

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.16 Детская хирургия

**Присваиваемая квалификация:** Врач – детский хирург

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.Б.3

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Детская хирургия».

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель:** сформировать у обучающихся по программе ординатуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам общественного здоровья и здравоохранения, необходимый для осуществления своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Получение знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, базирующихся на основе изучения закономерностей общественного здоровья, показателей, его характеризующих, влияния социальной среды и внешних факторов на здоровье населения на основе принципов организации и управления современным российского здравоохранения.
2. Формирование умений и навыков для применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, показателях деятельности медицинских организаций, при оценке качества оказания медицинской помощи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) Базовая часть (Б1.Б.3) программы ординатуры, установленной Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**1. Знать:**

- основные тенденции в состоянии здоровья населения России, факторы, определяющие общественное здоровье (УК-3, ПК -1);
- организационные особенности современных методов и средств профилактики, критерии эффективности профилактических мероприятий (УК-2, УК-3, ПК -1);
- основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан, роль образа жизни в формировании здоровья населения (УК-2, УК-3, ПК -1);
- основные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков (УК-3, ПК -4);
- группы показателей здоровья взрослых и подростков, используемые при проведении медико-статистического анализа (УК-3, ПК -4);
- порядок применения Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (УК-3, ПК-5);
- основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (УК-2, УК-3, ПК-10);
- основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (УК-3, ПК-10);
- современные методы оценки качества оказания медицинской помощи, их практическую значимость в работе врача, медицинской организации (УК-3, ПК-11);
- основные медико-статистические показатели, применяемые в оценке качества оказания медицинской помощи (УК-3, ПК-11).

**2. Уметь:**

- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру (ПК -1);
- проводить параллельный анализ тенденций в показателях первичной заболеваемости и распространенности при анализе общей заболеваемости с целью обсуждения влияния различных факторов (ПК-1);
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья (ПК-1, ПК-4);
- рассчитывать, анализировать и оценивать показатели на групповом и популяционном уровнях и факторы на них влияющие (ПК-1, ПК-4);
- применять методики определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности (ПК-1, ПК-4);
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения (ПК-1, ПК-4);
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях в рамках отношений «врач—пациент» (ПК-1, ПК-4);
- использовать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни (ПК-1, ПК-4);
- применять Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- анализировать особенности организации медицинской помощи при важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваниях (ПК-10);

- оценивать медицинскую и социально-экономическую эффективность лечебных и профилактических мероприятий (ПК-10);
- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья (ПК-10);
- адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации (ПК-10);
- использовать современные методы оценки качества оказания медицинской помощи, оценивать их практическую значимость в работе врача, медицинской организации (ПК-11);
- рассчитывать основные медико-статистические показатели, применяемые в оценке качества оказания медицинской помощи (ПК-11).

### **3. Владеть:**

- методикой расчета и анализа основных показателей здоровья (ПК-1, ПК-4);
- методикой расчета и анализа показателей заболеваемости с учетом профильной специальности (ПК -1);
- методикой расчета и анализа показателей на групповом и популяционном уровнях и факторы на них влияющих, с учетом профильной специальности (ПК-1, ПК-4);
- методикой определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности с учетом профильной специальности (ПК-1, ПК-4);
- методикой гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни (ПК-1, ПК-4);
- методикой применения Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с учетом профильной специальности (ПК-5);
- анализом особенностей организации медицинской помощи с учетом профильной специальности (ПК-10);
- современными методами оценки качества оказания медицинской помощи, оценки их практической значимости в работе врача, медицинской организации (ПК-11);
- методикой расчета и анализа основных медико-статистических показателей, применяемые в оценке качества оказания медицинской помощи (ПК-11).

