

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Рабочая программа

дисциплины «Нефрология (эндокринные аспекты)»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа ординатуры
Направление подготовки (специальность): 31.08.17 Детская эндокринология
Направленность: Детская эндокринология
Квалификация выпускника: врач-детский эндокринолог
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 2 года
Код дисциплины: Б1.В.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.045 «Врач-детский эндокринолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

1. Цель освоения дисциплины

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе по вопросам нефрологии детского возраста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Нефрология (эндокринные аспекты)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Данная программа позволяет: сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского эндокринолога по вопросам нефрологии детского возраста сфере своих профессиональных интересов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций, установленных программой

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установление диагноза (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
Назначение лечения детям с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)		

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза.

A/02.8		ПК-1.2. Назначает лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность.
--------	--	---

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, сопряженных с изменениями мочевыделительной системы; - методику осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженных с изменениями мочевыделительной системы; - методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной и мочевыделительной системы у детей; - анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженных с изменениями мочевыделительной системы; - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, нефрологические осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы у детей; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы у детей, сопряженных с изменениями мочевыделительной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы сопряженных с изменениями мочевыделительной системы; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную

	<p>от законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной и мочевыделительной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;- пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<ul style="list-style-type: none">- определение стигм дисэмбриогенеза;- осмотр кожи и слизистых оболочек;- выявление отекающего синдрома;- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы;- обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью выявления отклонений со стороны мочевыделительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью выявления отклонений со стороны мочевыделительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью выявления отклонений со стороны мочевыделительной системы;- обосновывать необходимость направления к нефрологу детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- выявлять клинические симптомы и синдромы изменений мочевыделительной системы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, сопряженных с нефрологическими нарушениями;- методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных
--	--

		<p>анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью выявления нефрологических нарушений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы с целью выявления нефрологических нарушений; - методикой интерпретации и анализа результатов инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, с целью выявления нефрологических нарушений; - выявлять клинические симптомы и синдромы нарушений мочевыделительной системы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
ПК-1	ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская эндокринология»; - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженными с нефрологическими нарушениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии у детей с нарушениями мочевыделительной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, развившихся нефрологических нарушений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями

		<p>ми эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, сопряженными с нефрологическими нарушениями; – проводить мониторинг нарушений со стороны мочевыделительной системы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработкой плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и сопутствующими нефрологическими нарушениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы при развитии нарушений со стороны мочевыделительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; – профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля	
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная		
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		Самостоятельная работа
2	72	48	4	10	34	24	Зачёт

5. Учебная программа дисциплины
5.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1.1	ПК-1.2	традиционные	интерактивные	
Острая почечная недостаточность	7	2	5		3	10	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Хроническая почечная недостаточность	6			6	3	9	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Методы внепочечного очищения крови	11	2	5	4	3	14	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Трансплантация почки	6			6	3	9	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Нефрит	6			6	4	10	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Гломерулонефрит	6			6	4	10	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Нефрогенная гипертония.	6			6	4	10	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
Итого:	48	4	10	34	24	72					

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

5.2.Содержание дисциплины

1	Острая почечная недостаточность
1.1	Этиология. Патогенез
1.2	Классификация
1.3	Клиника
1.4	Диагностика
1.5	Осложнения
1.6	Лечение
1.6.1	Лечение консервативное
1.6.2	Внепочечное очищение крови
1.6.2.1	Показания к диализу
1.6.2.2	Перитонеальный диализ
1.7	Прогноз, реабилитация
2	Хроническая почечная недостаточность
2.1	Этиология
2.2	Классификация
2.3	Патогенез
2.4	Клиника
2.5	Диагностика
2.6	Осложнения
2.7	Лечение консервативное
2.8	Хронический гемодиализ
2.9	Показания к трансплантации почки
3	Методы внепочечного очищения крови
3.1	Основы диализа
3.2	Методы диализа
3.3	Оборудование отделений «Искусственная почка»
4	Трансплантация почки
4.1	Современные достижения в области трансплантации почки
4.2	Показания
4.3	Противопоказания
4.4	Методы трансплантации почки
4.5	Послеоперационное ведение больных
5	Нефрит
6	Гломерулонефрит
7	Нефрогенная гипертензия
7.1	Этиология. Патогенез
7.2	Классификация
7.3	Клиника

7.4	Диагностика паренхимальной формы
7.5	Диагностика вазоренальной формы
7.6	Осложнения
7.7	Лечение консервативное
7.8	Лечение оперативное
7.9	Прогноз

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ функциональных исследований.

