

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**Дисциплина «ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Присваиваемая квалификация: Врач-гастроэнтеролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Гастроэнтерология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель программы – сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков в области формирования здорового образа жизни для реализации профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога в области формирования здорового образа жизни.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-гастроэнтеролога по вопросам формирования здорового образа жизни, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-гастроэнтеролога умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам формирования здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Принципы и методы формирования здорового образа жизни» относится к Блоку «Дисциплины (модули), вариативной части, программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- принципы рационального питания (УК-1, ПК-2, 9);
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно- просветительной работы (ПК-1, ПК-2, ПК-9);
- принципы и методы формирования здорового образа жизни (ПК-1, ПК-2, ПК-9);

- нормативные документы, определяющие деятельность по охране здоровья и формирования здорового образа жизни (ПК-10);
- систему организации системы по формированию здорового образа жизни в стране, ее задачи и структуру, штаты и оснащение (ПК-10);
- распространенность, заболеваемость, смертность от гастроэнтерологических заболеваний среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения (ПК-10);
- основные руководства, монографии, медицинские рекомендации и текущую медицинскую литературу по специальности (УК-1);

2) Уметь:

- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания (ПК-2);
- выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания (ПК- 2);
- определить показания к срочной или плановой госпитализации (ПК-2);
- выработать комплекс противорецидивных мероприятий (ПК-2, ПК-9);
- внушить больному необходимость выполнения назначений врача и создать мнение о правильности проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий (ПК-9);
- вселить больному уверенность в благоприятном исходе болезни, воспитать положительные эмоции, положительную психическую настроенность (ПК-9);

3) Владеть

- методами формирования здорового образа жизни (ПК-2, ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов						Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные	
1. Основы общественного здоровья и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни	2	2			1	3						Л	ЛВ	Т
2. Основы формирования здоровья и здорового образа жизни.	6		6		3	9						С	ДИ	Т
Организация деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни	4		4		2	6						С	МШ	Т
4. Формирование здорового образа жизни по отдельным направлениям охраны здоровья. Диетология.	12			12	6	18						ПЗ	РИ	Т
Итого	24	2	10	12	12	36								

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), мозговой штурм (МШ), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ). Формы контроля: Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ *Лекция 2 часа. Основы организации здравоохранения в области охраны здоровья населения.*

Основы организации здравоохранения в области охраны здоровья населения.

Состояние здоровья населения в Российской Федерации: основные показатели, медико-социальные проблемы. Система охраны здоровья в РФ. Задачи и организация работы Центров здоровья. Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения. Правовые основы охраны здоровья населения.

Система правовых актов в сфере охраны здоровья: Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, федеральные законы в сфере охраны здоровья, подзаконные нормативные акты. Полномочия органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья населения, включая формирование ЗОЖ. Нормативное обеспечение деятельности Центров здоровья.

Раздел 2. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Семинар 6 часов. Здоровье: дефиниции, критерии. Механизмы формирования здоровья.

Здоровье: дефиниции, критерии, методология изучения. Здоровье населения как показатель общественного здоровья. Механизмы формирования здоровья. Определение здоровья, как категории (ВОЗ). Индивидуальное здоровье и его оценка. Групповое здоровье. Критерии комплексной оценки здоровья. Физическое развитие, биологический возраст, оценка функциональных и адаптивных резервов организма. Показатели здоровья. Заболеваемость, смертность, инвалидность. Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические. Физическая (природная) среда. Влияние экологических, климато-географических факторов. Условия воспитания, обучения и труда. Условия быта. Семья как микросреда, формирующая здоровье. Ресурсы и потенциал здоровья.

