

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра терапии и общей врачебной практики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности в области общей врачебной практики (семейной медицины) для реализации их в профессиональной деятельности врача общей врачебной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

При изучении данной дисциплины у обучающихся формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, лечения, организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых. Успешное освоение дисциплины обеспечивается «входными» знаниями и умениями, полученными при обучении в медицинском вузе. Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» необходимы для прохождения производственной практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению

ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь семьям

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
	ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.

ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-6	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.
	ОПК-6.2. Контролирует проводимые мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.
	ОПК-6.3. Участвует в реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
ОПК-7	ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности.
	ОПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности.
ОПК-8	ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний.
	ОПК-8.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни.
	ОПК-8.3. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК-1	ПК-1.1. Оказывает медицинскую помощь взрослому населению по профилю «терапия», в том числе в дневном стационаре и стационарно
	ПК-1.2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях
	ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь взрослому населению при заболеваниях хирургического профиля в амбулаторных условиях
ПК-2	ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь женщинам по профилю «Акушерство и гинекология» амбулаторно.
	ПК-2.2. Оказывает медицинскую помощь детям амбулаторно

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1.	<p>ЗНАТЬ: Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и</p>

		<p>старческом возрасте</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</p>
	ОПК-4.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента</p> <p>Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике</p> <p>Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p>

		<p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений</p> <p>Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</p> <p>Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики</p>
	ОПК-4.3.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/ состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию;</p> <p>хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию;</p> <p>акушерство и гинекология,</p> <p>фтизиатрия,</p> <p>профессиональные болезни.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>

ОПК-5	ОПК-5.1.	<p>ЗНАТЬ: Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Общие принципы оформления рецептурных бланков Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению</p> <p>УМЕТЬ: Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; -в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь</p>
-------	----------	---

	<p>при внебольничных родах;</p> <p>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров.</p> <p>Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>По показаниям для интенсивного лечения направление пациентов в круглосуточный стационар Лечение больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике</p>
--	---

	ОПК-5.2.	<p>ЗНАТЬ: Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
ОПК-6	ОПК-6.1.	<p>ЗНАТЬ: Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации. Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми</p> <p>УМЕТЬ: Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ОПК-6.2.	<p>ЗНАТЬ: Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода</p>

		<p>УМЕТЬ: Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов</p>
	ОПК-6.3.	<p>ЗНАТЬ: Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля</p> <p>Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации</p> <p>Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.</p> <p>Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений</p> <p>УМЕТЬ: Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-7.	ОПК-7.1.	<p>ЗНАТЬ: Порядок экспертизы временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>УМЕТЬ: Оформлять медицинские документы в случае временной</p>

		<p>нетрудоспособности пациента, определять сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
	ОПК-7.2.	<p>ЗНАТЬ: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения Система медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым</p> <p>УМЕТЬ: Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
ОПК-8	ОПК-8.1.	<p>ЗНАТЬ: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам</p> <p>УМЕТЬ: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом</p>

		<p>факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</p> <p>Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ОПК-8.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Контроль за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни и оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>Консультирование и разработка индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	ОПК-8.3.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний у детей и взрослых</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p>

		<p>ВЛАДЕТЬ: Контроль за проведением профилактических мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья</p>
ПК-1	ПК-1.1.	<p>ЗНАТЬ: Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия» Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода Внутрибольничная инфекция. СанПиН в медицинской организации Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>УМЕТЬ: Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия» Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергметрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и</p>

	<p>осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотранфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотранфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах</p> <p>Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов</p> <p>Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара</p> <p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации Ведение медицинской документации Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Ведение взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания Проведение дифференциального диагноза. Формулировка предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. В зависимости от тяжести состояния пациента проведение осмотра по необходимости с последующей записью в историю болезни Привлечение врачей-специалистов для</p>
--	---

		<p>проведения специальных методов диагностики и лечения, консилиума</p> <p>Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения</p> <p>Осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний</p> <p>Консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности</p> <p>Руководство средним и младшим медицинским персоналом отделения</p>
	ПК-1.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях</p> <p>Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ</p> <p>Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития</p> <p>Механизм действия опиоидных и неопиоидных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения</p> <p>Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам</p> <p>Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения</p> <p>Психология общения с пациентом (его законным представителем), находящемся в терминальной стадии болезни</p> <p>Процесс и стадии умирания, клинические признаки</p> <p>Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента</p> <p>Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате</p> <p>Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации</p> <p>Правила оформления медицинской документации</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Уметь общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемся в терминальной стадии болезни</p> <p>Проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и</p>

	<p>процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента</p> <p>Формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека</p> <p>Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов.</p> <p>Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов</p> <p>Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов</p> <p>Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю</p> <p>Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами</p> <p>Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента</p> <p>Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода</p> <p>Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно</p> <p>Оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p> <p>Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента</p> <p>Оформлять документацию в связи со смертью пациента</p> <p>Оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять контроль за качеством ее ведения</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Оказание взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно</p> <p>Проведение обследования пациентов в терминальной стадии болезни</p>
--	--

		<p>Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом специалистом по паллиативной медицине</p> <p>Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств</p> <p>Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача специалиста по паллиативной медицине</p> <p>Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно</p> <p>Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей</p> <p>По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p> <p>Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p> <p>Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента.</p> <p>Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты</p> <p>Ведение медицинской документации</p>
	ПК-1.3.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний хирургического профиля у взрослых</p> <p>Современные диагностические возможности в онкологии</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний хирургического профиля, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) хирургического профиля и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить объективное обследование и оценивать состояние взрослых пациентов с хирургической патологией</p> <p>Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры. <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений</p> <p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по</p>

		<p>профилю хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию. Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам</p> <p>Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</p> <p>Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ПК-2	ПК-2.1.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике. Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции. Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам. Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача. Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для</p>

	<p>цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции Осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками</p>
--	---

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы</p> <p>Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ</p>
	ПК-2.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</p> <p>Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов.</p> <p>Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни.</p> <p>Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека.</p> <p>Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний</p> <p>Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей.</p> <p>Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования</p> <p>Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка</p> <p>Психологические и поведенческие особенности детей.</p> <p>Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной</p>

	<p>практики</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача</p> <p>Психическое здоровье детей, включая психологическое развитие и его оценку</p> <p>Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах амбулаторно</p> <p>Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов</p> <p>Профилактика в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.</p> <p>Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно); <p>Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</p> <p>Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях</p> <p>Проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня);</p>
--	---

	<p>иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача</p> <p>Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях:</p> <p>дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции</p> <p>Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков.</p> <p>Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя)</p> <p>Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ</p> <p>Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими</p>
--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению</p> <p>Продвижение здоровья и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи</p> <p>Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми</p> <p>Проведение реабилитации и абилитации детей инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание психосоциальной помощи детям</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составляет 29 зачетных единиц, 1044 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
29	1044	696	58	290	348	348	Зачет

5.1. Учебно-тематический план дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем дисциплины	Часы						Индикаторы достижения компетенций															Формы текущего контроля			
	Лекции	Семинары	Практ. занятия	Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Итого часов	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3	ПК-1.1	ПК-1.2		ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-2.2
Дисциплина Общая врачебная практика (семейная медицина)							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Модуль: Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной системы в ОВП	20	60	160	240	120	360	+	+	+	+	+									+					Пр 3С С
Диагностика и лечение заболеваний суставов, крови, туберкулеза, профессиональных болезней, вопросы гериатрии в ОВП	10	30	80	120	60	180	+	+	+	+	+									+					Пр 3С С

