

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине по выбору: Вопросы современной отиатрии и микроотохирургии

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

Направленность: Оториноларингология

Присваиваемая квалификация: Врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам современной отиатрии и микроотохирургии для реализации в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Вопросы современной отиатрии и микроотохирургии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/ 02.8)		

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/ 03.8)		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (А/ 04.8)		

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.
А/ 02.8		ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность.
А/ 03.8		ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
А/ 04.8		ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1	ПК-1.1.	ЗНАТЬ: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания

	<p>медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха</p> <p>МКБ</p> <p>Анатомо-функциональное состояние уха у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, требующих микрохирургического лечения</p> <p>Современные методы клинической диагностики заболеваний уха</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний уха</p> <p>Заболевания уха, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях уха</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние уха в норме и при заболеваниях.</p> <p>Применять методы исследования при заболеваниях уха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - отоскопия; - определения проходимости слуховой трубы; - акустическая импедансометрия - эндоскопия уха, микроскопия уха - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха</p> <p>Методикой стандартного оториноларингологического обследования.</p> <p>Методами оценки и анализа результатов лабораторного и инструментального исследования у пациентов с заболеваниями уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК-1.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" при заболеваниях уха</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>

при заболеваниях уха

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами уха

Современные методы лечения пациентов с заболеваниями уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Принципы и методы микрохирургического лечения заболеваний уха; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями уха

Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при микрохирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе

Методы обезболивания в микрохирургии уха

УМЕТЬ:

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания для микрохирургических вмешательств и манипуляций на ухе

Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями уха к микрохирургическому вмешательству или манипуляциям на ухе

Выполнять хирургические вмешательства или отдельные этапы при заболеваниях уха:

- промывание аттика;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- промывание аттика;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов после микрохирургических операций на ухе

	<p>ВЛАДЕТЬ: Методами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Методикой обоснования микрохирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для микрохирургических вмешательств на ухе, разработки плана подготовки пациентов к микрохирургическому вмешательству;</p>
ПК-1.3.	<p>ЗНАТЬ: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха</p> <p>УМЕТЬ: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации после микрохирургических вмешательств на ухе, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Методами определения медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации после микрохирургических вмешательств на ухе, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
ПК-1.4	<p>ЗНАТЬ: Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований при заболеваниях уха</p> <p>УМЕТЬ: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, Определять признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и последствиями травм или дефектами уха</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Методами определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности,</p>

		обусловленное заболеваниями уха, для прохождения медико-санитарной экспертизы; Методами определения признаков временной нетрудоспособности, обусловленное заболеваниями уха
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	14	30	24	Зачет

5.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем дисциплины	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции				Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	семинары	практические занятия				ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	
1.1 Клиническая анатомия среднего и внутреннего уха с точки зрения отохирурга	2	8	14	24	12	36	+	+	+	+	Т, ЗС, С
1.2 Современная микрохирургия	2	6	16	24	12	36	+	+			Т, ЗС, С
ИТОГО:	4	14	30	48	24	72					

Список сокращений: _____

Примерные формы текущего успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.	Вопросы современной отиатрии и микроотохирургии
1.1.	Клиническая анатомия среднего и внутреннего уха с точки зрения отохирурга
1.1.1	Клиническая анатомия среднего уха
1.1.2	Клиническая анатомия внутреннего уха
1.2	Современная микроотохирургия
1.2.1	Микрохирургия среднего уха
1.2.2	Микрохирургия внутреннего уха

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Освоение методов исследования ЛОР-органов
- Самостоятельный анализ результатов исследований ЛОР-органов.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Клиническая анатомия среднего и внутреннего уха с точки зрения отоларинголога. Этажи, связки, пространства барабанной полости и их клиническое значение. Типы пневматизации сосцевидного отростка височной кости, варианты расположения воздухоносных ячеек. Варианты строения и взаимного расположения полукружных каналов.	2
1.2	Современная микроотоларингология. Показания и противопоказания к микроотоларингологии. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Клиническая анатомия среднего и внутреннего уха с точки зрения отоларинголога. Этажи, связки, пространства барабанной полости и их клиническое значение. Типы пневматизации сосцевидного отростка височной кости, варианты расположения воздухоносных ячеек. Варианты строения и взаимного расположения полукружных каналов.	8
1.2	Современная микроотоларингология. Показания и противопоказания к микроотоларингологии. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	6
	Итого	14

