

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа по дисциплине  
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.56 Нейрохирургия

**Присваиваемая квалификация:** Врач-нейрохирург

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.Б.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Нейрохирургия» - соответственно (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Нейрохирургия»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### **Цель:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений и навыков по своей специальности, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного, природного или антропогенного характера мирного времени и в военное время

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при массовом поступлении пораженных из очага массовых санитарных потерь чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и общеврачебными манипуляциями по оказанию первой, доврачебной и первой врачебной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации медицинского обеспечения населения, пострадавшего в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1(Б1.Б.2) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

Безопасность жизнедеятельности. Ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста (УК-2, УК-3, ПК-3)

Медико-биологические аспекты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Характер системы «человек-среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. (УК-2, УК-3, ПК-3)

Критерии воздействия негативного воздействия: санитарные потери, безвозвратные потери, сокращение продолжительности жизни. Основные понятия, термины, определения: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация в здравоохранении, авария, катастрофа, стихийное бедствие, пострадавший, пораженный (УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-7).

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного характера. Классификация негативных факторов, чрезвычайных ситуаций и катастроф. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов (УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-12).

Организацию медицинской сортировки на догоспитальном этапе. Организацию работы сортировочной бригады медицинского отряда, организацию внутриспунктовой и эвакуационной сортировки. Организацию медицинской сортировки в больнице при массовом поступлении пораженных из очага. Организацию выноса (вывоза) раненых из очага с использованием носилок, импровизированных носилок, подручных средств (УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-12).

Дорожно-транспортная безопасность. Организация медико-санитарного обеспечения при ДТП, сопровождающимся массовыми санитарными потерями (УК-2, УК-3, ПК-7).

Организацию медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий, краткая характеристика химических аварий. Организацию медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий, краткая характеристика радиационных аварий. Организацию медико-санитарного обеспечения при чрезвычайных ситуациях на взрыво- и пожароопасного характера, характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера (УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-12).

Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах (УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-12).

Организацию работы лечебного учреждения при массовом поступлении пораженных из очага техногенной аварии, природной катастрофы (УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-12).

Организацию медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий землетрясений. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров (УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-12).

**Уметь:**

Организовать работу сортировочной бригады медицинского отряда при массовом поступлении пострадавших (УК-2, УК-3, ПК-12).

Организовать внутрипунктовую и эвакуационную сортировку при массовом поступлении пораженных из очага массовых санитарных потерь в лечебное учреждение (УК-2, УК-3, ПК-12).

Организовать оказание первой и доврачебной помощи пострадавшим в очаге техногенной аварии (УК-2, УК-3, ПК-12).

Организовать оказание первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах (УК-2, УК-3, ПК-12).

Организовать оказание первой и доврачебной помощи пострадавшим в очаге природной катастрофы (землетрясение, наводнение) (УК-2, УК-3, ПК-12).

Организовать оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (УК-2, УК-3, ПК-12).

**Владеть:**

Навыками извлечения пораженных из труднодоступных мест, в том числе и при синдроме длительного сдавления с использованием подручных средств, а также ляжки медицинской носилочной и ляжки специальной Ш-4. Навыками переноски пострадавших с использованием носилок медицинских, подручных средств, ляжки медицинской носилочной и ляжки специальной Ш-4 (УК-2, УК-3, ПК-7).

Навыками оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Навыками оказания первой помощи при электротравме и поражении молнией. Навыками оказания первой помощи при утоплении. Навыками оказания первой помощи при гипотермии. Навыками оценки тяжести поражения при механической травме, ожоге. Навыками оказания первой помощи при механической травме, ожогах, поражении отравляющими аварийно-опасными веществами и при поражении ионизирующим излучением. Навыками оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях (УК-2, УК-3, ПК-7)

Навыками проведения мероприятий первичного реанимационного комплекса (УК-2, УК-3, ПК-7)

**Перечень практических навыков**

Таблица 1

Компетенции	Практические навыки
<p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС</p>	<p>Оценивать медико-санитарные последствия аварий на радиационно опасных, химически опасных, пожаро-взрывоопасных объектах, дорожно-транспортных происшествиях Оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге инфекционного заболевания при возникновении чрезвычайной ситуации мирного или военного времени Оценить уровень загрязнения местности радиоактивными веществами с использованием рентгенометра-радиометра ДП-5 Проводить диагностику острой лучевой болезни по показаниям индивидуального дозиметра ИД-1</p>

