

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии**

**Рабочая программа дисциплины  
по дисциплине по выбору: «ВИЧ-инфекция»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Тип образовательной программы: программа ординатуры  
Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни  
Направленность: Инфекционные болезни  
Квалификация выпускника: врач-инфекционист  
Форма обучения: очная  
Срок освоения образовательной программы: 2 года  
Код дисциплины: Б1.В.1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.024 «Врач – инфекционист» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам ВИЧ-инфекции для реализации их в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ВИЧ-инфекция» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, лечения, организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается, прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении модулей: «Общие вопросы инфекционных болезней», «Вирусные инфекции», «Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных», «Карантинные и особо опасные инфекции».

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «ВИЧ-инфекция» необходимы для освоения последующих дисциплин: «Медицинская микология», «инфекционная гепатология» а также прохождения производственной практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасность (А/02.8)		
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекцион-		

ными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)		
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (А/06.8)		

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
А/02.8		ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность
А/03.8		ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
А/06.8		ПК-1.6. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (ВИЧ-инфекции), стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях (ВИЧ-инфекции), санитарные нормы и правила;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов при ВИЧ-инфекции;</li> <li>- этиологию, эпидемиологию и патогенез ВИЧ-инфекции;</li> <li>- методы диагностики ВИЧ-инфекции;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики при ВИЧ-инфекции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторных методов исследования пациентов с ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторных исследований пациентов с ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> </ul>
ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (ВИЧ-инфекции), стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях (ВИЧ-инфекции), санитарные нормы и правила;</li> <li>- методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к оказанию меди-</li> </ul>

	<p>цинской помощи в условиях стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</li> </ul>
ПК-1.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией и состояниями и их последствиями;</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией и состояниями и их последствиями;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями (ВИЧ) и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний;</li> <li>- механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями (ВИЧ) и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</li> </ul>

		<p>литации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями (ВИЧ) и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями (ВИЧ) и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуально программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов по ВИЧ-инфекции.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями (ВИЧ-инфекцией) и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания помощи, клиническими рекомендациями (протоколами вопросам оказания медицинской помощи, с учетом медицинской помощи (медицинской лечения) по стандартам;</li><li>- проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов, индивидуальной в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</li></ul>
--	--	--

		<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	ПК - 1.6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;</li> <li>- современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;</li> <li>- правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний;</li> <li>- оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями (ВИЧ-инфекцией) и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

		- оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. помощи
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	12	32	24	Зачет

## **5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование тем дисциплины	Часы контактной работы			Всего часов кон- тактной работы	Самостоятельная работа обучаю- щегося	Итого часов	Индикаторы достиже- ния компетенции				Формы текущего контроля успе- ваемости
	Лекции	семинары	практические занятия				ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.6	
<b>1.</b> Общие вопросы ВИЧ-инфекции (этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика)	2	2	2	6	4	10	+		+	+	Т КЗ Д С
<b>2.</b> Клиника, лечение ВИЧ-инфекции.		4	12	16	6	22	+	+			Пр ЗС С
<b>3.</b> Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.		2	8	10	6	16	+				Пр ЗС С
<b>4.</b> Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции.		2	8	10	6	16	+				Пр ЗС С
<b>5.</b> Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД.	2	2	2	6	2	8			+	+	Т КЗ Д С
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>32</b>		<b>24</b>	<b>72</b>					

Список сокращений: \_\_\_\_\_

*Примерные формы текущего успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.*

## 5.2.Содержание дисциплины

### 1. Общие вопросы ВИЧ-инфекции (этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика)

<b>Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции</b>
Общая характеристика ретровирусов
Классификация и структурно-функциональная характеристика вирусов, геном.
Репликация: значение ферментов и интеграции вирусного генома
Провирус
Роль ретровирусов в патологии человека
Вирусы Т-клеточного лейкоза человека
Ретровирусы и канцерогенез
Медленные инфекции
Патогенез ВИЧ-инфекции
Клетки-мишени ВИЧ
Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями
Причины гибели и нарушения функций клеток-мишеней
Нейротоксичность ВИЧ
Роль клеток моноцитарно-макрофагального ряда
Патоморфологические изменения при ВИЧ-инфекции
Механизм не восприимчивости к ВИЧ инфекции
Иммунная система
Морфо-функциональная организация иммунной системы
Не специфические факторы иммунореактивности
Фагоцитарная система
Роль НК-клеток
Система комплемента
Интерфероны
Т-клеточная система иммунитета
Характеристика субпопуляций Т-лимфоцитов(CD4,CD8,ЦТЛ и др)
В-клеточная система иммунитета
Иммуноглобулины (сывороточные и секреторные), и их роль в иммунном ответе
Цитокины, как основной фактор межклеточного взаимодействия в иммунном ответе
Взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе, роль HLA
Особенности формирования иммунитета при вирусных инфекциях
Иммунитет при бактериальных и микотических заболеваниях
Особенности формирования иммунитета при паразитарных инфекциях
Механизм иммунитета при неоплазиях
Нарушения иммунной системы при ВИЧ-инфекции
Изменения функции макрофагов
Повреждение Т-клеточного звена иммунитета. Роль CD4-лимфоцитов в изменении спектра цитокинов при ВИЧ-инфекции
Изменение спектра цитокинов. Роль химокинов
Нарушение функции эффекторных Т-клеток
Особенности и специфичность гуморального иммунного ответа при ВИЧ-инфекции
Поликлональная активация В-лимфоцитов
Система комплемента при ВИЧ инфекции
Иммунносупрессорные факторы при ВИЧ-инфекции
<b>Эпидемиология ВИЧ-инфекции</b>
Особенности распространения ВИЧ-инфекции в России, мире