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Клиническая анатомия среднего и внутреннего уха с точки зрения отоларинголога. Этажи, связки, пространства барабанной полости и их клиническое значение. Типы пневматизации сосцевидного отростка височной кости, варианты расположения воздухоносных ячеек. Варианты строения и взаимного расположения полукружных каналов.	15
1.2	Современная микроотоларингология. Показания и противопоказания к микроотоларингологии. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	15
	Итого	30

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий:

технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. *«История развития оториноларингологии, основные научные школы».*
2. *«Организация фониатрической помощи».*
3. *«Организация сурдологической помощи населению».*
4. *«Анатомия и физиология пищевода, трахеи и бронхов».*
5. *«Исследование вкусовой функций».*
6. *«Ангина язычной и глоточной миндалин».*
7. *«Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови».*
8. *«Хронический фарингит».*
9. *«Хронический ларингит у взрослых и детей».*
10. *«Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях» (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез).*
11. *«Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)».*
12. *«Доброкачественные опухоли уха».*
13. *«Гломусная опухоль среднего уха».*

14. «Рак наружного и среднего уха».
15. «Инородные тела наружного слухового прохода у взрослых и детей».
16. «Инородные тела носа и околоносовых пазух».
17. «Инородные тела глотки».
18. «Термическая травма. Ожоги».
19. «Полиатравма».
20. «Гипотермия. Обморожения. Системное переохлаждение».
21. «Криовоздействие на область задней стенки глотки и боковых валиков».
22. «Лазерная деструкция боковых валиков и гранул задней стенки глотки».
23. «Приобретенные деформации и дефекты глотки, гортани, трахеи и пищевода».
24. «Приобретенные дефекты уха».
25. «Реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе».
26. «Реабилитация и экспертиза трудоспособности после ринопластики и пластических и восстановительных операций на околоносовых пазухах».
27. «Реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе».
28. «Профессиональный отбор». Правовые основы, основные принципы профессионального отбора.
29. «Военно-медицинская экспертиза». Правовые основы, организация, принципы работы, основная документация.
30. «Профилактические осмотры детского населения». Нормативная база, цели и задачи, декритированные сроки профилактических осмотров, оформление документации.
31. «Санитарное просвещение».
32. «История развития отоневрологии».
33. «Отоневрологическая симптоматика при воспалительных заболеваниях оболочек мозга».
34. «Отоневрологическая симптоматика при объемных образованиях в полости черепа».
35. «Экспертиза трудоспособности и реабилитация отоневрологических больных».
36. «История развития фониатрии».
37. «Нарушение голоса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».
38. «Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции».
39. «Экспертиза трудоспособности и диспансерное наблюдение при нарушениях голоса».
40. «Причины и механизмы развития профессиональных заболеваний ЛОР-органов».
41. «Профилактика профессиональных заболеваний ЛОР-органов».
42. «Особенности поражения глотки при инфекционных заболеваниях».
43. «Особенности поражения миндалин при онкогематологических заболеваниях».
44. «Фарингиты у детей».
45. «Структурные и функциональные особенности слуховой системы у больных с патологией головного мозга».
46. «Слухоречевая реабилитация детей после операции кохлеарной имплантации»
47. «Эмбриональное развитие лица, головы и шеи».
48. «Большие реконструкции носа».
49. «Острые травматические повреждения мягких тканей лица».

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Изменения взглядов на анатомию и физиологию полости носа с появлением компьютерной томографии и эндоскопических методов исследования.
2. Проблема храпа с синдромом обструктивного апноэ сна с точки зрения оториноларинголога.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный.
 То же. - 2012. – Текст : непосредственный.
 То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html>
 То же. – 2014. – Текст : непосредственный.
 То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
2. Основы микрохирургии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Р. Геворков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.
 То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409824.htm>
3. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
 То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>
 То же. - 2014. – Текст : непосредственный.
 То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>
 То же. - 2016. – Текст : непосредственный.
 То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

4. Эндоскопическая хирургия : руководство для врачей / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 540 с., [20] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат клинической базы, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.