### **Перечень практических навыков:**

- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;
- проводить параллельный анализ тенденций в показателях первичной заболеваемости и распространенности при анализе общей заболеваемости с целью обсуждения влияния различных факторов;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья;
- рассчитывать, анализировать и оценивать показатели на групповом и популяционном уровнях и факторы на них влияющие;
- применять методики определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности;
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях в рамках отношений «врач—пациент»;
- использовать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни;
- применять Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- анализировать особенности организации медицинской помощи при важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваниях;
- оценивать медицинскую и социально-экономическую эффективность лечебных и

профилактических мероприятий;

- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации;
- использовать современные методы оценки качества оказания медицинской помощи, оценивать их практическую значимость в работе врача, медицинской организации;
- рассчитывать основные медико-статистические показатели, применяемые в оценке качества оказания медицинской помощи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	12	10	12	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего контроля			
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-10	ПК-11	и	ц		а	к	т
<b>1. Общественное здоровье</b>	<b>12</b>	2	7	3	<b>6</b>	<b>18</b>													
1.1. Современное состояние общественного здоровья, основные показатели	2	2	-		-	2		+	+	+					Л		Т, СЗ, КЗ, Р		
1.2. Методологические основы изучения показателей здоровья населения	4	-	4	-	-	4		+	+	+					АР,СЗ, Р,С		Т, СЗ, КЗ, Р		
1.3. Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий	-	-	-	-	3	3		+	+						АР,СЗ, Р,С		Т, СЗ, КЗ, Р		
1.4. Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья	3	-	3	-	-	3		+		+					АР,СЗ, Р,С		Т, СЗ, КЗ, Р		
1.5. Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	3	-	-	3	-	3		+	+	+			+		АР,СЗ, Р,С		Т, СЗ, КЗ, Р		



### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

##### **Раздел 1. Общественное здоровье (18 часов)**

###### *Лекция 1.*

###### Современное состояние общественного здоровья, основные показатели (2 часа)

Общественное здоровье: современное состояние, показатели, важнейшие группы факторов их определяющих, влияние на показатели сложившихся политических, социально-экономических установок в современном обществе. Источники информации о здоровье населения. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.

###### *Семинар 1.*

###### Методологические основы изучения показателей здоровья населения (4 часа)

Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. Методика изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира. Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска нарушения здоровья и методика их изучения. Основные группы факторов риска: социально-экономические, социально-биологические, социально-гигиенические, экологические, медико-организационные. Основные факторы риска нарушения здоровья и их характеристика: повышенное артериальное давление, курение, алкоголизм, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, низкая физическая активность. Количественная оценка факторов риска. Оценка продолжительности воздействия фактора риска на человека. Скрининг как индикатор факторов риска и ранней стадии заболевания. Этапы скрининга. Скрининг первого, второго, третьего уровней.

###### *Самостоятельная работа. Тема 1.*

###### Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий (3 часа)

Современные методы и средства профилактики. Виды профилактики, их организационные особенности. Уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Особенности профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные целевые программы в области укрепления здоровья и совершенствования профилактической медицины. Центры здоровья и медицинской профилактики: задачи, структура, организация работы. Критерии эффективности профилактических мероприятий. Региональные программы укрепления здоровья населения. Значение образа жизни в формировании здоровья населения. Основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан. Мероприятия, направленные на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни в медицинских учреждениях. Характеристика основных методов пропаганды здорового образа жизни: устный, печатный, изобразительный, смешанный. Основные разделы методической работы в медицинских организациях.

###### *Семинар 2.*

###### Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья (3 часа)



Методология сбора медико-социологической информации. Особенности наблюдения медико-социальных явлений. Структурные компоненты исследования, разработка общей концепции, принципы выбора методов для сбора медико-социологической информации. Методы медико-социального исследования. Общая характеристика методов. Организация сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Приемы определения достоверности сведений, содержащихся в документах. Качественный анализ документов. Контент-анализ. Определение, особенности и возможности метода опроса. Интервью как метод опроса: виды, особенности процедуры. Анкетирование как метод опроса: виды, конструкция и содержание вопросов. Основные требования к вопросам о фактических событиях. Виды вопросов. Смысловые разделы анкеты. Типичные недостатки анкет. Анализ ответов на вопросы анкеты. Специализированные виды опросов. Экспертный опрос: сущность, принципы. Отбор экспертов для проведения опроса. Метод Дельфи. Метод фокус-группы: сущность, принципы, подбор группы, сценарии, методика подбора вопросов. Социометрический опрос: сущность, подбор группы и места проведения.

