Организация стоматологической помощи в Российской Федерации	2	2	-	-	-	2				+		Д	КС, КлС	С
Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области	2	-	2	-	2	4	+	+	+			СЗ, ВК	КС	Т, Пр, С
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	5		2	3	3	8	+	+	+	+	+	ЛВ, Д, ВК, Р, ИБ	КлС	Пр, С
Травмы челюстно-лицевой области	5		2	3	3	8	+	+	+	+	+	СЗ, ВК	КлС	С
Соматические заболевания как дополнительный фактор риска при оказании стоматологической помощи	4		2	2	2	6	+	+	+	+	+	СЗ, ВК	КлС	Пр, С
Анестезия в амбулаторной стоматологии	6		2	4	2	8	+	+	+	+	+	СЗ, ВК	КлС	Пр, С
ИТОГО	24	2	2	20	12	36								

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КлС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита истории болезни (ИБ), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение

ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

	Неотложная помощь в стоматологии
1.	Организация стоматологической помощи в Российской Федерации
1.1	Состояние и перспективы развития стоматологической помощи в РФ
1.2	Эпидемиология стоматологических заболеваний
1.3	Организация хирургической стоматологической помощи
1.4	Организационно-юридические основы деятельности врача-стоматолога в современных условиях
2.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области
2.1	Топографо-анатомические особенности костей, мышц фасций и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области
2.2	Возрастной аспект
2.3	Близость дыхательных путей, магистральных сосудов шеи и нервных стволов, головного и спинного мозга, органов зрения и слуха - предпосылки для развития сочетанных повреждений и взаимного отягощения ран и заболеваний
2.4	Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов (локализация, направление, глубина и др.) при вскрытии абсцессов, флегмон, трахеостомии, перевязке крупных сосудов
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
3.1	Острые одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
3.1.1	Периостит челюстных костей
3.1.2	Одонтогенный остеомиелит челюстных костей
3.1.3	Перикоронарит
3.1.4	Лимфаденит
3.1.5	Одонтогенный абсцесс и флегмона
3.1.6	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи
3.2	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
3.2.1	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области
3.2.2	Фурункулы, карбункулы лица
3.2.3	Лимфаденит
3.2.4	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи
3.2.5	Осложнения
4.	Травмы челюстно-лицевой области
4.1	Повреждения зубов
4.1.1	Неполные переломы зубов
4.1.2	Полный перелом зубов
4.1.3	Вывихи зубов
4.1.4	Вколачивание зубов
4.1.5	Переломы альвеолярного отростка
4.1.6	Принципы диагностики и оказания неотложной помощи на этапах
4.2	Переломы костей лицевого скелета. Травматические повреждения мягких

	тканей лица
4.2.1	Виды переломов
4.2.2	Изолированные, сочетанные и комбинированные повреждения
4.2.3	Диагностика переломов и патогномоничные симптомы
4.2.4	Виды повреждений мягких тканей
4.2.5	Сочетание с нарушением целостности сосудов, включая и магистральные, нервов
4.2.6	Первичная хирургическая обработка
4.2.7	Принципы оказания неотложной помощи
4.2.8	Диагностика и лечение осложнений
5.	Соматические заболевания как дополнительный фактор риска при оказании стоматологической помощи
5.1	Протокол действий стоматолога в случае принадлежности пациента к группе риска по развитию неотложного состояния
5.1.1	Причины угрожающих, экстренных состояний
5.1.2	Группы риска пациентов у которых крайне вероятно развитие угрожающих состояний
5.1.3	Алгоритм профилактики неотложных состояний
5.1.4	Особенности выбора стоматологических материалов для пациентов групп риска
5.2	Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с соматическими заболеваниями
5.2.1	Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией, диабетом, беременным, детям, пациентам с повышенным АД
5.2.2	Неотложная помощь при инсульте, остром коронарном синдроме
6.	Анестезия в амбулаторной стоматологии
6.1	Местные анестетики в амбулаторной стоматологии
6.1.1	Алгоритм безопасного применения местных анестетиков
6.1.2	Группы риска соматической патологии для местной анестезии
6.1.3	Взаимодействие местных анестетиков с иными лекарственными препаратами
6.1.4	Противопоказания и ограничения для применения адреномиметиков в составе местной анестезии
6.2	Ранние и поздние реакции на применение местных анестетиков в стоматологии
6.2.1	Синкопе
6.2.2	Коллапс
6.2.3	Анафилаксия
6.2.4	Повреждения окончаний тройничного или лицевого нервов
6.2.5	Воздушная эмфизема
6.2.6	Перелом, проглатывание, аспирация инъекционной иглы
6.2.7	Боли и отеки
6.2.8	Постинъекционные некрозы
6.2.9	Постинъекционные абсцессы и флегмоны
6.2.10	Контрактуры нижней челюсти
6.2.11	Профилактика, диагностика, лечение

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам;
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий;
- Обзор литературных источников;
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных);
- Самостоятельный анализ рентгенограмм и результатов других функциональных и лабораторных исследований;
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Состояние и перспективы развития стоматологической помощи в РФ. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Организация хирургической стоматологической помощи. Организационно-юридические основы деятельности врача-стоматолога в современных условиях.	2
	Итого	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Клиническая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области. Топографо-анатомические особенности костей, мышц фасций и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Возрастной аспект. Близость дыхательных путей, магистральных сосудов шеи и нервных стволов, головного и спинного мозга, органов зрения и слуха - предпосылки для развития сочетанных повреждений и взаимного отягощения ран и заболеваний. Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов (локализация, направление, глубина и др.) при вскрытии абсцессов, флегмон, трахеостомии, перевязке крупных сосудов.	2
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Острые одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит челюстных костей. Одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Перикоронарит. Лимфаденит. Одонтогенный абсцесс и флегмона. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи.	2
4.	Травмы челюстно-лицевой области. Повреждения зубов. Неполные переломы зубов. Полный перелом зубов. Вывихи зубов. Вколочивание зубов. Переломы альвеолярного отростка. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи на этапах.	2