Роль социальных факторов
Источники инфекции
Пути заражения детей ВИЧ-инфекцией
Во время беременности, в родах, грудном вскармливании
При гемотрансфузии
Заражения детей наркоманов, половое заражение
Гемоконтактный у старших детей
Факторы, влияющие на риск передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку
Иммунный и клинический статус матери
Сроки беременности
Стадии ВИЧ-инфекции у беременных
Понятие о группах риска
ВИЧ-инфекция и проблемы наркомании
Механизм и факторы передачи взрослых и детей
Пути передачи у взрослых и детей
Противоэпидемический режим
<b>Принципы профилактики ВИЧ-инфекции</b>
Традиционные методы профилактики
Выявление источника инфекции, оценка эффективности
Защита банка крови, банка органов для трансплантации
Профилактики внутрибольничного инфицирования
Профилактика профессионального инфицирования
Вакцинопрофилактика, перспективы
Инновационные методы профилактики
Информационно просветительская работа, направленная на изменение поведения людей
Дифференцированная работа с группой риска
Анонимные кабинеты, телефон доверия, консультирование
Программа снижения ущерба от введения наркотиков
Роль средств массовой информации
Неправительственные организации
Психологический аспект проблемы эвтаназии в медицине
Консультирование в службе СПИД
Работа с целевыми группами
Сексуальное воспитание в профилактике ВИЧ-инфекции
<b>Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией</b>
Обучение и психосоциальное консультирование беременных
Химиопрофилактика ВИЧ-инфекции в период беременности, в родах, у новорожденных
Лечение инфекционных заболеваний у беременных

## 2. Клиника, лечение ВИЧ-инфекции.

<b>Клиника, лечение ВИЧ-инфекции</b>
Классификация ВИЧ-инфекции
Инкубационный период
Стадия первичных проявлений
Стадия вторичных заболеваний
Терминальная стадия-СПИД
Системные поражения
Нервной системы
Легких
Желудочно-кишечного тракта

Кожи
Сердечно-сосудистой системы
Вторичные заболевания
Микозы (кандидоз, криптококкоз и др)
Герпесвирусные инфекции (простой, опоясывающий герпес, цитомегаловирусная инфекция, вирусная инфекция Эпштейн-Барр, вирусная инфекция герпес 6 типа)
Туберкулез, атипичные микобактериозы
Пневмоцистная пневмония
Токсоплазмоз
Септические формы бактериальных инфекций
Стронгилоидоз и другие гельминтозы
Неопластические процессы (саркома Капоши, лимфомы и др)
ВИЧ-ассоциированные инфекции (инфекции с аналогичными путями передачи)
Вирусные гепатиты В, С, Д и другие
Микоплазмоз
Хламидиоз
Лечение ВИЧ-инфекции
Антиретровирусная терапия: классификация препаратов, показания для назначения, дозы, схемы комбинированной терапии, критерии эффективности
Принципы иммунокорректирующей терапии
Терапия вторичных заболеваний

### 3. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.

<b>Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции</b>
Выявление вирусоспецифических антител
ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции
Принципы конструирования тест-систем
Специфичность и чувствительность тест-систем
Интерпретация результатов ИФА. Причины ложноположительных и ложноотрицательных результатов ИФА
Иммуноблот, как подтверждающий тест
Альтернативная диагностика: агглютинация с использованием различных носителей
Экспресс-диагностика антител к ВИЧ
Молекулярная гибридизация и полимеразная цепная реакция для выявления нуклеотидных последовательностей ВИЧ в биологическом материале
Вирусная нагрузка (в биологическом материале), клиническое значение
Иммунофлуоресценция для детекции антигенов ВИЧ в клетках
ИФА для выявления антигена ВИЧ в биологическом материале
Применение электронной микроскопии для диагностики ретровирусов
Выделение ВИЧ в культуре клеток
Культуры клеток, применение для выделения ВИЧ
Эффективность выделения ВИЧ на различных стадиях инфекционного процесса. Взаимосвязь биологических свойств вируса с клиническими проявлениями
Определение иммуноглобулинов
Фагоцитоз: количество и функциональная активность клеток
Исследование цитокинов: интерлейкины, интерферон, ФНО
Исследование НЛА: генетическая предрасположенность, взаимосвязь с клиническим течением и прогрессированием ВИЧ-инфекции