### *Практическое занятие 1.*

#### Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (3 часа).

Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения. Обобщающие показатели (относительные и средние величины). Графические изображения в статистике. Методы сравнения различных статистических совокупностей, Стандартизация как метод сравнения неоднородных статистических совокупностей. Основные способы стандартизации: прямой, косвенный, обратный. Их назначение и поэтапная методика выполнения. Использование стандартизации для сравнения средних величин. Методы выявления и оценки факторов, методы оценки динамики явлений. Методы прогнозирования. Прогнозирование тенденции как один из способов статистического анализа. Экстраполяция по двум точкам: понятие, формула, область применения. Аппроксимация как способ выявления тенденции. Нормированные показатели: понятие, область применения. Методика построения прогностических таблиц на основе расчета нормированных интенсивных показателей. Определение диапазонов и поддиапазонов риска. Значение в работе врача.

### *Самостоятельная работа. Тема 2.*

#### Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (1 час).

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: понятие, назначение. История возникновения. Современные подходы к разработке и утверждению. Структура, принципы построения и особенности Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (МКБ-10). Проблемы практического применения МКБ-10.

### *Самостоятельная работа. Тема 3.*

#### Качество жизни, связанное со здоровьем (2 часа)

Понятия условий жизни, образа жизни, стиля жизни, уровня жизни. Понятие качества жизни и качества жизни, связанного со здоровьем. Методика изучения и оценки качества жизни, связанного со здоровьем. Общие и специальные опросники: понятие, технология составления. Характеристика наиболее известных опросников. Изучение качества жизни в клинических исследованиях. Проблемы оценки качества жизни, связанного со здоровьем.

## **Раздел 2. Организация и управление в здравоохранении (18 часов)**

### *Семинар 3.*

#### Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения. (5 часа)

Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения. Основные задачи здравоохранения на современном этапе развития общества. Стратегические подходы к организации системы здравоохранения. Проблемы реформирования в связи с изменениями в системе

медицинского и социального страхования. Изменение системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне. Изменение финансового и планово-экономического механизма в здравоохранении. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

*Практическое занятие 2.*

*Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации (3 часа)*

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» – нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Правовые основы реализации государственной политики в сфере охраны здоровья населения России. Основные принципы охраны здоровья граждан и пути их реализации.

*Самостоятельная работа. Тема 4.*

*Система медицинского законодательства (3 часа)*

Аналитический обзор действующего федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Система подзаконных нормативно-правовых актов в области здравоохранения. Состояние регионального законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Перспективы развития медицинского законодательства.

*Практическое занятие 3.*

*Современные аспекты оценки качества медицинской помощи (3 часа)*

Качество медицинской помощи как объект экспертизы. Компоненты, свойства и индикаторы качества медицинской помощи. Критерии медицинской помощи надлежащего качества. Значимость метода экспертных оценок в процессе управления современным здравоохранением. Направления использования экспертных методов в здравоохранении. Методика расчета показателей качества медицинской помощи: показатель качества структуры медицинских учреждений, уровень качества медицинской помощи, коэффициент достижения результатов по модели конечных результатов, интегральный коэффициент эффективности, комплексная оценка деятельности медицинской организации.

*Практическое занятие 4.*

*Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (1 часа)*

Нормативно-правовая база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организационные основы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи. Система внутреннего контроля за организацией, проведением лечебно-диагностического процесса и экспертизы временной нетрудоспособности. Методика осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей. Структура, полномочия и организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Функции лечащего врача в оценке качества медицинской помощи.

