

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины СОМАТОНЕВРОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.42 Неврология

Направленность: Неврология

Присваиваемая квалификация: Врач-невролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам соматоневрологии, для реализации в профессиональной деятельности врача-невролога.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в неврологической патологии при соматической патологии.

2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Соматоневрология» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью установления диагноза (А/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

безопасности (А/ 02.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
------------------------	------	--

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
А/ 02.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ПК-1	ПК-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
-----------------	--	----------------------------------

ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями; - методикой проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ОПК-4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Соматоневрология»; - методы диагностики заболеваний; - медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с соматоневрологическими заболеваниями; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой направления пациентов с соматоневрологическими заболеваниями на лабораторное обследование; - методикой направления пациентов с заболеваниями пожилого и старческого возраста на инструментальное обследование; - методикой направления пациентов с соматоневрологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам.

	ОПК-4.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний при соматоневрологических заболеваниях, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с соматоневрологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с соматоневрологическими заболеваниями; - методикой проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ОПК-5	ОПК-5.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Соматоневрология»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями; - стандарты медицинской помощи пациента при соматоневрологических заболеваниях; - методы лечения пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при соматоневрологических заболеваниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные непредвиденные; - методы лечебного питания пациентов с заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с соматоневрологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с соматоневрологическими заболеваниями; - определять последовательность применения лекарственных препаратов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями; - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с соматоневрологическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями; - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями; - назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с соматоневрологическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки плана лечения пациентов с соматоневрологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями; - методами назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями; - методами назначения лечебного питания пациентам с соматоневрологическими заболеваниями; - методикой выполнения рекомендаций по терапии заболеваний, назначенной врачами-специалистами.
	ОПК-5.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Соматоневрология»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с соматоневрологическими заболеваниями; - стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности и безопасности препаратов и медицинских изделий при соматоневрологических заболеваниях; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями; - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями; - оценивать приверженность к лечению и риск

		<p>преждевременного прекращения лечения у пациентов соматоневрологическими заболеваниями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями; - методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения соматоневрологических заболеваний; - методами оценки приверженности лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями.
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата у пациентов; - основные физикальные методы обследования нервной системы у пациентов; - основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний у пациентов; - нарушение развития высших мозговых функций; - этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания; - современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; - показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;

		<ul style="list-style-type: none"> - МКБ; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - оценивать соматический статус пациента при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); - исследовать и интерпретировать неврологический статус пациента, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени); - оценивать менингеальные симптомы; - оценивать функции черепных нервов; - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - выявлять альтернирующие синдромы; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать возрастное развитие высших корковых функций (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций;- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;- обосновывать и составлять план обследования пациента при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции;- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;- выполнять люмбальную пункцию;- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;- выявлять клинические симптомы и синдромы при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;- устанавливать синдромологический и топический
--	--	--

		<p>диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - производить дифференциальную диагностику при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - применять медицинские изделия детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - навыком осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - способностью формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование и на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:

		<ul style="list-style-type: none"> - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания, противопоказания и возрастные ограничения к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или)
--	--	--

		<p>состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - назначением физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа детям при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведением оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - выполнением профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	12	10	12	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Соматоневрология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ПК-1.1	ПК-1.2	традиционные	интерактивные		
Соматоневрология	24	2	12	10	12	36									Л, С	КС, ПЛ ИБ	Т, Пр
1. Общие вопросы соматоневрологических расстройств					2	2									Л, С	КС,	Т, Пр
2. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов	7	2	4	1	2	9	+	+	+	+	+	+	+	Л, С	КС, ЗК, Пр	Т, Пр	
3. Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях	3		2	1	1	4	+	+	+	+	+	+	+	Л, С	КС, Д	Т, Пр	
4. Поражение нервной системы при нарушениях питания	2			2	1	3	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ	КС, Р	Т, Пр	
5. Поражение нервной системы при нарушении водно-электролитного баланса	2		2		1	3	+	+	+	+	+	+	+	Л	КС, СЗ	Т, Пр	
6. Поражение нервной системы при заболеваниях крови	2			2	1	3	+	+	+	+	+	+	+	ПЗ	КС, ИБ	Т, Пр	

7. Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани	2		2		1	3	+	+	+	+	+	+	+	С	КС, ИБ	Т, Пр
8. Поражение нервной системы при паранеопластических синдромах	2		2		1	3	+	+	+	+	+	+	+	С	КС, Д	Т, Пр
9. Заболевания нервной системы при беременности	2			2	1	3	+	+	+	+	+	+	+	ПЗ	КС, Д	Т, Пр
10. Поражение нервной системы при алкоголизме	2			2	1	3	+	+	+	+	+	+	+	ПЗ	КС, Д	Т, Пр
Итого	24	2	12	10	12	36										

Список сокращений: Л - традиционная лекция, ПЛ - проблемная лекция, КС - разбор клинических случаев, Р - реферат, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

1	Общие вопросы соматоневрологических расстройств
1.1.	Классификация соматоневрологических синдромов
1.2.	Патогенез соматоневрологических расстройств
2	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов
2.1	Неврологические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2.2	Неврологические синдромы при заболеваниях органов дыхания
2.3	Неврологические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
2.4	Неврологические синдромы при заболеваниях печени (острая печеночная энцефалопатия, синдром Рейе, хроническая печеночная энцефалопатия)
2.5	Неврологические синдромы при заболеваниях поджелудочной железы
2.6	Неврологические синдромы при заболеваниях почек (уремическая энцефалопатия, полиневропатия, неврологические осложнения гемодиализа и пересадки почек)
3	Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях
3.1	Неврологические синдромы при сахарном диабете (синдромы поражения периферической и центральной нервной системы), патогенез, клиника, лечение
3.2	Неврологические синдромы при инсулиноме
3.3	Неврологические синдромы при заболеваниях гипофиза (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, гипопитуитаризм, синдром неадекватной секреции АДГ)
3.4	Неврологические синдромы при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз)
3.5	Неврологические синдромы при заболеваниях паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз)
3.6	Неврологические синдромы при заболеваниях надпочечников (аддисонова болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперальдостеронизм, феохромоцитома)
3.7	Неврологические синдромы при заболеваниях половых желез
4	Поражение нервной системы при нарушениях питания
4.1	Поражение нервной системы при гипо- и гипервитаминозах
4.2	Поражение нервной системы при белково-энергетической недостаточности
5	Поражение нервной системы при нарушении водно-электролитного баланса
5.1	Поражение нервной системы при гипо- и гипернатриемии
5.2	Поражение нервной системы при гипо- и гиперкалиемии
5.3	Поражение нервной системы при гипо- и гиперкальциемии
5.4	Поражение нервной системы при гипо- и гипермагниемии
6	Поражение нервной системы при заболеваниях крови
6.1	Поражение нервной системы при анемиях
6.2	Поражения нервной системы при лейкозах
6.3	Поражение нервной системы при геморрагических диатезах
6.4	Поражение нервной системы при парапротеинемии
6.5	Поражение нервной системы при порфирии
7	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани
7.1	Поражение ЦНС
7.2	Поражение периферической нервной системы
8	Поражение нервной системы при паранеопластических синдромах
8.1	Поражение ЦНС
8.2	Аутоиммунные воспалительные энцефалопатии
8.3	Поражение периферической нервной системы
9	Заболевания нервной системы при беременности
9.1	Поражение нервной системы при токсикозе беременных (преэклампсия, эклампсия)
9.2	Влияние беременности на течение неврологических заболеваний и ведение больных во время беременности
10	Поражение нервной системы при алкоголизме
10.1	Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение

10.2	Энцефалопатия Гайе-Вернике
10.3	Корсаковский синдром
10.4	Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция
10.5	Алкогольная дегенерация мозжечка

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм черепа, рентгенограмм позвоночника, электроэнцефалограмм, КТ- и МРТ-томограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов Неврологические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	2
	Итого	2

3.3. Тематический план семинаров

№	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Поражения нервной системы при заболеваниях эндокринной системы Неврологические синдромы при сахарном диабете, инсулиноме, заболеваниях гипофиза	4
2	Поражения нервной системы при нарушениях водно-электролитного баланса Поражение нервной системы при гипо- и гипернатриемии, гипо- и гиперкалиемии	2
3	Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях	2
4	Поражения нервной системы при заболеваниях соединительной ткани Поражение ЦНС и периферической нервной системы.	2
5	Поражение нервной системы при паранеопластических синдромах Поражения ЦНС и периферической нервной системы	2
	Итого	12

