

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по вопросам неврологии для реализации в профессиональной деятельности врача общей практики (семейная медицина).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неврология» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1.	<p>ЗНАТЬ: Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся инфекционных болезней у взрослых</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с инфекционной патологией и анализировать полученную информацию Проводить объективное обследование и оценивать состояние нервной системы у здоровых и больных взрослых пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: при инфекционных болезнях, заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: исследование инфекционных больных, интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с инфекционной патологией Объективное клиническое обследование пациентов с инфекционной патологией, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</p>
	ОПК-4.3.	<p>ЗНАТЬ: Диагностика и дифференциальная диагностика основных инфекционных заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией Формулировка заключений диагностического решения</p>

		<p>(предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ</p> <p>УМЕТЬ: Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний инфекционной природы, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ОПК-5	ОПК-5.1.	<p>ЗНАТЬ: Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики при неврологических болезнях Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при инфекционных заболеваниях Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов Методы и методики немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента при инфекционных болезнях с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния</p> <p>УМЕТЬ: Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам с инфекционной патологией с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: при инфекционных болезнях, при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению инфекционных заболеваний, наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики, с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных инфекционных заболеваниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при инфекционных заболеваниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>По показаниям для интенсивного лечения направление пациентов в круглосуточный стационар Лечение больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике</p>
	ОПК-5.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с инфекционной патологией</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения</p>

		<p>лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения инфекционных заболеваний</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционные болезни» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

5.1. Учебно-тематический план дисциплины «Инфекционные болезни» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем дисциплины	Часы						Индикаторы Достижения компетенций					Формы текущего контроля
	лекции	семинары	практ. занятия	всего часов контактной работы	самост. работа	итого часов	ОПК-4.1	ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-5.2		
Дисциплина Инфекционные болезни												
1.1. Организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	2			2	2	4	+	+	+	+		Пр ЗС С
1.2. Часто встречающиеся инфекционные заболевания в практике врача ОВП	2	4	10	16	6	22	+	+	+	+		Пр ЗС С
1.3. Кожные заболевания в практике ОВП.		2	2	4	2	6	+	+	+	+		Пр ЗС С
1.4. Заболевания, передающиеся половым путем		2		2	2	4	+	+		+		Пр ЗС С
ИТОГО:	4	8	12	24	12	36						

Список сокращений: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5.2. Содержание дисциплины "Инфекционные болезни"

- 1.1. Организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.
 - 1.1.1. Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях
 - 1.1.2. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при основных наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.
- 1.2. Часто встречающиеся инфекционные заболевания в практике врача ОВП
 - 1.2.1. Острые кишечные инфекции (сальмонеллез, дизентерия, тифозно-паратифозные заболевания). Ранняя диагностика, тактика ведения, первичная профилактика. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация. Ранние симптомы вирусного гепатита. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение за больными, перенесшими вирусный гепатит
 - 1.2.2. ВИЧ-инфекция. Основные симптомы, позволяющие заподозрить ВИЧ-инфекцию. Методы обследования. Вероятные и достоверные клинико-лабораторные данные. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных.
 - 1.2.3. Глистные и паразитарные заболевания: профилактика и выявление. Группы риска. Лечение.
 - 1.2.4. Столбняк: первичная и вторичная профилактика. Антиробические мероприятия.
 - 1.2.5. Детские инфекционные заболевания у взрослых. Особенности течения и диагностика. Тактика лечения.
- 1.3. Кожные заболевания в практике ОВП.
 - 1.3.1. Кожный зуд (астеатоз, лекарственный зуд, чесотка, полицитемия, сахарный диабет, тиреотоксикоз, почечная недостаточность, гепатобилиарная патология, беременность, нарушение метаболизма мочевой кислоты).
 - 1.3.2. Нарушение пигментации.
 - 1.3.3. Кожные изменения в пожилом возрасте (сухость кожи, кератоз, себорейный дерматит). Базально-клеточная карцинома
 - 1.3.4. Изменение кожных покровов лица (периодический дерматит, себорейный дерматит, фоточувствительность, волчаночный синдром).
 - 1.3.5. Выпадение волос (андрогенная алопеция, инфекционное поражение, глистная инвазия).
 - 1.3.6. Заболевания ногтей. Грибковые поражения кожи ног и рук
- 1.4. Заболевания, передающиеся половым путем