5.2. Содержание дисциплины

Модуль: Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной системы в ОВП

1.	Особенности современной клиники и течения часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых в практике ОВП
1.1.	Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы в ОВП»
1.1.1	Артериальная гипертония в практике врача общей практики: классификация, лечение, диспансерное наблюдение. Артериальная гипертония у беременных. Гипертонический криз.
1.1.2.	Нейроциркуляторная дистония в практике ВОП
1.1.3	ИБС - понятие, классификация, факторы риска, первичная профилактика. Острый коронарный синдром - определение, тактика на амбулаторном этапе. ИБС - вторичная профилактика: медикаментозные и немедикаментозные подходы. Немедикаментозная и медикаментозная терапия различных форм ИБС.
1.1.4	Нарушение ритма и тактика ведения больных на амбулаторном этапе. Выбор антиаритмических препаратов. Ведение больных фибрилляцией предсердий в амбулаторных условиях. Диагностика и купирование пароксизмальных нарушений ритма на амбулаторном этапе.
1.1.5.	Хроническая сердечная недостаточность: диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
1.2.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания в ОВП»
1.2.1	Пневмонии и хронический бронхит в практике врача общей практики: догоспитальная диагностика, лечение. Показания для госпитализации. ВТЭ и диспансерное наблюдение.
1.2.2	ХОБЛ: диагностика и лечение на амбулаторном этапе.
1.2.3	Бронхиальная астма на амбулаторном этапе. Определение, классификация, первичная и вторичная профилактика. Оказание экстренной и неотложной помощи при приступе
1.3.	Диагностика и лечение заболеваний пищеварительной системы в ОВП»
1.3.1	Кислотозависимые заболевания: патогенез, немедикаментозное и медикаментозное лечение. Хронический гастрит и язвенная болезнь. Этиология, классификация. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Этиотропная и патогенетическая терапия. Показания к госпитализации Диспансерное наблюдение и ВТЭ.
1.3.2.	Патология гепатобилиарной зоны. Возможности дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе. Хронический панкреатит, хронический холецистит. Определение, классификация. Этиопатогенетическая терапия на амбулаторном этапе. Первичная и вторичная профилактика. Показания к госпитализации. ВТЭ. Диспансерное наблюдение
1.3.3	Патология кишечника в работе врача общей практики: диагностика заболеваний кишечника (хр. энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона и синдром раздражённой толстой кишки), патогенетическая терапия. Дифференциальная диагностика и лечение при хронических заболеваниях кишечника на амбулаторном этапе. Патогенетическая терапия, диспансерное наблюдение и ВТЭ.
1.4.	Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы в ОВП»

1.4.1	Тактика врача общей практики при выявлении мочевого синдрома в амбулаторной практике
1.4.2	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме в амбулаторных условиях
1.4.3	Хронический гломерулонефрит в практике врача общей врачебной практики. Диагностические критерии. Показания к направлению к нефрологу, на госпитализацию
1.4.4	Пиелонефрит. Цистит. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях
1.5.	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний в ОВП
1.5.1	Сахарный диабет 1 и 2 типа. Диагностика. Тактика ведения больного. Лечение сахарного диабета 2 типа в амбулаторной практике
1.5.2	Гипотиреоз. Диагностика и лечение в амбулаторной практике
1.5.3	Зоб. Тиреотоксикоз. Диагностика и лечение в амбулаторной практике

Модуль: Диагностика и лечение заболеваний суставов, крови, туберкулеза, профессиональных болезней, вопросы гериатрии в ОВП

1.5.	Диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани и заболеваний суставов в ОВП
1.5.1	СКВ, склеродермия, дерматомиозит. Проблемы дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе. Показания к направлению к ревматологу
1.5.2	Суставной синдром в практике врача ОВП. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Современные принципы терапии.
1.6	Диагностика и лечение заболеваний системы крови в ОВП Анемии, диагностика, лечение Геморрагические диатезы, диагностика, лечение Гемобласты, диагностика
1.7	Вопросы гериатрии в общей врачебной практике
1.7.1	Определение понятий «геронтология» и «гериатрия».
1.7.2	Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблемы старения населения.
1.7.3	Современные теории старения
1.7.4	Проблемы «возрастной нормы». Функциональные изменения при старении. Гетерохронность, гетеротопность и гетерокинетичность процесса старения. Адаптационные возможности организма при старении, процессы витаукта
1.7.5	Преждевременное старение человека. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека Гигиена труда пожилого и старого человека (герогигиена труда). Основы геропсихогигиены. Двигательный режим в среднем и пожилом возрасте Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения человека.
1.7.6	Особенности клинического проявления и течения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности диагностики и лечения больных в гериатрии. Клиническая фармакология в гериатрии
1.7.7	Роль врача общей практики в организации медико-социальной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, взаимодействие с органами социальной защиты
1.8	Туберкулез
1.8.1	Профилактика туберкулеза. Профилактические мероприятия, проводимые врачом общей практики (семейным врачом) по первичной профилактике туберкулеза.

1.8.2.	Вакцинация и ревакцинация.
1.8.3.	Формирование групп риска
1.8.4.	Туберкулостатические препараты, их побочные действия и методы контроля и устранения. Режимы химиотерапии. Виды лекарственной устойчивости.
1.8.5	Туберкулез легких
1.8.6	Внелегочные формы туберкулеза (урогенитальная, лимфатическая система и др.). Особенности клинического течения. Детский туберкулез
1.9	Профессиональные болезни в общей врачебной практике
1.9.1	Роль врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам при профессиональных заболеваниях.
1.9.2	Профилактика профессиональных заболеваний. Предварительные осмотры, их цели и задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями с целью выявления симптомов предболезни и ранних признаков профессиональной патологии.
1.9.3	Ранние симптомы профзаболеваний, связанных с воздействием: а) промышленных ядов (свинца, ртути, кадмия, углеводородов; кислот, щелочей, марганца, сероуглерода); б) неблагоприятных физических факторов (шума, вибрации, ионизирующего и неионизирующего излучения, ультразвука); в) неблагоприятных биологических факторов (антибиотиков, органической пыли, инфекционных агентов); г) пылевых факторов (асбестоз, пневмокониоз, силикатоз, бронхиальная астма, пылевой бронхит, аллергодерматозы). Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).

Модуль «Болезни хирургического профиля в ОВП»

1.1.	Организация первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах
1.2.	Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
1.3.	Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, требующих наблюдения хирурга)
1.3.1.	Ведение больных с неосложненным течением после операции желудочно-кишечного тракта и билиарной системы.
1.3.2.	Ведение больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов).
1.4.	Особенности современной манифестации клиники и течения часто встречающихся хирургических болезней у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста Общие принципы внебольничной диагностики. Неотложная помощь Амбулаторное лечение хирургических болезней
1.4.1.	Болезни сосудов
1.4.1.1.	Облитерирующий эндартериит Острая артериальная непроходимость, эмболия
1.4.1.1.1.	Особенности современной манифестации клиники
1.4.1.1.2	Внебольничная диагностика
1.4.1.1.3	Амбулаторное лечение
1.4.1.1.4	Профилактика прогрессирования и осложнений

1.4.1.1.5	Показания к оперативному вмешательству. Лечение в послеоперационном периоде
1.4.2	Флебит и тромбофлебит. Тромбофлебит
1.4.2.1.	Особенности современной манифестации клиники
1.4.2.2.	Внебольничная диагностика, признаки обострения
1.4.2.3.	Тактика ведения больных Амбулаторное лечение
1.4.3.	Варикозная болезнь..
1.4.3.1.	Особенности современной манифестации клиники
1.4.3.2.	Внебольничная диагностика
1.4.3.3.	Амбулаторное лечение Тактика ведения
1.4.3.4.	Показания к плановому оперативному вмешательству
1.4.3.5.	Восстановительное лечение в послеоперационном периоде
1.4.4.	Заболевания прямой кишки и заднего прохода Особенности современной манифестации клиники, внебольничная диагностика. Амбулаторное лечение
1.4.4.1.	Геморрой
1.4.4.2.	Трещины ануса
1.4.4.3.	Выпадение прямой кишки
1.4.4.4.	Проктит, парапроктит
1.4.5.	Заболевания предстательной железы воспалительного и бластоматозного генеза.
1.4.5.1.	Особенности современной манифестации клиники
1.4.5.2.	Внебольничная диагностика
1.4.5.3.	Амбулаторное лечение
1.4.6.	Негонорейные заболевания мочеполовых органов у мужчин: Уретрит Везикулит
1.4.6.1.	Особенности современной манифестации клиники
1.4.6.2	Внебольничная диагностика
1.4.6.3	Амбулаторное лечение
1.5.	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки и раневой инфекции. Клиника, внебольничная диагностика, амбулаторное лечение
1.5.1.	Фурункул, карбункул
1.5.2	Гидраденит
1.5.3	Абсцесс, Флегмона
1.5.4	Лимфаденит
1.5.5	Панариций
1.5.6	Остеомиелит гематогенный и травматический
1.5.7	Сепсис, Гангрена
1.6.	Клиника и течение часто встречающихся травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста Общие принципы внебольничной диагностики. Неотложная помощь. Амбулаторное лечение травм
1.6.1.	Ушибы
1.6.2	Переломы
1.6.3	Вывихи Привычный вывих плеча
1.6.4	Трещины
1.6.5	Мышечная кривошея. Врожденная косолапость
1.6.6	Сколиоз, кифоз позвоночника
1.6.7	Ожоги Отморожения

Модуль «Акушерство и гинекология в ОВП»

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1	«Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»
1.1	Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи
1.1.1	Контрацепция. Индивидуальные рекомендации предохранения от беременности.
1.1.2	Медицинские противопоказания к сохранению беременности.
1.1.3	Аборт и его социальное значение.
1.2	Наблюдение беременных врачом общей практики
1.2.1	<i>Современные методы ранней диагностики беременности</i>
1.2.2	<i>Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации.</i>
1.2.2.1	Диспансерное наблюдение при нормальном течении беременности
1.2.2.2	Диспансерное наблюдение при угрозе прерывания беременности
1.2.2.3	Диспансерное наблюдение беременных с экстрагенитальной патологией
1.2.3	<i>Осложнения беременности</i>
1.2.3.1	Ранний токсикоз: диагностика, лечение, профилактика
1.2.3.2	Поздний токсикоз (гестоз). Преэклампсия, эклампсия: неотложная помощь
1.2.4	<i>Ведение физиологических родов</i>
1.2.4.1	Характеристика различных периодов родов, тактика ведения
1.2.4.2	Особенности послеродового периода
1.2.5	<i>Послеродовые заболевания молочных желез</i>
1.2.5.1	Лактостаз: диагностика, профилактика, лечение
1.2.5.2	Трещины и инфекция соска, маститы. Диагностика, первая помощь. Показания к госпитализации
1.3	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний женских половых органов, не требующих госпитализации
1.3.1	Кольпиты: диагностика, амбулаторное ведение.
1.3.2	Сальпингиты, оофориты: диагностика, лечение в амбулаторных условиях
1.4	Нарушения менструальной и репродуктивной функции. Возможные причины и методы их диагностики
1.4.1	Бесплодие. Объем обследования
1.4.2	Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения
1.4.3	Климакс. Показания к лечению и выбор терапии.
1.5	Неотложные состояния в гинекологии
1.5.1	<i>«Острый живот» в гинекологии</i>
1.5.1.1	Внематочная беременность
1.5.1.2	Апоплексия яичника
1.5.1.3	Перекрут ножки опухоли яичника и некроз миоматозного узла
1.5.1.4	Острые гнойные заболевания внутренних половых органов с развитием перитонита
1.5.2	<i>Аномальные маточные кровотечения.</i>
1.5.2.1	Ювенильные маточные кровотечения. Клиника, диагностика, тактика врача общей практики
1.5.2.2	Кровотечения менопаузального периода и в онкогинекологии. Клиника, диагностика, тактика врача общей практики

Модуль: Педиатрия в ОВП»

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1	«Педиатрия»
1.1	<i>Показатели нормального физического развития в разных возрастных группах. Тактика при отклонении от нормы.</i>
1.1.1	Физиология и патология детей периода новорожденности. Уход за новорожденным
1.1.1.1	Гигиена новорожденного, правила выполнения туалета младенца. Профилактика пеленочного дерматита.
1.1.1.2	Режим дня новорожденного. Организация прогулок
1.1.2	Вскармливание детей первого года жизни
1.1.2.1	Организация грудного вскармливания
1.1.2.2	Смешанное и искусственное вскармливание, организация прикорма
1.1.2.3	Профилактика и лечение рахита
1.1.3	Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление (врожденный вывих бедра, искривление позвоночника, плоскостопие, косоглазие и др.).
1.1.4	Физиологические особенности подросткового возраста
1.1.4.1	Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте
1.1.4.2	Психологические проблемы в подростковом возрасте. Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания.
1.2	<i>Организация и проведение профилактических мероприятий детям</i>
1.2.1	Организация медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения детей и подростков
1.2.2	Организация санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми
1.2.3	Проведение реабилитации и абилитации детей инвалидов амбулаторно
1.2.4	Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Временная нетрудоспособность по уходу за здоровым ребенком
1.3	<i>Особенности течения в детском возрасте и подростковом возрасте наиболее часто встречающиеся соматических заболеваний с учётом особенностей фармакотерапии</i>
1.3.1	Особенности течения в детском возрасте заболеваний органов дыхания Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.
1.3.2	Особенности течения в детском возрасте заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.
1.3.3	Особенности течения в детском возрасте заболеваний кроветворения и желудочно-кишечного тракта Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.
1.3.4	Особенности течения в детском возрасте заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата
1.4	<i>Детские инфекционные заболевания. Диагностика. Показания к госпитализации. Лечение в неосложнённых случаях. Противоэпидемические мероприятия</i>
1.4.1	Принципы лечения ОРВИ в практике педиатра
1.4.2	Ветряная оспа, краснуха, корь, скарлатина, дифтерия. Диагностика, показания к госпитализации
1.4.3	Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция.