### 4. Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с персистирующей генерализованной лимфаденопатией (ПГЛ)
Дифференциальная диагностика хронических диарей
Дифференциальная диагностика затяжных и хронических заболеваний бронхолегочной системы
Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний

**5. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД.**

Организация службы профилактики и борьбы со СПИД
Документы, регламентирующие работу службы СПИД
Федеральные законы
Приказы МЗ РФ
Региональные законы, приказы и другие подзаконные акты и их соответствие Конституции РФ
Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИД
Структура, штаты, направление деятельности
Профилактика ВИЧ/СПИД как приоритетное направление.
Организация лабораторий по диагностике ВИЧ-инфекции
Режим работы, техника безопасности
Оборудование, штаты
Перечень лабораторных исследований
Организация стационарной помощи при ВИЧ/СПИД инфекции
Принципы организации: структура инфекционного стационара, центров СПИД
Организация хирургической, акушерско- гинекологической, стоматологической и другой помощи с парентеральными вмешательствами
Организация амбулаторной помощи
Принципы диспансеризации
Право выбора пациента
Организация медико-социальной помощи
Роль социальных работников
Роль не правительственных организаций
Вопросы врачебной этики и деонтологии при работе с инфицированными и больными ВИЧ/СПИД
Основы врачебной этики и деонтологии
Взаимоотношения врача и больного
Взаимоотношения врача и родственников больного
Врачебная тайна
Деонтология и этика среднего медицинского персонала

***Формы работы ординаторов на практических или семинарских занятиях:***

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация лабораторных показателей).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### 5.3. Тематический план лекционного курса

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции. Традиционные методы профилактики. Инновационные методы профилактики	2
2.	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД.	2
Итого		4

### 5.4. Тематический план семинаров

Раздела, темы	Название темы	Часы
1	Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией.	2
2	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции: микозы, герпесвирусные инфекции, пневмоцистная пневмония, токсоплазмоз, септические формы бактериальных инфекций, стронгилоидоз и другие гельминтозы, неопластические процессы	4
3.	ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции. Интерпретация результатов ИФА.	2
4	Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний у больного с ВИЧ-инфекцией.	2
5	Документы, регламентирующие работу службы СПИД, Федеральные законы, приказы МЗ РФ, региональные законы, приказы и другие подзаконные акты и их соответствие Конституции РФ.	2
Итого		<b>12</b>

### 5.5. Тематический план практических занятий

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Особенности распространения ВИЧ-инфекции в России, мире.	2
2.	Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии болезни. Классификация ВИЧ-инфекции.	6
3	Лечение ВИЧ-инфекции	6
4	Вирусная нагрузка - клиническое значение.	4
5	Эффективность выделения ВИЧ на различных стадиях инфекционного процесса. Взаимосвязь биологических свойств вируса с клиническими проявлениями.	4
6	Организация стационарной помощи при ВИЧ/СПИД инфекции. Принципы организации: структура инфекционного стационара, центров СПИД.	2
Итого		<b>24</b>

### 5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

**Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. ВИЧ-инфекция и туберкулез
2. Медицинская и социальная адаптация пациентов ВИЧ/СПИД
3. ВИЧ-инфекция и вирусные парентеральные гепатиты.
4. ВИЧ-инфекция у детей.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации // В. В. Беляева [и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. (Серия "Клинические рекомендации"). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2019. - 160 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультат врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
2. Руководство по скорой медицинской помощи. 2007 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>
3. Скорая медицинская помощь / Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во скор. мед. помощи. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
4. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под ред Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - 640 с. - 8. *Сепсис, тяжелый сепсис и септический шок.* - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
5. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. -

(Серия "Рациональная фармакотерапия"). - Глава 18. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

- б. Хрянин, А.А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Имеется 6 учебных комнат, из них 2 на 30 посадочных мест. 3 комнаты оборудованы для компьютерной презентации, демонстрации слайдов.
2. Предусмотрено тематическое назначение учебных комнат с соответствующим информационным обеспечением – стенды, плакаты, таблицы (вирусные гепатиты, кишечные инфекции, грипп и ОРВИ, эпидемический процесс и противоэпидемические мероприятия).
3. По всем темам занятий имеются наборы обучающих таблиц.
4. Наборы лекарственных препаратов, применяемых в инфекционной практике.
5. Наборы вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, диагностикумов, аллергенов.
6. Средства дезинфекции.
7. Ректоророманоскоп, иглы для спинно-мозговой пункции, пробирки, флаконы для забора материала от больных для лабораторного исследования.
8. Противочумный костюм и укладка для забора материала от больных чумой и холерой.
9. Имеются 2 компьютера-ноутбука с мультимедийными проекторами.
10. Обучающие компьютерные программы:
  - оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД;
  - ВИЧ и патогенез ВИЧ-инфекции
11. Мультимедийные презентации лекций.
12. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.
13. Банк ситуационных задач.
14. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.