

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра терапии и общей врачебной практики

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А Д И С Ц И П Л И Н Ы
«Оториноларингология»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по вопросам оториноларингологии для реализации в профессиональной деятельности врача общей практики (семейная медицина).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1.	<p>ЗНАТЬ: Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней ЛОР-органов у взрослых</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с патологией ЛОР-органов и анализировать полученную информацию Проводить объективное обследование и оценивать состояние ЛОР-органов у здоровых и больных взрослых пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: при ЛОР болезнях: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямого, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с ЛОР-патологией Объективное клиническое обследование пациентов с патологией ЛОР-органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</p>
	ОПК-4.3.	<p>ЗНАТЬ: Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний ЛОР-органов, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-патологией Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ</p> <p>УМЕТЬ: Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний ЛОР-органов, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p>

		Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
ОПК-5	ОПК-5.1.	<p>ЗНАТЬ: Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики при ЛОР-патологии Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях ЛОР-органов. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний ЛОР-органов; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента при ЛОР-патологии с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния</p> <p>УМЕТЬ: Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам с патологией ЛОР-органов с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: при заболеваниях уха, горла, носа: -передняя тампонада носа; -промывание лакун миндалин; в -ведение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); - туалет уха; удаление серных пробок; -уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; -удаление инородного тела из уха и носа; -первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; -прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки.</p> <p>Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями ЛОР-органов с учетом конкретной</p>

		<p>клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний ЛОР-органов, наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики, с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях ЛОР-органов с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>По показаниям для интенсивного лечения направление пациентов в круглосуточный стационар Лечение больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике</p>
	ОПК-5.2.	<p>ЗНАТЬ: Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с патологией ЛОР-органов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания ЛОР-органов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях ЛОР-органов Предотвращение и</p>

		лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины «Оториноларингология» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

5.1. Учебно-тематический план дисциплины «Оториноларингология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем дисциплины	Часы						Индикаторы Достижения компетенций					Формы текущего контроля
	лекции	семинары	практ. занятия	всего часов контактной работы	самост. работа	итого часов	ОПК-4.1	ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-5.2		
Дисциплина Оториноларингология												
1.1. Методы исследования ЛОР-органов		2	4	6	4	10	+	+	+	+		Пр ЗС С
1.2. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний ЛОР-органов	2	2	4	8	2	10	+	+	+	+		Пр ЗС С
1.3.Выявление тугоухости	2		2	4	2	6	+	+	+	+		Пр ЗС С
1.4.Травмы,инородные тела ЛОР-органов		2	4	6	4	10	+	+		+		Пр ЗС С
ИТОГО:	4	6	14	24	12	36						

Список сокращений: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5.2. Содержание дисциплины "Оториноларингология"

1.1. Методы исследования ЛОР-органов, применяемые в общей врачебной (семейной) практике. Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика лечения. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.

1.2. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний ЛОР-органов

1.2.1. Заболевания верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды). Клинические методы исследования. Анамнез. Общие симптомы. Локальные симптомы. Тактика врача общей практики.

1.2.2. Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита. Клинические методы исследования. Анамнез. Общие симптомы. Показания к оперативному лечению. Тактика врача общей практики.

1.3. Выявление тугоухости. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным тугоухостью.

1.4. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным воспалительными заболеваниями, с травмами и инородными телами уха, носа, горла

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

5.3. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.	Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний ЛОР-органов	2
1.3.	Выявление тугоухости. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным тугоухостью.	2
	ИТОГО	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Методы исследования ЛОР-органов, применяемые в общей врачебной (семейной) практике.	2
1.2.	Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита.	2

	Клинические методы исследования. Анамнез. Общие симптомы. Показания к оперативному лечению. Тактика врача общей практики.	
1.4..	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным с травмами и инородными телами уха, носа, горла	2
	ИТОГО	6

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Методы исследования ЛОР-органов, применяемые в общей врачебной (семейной) практике. Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.	4
1.2.	Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды). Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика лечения. Ранняя диагностика отогенных осложнений.	4
1.3.	Выявление тугоухости в условиях общей практики. Тактика врача общей практики	2
1.4.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики	4
	ИТОГО	14

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеofilмы.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

6.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Этиология и патогенез острых и хронических воспалительных заболеваний ЛОР органов

2. Причины и механизмы развития тугоухости

3. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в общей врачебной практике для лечения заболеваний ЛОР-органов.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оториноларингология : клинические рекомендации / Е. В. Байбакова [и др.] ; гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.

То же. – Текст: электронный. -// ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423370.html>

2. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диск : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>
То же. - 2016. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
3. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 167 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414903.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», в состав которой имеется специализированное ЛОР- отделение, а также клиническая и биохимическая лаборатория, поликлиника.

Рабочее место врача общей практики в Центре практической подготовки, оснащенное оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузomat, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, диагностический набор для оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел).

Физиотерапевтический кабинет поликлиники, оснащенный необходимым оборудованием

(аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический).

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

Лаборатории: клиническая и биохимическая лаборатория поликлиники, оснащенная необходимым оборудованием (центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр)

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляж очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости

Муляж для трахео- или коникотомии, трахеостомии

Муляжи для инъекций подкожных, в/м, в/в

Тренажерный комплекс для сердечно-легочной ренимации (взрослый, ребенок)

Муляжи для передней и задней риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии, отоскопии; остановки носового кровотечения;

Муляжи для очистки верхних дыхательных путей;

Муляжи для осмотра полости рта, гигиены полости рта, чистки зубов и ухода за полостью рта.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Кафедра терапии и общей врачебной практики располагает двумя учебными комнатами общей площадью 36 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 16,1 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 100 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплейером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по общей врачебной практике, тестовые задания, ситуационные задачи.

VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
- . КонсультантПлюс