5.	Соматические заболевания как дополнительный фактор риска при оказании стоматологической помощи. Протокол действий стоматолога в случае принадлежности пациента к группе риска по развитию неотложного состояния. Причины угрожающих, экстренных состояний. Группы риска пациентов у которых крайне вероятно развитие угрожающих состояний. Алгоритм профилактики неотложных состояний. Особенности выбора стоматологических материалов для пациентов групп риска.	2
6.	Анестезия в амбулаторной стоматологии. Местные анестетики в амбулаторной стоматологии. Алгоритм безопасного применения местных анестетиков. Группы риска соматической патологии для местной анестезии. Взаимодействие местных анестетиков с иными лекарственными препаратами. Противопоказания и ограничения для применения адреномиметиков в составе местной анестезии.	2
	Итого	10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Фурункулы, карбункулы лица. Лимфаденит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи. Осложнения.	3
4.	Травмы челюстно-лицевой области. Переломы костей лицевого скелета. Травматические повреждения мягких тканей лица. Виды переломов. Изолированные, сочетанные и комбинированные повреждения. Диагностика переломов и патогномичные симптомы. Виды повреждений мягких тканей. Сочетание с нарушением целостности сосудов, включая и магистральные, нервов. Первичная хирургическая обработка. Принципы оказания неотложной помощи. Диагностика и лечение осложнений.	3
5.	Соматические заболевания как дополнительный фактор риска при оказании стоматологической помощи. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с соматическими заболеваниями. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией, диабетом, беременным, детям, пациентам с повышенным АД. Неотложная помощь при инсульте, остром коронарном синдроме.	2

б.	Анестезия в амбулаторной стоматологии. Ранние и поздние реакции на применение местных анестетиков в стоматологии. Синкопе. Коллапс. Анафилаксия. Повреждения окончаний тройничного или лицевого нервов. Воздушная эмфизема. Перелом, проглатывание, аспирация инъекционной иглы. Боли и отеки. Постинъекционные некрозы. Постинъекционные абсцессы и флегмоны. Контрактуры нижней челюсти. Профилактика, диагностика, лечение.	4
	Итого	12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по дисциплине, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Оперативная техника типовых оперативных вмешательств при различных болезнях челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные процессы, повреждение тканей челюстно-лицевой области, опухоли и опухолеподобные образования лица и шеи, болезни височно-нижнечелюстного сустава, заболевания и повреждения слюнных желез, дефекты и деформации челюстно-лицевой области и шеи).
2. Варианты и особенности проявлений общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области (мигрень, астено-депрессивный синдром, эпилепсия, травматическая энцефалопатия и др.).
3. Осложнения при прорезывании зуба мудрости.
4. Воспалительные заболевания слюнных желез. Паротит новорожденных. Эпидемический паротит.
5. Хронические формы одонтогенного остеомиелита.
6. Разрушение зубов и зубных протезов при травмах.
7. Дифференциальная диагностика повреждений мягких тканей лица.
8. Остановка кровотечения при травмах и ранениях челюстно-лицевой области.
9. Местные анестетики в стоматологии. Фармакокинетика.

- Подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- Выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- Подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- Создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- Работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- Работа с учебной и научной литературой;

- Работа с тестами и вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- Курация больных и написание истории болезни;

- Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области и синдром взаимного отягощения ран и заболеваний.

2. Заболевания и травмы, сопровождающиеся нарушениями глотания или повреждениями паренхимы больших слюнных желез.

3. Организация действий медицинского персонала при оказании неотложной помощи в случаях заболеваний и травм челюстно-лицевой области и правила личной безопасности.

4. Нарушения внешнего дыхания при патологии челюстно-лицевой области.

5. Особенности интубации при врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.
6. Основные правила хирургической обработки повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.
7. Анафилаксия как жизнеугрожающее осложнение применения местных анестетиков.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
2. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>
То же. - - - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
3. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html>
4. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>
5. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
6. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html>
7. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429952.html>
То же. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>
8. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Клинические базы кафедры анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи ИПО: ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», ОБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Иваново, ОБУЗ Ивановской области «Областная детская клиническая больница», федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр академии.

ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» располагает отделением челюстно-лицевой хирургии, отделением магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии.

В федеральном мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре академии имеются все необходимые муляжи, фантомы, роботизированные манекены для отработки необходимых практических навыков: сердечно-легочной реанимации, противошоковой терапии, функциональных методов диагностики и пр..

2. Помещения клиник, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (наборы и реактивы для определения групп крови, тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, измеритель артериального давления, электрокардиографы и пр.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. Кафедра анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи располагает лекционным залом общей площадью 54 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 12 кв. м. Помещения кафедры оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами.

4. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование для учебных целей на кафедре анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи ИПО: персональные компьютеры Digitech, мобильные персональные компьютеры Acer, Asus, HP, принтеры Epson, Kyocera, мультимедиапроекторы Epson, RoverLight, экран

моторизованный. Оборудование для отработки практических навыков: тренажеры сердечно-легочной реанимации Anne взрослый и детский.

5. Мультимедийные презентации лекций.

6. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.

7. Банк ситуационных задач.

8. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.