

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра госпитальной терапии, кардиологии и общей врачебной практики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Функциональная диагностика»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов у взрослых для реализации в профессиональной деятельности врача общей практики (семейная медицина).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности диагностики и лечения заболеваний внутренних органов» относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению.

ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь семьям.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Оказывает медицинскую помощь взрослому населению по профилю «терапия», в том числе в дневном стационаре и стационарно.
ПК-2	ПК-2.2. Оказывает медицинскую помощь детям амбулаторно.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1	ПК-1.1.	<p>ЗНАТЬ: Референтные интервалы основных показателей инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия» Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).</p> <p>УМЕТЬ: Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, интерпретация инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Ведение взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установле-</p>

		<p>ния в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания</p> <p>Проведение дифференциального диагноза. Формулировка предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений.</p>
ПК-2	ПК-2.2	<p>Знать: Референтные интервалы основных показателей инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от возраста пациента</p> <p>Уметь: Проводить диагностические процедуры пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, интерпретация инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД</p> <p>Владеть: Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины «Функциональная диагностика» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
4	144	144	8	28	60	48	Зачет

5.1. Учебно-тематический план дисциплины «Функциональная диагностика» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем дисциплины	Часы						Индикаторы достижения компетенций	Формы текущего контроля
	лекции	семинары	практ. занятия	всего часов контактной работы	самост. работа	итого часов		
Дисциплина «Функциональная диагностика»	8	28	60	96	48	144	ПК-1.1, ПК-2.2	
1. Функциональная диагностика в пульмонологии	2	6	18	26	16	42	ПК-1.1, ПК-2.2	Пр ЗС С
2. Функциональная диагностика в кардиологии	4	16	30	50	20	70	ПК-1.1, ПК-2.2	Пр ЗС С
3. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии	2	6	12	20	12	32	ПК-1.1	Пр ЗС С

Список сокращений: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5.2. Содержание дисциплины «Функциональная диагностика»

№	Наименование модулей, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Функциональная диагностика в пульмонологии
1.1	Исследование функции внешнего дыхания
1.1.1	Спирометрия. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных. Исследование вентиляционной функции. Бронходилатационные пробы
1.1.2	Пикфлоуметрия. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных
1.1.3	Пульсоксиметрия, интерпретация данных
1.2.	Лучевая диагностика в пульмонологии
1.2.1	Рентгеновское исследование
1.2.2.	Томография легких
1.3	Диагностика синдрома обструктивного апноэ сна
2.	Функциональная диагностика в кардиологии
2.1	Суточное мониторирование АД
2.2	Регистрация и анализ ЭКГ
2.2.1	Теоретические основы электрокардиографии
2.2.2	Характеристика нормальной ЭКГ
2.2.3	ЭКГ при гипертрофии миокарда отделов сердца
2.2.4	ЭКГ при нарушениях проводимости
2.2.5	ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков
2.2.6	ЭКГ при нарушениях ритма
2.2.7	ЭКГ при ишемической болезни сердца
2.3.	Холтеровское мониторирование ЭКГ
2.4	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов
2.4.1	Эхокардиография. Основные показатели, оценка функционального состояния миокарда Оценка центральной гемодинамики
2.4.2	Ультразвуковое исследование сосудов (аорты, крупных артерий и вен)
2.4.3	Доплерография сердца, сосудов, тканевая доплерография
2.4.4.	Чреспищеводная ЭКГ
2.5	Стресс – тесты в кардиологии. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных
2.5.1	ЭКГ пробы с физической нагрузкой (велозергометрия, тредмил)
2.5.2	Кардио-пульмональные нагрузочные тесты
2.5.3	Стресс-эхокардиография
2.6	Лучевые методы исследования в кардиологии
2.6.1	Рентгенограмма сердца
2.6.2	Коронарография
3.	Функциональная диагностика в гастроэнтерологии
3.1	Методы исследования желудочной секреции
3.2.	Методы исследования дуоденального содержимого
3.3	Эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии
3.3.1	Фиброэзофагогастродуоденоскопия. Уреазный дыхательный тест, Уреазный тест в биоптатах слизистой оболочки
3.3.2	Колonosкопия, ректороманоскопия
3.4	Ультразвуковое исследование органов брюшной полости
3.5	Рентгеновское исследование органов пищеварения
3.5.1	Компьютерная томография

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.

- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, томограмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

5.3. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Спирометрия. Параметры кривой петля-поток-объем. Структура общей емкости легких (легочные объемы, легочные емкости). Варианты нарушения легочной вентиляции (рестриктивный, обструктивный, смешанный). Бронходилатационные пробы.	1
1.3	Синдром обструктивного апноэ сна. Клиника. Диагностика	1
2.5	Стресс – тесты в кардиологии. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных	2
2.4	Эхокардиография. Основные показатели, оценка функционального состояния миокарда и центральной гемодинамики Ультразвуковое исследование сосудов	2
3.1.	Методы исследования желудочной секреции.	1
3.3.	Эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии	1

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Спирометрия. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных. Исследование вентиляционной функции. Бронходилатационные пробы	2
1.1.2	Диагностика и мониторинг бронхообструктивного синдрома.	2
1.2.1	Рентгенологические синдромы при заболеваниях легких	2
2.1	Суточное мониторирование АД	3
2.4	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов. Эхокардиография. Основные показатели, определяемые при эхокардиографии. Оценка функционального состояния миокарда. Оценка центральной гемодинамики.	3
2.4.1.	ЭхоКГ при различных заболеваниях сердца.	3
2.4.2	Ультразвуковое исследование сосудов (аорты, крупных артерий и вен).	3
2.5	Стресс – тесты. Велоэргометрия и тредмил тест. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных. Кардио-пульмонарные нагрузочные тесты.	4
3.2	Методы исследования дуоденального содержимого	3
3.4	Ультразвуковое исследование органов брюшной полости	3

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Спирометрия, пикфлоуметрия. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных. Пульсоксиметрия, интерпретация данных	6
1.2	Лучевая диагностика в пульмонологии. Рентгеновское исследование легких. Томография легких	6
1.3	Диагностика синдрома обструктивного апноэ сна. Скрининговое исследование для выявления больных с синдромом обструктивного апноэ сна. Углубленное обследование больных с синдромом обструктивного апноэ сна.	6
2.1	Суточное мониторирование АД	4
2.2.	Теоретические основы электрокардиографии Характеристика нормальной ЭКГ Холтеровское мониторирование ЭКГ ЭКГ при гипертрофии миокарда отделов сердца	4
2.2.	ЭКГ при нарушениях проводимости ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков ЭКГ при нарушениях ритма	8
2.2.7	ЭКГ при ишемической болезни сердца. Инструментальные и лучевые методы при ИБС	2
2.4	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов Эхокардиография. Ультразвуковое исследование сосудов (аорты, крупных артерий и вен) Допплерография сердца, сосудов, тканевая доплерография Чреспищеводная эхоКГ	6
2.5	Стресс – тесты в кардиологии. ЭКГ пробы с физической нагрузкой (велозергометрия, тредмил) Кардио-пульмональные нагрузочные тесты Стресс-эхокардиография	6
3.1	Методы исследования желудочной секреции	3
3.2	Методы исследования дуоденального содержимого: методика дуоденального зондирования. Биохимии желчи.	3
3.3.	Эндоскопические методы. Эзофагогастродуоденоскопия. Колоноскопия. Ректоскопия. Клиническое значение Уреазный дыхательный тест, уреазный тест в биоптатах слизистой оболочки желудка и 12 п.к.	3
3.4	Ультразвуковое исследование органов брюшной полости Рентгеновское исследование органов пищеварения	3

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

6.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

- Томография легких
- Теоретические основы электрокардиографии
- Характеристика нормальной ЭКГ
- тканевая доплерография
- Кардио-пульмональные нагрузочные тесты
- Рентгеновское исследование органов пищеварения

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Александров, М. В. Клиническая интерпретация ЭКГ в практике амбулаторного терапевта : клинические рекомендации для участковых терапевтов и врачей общей практики : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. В. Александров, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - 2-е изд. - Иваново : [б. и.], 2008. - 94 с. - Текст : непосредственный.
2. Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html>
3. Берестень Н.Ф., Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html> (дата обращения 17.05.2020).
4. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / А. Л. Бобров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html>
5. Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html> (дата обращения 17.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>
6. Насникова, И. Ю. Ультразвуковая диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - (Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С.К. Тернового). - Текст : непосредственный.
То же. 2008. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html>
7. Практическая аритмология в таблицах : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>
8. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : непосредственный.
Т. 1 : Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / С. С. Багненко, А. Ю. Ефимцев, И. С. Железняк [и др.]. - 2016. - 239 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html>
9. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. В. Хрячков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 153с. - (Библиотека врача-специалиста. Эндоскопия. Инструментальная диагностика). - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428887.html> (дата обращения 17.05.2020).

То же. – 2012. - Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;

Scopus;

Web of science;

Elsevier;

SpringerNature.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», в состав которой имеется специализированные отделения – кардиологическое, пульмонологическое, гастроэнтерологическое, нефрологическое, гематологическое, а также клиническая и биохимическая лаборатория, поликлиника.

Рабочее место врача общей практики в Центре практической подготовки, оснащенное оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, инфузomat, набор реанимационный, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, негатоскоп, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел).

Физиотерапевтический кабинет, оснащенный необходимым оборудованием (аппарат магнито-терапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) -терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический).

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

Лаборатории: клиническая и биохимическая лаборатория поликлиники, оснащенная необходимым оборудованием (центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр)

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Кафедра госпитальной терапии, кардиологии и общей врачебной практики располагает двумя учебными комнатами общей площадью 36 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 16,1 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 100 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплейером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по общей врачебной практике, тестовые задания, ситуационные задачи.

VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
- . КонсультантПлюс