

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины «Психиатрия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.42 Неврология

Направленность: Неврология

Присваиваемая квалификация: Врач-невролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.10

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков по вопросам психиатрии для реализации профессиональной деятельности врача-невролога.

Задачи:

1. Расширить объем знаний и умений, по вопросам психиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психиатрия» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью установления диагноза (А/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с психическими заболеваниями; - методикой проведения физикального обследования пациентов с психическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ОПК-4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия»; - методы диагностики психических заболеваний; - медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики психических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с психическими заболеваниями; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с психическими заболеваниями; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с психическими заболеваниями; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с психическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой направления пациентов с заболеваниями почек на лабораторное обследование; - методикой направления пациентов с психическими заболеваниями на инструментальное обследование;

		- методикой направления пациентов с психическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам.
	ОПК-4.3	<p>Знать:</p> <p>- основные клинические проявления психических заболеваний и (или) состояний при психических заболеваниях, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с психическими заболеваниями;</p> <p>- методикой проведения физикального исследования пациентов с психическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	традиционные	интерактивные	
1. Неврозы и другие пограничные психические расстройства	12	2	4	6	4	16	+	+	+	Л, ЛВ	КС	КТ, СЗ, Р, Пр
2. Психопатии и акцентуации личности	6		6		4	10	+	+	+	Л, ЛВ	КС	КТ, СЗ, Р, Пр
3. Поражение нервной системы при алкоголизме	6			6	4	10	+	+	+	Л, ЛВ	КС	КТ, СЗ, Р, Пр
ИТОГО:	24	2	10	12	12	36						

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1	Неврозы и другие пограничные психические расстройства
1.1	Этиология
1.2	Патогенез
1.3	Классификация неврозов
1.3.1	Неврастения
1.3.2	Истерия
1.3.3	Невроз навязчивых состояний
1.4	Клиническая картина неврозов
1.5	Реактивные (постстрессовые) расстройства
1.6	Неврозоподобные состояния
1.7	Диагностика неврозов
1.7.1	Критерии диагноза
1.7.2	Дифференциальный диагноз
1.8	Лечение неврозов
1.8.1	Психотерапия
1.8.2	Фармакотерапия
1.8.3	Рефлексотерапия
1.8.4	Физиотерапия
1.8.5	Санаторно-курортное лечение
1.9	МСЭ
1.10	Диспансеризация
2	Психопатии и акцентуации личности
2.1	Клинические формы психопатий
2.2	Вопросы реадaptации психопатий
2.3	Сексуальные невротические расстройства
2.3.1	Сексуальные расстройства у мужчин
2.3.2	Сексуальные расстройства у женщин
2.3.3	Клинические формы сексуальных расстройств
2.3.4	Лечение и профилактика
3	Поражение нервной системы при алкоголизме
3.1	Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение
3.2	Энцефалопатия Гайе-Вернике
3.3	Корсаковский синдром
3.4	Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция
3.5	Алкогольная дегенерация мозжечка

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклyчения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.

- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Неврозы и другие пограничные психические расстройства Этиология Патогенез Классификация неврозов Неврастения Истерия Невроз навязчивых состояний Клиническая картина неврозов	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Реактивные (постстрессовые) расстройства Неврозоподобные состояния	6
2	Психопатии и акцентуации личности Клинические формы психопатий Вопросы реадaptации психопатий	4

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Диагностика неврозов Критерии диагноза Дифференциальный диагноз Лечение неврозов Психотерапия Фармакотерапия Рефлексотерапия Физиотерапия Санаторно-курортное лечение МСЭ Диспансеризация	6
3	Поражение нервной системы при алкоголизме Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение Энцефалопатия Гайе-Вернике Корсаковский синдром Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция Алкогольная дегенерация мозжечка	6

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Сексуальные расстройства у мужчин.
2. Сексуальные расстройства у женщин.
3. Клинические формы сексуальных расстройств.
4. Лечение и профилактика сексуальных расстройств.
5. Основы геронтологии и гериатрии - изменение психической сферы при старении.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Связь неврологии с психиатрией.
2. Место психотерапии в лечении психических заболеваний.
3. Права пациента.
4. Нормативно-правовая база оказания населению психоневрологической помощи.
5. Современные проблемы оказания психоневрологической помощи и пути их решения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Клиническое руководство по психическим расстройствам : пер. с англ. = Clinical Handbook of Psychological Disorders : A Step-by-Step Treatment Manual / Э. К. Бах [и др.] ; под ред. Д. Х. Барлоу ; пер. под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 911 с. – Текст : непосредственный.
2. Марилов, В. В. Клиническая психопатология : руководство для врачей / В. В. Марилов, Т. Ю. Марилова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 602 с. – Текст : непосредственный.
3. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 569 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 495 с. : ил. – Текст : непосредственный.
5. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112

с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>

6. Психиатрия : национальное руководство / Ю. А. Александровский [и др.] ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>
7. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 1008 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
8. Психосоматические расстройства как междисциплинарная проблема : методическое пособие для системы высшего профессионального образования / Иван. регион. отд-ние обществ. орг. Рос. о-во психиатров, ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. Минздрава России ; сост. Е. В. Руженская. - Иваново : [б. и.], 2016. - 40 с. – Текст : непосредственный.
9. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства : руководство для врачей / Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 543 с. : ил. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>
1. Воробьева, О. В. Панические атаки. Клиника, диагностика, принципы лечения / О. В. Воробьева. - М. : АМА-ПРЕСС, 2009. - 46 с. – Текст : непосредственный.
2. Клинические разборы в психиатрической практике : сборник / Независимая психиатр. ассоц. России ; под ред. А. Г. Гофмана. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 694 с. – Текст : непосредственный.
3. Мосолов, С. Н. Тревожные и депрессивные расстройства: коморбидность и терапия / С. Н. Мосолов. - М. : АМА-ПРЕСС, 2009. - 63 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Сидоров, П. И. Психосоматическая медицина : руководство для врачей / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова ; под ред. П. И. Сидорова. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 564 с. : граф., табл. – Текст : непосредственный.
5. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
6. Функциональный диагноз в психиатрии / А. П. Коцюбинский [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 232 с. : ил. – Текст : непосредственный.

7. Чухловина, М. Л. Деменция. Диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 266 с. : ил. – Текст : непосредственный.
8. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>
9. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова ; под ред. М. А. Кинкулькиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 166 с. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>
10. Кравченко, И. В. Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств / И. В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>
11. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. -(Серия "Рациональная фармакотерапия") - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: аудитории-2, кабинеты-2

Мебель: Шкаф платяной - 2, шкаф книжный- 1, учебный комплект (парта, 2 стула)- 8, стол-1, письменный стол - 6, стол компьютерный- 1, обогреватель- 4, стулья - 15

Аппаратура, приборы: компьютеры - 2, видекамера - 1, медиапроектор - 1, МФУ - 1, принтер лазерный – 1, фотоаппараты-3, ноутбуки -2, источник бесперебойного питания - 2.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): видекамера - 1, медиапроектор – 1.