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, скинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

5.3. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при основных наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.	2
1.2.	Ранняя диагностика, тактика ведения, первичная профилактика острых кишечных инфекций Сальмонеллез, дизентерия, тифозно-паратифозные заболевания. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация.	2
	ИТОГО	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.1.	Основные, наиболее часто встречающиеся симптомы, позволяющие заподозрить ВИЧ-инфекцию. Методы обследования. Вероятные и достоверные клинико-лабораторные данные. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных	2
1.2.4.	Первичная и вторичная профилактика столбняка. Антиробические мероприятия	
1.3.	Кожный зуд Кожные изменения в пожилом возрасте	2
1.4.	Заболевания, передающиеся половым путем	2
	ИТОГО	6

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.1	Ранние симптомы вирусного гепатита. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение за больными, перенесшими вирусный гепатит	2
1.2.2.	ВИЧ-инфекция. Основные симптомы, позволяющие заподозрить ВИЧ-инфекцию. Методы обследования. Вероятные и достоверные клинико-лабораторные данные. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных.	2
1.2.3.	Глистные и паразитарные заболевания: профилактика и выявление. Группы риска. Лечение.	2
1.2.5	Детские инфекционные заболевания у взрослых. Особенность течения и диагностика. Тактика лечения	2
1.3.	Изменение кожных покровов лица (периодический дерматит, себорейный дерматит, фоточувствительность, волчаночный синдром). Выпадение волос (андрогенная алопеция, инфекционное поражение, глистная инвазия). Заболевания ногтей. Грибковые поражения кожи ног и рук.	2
	ИТОГО	14

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

6.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1.1.1. Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях

1.2.1. Тифозно-паратифозные заболевания. Ранняя диагностика, тактика ведения, первичная профилактика. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация.

1.2.2.. ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных.

1.2.3. Паразитарные заболевания: выявление, лечение.

1.2.4. Столбняк. Антиробические мероприятия.

- 1.2.5. Детские инфекционные заболевания у взрослых. Особенности течения и диагностика.
Тактика лечения.
- 1.3.2. Нарушение пигментации.
- 1.3.4. Изменение кожных покровов лица (периодический дерматит, себорейный дерматит, фоточувствительность, волчаночный синдром).
- 1.3.5. Выпадение волос (андрогенная алопеция, инфекционное поражение, глистная инвазия).
- 1.4. Заболевания, передающиеся половым путем

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / М. Г. Авдеева [и др.] ; гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - Текст : непосредственный.
То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
2. Дерматовенерология, 2006-2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. о-во дерматовенерологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб.: Ф. А.О. Алиев [и др.] ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», в состав которой имеется специализированное неврологическое отделение, а также клиническая и биохимическая лаборатория, поликлиника.

Рабочее место врача общей практики в Центре практической подготовки, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузomat, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мунштуками, негатоскоп, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел).

Физиотерапевтический кабинет поликлиники, оснащенный необходимым оборудованием (аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический).

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (электронная библиотечная система)

Лаборатории: клиническая и биохимическая лаборатория поликлиники, оснащенная необходимым оборудованием (центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр)

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляж очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости

Муляж для трахео- или коникотомии, трахеостомии

Муляжи для инъекций подкожных, в/м, в/в

Муляжи для передней и задней риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии, отоскопии; остановки носового кровотечения;

Муляжи для очистки верхних дыхательных путей

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Кафедра терапии и общей врачебной практики располагает двумя учебными комнатами общей площадью 36 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 16,1 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 100 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным

оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплейером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по общей врачебной практике, тестовые задания, ситуационные задачи.

VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
- . КонсультантПлюс