

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья

**Рабочая программа дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа ординатуры
Направление подготовки (специальность): 31.08.17 Детская эндокринология
Направленность: Детская эндокринология
Квалификация выпускника: врач – детский эндокринолог
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 2 года
Код дисциплины: Б1.О.3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.045 «Врач – детский эндокринолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся по программе ординатуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам общественного здоровья и здравоохранения, необходимый для осуществления своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (ФГОС ВО) по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/06.8	ОПК-2	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

		ОПК-2.2. Применяет основные принципы организации и управления в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	ПК-1	ПК-1.5. Проводит анализ медико-статистической информации.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Индекс компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-2	ОПК-2.1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля; - систему и основные принципы организации здравоохранения; - основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - основы управления коллективом в медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - применять в практической деятельности основные принципы охраны здоровья и работать в современной системе организации здравоохранения; - работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья и оказание медицинской помощи по специальности; - адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом особенностей организации медицинской помощи с учетом специальности.
	ОПК-2.2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему контроля качества медицинской помощи, функции врача-специалиста в оценке качества медицинской помощи в сфере внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

		<p>- основные медико-статистические показатели, применяемые в оценке качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять порядки медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи по специальности; - адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации; - применять критерии качества медицинской помощи и использовать современные методы оценки качества оказания медицинской помощи в своей практической деятельности; - использовать учетные и отчетные формы медицинской документации для проведения контроля качества медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами оценки качества медицинской помощи.
ПК-1	ПК-1.5.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о показателях общественного здоровья; - группы показателей общественного здоровья, используемые при проведении медико-статистического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - анализировать основные тенденции в состоянии здоровья населения, факторы, определяющие общественное здоровье, и применять их в практической деятельности; - рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру; - использовать учетные и отчетные формы медицинской документации для проведения медико-статистического анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета и анализа основных показателей здоровья; - методиками расчета и анализа показателей заболеваемости с учетом специальности.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	12	10	12	Зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модулей дисциплины	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции			Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	семинары	практические занятия				ОПК-2.1	ОПК-2.2	ПК-1.5	
Модуль 1. Общественное здоровье	2	7	3	12	6	18			+	Т, ЗС, Р
1.1. Современное состояние общественного здоровья, основные показатели	2	-	-	-	-	2			+	
1.2. Методологические основы изучения показателей здоровья населения	-	4	-	4	-	4			+	
1.3. Концепция факторов риска и ее практическое значение	-	-	-	-	3	3			+	
1.4. Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья	-	3	-	-	-	3			+	
1.5. Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	-	-	3	-	-	3			+	
1.6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	-	-	1	1			+	
1.7. Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий	-	-	-	-	2	2			+	

Модуль 2. Организация и управление в здравоохранении	-	5	7	12	6	18	+	+		Т, ЗС, Р
2.1. Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения.	-	5	-	5	-	5	+	+		
2.2. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации	-	-	1	1	-	1	+	+		
2.3. Система медицинского законодательства	-	-	-	-	6	6	+	+		
2.4. Современные аспекты оценки качества медицинской помощи	-	-	3	3	-	3		+		
2.5. Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-	3	3	-	3	+			
ИТОГО:	2	12	10	24	12	36				

Список сокращений: _____

- **Трудоёмкость** в учебно-тематическом плане указывается в академических часах.
- **Примерные формы текущего успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5.2.Содержание дисциплины

Модуль 1. Общественное здоровье (18 часов)

Лекция 1.

Современное состояние общественного здоровья, основные показатели (2 часа)

Общественное здоровье: современное состояние, показатели, важнейшие группы факторов их определяющих, влияние на показатели сложившихся политических, социально-экономических установок в современном обществе. Источники информации о здоровье населения. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.

Семинар 1.

