

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра терапии и общей врачебной практики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Офтальмология»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Направленность:** Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Присваиваемая квалификация:** Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.О.8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по вопросам оториноларингологии для реализации в профессиональной деятельности врача общей практики (семейная медицина).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

#### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1.	<p><b>ЗНАТЬ:</b>            Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней органов зрения у взрослых</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>            Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с патологией органов зрения и анализировать полученную информацию            Проводить объективное обследование и оценивать состояние органов зрения у здоровых и больных взрослых пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:            клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок);            осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;            осмотр глубоких сред методом проходящего света;            офтальмоскопия;            определение остроты зрения;            определение цветового зрения;            измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия);            взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>            Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с патологией органов зрения            Объективное клиническое обследование пациентов с органов зрения, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов            Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</p>
	ОПК-4.3.	<p><b>ЗНАТЬ:</b>            Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний органов зрения, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики            Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)            Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с патологией органов зрения            Формулировка заключений диагностического решения</p>

		<p>(предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний органов зрения, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ОПК-5	ОПК-5.1.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики при патологии органов зрения Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях органов зрения. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/состояний органов зрения; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента при патологии органов зрения с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам с патологией органов зрения с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при заболеваниях органов зрения:</li> <li>-оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;</li> <li>-местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;</li> <li>-удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу.</li> </ul> <p>Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями органов зрения с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний органов зрения, наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики, с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях органов зрения с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>По показаниям для интенсивного лечения направление пациентов в круглосуточный стационар Лечение больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике</p>
	ОПК-5.2.	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с патологией органов зрения</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания органов зрения</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при</p>

		заболеваниях/ состояниях органов зрения Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины «Офтальмология» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

### 5.1. Учебно-тематический план дисциплины «Офтальмология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем дисциплины	Часы						Индикаторы достижения компетенций					Формы текущего контроля
	лекции	семинары	практ. занятия	всего часов контакт. работы	самост. работа	итого часов	ОПК-4.1	ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-5.2		
Дисциплина Офтальмология							+	+	+	+		
1.1. Зрительные функции и методы их исследования		2	4	6	2	8	+	+	+	+		Пр ЗС С
1.2. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза	2		2	4	2	6	+	+	+	+		Пр ЗС С
1.3. Глаукома		2	2	4	2	6	+	+	+	+		Пр ЗС С
1.4. Патология оптической системы	2		4	6	4	10	+	+	+	+		Пр ЗС С
1.5. Катаракта		2	2	4	2	6	+	+	+	+		Пр ЗС С
ИТОГО	4	6	14	24	12	36						

**Список сокращений:** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

## 5.2. Содержание дисциплины "Офтальмология"

1.1. Зрительные функции и методы их исследования. Работа в кабинете врача-окулиста в поликлинике с осмотром тематических больных. Диагностические возможности врача общей практики.

1.2. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородное тело глаза, первая врачебная помощь, лечение.

1.3. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы

1.4. Патология оптической системы. Распознавание патологии оптической системы, миопической болезни, астигматизма. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом). Коррекция зрения с подбором очков.

1.5. Катаракта. Распознавание катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).

### *Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

## 5.3. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение.	2
1.4.	Патология оптической системы. Распознавание патологии оптической системы, миопической болезни, астигматизма. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом). Коррекция зрения с подбором очков.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

## 5.4. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Обследование пациентов с патологией органов зрения в условиях общей практики.	2
1.3.	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии.	2
1.5	Катаракта. Распознавание катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).	2



	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>
--	--------------	----------

### 5.5. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Зрительные функции и методы их исследования. Диагностические возможности врача общей практики. Разбор тематических больных.	4
1.2.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородное тело глаза, первая врачебная помощь, лечение.	2
1.3.	Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы	2
1.4.	Распознавание патологии оптической системы, миопической болезни, астигматизма. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом). Коррекция зрения с подбором очков.	4
1.5.	Распознавание катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

### 5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**6.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

**6.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

### **6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

**6.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации** представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Инородное тело глаза, лечение.
2. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза, этиология, патогенез
3. Оптическая система глаза, патогенез патологических состояний .
4. Патогенез глаукомы
5. Патогенез катаракты
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в общей врачебной практике для лечения офтальмологических заболеваний

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

#### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи"). – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>
2. Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. - Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404058.html>
3. Минеева Л.А., Офтальмология для врача общей практики: учебно-методическое пособие / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с.– Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html>
4. Нероева В.В., Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html>
5. Офтальмология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; ред.: Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 349 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
6. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Национальные руководства). – Т. 1 / Ф. М. Абдулхабирова [и др.]. - 2017. - 973 с. - Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:**

ЭБС Консультант студента;  
ЭБС Консультант врача;  
Scopus;  
Web of science;  
Elsevier;

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», в состав которой имеется специализированное глазное отделение, а также клиническая и биохимическая лаборатория, поликлиника.

**Рабочее место врача общей практики** в Центре практической подготовки, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (набор и укладка для экстренных, профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, инфузomat, набор реанимационный, штатив для длительных инфузионных вливаний).

**Физиотерапевтический кабинет поликлиники**, оснащенный необходимым оборудованием (аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический).

**Компьютерные классы** для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (электронная библиотечная система)

**Лаборатории:** клиническая и биохимическая лаборатория поликлиники, оснащенная необходимым оборудованием (центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза)

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

Муляжи для инъекций подкожных, в/м, в/в

Муляжи для наложения мягких повязок;

Муляжи для осмотра переднего отдела глаза методом бокового освещения;

Наборы слайдов для исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия;

Таблицы определение остроты зрения, цветового зрения;

Наборы для оптической коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии.

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Кафедра терапии и общей врачебной практики располагает двумя учебными комнатами общей площадью 36 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 16,1 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 100 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплейером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по общей врачебной практике, тестовые задания, ситуационные задачи.

### VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс