

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Рабочая программа

дисциплины «Детская кардиология (эндокринные аспекты)»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.17 Детская эндокринология

Направленность: Детская эндокринология

Квалификация выпускника: врач-детский эндокринолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.045 «Врач-детский эндокринолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

1. Цель освоения дисциплины

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе по вопросам детской кардиологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Детская кардиология (эндокринные аспекты)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Данная программа позволяет: сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского эндокринолога по вопросам детской кардиологии в сфере своих профессиональных интересов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций, установленных программой

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установление диагноза (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
Назначение лечения детям с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)		

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза.

A/02.8		ПК-1.2. Назначает лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность.
--------	--	---

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, сопряженных с изменениями сердечно-сосудистой системы; - методику осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженных с изменениями сердечно-сосудистой системы; - методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной и сердечно-сосудистой системы у детей; - анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженных с изменениями сердечно-сосудистой системы; - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, сердечно-сосудистые осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы у детей; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы у детей, сопряженных с изменениями сердечно-сосудистой системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы сопряженных с изменениями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную

	<p>от законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной и сердечно-сосудистой системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;- пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<ul style="list-style-type: none">- определение стигм дисэмбриогенеза;- осмотр кожи и слизистых оболочек;- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;- измерение пульса;- измерение артериального давления на периферических артериях;- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;- обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью выявления отклонений со стороны сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью выявления отклонений со стороны сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью выявления отклонений со стороны сердечно-сосудистой системы;- обосновывать необходимость направления к детскому кардиологу детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- выявлять клинические симптомы и синдромы изменений сердечно-сосудистой системы у детей с заболеваниями и (или)
--	---

		<p>состояниями эндокринной системы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, сопряженных с сердечно-сосудистыми нарушениями; - методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью выявления сердечно-сосудистых нарушений. - методикой интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы с целью выявления сердечно-сосудистых нарушений; - методикой интерпретации и анализа результатов инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, с целью выявления сердечно-сосудистых нарушений; - выявлять клинические симптомы и синдромы нарушений сердечно-сосудистой системы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
ПК-1	ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская эндокринология»; - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженными с сердечно-сосудистыми нарушениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии у детей с нарушениями сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или)

	<p>состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, развившихся сердечно-сосудистых нарушений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженными с сердечно-сосудистыми нарушениями; – проводить мониторинг нарушений со стороны сердечно-сосудистой системы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработкой плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и сопутствующих сердечно-сосудистых нарушений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы при развитии нарушений со стороны сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; – профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения.
--	---

Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная Самостоятельная работа	Зачёт
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	10	34	24	

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1.1	ПК-1.2	традиционные	интерактивные	
1. Организация помощи детям сердечно-сосудистой патологией	6	2		4	6	12	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
2. Методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы	18		4	14	8	26	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
3. Болезни органов кровообращения	24	2	6	16	10	34	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Итого:	48	4	10	34	24	72					

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), по-

сещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

5.2.Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИЕЙ
1.1	Детская кардиологическая служба на современном этапе
1.2	Состояние и перспективы развития детской кардиологической службы
1.3	Структура сердечно-сосудистой патологии
1.4	Распространенность сердечно-сосудистых заболеваний
1.5	Заболеваемость сердечно-сосудистых заболеваний
1.6	Смертность от сердечно-сосудистых заболеваний
2	МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПАТОЛОГИИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ
2.1.	Клинические исследования кардиологического больного
2.1.1	Особенности анамнеза с акцентом на заболевания сердечно-сосудистую систему
2.1.2	Осмотр больного с акцентом на сердечно-сосудистую систему
2.1.3	Исследование сердца и сосудов
2.1.4	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС
2.2	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы
2.3	Электрокардиография
2.3.1	<i>ЭКГ при нарушениях ритма сердца и проводимости</i>
2.3.2	<i>Особенности ЭКГ при различных заболеваниях</i>
2.4	Холтеровское мониторирование
2.4.1	Диагностические возможности
2.4.2	Показания, методика проведения у детей
2.4.3	Интерпретация данных
2.5	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов
2.6	Методы визуализации
2.6.1.	Методы лучевой диагностики (сцинтиграфия и др.)
2.6.2	Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов
2.6.3	Рентгеноскопия
2.6.4	Рентгенография
2.6.5	Ангиография
2.6.6.	Компьютерная томография
2.6.7	Радиологические методы диагностики
2.6.8	Ядерно-магнитно-резонансное исследование сердца и сосудов
3	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ
3.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей
3.2	Врожденные пороки сердца (ВПС) и крупных сосудов
3.2.1.	Частота, структура, классификация ВПС

3.2.2	Основные синдромы, которыми проявляются врожденные пороки сердца и их терапия:
3.2.3.	Варианты врожденных пороков сердца
3.3	Инфекционный эндокардит
3.4	Болезни миокарда
3.4.1	Кардиомиопатии (современный взгляд на проблему, этиология, классификация, патогенез)
3.4.2	Миокардиты
3.5	Перикардиты
3.6	Нарушения ритма сердца и проводимости.
3.7	Легочная гипертензия
3.8	Недостаточность кровообращения
3.9	Неотложные состояния
3.10	ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ
3.10.1	Принципы назначения режима и диеты
3.10.2	Лекарственные препараты

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ функциональных исследований.

5.3. Тематический план лекционного курса

№ раздела, темы	Название темы	Часы
1.1-1.6	Организация помощи детям с сердечно-сосудистой патологией. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология». Организация различных видов кардиологической медицинской помощи детям. Взаимодействие кардиологической службы с кардиохирургической и другими специализированными службами.	2
3.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей	2
	Итого	4

5.4. Тематический план семинаров

№ раздела, темы	Название темы	Часы
-----------------	---------------	------

2.1	Клинические исследования кардиологического больного Особенности анамнеза с акцентом на заболевания сердечно-сосудистую систему. Осмотр больного с акцентом на сердечно-сосудистую систему. Исследование сердца и сосудов. Измерение артериального давления, подсчет ЧСС. Клинические исследования кардиологического больного. Особенности анамнеза с акцентом на заболевания сердечно-сосудистой системы. Осмотр больного с акцентом на сердечно-сосудистую систему. Исследование сердца и сосудов. Измерение артериального давления, подсчет ЧСС.	4
3.2.	Врожденные пороки сердца (ВПС) и крупных сосудов. Частота, структура, классификация ВПС. Основные синдромы, которыми проявляются врожденные пороки сердца и их терапия. Варианты врожденных пороков сердца.	6
Итого		10

5.5. Тематический план практических занятий

№ раздела, темы	Название темы	Часы
1.1-1.6	Детская кардиологическая служба на современном этапе	4
2.2	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы	2
2.3-2.4	Электрокардиография. ЭКГ при нарушениях ритма сердца и проводимости. Особенности ЭКГ при различных заболеваниях. Холтеровское мониторирование. Диагностические возможности. Показания, методика проведения у детей. Интерпретация данных.	6
2.5-2.6	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов. Методы визуализации. Методы лучевой диагностики (сцинтиграфия и др.). Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов. Рентгеноскопия. Рентгенография. Ангиография. Компьютерная томография. Радиологические методы диагностики. Ядерно-магнитно-резонансное исследование сердца и сосудов.	6
3.3-3.5	Инфекционный эндокардит. Болезни миокарда. Кардиомиопатии (современный взгляд на проблему, этиология, классификация, патогенез). Миокардиты. Перикардиты.	4
3.6-3.9	Нарушения ритма сердца и проводимости. Легочная гипертензия. Недостаточность кровообращения. Неотложные состояния.	6
3.10	Принципы лечения заболеваний сердечно сосудистой системы. Принципы назначения режима и диеты. Лекарственные препараты.	6
Итого		34

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

- Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей.
- Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка, детей первого года жизни, их влияние на результаты клинико-функциональных и лабораторных исследований.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
2. Мутафьян О. А. Детская кардиология / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 503 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Педиатрия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>
3. Оганов Р.Г., Болезни сердца: руководство для врачей / Оганов Р.Г. [и др.]. - М. : Литтерра, 2006. (Серия "Библиотека кардиолога России"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160584.html>
4. Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / И. В. Абдулатипова [и др.] ; под ред. М. А. Школьниковой, И. М. Миклашевич, Л. А. Калинина ; Всерос. общ. орг. Ассоц. дет. кардиологов России. - М. : [б. и.], 2010. - 232 с. – Текст : непосредственный.
5. Колпаков Е.В., ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420676.html>
6. Каган И.И., Клиническая анатомия сердца : иллюстрированный авторский цикл лекций / Каган И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448052.html>
7. Мутафьян О.А. Пороки сердца у детей и подростков : руководство для врачей / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 556 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Педиатрия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html>
8. Муртазин А.И., Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. – Текст : электрон-

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант Плюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ординаторы обучаются на клинической базе ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» в детском кардиоревматологическом отделении; центре практической подготовки Ивановского ГМУ. В центре практической подготовки Ивановского ГМУ имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовойсердечно-сосудистой реанимации.

2. Кафедра педиатрии и неонатологии располагает 2 учебными комнатами общей площадью 31,3 м². Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами и видеоплейером, тренажерами: фантомы, муляжи.

3. Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по детской эндокринологии. Оборудование для учебных целей на кафедре: 2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, видеомagneтофон, DVD-проигрыватель. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Электронные учебные пособия.