Методологические основы изучения показателей здоровья населения (4 часа)

Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. Методика изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира. Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска нарушения здоровья и методика их изучения. Основные группы факторов риска: социально-экономические, социально-биологические, социально-гигиенические, экологические, медико-организационные. Основные факторы риска нарушения здоровья и их характеристика: повышенное артериальное давление, курение, алкоголизм, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, низкая физическая активность.

Самостоятельная работа. Тема 1.

Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий (3 часа)

Современные методы и средства профилактики. Виды профилактики, их организационные особенности. Уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Особенности профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные целевые программы в области укрепления здоровья и совершенствования профилактической медицины. Центры здоровья и медицинской профилактики: задачи, структура, организация работы. Критерии эффективности профилактических мероприятий. Региональные программы укрепления здоровья населения.

Значение образа жизни в формировании здоровья населения. Основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан. Мероприятия, направленные на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни в медицинских учреждениях. Характеристика основных методов пропаганды здорового образа жизни: устный, печатный, изобразительный, смешанный. Основные разделы методической работы в медицинских организациях.

Семинар 2.

Социально-гигиенические методика сбора информации о показателях здоровья (3 часа)

Методология сбора медико-социологической информации. Особенности наблюдения медико-социальных явлений. Структурные компоненты исследования, разработка общей концепции, принципы выбора методов для сбора медико-социологической информации.

Методы медико-социального исследования. Общая характеристика методов. Организация сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Приемы определения достоверности сведений, содержащихся в документах. Качественный анализ документов. Контент-анализ. Определение, особенности и возможности метода опроса. Интервью как метод опроса: виды, особенности процедуры. Анкетирование как метод опроса: виды, конструкция и содержание вопросов. Основные требования к вопросам о фактических событиях. Виды вопросов. Смысловые разделы анкеты. Типичные недостатки анкет. Анализ ответов на вопросы анкеты. Специализированные виды опросов. Экспертный опрос: сущность, принципы. Отбор экспертов для проведения опроса. Метод Дельфи. Метод фокус-группы: сущность, принципы, подбор группы, сценарии, методика подбора вопросов. Социометрический опрос: сущность, подбор группы и места проведения.

Практическое занятие 1.

Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (3 часа).

Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения. Обобщающие показатели (относительные и средние величины). Графические изображения в статистике. Методы сравнения различных статистических совокупностей, Значение в работе врача.

Самостоятельная работа. Тема 2.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (1 час).

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: понятие, назначение. История возникновения. Современные подходы к разработке и утверждению. Структура, принципы построения и особенности Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (МКБ-10). Проблемы практического применения МКБ-10.

Самостоятельная работа. Тема 3.

Качество жизни, связанное со здоровьем (2 часа)

Понятия условий жизни, образа жизни, стиля жизни, уровня жизни. Понятие качества жизни и качества жизни, связанного со здоровьем. Методика изучения и оценки качества жизни, связанного со здоровьем. Общие и специальные опросники: понятие, технология составления. Характеристика наиболее известных опросников. Изучение качества жизни в клинических исследованиях. Проблемы оценки качества жизни, связанного со здоровьем.

Модуль 2. Организация и управление в здравоохранении (18 часов)

Семинар 3.

Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения. (5 часов)

Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения. Основные задачи здравоохранения на современном этапе развития общества. Стратегические подходы к организации системы здравоохранения. Проблемы реформирования в связи с изменениями в системе медицинского и социального страхования. Изменение системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне. Изменение финансового и планово-экономического механизма в здравоохранении. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Практическое занятие 2.

Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации (1 час)

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» – нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья

граждан в Российской Федерации. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Правовые основы реализации государственной политики в сфере охраны здоровья населения России. Основные принципы охраны здоровья граждан и пути их реализации.

Самостоятельная работа. Тема 4.

Система медицинского законодательства (3 часа).

Аналитический обзор действующего федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Система подзаконных нормативно-правовых актов в области здравоохранения. Состояние регионального законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Перспективы развития медицинского законодательства.

Практическое занятие 3.

