

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**ДИСЦИПЛИНЫ - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.16 Детская хирургия

**Присваиваемая квалификация:** Врач-детский хирург

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ОД.1

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам травматологии и ортопедии, для реализации в профессиональной деятельности врача-детского хирурга.

### **Задачи:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательные дисциплины, вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

*универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции:*

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) Знать:

- физикальные методы исследования (ПК-5);
- эндоскопические методы исследования (ПК-5);
- инструментальные методы исследования (ПК-5);
- функциональные методы исследования (ПК-5);
- физические методы исследования (ПК-5);
- информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования в детской хирургии (УК-1, ПК-5).
- закрытие и открытые повреждения грудной клетки (УК-1, ПК-5, ПК-6).
- травму органов брюшной полости (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- основы травматологии детского возраста (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- основы ортопедии детского возраста (УК-1, ПК-5, ПК-6).

2) Уметь:

- получить информацию о заболевании (УК-1, ПК-5);

- провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания (УК-1, ПК-5);
- оценить тяжесть состояния больного (УК-1, ПК-5);
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях (УК-1, ПК-5, ПК-6):
  - травма грудной клетки и её содержимого;
  - врожденные деформации грудной клетки;
  - родовые повреждения костей;
  - черепно-мозговая травма;
  - повреждения верхних и нижних конечностей;
  - повреждения позвоночника и костей таза;
  - отрыв и размозжение конечностей;
  - множественные и сочетанные повреждения;
  - травматическая отслойка кожи;
  - врожденная косолапость;
  - врожденная кривошея;
  - плоскостопие;
  - посттравматические и др. приобретенные деформации;
  - дисплазия костей и суставов;
  - дистрофические заболевания костей;
  - опухоли костей.

3) Владеть:

- методикой пункции суставов (ПК-6);
- методикой наложения гипсовых повязок (ПК-6);
- методикой наложения скелетного и кожного вытяжения (ПК-6);
- методикой лапароцентеза (ПК-6);
- методикой транспортной иммобилизации (ПК-6);
- методикой репозиции переломов костей (ПК-6);
- методикой вправления вывихов суставов (ПК-6);
- методикой торакоцентеза (ПК-6).

**Перечень практических навыков**

- выполнять пункцию суставов;
- выполнять наложение гипсовых повязок;
- выполнять наложение скелетного и кожного вытяжения;
- выполнять лапароцентез;
- выполнять транспортную иммобилизацию;
- выполнять репозицию переломов костей;
- проводить вправление вывихов суставов;
- проводить торакоцентез.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	6	16	12	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)  
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-5	ПК-6	традиционные	интерактивные	
<b>1. Детская травматология.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	+	+	+			<b>КТ, СЗ</b>
1.1. Детский травматизм.	1	1			1	2	+	+	+	Л	Тр, Р	КТ, СЗ
1.2. Родовые повреждения у детей.	1	1			1	2	+	+	+	Л	Тр, Р	КТ, СЗ
1.3. Повреждения мягких тканей.	3		3		1	4	+	+	+	С	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
1.4. Черепно-мозговая травма.	4			4	2	6	+	+	+	ПЗ	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
1.5. Повреждения скелета.	3		3		1	4	+	+	+	С	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
<b>2. Детская ортопедия.</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	+	+	+			<b>КТ, СЗ</b>
2.1. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.	4			4	2	6	+	+	+	ПЗ	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
2.2. Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.	4			4	2	6	+	+	+	ПЗ	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
2.3. Диспластические заболеваний костей, дистрофические и атрофические процессы.	4			4	2	6	+	+	+	ПЗ	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>						

## **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

### **3.1. Содержание дисциплины**

**1. Детская травматология (лекции – 2 часа, семинары – 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 6 часов).**

#### **1.1. Детский травматизм.**

Лекция - 1 час. Классификация. Бытовой травматизм. Уличный травматизм. Травматизм в детских учреждениях. Синдром опасного обращения.

#### **1.2. Родовые повреждения у детей.**

Лекция - 1 час. Родовые эпифизеолизы. Переломы костей. Повреждения внутренних органов. Диагностика и методы лечения.

#### **1.3. Повреждения мягких тканей.**

Семинар - 3 часа. Ранения мягких тканей. Гнойная раневая инфекция. Травматическая отслойка кожи. Сдавление мягких тканей. Повреждение крупных кровеносных сосудов. Повреждения периферических сосудов. Повреждения сухожилий.

#### **1.4. Черепно-мозговая травма.**

Практическое занятие – 4 часа. Механогенез. Классификация. Методы диагностики. Сотрясение головного мозга. Ушибы головного мозга. Сдавление головного мозга. Переломы костей свода черепа. Переломы основания черепа.

#### **1.5. Повреждения скелета.**

Семинар - 3 часа. Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности. Повреждения позвоночника. Переломы таза. Отрывы и размозжения конечностей. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Множественные и сочетанные повреждения.

**2. Детская ортопедия (практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 6 часов).**

#### **2.1. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.**

Практическое занятие – 4 часа. Врожденная мышечная кривошея. Пороки развития шейного отдела позвоночника. Врожденные деформации грудной клетки. Врожденные деформации верхних конечностей. Врожденные деформации нижних конечностей. Пороки развития стоп.

#### **2.2. Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.**

Практическое занятие – 4 часа. Воспалительные неспецифические заболевания костей и суставов. Воспалительные специфические заболеваний костей и суставов. Посттравматические деформации костей и суставов. Приобретенные деформации позвоночника. Статические деформации стопы. Вросший ноготь.

#### **2.3. Диспластические заболеваний костей, дистрофические и атрофические процессы.**

Практическое занятие – 4 часа. Хондродисплазия. Дисплазия шейки бедренной кости. Эпифизарная точечная хондродисплазия. Дистрофическая дисплазия (эпифизарный дизостоз). Остеодисплазии. Гиперостозы.

### ***Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:***

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### **3.2. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеofilмы.

## **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

**Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Спортивный травматизм: организованный и неорганизованный.
2. Родовая черепно-мозговая травма: диагностика и методы лечения.
3. Газовая инфекция, столбняк, бешенство (предупреждение, диагностика, лечение).
4. Переломы костей лицевого черепа.
5. Врожденные деформации грудного и поясничного отделов позвоночника.
6. Врожденные деформации таза.
7. Детский церебральный паралич (ДЦП).
8. Несовершенное костеобразование (болезнь Лобштейна - Фролика).

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **5.2. Примерная тематика рефератов:**

1. Травматизм в детских учреждениях: яслях, дет. садах, школах.
2. Повреждения внутренних органов при родовых травмах. Диагностика и методы лечения.
3. Сотрясение головного мозга.
4. Множественные и сочетанные травматические повреждения.
5. Воспалительные специфические заболеваний костей и суставов.
6. Эпифизарная точечная хондродисплазия.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*а) основная литература:*

1. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. С. П. Миронова ; Ассоц.

травматологов-ортопедов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html> (дата обращения: 17.05.2020).

2. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие : для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности "Педиатрия" : [гриф] УМО / М. П. Разин [и др.] ; под ред. М. П. Разина, И. В. Шешунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html> (дата обращения: 17.05.2020).

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html> (дата обращения: 17.05.2020).

3. Меркулов В. Н. Детская травматология / Меркулов В.Н., Дорохин А.И., Бухтин К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html> (дата обращения: 17.05.2020).

4. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия" : [гриф] / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 333 с. – Текст : непосредственный.

5. Жила, Н. Г. Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии / Жила Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html> (дата обращения: 17.05.2020).

6. Политравма. Лечение детей / В. В. Агаджанян [и др.] ; под ред. В. В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с. – Текст : непосредственный.

*б) дополнительная литература:*

1. Кавалерский, Г. М. Комбинированная термомеханическая травма / Г. М. Кавалерский, Н. В. Петров, Л. Л. Силин. - М. : Медицина, 2005. - 112 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
2. Политравма. Неотложная помощь и транспортировка / В. В. Агаджанян [и др.] ; под ред. В. В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2008. - 319 с. – Текст : непосредственный.
3. Котельников, Г.П. Травматическая болезнь / Г. П. Котельников, И. Г. Труханова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. – Текст : непосредственный.



4. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html> (дата обращения: 17.05.2020).
5. Жила, Н. Г. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 253 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html> (дата обращения: 17.05.2020).
6. Атлас термических поражений / В.А. Сизоненко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438534.html> (дата обращения: 17.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438534.html> (дата обращения: 17.05.2020).
7. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html> (дата обращения: 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- а. Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 2 комнаты для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- б. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы

- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных и хирургических навыков (на базе ЦНППО Ивановского ГМУ), тренажер и муляжи для отработки навыков эндоскопических хирургических вмешательств (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО Ивановского ГМУ), медицинское оборудование для отработки навыков по детской хирургии (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- д. Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений детской хирургии, реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной детской клинической больницы.

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 2 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, экран. 2 телевизора, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, видео- и DVD проигрыватели. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании университета.