*Самостоятельная работа. Тема 5.*

*Клинико-экспертная работа в медицинской организации (3 часа)*

Основные формы организации клинико-экспертной работы. Основные направления работы врачебной комиссии медицинской организации. Экспертная оценка качества и эффективности лечебно-диагностического процесса. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Контроль за назначением и обеспечением отдельных категорий граждан РФ лекарственными средствами и предметами медицинского назначения. Контроль организации и проведения врачами экспертной работы. Правовая регламентация экспертной деятельности медицинских работников. Аналитический обзор нормативно-

правовых актов, регламентирующих экспертную деятельность. Права и обязанности медицинских работников, осуществляющих экспертную работу в медицинских организациях. Значение локального регулирования клинико-экспертной работы. Порядок разработки и содержание Положения о клинико-экспертной работе в медицинской организации.

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по разделам дисциплины.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям).

**3.2. Тематический план лекционного курса**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<b>Современное состояние общественного здоровья, основные показатели.</b> Общественное здоровье: современное состояние, показатели, важнейшие группы факторов их определяющих, влияние на показатели сложившихся политических, социально-экономических установок в современном обществе. Источники информации о здоровье населения. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.	2

**3.3. Тематический план семинаров**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	<b>Раздел 1</b>	
1.	<b>Методологические основы изучения показателей здоровья населения</b> Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. Методика изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира. Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска нарушения здоровья и методика их изучения. Основные группы факторов риска: социально-экономические, социально-биологические, социально-гигиенические, экологические, медико-организационные. Основные факторы риска нарушения здоровья и их характеристика: повышенное артериальное давление, курение, алкоголизм, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, низкая физическая активность. Количественная оценка факторов риска. Оценка продолжительности воздействия фактора риска на человека. Скрининг как индикатор факторов риска и ранней стадии заболевания. Этапы скрининга. Скрининг первого, второго, третьего уровней.	4

2.	<p><b>Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья</b></p> <p>Методология сбора медико-социологической информации. Особенности наблюдения медико-социальных явлений. Структурные компоненты исследования, разработка общей концепции, принципы выбора методов для сбора медико-социологической информации. Методы медико-социального исследования. Общая характеристика методов. Организация сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Приемы определения достоверности сведений, содержащихся в документах. Качественный анализ документов. Контент-анализ. Определение, особенности и возможности метода опроса. Интервью как метод опроса: виды, особенности процедуры. Анкетирование как метод опроса: виды, конструкция и содержание вопросов. Основные требования к вопросам о фактических событиях. Виды вопросов. Смысловые разделы анкеты. Типичные недостатки анкет. Анализ ответов на вопросы анкеты. Специализированные виды опросов. Экспертный опрос: сущность, принципы. Отбор экспертов для проведения опроса. Метод Дельфи. Метод фокус-группы: сущность, принципы, подбор группы, сценарии, методика подбора вопросов. Социометрический опрос: сущность, подбор группы и места проведения.</p>	3
<b>Раздел 2</b>		
3.	<p><b>Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения</b></p> <p>Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения. Основные задачи здравоохранения на современном этапе развития общества. Стратегические подходы к организации системы здравоохранения. Проблемы реформирования в связи с изменениями в системе медицинского и социального страхования. Изменение системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне. Изменение финансового и планово-экономического механизма в здравоохранении. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	5

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	<b>Раздел 1</b>	
	<p><b>Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</b></p> <p>Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения. Обобщающие показатели (относительные и средние величины). Графические изображения в статистике. Методы сравнения различных статистических совокупностей, Стандартизация как метод сравнения неоднородных статистических совокупностей. Основные способы стандартизации: прямой, косвенный, обратный. Их назначение и поэтапная методика выполнения. Использование стандартизации для сравнения средних величин. Методы выявления и оценки факторов, методы оценки динамики явлений. Методы прогнозирования. Прогнозирование тенденции как один из способов статистического анализа. Экстраполяция по двум точкам: понятие, формула, область применения. Аппроксимация как способ выявления тенденции. Нормированные показатели: понятие, область применения. Методика построения прогностических таблиц на основе расчета нормированных интенсивных показателей. Определение диапазонов и поддиапазонов риска. Значение в работе врача.</p>	3
	<b>Раздел 2</b>	
2.	<p><b>Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации</b></p> <p>Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» – нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Правовые основы реализации государственной политики в сфере охраны здоровья населения России. Основные принципы охраны здоровья граждан и пути их реализации</p>	3
3.	<p><b>Современные аспекты оценки качества медицинской помощи</b></p> <p>Качество медицинской помощи как объект экспертизы. Компоненты, свойства и индикаторы качества медицинской помощи. Критерии медицинской помощи надлежащего качества. Значимость метода экспертных оценок в процессе управления современным здравоохранением. Направления использования экспертных методов в здравоохранении. Методика расчета показателей качества медицинской помощи: показатель качества структуры медицинских учреждений, уровень качества медицинской помощи, коэффициент достижения результатов по модели конечных результатов, интегральный коэффициент эффективности, комплексная оценка деятельности медицинской организации</p>	3

4.	<p><b>Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b></p> <p>Нормативно-правовая база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организационные основы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи. Система внутреннего контроля за организацией, проведением лечебно-диагностического процесса и экспертизы временной нетрудоспособности. Методика осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей. Структура, полномочия и организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Функции лечащего врача в оценке качества медицинской помощи.</p>	1
----	---	---

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль успеваемости** на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по дисциплине** на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

##### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Тема 1.Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий

Тема 2.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тема 3 .Качество жизни, связанное со здоровьем

Тема 4 .Система медицинского законодательства

Тема 5.Клинико-экспертная работа в медицинской организации

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИРС по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **5.2.1. ситуационные задачи:**

1. При реализации целевой программы «Здоровое сердце» одним из критериев эффективности является снижение заболеваемости ИБС на терапевтическом участке на 15% в течение 2-х лет. Целью исследовательской работы является разработка научно-обоснованного подхода к профилактике болезней системы кровообращения во врачебной практике как элемента системы обеспечения качества медицинской помощи.

1. Какие задачи исследования Вы могли бы предложить?
2. Входит ли постановка цели в программу исследования?
3. Какие показатели будут изучены, какие методы статической обработки данных использованы?
4. Оцените качество оказания медицинской помощи?

2. Анализ деятельности хирургического отделения областной больницы показал, что после внедрения и применения комплекса стандартов оказания помощи больным с хирургическими заболеваниями отмечается: снижение срока госпитализации с достижением положительного медицинского критерия, уменьшение числа осложнений, снижение уровня инвалидизации, уменьшение числа жалоб от пациентов в администрацию больницы, уменьшение размера штрафных санкций со стороны страховых медицинских организаций.

Какие принципы организации и управления в здравоохранении применяются в данной ситуации? Укажите виды эффективности и оцените их значимость для пациентов, медицинской организации, системы здравоохранения и государства.

### **5.2.2. Тестовый контроль:**

1. При изучении общей заболеваемости по обращаемости в амбулаторно-поликлинические учреждения единицей наблюдения является:

- а) каждое обращение по поводу обострения хронического заболевания в данном году;
- б) каждый случай обращения в амбулаторно-поликлиническое учреждение;
- в) каждый случай первого в данном году обращения по поводу данного заболевания или отравления.

2. Учетно-отчетной документацией, имеющей статистическое значение при изучении госпитализированной заболеваемости, является:

- а) медицинская карта стационарного больного;
- б) статистическая карта выбывшего из стационара;
- в) листок временной нетрудоспособности, выданный за период госпитализации.

3. В какие сроки «Экстренное извещение...» направляется в Центр госсанэпиднадзора:

- а) после уточнения диагноза;
- б) в течение 12 ч;
- в) после госпитализации больного;
- г) не позднее трех суток после выявления больного.

4. Все болезни в Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), сгруппированы по:

- а) этиологии;
- б) патогенезу;
- в) условиям и факторам развития болезни;
- г) системам организма.

5. Какие виды заболеваемости по обращаемости зависят от уровня организации и качества лечебно-профилактической помощи:

- а) общая (по данным амбулаторий и поликлиник);
- б) инфекционная;

- в) неэпидемическая;
- г) госпитализированная;
- д) с временной утратой трудоспособности;
- е) профессиональная.

### **5.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Источники информации о здоровье населения.
2. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья.
3. Прогнозирование общественного здоровья.
4. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.
5. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России.  
Факторы, определяющие общественное здоровье.
6. Современные методы и средства профилактики. Виды профилактики, их организационные особенности.
7. Федеральные целевые программы в области укрепления здоровья и совершенствования профилактической медицины.
8. Центры здоровья и медицинской профилактики.
9. Критерии эффективности профилактических мероприятий.
10. Региональные программы укрепления здоровья населения.
11. Значение образа жизни в формировании здоровья населения.
12. Основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан.
13. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни в медицинских организациях.
14. Основные разделы методической работы в медицинских организациях.
15. Организация сбора медико-социологической информации.
16. Социометрический опрос: сущность, подбор группы и места проведения.
17. Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения.
18. Проблемы практического применения МКБ-10.
19. Методика изучения и оценки качества жизни, связанного со здоровьем.
20. Проблемы оценки качества жизни, связанного со здоровьем.
21. Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения.
22. Стратегические подходы к организации системы здравоохранения.
23. Проблемы реформирования в связи с изменениями в системе медицинского и социального страхования.
24. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### *а) основная литература:*

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Общественное здоровье и здравоохранение" : [гриф] / О. П. Щепин, В. А. Медик ; М-во образования и науки РФ, ФГУ Федер. ин-т развития образования. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с. : граф., табл. - (Послевузовское образование). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:



<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>

*б) дополнительная литература:*

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Серия "Клинические рекомендации"). - - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

2. Герасимов А.Н. Медицинская статистика : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А.Н. Герасимов. – М. : Медицинское информационное агентство, 2007. – Текст : непосредственный.

3. Здоровье населения – основа развития здравоохранения / О.П. Щепин [и др.] / под ред. О.П. Щепина. – М., 2009. – 375 с. – Текст : непосредственный.

4. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / [Г.А. Александрова и др.] ; под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>

5. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для последипломного образования врачей : [гриф] ММА им. И.М. Сеченова / Ш.Е. Страус [и др.] ; пер с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 309 с. - Текст : непосредственный.

6. Медицинская профилактика. Современные технологии : руководство / [Г.П. Сквирская и др.]; под ред. А.И. Вялкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 231 с. - Текст : непосредственный.

7. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с. - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

8. Правоведение : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение" : [гриф] УМО / В. В. Сергеев [и др.] ; рец.: В. И. Бахметьев, С. В. Ерофеев, А. В. Малько. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html> То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

9. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - Текст : непосредственный.

То же. - 2011. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

10. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - Текст : непосредственный.

11. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - Текст : непосредственный.

ЭБС Консультант врача и Консультант студента :

1. Кучеренко В. З. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению : учебное пособие. - М. : Медицина, 2010. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html>

2. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>

3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [ : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>

4. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html>

5. Статистические методы анализа в здравоохранении : краткий курс лекций / подгот. авт. коллективом в составе: Леонов С.А., при участии Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

7. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html>

9. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / под Ю.Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/isbn9785970407561.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970407561.html>

10. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## ***VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:***

- а.** Кабинеты: кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья располагается в главном здании академии по адресу: г. Иваново, Шереметевский пр., д.8 (корпус А, 3-1 этаж)  
Кабинет зав. кафедрой, преподавательская, 3 учебные комнаты, конференц-зал ученого совета (ком.109) для лекций
- б.** **Лаборатории:** нет
- в.** **Мебель:** учебные столы, стулья, шкафы.
- г.** **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** нет.
- д.** **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): нет.
- е.** **Аппаратура, приборы:** нет.
- ж.** **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональный компьютер – 4 шт., в том числе с выходом в Интернет – 1 шт., ноутбук – 2 шт., мобильный персональный компьютер- 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., копировальный аппарат – 1 шт., оверхед – 1 шт.