Современные аспекты оценки качества медицинской помощи (3 часа)

Качество медицинской помощи как объект экспертизы. Компоненты, свойства и индикаторы качества медицинской помощи. Критерии медицинской помощи надлежащего качества. Значимость метода экспертных оценок в процессе управления современным здравоохранением. Направления использования экспертных методов в здравоохранении.

Практическое занятие 4.

Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (3 часа).

Нормативно-правовая база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организационные основы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи. Система внутреннего контроля за организацией, проведением лечебно-диагностического процесса и экспертизы временной нетрудоспособности. Методика осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей. Структура, полномочия и организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Функции лечащего врача в оценке качества медицинской помощи.

Самостоятельная работа. Тема 5.

Клинико-экспертная работа в медицинской организации (3 часа).

Основные формы организации клинико-экспертной работы. Основные направления работы врачебной комиссии медицинской организации. Экспертная оценка качества и эффективности лечебно-диагностического процесса. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Контроль за назначением и обеспечением отдельных категорий граждан РФ лекарственными средствами и предметами медицинского назначения. Контроль организации и проведения врачами экспертной работы. Правовая регламентация экспертной деятельности медицинских работников. Аналитический обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих экспертную деятельность. Права и обязанности медицинских работников, осуществляющих экспертную работу в медицинских организациях. Значение локального регулирования клинико-экспертной работы. Порядок разработки и содержание Положения о клинико-экспертной работе в медицинской организации.

5.3. Тематический план лекционного курса

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.1.	Современное состояние общественного здоровья, основные показатели. Общественное здоровье: современное состояние, показатели, важнейшие группы факторов их определяющих, влияние на показатели сложившихся политических, социально-экономических установок в современном обществе. Источники информации о здоровье населения. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.	2
Итого		2

5.4. Тематический план семинаров

Раздела, темы	Название темы	Часы
	Модуль 1	
1.1.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. Методика изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира. Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска нарушения здоровья и методика их изучения. Основные группы риска: социально-экономические, социально-биологические, социально-гигиенические, экологические, медико-организационные. Основные факторы риска нарушения здоровья и их характеристика: повышенное артериальное давление, курение, алкоголизм, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, низкая физическая активность.	4

1.2.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья Методология сбора медико-социологической информации. Особенности наблюдения медико-социальных явлений. Структурные компоненты исследования, разработка общей концепции, принципы выбора методов для сбора медико-социологической информации. Методы медико-социального исследования. Общая характеристика методов. Организация сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Приемы определения достоверности сведений, содержащихся в документах. Качественный анализ документов. Контент-анализ. Определение, особенности и возможности метода опроса. Интервью как метод опроса: виды, особенности процедуры. Анкетирование как метод опроса: виды, конструкция и содержание вопросов. Основные требования к вопросам о фактических событиях. Виды вопросов. Смысловые разделы анкеты. Типичные недостатки анкет. Анализ ответов на вопросы анкеты. Специализированные виды опросов. Экспертный опрос: сущность, принципы. Отбор экспертов для проведения опроса. Метод Дельфи. Метод фокус-группы: сущность, принципы, подбор группы, сценарии, методика подбора вопросов. Социометрический опрос: сущность, подбор группы и места проведения.	3
	Модуль 2	
2.3	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения. Основные задачи здравоохранения на современном этапе развития общества. Стратегические подходы к организации системы здравоохранения. Проблемы реформирования в связи с изменениями в системе медицинского и социального страхования. Изменение системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне. Изменение финансового и планово-экономического механизма в здравоохранении. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	5
Итого		12

5.5. Тематический план практических занятий

Раздела, темы	Название темы	Часы
	Модуль 1	
1.1.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения. Обобщающие показатели (относительные и средние величины). Графические изображения в статистике. Методы сравнения различных статистических совокупностей, Стандартизация как метод сравнения неоднородных статистических совокупностей. Значение в работе врача.	3
	Модуль 2	

2.2.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» – нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Правовые основы реализации государственной политики в сфере охраны здоровья населения России. Основные принципы охраны здоровья граждан и пути их реализации	1
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи Качество медицинской помощи как объект экспертизы. Компоненты, свойства и индикаторы качества медицинской помощи. Критерии медицинской помощи надлежащего качества. Значимость метода экспертных оценок в процессе управления современным здравоохранением. Направления использования экспертных методов в здравоохранении. Методика расчета показателей качества медицинской помощи: показатель качества структуры медицинских учреждений, уровень качества медицинской помощи, коэффициент достижения результатов по модели конечных результатов, интегральный коэффициент эффективности, комплексная оценка деятельности медицинской организации	3
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Нормативно-правовая база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организационные основы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи. Система внутреннего контроля за организацией, проведением лечебно-диагностического процесса и экспертизы временной нетрудоспособности. Методика осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей. Структура, полномочия и организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Функции лечащего врача в оценке качества медицинской помощи.	3
Итого		10

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины «Коммуникации» в программе курса используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: решение учебных кейсов, деловая игра, мозговой штурм, метод малых групп, решение ситуационных задач, учебно-исследовательская работа.

Интерактивные формы обучения составляют 80 % от общего числа используемых образовательных технологий. Занятия проходят в форме ролевых игр, решений ситуационных задач и учебных кейсов. Дидактическая ценность перечисленных методов заключается в создании условий для активизации творческой деятельности ординаторов, возможности использования теоретических знаний для решения конкретных задач, развития коммуникативных навыков, формирования системного мышления, развития способности к критическому мышлению и оценке как собственной деятельности, так и деятельности коллег. Обучающиеся выполняют учебно-исследовательскую работу, которая затрагивает наиболее интересные темы дисциплины.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы организации СРО:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Тема 1. Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
Тема 2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тема 3. Качество жизни, связанное со здоровьем

Тема 4. Система медицинского законодательства

Тема 5. Клинико-экспертная работа в медицинской организации

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИРС по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

8.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Общественное здоровье и здравоохранение" : [гриф] / О. П. Щепин, В. А. Медик ; М-во образования и науки РФ, ФГУ Федер. ин-т развития образования. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с. : граф., табл. - (Послевузовское образование). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>
4. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Серия "Клинические рекомендации"). - - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
5. Герасимов А.Н. Медицинская статистика : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А.Н. Герасимов. – М. : Медицинское информационное агентство, 2007. – Текст : непосредственный.
6. Здоровье населения – основа развития здравоохранения / О.П. Щепин [и др.] / под ред. О.П. Щепина. – М., 2009. – 375 с. – Текст : непосредственный.
7. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / [Г.А. Александрова и др.] ; под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
8. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для последипломного образования врачей : [гриф] ММА им. И.М. Сеченова / Ш.Е. Страус [и др.] ; пер с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 309 с. - Текст : непосредственный.

9. Медицинская профилактика. Современные технологии : руководство / [Г.П. Сквирская и др.]; под ред. А.И. Вялкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 231 с. - Текст : непосредственный.
10. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
11. Правоведение : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение" : [гриф] УМО / В. В. Сергеев [и др.] ; рец.: В. И. Бахметьев, С. В. Ерофеев, А. В. Малько. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
12. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. – Текст : непосредственный.
То же. - 2011. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
13. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. – Текст : непосредственный.
14. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья располагается в главном здании академии по адресу: г. Иваново, Шереметевский пр., д.8 (корпус А, 3-1 этаж)

Кабинет зав. кафедрой, преподавательская, 3 учебные комнаты, конференц-зал учебного совета (ком.109) для лекций

Лаборатории: нет

Мебель: учебные столы, стулья, шкафы.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет.

Аппаратура, приборы: нет.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональный компьютер – 3 шт., в том числе с выходом в Интернет – 1 шт., ноутбук – 2 шт., мобильный персональный компьютер - 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., копировальный аппарат – 1 шт., оверхед – 1 шт.