<p>ПК-7</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Использование медицинских средств индивидуальной защиты</p> <p>Использование индивидуальных средства защиты органов дыхания и кожи</p> <p>Проведение частичной дегазации с использованием индивидуального противохимического пакета</p> <p>Заполнение учетной документации (первичная медицинская карточка Ф.100)</p> <p>Извлечение пораженных из-под завалов с помощью лямки медицинской и лямки медицинской специальной Ш-4, в т.ч. и при наличии синдрома длительного сдавления</p> <p>Проведение приемов временной остановки наружного кровотечения</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Проведение транспортной иммобилизации конечностей при переломах длинных трубчатых костей с использованием подручных средств, а также с использованием табельных шин</p>
<p>ПК-12</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Организация оказания первой и доврачебной помощи в очаге чрезвычайной ситуации мирного и военного времени</p> <p>Организация оказания первой врачебной помощи пострадавшим в отряде первой медицинской помощи (отряде первой врачебной помощи)</p> <p>Организация медицинской сортировки и работы сортировочной бригады в медицинских отрядах</p> <p>Подготовка пораженного к дальнейшее эвакуации, организация погрузки пораженных в санитарный автомобиль</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

1 зачетная единица, 36 академических часов

Таблица 2

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	12	10	12	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Таблица 3

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-2	УК-3	ПК-3	ПК-7	ПК-12	Традиционные	Интерактивные		
<b>1. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>									
Тема 1.1 «Основные положения безопасности жизнедеятельности. Понятия, термины, определения. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций»	2	1	1			2	+	+	+				Р, КТ	ЛВ	Т,
Тема 1.2 «Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека»	2		2		1	3	+	+	+				Р, КТ	РИ	Т, Д
Тема 1.3 «Бытовые травмы и поражения»	2			2	2	4	+	+	+	+			КТ	Тр, РИ	Т, СЗ
Тема 1.4 «Управление безопасностью жизнедеятельности. Техника безопасности на рабочих местах. Охрана труда»	3	1	1	1	1	4	+	+	+	+			КТ	ЛВ, УФ	Т, СЗ
<b>2. Медицина катастроф</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>									
Тема 2.1 «Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи при ЧС техногенного характера»	4		2	2	2	6	+	+		+	+		КТ	РИ, Тр, СЗ, УФ	Т, Пр, СЗ
Тема 2.2 «Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.»	3		1	2	2	5	+	+		+	+		КТ	РИ, Тр, СЗ	Т, Пр, СЗ

Организация оказания медицинской помощи при ЧС природного характера»														
Т. 2.3 «Организовать оказание первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах»	3		1	2	2	5	+	+			+	КТ	Тр, СЗ, УФ	Т, СЗ
<b>3. Дорожно-транспортная безопасность. Медицинская помощь при ДТП</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	+	+		+	+		Тр., СЗ, РИ, УФ	Пр, СЗ
<b>Рубежный контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>						КТ	Тр,	Т,С
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>36</b>								

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

##### **1. «Безопасность жизнедеятельности»**

###### **1. Тема 1.1 «Основные положения безопасности жизнедеятельности. Понятия, термины, определения. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций»**

- Лекция – 1 час
- Семинар – 1 час

Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Безопасность жизнедеятельности. Ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста.

Медико-биологические аспекты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Характер системы «человек-среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания.

Критерии воздействия негативного воздействия: санитарные потери, безвозвратные потери, сокращение продолжительности жизни. Основные понятия, термины, определения: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация в здравоохранении, авария, катастрофа, стихийное бедствие, пострадавший, пораженный.

Негативное воздействие на человека естественных, антропогенных и техногенных факторов.

Критерии воздействия негативного воздействия: санитарные потери, безвозвратные потери, сокращение продолжительности жизни. Основные понятия, термины, определения: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация в здравоохранении, авария, катастрофа, стихийное бедствие, пострадавший, пораженный.

###### **2. Тема 1.2 «Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека»**

- Семинар – 2 часа
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 1 час

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного характера.

Классификация негативных факторов, чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности.

Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность, загазованность, электромагнитные поля, ионизирующее излучение, производственные яды, физические и нервно-психические перегрузки, умственное и эмоциональное напряжение.

Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Масштабы воздействия.

Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов.

Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы.



Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Категории облучаемых лиц и групп критических органов. Допустимые уровни для отдельных нуклидов и их смеси. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.

Сочетанное действие негативных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений.

### **Тема 1.3 «Бытовые травмы и поражения»**

- Практические занятия – 2 часа
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 2 часа

Отравление алкоголем и его суррогатами. Степени отравления. Основные причины смерти при алкогольной коме. Способы протрезвления и первая помощь при остром отравлении алкоголем.

Основные мероприятия медицинской помощи при отравлениях. Профилактика бытовых отравлений.

Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Электрический ток. Первая помощь при электротравме и поражении молнией.

Утопление. Виды утопления. Правила приближения, извлечения утопающих из воды и их буксировки. Помощь при судорогах ног. Первая помощь при утоплении.

Отморожение. Профилактика, степени, симптомы и первая помощь при поверхностных и глубоких отморожениях. Общее охлаждение организма. Симптомы и первая помощь при гипотермии.

### **Тема 1.4 «Управление безопасностью жизнедеятельности. Техника безопасности на рабочих местах. Охрана труда»**

- Лекция -1 час
- Семинар – 1 час
- Практическое занятие – 1 час
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 1 час

Управление безопасностью жизнедеятельности. Общие аспекты управления: правовой, социально-экономический, технический, организационный, медицинский, экологический, психологический, этический. Основные нормативные документы в области безопасности жизнедеятельности. Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основные термины и определения охраны труда. Управление охраной труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Законодательство РФ об охране труда. Нормативно-техническая документация. Система стандартов охраны природы. Нормативно-техническая документация. Комплекс государственных стандартов безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Медицина катастроф**

**Тема 2.1 «Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи при ЧС техногенного характера»**

- Семинар – 2 часа

- Практическое занятие – 2 часа
  - Внеаудиторная самостоятельная работа – 2 часа
- Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий:
- краткая характеристика химических аварий;
  - основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге;
  - силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии;
  - ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов;
  - организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи;
- Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий:
- краткая характеристика радиационных аварий;
  - поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия;
  - характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий;
  - основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий;
  - силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.
- Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях на взрыво- и пожароопасного характера:
- характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера;
  - силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах;
  - особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.

**Тема 2.2 «Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи при ЧС природного характера»**

- Семинар – 1 часа
  - Практическое занятие – 2 часа
  - Внеаудиторная самостоятельная работа – 2 часа
- Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений:
- характеристика землетрясений;
  - основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений;
  - силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений;
  - основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
- Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф:
- характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селовые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары);
  - основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф;
  - силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф

Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.

### **Т. 2.3 «Организовать оказание первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах»**

- Семинар – 1 часа
- Практическое занятие – 2 часа
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 2 часа

Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах:

- краткая характеристика террористических актов;
- особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах

Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах:

- условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах;
- принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.

### **3. Дорожно-транспортная безопасность. Медицинская помощь при ДТП**

- Семинар – 4 часа
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 2 часа

Правила поведения при авариях автомобильного транспорта, общественного транспорта, метро и железнодорожного транспорта. Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортной аварии.

## **3.2. Тематический план лекционного курса**

Таблица 4

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
Тема 1.1	«Основные положения безопасности жизнедеятельности. Понятия, термины, определения. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций»  Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Ее основные задачи и место в подготовке специалиста. Основные понятия, термины, определение «Безопасности жизнедеятельности». Опасность. Номенклатура опасностей. Таксономия опасностей. Понятие о концепции приемлемого (допустимого) риска. Управление риском. Системный анализ безопасности	1 час
Тема 1.4	«Управление безопасностью жизнедеятельности. Техника безопасности на рабочих местах. Охрана труда»  Основные положения и термины Охраны труда. Требования охраны труда. Охрана труда в России. Правила и инструкции по охране труда. Организация работы с персоналом по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Несчастные случаи на производстве	1 час

## **3.3. Тематический план семинаров**

Таблица 5

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
------------------------	-------------------------------------	-------------

Тема 1.1	<p>«Основные положения безопасности жизнедеятельности. Понятия, термины, определения. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Основные положения и задачи учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основные понятия и определения БЖД. Опасность. Номенклатура опасностей. Таксономия опасностей. Понятие о концепции приемлемого (допустимого) риска</p> <p>Управление риском. Системный анализ безопасности. Анализ причинно-следственных связей между реализованными опасностями и причинами. Логические операции при системном анализе безопасности. Методы обеспечения безопасности. Классификация. Определения</p>	1 час
Тема 1.2	<p>«Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека»</p> <p>Состояние среды обитания. Источники экологической опасности. Воздух как фактор среды обитания. Вода как фактор среды обитания. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Показатели качества воды. Почва как фактор среды обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности</p>	2 часа
Тема 1.4	<p>«Управление безопасностью жизнедеятельности. Техника безопасности на рабочих местах. Охрана труда»</p> <p>Основные положения и термины Охраны труда. Требования охраны труда. Охрана труда в России. Правила и инструкции по охране труда. Организация работы с персоналом по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Несчастные случаи на производстве</p>	1 час
Тема 2.1	<p>«Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи при ЧС техногенного характера»</p> <p>Классификация и медико-санитарная характеристика очагов аварий, катастроф и прочих чрезвычайных ситуаций на пожаро- взрывоопасных объектах, радиационно и химически опасных объектах экономики. Классификация и краткая характеристика аварийно опасных химических веществ. Определение и характеристика очагов химических аварий. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p>	2 часа
Тема 2.2	<p>«Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи при ЧС природного характера»</p> <p>Классификация природных катастроф и стихийных бедствий. Особенности формирования очагов санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях природного характера, особенности работы формирований и учреждений СМК в очагах природных катастроф. Особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения при землетрясениях, наводнениях, бурях, ураганах, циклонах, смерчах, лесных и торфяных пожарах</p>	1 час
Т. 2.3	<p>«Организовать оказание первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах»</p> <p>Классификация и медико-санитарная характеристика очагов массовых санитарных потерь при террористических актах и локальных военных конфликтах.</p> <p>«Биотерроризм. Характеристика очагов массовых санитарных потерь при биотерроризме»</p> <p>«Химический терроризм. Характеристика очагов массовых санитарных потерь при химическом терроризме»</p> <p>Особенности оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при террористических актах</p>	1 час
Т.3	<p>« Дорожно-транспортная безопасность. Медицинская помощь при ДТП»</p> <p>Классификация и медико-санитарная характеристика дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Особенности формирования очагов санитарных потерь при чрезвычайных дорожно - транспортных происшествиях. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП</p>	4 часа

### 3.4. Тематический план практических занятий

Таблица 6

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
Тема 1.3	<p>«Бытовые травмы и поражения»</p> <p>Организация оказания медицинской помощи при бытовых отравлениях, бытовых травмах и детском травматизме. Оказание помощи при переломах и вывихах, черепно-мозговых травмах, бытовых электротравмах и утоплении</p>	2 часа
Тема 1.4	<p>«Управление безопасностью жизнедеятельности. Техника безопасности на рабочих местах. Охрана труда»</p> <p>Организация работы службы охраны труда Академии. Организация охраны труда в лечебных учреждениях. Организация охраны труда при выполнении врачебных манипуляций. Правила и инструкции по охране труда. Порядок работы с персоналом по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда</p>	1 час
Тема 2.1	<p>«Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи при ЧС техногенного характера»</p> <p>Организация оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим в результате аварии на химически опасном объекте.</p> <p>Организация оказания медицинской помощи пострадавшим при аварии на радиационно опасном объекте.</p> <p>Организация оказания медицинской помощи пострадавшим при пожарах и авариях на взрывоопасном объекте.</p> <p>Проведение медицинской сортировки на догоспитальном этапе при массовом поступлении пораженных из очага техногенной аварии.</p> <p>Организация эвакуации пострадавших при массовом их поступлении из очага техногенной аварии (катастрофы).</p> <p>Особенности организации работы лечебного учреждения при массовом поступлении пораженных из очага техногенной аварии (катастрофы)</p>	2 часа
Тема 2.2	<p>«Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи при ЧС природного характера»</p> <p>Организация оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим от стихийных бедствий (землетрясение, затопление, смерчи, ураганы)</p> <p>Проведение медицинской сортировки на догоспитальном этапе при массовом поступлении пораженных из очага природной катастрофы</p> <p>Организация эвакуации пострадавших при массовом их поступлении из очага природной катастрофы</p> <p>Особенности организации работы лечебного учреждения при массовом поступлении пораженных из очага природной катастрофы</p>	2 часа
Т. 2.3	<p>«Организовать оказание первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах»</p> <p>Организация оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим в результате террористического акта</p> <p>Особенности организации работы лечебного учреждения при массовом поступлении пораженных при террористическом акте</p> <p>Особенности работы врача при локальных военных конфликтах</p>	2 часа

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по дисциплине на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование, собеседование (выполнение практического умения).