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
	Диагностика, показания к госпитализации
1.4.4	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
1.5	Неотложные состояния в педиатрии. Неотложная первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) амбулаторно детям разного возраста при неотложных состояниях
1.5.1	Отравления и дегидратация
1.5.2	Гипертермия и судорожный синдром
1.5.3	Нарушения сознания: обморок и эпилептический припадок
1.5.4	Нарушения дыхания: отек гортани, ложный круп, астматический приступ
1.5.5	Острые аллергические реакции

Модуль «Медицинская реабилитация, экспертиза и паллиативная помощь в ОВП»

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.1	Стратегия и тактика реабилитационного процесса <i>Цели и задачи реабилитационной программы</i> <i>Основные принципы медицинской реабилитации</i> <i>Правила формулировки реабилитационного диагноза</i> Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ) <i>Реабилитационный прогноз</i> Современные физиотерапевтические технологии в программах медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Психологическая реабилитация больных
1.2	Реабилитация кардиологических больных Реабилитация больных после ЧКВ, шунтирования коронарных артерий, после операций на клапанах сердца Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда
1.3	Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы - пациентов, перенесших ОНМК - пациентов с заболеваниями периферической нервной системы
2.0.	Экспертиза временной нетрудоспособности.
2.1.	Организационно- правовые аспекты экспертизы временной нетрудоспособности.
2.1.1	Основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н (ред. от 06.10.2021) "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".
2.1.2	Правила признания лица инвалидом, утвержденные постановлением Правительства РФ от 5.04. 2022 г. N 588 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, МЗ РФ от 10.06.2021 № 402н/631н "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
2.1.3.	Информационные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности.
2.1.4	Технология проведения и документальное сопровождение экспертизы временной нетрудоспособности.
2.1.5.	Врачебная комиссия медицинской организации

2.2.	Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Гипертонической болезни, ИБС, хронической сердечной недостаточности)
2.3.	Медико-социальная экспертиза при основных заболеваниях различных органов и систем
3.1	<p>Паллиативная помощь</p> <p>Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи</p>
3.2	<p>Оказание взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития Индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, Своевременное выявление нарушений функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов Паллиативный уход в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>
3.3.	<p>Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p>
3.4	<p>Механизм действия опиоидных и неопиоидных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения Выписка рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю Хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами</p>

3.5	<p>Процесс и стадии умирания, клинические признаки Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента</p> <p>Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате</p> <p>Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации Правила оформления медицинской документации</p>
-----	---

Модуль «Профилактика и формирование здорового образа жизни в ОВП»

код	Наименование тем, элементов и т.д.
1	Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики»
1.1	Современное состояние проблемы (отечественный и зарубежный опыт).
1.2	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению
1.3	Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска.
1.4	Политика и стратегия профилактики, межсекторальное сотрудничество.
2	Методы медицинской профилактики
2.1	Основы эпидемиологии. Виды эпидемиологических исследований. Требования к методам. Эпидемиологическая характеристика показателей здоровья населения и разных групп.
2.2	Методы изучения здоровья (популяционного и индивидуального).
2.3	Основы медицинской статистики. Прогнозирование показателей здоровья. Интегральная оценка общественного здоровья.
2.4	Принципы построения профилактических программ. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Оценка профилактических программ. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.
3.	Технологии, используемые в медицинской профилактике.
3.1	Образовательные технологии. Виды медицинских профилактических услуг. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Психологическая основа образовательных технологий.
	Основы гигиенического воспитания и образовании населения. Поведенческая медицина, основные понятия. Методика оценки мотивации к оздоровлению. Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий.
3.2	Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска (ПФР). Принципы составления вопросников, оценка результатов. Опыт проведения опросного метода оценки ПФР в различных регионах России.
3.3	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска (виды профилактических технологий). Общие понятия;
3.4	Курение, медико-социальное значение; Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.
3.5	Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Методы оценки привычек, компонентов питания. Построение рациона профилактического питания - основные требования. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий.
3.6	Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике.
3.7	Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура.
3.8	Психологические факторы риска: характеристика, методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром. Понятие. Методы оценки.
3.9	Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. Маркеры риска.

3.10	Профилактические технологии при кардиологических заболеваниях (рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний). Опыт программ профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
------	---

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Препарирование (кафедры анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии).
- Экспериментальные исследования на лабораторных животных.
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

5.3. Тематический план дисциплины

Модуль: Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной системы в ОВП

Аудиторная работа –240 часов, самостоятельная работа – 120 часа

Лекции – 20 часов, семинары -60 часов, практические занятия 160 часов

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	20 ча с	60 час	160 час	120 час
Лекция: Артериальная гипертония в практике врача общей практики: классификация, лечение. Семинар: Артериальная гипертония у беременных. Семинар: Гипертонический криз Семинар: Нейроциркуляторная дистония в практике ВОП Практическое занятие Артериальная гипертония: диагностика и лечение на амбулаторном этапе. Диагностика и лечение артериальной гипертонии в разных возрастных группах Самостоятельная работа: Артериальная гипертония: диспансерное наблюдение.	2	2 2 2	16	12

<p>Лекция: ИБС - понятие, классификация, факторы риска, первичная профилактика.</p> <p>Семинар: Острый коронарный синдром - определение, тактика на амбулаторном этапе.</p> <p>Семинар: ИБС - вторичная профилактика</p> <p>Семинар: Немедикаментозная и медикаментозная терапия различных форм ИБС.</p> <p>Практическое занятие: Диагностика, немедикаментозная и медикаментозная терапия различных форм ИБС.</p> <p>Самостоятельная работа: Острый коронарный синдром – патогенез, варианты, тактика на догоспитальном этапе.</p>	2	2 2 2	16	12
<p>Лекция: Нарушение ритма и тактика ведения больных на амбулаторном этапе.</p> <p>Семинар: Выбор антиаритмических препаратов.</p> <p>Семинар: Тактика ведения больных с нарушениями ритма на амбулаторном этапе.</p> <p>Семинар: Фибрилляция предсердий</p> <p>Практическое занятие: Ведение больных фибрилляцией предсердий в амбулаторных условиях.</p> <p>Практическое занятие: Диагностика и купирование пароксизмальных нарушений ритма на амбулаторном этапе.</p> <p>Самостоятельная работа Нарушение ритма – патогенез, диагностика, лечение. и тактика ведения больных на амбулаторном этапе. Выбор</p>	2	2 2 2	6 10	12
<p>Лекция: Хроническая сердечная недостаточность: диагностика и лечение в амбулаторных условиях.</p> <p>Семинар: Диагностика и лечение кардиомиопатий в амбулаторных условиях</p> <p>Семинар: Пороки сердца в практике ОВП</p> <p>Семинар: Инфекционный эндокардит</p> <p>Практическое занятие: Лечение хронической сердечной недостаточности Диагностика и лечение некоронарогенных заболеваний миокарда и клапанных поражений в практике ОВП</p> <p>Самостоятельная работа. Пороки сердца врожденные и приобретенные. Кардиомиопатии.</p>	2	2 2 2	16	12
<p>Лекция: Пневмонии и хронический бронхит в практике врача общей практике:</p> <p>Семинар: Пневмонии</p> <p>Семинар: Хронический бронхит</p> <p>Семинар: ХОБЛ</p> <p>Практическое занятие Пневмонии, хронический бронхит, ХОБЛ в практике врача общей практике: догоспитальная диагностика, лечение.</p> <p>Самостоятельная работа: Показания для госпитализации. ВТЭ и диспансерное наблюдение. ХОБЛ: диагностика и лечение на амбулаторном этапе.</p>	2	2 2 2	16	12