Основные понятия и категории образа жизни и здорового образа жизни. Роль образа жизни в формировании, укреплении и сохранении здоровья. Влияние образа жизни на организм. Компоненты (элементы) здорового образа жизни. Методы выявления взаимосвязей между состоянием здоровья и образом жизни. Технология разработки целевой программы по формированию ЗОЖ. Оценка эффективности мероприятий по формированию ЗОЖ (принцип обратной связи). Формирование ЗОЖ, профилактика заболеваний – государственная задача.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ЗДОРОВЬЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Семинар 4 часа.

Центры здоровья. Основные функции, организация работы, оснащение, формы и методы работы.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Центров здоровья. Цели, задачи и функции Центров здоровья. Оборудование и оснащение. Штаты. Порядок работы. Формы и методы работы. Маршруты пациента в Центре здоровья. Комплексное обследование. Динамическое наблюдение за пациентом по разработанной индивидуальной программе по ЗОЖ. Учетно-отчетная документация. Взаимодействие Центров здоровья с другими подразделениями и учреждениями здравоохранения по формированию здорового образа жизни. Преемственность Центров здоровья со специализированными службами при диспансеризации.

Раздел 4. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Практическое занятие 6 часов. Профилактика болезней органов пищеварения.

Профилактика болезней органов пищеварения.

Анатомо-физиологические особенности органов ЖКТ. Характеристика заболеваний органов ЖКТ в общей структуре заболеваемости (ГЭРБ, функциональные нарушения желудка и 12-перстной кишки, хронический гастродуоденит, панкреатит, патология гепатобилиарной системы и др.). Факторы риска формирования заболеваний органов ЖКТ. Влияние биологических факторов на развитие патологии ЖКТ (наследственность, тип конституции, темпы физического развития, возраст, пол ребенка, наличие сопутствующей патологии). Роль перинатальных факторов в развитии заболеваний ЖКТ. Социально-гигиенические факторы в формировании патологии органов ЖКТ (образ жизни и характер семьи, жилищные условия, вредные привычки родителей). Отрицательное влияние внешне-средовых факторов (экологическая среда, профессиональные вредности у родителей, стрессы, факторы внутришкольной среды, режим и характер питания, режим дня). Группы риска по формированию заболеваний органов ЖКТ. Особенности наблюдения и оздоровления из групп риска. Профилактические мероприятия (характер режима дня, питания, особенности физического воспитания, психопрофилактика, профессиональная ориентация). Направления работы по гигиеническому воспитанию и образованию семьи. Критерии эффективности наблюдения и профилактических мероприятий. Значение средств массовой информации, Центров Здоровья в предупреждении заболеваний органов мочеполовой системы.

Практическое занятие 6 часов. Здоровое питание как основа здорового образа жизни.

Здоровое питание как основа здорового образа жизни. Нормативные документы, регламентирующие организацию питания в Российской Федерации. Эпидемиология питания. Негативные тенденции в питании в Российской Федерации. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах для различных групп детского населения Российской Федерации. Рациональное питание детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Основы диетологии. Профилактическое и лечебное питание. Пищевые вещества (белки, жиры, углеводы, клетчатка, витамины минеральные вещества) и их биологическая роль в питании больного и здорового человека. Безопасность пищи. Нормативная и методическая база по организации здорового и безопасного питания. Биобезопасность и нанобезопасность. Пищевые продукты органического производства.

Безопасность пищи. Биобезопасность и нанобезопасность. Пищевые продукты органического производства.

Безопасность пищи. Нормативная и методическая база по организации здорового и безопасного питания. Биобезопасность и нанобезопасность. Пищевые продукты органического производства. Пищевые продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью. Биологически активные добавки к пище, функциональное питание.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов Рн исследования, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих обра-

зовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Ситуационные задачи, контрольные вопросы, варианты тестов, перечень практических умений представлены в ФОС дисциплины и соответствующих методических пособиях.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Анатомия и физиология пищевода