5.3. Тематический план лекционного курса

№ раз-дела, темы	Название темы	Часы
1.1-1.3	Острая почечная недостаточность. Общие сведения: определение ОПН, этиология, патогенез, морфология, частота заболевания, факторы риска развития ОПН. Классификация ОПН. Клиника и течение ОПН (период действия повреждающего фактора, период олиго-анурии или азотемии, период олиго-анурии или азотемии, период восстановления диуреза, период выздоровления).	2
3.1-3.2	Методы внепочечного очищения крови. Общие вопросы: история развития, обзор современных методов внепочечного очищения крови. Определение диализа, теоретические основы диализа.	2
	Итого	4

5.4. Тематический план семинаров

№ раз-дела, темы	Название темы	Часы
1.4-1.7	Острая почечная недостаточность. Диагноз ОПН. Дифференциальный диагноз острого и хронического поражения почек. Лечение. Прогноз. Реабилитация.	5
3.1-3.2	Методы внепочечного очищения крови. Основные виды внепочечного очищения крови (гемодиализ, перитонеальный диализ, гемофильтрация, гемодиофильтрация, изолированная ультрафильтрация).	5
Итого		10

5.5. Тематический план практических занятий

№ раз-дела, темы	Название темы	Часы
------------------	---------------	------

2.1-2.9	Хроническая почечная недостаточность. Лечение ХПН: показание к госпитализации, режим, диета при ХПН, медикаментозная терапия при ХПН. Методы внепочечного очищения крови при ХПН, основные принципы диализной программы. Показания и противопоказания к программному гемодиализу при ХПН. Показания и противопоказания к трансплантации почки.	6
3.3	Методы внепочечного очищения крови. Оборудование отделений «Искусственная почка».	4
4.1-4.5	Трансплантация почки. Кризы отторжения. Хроническое отторжение трансплантата. Повторные трансплантации почек (показания и противопоказания).	6
5	Нефрит. Основные принципы лечения нефритов. Показание к госпитализации, режим, диета. Этиологическая, патогенетическая терапия (глюкокортикоиды, неселективные цитостатики, селективные цитостатики, др. иммуностропные препараты), симптоматическая терапия. Нефропротективная стратегия. Профилактика обострений (режим, диета, медикаментозная профилактика,)	6
6	Гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Основные симптомы ХГН и их патогенез (отеки, изменения ССС, изменения мочи, изменения функционального состояния почек). Клинические варианты, классификация и течение ХГН. Особенности течения ХГН в зависимости от возраста. Критерии обострения ХГН (клинические, лабораторные, иммунологические).	6
7.1-7.9	Нефрогенная гипертензия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика различных форм. Осложнения. Подходы к лечению (консервативное, оперативное). Прогноз.	6
Итого		34

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеofilьмы.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Опухоль Вильмса
2. Аномалии развития почек.
3. Санаторно – курортное лечение у больных с заболеваниями почек.
4. Общие принципы ведения диализных больных (режим, диета, водно – питьевой режим)
5. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнение, исходы).
6. Особенности течения ХПН у различных возрастных групп.
7. Особенности ведения больных, входящих в группы риска развития ОПН

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Нефрология : национальное руководство /С. О. Андросова [и др.]; гл. ред. Н. А. Мухин, науч. ред. В. В. Фомин, Л. В. Лысенко; Ассоц. мед. о-в по качеству, Науч. о-во нефрологов России. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 597 с., [6] л. ил. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.

- То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
2. Детская нефрология = Paediatric nephrology: практическое руководство /В. Бело-стоцкий [и др.]; под ред.: Э. Лойманна, А. Н. Цыгина, А. А. Саркисяна. - М.: Лит-terra, 2010. - 390 с. – Текст: непосредственный.
 3. Нефрология : руководство для врачей: в 2 т. - СПб.: СпецЛит, 2013. - (Руководство для врачей /под общ. ред. С.И. Рябова).
Т. 1: Заболевания почек / С. И. Рябов [и др.]; под ред.: С. И. Рябова, И. А. Раки-тянской. - 2013. - 767 с. – Текст: непосредственный.
Т. 2 : Почечная недостаточность /С. И. Рябов [и др.]; под ред. С. И. Рябова. - 2013. - 232 с. – Текст: непосредственный.
 4. Ермоленко В. М. Острая почечная недостаточность /В. М. Ермоленко, А. Ю. Нико-лаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 230 с. - (Библиотека врача-специалиста. Нефро-логия). – Текст: непосредственный.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html>
То же. – 2017. – 2-е изд., перераб. и доп.– Текст : электронный // ЭБС Консультант <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
То же. – Текст: электронный //ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html>(дата обращения: 17.05.2020).
То же. – 2017. – 2-е изд., перераб. и доп.– Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
 5. Томилина Н.А., Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н.А. Томилина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст : электронный // ЭБС Кон-сультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html>
 6. Петросян Э.К., Детская нефрология. Синдромный подход /Петросян Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427859.html>
То же. – 2009. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html>
 7. Шайтор В.М. Неотложная Нефрология: краткое руководство для врачей /В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;

- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftOffice
2. MicrosoftWindows
3. КонсультантПлюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ординаторы обучаются на клинической базе ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» гастроэндокринологическое отделение для детей; центр практической подготовки Ивановский ГМУ. В центре практической подготовки Ивановский ГМУ имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовойсердечно-сосудистой реанимации.

2. Кафедра педиатрии и неонатологии располагает 2 учебными комнатами общей площадью 31,3 м². Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами и видеоплейером, тренажерами: фантомы, муляжи.

3. Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по детской эндокринологии. Оборудование для учебных целей на кафедре: 2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, видеомagneтофон, DVD-проигрыватель. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Электронные учебные пособия.