<p>Лекция: Бронхиальная астма на амбулаторном этапе</p> <p>Семинар: БА</p> <p>Семинар: Легочная гипертензия</p> <p>Семинар: Хроническая дыхательная недостаточность</p> <p>Практическое занятие. БА - определение, классификация, первичная и вторичная профилактика. Оказание экстренной и неотложной помощи при приступе</p> <p>Самостоятельная работа: Диагностика и лечение дыхательной недостаточности в амбулаторной практике</p>	2	2 2 2	16	12
<p>Лекция: Кислотозависимые заболевания: патогенез, лечение.</p> <p>Семинар: Хронический гастрит</p> <p>Семинар: Язвенная болезнь.</p> <p>Практическое занятие : Кислотозависимые заболевания. Этиология, классификация. . Этиотропная и патогенетическая терапия. Показания к госпитализации</p> <p>Самостоятельная работа: Диспансерное наблюдение при кислотозависимых заболеваниях</p> <p>Семинар: Патология кишечника в работе врача общей практики</p> <p>Практическое занятие: Диагностика заболеваний кишечника (хр. энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона и синдром раздражённой толстой кишки), патогенетическая терапия.</p> <p>Самостоятельная работа: Дифференциальная диагностика и лечение при хронических заболеваниях кишечника на амбулаторном этапе. Патогенетическая терапия, диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях кишечника на амбулаторном этапе.</p>	2	2 2 2	6 10	4 8
<p>Лекция: Патология гепатобилиарной зоны.</p> <p>Семинар: Хронический панкреатит</p> <p>Семинар: Хронический холецистит.</p> <p>Семинар: Первичная и вторичная профилактика заболеваний гепатобилиарной зоны</p> <p>Практическое занятие Патология гепатобилиарной зоны. Возможности дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе.</p> <p>Самостоятельная работа Этиопатогенетическая терапия на амбулаторном этапе.. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение</p>	2	2 2 2	16	12
<p>Лекция: Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы в ОВП</p> <p>Семинар Хронический гломерулонефрит в практике врача общей врачебной практики. Диагностические критерии. Показания к направлению к нефрологу, на госпитализацию</p> <p>Семинар Пиелонефрит. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях</p> <p>Семинар Цистит. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях</p> <p>Практическое занятие Тактика врача общей практики при выявлении мочевого синдрома в амбулаторной практике</p> <p>Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме в амбулаторных условиях</p> <p>Самостоятельная работа: Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы</p>	2	2 2 2	16	12

Лекция: Диагностика и лечение эндокринных заболеваний в ОВП Семинар: Сахарный диабет 1 и 2 типа. Диагностика. Тактика ведения больного. Семинар: Лечение сахарного диабета 2 типа в амбулаторной практике Семинар: Гипотиреоз. Диагностика и лечение в амбулаторной практике Семинар: Диагностика заболеваний щитовидной железы в амбулаторной практике Практическое занятие Гипотиреоз. Зоб. Тиреотоксикоз. Диагностика и лечение в амбулаторной практике Самостоятельная работа: Диагностика редких заболеваний эндокринной системы. Тактика ведения больных	2			
		2		
		2		
		2	16	
				12

Модуль Диагностика и лечение заболеваний суставов, крови, туберкулеза, профессиональных болезней, вопросы гериатрии в ОВП

Аудиторная работа – 120 час, лекции -10 час, семинары – 30 час., практические занятия – 80 час; самостоятельная работа – 60 час.

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	10 ча с	30 ча с	80 час	60 час
Лекция: Диффузные заболевания соединительной ткани в практике врача общей практики. Семинар: Суставной синдром в практике врача общей врачебной практики. Практическое занятие НПВС - дифференцированное применение	2	2	2	
Семинар: Дифференциальная диагностика системных заболеваний на амбулаторном этапе. Показания к направлению к ревматологу. Лечение Практическое занятие СКВ, склеродермия, дерматомиозит. Диагностика, лечение Самостоятельная работа: ДБСТ, патогенез, лечение		2	4	6
Семинар: Ревматоидный артрит в практике ОВП Практическое занятие Суставной синдром. Диагностика на амбулаторном этапе.		2	4	
Практическое занятие: Тактика врача ОВП при подозрении на системное воспалительное заболевание Самостоятельная работа: Суставной синдром. Современные принципы терапии. НПВС - дифференцированное применение. Наблюдение за базисной терапией.. Диспансерное наблюдение			6	6

<p>Лекция: Диагностика заболеваний системы крови в практике семейного врача</p> <p>Практическое занятие: особенности диагностики заболеваний системы крови Тактика ведения больного</p> <p>Самостоятельная работа: Схема кроветворения. Лабораторные методы исследования системы крови</p> <p>Семинар: Анемии в практике ОВП</p> <p>Практическое занятие: Диф. Диагностика анемий. Лечение Fe- и B12-деф. анемий</p> <p>Семинар: Нарушения в системе свертывания крови в практике ОВП</p> <p>Практическое занятие: Диагностика геморрагических диатезов в практике ОВП</p> <p>Самостоятельная работа: Система свертывания крови. Противосвертывающая система</p> <p>Семинар: Диагностика гемобластозов в практике ОВП</p> <p>Практическое занятие: Тактика ведения больных с опухолями системы крови</p>	2	2	4	4
<p>Лекция: Профилактические мероприятия, проводимые врачом общей практики (семейным врачом) по первичной профилактике туберкулеза.</p> <p>Семинар: Профилактические мероприятия, проводимые врачом общей практики (семейным врачом) по первичной профилактике туберкулеза.</p> <p>Практическое занятие: Профилактика туберкулеза.</p> <p>Семинар: Вакцинация и ревакцинация</p> <p>Практическое занятие Диагностика туберкулеза легких</p> <p>Семинар: Формирование групп риска</p> <p>Практическое занятие Внелегочные формы туберкулеза (урогенитальная, лимфатическая система и др.). Особенности клинического течения. Детский туберкулез</p> <p>Самостоятельная работа: Внелегочный туберкулез</p> <p>Практическое занятие Туберкулостатические препараты, их побочные действия и методы контроля и устранения. Режимы химиотерапии. Виды лекарственной устойчивости.</p> <p>Самостоятельная работа: Диагностика и лечение туберкулеза легких</p>	2	2	2	6

<p>Лекция: Роль врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам при профессиональных заболеваниях.</p> <p>Семинар: Предварительные осмотры, их цели и задачи.</p> <p>Практическое занятие: Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями.</p> <p>Самостоятельная работа: Профилактика профессиональных заболеваний</p>	2	2	2	4
<p>Семинар: Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями с целью выявления симптомов предболезни и ранних признаков профессиональной патологии.</p> <p>Практическое занятие Ранние симптомы профзаболеваний, связанных с воздействием: а) промышленных ядов (свинца, ртути, кадмия, углеводов; кислот, щелочей, марганца, сероуглерода); б) неблагоприятных физических факторов (шума, вибрации, ионизирующего и неионизирующего излучения, ультразвука). Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Самостоятельная работа: Профессиональные вредности</p>		2	4	4
<p>Семинар: Диагностика заболеваний, связанных с воздействием: неблагоприятных факторов</p> <p>Практическое занятие Ранние симптомы профзаболеваний, связанных с воздействием: неблагоприятных биологических факторов (антибиотиков, органической пыли, инфекционных агентов); Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).</p>		2	4	
<p>Практическое занятие Ранние симптомы профзаболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных пылевых факторов (асбестоз, пневмокониоз, силикатоз, бронхиальная астма, пылевой бронхит, аллергодерматозы). Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Самостоятельная работа: Профзаболевания, связанные с воздействием различных неблагоприятных факторов Профилактика профессиональных заболеваний</p>			6	4

<p>Лекция Определение понятий «геронтология» и «гериатрия». Современные теории старения Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблемы постарения населения. Гериатрия в общей врачебной практике.</p> <p>Практическое занятие: Ведение гериатрических больных в амбулаторной практике. Приём гериатрических больных. Особенности клинического проявления и течения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Самостоятельная работа: Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Гигиена труда пожилого и старого человека (герогигиена труда). Основы геропсихогигиены. Вопросы питания, двигательного режима, деонтологические аспекты.</p> <p>Семинар: Проблемы «возрастной нормы». Функциональные изменения при старении.</p> <p>Практическое занятие: Особенности диагностики и лечения кардиологических больных в гериатрии. Особенности течения и лечения артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Семинар: Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при пульмонологических и нефрологических заболеваний в гериатрии</p> <p>Практическое занятие: Особенности диагностики и лечения гастроэнтерологических больных в гериатрии. Особенности течения и лечения язвенной болезни, гастроэзофагальной рефлюксной болезни. Проблема привычных запоров</p> <p>Семинар: Особенности диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в гериатрии.</p> <p>Практическое занятие: Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов кроветворения</p> <p>Самостоятельная работа Клиническая фармакология в гериатрии. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения человека (гериатрика). Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Гигиена труда пожилого и старого человека (герогигиена труда). Основы геропсихогигиены. Двигательный режим в среднем и пожилом возрасте. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения человека (гериатрика)</p> <p>Самостоятельная работа: Роль врача общей практики в организации медико-социальной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, взаимодействие с органами социальной защиты</p>	2	2	4	3
		2	4	6
		2	4	3

Модуль: Болезни хирургического профиля в ОВП

Аудиторная работа – 72 час, лекции -6 час, семинары –18 час., практические занятия – 48 час; самостоятельная работа – 36 час.