-Топографическая анатомия пищевода

-Строение стенок пищевода

-Кровоснабжение

-Иннервация

-Лимфатическая система пищевода

-Фиксация пищевода в пищеводном отверстии диафрагмы

-Анатомия пищеводного отверстия диафрагмы

-Физиология пищевода

-Участие пищевода в акте глотания

-Замыкательный механизм кардии

2. Анатомия и физиология кишечника

- Анатомия и гистология тонкой и толстой кишки
- Физиология и нейрогуморальная регуляция кишечника
- Пищеварительная функция кишечника (полостное, пристеночное пищеварение)
- Всасывательная функция тонкой кишки
- Двигательная функция тонкой кишки
- Выделительная функция тонкой кишки
- Гормональная функция тонкой кишки
- Участие тонкой кишки в обменных процессах и местном иммунном ответе
- Основные функции толстой кишки (пищеварительная, всасывательная, выделительная, двигательная, акт дефекации).

3. Отказ от употребления алкоголя, антиалкогольная пропаганда в формировании здорового образа жизни

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ:

3. Перечень специальностей, по которым осуществляется подготовка медицинских кадров для учреждений здравоохранения, участвующих в реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, установлен:

А). Постановлением Правительства РФ № 1157.

Б). Приказом МЗСР № 302н.

В). Приказом МЗСР № 152н.

Г). Приказом МЗСР № 597н.

Д). Постановлением Правительства Ивановской области № 453.

2. Какие факторы не предрасполагают к развитию ГЭРБ?

А). Недостаточная сформированность сфинктера кардиального отдела желудка.

Б). Повышенный тонус сфинктера пилорического отдела желудка.

В). Частый жидкий стул.

Г). Ожирение.

Д). Гиперацидное состояние.

3. Перечислите факторы риска развития дисфункции билиарного тракта:

- А). Аномалии развития желчного пузыря.
- Б). Хронический гастродуоденит.
- В). Перенесенный острый гепатит.
- Г). Несоблюдение режима дня.
- Д). Все перечисленное верно.

4. Какие факторы не способствуют формированию «синдрома сгущения желчи»?

- А). Большие перерывы между приемами пищи.
- Б). Аномалии развития желчного пузыря и протоков.
- В). Хронический гастродуоденит.
- Г). Гиперкинезия желчного пузыря.
- Д). Хронический панкреатит.

5.3. Примерная тематика рефератов:

- Работа Центров Здоровья в Ивановской области
- Влияние алкоголя и табакокурения на формирование патологии ЖКТ
- Влияние экологической обстановки и профессиональных вредностей на формирование патологии ЖКТ у детей.
- т.т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Г. А. Александрова [и др.] ; под ред.: О. П. Щепина, В. А. Медика. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Гастроэнтерология : клинические рекомендации / Рос. гастроэнтерол. ассоц., Ассоц. мед. о-в по качеству ; разработ. А. О. Буеверов [и др.] ; гл. ред. В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 207 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0303V3.html> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Гастроэнтерология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. гастроэнтерол. ассоц. ; сост. О. М. Драпкина [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 704 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406755.html> (дата обращения: 17.05.2020).

4. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Терапия). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 17.05.2020).
5. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 186 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html> (дата обращения: 17.05.2020).
6. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин [и др.] ; под ред. О. П. Щепина. - М. : [б. и.], 2009. - 375 с. - Текст : непосредственный.
7. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 245 с. - (Библиотека врача-специалиста. Диетология. Гастроэнтерология). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html> (дата обращения: 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : руководство для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 428 с. – Текст : непосредственный.
2. Кодекс здоровья и долголетия. Детский возраст : [гриф] МЗ РФ / А. А. Баранов [и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству, М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 65 с. – Текст : непосредственный.
3. Кодекс здоровья и долголетия. Подростковый возраст / Ассоц. мед. о-в по качеству, М-во здравоохранения и соц. развития России ; сост. работы А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 32 с. – Текст : непосредственный.
4. Кодекс здоровья и долголетия. Молодой и средний возраст / Н. Ф. Герасименко [и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству, М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48 с. – Текст : непосредственный.

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +