

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**Дисциплина: Стоматология**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.58 Оториноларингология

**Направленность:** Оториноларингология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-оториноларинголог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.О.8

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.58** Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам стоматологии для реализации в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

**Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога в области стоматологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога по вопросам стоматологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-оториноларинголога умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам стоматологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматология» относится к Части Обязательные дисциплины Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Оториноларингология - 31.08.58.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов.
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей); Методикой проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Методикой стандартного оториноларингологического обследования.</p>
	ОПК-4.2.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Современные методы параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие</p>

	<p>направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>          Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>          Методикой направления пациентов с заболеваниями на лабораторное обследование;          Методикой направления пациентов с заболеваниями на инструментальное обследование;          Методикой направления пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам.</p>
ОПК-4.3.	<p><b>ЗНАТЬ:</b>          Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа</p> <p>Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>МКБ</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b>          Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты</p>

	<p>инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>Методикой проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Методикой стандартного оториноларингологического обследования.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1.</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>МКБ</p> <p>Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа</p> <p>Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях</p> <p>Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,</p>

нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

Современные методы параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

УМЕТЬ:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;
- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или)

		<p>состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, а также необходимость их направления к врачам-специалистам.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Методикой стандартного оториноларингологического обследования.</p> <p>Методами оценки и анализа результатов лабораторного и инструментального исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ, методами дифференциальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ПК-1.1				традиционные	интерактивные	
Стоматиты	12	1	6	5	4	16	+	+	+	+				(Л), (Р)	(РД)	(Р), (СЗ)
Одонтогенный гайморит и его осложнения	12	1	6	5	4	16	+	+	+	+				(ЛВ)	(КрС)	(ПР) (Р)
Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи	12	1	6	5	4	16	+	+	+	+				(ЛВ)	(РД)	(Р)
Травма челюстно-лицевой области	9	1	3	5	4	13	+	+	+	+				(Л) (Р)	(КрС)	(Р)
Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез	3		3		4	7	+	+	+	+				(ЛВ)	(КрС)	(ПР) (Р)
Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей					4	4	+	+	+	+				(ЛВ)	(КрС)	(ПР) (Р)
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>72</b>										

Список сокращений: (Л) – традиционная лекция, (ЛВ) – лекция-визуализация, (КрС) – Круглый стол, (Т) – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), регламентированная дискуссия (РД).



### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

<b>1.</b>	<b>Стоматиты</b>
<b>1.1</b>	<b>Стоматиты</b>
1.1.1	Этиология
1.1.2	Патогенез
1.1.3	Клиника
1.1.4	Диагностика
1.1.5	Дифференциальная диагностика
1.1.6	Лечение и профилактика
<b>1.2</b>	<b>Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.</b>
1.2.1	Этиология
1.2.2	Патогенез
1.2.3	Клиника
1.2.4	Диагностика
1.2.5	Дифференциальная диагностика
1.2.6	Лечение и профилактика
<b>1.3</b>	<b>Хронический афтозный стоматит</b>
1.3.1	Этиология
1.3.2	Патогенез
1.3.3	Клиника
1.3.4	Диагностика
1.3.5	Дифференциальная диагностика
1.3.6	Лечение и профилактика
<b>1.4</b>	<b>Проявление аллергических состояний в полости рта</b>
1.4.1	Этиология
1.4.2	Патогенез
1.4.3	Клиника
1.4.4	Диагностика
1.4.5	Дифференциальная диагностика
1.4.6	Лечение и профилактика
<b>2.</b>	<b>Одонтогенный гайморит и его осложнения</b>
<b>2.1</b>	<b>Одонтогенный гайморит</b>
2.1.1	Этиология
2.1.2	Патогенез
2.1.3	Клиника
2.1.4	Диагностика
2.1.5	Дифференциальная диагностика
2.1.6	Лечение и профилактика
<b>2.2</b>	<b>Остеомиелит</b>
2.2.1	Этиология
2.2.2	Патогенез
2.2.3	Клиника
2.2.4	Диагностика
2.2.5	Дифференциальная диагностика
2.2.6	Лечение и профилактика
<b>3.</b>	<b>Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи</b>
<b>3.1</b>	<b>Абсцесс</b>
3.1.1	Этиология
3.1.2	Патогенез

3.1.3	Клиника
3.1.4	Диагностика
3.1.5	Дифференциальная диагностика
3.1.6	Лечение и профилактика
<b>3.2</b>	<b>Флегмона</b>
3.2.1	Этиология
3.2.2	Патогенез
3.2.3	Клиника
3.2.4	Диагностика
3.2.5	Дифференциальная диагностика
3.2.6	Лечение и профилактика
3.2.7	Оказание неотложной помощи
<b>4.</b>	<b>Травма челюстно-лицевой области</b>
4.1	Этиология
4.2	Патогенез
4.3	Клиника
4.4	Диагностика
4.5	Дифференциальная диагностика
4.6	Лечение и профилактика
<b>5.</b>	<b>Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез</b>
5.1	Классификация
5.2	Этиология
5.3	Патогенез
5.4	Клиника
5.5	Диагностика
5.6	Дифференциальная диагностика
5.7	Лечение и профилактика
5.8	Оказание экстренной помощи
<b>6.</b>	<b>Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей</b>
6.1	Этиология
6.2	Патогенез
6.3	Клиника
6.4	Диагностика
6.5	Лечение и профилактика
6.6	Дифференциальная диагностика опухолей и опухолеподобных заболеваний мягких тканей полости рта
6.7	Дифференциальная диагностика опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстей
6.8	Признаки злокачественной опухоли

### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Стоматиты, Травма челюстно-лицевой области	2
2	Одонтогенный гайморит и его осложнения, гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи, воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез	2
	Итого	4

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Стоматиты	6
2	Одонтогенный гайморит и его осложнения	6
3	Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи	6
4	Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез	6
	Итого	24

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Стоматиты	5
2	Одонтогенный гайморит и его осложнения	5
3	Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи	5
4	Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез	5
	Итого	20

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

- Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей, классификация, клинические проявления, принципы лечения
- Плоскоклеточный рак
- фибросаркома
- лейомиосаркома
- рабдомиосаркома
- Злокачественные опухоли языка

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

### **5.2. Примерная тематика рефератов:**

- Травмы челюстно-лицевой области, обзор.
- Гнойно-воспалительные заболевания ротовой полости, обзор.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология : учебное пособие / Вишняков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Оториноларингология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело", по дисциплине "Оториноларингология" : [гриф] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с. – Текст : непосредственный. То же. 2013.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425091.html>
3. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").– Текст : непосредственный. То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html> То же. - 2014. – Текст : непосредственный. То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html> То же. - 2016. – Текст : непосредственный. То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий, учебный центр практических навыков с фантомными классами. В поликлинике академии и на других клинических базах: кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации больных, фантомные классы; врачебные и диагностические кабинеты, оснащенные необходимым стоматологическим оборудованием, для проведения работы с детьми, подростками и взрослыми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического, хирургического, ортопедического профиля) и реабилитационную помощь (физиотерапевтические кабинеты). Кресло стоматологическое, муляжи челюстей, череп человека, набор хирургических инструментов (скальпель, пинцеты, зажимы, ножницы), анестетики карпульные, перевязочный материал, шовный материал, проволока алюминиевая, проволока лигатурная, набор стоматологических инструментов (шпатель стоматологический, зонд угловой, зеркало стоматологическое, щипцы и элеваторы для удаления зубов), плакаты, таблицы, рентгеновские снимки.