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	6 час	18 час	48 час	36 час
<p>Лекция: Хирургический больной в практике семейного врача.</p> <p>Практическое занятие: Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.</p>	2		4	
<p>Лекция: Варикозная болезнь. Тромбофлебит. Облитерирующий энтертериит. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики.</p> <p>Семинар: Варикозная болезнь. Тактика ведения; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде.</p> <p>Практическое занятие: Ведение больного с заболеваниями периферических сосудов врачом общей практики.</p> <p>Самостоятельная работа: Тромбофлебит: тактика ведения больных, признаки обострения. Облитерирующий энтертериит: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству. Лечение в послеоперационном периоде</p>	2	2	2	3
<p>Семинар: Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, требующих наблюдения хирурга)</p> <p>Практическое занятие: Ведение больных с неосложненным течением после операции желудочно-кишечного тракта и билиарной системы. Ведение больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов)</p> <p>Самостоятельная работа: Ведение больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов)</p>		2	4	3
<p>Семинар: Заболевания прямой кишки и заднего прохода.</p> <p>Практическое занятие: Диагностика заболеваний прямой кишки и заднего прохода в практике семейного врача</p>		2	4	
<p>Семинар: Заболевания предстательной железы воспалительного и бластоматозного генеза.</p> <p>Практическое занятие: Диагностика заболеваний предстательной железы в практике семейного врача</p> <p>Самостоятельная работа Дифф. диагностика заболеваний прямой кишки и заднего прохода, заболеваний предстательной железы в практике семейного врача</p>		2	4	3
<p>Семинар: Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом).</p>		2		

<p>Практическое занятие Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом).</p> <p>Самостоятельная работа: Диагностика гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки.</p>			4	3
<p>Семинар: Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии</p> <p>Практическое занятие: «Острый живот». Тактика при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде</p> <p>Самостоятельная работа: Неотложные состояния в хирургии</p>		2	4	3
<p>Семинар: Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в травматологии. Травмы: ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморожения.</p> <p>Практическое занятие: Неотложная первая врачебная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы, при массовом поступлении их из очага катастрофы на этап общей врачебной (семейной) практики</p> <p>Самостоятельная работа: Первая врачебная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы</p>		2	4	6
<p>Онкология</p> <p>Лекция: Вопросы организации онкологической помощи в России</p> <p>Методы диагностики в клинической онкологии.</p> <p>Семинар: Принципы диагностики злокачественных опухолей</p> <p>Паранеопластический синдром</p> <p>Практическое занятие Работа в поликлинике. Осмотр больных, ознакомление с результатами исследований, формулировка диагноза, определение оптимальной тактики обследования и лечения.</p> <p>Самостоятельная работа Организации онкологической помощи в России</p> <p>Самостоятельная работа Паранеопластический синдром</p>	2	2	2	3 3
<p>Семинар: Опухоли видимых локализаций. Рак молочной железы</p> <p>Эпителиальные опухоли кожи Меланома и пигментные невусы</p> <p>Практическое занятие. Рак кожи. Методика обследования больных</p> <p>Самостоятельная работа: Опухоли кожи: патогенез, диагностика, лечение</p>		2	4	3
<p>Практическое занятие Рак молочной железы.</p> <p>Самостоятельная работа: Рак молочной железы: патогенез, диагностика, лечение</p>			6	3
<p>Практическое занятие: Онкогинекология, факторы риска. Диагностика. Доброкачественные новообразования женских половых органов Методы диагностики. Тактика наблюдения.</p> <p>Самостоятельная работа: Онкогинекология. Доброкачественные новообразования женских половых органов Методы диагностики. Тактика наблюдения.</p>			6	3

Модуль: Акушерство и гинекология в ОВП

Аудиторная работа – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа

	лек	сем	ПЗ	СР
	6 час.	10 час	32 час	24 час
<p>Лекция: Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение.</p> <p>Практическое занятие: Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике.</p>	2		4	
<p>Лекция: Ведение беременных врачом общей практики.</p> <p>Семинар: Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности.</p> <p>Практическое занятие: Токсикоз первой половины беременности, лечение</p> <p>Самостоятельная работа: Диагностика беременности</p> <p>Семинар: Токсикоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности</p> <p>Практическое занятие: Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации. Токсикоз первой половины беременности, лечение.</p> <p>Самостоятельная работа: Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации.</p>	2	2	2	4
<p>Семинар: Физиологические роды. Характеристика различных периодов родов, тактика ведения. Особенности послеродового периода</p> <p>Практическое занятие: Ведение физиологических родов. Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве</p>		2	4	
<p>Семинар: Бесплодие. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения.</p> <p>Практическое занятие: Климакс. Показания к лечению и выбор терапии.</p>		2	4	
<p>Самостоятельная работа: Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте</p> <p>Практическое занятие: Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих госпитализации и оперативного вмешательства</p>			6	4
<p>Самостоятельная работа Онкогинекология, факторы риска</p> <p>Семинар: Онкогинекология, факторы риска. Диагностика.</p> <p>Практическое занятие: Доброкачественные новообразования женских половых органов Методы диагностики. Тактика наблюдения.</p>		2	4	
<p>Лекция: Злокачественные новообразования женских половых органов. Тактика врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Практическое занятие: Ранняя диагностика злокачественных новообразований. Тактика врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Самостоятельная работа: Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	2		4	8

Модуль: Педиатрия в ОВП

Аудиторная работа – 120 часа, самостоятельная работа – 60 часов

	лек	сем	практ зан	ср
	10 час	30 час	80 час	60 час
<p>Лекция: Показатели нормального физического развития в разных возрастных группах. Тактика при отклонении от нормы.</p> <p>Семинар: Физиология и патология детей периода новорожденности.</p> <p>Практическое занятие: Уход за новорожденным. Гигиена новорожденного, правила выполнения туалета младенца. Профилактика пеленочного дерматита. Режим дня новорожденного. Организация прогулок</p> <p>Самостоятельная работа: Уход за новорожденным.</p>	2	2	2	2
<p>Практическое занятие: Вскармливание детей первого года жизни Организация грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание, организация прикорма</p> <p>Самостоятельная работа: Вскармливание детей первого года жизни</p> <p>Семинар: Профилактика и лечение рахита</p> <p>Практическое занятие: Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление (врожденный вывих бедра, искривление позвоночника, плоскостопие, косоглазие и др.).</p>		2	6	4
<p>Семинар: Физиологические особенности подросткового возраста</p> <p>Практическое занятие: Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте</p> <p>Самостоятельная работа: Психологические проблемы в подростковом возрасте. Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания.</p>		2	4	6
<p>Лекция: Организация и проведение профилактических мероприятий детям</p> <p>Семинар: Организация медицинских осмотров детей и подростков</p> <p>Практическое занятие: Организация санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми</p> <p>Самостоятельная работа: Санитарно-просветительная работа на педиатрическом участке</p>	2	2	2	4
<p>Семинар: Вакцинопрофилактика</p> <p>Практическое занятие: Вакцинопрофилактика</p> <p>Самостоятельная работа: Вакцинопрофилактика</p>		2	4	4
<p>Семинар: Диспансерное наблюдение детей</p> <p>Практическое занятие: Проведение реабилитации и абилитации детей инвалидов амбулаторно</p> <p>Самостоятельная работа: Диспансерное наблюдение детей</p>		2	4	4
<p>Практическое занятие: Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Временная нетрудоспособность по уходу за здоровым ребенком</p>			6	
<p>Лекция: Особенности течения в детском возрасте и подростковом возрасте наиболее часто встречающиеся соматических заболеваний</p> <p>Практическое занятие: Особенности фармакотерапии у детей</p> <p>Самостоятельная работа: Особенности фармакотерапии у детей</p>	2		4	4
<p>Семинар: Особенности течения в детском возрасте заболеваний органов дыхания</p> <p>Практическое занятие: Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у</p>		2	4	

детей. Самостоятельная работа: Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания в детском возрасте				2
Семинар: Особенности течения в детском возрасте заболеваний сердечно-сосудистой системы. Практическое занятие: Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей. Самостоятельная работа: Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте		2	4	2
Семинар: Особенности течения в детском возрасте заболеваний кроветворения и желудочно-кишечного тракта Практическое занятие: Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей. Самостоятельная работа: Диагностика и лечение заболеваний кроветворения и желудочно-кишечного тракта в детском возрасте		2	4	2
Самостоятельная работа: Особенности течения в детском возрасте заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата				2
Лекция: Детские инфекционные заболевания. Практическое занятие: Диагностика детских инфекций . Показания к госпитализации. Лечение в неосложнённых случаях. Противоэпидемические мероприятия	2		4	
Семинар: ОРВИ в практике педиатра Практическое занятие: Принципы лечения ОРВИ в практике педиатра Самостоятельная работа: ОРВИ в практике педиатра		2	4	4
Семинар: Ветряная оспа, краснуха, корь, скарлатина, дифтерия. Практическое занятие: Диагностика ветряной оспы, краснухи, кори, скарлатины, дифтерии, показания к госпитализации Самостоятельная работа: Скарлатина, дифтерия.		2	4	4
Семинар: Кишечные инфекции: Практическое занятие: дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция. Диагностика, показания к госпитализации Самостоятельная работа: Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		2	4	4
Лекция: Неотложные состояния в педиатрии. Семинар: Неотложная первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) амбулаторно детям разного возраста при неотложных состояниях Практическое занятие: Отравления и дегидратация	2			
Семинар: Нарушения сознания: обморок и эпилептический припадок Практическое занятие: Гипертермия и судорожный синдром Самостоятельная работа: Эпилепсия		2	2	4
Семинар: астматический приступ Практическое занятие: Нарушения дыхания: отек гортани, ложный круп, Самостоятельная работа: отек гортани, ложный круп, астматический приступ		2	4	4
Практическое занятие: Острые аллергические реакции Самостоятельная работа: Аллергические реакции у детей			6	4

Модуль: Медицинская реабилитация, экспертиза и паллиативная медицина в ОВП
 Всего 108 час. Лекции - 6 час, семинары – 18 час., практические занятия – 48 час., самостоятельная работа – 36 час.

	Лек 6 час	сем 18 час	ПЗ 48 час	Сам 36 час
<p>Лекция. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Цели и задачи реабилитационной программы.</p> <p>Практическое занятие: Правила формулировки реабилитационного диагноза Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)</p> <p>Реабилитационный прогноз</p> <p>Самостоятельная работа: Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации</p>	2		4	3
<p>Семинар: Основные принципы медицинской реабилитации. Основные организационные подходы медицинской реабилитации</p> <p>Практическое занятие: Современные физиотерапевтические технологии в программах медицинской реабилитации</p> <p>Самостоятельная работа: Психологическая реабилитация больных</p>		2	4	3
<p>Семинар: Реабилитация кардиологических больных</p> <p>Практическое занятие: Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда</p> <p>Самостоятельная работа: Реабилитация больных после ЧКВ, шунтирования коронарных артерий, после операций на клапанах сердца</p>		2	4	3
<p>Семинар: Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы</p> <p>Практическое занятие: Реабилитация больных, перенесших ОНМК</p> <p>Самостоятельная работа: Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p>		2	4	3
<p>Лекция: Организационно- правовые аспекты экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Практическое занятие: Информационные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности.</p> <p>Самостоятельная работа: Основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.</p>	2		4	3
<p>Семинар: Технология проведения и документальное сопровождение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Практическое занятие: Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Самостоятельная работа: Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях кроветворной и эндокринной системы</p>		2	4	3
<p>Семинар: Врачебная комиссия медицинской организации</p> <p>Практическое занятие: Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях дыхательной и пищеварительной системы</p> <p>Самостоятельная работа: Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях почек и суставов</p>		2	4	3

<p>Семинар: Организационные основы медико-социальной экспертизы</p> <p>Практическое занятие: Медико-социальная экспертиза при основных заболеваниях различных органов и систем</p> <p>Самостоятельная работа: Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н (ред. от 06.10.2021) "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".</p> <p>Правила признания лица инвалидом, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 5.04. 2022 г. N 588</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, МЗ РФ от 10.06.2021 № 402н/631н "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"</p>	-	2	4	3
<p>Лекция: Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи</p> <p>Практическое занятие: Индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам Своевременное выявление нарушений функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов Паллиативный уход в домашних условиях Симптоматическое лечение больных, Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно</p> <p>Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей</p> <p>Самостоятельная работа: Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>	2		4	3
<p>Семинар: Оказание взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно.</p> <p>Практическое занятие: Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития</p> <p>По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p> <p>Самостоятельная работа: Психология общения с пациентом (его законным представителем), находящемуся в терминальной стадии болезни</p>		2	4	3

<p>Семинар: Выписка рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю. Хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами</p> <p>Практическое занятие: Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>Самостоятельная работа: Механизм действия опиоидных и неопиоидных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения</p>		2	4	3
<p>Семинар: Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях</p> <p>Практическое занятие: Правила оформления медицинской документации Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате</p> <p>Самостоятельная работа: Процесс и стадии умирания, клинические признаки Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации</p>		2	4	3

Модуль: Профилактика и формирование здорового образа жизни в ОВП

Всего – 36 часов, Аудиторные занятия – 24 часа, самостоятельная работа -12 часов

	лек 2 час	сем 6 час	ПЗ 16 час	СР 12 час
<p>Семинар: Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики. Современное состояние проблемы (отечественный и зарубежный опыт).</p> <p>Самостоятельная работа: Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в Российской Федерации. Политика и стратегия профилактики, межсекторальное сотрудничество</p> <p>Практическое занятие: Порядок оказания профилактической помощи населению. Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска.</p>		2	4	3

<p>Семинар: Принципы построения профилактических программ. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ. Оценка профилактических программ. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.</p> <p>Практическое занятие: Методы изучения здоровья (популяционного и индивидуального). Основы медицинской статистики. Прогнозирование показателей здоровья, интегральная оценка общественного здоровья.</p> <p>Самостоятельная работа: Методология медицинской профилактики. Основы эпидемиологии. Виды эпидемиологических исследований. Требования к методам. Эпидемиологическая характеристика показателей здоровья населения и разных групп.</p>		2		4	3
<p>Лекция: Технологии, используемые в медицинской профилактике. Образовательные технологии. Виды медицинских профилактических услуг. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Психологическая основа образовательных технологий.</p> <p>Семинар: Основы гигиенического воспитания в образовании населения. Поведенческая медицина, основные понятия. Методика оценки мотивации к оздоровлению. Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий.</p> <p>Практическое занятие: Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска (ПФР). Принципы составления вопросников, оценка результатов. Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска, виды профилактических технологий. Общие понятия.</p>	2	2		2	
<p>Самостоятельная работа: Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Методы оценки привычек, компонентов питания. Построение рациона профилактического питания основные требования. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий.</p>					3

