

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине по выбору: «Каверномы головного мозга»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия

Присваиваемая квалификация: Врач-нейрохирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Нейрохирургия».

1. Цели и задачи дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания помощи больным с каверномами головного мозга (КГМ).

Задачи:

1. Сформировать объем знаний, необходимых для реализации требуемых профессиональных компетенций.
2. Подготовить врача-нейрохирурга, владеющего необходимыми навыками и врачебными манипуляциями.
3. Подготовить врача-нейрохирурга к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Каверномы головного мозга» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплинам по выбору вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при КГМ (ПК-8)
- методику сбора анамнеза и обследования больных с КГА (ПК-5);
- клинические проявления каверном различных локализаций (ПК-5);
- вопросы КТ и МРТ диагностики каверном (ПК-5);
- вопросы электрофизиологической диагностики каверном (ПК-5);
- вопросы лечения и наблюдения за больными с каверномами (ПК-2, ПК-6, ПК-9)

2) Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с КАГ, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни (ПК-2, ПК-5);
- проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания (ПК-2, ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и место оказания медицинской помощи (ПК-5, ПК-6);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ПК-5);
- проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями головного мозга (ПК-5);

3) Владеть:

- комплексом методов неврологического обследования больных с каверномами (ПК-5);
- принципами лечения каверном головного мозга (ПК-6)

Перечень практических навыков

При освоении дисциплины врач-специалист должен овладеть следующими навыками:

- оформлять специальную медицинскую документацию
- интерпретировать результаты специальных исследований;
- проводить костно-пластическую или резекционную трепанцию черепа для доступа к каверномам различных локализаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
2	72	48	4	44	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции (n)	Практические занятия (n)			ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные	
Каверномы головного мозга	48	4 (2)	44 (8)	24	72	+	+	+	+	+	Л, П	МГ ВК	С

Список сокращений: П – практические занятия, Л – лекции, МГ – метод малых групп, ВК – врачебные конференции и консилиумы, С - собеседование.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование тем и элементов
Б1.В.ДВ.1.2	«Каверномы головного мозга»
1	Понятие и классификация
2	Клинические проявления
3	Особенности методов инструментальной диагностики
4	Лечение супратенториальных каверном:
4.1	Лечение каверном кортикально-субкортикальной локализации
4.2	Лечение каверном базальных ганглиев и таламуса
5	Лечение каверном субтенториальной локализации

Формы работы ординатора на практических занятиях:

- Реферирование отдельных тем.
- Подготовка тезисов, докладов для практических занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ данных нейровизуализации
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№	Тема лекции	Часы
1	Эпидемиология, клиника и диагностика каверном головного мозга	2
2	Лечение каверном различных локализаций	2
	Итого	4

3.3. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Часы
1	Происхождение, морфология, эпидемиология, классификация каверном	4
2	Клинические проявления каверном различных локализаций	6
3	Инструментальная диагностика каверном головного мозга	6
4	Диагностика и лечение каверном кортикально-субкортикальной локализации	6
5	Диагностика и лечение каверном базальных ганглиев и таламуса	6
6	Диагностика и лечение каверном субтенториальной локализации	6
7	Возможности радиохирургического лечения каверном	6
8	Диагностика и лечение множественных каверном	4
	Итого	44

3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям - проработка учебного материала по учебной литературе и конспектам лекций;
- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесена тема «Каверномы, сочетающиеся с другими видами сосудистой патологии»
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- выполнение НИР с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов данных нейровизуализации;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа с вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием, контрольных вопросов.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Каверномы моста головного мозга – клиника, диагностика, лечение
2. Семейные случаи каверном головного мозга

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей : в 2 т. / Г. И. Антонов [и др.] ; под ред. О. Н. Древалю. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Литтерра, 2013. - (Руководство для врачей).

Т. 1. - 2013. - 591 с. - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500832.html> (дата обращения: 25.05.2020).

То же. – 2015. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html> (дата обращения: 25.05.2020).

Т. 2. - 2013. - 863 с. - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html> (дата обращения: 25.05.2020).

То же. – 2015. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Неврология : национальное руководство с компакт-диском / Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов ; [авт. Г. Н. Авакян [и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.

То же. – 2012. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html> (дата обращения: 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Детская нейрохирургия : клинические рекомендации / под ред. С. К. Горельшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Ч. 4 : *Мальформации центральной нервной системы 1. Лечение больных с кавернозными мальформациями центральной нервной системы.* - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html> (дата обращения: 13.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;

- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются материально-технические средства Ивановской областной клинической больницы, включая оснащение Регионального сосудистого центра, трех нейрохирургических отделений, отделений рентгенологии и радиологии, анестезиологии, реаниматологии; оснащения кафедр и лабораторий Ивановского ГМУ, включая Центр практической подготовки с тренажерами и муляжами, базовой кафедры подготовки ординаторов - кафедры неврологии и нейрохирургии, имеющей необходимое оборудование и технические средства.