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляется самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии
- работа в компьютерном классе с обучающей и контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- работа с тестами и вопросами для самопроверки

##### **5.2. Примеры оценочных средств:**

1. Тесты для проведения компьютерного тестирования (темы занятий: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3).
2. Ситуационные задачи по темам 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3
3. Сценарий ролевых учебных игр по темам 1.3, 2.1, 2.2, 3
4. Отработка выполнения мероприятий первой и доврачебной помощи на тренажерах класса практических навыков (темы 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3)

##### **5.3. Примерная тематика рефератов:**

1. «Классификация негативных факторов среды обитания человека»
2. «Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии»
3. «Острые отравления у детей»
4. «Особенности детского бытового травматизма»
5. «Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций»
6. «Особенности медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях на транспортных и дорожно-транспортных объектах»
7. «Особенности медицинского обеспечения пострадавших в ходе террористических актов на транспорте (метро)»

8. «Особенности медицинского обеспечения при локальных военных конфликтах на примере антитеррористической операции в ЧР и грузино-югоосетинского конфликта»

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### ***а) основная литература:***

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология", 31.05.02 "Педиатрия", 33.05.01 "Фармация", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / П. Л. Колесниченко [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 543 с. – Текст : непосредственный.
2. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология", 31.05.02 "Педиатрия", 33.05.01 "Фармация", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / П. Л. Колесниченко [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436 с.– Текст : непосредственный.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов : [гриф] МО РФ / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 352 с. - (Учебники и учебные пособия).– Текст : непосредственный.
2. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / С. А. Куценко [и др.] ; под ред. С. А. Куценко ; Воен.-мед. акад. им. С.М. Кирова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 527 с.– Текст : непосредственный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям высшего профессионального образования "Здравоохранение и медицинские науки" : [гриф] / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с.– Текст : непосредственный.

### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;

- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Четыре учебные комнаты для теоретических знаний оборудованы электронными стендами, фантомами, телевизионной и видеоаппаратурой, компьютерами, учебным медицинским имуществом. В процессе проведения занятий широко используется мультимедийный проектор.

На кафедре имеется класс практической подготовки как структура Центра непрерывной практической подготовки Академии. Класс оснащен тренажерами для отработки навыков оказания первой, доврачебной помощи, мероприятий сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации при повреждении длинных трубчатых костей, мероприятий временной остановки кровотечения

Средствами обеспечения освоения дисциплины являются:

1. Учебно-методическая литература: учебно-методические пособия, разработанные преподавателями кафедры по всем темам предметов (токсикология и медицинская защита, медицина катастроф, медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны, безопасность жизнедеятельности).
2. Учебные электрифицированные стенды устройства противогазов и приборов
3. Приборы, аппаратура, медицинское имущество: кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4, ГС-8, «Лада», «Фаза», КИС-2, ДП-9, ДП-10); индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР); индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1); средства для дегазации (ИДК, ДК-4, БКСО, ДПС, ИДП, ИДПС-69); приборы радиационной разведки и контроля (ДП-5, ДП-64, ДП-3б, дозиметры ИД-1, ИД-11, ДПГ-03, ДКП-50, ДП-70, ИМД-21Б); приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);
4. Средства для оказания медицинской помощи (аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, пантоцид, накладка медицинская, S-образная трубка, шины Крамера, Дитерихса, пращевидные, проволочные, фанерные лубки);
5. Для проведения занятий в виде решения ситуационных задач и проведения ролевых игр используются имитационные талоны; карточки Ф.100; эвакуационные конверты, сортировочные марки.

В процессе занятий используются кино-видео-фильмы (учебные фильмы по гражданской обороне, медицине катастроф, безопасности жизнедеятельности).