<p>Практическое занятие: Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.</p>			3	
<p>Практическое занятие: Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура.</p>			3	
<p>Самостоятельная работа: Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике. Психологические факторы риска: Характеристика методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром. Понятие. Методы оценки. Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. Маркеры риска.</p>				3

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеofilмы.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

6.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Миксома, этиопатогенез, клиника, диагностика, прогноз.
2. «Синие» пороки у взрослых – тетрада (пентада, триада) Фалло, атрезия трехстворчатого клапана, аномалия Эбштейна. Критерии диагностики, клиники, прогноз.
3. Радионуклидные методы исследования. Радионуклидная визуализация миокарда. Сцинтиграфия миокарда с изотопами.
4. Симптоматические артериальные гипертонии. Дифференциальная диагностика АГ.
5. Эндокардиты. Классификация. Инфекционные эндокардиты, новые формы, особенности современного течения, прогноз.
6. Тампонада сердца, этиопатогенез, классификация, клиника, методы диагностики и лечения.
7. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана.
8. Кардиомиопатии (КМП). Классификация кардиопатий, дискутабельность отдельных форм ранее выделенных КМП, предложенные новые формы.
9. Констриктивный перикардит.
10. Дилатационная КМП (ДКМП). Этиопатогенез, дифференциальная диагностика. Механизмы развития ХСН при ДКМП. Методы диагностики, лечения.
11. Рестрикция миокарда. Рестриктивные КМП, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Хроническое легочное сердце, вторичная легочная гипертензия, этиопатогенез, особенности клиники, диагностики и лечения.
13. Кардиомиопатии при инфильтративных процессах.
14. Расслаивающая аневризма аорты. Эпидемиология, классификация, диагностика, лечение расслаивающей аневризмы аорты.
15. Клинико-диагностические критерии синдрома WPW. Принципы и методы лечения.
16. Первичные каналопатии. Синдром Бругада.
17. Алкогольное поражение сердца.
18. Поражение сердца при наркомании и токсикомании.
19. Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
20. Популяционный и групповой подход в обеспечении профилактических мероприятий

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИРС по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Национальные руководства). – Т. 1 / Ф. М. Абдулхабирова [и др.]. - 2017. - 973 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
То же. – 2018. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
Т. 2. – 2016. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - . - Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
3. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред.: Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. 2007. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>
4. Александров, М. В. Организация работы врача общей практики. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, диспансерной работы и оформления основной медицинской документации : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / М. В. Александров, С. Е. Ушакова ; рец. С. Е. Мясоедова ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. – Текст : электронный. - //Электронная библиотека ИвГМА. . – URL: <http://www.libisma.ru>
5. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ : [гриф] УМО / А. А. Кишкун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. мед. лаб. диагностики. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 779 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html>

То же. – 2013. – 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html>

6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : для студентов : [гриф] УМО : [гриф] / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 971 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html>
7. Александров, М. В. Клиническая интерпретация ЭКГ в практике амбулаторного терапевта : клинические рекомендации для участковых терапевтов и врачей общей практики : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. В. Александров, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - 2-е изд. - Иваново : [б. и.], 2008. - 94 с. - Текст : непосредственный.
8. Медицинская профилактика в работе врача общей практики с семьей : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / И. Н. Денисов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Денисова, Т. П. Васильевой ; М-во здравоохранения РФ, ГОУ ВПО Моск. гос. мед. акад. им. И.М. Сеченова, ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. - Иваново : [б. и.], 2004. - 221 с. - (Семейный врач). - Текст : непосредственный.
9. Артериальная гипертония : материалы для пациентов / А. М. Калинина [и др.] ; под ред. Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, ФГУ Гос. науч.-исслед. центр профилактич. медицины Росмедтехнологий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 39 с. - (Школа здоровья).
10. Гастроэнтерология 2006, 2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / С. Р. Абдулхаков [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкина ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. гастроэнтерол. ассоц. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 182 с. : ил. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – 2008. – Текст : непосредственный.
То же. – 2009. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0303V3.html>
11. Ревматология, 2006 : клинические рекомендации / Ассоц. ревматологов России ; гл. ред. Е. Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 267 с. - Текст : непосредственный.
То же. – 2011. – 2-е изд., испр. и доп. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>
12. Пульмонология, 2005-2006 : клинические рекомендации / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. респират. о-во ; [разраб. С. Н. Авдеев [и др.] ; гл. ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 225 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – 2009. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. – 2011. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>

13. Кардиология, 2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб. Д. А. Аничков [и др.] ; гл. ред.: Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 624 с. - (Клинические рекомендации).
То же. – 2009. – 2-е изд., испр. и доп. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0305V3.html>
То же. – 2012. – 2-е изд., испр. и доп. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427323.html>
14. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр) : рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред.: А. Г. Чучалин [и др.] ; [коллектив экспертов: Ю. А. Александровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>
15. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 365 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>
То же. 2013. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html>
16. Эндокринология : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. эндокринологов ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – 2008. – Текст : непосредственный.
То же. – 2009. – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0313V3.html>
17. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>
То же. – 2016. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>
18. Травматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.

То же. – 2011. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html>

19. Травматология : национальное руководство / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова ; Рос. ассоц. ортопедов и травматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 524 с. : ил. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. – 2017. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>
20. Практическое руководство по клинической гинекологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / И. С. Сидорова [и др.] ; под ред. И. С. Сидоровой, Т. В. Овсянниковой. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 448 с. - Текст : непосредственный.
21. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : руководство для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 428 с. - Текст : непосредственный.
22. Педиатрия, 2005 - 2006 : клинические рекомендации / Союз педиатров России ; [разраб. Л. С. Намазова [и др.] ; гл. ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0309V3.html>
23. Руководство по инфекционным болезням / Ю. В. Лобзин [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Лобзина ; Воен.-мед. акад. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2003. - 1037 с. - Текст : непосредственный.
24. Фтизиатрия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во фтизиатров ; под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. - 2010. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>
25. Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. / А. И. Аверочкин [и др.] ; под ред. Н. Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - (Руководство для врачей).
Т. 1. - Текст : непосредственный.
Т. 2. - Текст : непосредственный.
26. Дерматовенерология, 2006-2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. о-во дерматовенерологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб.: Ф. А.О. Алиев [и др.] ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>

27. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 632 с. - (Серия "XXI век").
То же. – 2009. – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. – 3-е изд., доп. и перераб. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418390.html>
То же. - 2013. – 3-е изд., доп. и перераб. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html>
28. Александров, М. В. Особенности применения лекарственных препаратов врачом общей практики при основных заболеваниях терапевтического профиля : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / М. В. Александров, С. Е. Ушакова ; рец. С. Е. Мясоедова ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 92 с. – Текст : электронный //Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://www.libisma.ru>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», располагающей специализированными отделениями, а также клинической и биохимической лабораторией, поликлиническим отделением, реабилитационным отделением.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, измеритель артериального давления, негатоскоп,) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Занятия проводятся на кафедре терапии и общей врачебной практики.

Кафедра терапии и общей врачебной практики располагает двумя учебными комнатами общей площадью 36 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 16,1 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 100 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплейером. Имеются компьютерные

презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по общей врачебной практике, тестовые задания, ситуационные задачи.

VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
- . КонсультантПлюс