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2	Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов Неврологические синдромы при заболеваниях почек	1

3	Поражения нервной системы при заболеваниях эндокринной системы Неврологические синдромы при заболевании щитовидной и паращитовидных желез, при патологии половых желез	1
4	Поражения нервной системы при нарушении питания Поражение нервной системы при гипо- и гипервитаминозах и белково-энергетической недостаточности.	2
6	Поражение нервной системы при заболеваниях крови. Неврологические синдромы при анемиях, лейкозах, парапротеинемии, геморрагическом диатезе	2
9	Поражение нервной системы при токсикозе беременных (преэклампсия, эклампсия)	2
10.	Поражение нервной системы при алкоголизме Энцефалопатия Гайе-Вернике, абстинентный синдром, Корсаковский синдром	2
	Итого	10

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Аутоиммунные воспалительные энцефалопатии.
2. Поражение нервной системы при порфирии.
3. Неврологические осложнения при гемодиализе и пересадке почек
4. Гипопитуитаризм
5. Поражение нервной системы при патологии надпочечников.
6. Поражение нервной системы при гипо- и гиперкальциемии, гипо- и гипермагниемии
7. Влияние беременности на течение неврологических заболеваний.
8. Алкогольная дегенерация мозжечка.
9. Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭЭГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- написание учебных историй болезни;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Ранними формами неврологических осложнений при заболеваниях печени являются:
а) экстрапиримидные нарушения; б) миелопатия; в) неврастенический синдром; г) полиневропатия. Верный ответ в).

2. Для синдрома фуникулярного миелоза характерно: а) сенситивная атаксия; б) пирамидная недостаточность; в) вялые парезы ног; г) полиневропатия; д) все перечисленное; е) все перечисленное, кроме в). Правильный ответ е).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Неврология : национальное руководство с компакт-диск / Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов ; [авт. Г. Н. Авакян [и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html>
2. Неврология : национальное руководство / Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 686 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2018. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
3. Никифоров, А. С. Клиническая неврология : учебник для слушателей системы последипломного образования : в 3 т. : [гриф] МЗ РФ / А. С. Никифоров, А. Н. Коновалов, Е. И. Гусев. - М. : Медицина, 2002. - Т. 2. – С. 644-670 : гл. 44 : *Неврологическая патология при заболеваниях внутренних органов (соматоневрология)*. Гипо- и гипервитаминозы. - (Учебная литература для слушателей системы последипломного образования). - Текст : непосредственный.
4. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 767 с. : ил. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>.
5. Практическая неврология : руководство для врачей / Н. С. Алексеева [и др.] ; под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
То же. – 2016. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
6. Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. Т. 2 / А. И. Аверочкин [и др.] ; под ред. Н. Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - С. 332—365 : Гл. 23 : *Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности*. - Текст : непосредственный.
7. Калинин, А. П. Неврологические расстройства при эндокринных заболеваниях / А. П. Калинин, С. В. Котов. - М. : Медицина, 2001. - 272 с. – Текст : непосредственный.
8. Линьков, В. В. Инсульт при сахарном диабете II типа / В. В. Линьков, Л. Б. Завалий, Е. С. Гаранина ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2015. - 212 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИВГМА. - URL : <https://libisma.ru>

9. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 267 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>
10. Табеева, Г. Р. Головная боль : руководство для врачей / Г. Р. Табеева . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Ч. 3 : Вторичные головные боли. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444849.html>
11. Ткачева, О. Н. Диабетическая автономная нейропатия / О. Н. Ткачева, А. Л. Вёрткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста. Эндокринология. Терапия). – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты: учебные классы общей площадью 46 кв. м, лекционный зал
- б. Лаборатории: ЭЭГ исследований.
- в. Мебель: учебные столы 28 шт, стулья 52 шт.
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:
- д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
- е. Аппаратура, приборы: ЭЭГ, ВП, МРТ
- ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбуки 2 шт., мультимедиа проектор